



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2018 - 2019

نسخة المعلم

6



McGraw-Hill Education

# الرياضيات

## المسار العام

نسخة الإمارات العربية المتحدة

## دليل الطالب التفاعلي

مجموعات فخر الوطن وعام زايد

2019  
عام التسامح



Mc  
Graw  
Hill  
Education

مفتاح الإجابات

McGraw-Hill Education

# الرياضيات

المسار العام

نسخة الإمارات العربية المتحدة

دليل الطالب التفاعلي

مجموعات فخر الوطن وعام زايد

2018 - 2019

6



Mc  
Graw  
Hill  
Education

## مختبر الاستكشاف 1 الكتابة الموجهة

### مساحة متوازي الأضلاع

كيف يرتبط إيجاد مساحة متوازي الأضلاع بإيجاد مساحة المستطيل؟

استخدم المجارين أدناه للمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. طعنة السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

مساحة، متوازي أضلاع، مستطيل



في المجريين 3 و4، اكتب اسم كل شكل على الأسطر المتوفرة.



4.

متوازي أضلاع



3.

مستطيل

5. إن عدد الوحدات المربعة اللازمة لنقطية المنطقة داخل الشكل عبارة عن مساحة

6. ما العملية المستخدمة لإيجاد مساحات المستطيلات ومتوازيات الأضلاع؟ المضرب

7. لإيجاد مساحة المستطيل، ضرب المطول في المعرض

8. لإيجاد مساحة متوازي الأضلاع، ضرب القاعدة في الارتفاع

كيف يرتبط إيجاد مساحة متوازي الأضلاع بإيجاد مساحة المستطيل؟

إيجاد مساحة متوازي الأضلاع يشبه إيجاد مساحة الممتطيل. فبدلاً من ضرب

المطول في المعرض، يمكن إيجاد مساحة متوازي الأضلاع من خلال ضرب

القاعدة في الارتفاع.

## المدرس 1 المفردات مساحة متوازي الأضلاع

ستستخدم المخطط المكوّن من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا المدرس. ثم اكتب تعريف كل مفردة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

| المفردة                                    | المُعرِّف                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>المضلع</b>                              | شكل بسيط مغلق مكوّن من ثلاث قطع مستقيمة أو أكثر                        |
| <b>متوازي الأضلاع</b>                      | رباعي أضلاع فيه كل ضلعان متقابلان متوازيان وكل ضلعان متقابلان متطابقان |
| <b>المعيّن</b>                             | متوازي أضلاع فيه أربعة أضلاع متطابقة                                   |
| <b>القاعدة</b>                             | أي ضلع في متوازي الأضلاع                                               |
| <b>الارتفاع</b>                            | أقصر مسافة من قاعدة متوازي الأضلاع إلى الضلع المقابل لها               |
| <b>المصيغة</b><br>$A = bh$<br>$A = \ell w$ | معادلة توضح العلاقة بين كميات محددة                                    |

## مختبر الاستكشاف 2 الكتابة الموجهة مساحة المثلث

كيف يمكنك استخدام مساحة متوازي الأضلاع لإيجاد مساحة المثلث؟

استخدم المتحارين أدناه للمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. بأغلبية السؤال بكلمات من عندك.

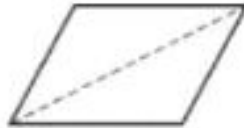
راجع عمل المطلاب.

2. ما البطرات الأساسية التي تراها في السؤال؟

مساحة، متوازي أضلاع، مثلث

3. تضرب القاعدة في الارتفاع لإيجاد مساحة متوازي الأضلاع.

4. يقسم هذا الخط النقط متوازي الأضلاع هذا إلى مثلثين متساويين.



5. مساحة متوازي الأضلاع أعلاه 40 وحدة مربعة. ما مساحة المثلث؟ 20 وحدة مربعة

6. كيف عرفت؟

مساحة المثلث تساوي نصف مساحة متوازي الأضلاع.

7. اكتب جملة عددية توضح كيفية إيجاد مساحة المثلث.

20 وحدة مربعة =  $40 \div 2$  وحدة مربعة

كيف يمكنك استخدام مساحة متوازي الأضلاع لإيجاد مساحة المثلث؟

مساحة المثلث تساوي نصف مساحة متوازي الأضلاع المجدي له القاعدة والارتفاع  
نفسيهما.

استخدم خريطة التعريفات لمجرد خصائص المفردة أو المجعارة.  
تقدم نماذج لبعض الإجابات.

## متطابق



## مختبر الاستكشاف 3 الكتابة الموجهة مساحة شبه الممنحرف

كيف يمكنك استخدام مساحة متوازي الأضلاع لإيجاد مساحة شبه الممنحرف المناظر؟

استخدم المتمرين أدناه لمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. تأمل المسألة بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

2. ما المبررات الأساسية التي تراها في السؤال؟

مساحة، متوازي أضلاع، شبه منحرف

3. ما اسم الشكل الموضح؟ شبه الممنحرف



4. ما اسم الشكل المتكوّن من شبه منحرفين متطابقين؟ متوازي الأضلاع



5. لإيجاد مساحة متوازي الأضلاع، اضرب المقاعدة في الارتفاع.

6. ما مساحة متوازي الأضلاع إذا كانت قاعدته 12 وحدة وارتفاعه 4 وحدات؟ اكتب جملة الضرب.

$4 \times 12$  وتساوي 48 وحدة مربعة

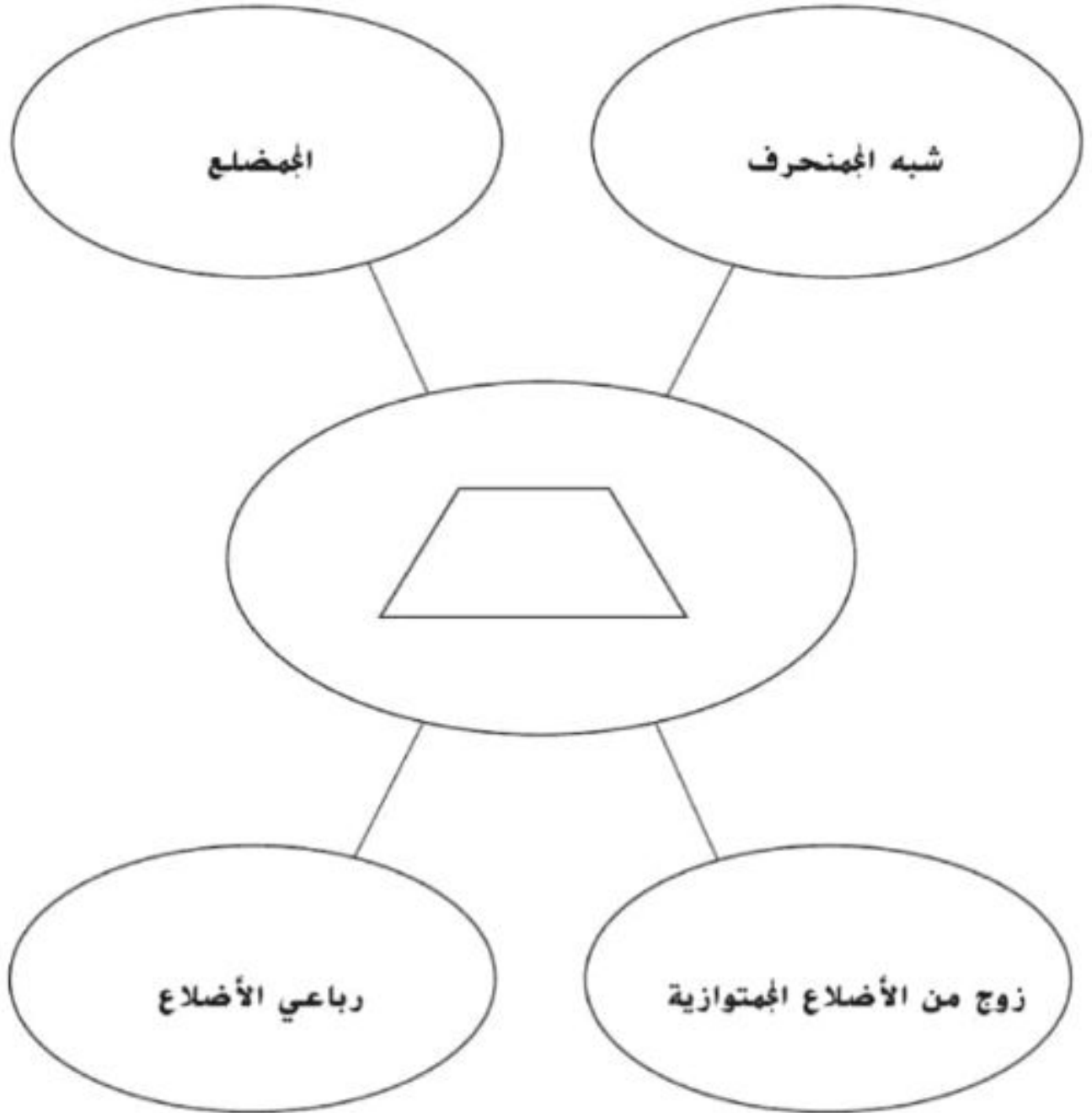
7. ما مساحة شبه الممنحرف؟ 24 وحدة مربعة

8. كيف عرف أن مساحته تساوي نصف مساحة متوازي الأضلاع.

كيف يمكنك استخدام مساحة متوازي الأضلاع لإيجاد مساحة شبه الممنحرف المناظر؟  
مساحة شبه الممنحرف تساوي نصف مساحة متوازي الأضلاع ذي الجسلة.

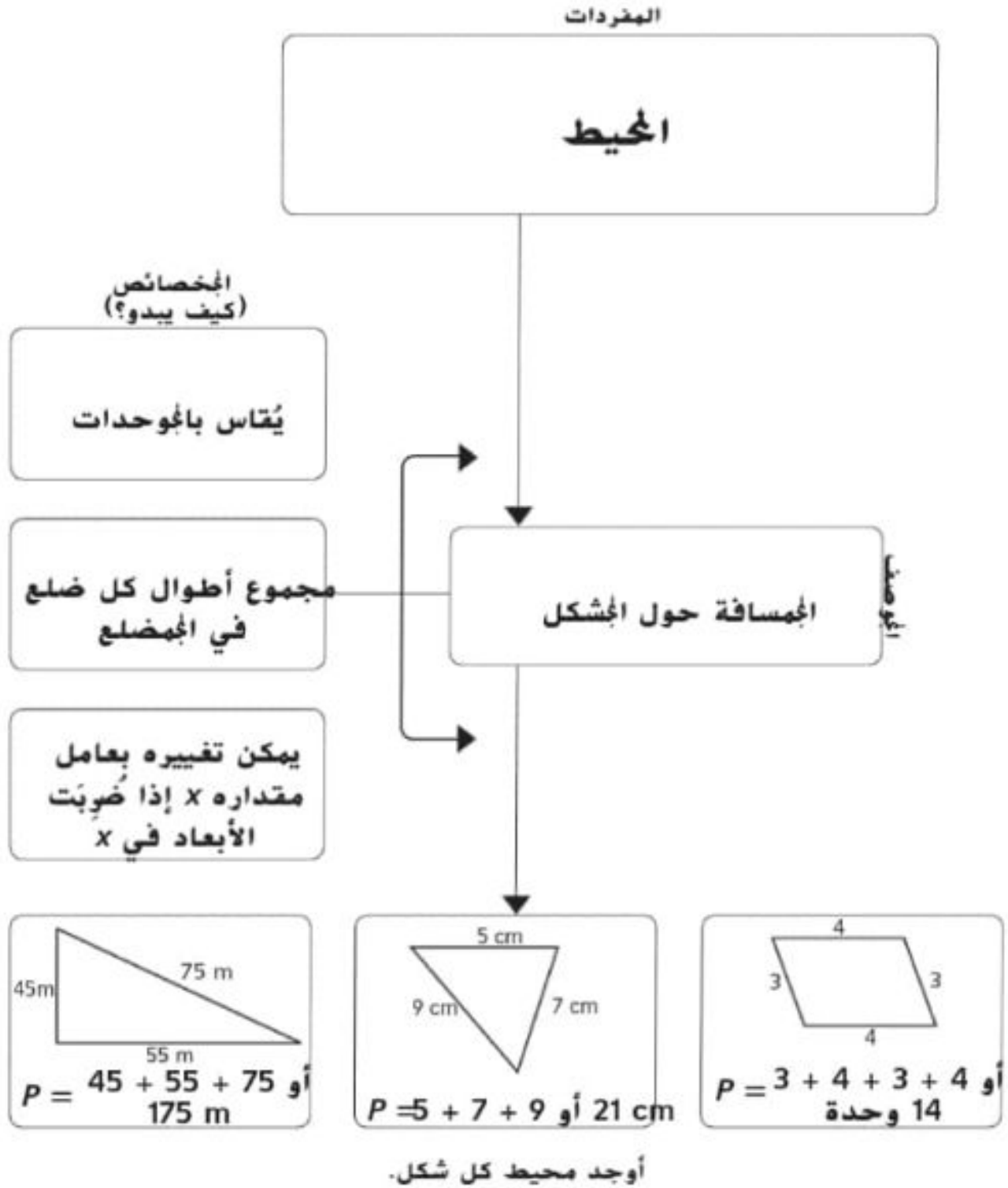
## المدرس 3 مراجعة المفردات مساحة شبه الممنحرف

استخدم شبكة المفاهيم لمجرد خصائص المشكلة تقدم نماذج لمبعض الإجابات.



## المدرس 4 مراجعة المفردات تغييرات الأبعاد

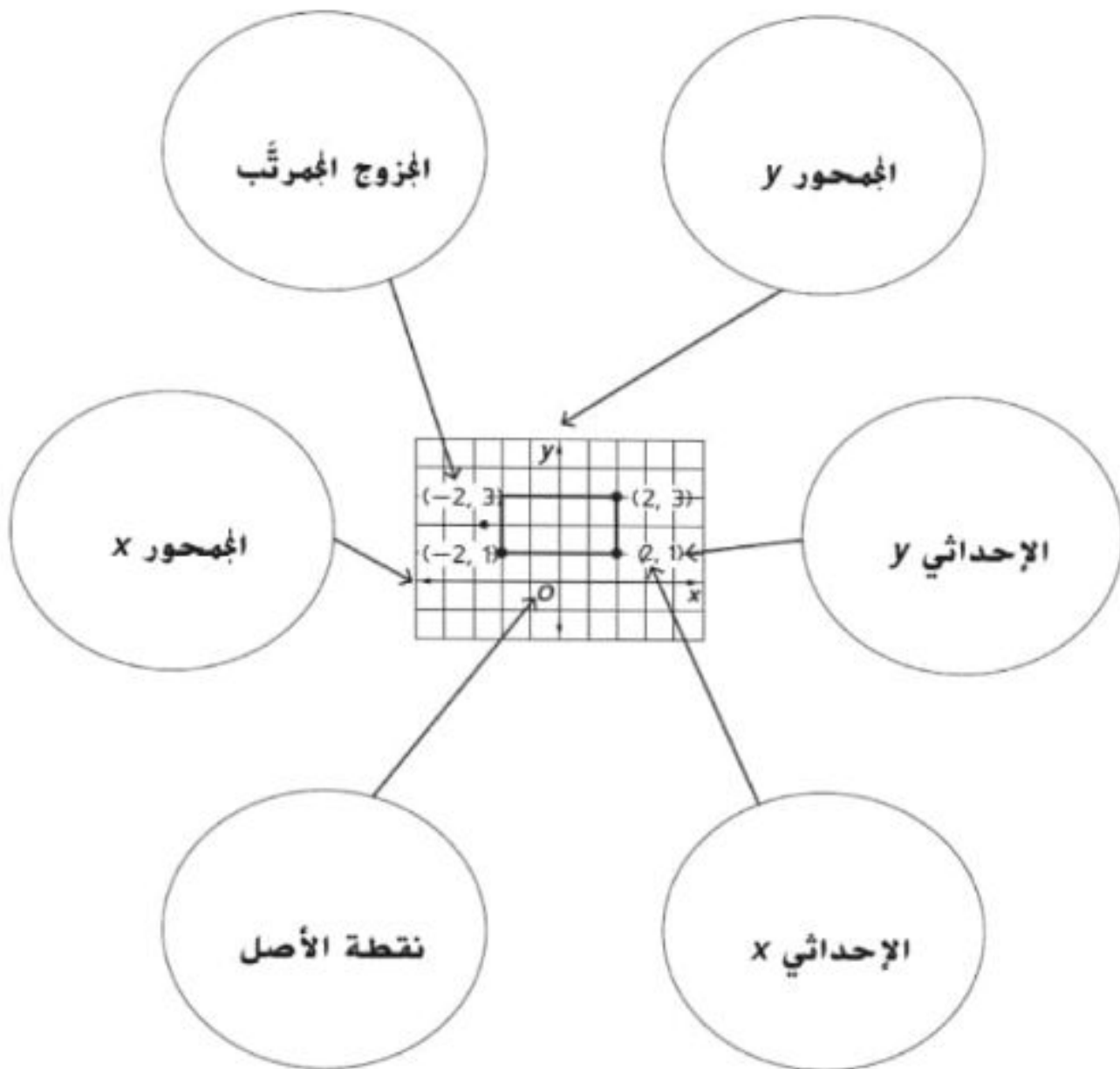
استخدم خريطة التعريفات لمسرد خصائص المفردة أو العبارة تقدم نماذج لمبعض الإجابات.



## المدرس 5 مراجعة المفردات المضلع على المستوى الإحداثي

استخدم شبكة المفاهيم لتحديد أجزاء المستوى الإحداثي تقدم نماذج لبعض الإجابات.

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| المحور $y$   | بنك المفردات | الزوج المرتب |
| الإحداثي $y$ | المحور $x$   | نقطة الأصل   |
|              | الإحداثي $x$ |              |



## مختبر الاستكشاف 4 الكتابة الموجهة

### مساحة الأشكال غير المنتظمة

كيف يمكنك تقدير مساحة شكل غير منتظم؟

استخدم المتحارين أدناه لمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
المكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. فأكتابة السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

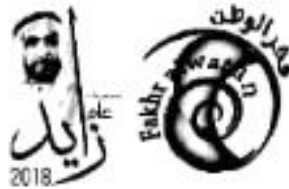
2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

تقدير، مساحة، شكل غير منتظم

3. يُسمى العدد الذي يخرنا بالكمية تقديرًا

4. يُسمى الشكل الذي ليس له هيئة منتظمة شكلاً غير منتظم

5. لعل شكل غير منتظم. ما الشكلان المنتظمان اللذان يمكنك رؤيتهما في الشكل مثلث ومستطيل



6. كيف يمكنك تقدير مساحة القطر؟

اجمع مساحة المثلث والمستطيل.

7. لماذا لا يمكنك تقدير مساحة القطر بدقة؟

لأن الأشكال التي يتكوّن منها غير دقيقة.

كيف يمكنك تقدير مساحة شكل غير منتظم؟

دّر مساحة الشكل غير المنتظم من خلال تقسيمه إلى أشكال أبسط.

أوجد مساحة كل شكل من الأشكال الأبسط، واجمعها لتقدير إجمالي مساحة الشكل.

## المدرس 6 تدوين الملاحظات مساحة الأشكال المبركة

استعن بطريقة كورنيل في تدوين الملاحظات لاستيعاب مفاهيم المدرس بشكل أفضل. أكمل كل جملة بملء الفراغات بالكلمة أو العبارة المصححة.

|                                                                                                                                                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ملاحظات</b></p> <p>يمكنني <u>تحليل</u> الشكل المركب إلى أشكال ذات <u>مساحات</u> أعرف كيف أجدها. ثم يمكنني جمع هذه <u>المساحات</u>.</p>              | <p><b>الأسئلة</b></p> <p>1. كيف يمكنني إيجاد مساحة الشكل المركب؟</p> |
| <p>أولاً أجد <u>مساحة</u> كل شكل متداخل. ثم <u>سأجمع</u> هذه المساحات. وبعد ذلك، سأجد <u>مساحة</u> الجزء المتداخل. ثم <u>سأطرح</u> المساحة المتداخلة.</p> | <p>2. كيف يمكنني إيجاد مساحة شكل متداخل؟</p>                         |
| <p><b>الخلاصة</b></p> <p>كيف يمكنك تحليل الأشكال لإيجاد المساحة؟ اجمع عمل المطلاب.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>        |                                                                      |

## مختبر الاستكشاف 5 الكتابة الموجهة

### حجم المنشور المستطيل المقاعدة

كيف يمكنك استخدام النماذج لإيجاد الحجم؟

استخدم المتارين أدناه للمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. اكتب السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

2. ما المقدرات الأساسية التي تراها في السؤال؟

نماذج، حجم

3. المحجم عبارة عن مقدار الحيز بداخل شكل ثلاثي الأبعاد.

4. ما الأبعاد الثلاثة التي تُضرب بعضها في بعض لإيجاد حجم المنشور المستطيل المقاعدة؟

المطول والعرض والارتفاع

5. يُقاس الحجم بوحدات مكعبة.

6. ما نوع الشكل الثلاثي الأبعاد الأفضل لنمذجة المساحة؟ المكعبات

7. اذكر بعض الأشياء التي يشبه شكلها المكعب؟

مكعب الأعداد، مكعب المسكر، المحلوى

8. إذا استخدمت مكعبات تبلغ 16 مكعباً طول ضلعها 1 سنتيمتراً لصنع منشور مستطيل المقاعدة، فما حجم الشكل؟ 16 سنتيمتراً مكعباً

كيف يمكنك استخدام النماذج لإيجاد الحجم؟

يمكنك استخدام المكعبات لنمذجة أبعاد منشور مستطيل المقاعدة.

حيث تخبرك الأبعاد بارتفاع المنشور وعرضه وطوله.

ويحدد المحجم من خلال عدد المكعبات المستخدمة في بناء النموذج.

# لدرس 1 حجم المنشور مستطيل القاعدة

## الدعم بالرسوم البيانية: إنشاء جدول

أنشئ جلفوآفلى ما تعلمه الطلاب في مختبر الاستكشاف لتعريف المفردات التالية مراجعتها: شكل ثلاثي الأبعاد، ومنشور مستطيل القاعدة، وحجم، ووحدات مكعبة، اكتب المفردات على حائط المفردات بعد تعريف كل واحدة منها.

بينما تتقدم خلال الدرس، ثلجطلاب على الاستمرار في متابعة أبعاد وحجم كل منشور مستطيل القاعدة يرونه. اطلب منهم استخدام جدول مثل الجدول الموضح.

| الحجم                | الارتفاع | العرض   | الطول        | المثال/التمرين        |
|----------------------|----------|---------|--------------|-----------------------|
| $12 \text{ m}^3$     | 2 cm     | 2 cm    | 3 m          | الربط بالحياة اليومية |
| $\ell wh$ وحدة مكعبة | h وحدات  | w وحدات | $\ell$ وحدات | المفهوم الأساسي       |

عد إكمال العديد من الأمثلة أو التمارين، يستطيع الطلاب استخدام البيانات الموجودة في جداولهم والمفردات الجديدة لمناقشة كيفية إيجاد الحجم.

## ملاحظات المعلم:

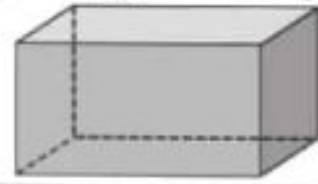


## المدرس 1 المفردات

### حجم المنشور المستطيل القاعدة

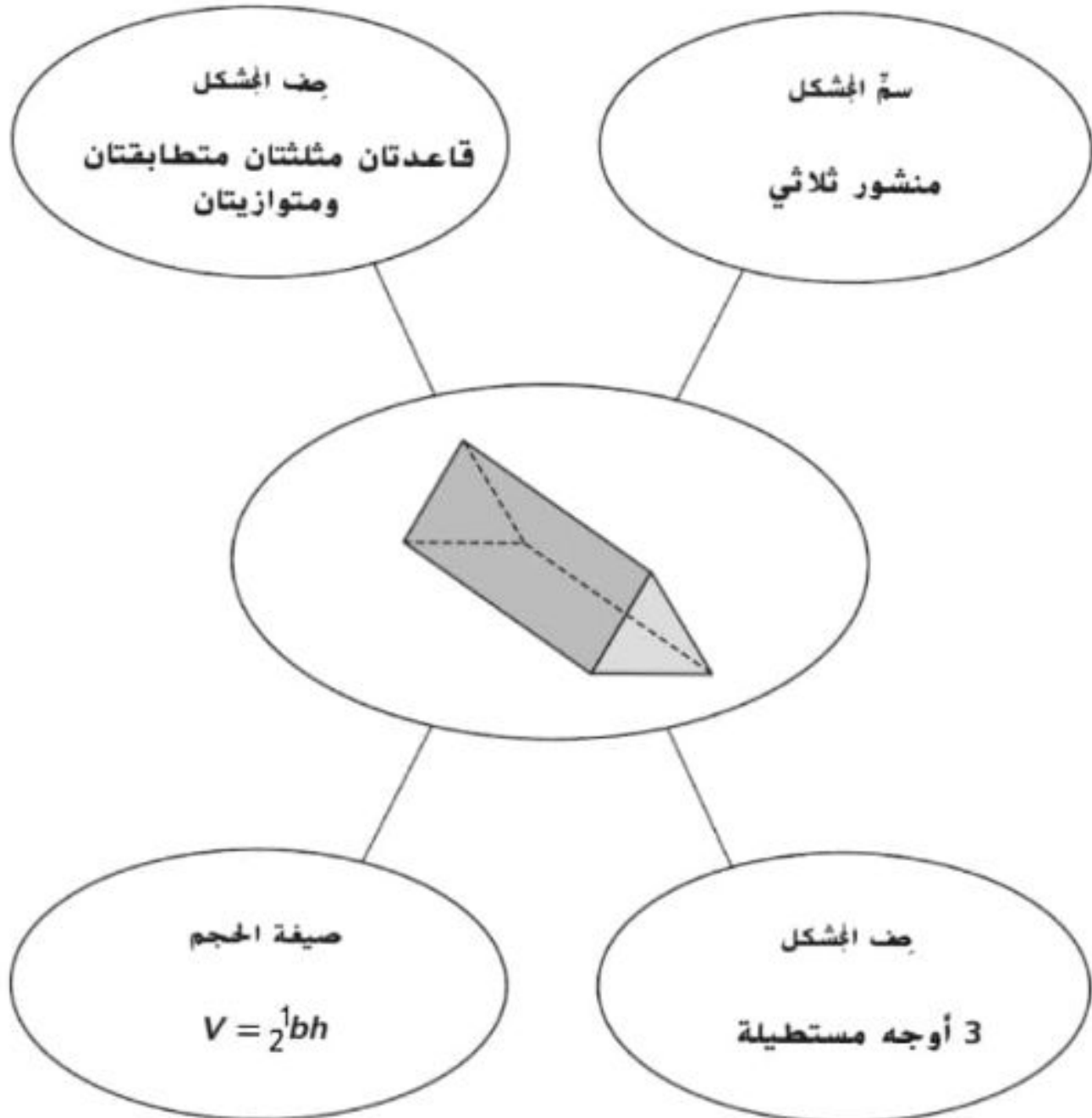
ستُستخدم المخطط المكوّن من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا المدرس. كتب تعريف كل مفردة. تُقدّم نماذج لبعض الإجابات.

| المفردات                 | المُتعريف                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المشكل ثلاثي الأبعاد     | شكل لهُ طول وعرض وارتفاع                                                                          |
| المنشور                  | شكل ثلاثي الأبعاد به على الأقل ثلاثة وجوه جانبية مستطيلة ووجهان علوي وسفلي متوازيان.              |
| المنشور المستطيل القاعدة | منشور لهُ قاعدتان مستطيلتان                                                                       |
| الحجم                    | مقدار المحيز بداخل شكل ثلاثي الأبعاد                                                              |
| الموحدات المكعبة         | تُستخدم لقياس الحجم؛ تخبرنا بعدد المكعبات ذات الحجم المجمعين المذّي سيتطلبه ملء شكل ثلاثي الأبعاد |



## المدرس 2 المفردات حجم المنشور الثلاثي

استخدم خريطة المفاهيم لتوضيح ما تعرفه عن الشكل ثلاثي الأبعاد المهيّن. سمّ الشكل واكتب المصيفة المستخدمة لإيجاد الحجم في جزأين من الشبكة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.



## استقصاء حل الجُمسائل تصميم نموذج

### الحاجة 3 الاجتماع

يساعد أحمد في إعداد 7 صفوف من المقاعد لاجتماع مدرسي.  
يوجد ثمانية مقاعد في النصف الأول.  
وفي كل صف بعد ذلك، ثمة مقعدان زائدان عن الصف السابق.  
إذا كان لديه 100 مقعد، فهل يمكنه إعداد صفوف كافية؟ اشرح ذلك.

• الفهم:

• التخطيط:

• الحل:

• التحقق:

### الحاجة 4 الأوراق

أخذ أمين ورقة كراسة وقطعها إلى نصفين.  
مد ذلك، وضع القطعتين بعضهما فوق بعض، وقطعهما مرة أخرى إلى نصفين ليصير لديه 4 قطع من الورق.  
إذا كان بإمكانه الاستمرار في قطع الورق بهذه الطريقة، فكم ورقة سيحصل عليها بعد  
تقطع 6 مرات؟

• الفهم:

• التخطيط:

• الحل:

• التحقق:

## مختبر الاستكشاف 2 الكتابة الموجهة

### مساحة سطح منشور مستطيل القاعدة

كيف يمكنك استخدام المشبكات لإيجاد مساحة المسطح؟

استخدم المتارين أدناه لمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. أكتب السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

شبكات، مساحة المسطح

3. المشبكة عبارة عن خط ثنائي الأبعاد لشكل ثلاثي الأبعاد.

4. يسمى كل جانب مسطح من الشكل الثلاثي الأبعاد **وجهًا**.

5. اذكر بعض الأمثلة من الحياة الواقعية للمنشورات المستطيلة القاعدة.

علبة المناديل، عبوة المعلكة، عبوة المُنْشَار

6. كم وجهًا يوجد في المنشور المستطيل القاعدة؟ **ستة**

7. استخدمت شبكة لإيجاد مساحة كل وجه من وجوه المنشور المستطيل القاعدة.

كيف يمكنك إيجاد مساحة السطح الكلية للمنشور المستطيل القاعدة؟

سأجمع مساحات كل وجه من الوجوه الستة.

كيف يمكنك استخدام الشبكات لإيجاد مساحة السطح؟

تساعد المشبكات على تحديد مساحة كل وجه من وجوه المنشور المستطيل

القاعدة. اجمع مساحات الوجوه لإيجاد مساحة المسطح.

# المدرس 3 المفردات

## مساحة سطح منشور مستطيل القاعدة

استخدم خريطة التعريفات لمجرد خصائص المفردة أو العبارة.

المفردات

### مساحة المسطح

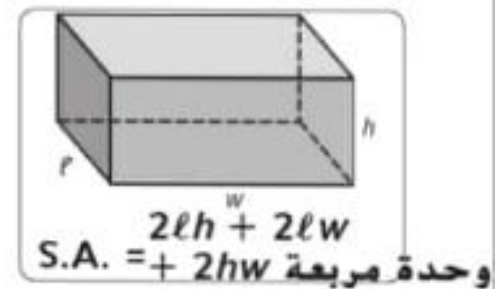
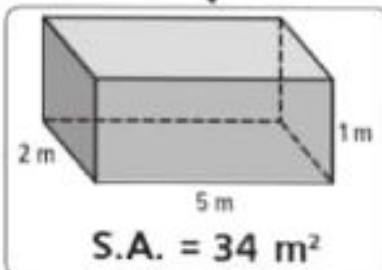
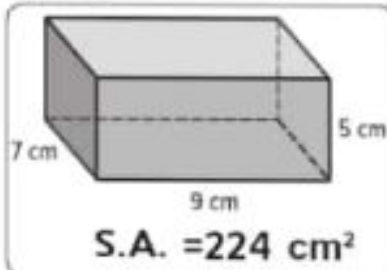
حدّد المتغيرات.

$$\ell = \text{المطول}$$

$$w = \text{المعرض}$$

$$h = \text{الارتفاع}$$

مجموع مساحات كل وجوه الشكل  
الاجلثائي الأبعاد



أوجد مساحة سطح كل منشور مستطيل القاعدة.

## مختبر الاستكشاف 3 الكتابة الموجهة

### شبكة الممنشور الثلاثي

كيف ترتبط مساحة المثلث بمساحة سطح الممنشور الثلاثي؟

استخدم المتارين أدناه لمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
اكتب الكلمة أو العبارة المصححة على الأسطر المتوفرة تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. أكتابة السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

مساحة، مثلث، مساحة المسطح، منشور ثلاثي

3. ما المقصود بالشبكة؟

شكل ثنائي الأبعاد يمكن استخدامه لبناء شكل ثلاثي الأبعاد

5

4. كم وجهًا يوجد في الممنشور الثلاثي؟

مثلثات

5. ما شكل قواعد الممنشور الثلاثي؟

6. كيف يمكنك إيجاد مساحة المثلث؟  $\frac{1}{2} \times \text{المقاعد} \times \text{الارتفاع}$

مستطيلات

7. ما شكل الوجوه الأخرى في الممنشور الثلاثي؟

المطول  $\times$  المعرض

8. كيف يمكنك إيجاد مساحة المستطيل؟

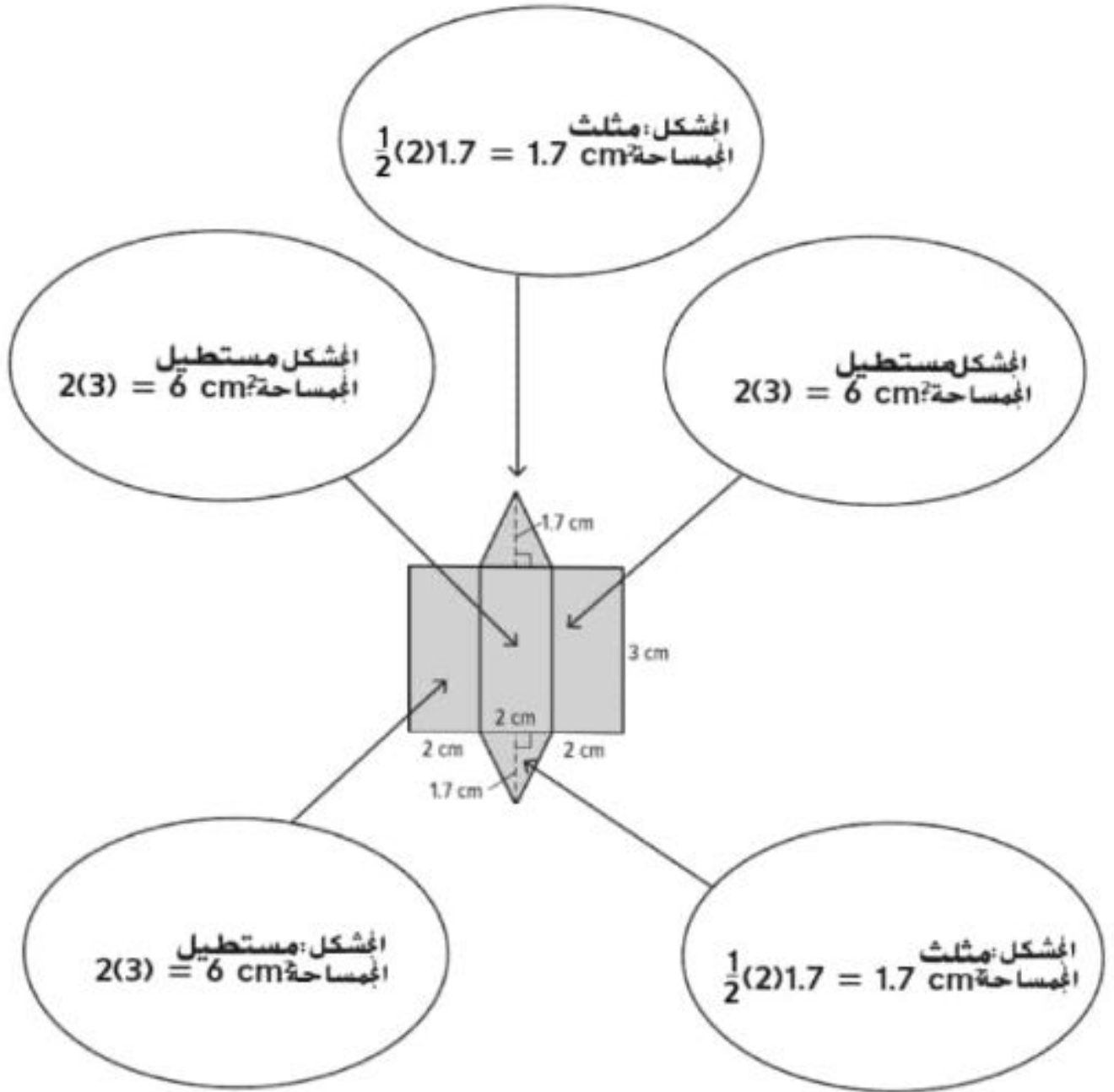
كيف ترتبط مساحة المثلث بمساحة سطح الممنشور الثلاثي؟

إذا كنت تعرف مساحة المثلث، فيمكنك إيجاد مساحة قواعد الممنشور الثلاثي.

اجمع مساحة قواعد الممنشور الثلاثي مع المساحة المجمعة للوجوه الأخرى لإيجاد مساحة سطح الجسم.

## المدرس 4 مراجعة المفردات مساحة سطح الجمنشور الثلاثي

ستخدم خريطة المفاهيم لإيجاد مساحة سطح الجمنشور الثلاثي. حدّد شكل كل وجه، وأوجد مساحة كل وجه. ثم أوجد مساحة المسطح الجكليّة.



## مختبر الاستكشاف 4 الكتابة الموجهة

### شبكات الأشكال الجهرمية

كيف ترتبط مساحة المثلث بمساحة سطح هرم مربع القاعدة؟

استخدم المتمارين أدناه لمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. تأعناية السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

مساحة، مثلث، مساحة المثلث، هرم مربع القاعدة

3. كم وجهًا يوجد في الهرم المربع القاعدة؟ 5

4. ما شكل قاعدة الهرم المربع القاعدة؟ مربع

5. كيف يمكنك إيجاد مساحة المربع؟ طول المثلث  $\times$  طول المثلث

6. ما شكل الوجوه الأخرى في الهرم المربع القاعدة؟ مثلثات

7. كيف يمكنك إيجاد مساحة المثلث؟  $\frac{1}{2} \times$  القاعدة  $\times$  الارتفاع

كيف ترتبط مساحة المثلث بمساحة سطح هرم مربع القاعدة؟

إذا كنت تعرف مساحة المثلث، فيمكنك إيجاد مساحة الوجوه المثلثية في الهرم.  
الجمع مساحة القاعدة المربعة مع مساحة الوجوه المثلثية لإيجاد مساحة سطح  
الهرم المربع القاعدة.

## المدرس 5 المفردات مساحة سطح الأشكال المهرمية

استخدم مربعات المفردات لكتابة تعريف وجملته لكل مفردة تقدم نماذج لبعض الإجابات.

|                                                        |                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| المعريف<br>مجموع مساحات كل الوجوه الجانبية للمجسم      | مساحة المسطح الجانبية                   |
| المجملته<br>يُشار إلى مساحة السطح الجانبية بالرمز L.A. | اكتب الجصيفة.<br>$L.A. = \frac{1}{2}Pl$ |

|                                                                       |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعريف<br>ارتفاع كل وجه جانبي                                        | الارتفاع المائل                                                                                                          |
| المجملته<br>يستخدم الارتفاع المائل لإيجاد مساحة سطح وجه جانبي للمهرم. | ارسم سهمًا يوضح الارتفاع المائل.<br> |

|                                                     |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعريف<br>أحد جوانب شكل ثلاثي الأبعاد              | الوجه الجانبي                                                                                                          |
| المجملته<br>توجد أربعة أوجه جانبية في الهرم المربع. | ارسم سهمًا يوضح وجهًا جانبيًا.<br> |

## مختبر الاستكشاف 5 الكتابة الموجهة

### حجم الأشكال المهرمية

- العلاقة بين حجم منشور وحجم هرم لهما مساحة القاعدة والارتفاع نفسيهما؟  
تخدم المتمارين أدناه للمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء. اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.
1. تأكد من أن السؤال بكلمات من عندك.  
راجع عمل الطلاب.

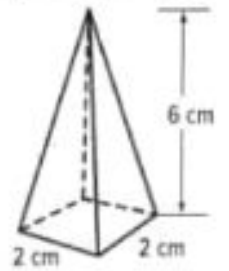
2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟  
حجم، منشور، هرم

4. اكتب اسم الشكل الموضح.



منشور

3. اكتب اسم الشكل الموضح.



هرم

5. هل ارتفاع الشكلين متماثل؟  
نعم  
هل قاعدة الشكلين متماثلة؟  
نعم

6. صيغة إيجاد حجم منشور مستطيل هي  $V = \ell wh$  أو  $V = bh$ . حجم المنشور يساوي  $24 \text{ cm}^3$ .

7. حجم الهرم يساوي  $8 \text{ cm}^3$ . أي كسر يمثل حجم الهرم مقارنة بحجم المنشور؟  
 $\frac{1}{3}$

- ما العلاقة بين حجم منشور وحجم هرم له مساحة القاعدة والارتفاع نفسيهما؟  
حجم الهرم يساوي  $\frac{1}{3}$  حجم المنشور.

## المدرس 6 المفردات

### حجم الأشكال المهرمية

استخدم بطاقات المفردات لتعريف جميع المفردات أو التعبيرات وإعطاء أمثلة عليها.  
تقدم نماذج لبعض الإجابات.

#### بطاقات المفردات

### الهرم

#### التعريف

متعدد وجوه بقاعدة واحدة على شكل مضلع وثلاثة أوجه مثلثة أو أكثر تتلاقى عند رأس

#### مشارك

#### جملة الممثل

إذا كانت قاعدة الهرم مربعة، فإنه يسمى هرم مربع القاعدة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة الحقوق مؤسسة McGraw-Hill Education

#### بطاقات المفردات

### الوجه الجانبي

#### التعريف

في متعدد الوجوه، الوجه الجانبي عبارة عن الوجه الذي ليس قاعدة

#### جملة الممثل

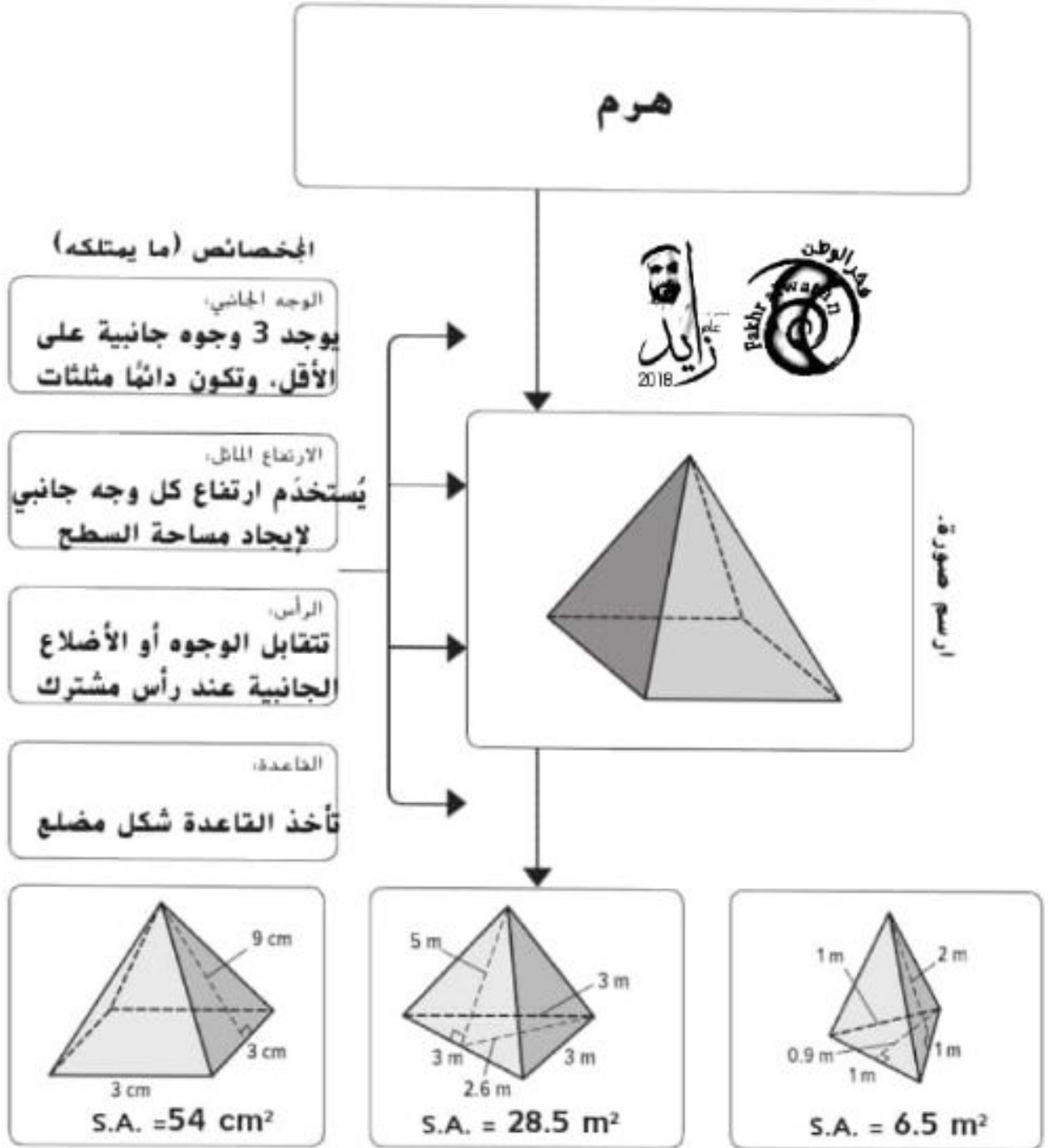
تكون الأوجه الجانبية في الهرم جميعها مثلثة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة الحقوق مؤسسة McGraw-Hill Education

# مختبر الاستكشاف 6 الكتابة الموجهة

## مساحة سطح الأشكال المهرمية

استخدم خريطة التعريفات لمسرد خصائص المهردة أو المعبارة قديم نماذج لمبعض الإجابات.



أوجد مساحة سطح كل هرم.

## مختبر الاستكشاف 7 الكتابة الموجهة الأشكال المبركبة

كيف يمكنك إيجاد حجم شكل مركب ومساحة سطحه؟

استخدم المجارين أدناه للمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء. اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. بكتابة السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل الطلاب.

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟  
حجم، مساحة سطح، شكل مركب

3. الشكل المركب يتكوّن من شكلين ثلاثيّ الأبعاد أو أكثر.

استخدم الشكل أدناه للإجابة عن المجارين 4-8.



4. ما الشكلان اللذان يتكوّنان الشكل المركب؟  
منشور وهرم

5. ما الصيغة المستخدمة لإيجاد حجم المنشور المستطيل؟  
 $V = \ell wh$

6. ما الصيغة المستخدمة لإيجاد حجم الهرم؟  
 $V = \frac{1}{3}Bh$

7. لإيجاد حجم الشكل المركب اجمع أحجام الأشكال التي تكوّنه.

8. هل تعدّ الأوجه التي تتلامس ندهة الأشكال جزءاً من مساحة سطح الشكل المركب؟  
لا

كيف يمكنك إيجاد حجم شكل مركب ومساحة سطحه؟  
اجمع أحجام الأشكال التي تكوّن الشكل المركب ومساحات سطحها. عند إيجاد مساحة السطح، احرص على طرح المناطق المتداخلة.

## المدرس 7 تدوين الملاحظات المحجم ومساحة المسطح لجلاًشكال المهركية

ستتم بطريقتة كورنيل في تدوين الملاحظات لاستيعاب مفاهيم المدرس بشكل أفضل. أكمل كل جملة بملء الخراغات بالمفردة أو العبارة المصححة.

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ملاحظات</b></p> <p>بما أن الشكل المركب يتكون من اثنين أو أكثر من<br/><b>الأشكال ثلاثية الأبعاد</b> _____<br/>فقم بتحليل<br/>الشكل المركب افصله إلى مسميات صغ<br/><b>أحجامها</b> _____<br/>معروفة. ثم أوجد<br/><b>مجموع</b> هذه <b>الأحجام</b> _____</p> | <p><b>الأسئلة</b></p> <p>1. كيف يمكنني إيجاد حجم<br/>الشكل المركب؟</p> |
| <p>أوجد _____ <b>مساحات</b> كل _____ <b>الأوجه</b><br/>التي تكوّن الشكل المركب.</p>                                                                                                                                                                           | <p>2. كيف يمكنني إيجاد<br/>مساحة سطح الشكل<br/>المركب؟</p>             |
| <p><b>الخلاصة</b></p> <p>كيف ساعدتك دروس هذه الوحدة على إيجاد مساحة سطح الشكل المركب وحجمه؟ <b>عمل المطلاب.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                           |                                                                        |

## مختبر الاستكشاف 1 الكتابة الموجهة الأسئلة الإحصائية

كيف يتم إعداد المسح لجمع البيانات وتحليلها؟

استخدم المتحارين أدناه للمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء. اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. مكنية السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

مسح، بيانات

3. العبارة عن سؤال أو مجموعة من الأسئلة تُستخدم لجميع المعلومات.

المسح

4. تسمى المعلومات \_\_\_\_\_ بيانات.

5. ما نوع الأسئلة التي تُستخدم في المسح؟

الأسئلة الإحصائية: الأسئلة التي تسمح بمجموعة متنوعة من الإجابات

6. اكتب مثالاً لسؤال إحصائي عن الطعام.

كم عدد المشطائر التي تتناولها في الأسبوع؟ كم عدد أكواب اللبن التي تشربها في اليوم؟

7. يمكن تقسيم البيانات ذات المدى الواسع من القيم إلى \_\_\_\_\_ فترات.

8. كيف يمكنك إيجاد الحصة المتساوية لمجموعة من البيانات؟

اقسم إجمالي قيمة الإجابات على عدد الإجابات.

كيف يتم إعداد المسح لجمع البيانات وتحليلها؟

المسح يطرح أسئلة إحصائية. وتستدعي الأسئلة الإحصائية مجموعة متنوعة من الإجابات. يمكنك المقارنة بين الإجابات بشكل منفرد أو باستخدام المفترات. ويفيد إيجاد الحصة المتساوية للإجابات في توفير معلومات عن أنماط الإجابة.

# المدرس 1 المفردات

## المتوسط الحسابي

استخدم خريطة التعريفات لجسرد خصائص المفردة أو العبارة.  
تقدم نماذج لبعض الإجابات.

المفردات

المتوسط

الخصائص  
(كيف يبدو؟)

يُسمى أيضًا بالمتوسط

يُلتخص البيانات  
باستخدام عدد واحدنقطة اتزان مجموعة  
البيانات

{10, 12, 17, 13}

المتوسط يساوي 13

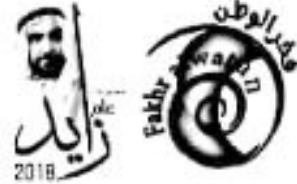
{27, 29, 30, 30}

المتوسط يساوي 29

{7, 3, 6, 4, 5}

المتوسط يساوي 5

أمثلة



مجموع البيانات مقسومًا على  
عدد العناصر الموجودة في  
مجموعة البيانات

## المدرس 2 المفردات الجوسيط والجمنوال

استخدم مربعات المفردات لكتابة تعريف وجملته ومثال على كل مفردة.  
تقدم نماذج لبعض الإجابات.

|                                                 |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعريف                                         | مقاييس التمرکز                                                                                                                          |
| الأعداد التي تُستخدم لوصف تمرکز مجموعة الجبانات |                                                                                                                                         |
| الجملة                                          | أوجد مقاييس التمرکز لمجموعة الجبانات المتألفة.<br>{3, 4, 5, 5, 7, 9, 11, 12}<br>مقاييس التمرکز: المتوسط = 7،<br>الوسيط = 6، المنوال = 5 |
| الجملة                                          | المتوسط والجوسيط والجمنوال عبارة عن مقاييس مختلفة للتمرکز.                                                                              |

|                                                                                                  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعريف                                                                                          | الجوسيط                                                                                      |
| القيمة التي تظهر في مركز صورة مرتبة لمجموعة من القيم أو في متوسط القيمتين المركزيتين لهذه الصورة |                                                                                              |
| الجملة                                                                                           | أوجد الجوسيط لمجموعة الجبانات المتألفة.<br>{3, 4, 5, 5, 7, 9, 11, 12}<br>الجوسيط = 6         |
| الجملة                                                                                           | إذا احتوت قائمة على عدد زوجي من الجقيم، فسيكون الجوسيط عبارة عن متوسط الجقيمتين الجمرکزيتين. |

|                                                      |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| المعريف                                              | المنوال                                                                                |
| المعدد أو الأعداد التي تتكرر أكثر في مجموعة الجبانات |                                                                                        |
| الجملة                                               | أوجد الجمنوال لمجموعة الجبانات المتألفة.<br>{3, 4, 5, 5, 7, 9, 11, 12}<br>الجمنوال = 5 |
| الجملة                                               | إذا كان ثمة رقمان أو أكثر يتكرران بشكل أكبر، فكل واحد منهما منوال في مجموعة البيانات.  |

## استقصاء حل المسائل استخدام التفكير المنطقي

### الحاجة 3 المتسويق

أظهر مسح أن 70 عميلاً اشترى خبزاً أبيض، و63 عميلاً اشترى خبزاً المجمع، و35 عميلاً اشترى الخبز المغربي.

من بين الذين اشترى نوعين من الخبز، اشترى 12 خبزاً أبيض وخبزاً المجمع، واشترى 5 خبزاً أبيض وخبزاً عربياً، واشترى 7 خبزاً المجمع والخبز المغربي.

واشترى عميلان الأنواع الثلاثة كلها.

كم عدد العملاء الذين اشترى خبز القمح فقط؟

• الفهم:

• التخطيط:

• الحل:

• التحقق:

### الحاجة 4 الحيوانات الأليفة

الدكتورة أماني طبيببة بيطرية.

في أسبوع واحد، عالجت 20 فأر همستر، و16 قطة، و11 طائرًا.

وكان لبعض المالكين أكثر من حيوان أليف واحد، كما هو موضح في الجدول.

كم عدد المالكين الذين كان لهم فأر همستر فقط كحيوان أليف؟

• الفهم:

• التخطيط:

• الحل:

• التحقق:

| عدد المالكين | الحيوان الأليف       |
|--------------|----------------------|
| 7            | فأر همستر وقطة       |
| 5            | فأر همستر وطائر      |
| 3            | قطة وطائر            |
| 2            | فأر همستر وقطة وطائر |

## المدرس 3 المفردات

### مقاييس التجباين

استخدم المخطط المكوّن من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا المدرس. ثم اكتب تعريف كل كلمة. تقدّم نماذج لبعض الإجابات.

| المفردة          | التعريف                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مقاييس التجباين  | مقياس يستخدم لوصف توزيع الجبائنات                                                              |
| الجربيعيات       | المقيم المتي تقم مجموعة بيانات إلى أربعة أجزاء متساوية                                         |
| الجربيع الأول    | لمجموعة بيانات وسيطها $M$ . يكون الجربيع الأول هو وسيط قيم الجبائنات الأقل من $M$ .            |
| الجربيع المتأخّث | لمجموعة بيانات وسيطها $M$ . يكون الجربيع المتأخّث هو وسيط قيم الجبائنات الأكبر من $M$ .        |
| المدى الجربيعي   | مقياس التباين في مجموعة بيانات عددية: المسافة بين الربيع الأول والربيع الثالث لمجموعة البيانات |
| المدى            | المفرق بين المتددين الأكبر والأصغر في مجموعة الجبائنات                                         |
| المقيم المتطرفة  | قيمة بيانات تكون إما أكبر كثيرًا أو أصغر كثيرًا من المتوسط                                     |

## المدرس 4 تدوين الملاحظات متوسط الانحراف المطلق

ستتم بطريقة كورنيل في تدوين الملاحظات لاستيعاب مفاهيم المدرس بشكل أفضل. أكمل كل جملة بمثلء الفراغات بالمفردة أو العبارة الصحيحة.

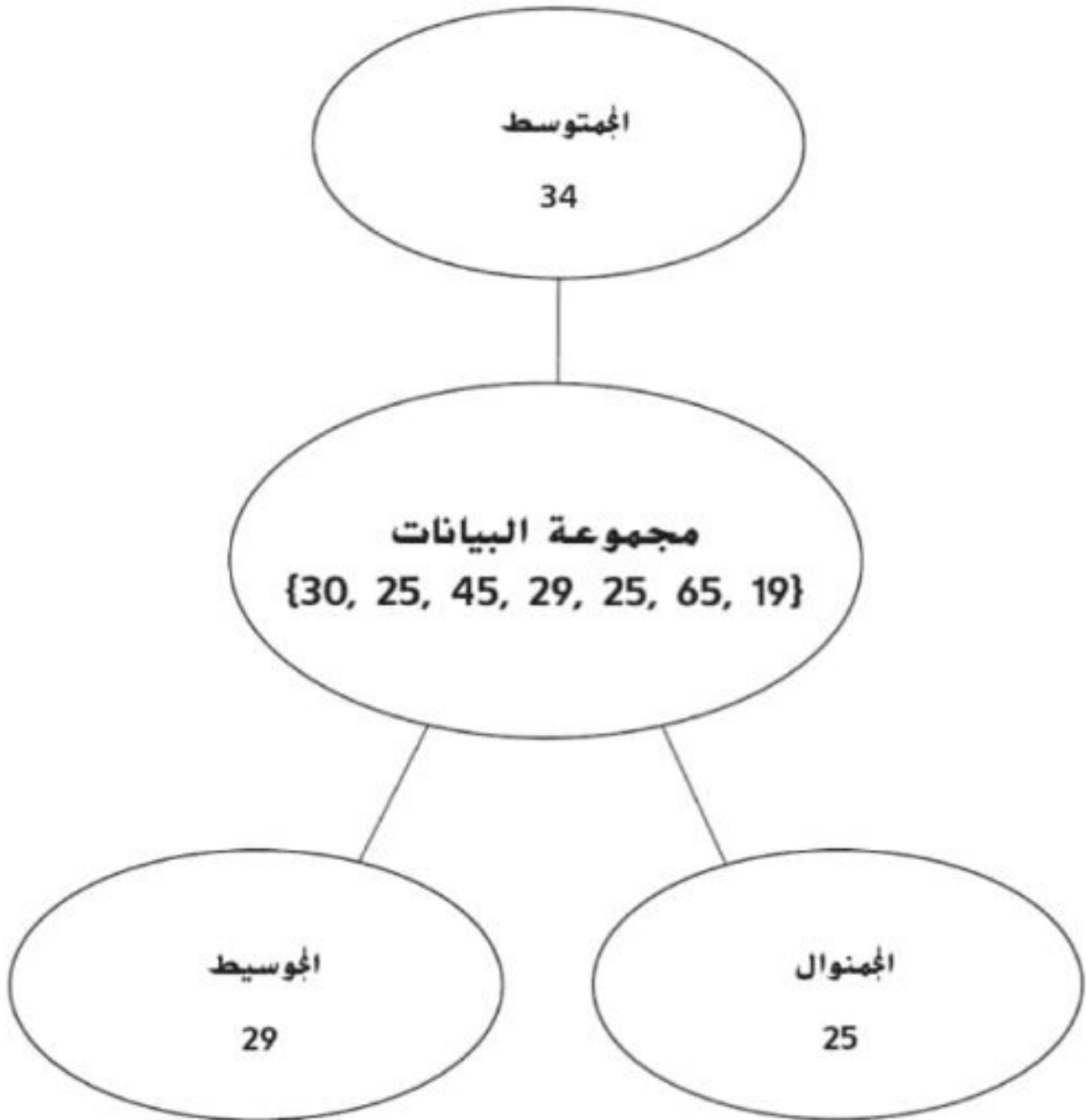
| الأسئلة                                                                                                                                                                | ملاحظات                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. كيف أوجد متوسطات الانحراف المطلقة لمجموعة بيانات؟                                                                                                                   | أوجد <u>مجموع</u> المسافات بين كل قيمة بيانات و <u>المتوسط</u> ثم <u>اقسمه</u> على عدد قيم البيانات.                                                      |
| 2. كيف أفرق بين متوسطات الانحراف المطلقة لمجموعتي بيانات؟                                                                                                              | لمجموعة البيانات ذات متوسط ط الانحراف المطلق <u>الأصغر</u> قيم بيانات <u>أقرب</u> إلى المتوسط من مجموعة ال انحراف ذات متوسط الانحراف المطلق <u>الأكبر</u> |
| <p><b>المتلخيص</b></p> <p>ماذا يخبرك متوسط الانحراف المطلق عن مجموعة البيانات؟ <b>جمع عمل المخطاب.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |                                                                                                                                                           |



2018

## المدرس 5 مراجعة المفردات المقاييس الجملانية

استخدم شبكة المفاهيم لوصف مجموعة البيانات باستخدام مقاييس المجتمع. تقدم نماذج لبعض الإجابات.



أي مقياس للمركز يصف مجموعة البيانات بالشكل الأفضل؟ الموسيط

# الدرس 1 المفردات

## مخططات النقاط المجمعة

استخدم خريطة التعريفات لسرد خصائص المفردة أو العبارة.  
تقدم نماذج لبعض الإجابات.

المفردات

### مخطط النقاط المجمعة

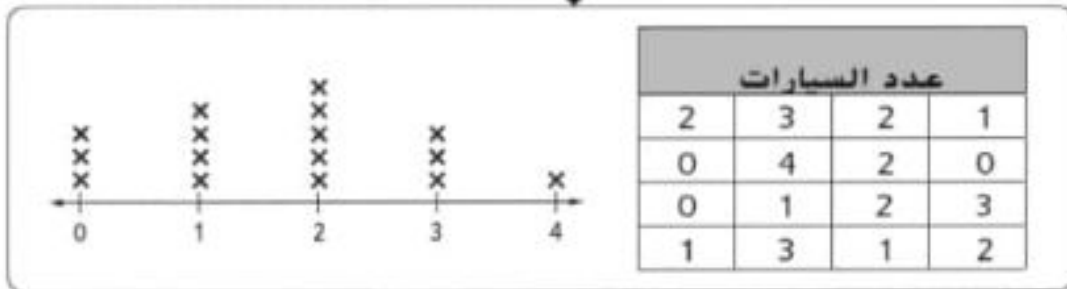
الخصائص:  
ماهيته.

يُسمى أيضًا مخطط  
النقاط المجمعة

عادة ما تُستخدم نقطة  
أو حرف X كعلامات

يوضح تكرار البيانات

عُرض مرئي لقيم البيانات حيث تُعرض كل  
قيمة بيانات كعلامة حول خط الأعداد



ارسم مخطط النقاط المجمعة للبيانات المعطاة.

## المدرس 2 المفردات الممدرج المتركاري

استخدم بطاقات المفردات لمتركاري جميع المفردات أو المعبارات وإعطاء أمثلة  
عليها تقدم نماذج لبعض الإجابات.

### بطاقات المفردات

#### المدرج المتركاري

المتركاري

نوع من المتركاري المبياني بالأعمدة يُستخدم لمتركاري  
المبيانات المعددية الممنظمة في فترات متساوية

جملة المتركاري

كانت درجات المتركاري معروضة في مدرج متركاري بفترة من  
عشر درجات.

حقوق الطبع والنشر © محفوظة لـ McGraw-Hill Education

### بطاقات المفردات

#### المتركاري

المتركاري

كمية المبيانات المتركاري توجد في كل فترة

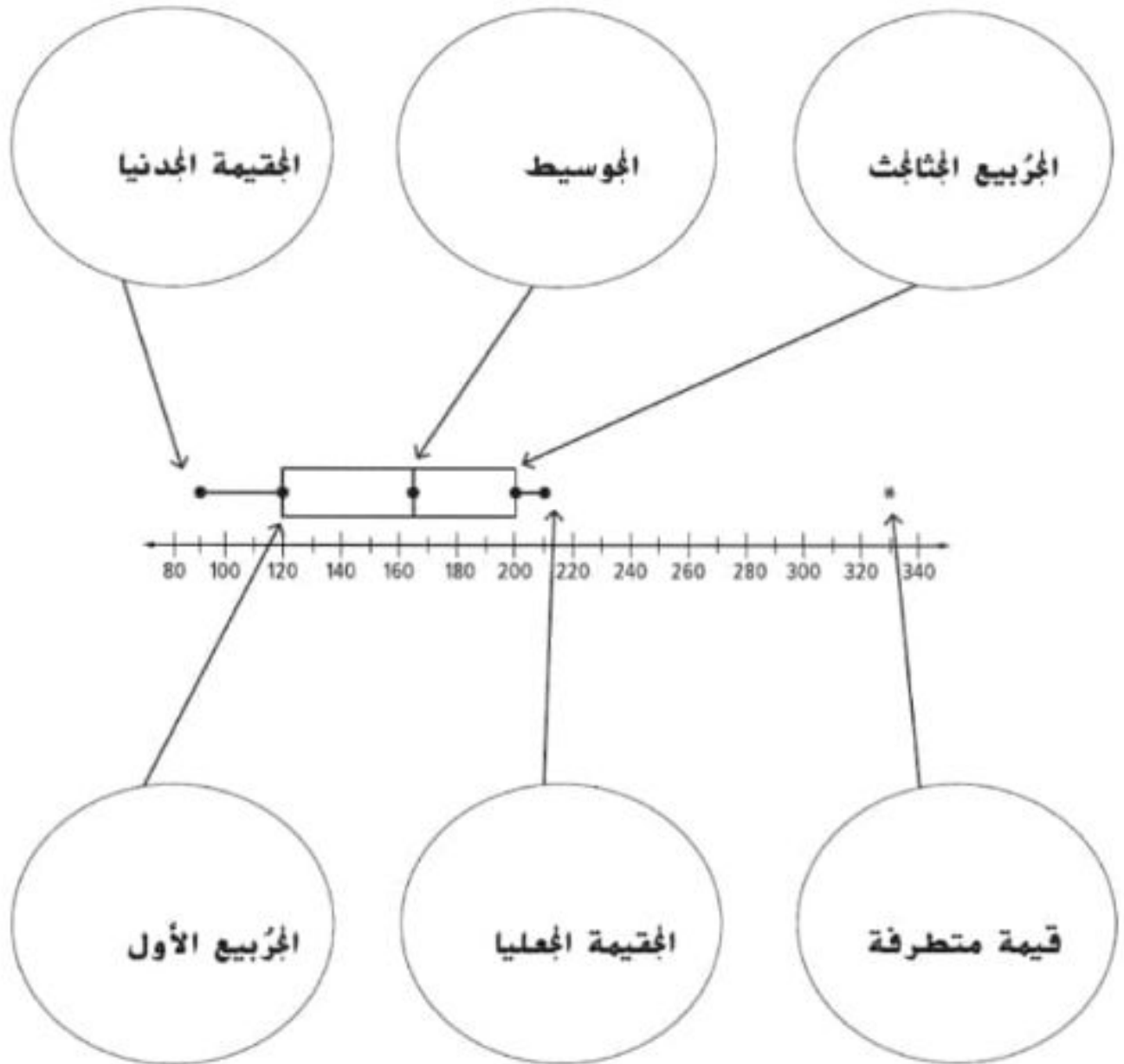
جملة المتركاري

المتركاري المتركاري أن أغلب درجات المتركاري كانت في  
الفترة 70 - 79.

حقوق الطبع والنشر © محفوظة لـ McGraw-Hill Education

## المدرس 3 مراجعة المفردات مخططات المصندوق ذي المعارضين

استخدم شبكة المفاهيم لتحديد أجزاء مخطط المصندوق ذي المعارضين.



## استقصاء حل المسائل استخدام التمثيل البياني

### الحالة 3 جزّ العشب

اشغل منصور بجزّ العشب خلال الصيف لهجني المزيد من الأموال.

ج يخطط النفاط المبيعة عدد المروج التي جزّها في كل أسبوع.

ما متوسط عدد المروج التي جزّها؟

• القيم:

• التخطيط:

• الحل:

• التحقق:

### الحالة 4 المجالات

ج يخطط الصندوق ذي العارضين عدد المجالات المبيعة

من أجل جمع أموال لأغراض خيرية.

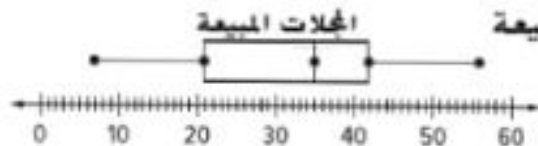
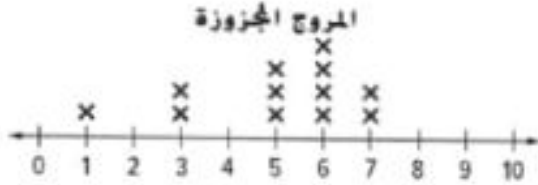
ما الفرق بين العدد الوسيط للمجالات المبيعة وأكثر المجالات المبيعة؟

• القيم:

• التخطيط:

• الحل:

• التحقق:



## المدرس 4 المفردات شكل توزيعات الجبانات

ستستخدم المخطط المكون من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا المدرس. اكتب تعريف كل كلمة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

| المفردة           | المعريف                                    |
|-------------------|--------------------------------------------|
| المجوزيع          | ترتيب قيم الجبانات                         |
| المجوزيع المتماثل | الجبانات الموزعة بشكل متساوٍ               |
| المجتمع           | الجبانات التي يتجمع بعضها بالمقرب من بعض   |
| المفجوة           | مساحة خارجية أو فترة في مجموعة بيانات      |
| المذروعة          | أكثر القيم تكرارًا في مخطط المنقاط المجمعة |

# مختبر الاستكشاف 1 الكتابة الموجهة

## جمع الجبانيات

كيف تجيب عن سؤال إحصائي؟

استخدم المتارين أدناه لمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء. اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. أكتب السؤل بكلمات من عندك.

راجع عمل المطلاب.

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤل؟

إجابة، سؤل إحصائي

3. كيف تستخدم سؤلًا إحصائيًا؟

جمع الجبانيات؛ إجراء مسح

4. املأ الفراغات لشرح خطوات الإجابة عن سؤل إحصائي،

a. أنشئ خطة لجمع الجبانيات

b. قم بإجراء مسح لجمع البيانات من مجموعة من الأشخاص.

c. أنشئ جدولًا أو تمثيلًا بيانيًا لعرض البيانات.

5. اذكر بعض الطرق التي يمكنك استخدامها لعرض البيانات.

مخطط المنقاط المجمعة، المهرج المتكراري، التمثيل الجباني بالأعمدة، مخطط

المصندوق ذي المعارضين

كيف تجيب عن سؤال إحصائي؟

أنشئ خطة لجمع بيانات، ثم اجمع الجبانيات من أكبر عدد ممكن من الأشخاص.

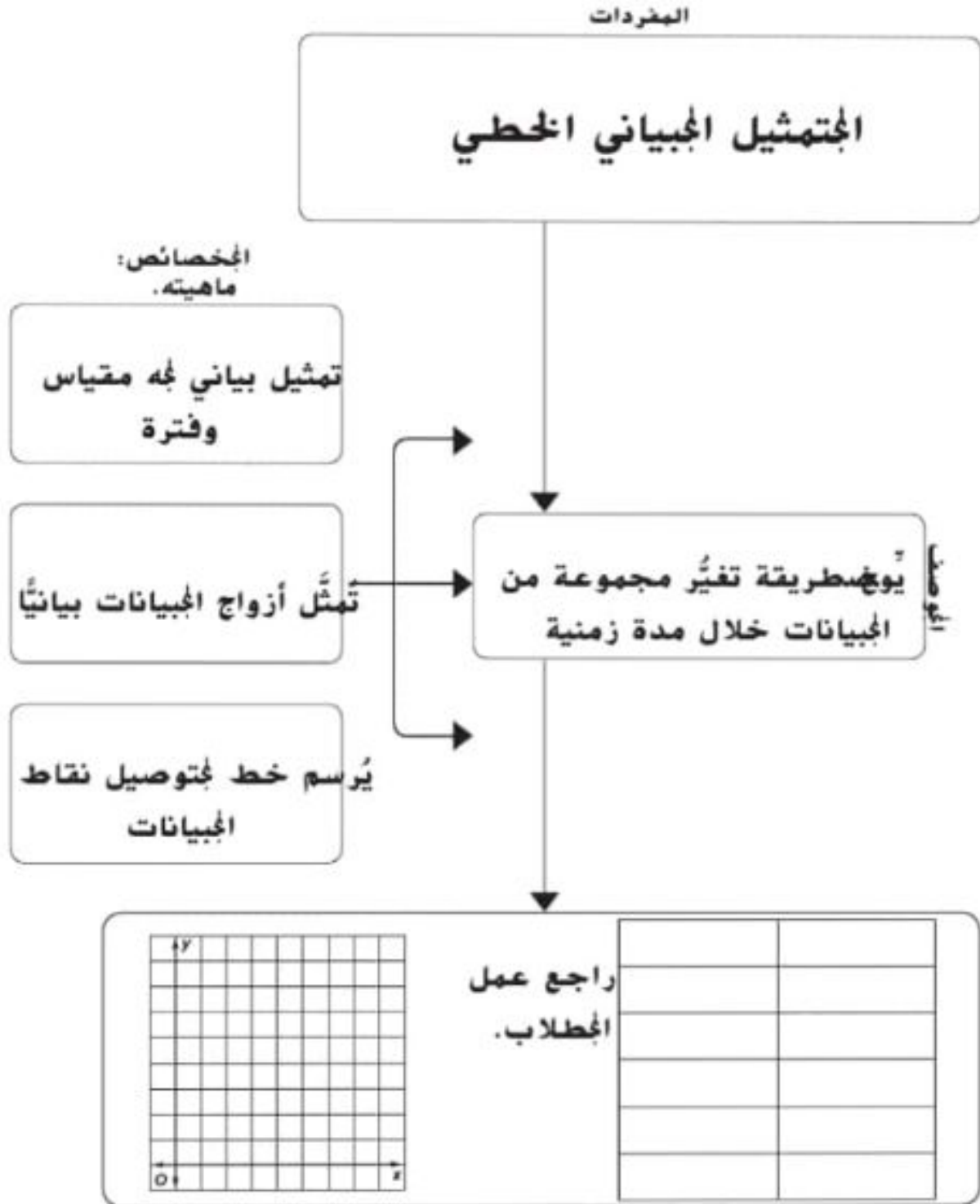
وأخيرًا، أنشئ عرضًا منظمًا للبيانات وشاركه.



## المدرس 5 المفردات

### تفسير التمثيلات الجبانية بالمخطوط

استخدم خريطة التعريفات لمجرد خصائص المفردة أو العبارة.



أنشئ مجموعة بيانات في الجدول. ثم ارسَم تمثيلًا بيانيًا خطيًا للبيانات.

## الدرس 6 مراجعة المفردات اختيار طريقة العرض الملائمة

استخدم المخطط المكوّن من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا الدرس.  
ثم اكتب تعريف كل كلمة. تُقدّم نماذج لبعض الإجابات.

| المفردة                  | التعريف                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التمثيل البياني بالأعمدة | تمثيل بياني يقارن بين البيانات باستخدام أعمدة بأطوال أو ارتفاعات مختلفة لتوضيح القيم           |
| مخطط الصندوق ذي العارضين | رسم تخطيطي يتم إنشاؤه باستخدام خمس قيم: الوسيط، والرّبيع الأول والثالث، والقيم الدنيا والعليا  |
| المدرج التكراري          | نوع من التمثيل البياني بالأعمدة يُستخدم لعرض البيانات العددية التي تم تنظيمها في فترات متساوية |
| التمثيل البياني الخطي    | تمثيل بياني يُستخدم لتوضيح طريقة تغيّر مجموعة من البيانات خلال مدة زمنية                       |
| مخطط النقاط المجمعة      | رسم تخطيطي يوضّح تكرار البيانات على خط الأعداد؛ يُسمى أيضًا التمثيل بالنقاط                    |

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجّهة استخدام الموحّدات والأدوات المناسبة كيف يمكنك تحديد خاصية قابلة لقياس؟

استخدم المتّمارين أدناه للمساعدة على الإجابة عن سؤال الاستقصاء.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة تقدّم نماذج لبعض الإجابات.

1. تأمّن كتابة السؤال بكلمات من عندك.

راجع عمل المخطّاب.

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

الخاصية المقابلة لقياس

3. اذكر بعض سمات صندوق يمكنك قياسه.

المطول، الارتفاع، المعرض، الموزن، المسعة

مسطرة أو عصا متريّة

4. ما الأداة التي ستستخدمها لقياس الطول؟

ميزان

5. ما الأداة التي ستستخدمها لقياس الوزن؟

في المتّمارين 6-8، اذكر الموحّدات التي يمكنك استخدامها لقياس كل خاصية.

المتر، المليمتر

6. المسعة أو الحجم

المتر، المليمتر، الكيلومتر

7. الطول

المجرام، الكيلوجرام

8. الوزن أو الكتلة

المليمتر

9. هل ستستخدم السنتيمتر أم المتر أم الكيلومتر لتسجيل طول فلم رصاص؟

10. ما الفترة التي ستستخدمها لقياس تمثيل بياني بوجه أطوال أفلام رصاص؟

1 سنتيمتر أو سنتيمتر واحد

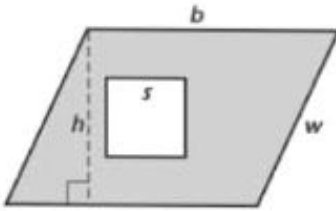
كيف يمكنك تحديد خاصية قابلة للقياس؟

تحوّل من خواص الجسم واختر خاصية يمكن قياسها. استخدم أداة مناسبة

للقياس واختر المقياس الذي ستستخدمه.

## الدرس 1 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات



يُصمم بلال حوضاً لمشروع مدرسي. ويتكوّن تصميمه من مربع في داخله المثلّز في المنطقة المظللة شجيرات صغيرة. ويحتاج بلال إلى المنطقة المظللة بمجرد حصوله على الأبعاد، وذلك لإحضار عدد الشجيرات المناسب للصيغ التالية يمكن استخدامها لإيجاد مساحة المنطقة المظللة؟

(A)  $A = b \times h - s^2$

(C)  $A = b \times w + s^2$

(B)  $A = b \times w - s^2$

(D)  $A = b \times h + s^2$

استخدم أحباطك حل المسائل لحل هذه المسألة.



### اقرأ لتتجّع!

انتبه جيّداً عند إيجاد مساحة متوازي الأضلاع إلى أن الارتفاع المائل لا يُستخدم. يكون ارتفاع متوازي الأضلاع متعامداً على القاعدة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب لإيجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستفعل حتى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

**الخطوة 1** حدّد صيغة مساحة متوازي الأضلاع والمربع.

**الخطوة 2** اطرح مساحة المربع من مساحة متوازي الأضلاع.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} - \text{مساحة المربع} = \text{مساحة المنطقة المظللة}$$

$$b \times h - s^2 = b \times h - s^2$$

تكون الصيغة  $A = b \times h^2$ . إذا، الخيار A هو الصحيح. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

نموذج الإجابة: يتضمن الخياران C و D الجمع، وهذا لن يعطي مساحة المنطقة

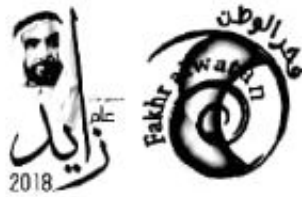
المظللة. يستخدم الخيار B قياساً خاطئاً لمتوازي الأضلاع.

## المخدرس 1 (تابع)

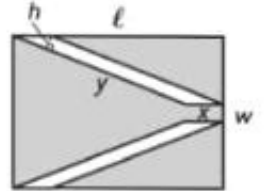
استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2 جانب أحد المباني المكتبية مصنو ع من ألواح زجاجية عاكسة على شكل متوازيات أضلاع ع. إذا كان طول قاعدة قطعة من الزجاج على شكل متوازي أضلاع 8.5 m وارتفاعها 4 m، فحدد كم عدد النوافذ الموجودة في مساحة 2.850 m<sup>2</sup> MF

25 نافذة

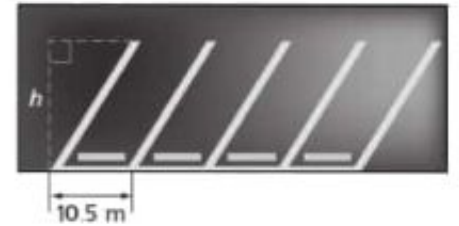


1 تنشئ أمل لمشروع فني. سيكون العلم مستطيل الشكل به متوازي أضلاع لهما الأبعاد نفسها كما ترى في الرسم التخطيطي. ما الصيغة التي يمكن استخدامها لإيجاد مساحة المنطقة المظلمة؟ 1 MF

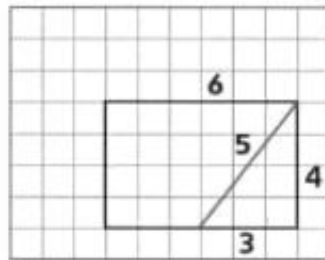


- (A)  $A = \ell \times w - y \times h$
- (B)  $A = \ell \times w - x \times h$
- (C)  $A = \ell \times w - 2 \times x \times h$
- (D)  $A = \ell \times w - 2 \times y \times h$

3 تُستخدم مساحة 861 m<sup>2</sup> كـ 4 مناطق متماثلة لإيقاف السيارات ك ما ترى في الرسم التخطيطي أدناه. استخدم المعلومات الواردة في الرسم التخطيطي لإيجاد ارتفاع إحدى مناطق إيقاف السيارات على شكل متوازي أضلاع. 2.h MF



20.5 m



ما مساحة المستطيل الأصلي ومحيطه؟ ما مساحة ومحيط متوازي الأضلاع المتكوّن عند قطع المثلث ونقله؟

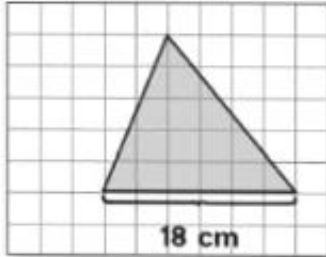
المستطيل:  $A = 24$  وحدة مربعة،  $P = 20$

وحدة، متوازي الأضلاع:  $A = 24$  وحدة

مربعة،  $P = 22$  وحدة

## الدرس 2 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات



يمثل المثلث الموجود على الشبكة وسادة مثلثة الشكل. ما مساحة المثلث؟ 1 MF

- (A)  $270 \text{ cm}^2$
- (B)  $135 \text{ cm}^2$
- (C)  $45 \text{ cm}^2$
- (D)  $15 \text{ cm}^2$

1 خصم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ض دائرة و معلومات التي تعرفها. ضع خطأ تحت 1 لمطلوب يجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

**الخطوة 1** حدّد ارتفاع المثلث.

**الخطوة 2** استخدم الصيغة  $A = \frac{1}{2}bh$  لإيجاد مساحة المثلث.



اقرأ لتنجح!

تذكّر أن تحدد مقياس الشبكة.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. سألة عرض خطواتك.

يمثل كل مربع على الشبكة 18 ÷ 6 أو 3 ستمترات.

يبلغ ارتفاع المثلث 5 × 3 أو 15 سنتيمترا.

تساوي مساحة المثلث  $\frac{1}{2}bh$  أو  $\frac{1}{2} \times 15 \times 18$ .

تبلغ المساحة 135 سنتيمترا مربعا.

الخيار B صحيح. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

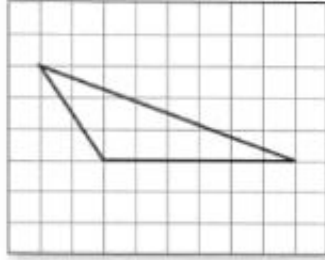
نموذج الإجابة: يمثل كل مربع على الشبكة  $9 \text{ cm}^2$ .

ويغطي المثلث حوالي 15 طربها أن  $9 \times 15$  تساوي 135، فالإجابة دقيقة.

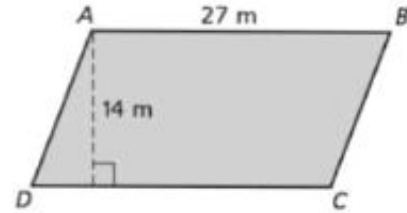
## المخدرس 2 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

- 2 يجدد المثلث الموجود على الشبكة حد ود المدينة. يمثل كل مربع على الشبكة طول ضلع يبلغ 1.5 km. ما مساحة المدينة بالكيلومتر المربع؟ 4 MF

20.25 km<sup>2</sup>

- 1 يمثل الشكل أدنا = حمام ياحة. ثمة جبل مربوط من النقطة A إلى ال نقطة C وسيكون المثلث ABC حمام سباحة مخدسطلبالفين. ما مساحة منطقة سباحة البالفين؟ 1 MF



- (A) 41 m<sup>2</sup>  
(B) 82 m<sup>2</sup>  
(C) 189 m<sup>2</sup>  
(D) 378 m<sup>2</sup>

- 3 يعرض ال جدولبعاد ثلاثة مثلثات. ما مقدار زيادة مساحة ال مثلث عن مساحة المثلث A. بالسنتيمتر المربع؟ 7 MF

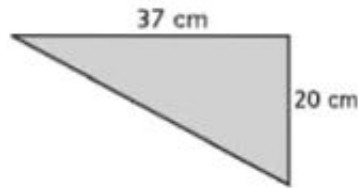
4

- 4 يعرض ال جدولبعاد ثلاثة مثلثات. ما مقدار زيادة مساحة ال مثلث عن مساحة المثلث A. بالسنتيمتر المربع؟ 7 MF

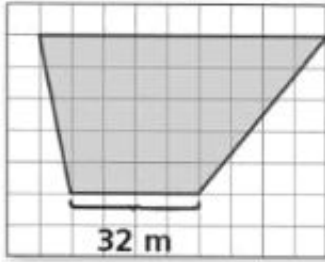
| المثلث | القاعدة | الارتفاع |
|--------|---------|----------|
| A      | 8.5 cm  | 6 cm     |
| B      | 7 cm    | 7 cm     |
| C      | 9 cm    | 6.5 cm   |

3.75 cm<sup>2</sup>

- 4 يعرض ال جدولبعاد ثلاثة مثلثات. ما مقدار زيادة مساحة ال مثلث عن مساحة المثلث A. بالسنتيمتر المربع؟ 7 MF

111 cm<sup>2</sup>

## الدرس 3 حل المسائل متعددة الخطوات



### مثال متعدد الخطوات

يمثل الشكل الموجود على الشبكة موقفًا للسيارات. يكلف الأسفلت لموقف السيارات 8.95 AED لكل متر مربع. كم سيجعل تكلفة تغطية موقف السيارات بالأسفلت، مع التقريب إلى أقرب فلس؟ 1 MP

(A) AED 290.88

(C) AED 18,616.00

(B) AED 805.50

(D) AED 37,232.00

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت الـ مطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.



اقرأ لتتج!

يكون ارتفاع شبه المنحرف متعامداً على القاعدتين.

**الخطوة 1** حدّد مساحة شبه المنحرف.

**الخطوة 2** اضرب لتحديد تكلفة الأسفلت.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

يمثل كل مربع على الشبكة طول 4 ÷ 32 أو 8 m. يبلغ طول القاعدتين 32 m و 72 m. ويبلغ الارتفاع 40 m.

$$A = \frac{1}{2} h(b_1 + b_2)$$

$$A = \frac{1}{2} (40)(72 + 32)$$

$$A = 2,080$$

إذا، تبلغ تكلفة الأسفلت  $2,080 \times 8.95$  AED أو 18,616 AED. الخيار C صحيح. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: تبلغ مساحة شبه المنحرف حوالي 30 مرّبعيساوي كل مربع 64 m

لذلك ستبلغ المساحة حوالي 1,920. وستكون تكلفة الأسفلت AED

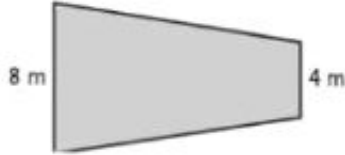
10 تقريباً. ومن ثمّ ستبلغ تكلفة موقف السيارات حوالي  $10 \times 1,920$  AED أو AED

19,200. إذا الإجابة معقولة.

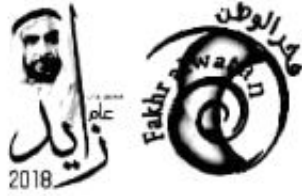
### المختبر 3 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

قام مزارع سجاد على قطعة أرض موشحة أدناه. وقد ختم 4 ملاعق من السماد لكل متر مربع. إذا سقى 312 ملعة، فما ارتفاع شبه المنحرف بالمتر؟ MF 2



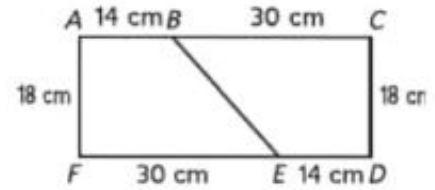
13 m



4 «شعبة مهارات ال تفكير العليا افترض أن قاعدتي وارتفاع شبه منحرف فاصروا جميعها في 3. كيف ستتغير المساحة؟ MF 7 ستضرب المساحة في 9.

4

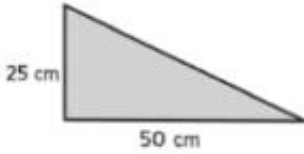
3 في الشكل أدناه، سيطر المساحة الموجودة بداخل AB EF باللون الأحمر. كم ستبلغ المساحة الحمراء بالمتر المربع؟ MF 2



2.75

## الدرس 4 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات



أطوال أضلاع المثلث الأصغر مضروبة في العدد نفسه لإنشاء مثلث أكبر قاعدته تبلغ مترًا وارتفاعه يبلغ 0.5 m.

بكم مرة ستزيد مساحة المثلث الأكبر؟ 1

(A) 2

(C) 4

(B) 3

(D) 20

استخدم أحكام حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي يجب فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

حدد مساحة المثلث الأصغر.

الخطوة 1

حوّل أبعاد المثلث الأكبر إلى سنتيمترات وحدد المساحة، ثم قارن

الخطوة 2

بالمساحتين

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

حدد مساحة المثلث الأصغر.

$$\frac{1}{2} \times 25 \times 50 = 625 \text{ cm}^2$$

حدد مساحة المثلث الأكبر بالسنتيمتر.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = 50 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \times 100 \times 50 = 2500 \text{ cm}^2$$

$$2500 \div 625 = 4$$

تكون مساحة المثلث الأكبر أكبر بـ 4 مرات.

إذا، الإجابة الصحيحة هي C. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

نموذج الإجابة: يمكنك استخدام مساحة المثلث الأصغر، وهي 625 cm<sup>2</sup>، لتحديد

مساحة المثلث الأكبر عن طريق الضرب في 4. ستكون مساحة المثلث الأكبر

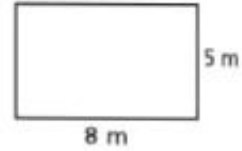
2500 cm<sup>2</sup>، أي أكبر بـ 4 مرات.

## الدرس 4 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

- 1 أطوال أضلاع المستطيل أدناه مضمومة في  $2\frac{3}{4}$ . ما تأثير هذا في المحيط؟ 1 MF
- 2 ستضرب أبل المستطيلات المذكورة في الجدول في 3. ما المـ سـالفة جميعاً للمستطيلات المكبرة بالمتر المربع؟ 8 MF

| المستطيل   | الطول (cm) | العرض (cm) |
|------------|------------|------------|
| A المستطيل | 4          | 5          |
| B المستطيل | 6          | 6          |
| C المستطيل | 7          | 9          |



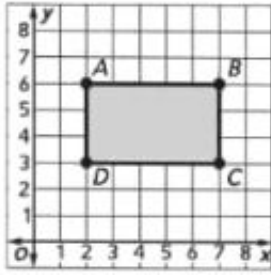
- (A) سيكون المحيط أكبر بـ  $1\frac{3}{4}$  مرة.
- (B) سيكون المحيط أكبر بـ  $2\frac{3}{4}$  مرة.
- (C) سيكون المحيط أكبر بـ  $2\frac{5}{8}$  مرة.
- (D) سيكون المحيط أكبر بـ 3 مرات.

0.1071 m<sup>3</sup>

- 3 في مقابل مهارات التفكير العليا مساحة الـ مستطيل أكبر بـ 5 مرات من مساحة المستطيل A. الأبعاد المحتملة لكل مستطيل. برّر إجابتك. 3 MF

نموذج الإجابة: يساوي المستطيل A 2 في 5. ويساوي المستطيل B 10 في 5. عند ضرب أبل المستطيل في العدد نفسه، ستضرب المساحة في مربع هذا العدد. ولكن إذا وضعت ضلع مستطيل واحد في عدد، فستضرب المساحة في هذا العدد.

## الدرس 5 حل المسائل متعددة الخطوات



### مثال متعدد الخطوات

رسمت أسماء هذا الرسم التخطيطي في الحديقة خضرواتها المستطيلة. ما إحداثيات رؤوس المستطيل الذي رسمته؟ إذا كان ط  $\frac{1}{2}$  مترين، فما مساحة حديقة أسماء؟  $\frac{1}{2}$  م



### اقرأ لتتج!

تذكر أنه عندما تكون إحداثيات  $x$  متماثلة، يمكنك طرح إحداثيات  $y$  لإيجاد المسافة. وعندما تكون إحداثيات  $y$  متماثلة، يمكنك طرح إحداثيات  $x$  لإيجاد المسافة.

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ض  $\frac{1}{2}$  دائرة و  $\frac{1}{2}$  المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت  $\frac{1}{2}$  المطلوب لإيجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

**الخطوة 1** اكتب إحداثيات رؤوس المستطيل، ثم حدّد طول كل ضلع.

**الخطوة 2** اضرب طول المستطيل وعرضه في مترين لإيجاد طول

الحديقة وعرضها.

**الخطوة 3** اضرب الطول في العرض لإيجاد مساحة الحديقة.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

إحداثيات الرؤوس هي  $A(2, 6)$  و  $B(7, 6)$  و  $C(7, 3)$  و  $D(2, 3)$ .

الطول: اطرح إحداثيات  $\overline{CD}$ :  $7 - 2 = 5$   $x \rightarrow \overline{AB}$ :  $7 - 2 = 5$

العرض: اطرح إحداثيات  $\overline{BC}$ :  $6 - 3 = 3$   $y \rightarrow \overline{AD}$ :  $6 - 3 = 3$

اضرب الطول والعرض في مترين:  $5 \times 2 = 10$   $3 \times 2 = 6$

أوجد المساحة:  $10 \times 6 = 60$  إذا، ستساوي مساحة الحديقة  $60$  متراً مربعاً.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

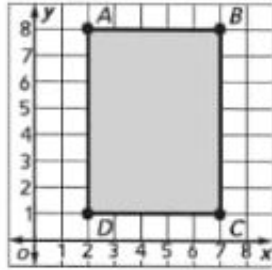
نموذج الإجابة: أعرف أن مساحة كل مربع على الشبكة تساوي  $4 \text{ m}^2$ . وثمة

$15$  مربعات في المستطيل.  $60 \text{ m}^2 = 15 \times 4$

## الدرس 5 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

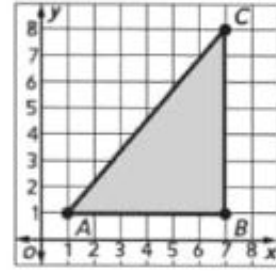
2 رسم حسام زائده تخطيطيًا لحما م السباحة المستطيل الخاص به. ما إحداثيات رؤوس ح مام السباحة الذي رسمه؟ يبلغ طول كل مربع على الشبكة في الرسم التخطيطي مترًا. يريد حسام أن يضاعف إمتًا حول حمام السباحة. الذي يبلغ عرضه 5 m من كل الجوانب. ماذا سيكون محيط الإطار من الخارج؟ 2 MF



$A(2, 8), B(7, 8), C(7, 1), D(2, 1)$

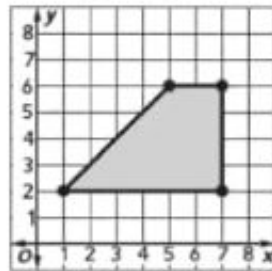
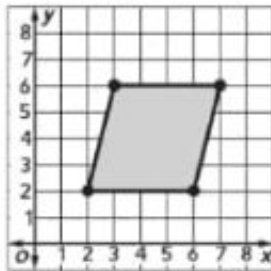
64 m

1 رسم خالد هذا الرسم التخطيطي لقفص مثلثي يرغب في بنائه لأرانبه الأليفة. ما إحداثيات رؤوس المثلث الذي رسمه؟ إذا كان طول كل مربع على الشبكة في الرسم التخطيطي 1.5 m. فما مساحة القفص؟ 1 MF



$A(1, 1), B(7, 1), C(7, 8); 47.25^2 m$

3 **مهارات التفكير العليا** رسمت لمياء رسمين تخطيطيين. يميل أحدهما زهور. يبلغ طول كل مربع على الشبكة في الرسمين التخطيطيين مترين. تريد لمياء حديقة زهور تبلغ مساحتها  $64 m^2$  ما الرسم التخطيطي الذي ينبغي لها استخدامه لحديقته؟ 3 MF اشرح ذلك.

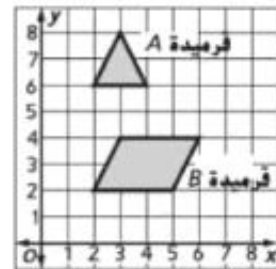


يمكنها استخدام أي رسم تخطيطي من الرسمين

التخطيطيين. لأن كلا الرسمين التخطيطيين يعرض

حديقة تبلغ مساحتها  $64 m^2$ .

4 يعرض الرسم التخطيطي شكل قمرتين مختلفتين وحجمهما زائد في استخدامهما لتغطية لجدار. يريد تغطية  $72 m^2$  بكل نوع من القراميد. إذا كان طول كل مربع على الشبكة في الرسم التخطيطي مترًا. فما عدد كل نوع من القراميد الذي يحتاج إليه زائد؟ 2 MF



القمرية A: 36; القمرية B: 12

## الدرس 6 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات

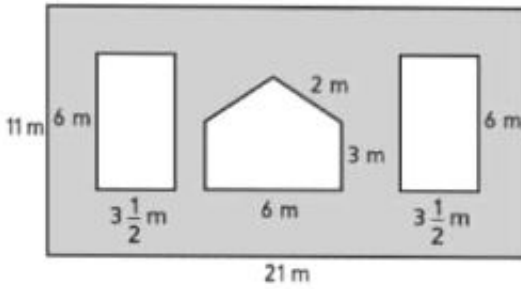
يعرض الرسم التخطيطي جدارًا في مركز سوق فريد المالك دهانه. أوجد المساحة الكلية اللازم دهانها. 1 MF

207 m<sup>2</sup> (C)

165 m<sup>2</sup> (A)

231 m<sup>2</sup> (D)

189 m<sup>2</sup> (B)



استخدم مخطط حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي سيجب أن فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

الخطوة 1 أوجد مساحة الجدار بما فيه من نوافذ.

الخطوة 2 أوجد مساحة النوافذ الثلاثة.

الخطوة 3 اطرح مساحات النوافذ من المساحة الكلية للجدار.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

$$231 = 11 \times 21 \text{ بلغ مساحة الجدار بما فيه من نوافذ } 231 \text{ m}^2$$

النافذة على اليسار

$$6 \times 3\frac{1}{2} = 21$$

النافذة الوسطى

$$3 \times 6 = 18 \quad (6)(2) = 6$$

النافذة على اليمين

$$6 \times 3\frac{1}{2} = 21$$

$$18 + 6 = 24$$

$$21 + 24 + 21 = 66 \text{ بلغ المساحة الكلية للنوافذ } 66 \text{ m}^2$$

$$231 - 66 = 165 \text{ بلغ المساحة الكلية اللازم دهانها } 165 \text{ m}^2$$

إذا، هي الإجابة الصحيحة. ظل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

نموذج الإجابة: يمكنني الحل بترتيب عكسي واستخدام الجمع للتحقق:

$$165 + 21 + 24 + 21 = 231$$

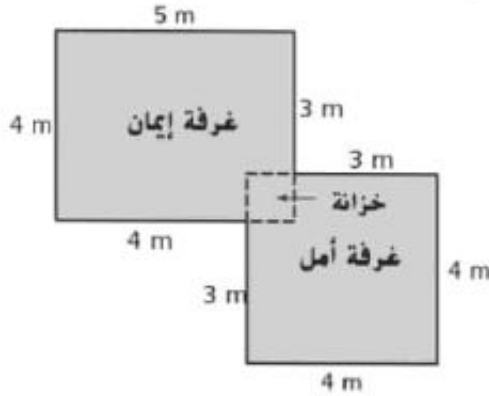
المجموع 6 • المجموعة 9 المساحة

## الدرس 6 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

1 يوجد بايان يوصلان إلى الـ خزائني غرفتي نوم إيمان وأمل. كم مترًا مربّع من الأسفلت لنعطية أرضية غرفتي النوم والخزانة؟

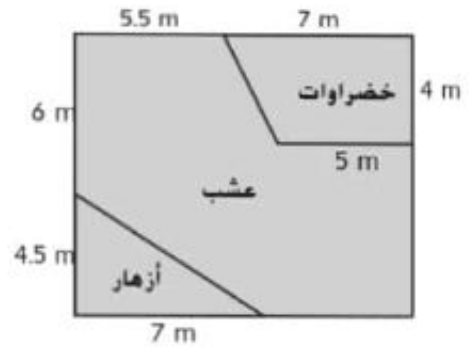
MF 2



35 m²

2 يوضح الرسم التخطيطي أين تخطط فاطمة لزراعة الزهور والخضراوات والعشب في ساحتها الخلفية المستطيلة الشكل. كم مترًا مربّعًا من العشب ستحتاج إليه؟

MF 1



131.25 m² (A)

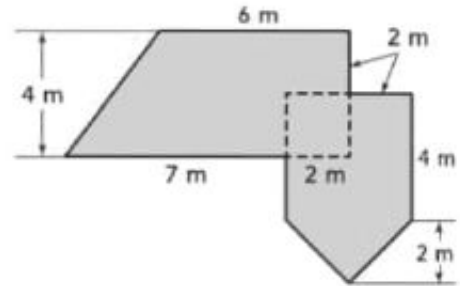
107.25 m² (B)

91.5 m² (C)

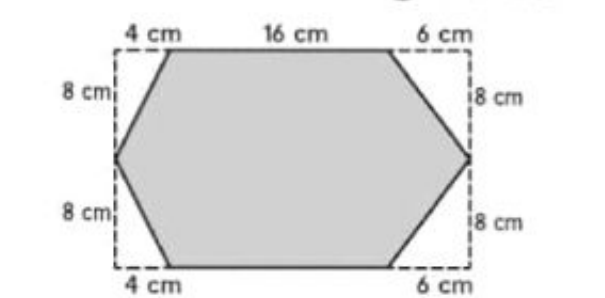
75.5 m² (D)

3 ر سنجورية زلتخطيطيًا لقص لأرانبها ووضعت سجادولم. ما مساحة القفص؟

MF 2



46 m²

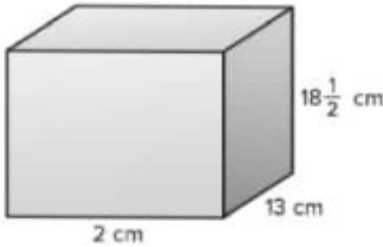


نموذج الإجابة: أوجد مساحة المستطيل الذي يطوّق الشكل المظلل، ثم اطرح مجموع مساحات المثلثات البيضاء الأربعة الصغيرة  $416 = 26 \times 16$ ؛  
 $336 = (24 + 24 + 16 + 16) - 416$  إذاً، ستكون مساحة الشكل المظلل  $336 \text{ cm}^2$ .



## الدرس 1 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات



إذا كان حوض السمك الموضح هنا بالماء بنسبة 80%. فما كمية الماء الموجود في الحوض؟ 1 MF

5,772 cm<sup>3</sup> (A)

4,617.6 cm<sup>3</sup> (B)

1,154.4 cm<sup>3</sup> (C)

384.8 cm<sup>3</sup> (D)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضد دائرة المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب لإيجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

الخطوة 1 حدّد حجم الحوض.

الخطوة 2 اضرب لتحديد حجم الماء الموجود في الحوض.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

$$V = \ell \times w \times h \quad \text{حجم المنشور المستطيل}$$

$$\ell = 24 \text{ cm}, w = 13 \text{ cm}, h = 18.5 \text{ cm} \quad V = 24 \times 13 \times 18.5$$

$$V = 5,772$$

اضرب.

اضرب في 0.80 لإيجاد نسبة 80% من الحجم. سيكون حجم الماء 5,772.0. الخيار B صحيح. ظلل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: يبلغ حجم الحوض حوالي 25 cm × 10 cm × 20 cm.

أو 5,000 cm<sup>3</sup>. 80% تساوي 4,000 cm<sup>3</sup>. إذا الإجابة معقولة.

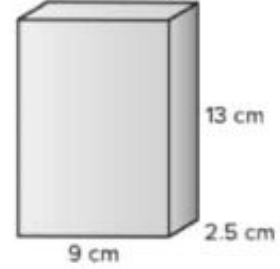
## المخدرس 1 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

- 2 يُعبأ مكعب من الورق المقطوع بارتفاعه 2.2m وطول حافته 16 cm في صندوق من الورق المقطوع بارتفاعه 28 cm وعرضه 18 cm وتركيباً من حبيبات التبطين يلزم لملء الحيز؟ 2 MP

6,992 cm<sup>3</sup>

- 1 الشكل عبارة عن علبة مملوءة بوجوب الإفطار. إذا كانت حاوية بها 24 علبة ممتلئة بوجوب الإفطار الموجود فيها ككل؟ 1 MP



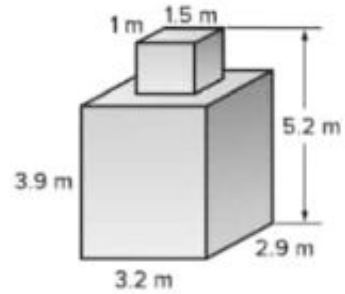
292.5 cm<sup>3</sup> (A)

588 cm<sup>3</sup> (B)

1,176 cm<sup>3</sup> (C)

7,020 cm<sup>3</sup> (D)

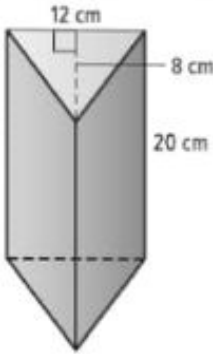
- 3 ما حجم المكعب؟ قَرِّب إلى أقرب جزء من مئة. 7 MP



38.14 m<sup>3</sup>

- 4 ما حجم المكعب؟ قَرِّب إلى أقرب جزء من مئة. 7 MP
- 1000 mm أنه يوجد 10 mm في السنتيمتر الواحد، ستكون أبعاد السنتيمتر المكعب 10 mm في 10 mm في 10 mm، إذاً سيساوي الحجم 1,000 mm مكعب. ومن ثم، فإن حجم المكعب الذي طول ضلعه 1 mm سيساوي 1 mm مكعب.

## الدرس 2 حل المسائل متعددة الخطوات



### مثال متعددة الخطوات

تملك مند س شمع في شكل منشور مثلثي أبعاده موضح في الرسم. إذا أشعلت الشمعة، ونقص الحد  $\frac{25\%}{\text{حجم}}$  فكم سبساوي حجم الشمعة المتبقية؟  
توسع ل - 1 MF



### اقرأ لتتجح!

تذكر. صيغة حجم المنشور  
المثلثي هي  $V = Bh$  حيث  
يمثل  $B$  مساحة القاعدة ويمثل  
 $h$  الارتفاع.

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضد  $\frac{25\%}{\text{حجم}}$  مع دائرة وخط المعلومات التي تعرفها.  
ضع خطاً تحت المطلوب إيجاد في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

**الخطوة 1** حدّد حجم الشمعة.

**الخطوة 2** اشرح النسبة المئوية التي احترفت من نسبة 100% لإيجاد النسبة المتبقية.

**الخطوة 3** اضرب لتحديد حجم الشمعة المتبقية.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

لإيجاد نسبة 75% من  
الحجم. اضرب في 0.75.  
 $960 \times 0.75 = 720 \text{ cm}^3$

$100 - 25 = 75$   
% 75 من الحجم سيتبقى.

$V = Bh$   
 $V = \left( \frac{1}{2} \times 12 \times 8 \right) 20$   
 $V = 960 \text{ cm}^3$

إذا، سيتبقى  $720 \text{ cm}^3$ .

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: يبلغ حجم الشمعة  $20 \left( \frac{1}{2} \times 10 \times 10 \right)$  أو  $1,000 \text{ cm}^3$ . 75% تساوي

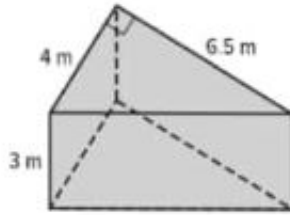
$\frac{3}{4}$  وهي 1,000 تساوي 750. إذا الإجابة معقولة.

الخصف 6 • الموحدة 10 الحجم ومساحة السطح

## المخدرس 2 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

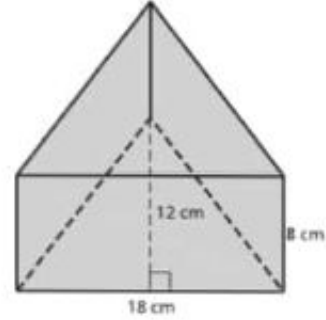
2. **ملاحظة** سم التخطيطي أبعاد بحيرة أسماك على شكل منشور مثلثي وريد سلطان بناء بحيرة أسماك عمقها يزيد بمقدار  $\frac{1}{2}$  متر عن عمق بحيرة الأسماك الموضحة في التخطيطي. كم سنبتنرًا مكعبًا من الماء يلزم لملحيرة سلطان حتى سطحها. توسع لـ 2. MF



58.5 m<sup>3</sup>

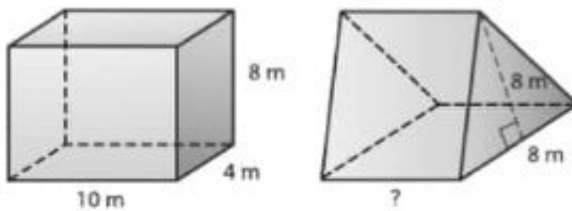


1. يمتلك جمال علبة لها شكل منشور مثلثي أبعاده موضحة في الرسم. فوضع هدية في العلبة شغلت  $\frac{2}{3}$  من حجم العلبة. ما حجم الحيز المتبقي في العلبة بعد وضع الهدية بداخلها؟ توسع لـ 1. MF



- 216 cm<sup>3</sup> (A)
- 288 cm<sup>3</sup> (B)
- 648 cm<sup>3</sup> (C)
- 864 cm<sup>3</sup> (D)

4. **مسألة مهارات التفكير العليا** يوضح الرسم التخطيطي أبعاد سقيفة بنفذاً كان للسقيفتين الحجم نفسه. فما البعد الناقص في السقيفة على اليمين؟ اشرح ذلك. توسع لـ 3. MF



10 m: يساوي حجم السقيفة التي تأخذ

شكل منشور مستطيل  $10 \times 4 \times 8$ . أو 320

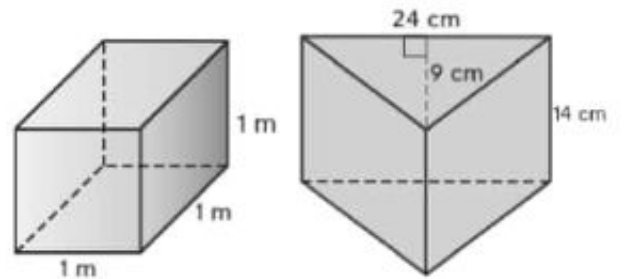
متراً مكعباً. اقسم حجم السقيفة الموجودة

على اليسار على مساحة قاعدة المنشور

المثلثي لإيجاد ارتفاع المنشور المثلثي.

$$320 \div 32 = 10$$

3. **ملاحظة** سم التخطيطي أبعاد أصيصين. أي أصيص يحتوي على الحجم الأكبر من الماء؟ وما مقدار الزيادة؟ توسع لـ 2. MF



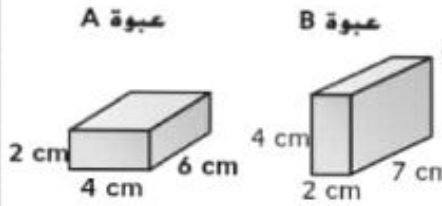
الأصيص A

الأصيص B

الأصيص A: 216 cm<sup>3</sup>

## الدرس 3 حل المسائل متعددة الخطوات

### مُنْ متعدد الخطوات



حدّد مساحة سطح كل عبوة. ما مقدار زيادة مساحة سطح العبوة B؟ 1 MF

20 cm<sup>2</sup> (C)

10 cm<sup>2</sup> (A)

24 cm<sup>2</sup> (D)

12 cm<sup>2</sup> (B)

استخدم م أجهزة حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجاد في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي يجب تحقيق فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

حدّد مساحة سطح كل منشور.

الخطوة 1

اطرح مساحتي السطح.

الخطوة 2

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

مساحة سطح العبوة B:

مساحة سطح العبوة A:

$$16 = 2(2 \times 4) \text{ لوجهان الأمامي والخلفي}$$

$$= 2(2 \times 4) \text{ لوجهان الأمامي والخلفي}$$

$$28 = 2(2 \times 7) \text{ لوجهان العلوي والسفلي}$$

$$= 2(6 \times 4) \text{ لوجهان العلوي والسفلي}$$

$$56 = 2(7 \times 4) \text{ الجوانب}$$

$$24 = 2(2 \times 6) \text{ الجوانب}$$

$$16 + 28 + 56 = 100 \text{ اجمع}$$

$$16 + 48 + 24 = 88$$

اطرح.

$$12 \text{ cm}^2 \text{ زيادة}$$

إذا، الإجابة الصحيحة هي B. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

نموذج الإجابة: ارسم شبكة لكل منشور مستطيل لتحديد مساحة كل وجه.

مساحة سطح العبوة A تساوي 88 cm<sup>2</sup>. وتقل عن مساحة سطح العبوة B بمقدار

12 cm<sup>2</sup>، التي تساوي 100 cm<sup>2</sup>.



## الدرس 4 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات

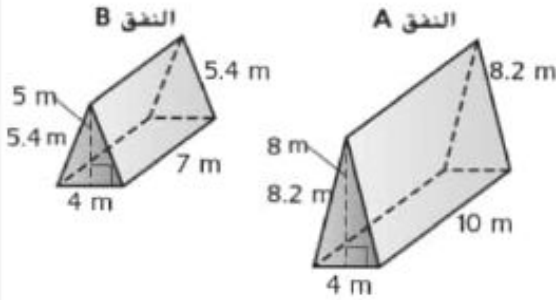
يوجد منزل في صالة رياضية للأطفال موضحان في الجهة اليسرى. ما مقدار زيادة مساحة سطح المنزل الأكبر عن مساحة سطح المنزل الأصغر بالمتر المربع؟ 1 MF

$$123.6 \text{ m}^2 \text{ (B)}$$

$$112.4 \text{ m}^2 \text{ (A)}$$

$$236 \text{ m}^2 \text{ (D)}$$

$$224 \text{ m}^2 \text{ (C)}$$



استخدم أجهز حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي يجب تحقيق فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

حدد مساحة سطح كل منشور مثلثي.

الخطوة 1

اطرح مساحتي السطح.

الخطوة 2

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

مساحة سطح المنزل B:

مساحة سطح المنزل A:

$$\frac{1}{2}(4 \times 5)(2) = 20$$

$$\frac{1}{2}(4 \times 8)(2) = 32$$

$$75.6 = 2(5.4 \times 7)$$

$$164 = 2(8.2 \times 10)$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$20 + 75.6 + 28 = 123.6$$

$$32 + 164 + 40 = 236$$

اطرح.

$$236$$

$$-123.6$$

$$112.4 \text{ m}^2$$

إذا، الإجابة الصحيحة هي A. ظلل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

نموذج الإجابة: ارسم شبكات لتحديد مساحة كل وجه. مساحة سطح النفق A

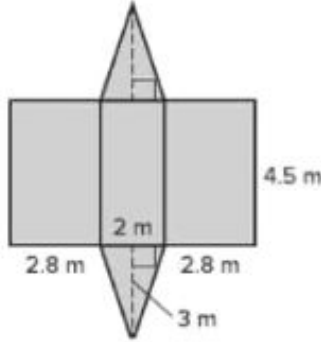
تبلغ 236، وهو أكبر من النفق B بمقدار  $112.4 \text{ m}^2$ .

## الدرس 4 (تابع)

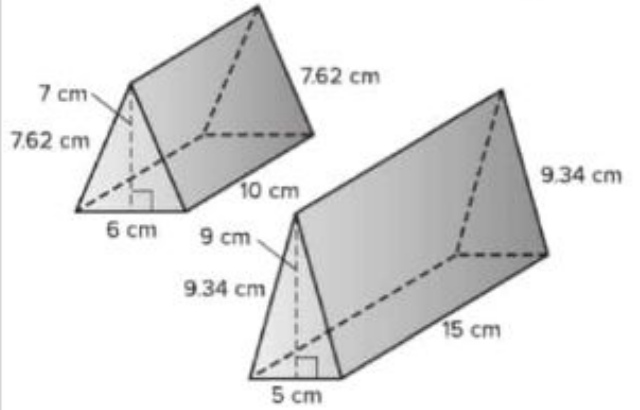
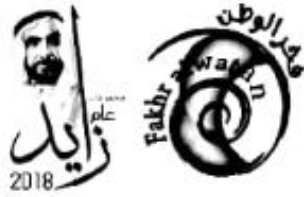
استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

1 يقارن فهد في حصة العلوم بين 1 منشورين الضوئيين  
المجئيين أدناه. ما مقدار زيادة مساحة سطح  
المنشور الضوئي الأكبر عن مساحة سطح المنشور  
الضوئي الأصغر. بالسنتيمتر المربع؟ 1 MP

2 تمثل الشبكة أدناه جزءًا من صورة زينة على رصيف  
متنزه. إذا تضاعفت الأبعاد، فكم مرة ستزيد مساحة  
سطح الشبكة نفسها. بالمتر المربع؟ 7 MP



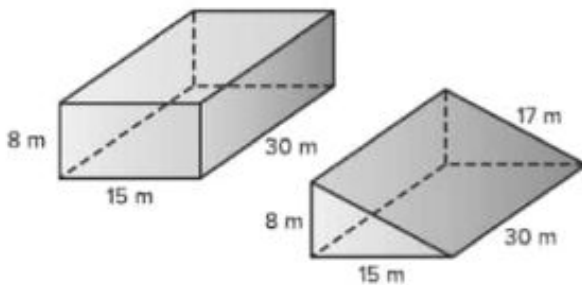
4 مرات



- 20,563 cm<sup>2</sup> (A)  
20,995 cm<sup>2</sup> (B)  
30,586 cm<sup>2</sup> (C)  
81,734 cm<sup>2</sup> (D)

3 اشترت مها وسادة محد شوة كما هو موضح أدناه. تريد  
صنع كيس وسادة لها. ولديها 3,125 cm<sup>2</sup> من القماش.  
كم سنتيمتراً مضافاً يارب القماش ستحتاج إليه  
لصنع كيس الوسادة؟ 7 MP

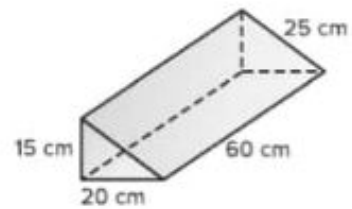
4 تسئلة مهارات التفكير العليا المنشور  
المستطيل الموضحة سوم قطري إلى نصفين لإنشاء  
المنشور المثلي. هل مساحة سطح المنشور المثلي  
الأيسر تساوي نصف مساحة سطح المنشور  
المستطيل؟ اشرح ذلك. 3 MP



لا: نموذج الإجابة: مساحة سطح المنشور

المثلث تساوي 1,320 cm<sup>2</sup>. بينما مساحة

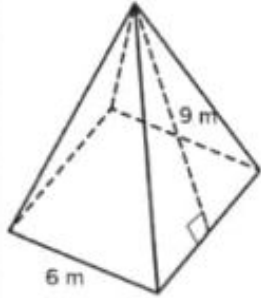
سطح المنشور المستطيل تساوي 1,620 cm<sup>2</sup>.



775 cm<sup>2</sup>

## الدرس 5 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات



سيصنع فريق من الطلاب هرمًا لمكبشة لتمثيل ساحة في المدرسة. وسيقومون بطلاء كل الأوجه. ثم سيلصقون زينة براقية على الأوجه الجانبية. تبلغ تكلفة عشرة لترات من الطلاء AED 62 و ستغطي حوالي  $75 \text{ m}^2$ . وتبلغ تكلفة حقيبة وزنها 5 kg من الزينة البراقية AED 5 وستغطي حوالي  $38 \text{ m}^2$ . كم ستكون التكلفة التقريبية لطلاء الهرم ولصق الزينة البراقية عليه؟ 4

(A) AED 139

(C) AED 191

(B) AED 144

(D) AED 195

استخدم م أحاطج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجاد في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي يجب تحقيق فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

الخطوة 1 أوجد مساحة السطح التي ستغطيها بالزينة البراقية وتكلفتها.

الخطوة 2 أوجد مساحة السطح التي سيتم طلاؤها وتكلفتها.

الخطوة 3 أوجد التكلفة الإجمالية.



### اقرأ لتتج!

سيقومون بطلاء الهرم بأكمله لكنهم سيضعون الزينة البراقية على الجوانب فقط. استخدم المساحات المختلفة لإيجاد تكلفة الطلاء والزينة البراقية.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

$$L.A. = \frac{1}{2}Pl = \frac{1}{2}(24)(9) = 108 \text{ m}^2$$

$$108 \text{ m}^2 \div 38 \text{ m}^2 \approx 2.8 \text{ حقيبة}$$

$$(AED 3) = (AED 9)$$

$$L.A. + B = 108 + 36 = 144 \text{ m}^2$$

$$144 \text{ m}^2 \div 75 \text{ m}^2 \approx 1.9$$

التكلفة الإجمالية: AED 139. إذا A. هي الإجابة الصحيحة. ظلل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

نموذج الإجابة: يمكنني الحل بترتيب عكسي: تغطي ثلاث حقائب من الزينة

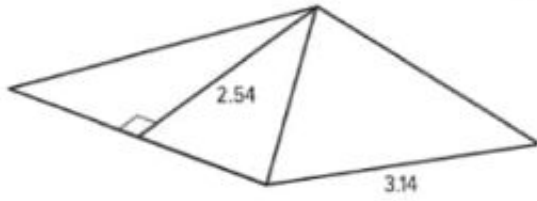
البراقية مساحة  $114 \text{ m}^2 > 108 \text{ m}^2$ . ويغطي 20 L من الطلاء مساحة  $150 \text{ m}^2$

$$150 > 144. \text{ AED } 15 + \text{ AED } 124 = \text{ AED } 139$$

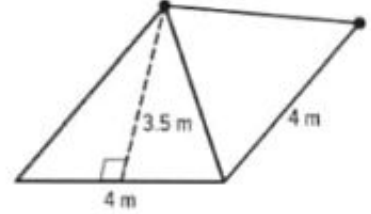
## المخدرس 5 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

1 بني الهرم الأكفي مصر باستخدام مقياس يُسمى الذراع الملكي يساوي حوالي 0.52 m. وقمته، أو رأسه، لا يلتقي عند نقطة. يوضح الرسم التخطيطي بعض الأبعاد المقترحة للرأس المفقود في النماذج. ما مساحة السطح الجانبية للرأس المخمتر المربع؟ قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.

حوالي 4.2 m<sup>2</sup>

- 2 1 لدى عمر حديقة صغيرة من الخس بأبعاد 4 m في 4 m. كما هو مبين، قام بوضع خيمة شبكية على شكل هرم عليها لبيد الأراب عنها. بلغت تكلفة الشبكة 1.40 AED لكل متر مربع، وتكلفة إطار دعائمها 12 AED. كم أنفق عمر لبناء الخيمة الشبكية؟ 4



- (A) AED 32.80  
(B) AED 39.20  
(C) AED 51.20  
(D) AED 73.60

## مسألة مهارت التفكير العليا افترض أن

لديك هرم مثلثي منتظماً أضلاعه متساوية وحدته وارتفاعه ماثل ما يوازي 1.5 وحدة. بدون استخدام صيغة  $L.A = \frac{1}{2}Pl$ ، صم طريقة أخرى لإيجاد مساحة السطح الجانبية للهرم. ادمع طريقتك باستخدام الأبعاد المعطاة ثم تحقق منها باستخدام الصيغة القياسية. 3

نموذج الإجابة: يمكنني تطبيق صيغة مساحة المثلث

لإيجاد مساحة كل جانب مثلثي  $\frac{1}{2}bh$  ثم أضرب

المساحة في عدد الجوانب.

$$4.5 = (3)(1.5)(2) \text{ للتحقق، يمكنني استخدام}$$

صيغة المساحة الجانبية للهرم:

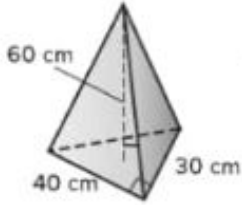
$$4.5 = (3)(1.5)(2) \text{ إذا طريقتي ناجحة.}$$

- 3 تأتي زينة الحديقة على شكل هرم مربع بقاعدة قياسها 17 cm وارتفاعه المائل يساوي 15 cm. تطلب آمنة 24 وحدة من الزينة فقط لتغطية  $\frac{2}{3}$  منها بالكامل بغطاء مقاوم للماء. كم متراً مربعاً سيغطي بالغطاء المقاوم للماء الغدي ستشترية؟ قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة. 4

1.3 m<sup>2</sup>

## الدرس 6 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال تعدد الخطوات



لدى  $10,000 \text{ cm}^3$  مكعب من الرمل. تقوم وفاء بسكبه داخل الهرم الموضح. ما مقدار الجليدي يمكنها أن تملأه من الهرم؟

4

(A)  $\frac{1}{2}$   
(B)  $\frac{5}{9}$

(C)  $\frac{3}{4}$   
(D)  $\frac{5}{6}$

استخدم أحجام حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي يجب تحقيق فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.



اقرأ لتتج!

الهرم الموضح عبارة عن هرم مثلثي. استخدم صيغة المثلث مع تحديد القاعدة B.

حدد حجم الهرم المثلثي.

حدد جزء المملوء من الهرم.

الخطوة 1

الخطوة 2

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

حدد الحجم.

$$V = \frac{1}{3} Bh \quad V = \frac{1}{3} \left( \frac{1}{2} \times 40 \times 30 \right) \times 60 \quad V = 12,000 \text{ cm}^3$$

اكتب حجم الرمل لدى وفاء فوق حجم الهرم.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 10,000 \\ - 6 \quad 12,000 \\ \hline \end{array}$$

سيكون المقدار الممتلئ من الهرم  $\frac{5}{6}$ .

إذا، الإجابة الصحيحة هي D. ظلل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

نموذج الإجابة: حدد مقدار  $\frac{5}{6}$  حجم الهرم، أو  $12,000 \text{ cm}^3$ . النتيجة هي

$10,000$ ، وهذه كمية الرمل لدى وفاء لملء الهرم. لذلك، فإن الحل دقيق.

## المخدرس 6 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

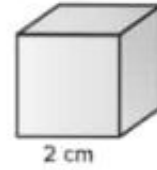
بجرح شهدي تذكارية على شكل هرم مربع في  
طرده شكل منشور مستطيل.  
للهرم قاعدة طول حرقها 15 cm وارتفاعها  
10.2m أقل حجم يجب أن يكون للطرده من أجل  
أنفع للهدية التذكارية بداخله؟

1

4,500 سنتيمتر مكعب



- 1 مجسم المكعب المؤه أدناه يناسب هرط مثلثًا  
مجوفًا من الداخل. وقاعدة الهرم المثلثية طولها  
2m وارتفاعها 4 cm. وبلغ ارتفاع الهرم 5 cm.  
ما النسبة التي يشغلها المكعب من حجم الهرم؟ قرب  
الإجابة إلى أقرب جزء من ألف. إذا لزم الأمر. 2



- (A) 5%  
(B) 16.7%  
(C) 25%  
(D) 32%

في مسألتهارات التفكير العليا وُضع هرم  
مثل شي أعلنشور مثلثي قاعدته مطابقة. إذا كان  
الحد جملتساويين. وكان ارتفاع المنشور يساوي وحدة  
واحد. فارتفاع الإجمالي لكلا الشكلين؟ اشرح  
ذلك. 6

4 وحدات؛ نموذج الإجابة: بما أن القاعدتين

متطابقتان، فإن مساحتهما متساويتان.

ومن أجل أن يتساوى الحجمان، يجب أن

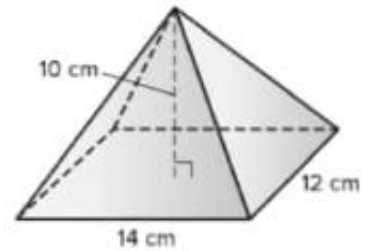
يكون ثلث ارتفاع الهرم مساويًا لارتفاع

المنشور. فيجب أن يكون ارتفاع الهرم 3

وحدات، أو 3 أضعاف طول المنشور.

إذا، يساوي الارتفاع الإجمالي 4 وحدات.

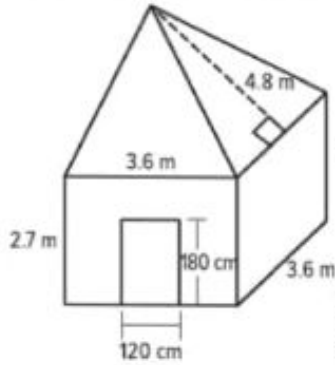
- 3 ثم في تلك الكتلة الهرمية المستطيلة المؤضة إلى  
ينصفها حجم كل نصف من نصفي الكتلة الهرمية؟  
4



280 cm³

## الدرس 7 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات



تتقاضى حارب ب سقيفة الحديدية المغطى تبلغ تكلفة الإطار والحوائط AED 368. والآن سيد ومون بطلانها ويغطيها الألواح الخشبية على السقف. يقدر السيد حارب أن الطلاء سيتكلف 1 AED للمتر المربع. وتتكلف حزمة الألواح الخشبية AED 20 وتغطي حوالي 3 m<sup>2</sup> التكلفة الإجمالية التقريبية للمشروع؟ قَرِّب إلى أقرب عشرة دراهم.

(A) AED 630

(C) AED 650

(B) AED 640

(D) AED 670

استخدم أ حقائق حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب لإيجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج لتحقيق فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات. حدد مساحة السطح الكلية للجوانب التي سيتم طلاؤها ومساحة السطح الكلية للسقف.

حدد تكلفة الطلاء للألواح الخشبية.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

مساحة سطح الجوانب تساوي  $4 \times 9.72 + 2.16 \times 2 = 36.72 \text{ m}^2$

مساحة السقف تساوي  $\frac{1}{2} \times 14.4 \times 4.8 = 34.56 \text{ m}^2$

ستكون تكلفة الطلاء حوالي AED 40.80. سيحتاج إلى 12 حزمة من الألواح الخشبية. التكلفة

الإجمالية للسقيفة تساوي AED 40.80 + AED 240 + AED 368 = AED 648.80. إذاً، C.

هي الإجابة الصحيحة. ظلل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: AED 282 = AED 650 - AED 368 للطلاء والألواح الخشبية.

تغطي اثنتا عشرة حزمة من الألواح الخشبية حوالي 34.56 sq m وتتكلف AED 240.

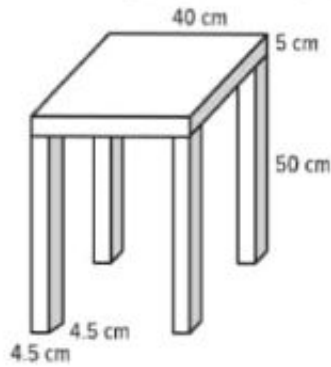
ويوضح مساحة الجوانب أن مبلغ AED 40.80 يبدو معقولاً.

AED 240 + AED 40 = AED 280. إذاً فالحل معقول.

## المخدرس 7 (تابع)

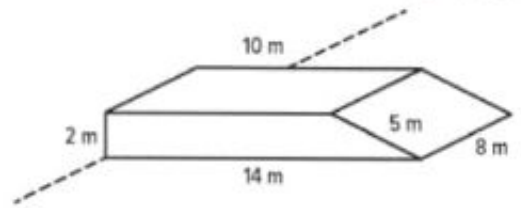
استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2 تصنع حورية طاولات من أنواع متعددة من الخشب. يوظفون التصميم التخطيطي في تصميم نموذجي قيمة مربعة. يزن خشب الفيتب المجعد  $70 \text{ kg/m}^3$  ويزن خشب الكرم  $600 \text{ kg/m}^3$ . سيزيد وزنهذه الطاولة في خشب الفيتب المجعد عند 4 في هيب الكرز؟ قرب إلى أقرب جزء من عشرة. 2



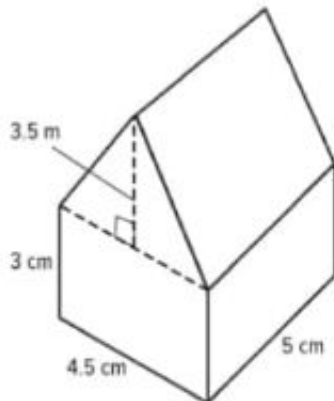
أكثر بحوالي 1.1 kg

1 يُستخدَم التركيب الموضَّح في مسرحية. يستند التركيب إلى نظام صلب. وتغطي كل الأجزاء الظاهرة باللون. تبلغ تكلفة الخيش 2.61 AED لكل متر مربع. تكلفة تغطية التركيب، مقربة إلى أقرب درهم؟ 1



- (A) AED 125
- (B) AED 128
- (C) AED 376
- (D) AED 438

4 **مهارات التفكير العليا** يوضَّح الرسم التخطيطي شكلاً مجسماً طينياً. إذا ضُيَّب كل طول في 2، فما معامل المقياس الذي ضُيَّب فيه حجم الشكل؟ ادعم إجابتك. 5

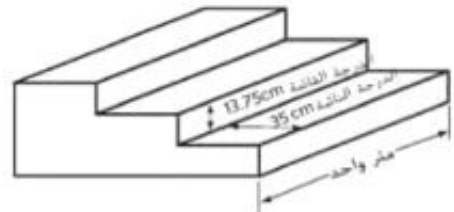


معامل يساوي 8: نموذج الإجابة: حجم

الشكل يساوي  $106.875 \text{ cm}^3$ . إذا تضاعف

كل طول، فسيكون الحجم  $855 \text{ cm}^3$ .

3 يتكون الدرج من درجة ناتئة لخطو عليها، ودرجة قائمة تمثل الارتفاع في الدرج الموضَّح. يبلغ عمق الدرجة القائمة 35 cm. يبلغ عمق الدرجة القائمة 13.7 cm. كانت الخرسانة التي تستخدم لإنشاء الدرج تتكلف 9.36 AED للمتر المكعب. فكم كانت تكلفة الخرسانة المستخدمة في هذا الدرج إلى أقرب درهم؟ 7



AED 27

## الدرس 1 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات

تسلك أسر ة إسماعيل زراعة أشجار تفتح كل يوم في الأسبوع ما عدلاً معيناً. تسلك أسر ة إسماعيل زراعة أشجار التي تباع كل يوم لمدة أسبوعين. ما مقدار زياد في عدد الأشجار في الأسبوع 2 عن الأسبوع 1؟

| الأسبوع 2 |         | الأسبوع 1 |         |
|-----------|---------|-----------|---------|
| اليوم     | الأشجار | اليوم     | الأشجار |
| الثلاثاء  | 10      | الثلاثاء  | 7       |
| الأربعاء  | 8       | الأربعاء  | 12      |
| الخميس    | 12      | الخميس    | 6       |
| الجمعة    | 17      | الجمعة    | 14      |
| السبت     | 31      | السبت     | 22      |
| الأحد     | 18      | الأحد     | 17      |

استخدم أحدهما لحل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب لإيجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي يجب فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

**الخطوة 1** حدد متوسط كل أسبوع.

**الخطوة 2** طرح لإيجاد مقدار زيادة متوسط الأسبوع 2 عن الأسبوع 1.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

$$\text{الأسبوع 1: } \frac{7 + 12 + 6 + 14 + 22 + 17}{6} = 13$$

$$\text{الأسبوع 2: } \frac{10 + 8 + 12 + 17 + 31 + 18}{6} = 16$$

إذاً، متوسط الأسبوع 2 هو  $16 - 13$  أو 3 أشجار زائدة.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: قيم الأسبوع 2 أكبر بشكل عام من قيم الأسبوع 1.

إذاً الإجابة معقولة.



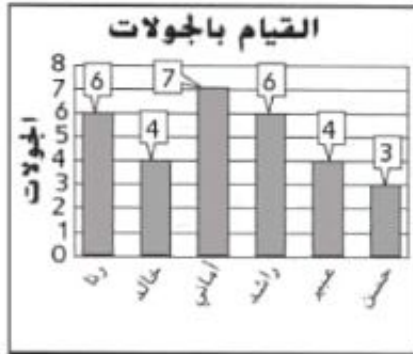
**اقرأ لتتج!**

لتحديد المتوسط، اجمع كل قيمة في المجموعة واقسم الناتج على عدد قيم المجموعة.

## المخدرس 1 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2. يوظف تمثيل البياني عدد الجولات التي قامت بها مجموعة من الأصدقاء في المهرجان. تبلغ تكلفة كل جولة AED 2.75. كم كان متوسط المبلغ، بالدرهم، الذي أنفقه كل شخص للقيام بالجولات؟ 2 MF



AED 13.75

1. جولة السيد البيانو لدى السيدات أنهم تدرّبوا خلالها في اليوم السابق لدروهم سهر رقتي عبر 31 دقيقة لكنها نسيت إخبار السيد طارقاً أضيف وقت عبير، فما مقدار الزيادة في ال وقتها بالدقائق التي سيستهدها المتوسط؟ 1 MF

**دقائق التدريب**



1.75 min

3. أمة-مهارات التفكير العليا أنشئ قائمة من 8 قيم متوسط قدره 26. برّر إجابتك. 3 MF

نموذج الإجابة: 14, 20, 22, 24, 30, 31, 33,

34;  $14 + 20 + 22 + 24 + 30 + 31 + 33$

$+ 34 = 208; 208 \div 8 = 26$

3. في الاختبار القوي الستة الأولى لسلطان، حاز على متوسط بلغ 33 درجة. وبعد الاختبار القصير الـ 8، كان المتوسط 32 نقطة. وبعد الاختبار الـ 16، كان المتوسط 34 نقطة. ماذا كان الفرق بين نتيجة الاختبارين القصيرين السابع والثامن؟ 8 MF

22 درجة



## الدرس 2 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال تعدد الخطوات

| اليوم | بشينة | جمال | جاسم | حليمة |
|-------|-------|------|------|-------|
| 1     | 1.25  | 1.25 | 1    | 0.75  |
| 2     | 0.75  | 2.25 | 1.75 | 2.5   |
| 3     | 1     | 1.5  | 1    | 1.5   |
| 4     | 1.25  | 2    | 0.5  | 0.75  |
| 5     | 2     | 0.75 | 1.5  | 2     |

تبيع أطفال مدة تأديتهم للواجب المنزلي لمدة خمس ليالٍ.  
ليطليكون للمتوسط والوسيط والمنوال القيمة نفسها؟

MP 1

- (A) بشينة (C) جمال  
(B) جاسم (D) حليمة

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضد مع دائرة و المعلومات التي تعرفها.  
ضع خطاً تحت المطلوب يجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

- الخطوة 1** حدّد المتوسط والوسيط والمنوال لكل طالب.  
**الخطوة 2** قارن بين المقاييس.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

| المنوال | الوسيط | المتوسط |
|---------|--------|---------|
| 1.25    | 1.25   | 1.25    |
| لا يوجد | 1.55   | 1.5     |
| 1       | 1.15   | 1       |
| 0.75    | 1.5    | 1.5     |

بما أن المقاييس الثلاثة متماثلة لدى بشينة. فإن الخيار A صحيح.  
ظل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

نموذج الإجابة: بالمقارنة مع مقاييس الطلاب الآخرين. تكون بشينة هي الطالبة

الوحيدة التي لديها المقاييس الثلاثة متماثلة.



#### اقرأ لتتج!

المتوسط - ناتج قسمة مجموع  
القيم على عددها  
الوسيط - القيمة الوسطى عند  
ترتيب البيانات  
المنوال - العدد الأكثر تكراراً

## المحدرس 2 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2. يولتته شيل التي عدد الهواتف الخلوية لكل 100 شخص في بلد معينة. كم سيتغير الفرق بين الوسيط والنوال إذا لم يتم احتساب فنلندا في البيانات؟ MF 7



8.5

1. الأربعة سائقين الـ مسافة التي قطعوها كل يوم لمدة أسبوع. أي سائق قد احتوي لظاته على منوال أكبر من المتوسط أو الوسيط. وما الوسيط قيمته الأقل ضمن المقاييس الثلاثة؟ MF 1

(A) 8, 17, 23, 16, 17, 18, 125

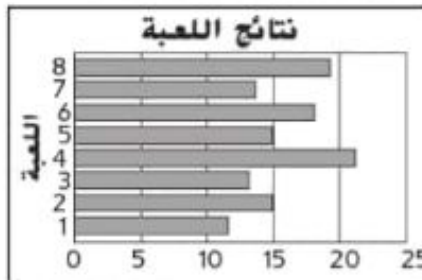
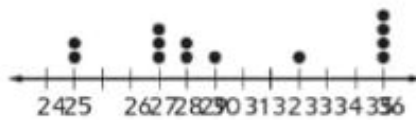
(B) 14, 26, 34, 22, 47, 22, 45

(C) 7, 12, 11, 23, 13, 23, 30

(D) 52, 36, 41, 31, 31, 37, 59

3. أقم مهارات التفكير العليا لأي مجموعة من ناطق يكون الوسيط وسيلة توقع لبقية البيانات. أذكر ضمن النوال؟ اشرح إجابتك. MF 3

كيلومتر لكل لتر



التمثيل بالنقاط لعدد الكيلومترات لكل

لتر: النوال هو 36. وهو أكبر كثيرًا من باقي

البيانات. في نتائج اللعبة، يكون كل من

النوال والوسيط مشابهًا للمتوسط.

3 ما الفرق بين هبط زمن فو وفاء ووسيط زمن غزو 4 حكيم؟ 2 MF

| زمن غزو وفاء<br>(بالثانية) |    |    |    | زمن غزو حكيم<br>(بالثانية) |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|
| 12                         | 14 | 11 | 13 | 11                         | 11 | 15 | 13 |
| 15                         | 13 | 15 | 14 | 14                         | 16 | 15 | 14 |
| 11                         | 14 | 17 | 12 | 13                         | 15 | 12 | 16 |

0.5

## الدرس 3 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات

يترشح كل من منال ومحمد لتصيب رئيس اتحاد طلبة المدرسة الإعدادية. تُحسب الأصوات حسب غرفة الصف. ما الفرق بين المدى الربيعي للمرشحين؟ 1

| نتائج التصويت |             |      |            |             |      |
|---------------|-------------|------|------------|-------------|------|
| رقم الغرفة    | عدد الأصوات |      | رقم الغرفة | عدد الأصوات |      |
|               | منال        | محمد |            | منال        | محمد |
| 1             | 12          | 9    | 5          | 8           | 17   |
| 2             | 6           | 18   | 6          | 2           | 13   |
| 3             | 14          | 8    | 7          | 18          | 7    |
| 4             | 20          | 6    | 8          | 12          | 12   |

استخدم أحجام حل المسائل لحل هذه المسألة.



اقرأ لتتجح!

المدى الربيعي عبارة عن الفرق بين الربيع الثالث والربيع الأول.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي يجب تحقيق فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

الخطوة 1 رتب القيم لكل شخص من الأصغر إلى الأكبر.

الخطوة 2 حدّد المدى الربيعي لكل مجموعة بيانات.

الخطوة 3 اطرح لإيجاد الفرق.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

منال: 2, 6, 8, 12, 12, 14, 18, 20 المدى الربيعي:  $16 - 9$

محمد: 6, 7, 8, 9, 12, 13, 17, 18 المدى الربيعي:  $15 - 7.5$  أو  $7.5$

الفرق بين المديين الربيعيين هو  $7.5 - 9$  أو  $1.5$ .

### 4 التحقق

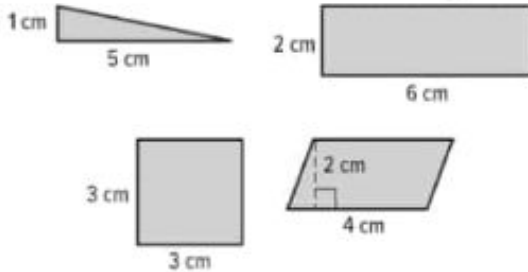
كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: مثل كل مجموعة بيانات على تمثيل بالنقاط للتحقق من الوسيط والربيعين الأول والثالث.

## المحدرس 3 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2 قطع جمال هذه الأشكال من ورق هوى. ما المدى الربيعي لمساحات الأشكال؟ MF 7



5.25



1 تقوم ميسيليع درجة الحرارة في مدينتها عند الظهيرة إلى يوم. وقد شلج درجة الحرارة لستة أيام حتى ألما مقدار الزيادة في المدى الربيعي إذا أنتجة حرارة يوم السبت  $21^{\circ}\text{C}$  بدلا من  $14^{\circ}\text{C}$ ؟ MF 1

| درجة الحرارة عند الظهيرة |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| اليوم                    | درجة الحرارة ( $^{\circ}\text{C}$ ) |
| الأحد                    | 18                                  |
| الاثنين                  | 22                                  |
| الثلاثاء                 | 14                                  |
| الأربعاء                 | 12                                  |
| الخميس                   | 15                                  |
| الجمعة                   | 16                                  |
| السبت                    | ؟                                   |

6

4 **مسألة مهارات التفكير العليا** صف مقاييس الانتشار لمجموعة البيانات. وغير مجموعة البيانات بإضافة خارج. خص مقاييس الانتشار الجديدة. MF 3

|       |     |
|-------|-----|
| 1,124 | 465 |
| 650   | 976 |
| 840   | 711 |
| 712   | 925 |

المدى: 659؛ الوسيط: 776؛ الربيع الأول: 680.5؛

الربيع الثالث: 950.5؛ المدى الربيعي: 270.

ستختلف الإجابات لمجموعة البيانات الجديدة؛

يجب أن تكون قيمة البيانات الجديدة أقل من

275.5 أو أكبر من 1,355.5. سيزيد المدى، وسيكون

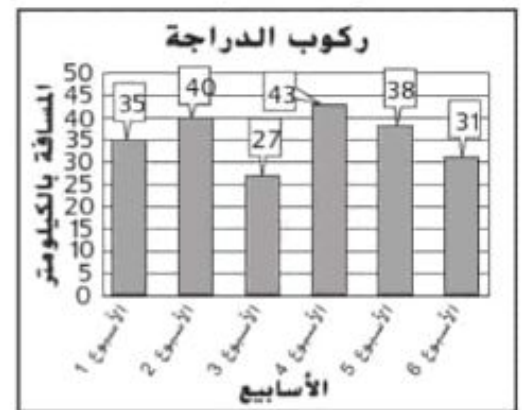
الوسيط بين 217 و 840، وسيكون الربيع الأول

557.5 أو 680.5، وسيكون الربيع الثالث 950.5 أو

1,050، وسيكون المدى الربيعي 393 أو 369.5.

الخصف 6 • الموحدة 11 المقاييس الإحصائية

3 تتدرب نجاة لسباق دراجات. وأنشأت تمثيلاً بيانياً لعدد الكيلومترات التي قطعتها كل أسبوع لمدة 6 أسابيع. إذا زاد الوسيط في الأسبوع 7 بمقدار 1.5، فكم عدد الكيلومترات التي قطعتها في الأسبوع 7؟ MF 7



38 (اقبل رقم 38 أو أي رقم أكبر)

## الدرس 4 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات

ج. لجدول عدد الساعات التي عمل خلالها عدة طلاب على مشروع مدرسي. يرغب الطلاب في المقارنة بين مقاييس الانتشار. ما الفرق بين المدى الربيعي ومتوسط الانحراف المطلق؟ 1 MP

(A) 0.25

(C) 2.00

(B) 1.25

(D) 5.75

| ساعات العمل |          |     |
|-------------|----------|-----|
| 0.5         | عبيد     | 3.5 |
| 2.5         | عدنان    | 1.0 |
| 2.5         | سعيد     | 3.5 |
| 2.0         | عبد الله | 0.5 |

استخدم أحماض حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي يجب فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

الخطوة 1 حدّد متوسط الانحراف المطلق والمدى الربيعي.

الخطوة 2 حدّد الفرق بين القيمتين.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

متوسط الانحراف المطلق يساوي 1 والمدى الربيعي يساوي 2.25 والفرق

بين المدى الربيعي ومتوسط الانحراف المطلق يساوي 1 - 2.25.

أو 1.25.

إذا، الإجابة الصحيحة هي B. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل دقيق؟

استخدمت أدوات التكنولوجيا للتحقق من حساباتي. استخدمت قائمة stat في حاسبة التمثيل البياني للتحقق من المدى الربيعي، وحاسبة عبر الإنترنت للتحقق من متوسط الانحراف المطلق.



#### اقرأ لتتبع!

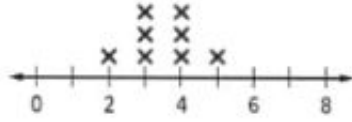
تذكّر أن تستخدم القيمة المطلقة للفروق بين كل قيمة والمتوسط عند إيجاد متوسط الانحراف المطلق.

## المخدرس 4 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2' سئل ثلث طلاب عن عدد الأفراد الذين يعيشون في منزلهم. نتائج المسح موزعة في التمثيل الخطي. ما متوسط الانحراف المطلق للبيانات؟

MP 2



0.75

1' يوضح جدول نتائج الاختبارات القصيرة لعدة طلاب. و يراد الطلاب في المقارنة بين مقاييس الانتشار. ما الفرق المدي الربيعي ومتوسط الانحراف المطلق؟

MP 1

| نتائج الاختبار القصير |     |    |     |    |
|-----------------------|-----|----|-----|----|
| 95                    | 100 | 50 | 75  | 60 |
| 100                   | 100 | 60 | 100 | 60 |

(A) 20

(B) 21

(C) 31

(D) 40

4' شائعة مهارات التفكير 1 لعل متوسط عدد النقاط التي أحرزها ثمانية لاعبي ن في مباراة كرة سلة هو 6. استخدم الجدول لتحديد متوسط الانحراف المطلق للبيانات. برّر إجابتك. MP 3

| النقاط المُحرزة |       |
|-----------------|-------|
| 4               | عبدي  |
| 4               | محمود |
| 0               | محمّد |
| 8               | راشد  |
| 2               | يوسف  |

5: نموذج الإجابة: المتوسط هو 6، لذا

افتترض أن  $x$  تمثل نتيجة يوسف وحللت

$$\frac{4 + 0 + 0 + 2 + 4 + 10 + 8 + x}{8}$$

6 = لأجد أن  $x = 20$ . ثم أوجدت

متوسط الانحراف المطلق:

$$\frac{2 + 6 + 6 + 4 + 2 + 4 + 2 + 14}{8} = 5$$

3' بعض الطلاب المبلغ الذي أنفقوه في آخر زيارة لهم لـ مركز التسوق. نتائج المسح موزعة في تمثيل الساق والورقة. ما متوسط الانحراف المطلق للبيانات؟ MP 7

المال المُنفق في مركز التسوق

| الساق | الورقة |
|-------|--------|
| 0     | 6      |
| 1     | 5 9    |
| 2     | 0 5 5  |
| 3     | 0 5 5  |
| 4     | 0      |

$$1 \overline{) 5} = \text{AED } 15$$

8

## الدرس 5 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات

| عمر أفراد العائلة (بالسنوات) |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|
| 39                           | 38 | 47 | 39 |
| 84                           | 41 | 48 |    |

يُطلب من دول ملهى أفراد على عشاء عائلي.  
حدّد الخارج ج في مجموعة البيانات، ثمّ وكيف يؤثر الخارج في متوسط البيانات. 1. MF

- (A) الخارج: 48؛ العمر المتوسط مع نقص الخارج بمقدار 48  
(B) الخارج: 84؛ العمر المتوسط مع نقص الخارج بمقدار 6  
(C) الخارج: 84؛ العمر المتوسط مع زيادة الخارج بمقدار 6  
(D) الخارج: 48؛ العمر المتوسط مع زيادة الخارج بمقدار 48

استخدم م أحفاج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها.  
ضع خطاً تحت المطلوب إيجاد في المسألة.

### 2 خطة خيط

ما الذي يجب تحقيق فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.



#### اقرأ لتتجّع!

تستخدم مقاييس المركز  
لتلخيص مجموعة بيانات. بينما  
تجعل الخوارز عادة أحد  
المقاييس مناسباً للاستخدام أكثر  
من المقاييس الأخرى.

- الخطوة 1 حدّد الخارج. أو الانحراف عن غالبية مجموعة البيانات.  
الخطوة 2 حدّد متوسط مجموعة البيانات مع الخارج وبدونه.  
الخطوة 3 اطرح للمقارنة بين العمر المتوسط مع الخارج وبدونه.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

بالمقارنة مع الأعمار الأخرى، يكون 84 عمراً كبيراً جداً. إذا 84 هو الخارج.  
المتوسط مع الخارج:  $48 = 48 + 41 + 84 \div 7$   
المتوسط بدون الخارج:  $42 = 42 + 41 + 84 \div 6$   
المقارنة:  $48 - 42 = 6$ . إذا، الإجابة الصحيحة هي C. ظلّ خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: نظرًا لأن الخارج عبارة عن عدد أكبر من الأعداد الأخرى في مجموعة البيانات، سيزيد المتوسط مع الخارج. إذا الإجابة معقولة.

## المخدرس 5 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2 النتائج التي حصلت عليها نتيجة في اختبارات العلوم هي 95، و80، و95، و85، و45، و95، و75. والخارج في مجموعة البيانات. حدد المتوسط والوسيط والوالل بدون الخارج. ثم حدد مقياس المركز الذي يصف البيانات بدون الخارج بالشكل الأفضل. MF 7

الخارج: 45، المتوسط: 87.5، الوسيط:

87.5؛ المنوال: 95؛ بما أن كلاً من المتوسط

والوسيط يساوي 87.5، فإن أيًا من قياسي

المركز هذين يصف البيانات بالشكل الأفضل.



4 **تشكلة مهارا ت التكير العليا** يوضّح الجدول أطوال بعض الأنهار في الولايات المتحدة. حدد الخارج. أوجد مقاييس المركز مع الخارج وبدونه. وحدد مقياس المركز الذي يصف البيانات مع الخارج وبدونه بالشكل الأفضل. MF 3

| الطول (km) | النهر         |
|------------|---------------|
| 1,989      | كولومبيا      |
| 3,744      | الميسيسيبي    |
| 2,096      | أوهايو ألجيني |
| 1,936      | السلام        |
| 2,064      | الأحمر        |

الخارج: 3,744؛ مع الخارج، المتوسط يساوي

2,365، والوسيط يساوي 2,064، وليس ثمة منوال.

بدون الخارج، المتوسط يساوي 2,021، والوسيط

يساوي 2,026، وليس ثمة منوال. مع الخارج يكون

أفضل مقياس هو الوسيط؛ وبدون الخارج يكون

أفضل مقياس هو إما المتوسط أو الوسيط.

1 **يولجدول الإبداعات الأيضية التي قام بها أيوب في حساب الادخار الخاص به. حدد الخارج في مجموعة البيانات. ثم وضح كيف يؤثر الخارج في متوسط البيانات.** MF 1

| الإبداعات في حساب الادخار (AED) |    |    |    |    |
|---------------------------------|----|----|----|----|
| 32                              | 5  | 26 | 28 | 41 |
| 36                              | 26 | 38 | 41 |    |

Ⓐ خارج: 41، المتوسط مع زيادة الخارج بحوالي 3.2

Ⓑ خارج: 5، المتوسط مع زيادة الخارج بحوالي 3.2

Ⓒ خارج: 41، المتوسط مع نقص الخارج بحوالي 3.2

Ⓓ خارج: 5، المتوسط مع نقص الخارج بحوالي 3.2

3 اذكر ثماني قيم بيانات يكون لها الوسيط مقياس المركز الأفضل لمجموعة البيانات. اشرح ذلك. MF 3

نموذج الإجابة: 1، 3، 4، 5، 6، 7، 22، 25؛

لمجموعة البيانات هذه قيمتان متطرفتان،

مما سيجعل المتوسط، 9,125، كبيراً جداً،

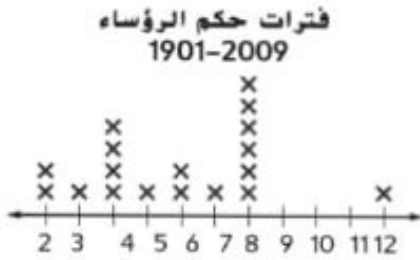
وليس ثمة منوال. إذاً، الوسيط، 5.5، هو

مقياس المركز الأفضل.

## الدرس 1 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات

ما الوصف الذي يتوافق مع البيانات الواردة في التمثيل الخطي لفترات حكم رؤساء الولايات المتحدة؟ (قرب الكسور العشرية إلى أقرب عدد كلي). MP 1



(A) المتوسط: 5، المنوال: 8، الوسيط: 7، المدى: 10، المدى الربيعي: 4، الخارج: 12

(B) المتوسط: 6، المنوال: 8، الوسيط: 6، المدى: 8، المدى الربيعي: 6، الخارج: 12

(C) المتوسط: 6، المنوال: 8، الوسيط: 6، المدى: 10، المدى الربيعي: 4، بدون خارج

(D) المتوسط: 7، المنوال: 8، الوسيط: 5، المدى: 12، المدى الربيعي: 4، بدون خارج

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت الـ مطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

خطوة 1: حدّد مقاييس المركز.

خطوة 2: حدّد مقاييس الانتشار.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

المتوسط: حوالي 6، المدى: 2 - 12 أو 10، المنوال: 8، المدى الربيعي: 4 - 8 أو 4، الوسيط: 6، الخارج: لا يوجد

يسرد الخيار (C) المقاييس الصحيحة. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: بعد إيجاد المتوسط، سيتبقى الخياران B و C فقط. بعد إيجاد

المدى، يكون الخيار C صحيحاً.

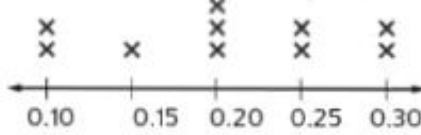
## الدرس 1 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

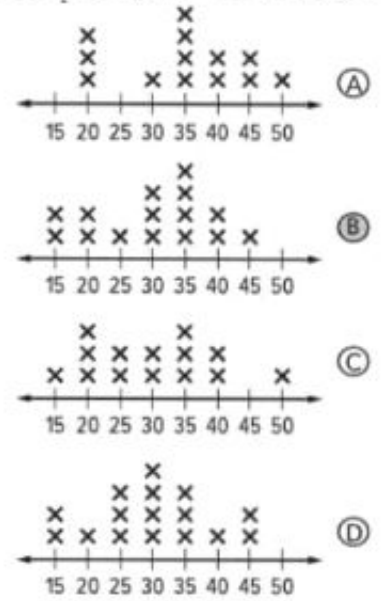
- 1 أي تمثيل خطي يوافق وصف عدنان لنتائج اختبار القصور؟ **MI 1**
- يساوي كل من المتوسط والمدى 30. المنوال هو 35. المدى الطبيعي هو 15.
- 2 تتسوق لميس لشراء أقلام رصاص ثمانية بالدستة (12). وتقوم بحساب تكلفة قلم الرصاص وفقًا لكل سعر وتنشئ تمثيلًا خطيًا. وهذا التمثيل الخطي في الأسعار ينبغي أن يكون عليه ثلاث علامات؟ **MI 2**

| أسعار أقلام الرصاص (بالدستة) |                         |                        |                          |                        |
|------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 2 مقابل<br>AED<br>6.00       | 4 مقابل<br>AED<br>14.40 | 1 مقابل<br>AED<br>2.40 | 4 مقابل<br>AED<br>9.60   | 4 مقابل<br>AED<br>4.80 |
| 6 مقابل<br>AED<br>14.40      | 1 مقابل<br>AED<br>3.60  | 4 مقابل<br>AED<br>7.20 | 12 مقابل<br>AED<br>14.40 | 2 مقابل<br>AED<br>3.60 |

سعر قلم الرصاص الواحد (AED)



0.20

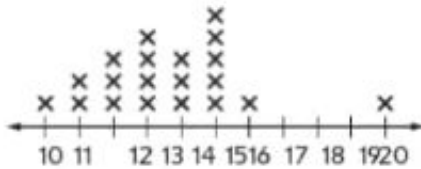


- 3 مسألة مهارات التفكير العليا كهن نادي الرياضيات يبيع الكعك أثناء الغداء. أنشئ تمثيلًا خطيًا لتوضيح عدد الكعكات المباعة كل يوم. صف مقاييس الانتشار ومقاييس المركز للبيانات. **MI 3**

عدد الكعكات المباعة

12, 16, 10, 12, 15, 13, 14, 20, 15, 15,  
13, 11, 13, 14, 15, 14, 11, 12, 13, 15

عدد الكعكات المباعة



المتوسط: 13.65؛ الوسيط: 13.5؛ المنوال:

15؛ الربيع الأول: 12؛ الربيع الثالث: 15؛

المدى الربيعي: 3؛ المدى: 10؛ الخارج: 20

- 3 سأل بعض أصدقائه عن عدد صفحات كتاب التاريخ التي قرأها. وأنشأ تمثيلًا خطيًا لتوضيح بياناته وقال إن للمخطط هو 6. ثم لاحظ أنه قد نسي أن يدرج عددًا في التمثيل الخطي. ما العدد الذي نسيه؟ **MI 4**

عدد الصفحات المقروءة



10

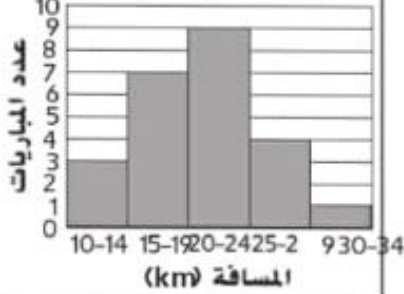
## الدرس 2 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال تعدد الخطوات

يوضح الإحصائي المسافات التي يقطعها فريق كرة طائرة إلى مباراة نسبة المباريات التي قطعوا فيها أكثر من 24 km؟ قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.

1 MF

المسافات التي قطعها فريق الكرة الطائرة



استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.



### اقرأ لتتج!

النسبة المئوية عبارة عن عدد المباريات التي تبعد أكثر من 24 km مقسومًا على العدد الإجمالي للمباريات. وبعد ذلك يعبر عن الكسر العشري بنسبة مئوية.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضد دائرة ومعلومة التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

**الخطوة 1** حدّد عدد المباريات التي كانت على مسافة أكثر من 24 km. حدّد العدد الإجمالي للمباريات.

**الخطوة 2** عبّر عنه بنسبة مئوية.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. ا عرض خطواتك.

عدد المباريات التي تبعد أكثر من 24 km: **5**

إجمالي عدد المباريات: **24**

إفكّل. **5** مباريات من أصل **24** مباراة على بُعد أكبر من 24 km.

وهذا يمثل **5** ÷ **24** أو **0.208** أو **20.8** % من المباريات.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: ارسم رسمًا بيانيًا بالأعمدة لتمثيل عدد المباريات الإجمالي.

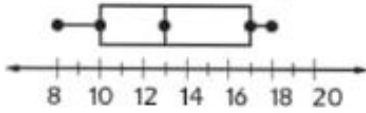
وميّز قسماً على أنه المباريات التي كانت تبعد أكثر من 24 كيلومتراً. وحدّد

النسبة المئوية.



## الدرس 3 حل المسائل متعددة الخطوات

أسعار الألعاب اللوحية (AED)



أج بوض مخطط الصندوق مدى أسعار 50 لعبة لوحية متوفرة في متجر ألعاب محلي. العكس التقريبي للألعاب اللوحية المتوفرة التي تكلف أقل من AED

10:1 MF

- (A) لعبتان
- (B) 6 ألعاب
- (C) 13 لعبة
- (D) 38 لعبة

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.



اقرأ لتتج!

يوضح مخطط الصندوق البيانات مقسمة إلى زيبعات، أو أربعة أقسام.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضد دائرة المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت المطلوب إيجادها في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

**الخطوة 1** حدد القسم الذي يمثل السعر الأقل من AED 10 في مخطط الصندوق.

**الخطوة 2** حدد العدد التقريبي للألعاب اللوحية التي تكلف أقل من AED 10.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

القسم الذي يمثل السعر الأقل من AED 10 في مخطط الصندوق هو الطرف الأيسر. يمثل الطرف الأيسر البيانات.

بما أن ربع الألعاب اللوحية تكلف أقل من AED 10، فإن حوالي 4 50 أو 13 لعبة تكلف أقل من AED 10. الخيار C صحيح. ظلل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: ينقسم مخطط الصندوق إلى أربعة أقسام. إذا كان الإجمالي 50

لعبة، فإن الربع يساوي 12.5 أو حوالي 13، لذا فإن الإجابة معقولة.

## الدرس 3 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2. يوظف بيانات كمية الدقيق المستخدمة في وضعت مختلفة للكعك. ما الربع الثالث للبيانات؟ 2 MF

| أكواب الدقيق المستخدمة في الكعكات |      |      |     |     |      |      |
|-----------------------------------|------|------|-----|-----|------|------|
| 0.5                               | 1    | 0.75 | 1   | 1.5 | 1.25 | 0.75 |
| 1.5                               | 0.75 | 1.75 | 0.5 | 0.5 | 1.5  | 1    |

1.5

1. يوظف مخطط الصندوق أوزان 15 كغ مختلفة من اللوز، بالجرام. كم العدد التقريبي للجانب التي احتوت على أقل من 800 g؟ 1 MF



(A) 11 حقيبة

(B) 8 حقائب

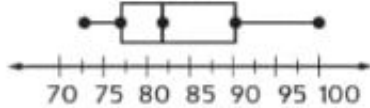
(C) 4 حقائب

(D) لا يوجد

3. مسألة مهارات التفكير العليا أجي السيد أسمى اختبار رياضي لطلاب. توضح البيانات درجات كل طالب. شمس طوط صندوق للبيانات ثم أوجد نسبة الطلاب الذين حصلوا على 82 أو أكثر. 7 MF

| درجات اختبار الرياضيات |    |     |    |    |    |    |
|------------------------|----|-----|----|----|----|----|
| 75                     | 81 | 80  | 94 | 77 | 78 | 80 |
| 74                     | 96 | 87  | 84 | 91 | 90 | 83 |
| 79                     | 87 | 100 | 97 | 78 | 76 | 82 |

درجات اختبار الرياضيات

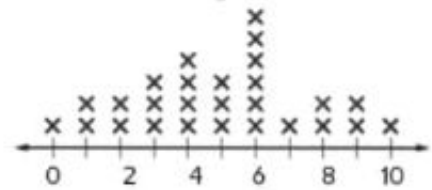


50%

4

3. يوظف تمثيل الخطي أعمار الكلاب الموجودة في حديقة للكلاب. ما الربع الأول للبيانات؟ 2 MF

أعمار الكلاب في حديقة الكلاب



3

## الدرس 4 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات



ج. اليوزيل الخطي أعمار الطلاب في الجلسة 1 مضف الفنون القتالية للسيد حسام. وفي الجلسة 2، كان الطلاب أنفسهم يحضرون باستثناء طالب عمره 12 عامًا. واشترك طالب آخر عمره 9 أعوام. أيمما يلي يوضح أفضل مقاييس للمركز والانتشار في توزيع بيانات الجلسة 2؟

- (A) متوسط  $\approx 11.6$ ، المدى = 7  
(B) متوسط  $\approx 11.8$ ، المدى = 6  
(C) وسيط = 11، المدى الربيعي = 3  
(D) وسيط = 11.5، المدى الربيعي = 2

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضد  $\textcircled{C}$  دائرة هو المعلومات التي تعرفها. ضع خطاً تحت 1 المطلوب إجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

**الخطوة 1** حدّد مجموعة البيانات ذات القيم المعدّلة.

**الخطوة 2** حدّد المتوسط، والوسيط، والمدى، والمدى الربيعي لمجموعة البيانات الجديدة.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

مجموعة البيانات الجديدة هي 9, 10, 10, 10, 11, 11, 11, 11, 12, 12, 13, 13, 13, 16.

المتوسط هو  $\boxed{11.6}$  والمدى هو  $\boxed{7}$  والوسيط هو  $\boxed{11}$  والمدى

الربيعي هو  $\boxed{3}$  الخيار  $\boxed{C}$  صحيح. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

نموذج الإجابة: تحقق من كل جزء من الخيارات. يجب أن يكون كل مقياس

صّحیح حتى يكون خيار الإجابة بأكمله صحيحًا.



اقرأ لتتجّع!

اسرد القيم بالترتيب بعد استبدال قيمة 12 بقيمة 9.

## الدرس 4 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

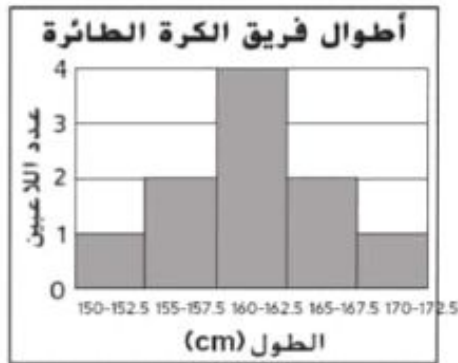
2. يوضح الساق والورقة نتائج الطلاب في اختبار الرياضيات الذي أجرته السيدة أمل.

| الساق       | الورقة        |
|-------------|---------------|
| 7           | 5 5 5         |
| 8           | 5 5 5 5 0 0 0 |
| 9           | 5 5 5 0 0 0 0 |
| 10          | 0 0 0         |
| 7   5 = 75% |               |

أوجدت نجلاء المدى ومقياس المركز الأفضل لتوزيع البيانات. ما المقياسان اللذان أوجدتهما نجلاء؟ ما مجموع العددين اللذين أوجدتهما نجلاء؟ MF 7

نموذج الإجابة: المدى والوسيط: 112.5

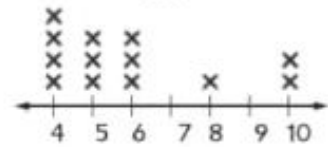
3. مسألة مهارات التفكير العليا يخصص والمدح اللغوي أطوال الألعاب في فريق أمانى للكرة الطائرة.



- a. ما المقياس المركز الأفضل إذا كانت كل أطوال الأعداد زوجية؟  
b. ما المقياس المركز الأفضل إذا كانت كل الأعداد فردية؟ MF 2

- a. المدى = 8، المتوسط = الوسيط = 160  
b. المدى = 8، المتوسط = الوسيط = 162.5

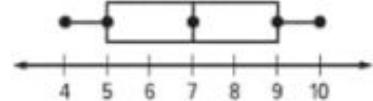
1. يمثل الخطي مقدار الوقت الذي سجله الطلاب لقيامهم بنشاط بدني للأسبوع 1. في الأسبوع 2، سأل حوالي  $\frac{2}{3}$  الطلاب 5 ساعات، وسأل حوالي  $\frac{2}{3}$  الطلاب 6 ساعات، ووجد حوالي ضعف عدد الطلاب 10 ساعات. ساعات النشاط البدني الأسبوع 1



أي خيار يمثّل أفضل مقياس للمركز والانتشار في توزيع بيانات الأسبوع 1؟ MF 1

- (A) متوسط ≈ 5.9، المدى = 6  
(B) متوسط ≈ 6.6، المدى = 6  
(C) وسيط = 5، المدى الربيعي = 3  
(D) وسيط = 6، المدى الربيعي = 6

3. ليحدد عدد التصلبات التي أتمتها ورشة الدراجات الخاصة به في كل يوم لمدة شهر. يوضح مخطط الصندوق ملخص للبيانات.

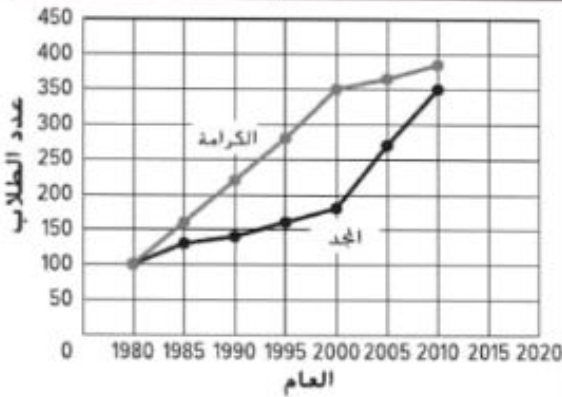


صف شكل التوزيع MF 4

نموذج الإجابة: شكل التوزيع متماثل، يبدو الجانب الأيسر من البيانات مثل الجانب الأيمن. لا توجد خوارج.

## الدرس 5 حل المسائل متعددة الخطوات

التسجيل في المدارس



### مثال متعدد الخطوات

تمثل الخطي التسجيلات في مدرسة  
المجد الإعدادية بين العامين 1980 و 2010.  
وفقاً للتمثيل الخطي، توقع المدرسة التي سيكون لها  
تسجيلات أكثر في عام 2020؟ اشرح ذلك.  
توسع لـ 1 MF



### اقرأ لتتبع!

توضح التمثيلات البيانية الخطية  
التغير عبر الزمن. ويمكنك النظر  
إلى الاتجاهات الموضحة في  
تمثيل بياني خطي لتوقع بيانات  
مستقبلية.

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.

### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضد دائرة توقع المعلومات التي تعرفها.  
ضع خطاً تحت المطلوب لإيجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

الخطوة 1 لاحظ ميل كل خط وانحداره.

الخطوة 2 ابحث عن اتجاهات وضع توقعات وفقاً لها.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

زادت تسجيلات مدرسة المجد ببطء بين العامين 1980 و 2000. وزادت بشكل أسرع بين العامين 2000 و 2010. وتسجيلات مدرسة الكرامة بسرعة بين العامين 1980 و 2000. وبشكل أبطأ بين العامين 2000 و 2010.

وقد زادت تسجيلات مدرسة المجد في الأعوام الأخيرة بشكل أسرع من تسجيلات مدرسة الكرامة. إذا استمر هذا الاتجاه، فستكون التسجيلات في مدرسة المجد أكثر في عام 2020.

### 4 التحقق

كيف تعرف أن الحل معقول؟

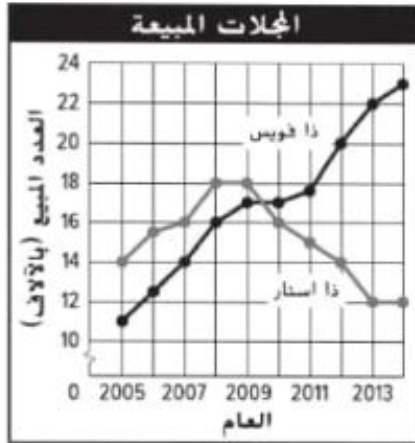
نموذج الإجابة: قم بمد كل خط باستخدام الميل نفسه من 2000 إلى 2010.

لاحظ الخط الذي يصل إلى خط الشبكة الأفقي للعدد 450 أولاً.

## الدرس 5 (تابع)

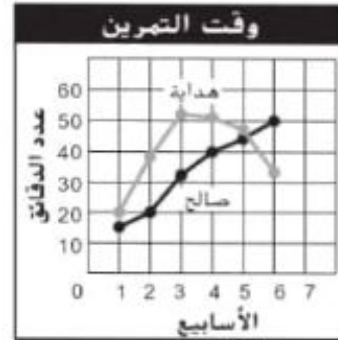
استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2 يوليو تموز: شيل البيبليخطي انتشار مجلتي لمدة عشر سنوا ت. لأيهجة من السنوات العشر هذه كان لمجلة "ذا ف" وبيبليخطي أكبر من مجلة "ذا ستار"؟  
توسع لـ 2 MF

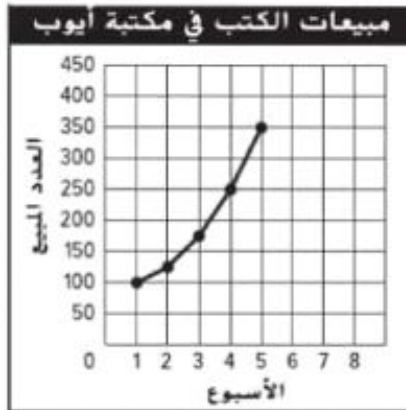


50%

1 يوليو تموز: مثل اليج الخطي عدد الدقائق التي تمرن خلالها صالغ فلجهداية كل أسبوع. وفقًا للتمثيل البياني، نو قع الفص الذي سيقضي المزيد من الوقت في التمرين قبل الأسبوع 7؟ اشرح ذلك.  
توسع لـ 1 MF



صالح: نموذج الإجابة: استمر صالح في التمرين أكثر في كل أسبوع عن الأسبوع السابق. وتبرنت أخته هداية أكثر لمدة أسبوعين، لكن منذ ذلك الحين تبرنت أقل. إذا، في حال استمرار الاتجاهين، سيقضي صالح وقتًا أكثر من هداية في التمرين في الأسبوع 7.



3 مع مسألة مهارات التفكير العليا أنشئ تمثيلًا بيانيًا خطيًا للبيانات الواردة في الجدول. افترض أن عدد الكتب المباعة في الأسبوع 6 كان 350. وفي الأسبوع 7 كان 375. وفي الأسبوع 8 كان 400. هلوقع أن عدد الكتب المباعة في الأسبوع 9 يكون أكثر أم أقل من 400؟ اشرح ذلك.  
توسع لـ 3 MF

| مبيعات الكتب في مكتبة أيوب |     |     |     |     |     |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| الأسبوع                    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| العدد المبيع               | 100 | 125 | 175 | 250 | 350 |

أكبر من 400، نموذج الإجابة: استمرت المبيعات في الزيادة في كل أسبوع باستثناء أسبوع واحد ظلت فيه مثل الأسبوع السابق.

## الدرس 6 حل المسائل متعددة الخطوات

### مثال متعدد الخطوات

ج. للجدول مسافة العدو التي قطعها 12 طالبًا في الم. ضامًا خلال أسبوع واحد. وفي الأسبوع التالي، قام كل طالب بالعدو ضعف ما حققه في الأسبوع 1. أي العبارات صحيحة حول إيجاد منوال البيانات للأسبوع 2؟ توسع / 1- MF

| عدد الكيلومترات<br>المقطوعة عدوًا<br>الأسبوع 1 |   |   |   |
|------------------------------------------------|---|---|---|
| 5                                              | 7 | 4 | 9 |
| 10                                             | 4 | 7 | 4 |
| 8                                              | 4 | 6 | 4 |

- (A) بل بالنقاط سيكون الأفضل في توضيح أن المنوال هو 8.  
(B) مخطط الصندوق سيكون الأفضل في توضيح أن المنوال هو 8.  
(C) التمثيل بالنقاط سيكون الأفضل في توضيح أن المنوال هو 11.  
(D) مخطط الصندوق سيكون الأفضل في توضيح أن المنوال هو 11.

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل هذه المسألة.



### 1 الفهم

اقرأ المسألة. ضع دائرة حول المعلومات التي تعرفها. ضع خطًا تحت الـ مطلوب لإيجاده في المسألة.

### 2 التخطيط

ما الذي ستحتاج إلى فعله لحل المسألة؟ اكتب تخطيطك في شكل خطوات.

الخطوة 1 حدّد قيم الأسبوع 2.

الخطوة 2 حدّد منوال الأسبوع 2.

### 3 الحل

استخدم تخطيطك لحل المسألة. اعرض خطواتك.

قيم الأسبوع 2 هي 8, 8, 12, 14, 8, 8, 14, 16, 20, 10. المنوال هو 8.

بما أن مخطط الصندوق لا يُوصّل، فإن التمثيل بالنقاط هو التمثيل الأفضل لتوضيح المنوال. الخيار (A) صحيح. ظلّل خيار الإجابة هذا.

### 4 التحقق

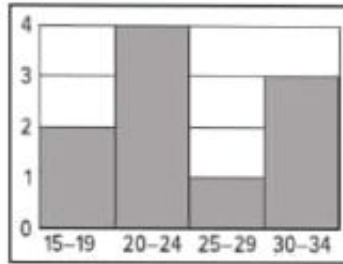
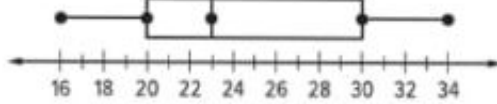
كيف تعرف أن الحل دقيق؟

نموذج الإجابة: بما أن المنوال الجديد هو 8، فإن الخيارين C و D ليسا صحيحين. لا يوضّح مخطط الصندوق المنوال، إذًا الخيار B غير صحيح.

## الدرس 6 (تابع)

استخدم أحد نماذج حل المسائل لحل كل مسألة.

2 أنشأت منى مذكرات إحصائية ومخطط صندوق باستخدام البيانات التي توضح عدد الدقائق التي تمرنت خلالها كل يوم لمدة 10 أيام.



ما التمثيل الذي يمكنها استخدامه لتحديد عدد الأيام التي تمرنت خلالها 25 دقيقة أو أكثر؟ كم عدد الأيام التي تمرنت خلالها 25 دقيقة أو أكثر؟ توسع لـ 2 MF

المدرج الإحصائي: 4 أيام

1 يخطط جدول عدد الكتب التي قرأها كل طالب في نادٍ بعد المدرسة خلال شهر يناير، و في شهر فبراير، حقق كل طالب هدف قراءة كتاب إضافي واحد زيادة عما قرأه في شهر يناير. أي العبارات صحيحة حول منوال بيانات شهر فبراير؟ توسع لـ 1 MF

| عدد الكتب المقروءة في شهر يناير |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| 7                               | 1 | 4 | 4 |
| 5                               | 6 | 8 | 9 |
| 4                               | 5 | 7 | 3 |

A) خطط الصندوق سيكون الأفضل في توضيح أن عدد الكتب الأكثر قراءة هو 6 كتب.

B) خطط الصندوق سيكون الأفضل في توضيح أن عدد الكتب الأكثر قراءة يقع بين 6 و 8.

C) المدرج الإحصائي سيكون الأفضل في توضيح أن عدد الكتب الأكثر قراءة يقع بين 4 و 7.

D) تمثيل الخطي سيكون الأفضل في توضيح أن عدد الكتب الأكثر قراءة هو 5.

تحكيها يرغب وكيل عقارات في إنشاء عرض لتوضيح الاتجاه في وسيط مبيعات المنازل خلال الأشهر الستة الماضية. 50 مدخل بيانات لكل شهر من الأشهر الستة الماضية. اشرح نوعي العروض اللذين يمكنه استخدامهما. أن يكون أحدهما لتوضيح الوسيط، والآخر لتوضيح الاتجاه في الوسيط خلال الأشهر الستة الماضية. توسع لـ 3 MF

سألتهم مهارات ال  
المنازل خلال الأشهر الستة  
اللذين يمكنه استخدامهما.

نموذج الإجابة: يمكن رؤية الوسيط لعدد كبير من عناصر إدخال البيانات بسهولة

في مخطط الصندوق. ويوظف تمثيل البياني الخطي التغيير عبر الزمن ويمكن

استخدامه لتوضيح الاتجاه في الوسيط خلال الأشهر الستة.