



### الخطة الدراسية اليومية **لادة الرياضيات** للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	11.1 زوايا المضلعات	الحصة
التهيئة الحافزة				
المفاهيم الجديدة				

#### عملية التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	ال زمن	التقييم
استراتيجيات التعليم والتعلم			
الوسائل المستخدمة			
مهارات القرن الواحد والعشرين			
الربط مع المواد الأخرى			
مفاهيم التنمية المستدامة			
المواطنة - المسؤولية			

#### الأنشطة الالاصفيية / التكليفات

ملاحظات المعلم

اليوم:  
التاريخ:  
اسم المعلم:



وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتقييم  
إدارة مناهج الصفوف العليا

## الخطة الدراسية اليومية **لادة الرياضيات** للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	الحصة	الد
الهيئة الحافظة	لغز	11.2 متوازي الأضلاع		٥٥
المفاهيم الجديدة	متوازي أضلاع			

عملية التعليم والتعلم		خطوات الدرس	نواتج التعلم
الزمن	التقييم		
١٠		عرض مجموعة من متوازيات الأضلاع وعلى الطالبة معرفة خواص متوازي الأضلاع ثم كتابة ما تم التوصل اليه على السبورة.	التعرف على خواص متوازي الأضلاع.
١٠	التحقق من الحل	مناقشة حلول أمثلة من الكتاب.	تمييز العلاقة بين أقطار متوازي الأضلاع.
٢٠		تکلیف الطالبة بحل تمارین صفیہ عبر مجموعات للتأكد من الحل.	
٤٥		نفس الخطوات السابقة لتحقيق الهدف الثاني.	
		التعلم التعاوني	استراتيجيات التعليم والتعلم
		كتاب الطالب - أشكال من متوازيات الأضلاع	الوسائل المستخدمة
		الدقة	مهارات القرن الواحد والعشرين
		الهندسة المعمارية	الربط مع المواد الأخرى
		ربط الدرس بالحياة العملية	ظواهر التنمية المستدامة
		الحفاظ على البيئة	المواطنة - المسؤولية
الأنشطة الاصفية / التكاليفات			
تکلیف الطالبة بحل تمارین اضافیة			
ملاحظات المعلم			

اليوم:  
التاريخ:  
اسم المعلم:



وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتقييم  
إدارة مناهج الصفوف العليا

## الخطة الدراسية اليومية **لادة الرياضيات** للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	11.3 اختبارات متوازيات الأضلاع	الحصة
الهيئة الحافظة	لغز			٥٥
المفاهيم الجديدة	متوازي أضلاع			

### عملية التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الوقت	التقييم	الزمن
• التعرف على الشروط التي تتضمن أن الشكل الرباعي هو متوازي أضلاع.	عرض مجموعة من متوازيات الأضلاع وعلى الطلبة معرفة شروط متوازي الأضلاع ثم كتابة ما تم التوصل اليه على السبورة.	١٠		
• اثبات أن مجموعة نقاط تكون متوازي أضلاع على المستوى الاحادي.	مناقشة حلول أمثلة من الكتاب.	١٠	التحقق من الحل	
• تكليف الطلبة بحل تمارين صفيّة عبر مجموعات للتأكد من الحل.	تكليف الطلبة بحل تمارين صفيّة عبر مجموعات للتأكد من الحل.	٢٠		
• نفس الخطوات السابقة لتحقيق الهدف الثاني.	نفس الخطوات السابقة لتحقيق الهدف الثاني.	٤٥		

استراتيجيات التعليم والتعلم	التعلم التعاوني	١٠	التحقق من الحل	
الوسائل المستخدمة	كتاب الطالب - أشكال من متوازيات الأضلاع			
مهارات القرن الواحد والعشرين	الدقة			
الربط مع المواد الأخرى	الهندسة المعمارية			
محاور التنمية المستدامة	ربط الدرس بالحياة العملية			
المواطنة - المسؤولية	الحفاظ على البيئة			

### الأنشطة اللاصفية / التكليفات

تكليف الطلبة بحل تمارين اضافية

ملاحظات المعلم

اليوم:  
التاريخ:  
اسم المعلم:



وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتقييم  
إدارة مناهج الصفوف العليا

## الخطة الدراسية اليومية **لادة الرياضيات** للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	الحصة	الد
الهيئة الحافظة	لغز	11.4 المستطيلات		٥٥
المفاهيم الجديدة	مستطيل			

عملية التعليم والتعلم				
ال زمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم	
١٠		عرض مجموعة من أشكال المستطيل للتوصيل لخواص المستطيل.	• التعرف على خواص المستطيل وتطبيقاتها.	
١٠		مناقشة حلول أمثلة من الكتاب.	• تحديد اذا كانت متوازي أضلاع مستطيلات ام لا.	
٢٠		تکلیف الطّلبة بحل تمارین صفتیہ عبر مجموعات للتأكد من الحل.		
١٠	التحقق من الحل	عصف ذهنی لمقارنة بين المستطيل ومتوازي الأضلاع الخواص المشابهه والمختلفة للتوصيل اذا ما كان كل متوازي اضلاع مستطيل او العكس مع التبرير.		
١٠		حل امثلة الكتاب بالتعاون مع الطّلبة.		
٢٥		تکلیف الطّلبة بحل تمارین صفتیہ عبر مجموعات. ثم حلها جماعیا.		
استراتيجيات التعليم والتعلم				
كتاب الطالب – أشكال مستطيلات				
الدقة				
مهارات القرن الواحد والعشرين				
الهندسة المعمارية				
الربط مع المواد الأخرى				
مضاهيـه التـنـمية المـسـتدـامـة				
الحفاظ على البيئة				
الأنشطة الالاصفيية / التكليفات				
تکلیف الطّلبة بحل تمارین اضافیة				
ملاحظات المعلم				

اليوم:  
التاريخ:  
اسم المعلم:



وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتقييم  
إدارة مناهج الصفوف العليا

## الخطة الدراسية اليومية **لادة الرياضيات** للصف الثامن

الوحدة	(الأشكال الرباعية)	عنوان الدرس	11.5 المعينات والمربعات	الحصة	الد
لغز					٥٥
المفاهيم الجديدة	مستطيل				

عملية التعليم والتعلم										
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم							
١٠ د	تحقق من الحل	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض مجموعة من أشكال المربعات والمعينات وعمل عصف ذهني للتوصول الى خواص المعينات والمربعات ومقارنتها مع المستطيل.</li> <li>مناقشة امثلة الكتاب وتکلیف الطالبة بحل تمارين صافية عبر مجموعات.</li> <li>طرح مجموعة من الاشكال الرباعية مستطيل ، مربع ، معين واستنتاج الفارق بينهما.</li> <li>حل امثلة الكتاب مع الطلبة وتکلیف الطالبة بحل تمارين صافية عبر مجموعات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقاتها.</li> <li>تحديد ما اذا كانت الاشكال الرباعية مستطيلات او مربعات او معينات.</li> </ul>							
٣٠ د			التعلم التعاوني – العصف الذهني							
١٠ د			كتاب الطالب – أشكال معينات ومربعات							
٣٠ د			<p>الدقة</p> <p>مهارات القرن الواحد والعشرين</p> <p>الربط مع المواد الأخرى</p> <p>مظاہیم التنمية المستدامة</p> <p>المواطنة - المسؤولية</p>							
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات										
تکلیف الطلبة بحل تمارين اضافية										
ملاحظات المعلم										



## الخطة الدراسية اليومية **لادة الرياضيات** للصف الثامن

الوحدة	الثالثة	عنوان الدرس	الحصة	الد
المفاهيم الجديدة	لغز	شبه المنحرف ، قاعدتان ، ساقا شبه المنحرف ، شبه المنحرف متساوي الساقين ، منصف ساق شبه المنحرف ، الطائرة الورقية.	١١.٦ شبه المنحرف والطائرة الورقية	٥٥

عملية التعليم والتعلم						
ال زمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم			
١٠ ١٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ٢٥	التحقق من الحل	<p>عرض مجموعة من أشكال شبه المنحرف للتوصيل إلى خواصه عبر عصف ذهني للطلبة.</p> <p>مناقشة أمثلة الكتاب مع الطلبة.</p> <p>تکلیف الطالب بحل تمارین صفیہ عبر مجموعات.</p> <p>عرض طائرة ورقية على الطالب وربطها بشبه المنحرف وطرح النظرية ١٣،٢٤ و ١٢،٢٣.</p> <p>حل مثال الكتاب وتکلیف الطالب بحل تمارین صفیہ.</p> <p><b>TIC-TAC-TOE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على خواص شبه المنحرف وتطبيقاتها.</li> <li>التعرف على خواص أشكال الطائرات الورقية.</li> </ul>			
		التعلم التعاوني – العصف الذهني	استراتيجيات التعليم والتعلم			
		كتاب الطالب – أشكال شبه منحرف – طائرة ورقية	الوسائل المستخدمة			
		الدقة	مهارات القرن الواحد والعشرين			
		التربية الفنية	الربط مع المواد الأخرى			
		ربط الدرس بالحياة العملية	مضامين التنمية المستدامة			
		الحفاظ على البيئة	المواطنة - المسؤولية			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات						
تکلیف الطالب بحل تمارین اضافیة						
ملاحظات المعلم						