



الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	أدوات الهندسة	عنوان الدرس	10.1 النقاط والمستقيمات والمستويات	الحصة
التهيئة الحافزة	سؤال لماذا؟			٥٥
المفاهيم الجديدة	مفهوم غير معرف، نقطة، مستقيم، مستوى، على استقامة واحدة، في مستوى واحد، تقاطع، تعريف، مصطلح معرف، فراغ			

عملية التعليم والتعلم			
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٥ ١٠ ٢٠	التحقق من الحل	<ul style="list-style-type: none"> عرض المفهوم الأساسي للمفاهيم غير المعرفة من الكتاب المدرسي وعرض أمثلة عليها والاستعانة بأمثلة عملية لتقريب المفاهيم. تكليف الطلبة بحل تدريبات صافية للتحقق من الحل. بالاستعانة بأوراق ملونة وبعض المستقيمات يتم عرض مفهوم تقاطع المستويات والمستقيمات ربط المفاهيم بالواقع الحياتي. تكليف الطلبة بحل تدريبات صافية للتحقق من الحل. حل تمارين الواجب. عمل عصف ذهني لعرض المفاهيم المعرفة والفراغ وحل أمثلة الكتاب بالتعاون مع الطلبة. تكليف الطلبة للعمل ضمن مجموعات في حل مجموعة تمارين صافية. 	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم النقطة، المستقيم، المستوى، مفاهيم غير معرفة يتعرف تقاطع المستقيمات والمستويات. يتعرف المفاهيم المعرفة والفراغ.
		العصف الذهني – التعلم التعاوني	استراتيجيات التعليم والتعلم
		كتاب الطالب – أشكال مستقيمات نقاط مستويات – أوراق ملونة	الوسائل المستخدمة
		تفسير البيانات – تحليل الرسوم البيانية	مهارات القرن الواحد والعشرين
		الفضاء	الربط مع المواد الأخرى
		ربط الدرس بالحياة اليومية	مفاهيم التنمية المستدامة
		الحفاظ على البيئة	المواطنة - المسؤولية
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
تكليف الطلبة بالتعمق أكثر عبر الانترنت			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	(أدوات الهندسة)	عنوان الدرس	10.2 القياس الخطي	الحصة
التهيئة الحافزة	سؤال لماذا؟			د ٥
المفاهيم الجديدة	القطعة المستقيمة، بنية النقاط، بين، قطع مستقيمة متطابقة، إنشاء			

عملية التعليم والتعلم			
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
١٠ د ١٠ د ١٠ د ١٥ د ١٠ د ١٥ د ١٥ د	التحقق من الحل	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة طرق قياس الطول للقطعة المستقيمة حسب المقياس المعطى بالمسطرة. تكليف الطلبة بحل تمارين صفية للتحقق من الحل. عرض مبدأ "بنية النقاط" للطلبة وحل أمثلة عليه ثم تكليف الطلبة بحل تمارين بشكل ثنائي. طرح مفهوم القطع المستقيمة المتطابقة واستخدامها في إيجاد أطوال أضلاع مجهولة. توضيح طريقة استخدام الفرجار في رسم قطع مستقيمة متطابقة. تكليف الطلبة بحل تمارين صفية لقياس مدى فهم الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> يقيس قطعة مستقيمة بأكثر من مسطرة تحوي أكثر من مقياس. يحسب القياسات باستخدام بنية النقاط. يميز القطع المستقيمة المتطابقة وطريقة رسمها.
		العصف الذهني – التعلم التعاوني	استراتيجيات التعليم والتعلم
		كتاب الطالب – ادوات هندسة	الوسائل المستخدمة
		تحليل الرسوم	مهارات القرن الواحد والعشرين
		الفضاء	الربط مع المواد الأخرى
		ربط الدرس بالحياة اليومية	مفاهيم التنمية المستدامة
		الحفاظ على البيئة	المواطنة - المسؤولية
الأنشطة الالصفية / التكليفات			
-			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	(أدوات الهندسة)	عنوان الدرس	10.3 المسافة ونقاط المنتصف	الحصة
التهيئة الحافزة	سؤال لماذا؟			د ٥
المفاهيم الجديدة	المسافة، عدد غير نسبي، نقطة المنتصف، منتصف قطعة مستقيمة			

عملية التعليم والتعلم			
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
١٠ د	التحقق من الحل	<ul style="list-style-type: none"> • طرح تعريف المسافة على الطلبة والاستعانة بالخريطة والمستوى البياني نحدد نقطتين لنجد المسافة بينهما، ثم استقصاء القانون باستخدام ورقة عمل ثم عرض القانون. • حل أمثلة صفية وتكليف الطلبة بحل تمارين عبر مجموعات. • عرض قانون ايجاد نقطة منتصف للقطعة المستقيمة ثم حل تمارين صفية. • الاستعانة بالمفهوم الاساسي لصيغة نقطة المنتصف في المستوى الاحداثي لتقريب القانون لذهن الطلبة ثم حل امثلة وطرح استخدامات القانون في ايجاد أطوال أضلاع. • تكليف الطلبة بحل تمارين صفية. • عرض طريقة تنصيف قطعة مستقيمة على الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ايجاد المسافة بين نقطتين. • ايجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة.
١٥ د		التعلم بالأقران - التعلم التعاوني - الاستقصاء	استراتيجيات التعليم والتعلم
١٥ د		كتاب الطالب - الخرائط - لوحة رسم بياني - خيط - ورقة عمل	الوسائل المستخدمة
١٥ د		الدقة	مهارات القرن الواحد والعشرين
١٥ د		الجغرافيا	الربط مع المواد الأخرى
١٥ د		ربط الدرس بالحياة العملية	مفاهيم التنمية المستدامة
	الحفاظ على البيئة	المواطنة - المسؤولية	
الأنشطة الالاصفية / التكليفات			
ابحث عن استخدامات عملية لفكرة الدرس			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	(أدوات الهندسة)	عنوان الدرس	10.4 اثبات العلاقات بين القطع المستقيمة.	الحصة	
التهيئة الحافزة	سؤال لماذا؟				د
المفاهيم الجديدة	مسألة				

عملية التعليم والتعلم			
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
د ١٠ د ٣٠ د ١٥ د ٢٠ د ١٠	التحقق من الحل	<ul style="list-style-type: none"> • طرح المسلمات على الطلبة ومناقشتها. • بالاستعانة بورقة العمل يتم تدريب الطلبة على كتابة البراهين. • مناقشة حلول أمثلة الكتاب مع الطلبة. • توزيع الطلبة الى مجموعات وتكليفهم بحل تمارين صفية . • حل التمارين جماعيا وتصحيح الحلول. 	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة براهين تتضمن جمع قطع مستقيمة. • كتابة براهين تتضمن تطابق قطع مستقيمة.
		التعلم بالأقران- التعلم التعاوني	استراتيجيات التعليم والتعلم
		كتاب الطالب - ورقة عمل	الوسائل المستخدمة
		الدقة	مهارات القرن الواحد والعشرين
		الهندسة	الربط مع المواد الأخرى
		ربط الدرس بالحياة العملية	مفاهيم التنمية المستدامة
		الحفاظ على البيئة	المواطنة - المسؤولية
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
-			
ملاحظات المعلم			