



اليوم:

التاريخ:

اسم المعلم:

الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	11.1 زوايا المضلعات	الحصة	
التهيئة الحافزة					
المفاهيم الجديدة					

عملية التعليم والتعلم			
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
استراتيجيات التعليم والتعلم			
الوسائل المستخدمة			
مهارات القرن الواحد والعشرين			
الربط مع المواد الأخرى			
مفاهيم التنمية المستدامة			
المواطنة - المسؤولية			
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
ملاحظات المعلم			



اليوم:

التاريخ:

اسم المعلم:

الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	11.2 متوازي الأضلاع	الحصة	
التهيئة الحافزة	لغز				٥٥
المفاهيم الجديدة	متوازي أضلاع				

عملية التعليم والتعلم			
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
١٠ د	التحقق من الحل	<ul style="list-style-type: none">عرض مجموعة من متوازيات الأضلاع وعلى الطلبة معرفة خواص متوازي الأضلاع ثم كتابة ما تم التوصل اليه على السبورة.مناقشة حلول أمثلة من الكتاب.تكليف الطلبة بحل تمارين صفية عبر مجموعات للتأكد من الحل.نفس الخطوات السابقة لتحقيق الهدف الثاني.	<ul style="list-style-type: none">التعرف على خواص متوازي الأضلاع.تمييز العلاقة بين أقطار متوازي الأضلاع.
١٠ د			
٢٠ د			
٤٥ د			
التعلم التعاوني			استراتيجيات التعليم والتعلم
كتاب الطالب – أشكال من متوازيات الأضلاع			الوسائل المستخدمة
الدقة			مهارات القرن الواحد و العشرين
الهندسة المعمارية			الربط مع المواد الأخرى
ربط الدرس بالحياة العملية			مفاهيم التنمية المستدامة
الحفاظ على البيئة			المواطنة - المسؤولية
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
تكليف الطلبة بحل تمارين اضافية			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	11.3 اختبارات متوازيات الأضلاع	الحصة	
التهيئة الحافزة	لغز				٥٥
المفاهيم الجديدة	متوازي أضلاع				

عملية التعليم والتعلم			
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
١٠ د ١٠ د ٢٠ د ٤٥ د	التحقق من الحل	<ul style="list-style-type: none">عرض مجموعة من متوازيات الأضلاع وعلى الطلبة معرفة شروط متوازي الأضلاع ثم كتابة ما تم التوصل اليه على السبورة.مناقشة حلول أمثلة من الكتاب.تكليف الطلبة بحل تمارين صفية عبر مجموعات للتأكد من الحل.نفس الخطوات السابقة لتحقيق الهدف الثاني.	<ul style="list-style-type: none">التعرف على الشروط التي تتضمن أن الشكل الرباعي هو متوازي أضلاع.اثبات أن مجموعة نقاط تكون متوازي أضلاع على المستوى الاحداثي.
التعلم التعاوني			استراتيجيات التعليم والتعلم
كتاب الطالب – أشكال من متوازيات الأضلاع			الوسائل المستخدمة
الدقة			مهارات القرن الواحد و العشرين
الهندسة المعمارية			الربط مع المواد الأخرى
ربط الدرس بالحياة العملية			مفاهيم التنمية المستدامة
الحفاظ على البيئة			المواطنة - المسؤولية
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
تكليف الطلبة بحل تمارين اضافية			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	11.4 المستطيلات	الحصة	الصفحة
التهيئة الحافزة	لغز				٥٥
المفاهيم الجديدة	مستطيل				

عملية التعليم والتعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على خواص المستطيل وتطبيقها. تحديد اذا كانت متوازي أضلاع مستطيلات ام لا. 	<ul style="list-style-type: none"> عرض مجموعة من أشكال المستطيل للتوصل لخواص المستطيل. مناقشة حلول أمثلة من الكتاب. تكليف الطلبة بحل تمارين صفية عبر مجموعات للتأكد من الحل. عصف ذهني لمقارنة بين المستطيل ومتوازي الأضلاع الخواص المتشابهة والمختلفة للتوصل اذا ما كان كل متوازي أضلاع مستطيل او العكس مع التبرير. حل امثلة الكتاب بالتعاون مع الطلبة. تكليف الطلبة بحل تمارين صفية عبر مجموعات. ثم حلها جماعيا. 	التحقق من الحل	١٠ د ١٠ د ٢٠ د ١٠ د ١٠ د ٢٥ د	
استراتيجيات التعليم والتعلم	التعلم التعاوني – العصف الذهني			
الوسائل المستخدمة	كتاب الطالب – أشكال مستطيلات			
مهارات القرن الواحد والعشرين	الدقة			
الربط مع المواد الأخرى	الهندسة المعمارية			
مفاهيم التنمية المستدامة	ربط الدرس بالحياة العملية			
المواطنة - المسؤولية	الحفاظ على البيئة			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
تكليف الطلبة بحل تمارين اضافية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	11.5 المعينات والمربعات	الحصة	
التهيئة الحافزة	لغز				٥٥
المفاهيم الجديدة	مستطيل				

عملية التعليم والتعلم			
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
<ul style="list-style-type: none">التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها.تحديد ما اذا كانت الاشكال الرباعية مستطيلات ام مربعات ام معينات.	<ul style="list-style-type: none">عرض مجموعة من أشكال المربعات والمعينات وعمل عصف ذهني للتوصل الى خواص المعينات والمربعات ومقارنتها مع المستطيل.مناقشة امثلة الكتاب وتكليف الطلبة بحل تمارين صفية عبر مجموعات.طرح مجموعة من الاشكال الرباعية مستطيل ، مربع ، معين واستنتاج الفارق بينهما.حل أمثلة الكتاب مع الطلبة وتكليف الطلبة بحل تمارين صفية عبر مجموعات.	التحقق من الحل	١٠ د ٣٠ د ١٠ د ٣٠ د
استراتيجيات التعليم والتعلم		التعلم التعاوني – العصف الذهني	
الوسائل المستخدمة		كتاب الطالب – أشكال معينات ومربعات	
مهارات القرن الواحد و العشرين		الدقة	
الربط مع المواد الأخرى		الهندسة المعمارية	
مفاهيم التنمية المستدامة		ربط الدرس بالحياة العملية	
المواطنة - المسؤولية		الحفاظ على البيئة	
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
تكليف الطلبة بحل تمارين اضافية			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الثامن

الوحدة	الثالثة	عنوان الدرس	11.6 شبه المنحرف والطائرة الورقية	الحصة	
التهيئة الحافزة	لغز				٥٥
المفاهيم الجديدة	شبه المنحرف ، قاعدتان ، ساقا شبه المنحرف ، شبه المنحرف متساوي الساقين ، منصف ساقى شبه المنحرف ، الطائرة الورقية.				

عملية التعليم والتعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على خواص شبه المنحرف وتطبيقها. التعرف على خواص أشكال الطائرات الورقية. 	<ul style="list-style-type: none"> عرض مجموعة من أشكال شبه المنحرف للتوصل الى خواصه عبر عصف ذهني للطلبة. مناقشة أمثلة الكتاب مع الطلبة. تكليف الطلبة بحل تمارين صفية عبر مجموعات. عرض طائرة ورقية على الطلبة وربطها بشبه المنحرف وطرح النظرية ١٣,٢٣ و ١٣,٢٤ حل مثال الكتاب وتكليف الطلبة بحل تمارين صفية. تكليف الطلبة بحل TIC-TAC-TOE 	التحقق من الحل	١٠ د 10 د ٢٠ د ١٠ د ١٠ د ٢٥ د	
استراتيجيات التعليم والتعلم	التعلم التعاوني – العصف الذهني			
الوسائل المستخدمة	كتاب الطالب – أشكال شبه منحرف – طائرة ورقية			
مهارات القرن الواحد والعشرين	الدقة			
الربط مع المواد الأخرى	التربية الفنية			
مفاهيم التنمية المستدامة	ربط الدرس بالحياة العملية			
المواطنة - المسؤولية	الحفاظ على البيئة			
الأنشطة اللاصفية / التكليفات				
تكليف الطلبة بحل تمارين اضافية				
ملاحظات المعلم				