



الوَحدة الأولى

بيئتنا حياةً وعلومً

هاجر أحمد

مدرسة النعيمية الخاصة

الدرس 01

الدرس 02

الدرس 03

الأسواق

علم الكتاب

الثبات الطبيعي في الأدب

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

للاضمام للقناة
أضغط هنا

الأنشطة



النشاط الأول:



أصعُ كلاً من المفاهيم والمُصطلحات الآتية أمام العبارة الدالة عليها فيما يأتي:

(• المُتَاقِضَة • السُّوق • العَرَضَة • الطَّوَاش)

1. عَرَفَ الإنسانُ الأسواقَ مُلذَّ نُشوءَ **المقايضة**
2. يُظَلَّقُ على التَّاجِرِ الَّذِي يَهْوِجُ الأَدْلَى **الطَّوَاش**
3. مَكَانُ التَّبَاقُءِ البَاطِعِ وَالمُشْتَرِي لِإنمَامِ عَمَلِيَّةِ التَّبِيعِ وَالمُشْرَاءِ **السوق**
4. سَوقٌ يَقَعُ في إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ، وَيُعَدُّ مِنْ أشهرِ الأسواقِ الشَّعْبِيَّةِ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ **العرصة**

النشاط الثاني:



بالتعاون مع زملائي أسجّل المراحل الثلاث لتطور النقود.

• المرحلة الأولى:

..... **الاكتفاء الذاتي**

• المرحلة الثانية:

..... **المقايضة**

• المرحلة الثالثة:

..... **الاقتصاد النقدي**

<https://t.me/gradefive5uae>

الأنشطة



النشاط الثالث:



أَوْجَهَ كَلِمَةً شُكْرًا لِصَاحِبِ الشَّفَقَةِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ
- حَفِظَهُ اللهُ - لِمَا يَحَقِّقُهُ لَنَا مِنْ تَطَوُّرٍ اِقْتِصَادِيٍّ أَشْهَمَ فِي تَوْفِيرِ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ
لِشَعْبِهِ .



وصف

ملفات الصف الخامس منهج وزار
ولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5ua

رابط الدعوة

file
5

شكراً خليفة نقولها كل يوم ، شكرا خليفة قالها
الصغير والكبير، الشيخ والعجوز، الطالب والمعلم،
الجندي والضابط، الطبيب والمهندس، شكرا خليفة
وكل معاني الشكر لا توفيك حقك، حفظك الله ورعاك
وسدد خطاك، وأتم عليك موفور الصحة والعافية
وطول العمر.

م 5:56

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

الأنشطة

النشاط الأول:



أفسر أسباب ظهور المقايضة بين السلع.
ظهرت المقايضة من أجل تلبية احتياجات الأفراد.
بالتعاون مع زملائي أسجل بغض السلع التي كان سكان دولة الإمارات العربية
المتحدة يستخدمونها في المقايضة.
الشعير الجلود زيت السمسم
أصوغ تعريفاً مناسباً لمفهوم المقايضة.

استبدال المنتجات بغيرها من المنتجات الأخرى بشكل مباشر لتوفير

الحاجات

file
5

النشاط الثاني:



أجمع صوراً لبعض العملات النقدية، وأصغها.





الأنشطة

النشاط الثالث:



file
5

أَكْتُبِ الْمَفْهُومَ أَوْ الْمُصْطَلَحَ الدَّالَّ عَلَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

• (المعدنية) • الورقية • الإلكترونية

- نُقُودٌ تَمْتَعَتْ بِقَبُولٍ عَامٍّ بَيْنَ التَّجَارِ وَالْمُسْتَهِلِّينَ لِسَهولَةِ حَمْلِهَا، وَخِفَةِ وَزْنِهَا (الورقية).
- نُقُودٌ اسْتُخْدِمَتْ فِي صُنْعِهَا الْمَعَادِنُ الْمَتَوَفَّرَةُ فِي الْبَيْئَةِ، وَوُضِعَتْ عَلَيْهَا أُحْتَامٌ وَنُقُوشٌ وَصُورُ الْحُكَّامِ (المعدنية).
- نُقُودٌ اتَّخَذَتْ سَكْلًا جَدِيدًا بِسَبَبِ التَّقَدُّمِ التَّكْنُولُوجِيِّ فِي مَجَالَاتٍ عِدَّةٍ، مِنْهَا: الْإِتِّصَالَاتُ وَالْمُعَامَلَاتُ التَّجَارِيَّةُ (الإلكترونية).

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

للاضمام للقناة
أضغط هنا

الأنشطة



الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

النشاط الأول:



مِنْ خِلالِ مَعْرِفَتِي بِأَسْوَاقِ دَوْلَتِي، أَسَجِّلُ ثَلَاثَةَ مَنَ المَرَاكِزِ التِّجَارِيَّةِ فِي دَوْلَةِ
الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.

1. مركز سوق الكرامة

2. دبي مول

3. مركز الامارات للتسوق

أَسْتَخْلِصُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ سَلِيَبَاتِ البِطَاقَاتِ الإِلِكْتَرُونِيَّةِ.

قد يستطيع بعض الناس المحتالين شراء بعض المنتجات من بعض المواقع عن طرق بطاقة ائتمان مزيفة وهذا يضر بأصحاب البطاقة الائتمانية الأصليين بسبب تحملهم أعباء مالية ودفوع ثمن سلع لم يقوموا بشرائها.

أَلِحِظُ الصُّوْرَ، وَأَسَجِّلُ أَنْوَاعَ الأَسْوَاقِ المُتَخَصِّصَةِ فِي دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ
المُتَّحِدَةِ أَسْفَلَ الصُّوْرِ الآتِيَةِ:



سوق القماش



سوق الخضروات



سوق الذهب



سوق السمك



الأنشطة

النشاط الثالث:



بالتعاون مع زملائي أستكمل المخطط الذهني الآتي بما يناسبه:

المراكز التجارية



الأسواق الشعبية

الأسواق الإلكترونية

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي
دولة الامارات العربية المتحدة 

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة



مهمّات الأداء

أختار إحدى المهام التالية، وأقوم بتنفيذها:

1. أسقّم مجلة إلكترونية عن إنجازات صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - زعماء الأمة - في تطوير الأسواق والمراكز التجارية في دبي.



أوضح خبراء الاقتصاد
على أن إنجازات

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، لا يمكن حصرها في مجال واحد حيث أثمرت عن حصد الإمارات المكانة الأولى عالمياً في مجالات عدة وكذا تحقيق إنجازات في مختلف المجالات خصوصاً من ناحية النمو الاقتصادي وتنويع مصادر الدخل.



الأداء

ملفات الصف الخامس منهج وزارة
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

2. أصقم لوحة جدارية مُبتكرة عن أهم الأسواق في دولة الإمارات العربية المُتحدة.

1 - سوق نايف :-



هو سوق لبيع الأقمشة ، و الجلابيات ، و الملابس الجاهزة ، و الأحذية ، و الشنط و جميع المستلزمات بأسعار رخيصة .

2 - سوق دبي القديم و شارع الفهيد :-



تشتهر هذه الأسواق التي تمتد على ضفاف الخور و هي عبارة عن زقاق تقليدية بتجارة الأقمشة المتميزة ، حيث يمكن الحصول على أفضل العروض على الأقمشة الحريرية و القطنية و الصوف و الشيفون و العديد من الأقمشة المستوردة من مختلف دول العالم . و تباع متاجر الأقمشة المنتشرة في شارع الفهيد منتجاتها المميزة و التي تراعي مختلف الأذواق بأسعار زهيدة .

3 - سوق عكاظ :-



هو سوق مشهور ببيع الجلابيات النسائية بأسعار زهيدة .

4 - سوق السبخة :-



يقع بجوار سوق ديرة ، يكتظ بأحدث موديلات الإلكترونيات مثل : الفيديو ، و الأجهزة السمعية ، و أنظمة التلفاز ، الأجهزة المنزلية ، و معدات التصوير كلها تتوافر بأسعار منافسة جداً .



النشاط الأول:



أدوّن الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح في العبارات الآتية:

• الكون • الفلك

التعرّف	المفهوم/المصطلح
يُدْرُس سَعْيَ الْإِنْسَانِ الْجَادِّ لِفَهْمِ الظُّوَاهِرِ الْفَلَكِيَّةِ الْمُحِيطَةِ بِهِ بِمَنْهَجِيَّةٍ وَبِطَرَايِقٍ عِلْمِيَّةٍ دَقِيقَةٍ.	الفلك
فَضَاءٌ شَاسِعٌ وَتَمَيِّزٌ مُتَنَاهٍ الْخُدُودِ يَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ لَا نِهَائِيَّةٍ مِنَ الْمَجَرَّاتِ.	الكون

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/grade5uae

رابط الدعوة

النشاط الثاني:



أتخيّل أنني أشاهد الكون من منظارٍ فلكيٍّ، أزرسم ما سوف أراه في هذا الكون، وأعرض ما أتخيلُه على زملائي:



ارسمي نجوم و قمر

النشاط الثالث:



بالتعاون مع زملائي أسجّل اسم أجهزة الرصد الفلكي تحت الصور الآتية:

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة



المزاولة الشمسية



آلة الإسطرلاب



التلسكوب



مِن التُّرَاثِ:

التُّرَاثُ قِصَّةُ إِنْسَانِيَّةٍ عَالَمِيَّةٍ
قَبَّلَتْ شَعْبَ مَا يَعْبُرُهُ عَنْ
بَاقِي الشُّعُوبِ، وَالتُّرَاثُ الَّذِي
تَرَكَّهُ الْأَجْدَادُ وَالْآبَاءُ لِلْأَجْهَالِ
الَّتِي تَحْتَوِي فِيهَا بَعْدَ إِنْ
مَوْتِهِمْ فَتُحْيِيهِمْ.

الْبَيْهَاقِيُّ:

هُوَ أَبُو الرَّيْحَانِ مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ الْبَيْهَاقِيُّ اشْتَهَرَ بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَهُوَ
فِيلسُوفٌ وَعَالِمٌ جُغْرَافِيٌّ، وَمِنْ عُلَمَاءِ الْفِيْزِيَاءِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَمِنْ أَهَمِّ
إِنْجَازَاتِهِ:

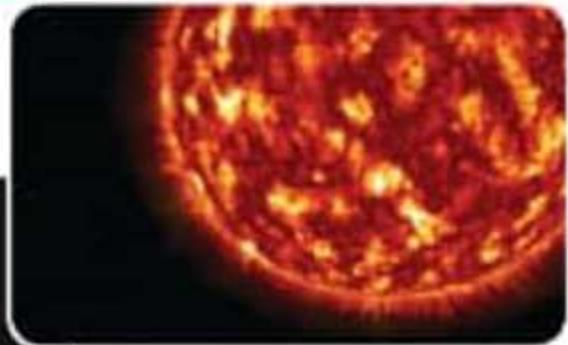
1. اسْتَبْنَجَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ، وَأَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ.
2. حَسَابَهُ مُحِيطَ الْأَرْضِ بِدَقَّةٍ، وَتَحْدِيدَهُ الْقَبِيلَةَ بِتَطْبِيقِ قَوَانِينِ رِيَاضِيَّةٍ.
3. ذَكَرَ أَنَّ الشَّمْسَ لَيْسَتْ الشَّبَبُ فِي تَسَاوُثِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، بَلْ إِنَّ
الْأَرْضَ هِيَ الَّتِي تُدَوِّرُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَحَوْلَ الْكَوَاكِبِ، وَحَوْلَ الشَّمْسِ.

مَوْلَفَاتُهُ:

يُعَدُّ كِتَابُ (القانون المسعودي) للْبَيْهَاقِيِّ مَوْسُوعَةً كَامِلَةً وَمُكْتَمَلَةً فِي عِلْمِ الْفَلَكِ فِي الْعُصُورِ الْوَسْطَى.

• أَدَوْنَ أَهَمِّ إِنْجَازَاتِ (أَبُو الرَّيْحَانِ مُحَمَّدِ الْبَيْهَاقِيِّ):

استنتج ان الشمس اكبر من القمر
حسابه محيط الأرض بدقة



حديث الإمارات:

تُحْتَفَى وَكَالَةُ الْإِمَارَاتِ لِلْفَضَاءِ بِسَنَوَاتٍ مِنَ التَّجَاحَاتِ وَالْإِنْجَازَاتِ الَّتِي تَمَكَّنَتْ جِلَالَهَا مِنَ النَّهْضِ
بِالْقِطَاعِ الْفَضَائِيِّ الْوَطَنِيِّ بِالدَّوْلَةِ، وَتَشْكِيلِ مَلَاحِجِهِ، وَأَطْرَافِ الشُّرُوعِيَّةِ وَالْقَانُونِيَّةِ لِلشَّخْصِيِّ بِتَلْمُوحِ
مُتَجَدِّدٍ؛ لِتَحْقِيقِ رِيَادَةِ إِمَارَاتِيَّةٍ فِي سَجَالِ الْفَضَاءِ زَكِيَّتُهَا رُؤْيَاةُ الْإِمَارَاتِ 2021م.

النشاط الأول:

أقرأ بعناية، وأستكمل الجدول الآتي وفق المغطيات الآتية:

اخترع أداة لتحديد الارتفاع الخطى للجسم
في مدينة بغداد.

استنتج أن الشمس أكبر من الأرض و أكبر
من القمر

هذا السؤال حل أستاذة/ أسماء عبد الرحمن

صمّم مع زملائي في المجموعة بطاقة شكرٍ لأحد العلماء المسلمين لما قدّموه
نا من معارفٍ ومخترعاتٍ في علم الفلك.





الأنشطة

النشاط الثالث:



بالرجوع إلى شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أسجّل بَعْض إنجازات العرب المسلمين في تطوير علوم الفلك:

النشاط الثالث : بعض إنجازات العرب المسلمين في تطوير علوم الفلك .

- 1- ابن الشاطر: عالم فلك ورياضيات مسلم من دمشق وضع ساعة شمسية سماها (الوسيط) وضعها على إحدى مآذن المسجد الأموي.
- 2- ابن اللجائي: عالم فلك ورياضيات مسلم اخترع اسطرلابًا ملصوقًا بالجدار يبين مدى ارتفاع الشمس وكم مضى من النهار.
- 3- جابر بن أفلح: عالم فلك ورياضيات من الأندلس أثبت في كتبه أن عطارد والزهرة أقرب إلى الأرض منها إلى الشمس .
- 4- علي بن رضوان: طبيب وعالم فلك من مصر سجل الإنفجار النجمي العظيم الذي حدث عام 116م استعان علماء الفلك في إنجلترا وأستراليا بتقاريره التي كانت بمنتهى الدقة عن مكان الإنفجار وحجمه وشدة إضاءته بالنسبة لكوكبي الزهرة والقمر.

هذا السؤال حل أستاذة أسماء عبد الرحمن

التشاط الأول:



أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

* برنامج الإمارات لرواد الفضاء

* الباه 3

خليفة سات

1. أوّل فمّر صناعي يُصنَع بِأيدِ إماراتِيَّةٍ هُوَ الفمّرُ الصّناعيُّ:

الباه 3

2. إنجَارٌ ابتكارِيٌّ عالميٌّ يَحَدِّثُ التّقْدَمَ الخِصاريُّ هُوَ الفمّرُ الصّناعيُّ:

خليفة سات

3. مُبادَرةٌ إماراتِيَّةٌ علميَّةٌ رائِدةٌ تُسعى إلى تَأهِيْلِ وِبناءِ كُفَاراتِ إماراتِيَّةٍ في مِجالِ العُلومِ المُتَقَدِّمةِ:

برنامج الإمارات لرواد الفضاء

التشاط الثاني:



الاحِظْ الصُورَةَ، وَأجِيبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ الْآتِيَةِ:

1. أَحَدُ مَقَرِّ وَكَالَةِ الإِمَارَاتِ لِلْفِضَاءِ:

أبو ظبي

2. أَكثَبُ اثْنَيْنِ مِنَ أَغْداثِهَا:

النهوض بالقطاع الفضائي الوطني في الدولة.

تحقيق ريادة أماراتية في مجال الفضاء.





مهمات الأداء

(زيارة ميدانية)

بالتعاون مع إدارة مدرستي أنفذ زيارة ميدانية للقبّة الفلكيّة في مركز الشارقة لعلوم الفضاء والفلك، وأكتب تقريراً مصوراً عن عالم الفضاء، وإنجازات دولة الإمارات العزيبية المتجددة في مجالات علم الفضاء والفلك، وأقرأه أمام زملائي في الإذاعة المدرسيّة.



استطاع نجم دولة الإمارات العربية المتحدة، في عام 2018، أن يلعب في فضاء الكون بين الكواكب والنجوم إلى جانب أكبر دول العالم، وذلك من خلال عدة مشاريع فضائية قامت الدولة بإطلاقها وتنفيذها هذا العام، وبفضل اهتمام القيادة الإماراتية بقطاع الفضاء تعد الإمارات أول دولة عربية تستكشف الفضاء، كما أنها طورت أول قمر صناعي عربي إماراتي 100%، فما هي أبرز هذه الإنجازات وأهمها؟

قامت شركة "إلياه للاتصالات الفضائية"، في 28 يناير (كانون الثاني) 2018، بإطلاق القمر الصناعي "إلياه-3"، حيث عزز هذا القمر تغطية خدمات شركة "إلياه سات"، لتشمل 19 سوقاً إضافية في القارة الأفريقية، وأتاح لها الدخول لأول مرة إلى البرازيل، لتقدم خدمات الإنترنت عبر الأقمار الصناعية بأسعار تنافسية، سيستفيد منها نحو 60% من سكان قارة أفريقيا، وأكثر من 95% من سكان البرازيل.



مهمات الأداء

أصمّم مَجَسِّمًا لِلْمَجْمَعَاتِ الشَّمْسِيَّةِ مُسْتَحْدِمًا مَوَادَّ يُفَكِّنُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِهَا
وَاسْتِخْدَامَهَا، وَأَعْرِضُهُ عَلَى زَمَلَانِي مُوَضِّحًا خُطُوبَ التَّنْفِيذِ، وَأَهْمِّيَّةَ مَا تَعَلَّمْتُهُ
مِنْ تَجْرِبَتِي وَمَعْرِفَتِي بِعِلْمِ الْفَلَكِ.

file
5



مهمة أداء عملي



الأنشطة

النشاط الأول:



أَسجِّل اسمَ المفهومِ / أمَامَ التعريفِ المناسبِ لَهُ في الجدولِ الآتي:

• التَّحريكُ • التَّعريفُ

التَّعريفُ	اسمَ المفهومِ / المُصطلحِ
مِنطَقَةٌ جُغرافيَّةٌ قاحلةٌ تَتغيَّرُ بِمُدَّةِ الأَمطارِ، وَقَلَّةِ الغِطاءِ الأَخضرِ فيها.	الصحراء
تَنمو مِن تلقاءِ نَفْسِها دُونَ أَنْ يَدعَاها الإنسانُ أو يَدوِّبها أو يَتبَثها.	النبات الطبيعي



النشاط الثاني:



بِالتَّعاوُنِ مَعَ زَمَلائِ أَدوِّنُ خِصائِصَ مَناخِ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ:

الخصائص المناخية	الفصل
الحرارة: مرتفعة	الصيف
الأمطار: لا يوجد	الصيف
الحرارة: معتدلة	الشتاء
الأمطار: قليلة	الشتاء

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

الأنشطة



النشاط الثالث:



أَخْصُ فِي (3) أَشْطَرِ فَوَائِدِ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ، وَأَعْرِضْ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَانِي فِي الصَّفِّ.

1. تستخدم أخشاب الأشجار كمصدر للوقود .
2. تستخدم كثير منها كعلاج لبعض الأمراض .
3. يعطى قيمة جمالية للبيئة.



الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

الأنشطة



النشاط الأول:



أستعمل المخطط الذهني الآتي بما يناسبه:
تنوع النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العذبة المتجددة وتلقسم إلى قسمين:

النباتات: --- الحولية ---

الفقع
الدغابيس
حماض
الجبل
الخبيز

النباتات: --- المعمرة ---

السدر
الغاف

النشاط الثاني:



أسجل اسم النبات الطبيعي الوارد بين القوسين في مكانه الصحيح تحت الصور الآتية:

(الغاف) • السمر • الحميض • الكمأة "الفقع"



الكمأة "الفقع"



الغاف



الحميض



السمر



فيلة 5

الأنشطة

النشاط الثالث:



لفسة ابتكارية:

بالتعاون مع زملائي نتخيل أننا نعيش في الصحراء، ونريد أن نقتدي بالمغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله - بتغيير الصحراء إلى بيئة تبيض بالحياة، ونقدم بعض المقترحات المبتكرة لتحويل الصحراء إلى أرض خضراء.

حل النشاط الثالث صفحة رقم (60) مقترحات مبتكرة لتحويل الصحراء إلى أرض خضراء:

- 1- استصلاح الأراضي الغير قابلة للزراعة وحفر الآبار.
- 2- استخدام نظم الري الحديثة (الرش - التنقيط تحت السطحي).
- 3- زراعة الأشجار والنباتات التي تتناسب مع المناخ الصحراوي.
- 4- إضافة الأسمدة بطيئة الذوبان بجانب جذور النبات.
- 5- زراعة مصدات للرياح لمنع انجراف التربة مع الرياح .
- 6- اختيار السماد المناسب لملوحة المياه في الصحراء.

هذا السؤال حل أستاذة أسماء عبد الرحمن



الأنشطة

النشاط الأول:



أسجّل فائدتين لكلّ نباتٍ مما يأتي:

اليعدة



الزعر



الزعر: يعالج الآلام المعده ويحسن الصحة النفسية.
اليعدة: فاتح للشهية و التخلص من عسر الهضم

النشاط الثاني:



لغسة ابتكارية:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) استخرج صورًا للنباتات الصحراوية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وأصقها في المكان المحدد.



file
5

النشاط الثالث:



أَصَمَّمْ بَطَاقَةَ تَقْدِيرٍ لِلْمَغْفُورِ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - لِمَا بَدَّلَهُ مِنْ جُهُودِ جَبَّارَةٍ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْحَيَاةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ حَوَّلَتْهَا إِلَى صَحْرَاءٍ تَنْبُضُ بِالْحَيَاةِ.



هذا السؤال حل أستاذة أسماء عبد الرحمن

صورة لنباتات معمرة صفحة (66)



صورة لنبات حولي صفحة رقم (66)





حل أسئلة أسماء عبد الرحمن مهمات الأداء

أنسّق زيارة ميدانيّة مع مجموعتي بإشراف الإدارة المدرسيّة لزيارة إحدى
فصلاً عما شاهدت.

مهمات الأداء صفحة رقم (67)

تقريرًا مفصلاً لزيارة المدرسة لمنطقة صحراوية .

تعد البيئة الصحراوية أحد أهم البيئات في دولة الإمارات العربية المتحدة فقد كانت مهذا لهذه الدولة ومصدر
إلهام الأجداد والأبناء الذين تعلموا منها وتعايشوا معها من خلال إدارة مواردها القليلة .
و في زيارة ميدانيّة نظمتها إدارة المدرسة لطلاب الصف الخامس لمنطقة صحراوية تعرفنا على أهم النباتات
والحيوانات التي تكيفت مع البيئة الصحراوية وتعايشت معها .



أما عن النباتات في هذه المنطقة فقد كانت نباتات حولية و شجيرات
وأشجارًا معمرة يمتد عمرها لأكثر من مئتي عام مثل أشجار النمر
المظليّة الشكل ذات الظلال الوارفة التي تعد مصدر رزق للإنسان
والحيوان في المنطقة .

و أما عن أهم الحيوانات وأشهرها على الإطلاق فقد كان الجمل الذي يعد
رمزًا للصحراء لجلده وقدرته تكيفه على صعوبة الحياة في الصحراء، لذا
سمّي بـ (سفينة الصحراء).



بالإضافة إلى الأرنب البرّي الذي يتواجد بكثرة في الصحراء حيث اعتمد
على العيش في أنفاق يحفرها تحت الأرض لمقاومة الحرارة المرتفعة كما
ينشط في الليل كنوع من التكيف مع هذه البيئة .

إن البيئة الصحراوية بالرغم من صعوبة الحياة فيها وقسوة مناخها، إلا أنها تعد رمزًا لدولة الإمارات
العربية المتحدة و مصدر فخر واعتزاز لأبناءها لأنهم استمدوا منها القوة والصبر والجلد .