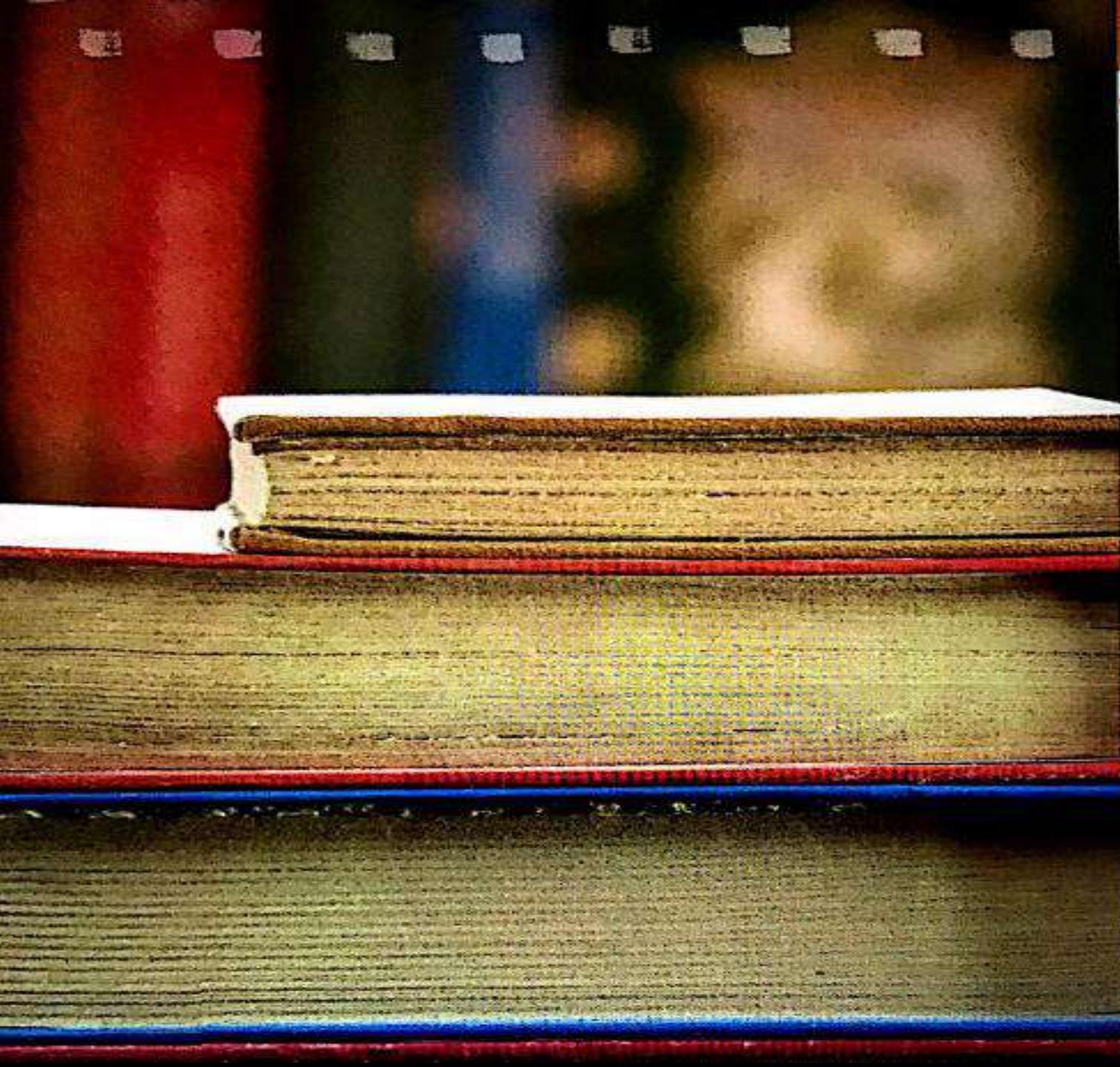
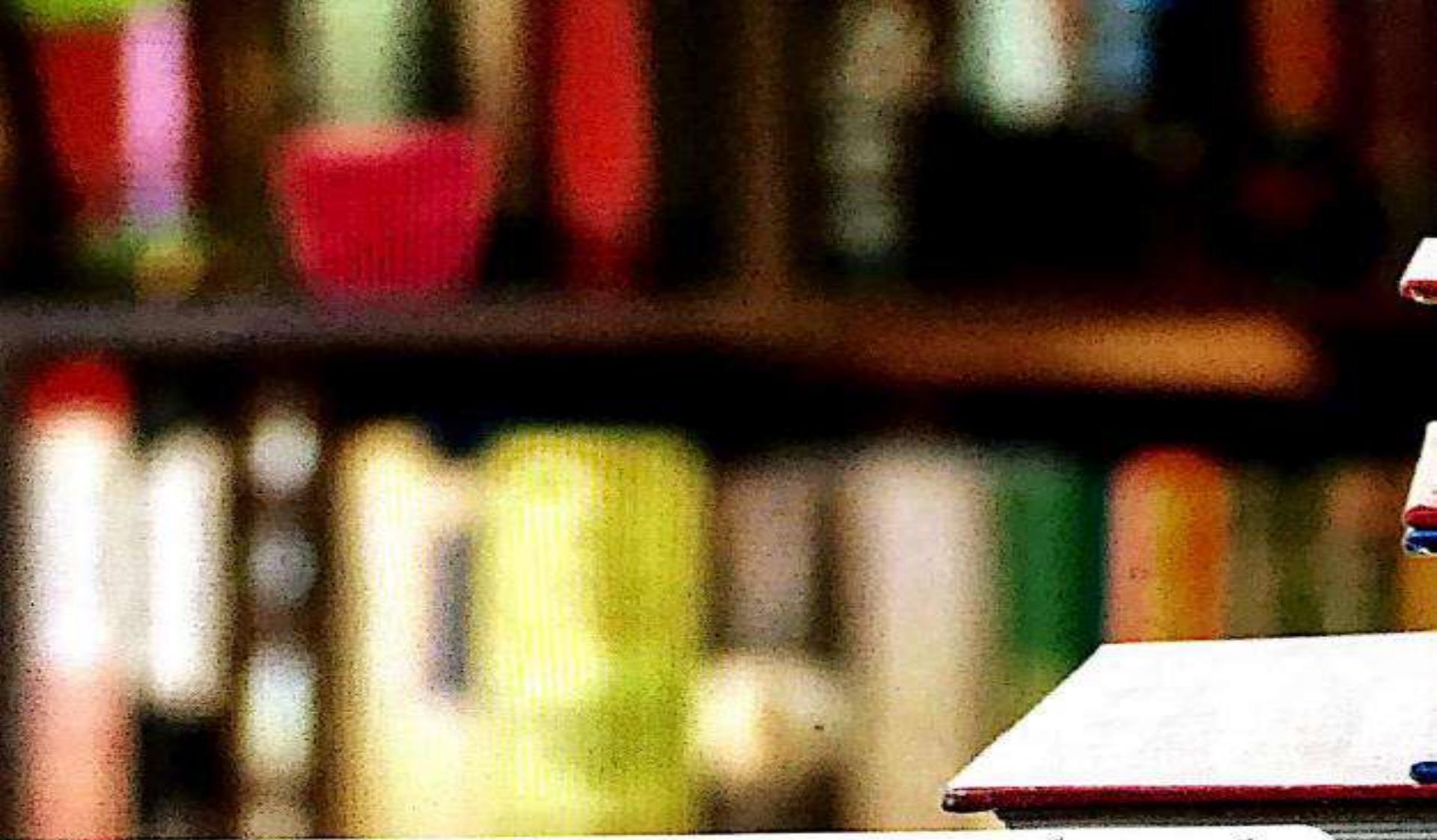


الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: نُورُ الْعِلْمِ





إِنْ صِنَاعَةَ الْطَّبِّ صِنَاعَةٌ فَاعِلَّةٌ، عَنْ مَبَادِئِ صَادِقَةٍ، يُلْتَمِسُ بِهَا حِفْظُ  
بَدْنِ الْإِنْسَانِ، وَإِيْطَالُ الْمَرَضِ.

(ابن رشد)

# نَوَافِعُ التَّعْلِم

١.١.١ يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة بلا تحكّل

١.١.٢ يظهر المتعلم الوعي بالعلاقات بين المفردات ومعانيها ضمن حقول دلالية مناسبة

١.١.٣ يميز المتعلم دلالة الكلمات عند قراءة النّوادر المكتوبة من خلال (دلالة التركيب، دلالة المعنى)

١.١.٤ يقرأ المتعلم النصوص بطلاقه قراءة جهرية مراعيا التنظيم والضبط السليم في حدود (٧٥) كلمة في الدقيقة الواحدة.

١.١.٥ يقرأ المتعلم قراءة سليمة نصوصاً تخلو بعض كلماتها من الضبط معتمداً على السياق

٢.١.١ يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة وللغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساعدة، داعي إرائه بأدلة من النص.

٢.١.٢ يحدد المتعلم تسلسلاً أحداث القصة، وملامح الشخصيات، وللنّكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها.

٢.٢.١ تحلل المتعلم بنية النصوص، القصة

## المفردات والتركيب

٠ افرأ كل جملة وفكّر في معنى الكلمة المظللة بالاضافـة

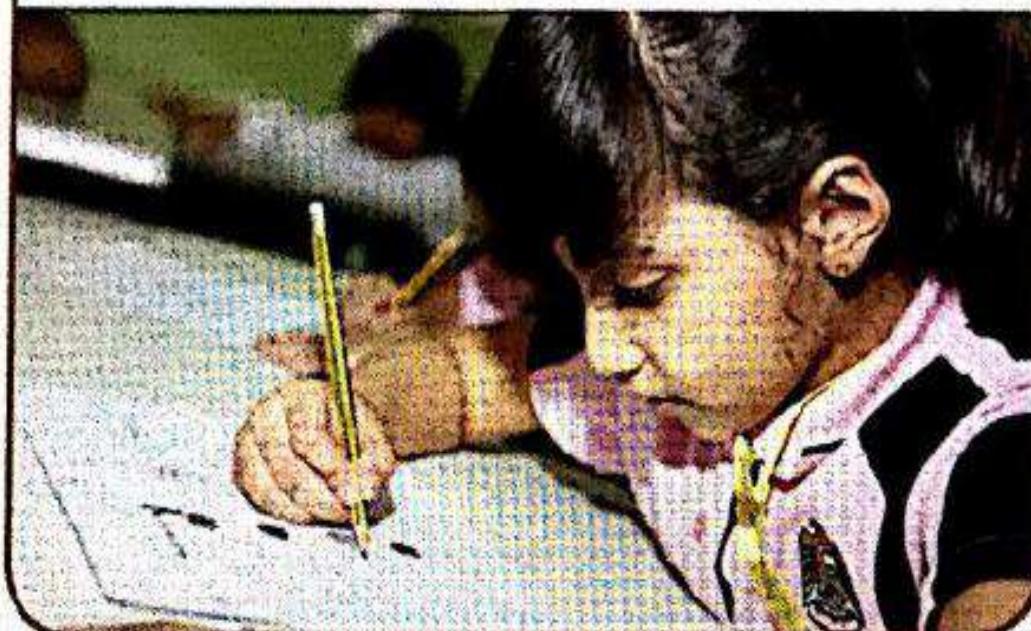
٠ ضع كـلمـة الاكتشاف في جـملـة من عـنـدـكـ.

## سبـبـ النـجـاحـ

مـفتـاحـ النـجـاحـ (ترـكـيبـ)

1

الجـدـ وـالـاجـتـهـادـ مـفتـاحـ النـجـاحـ



1

يَعْلَمُنِي النَّوْمُ (تَرْكِيبٌ)

يَعْلَمُنِي النَّوْمُ عِنْدَمَا أَكُونُ مُتَعَبًا أَشُعُّرُ بِالنَّعَاسِ

2



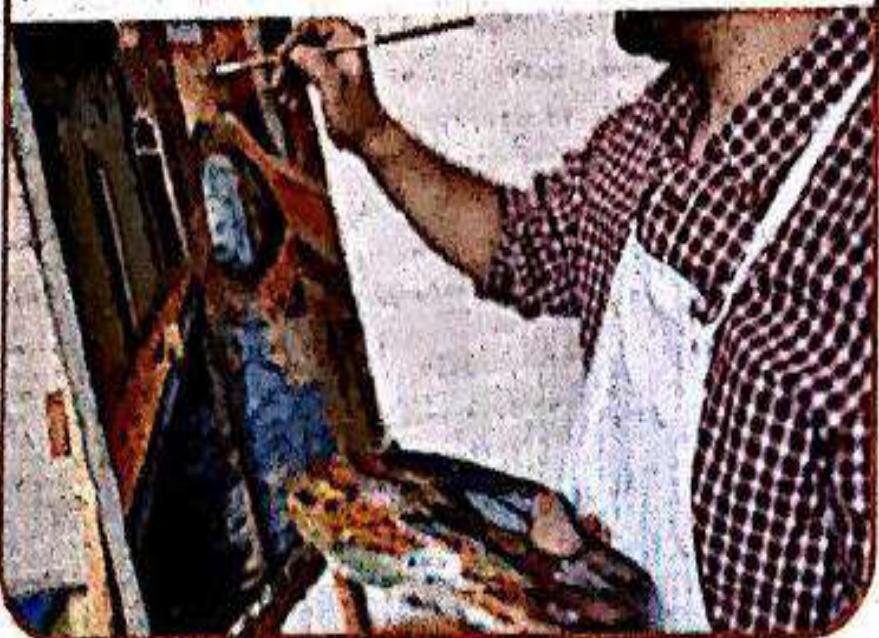
**قواريرُ (اسمٌ)**

تُوضع بعضُ الأدوية في **قواريرٍ** مُغتممةٍ



**بارِعاً (اسمٌ)**

أضَبَحْتُ **بارعاً** في الرسم



**أَفْوَقَ غَيْرِي**

**وَعَاءَ مِنْ زَجاجٍ**

**أُدْوَنْ ( فعلٌ )**

**أَدْرَكْ مُلَاحَظَاتِي أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ**



**ذَاعَتْ شُهْرَتِي ( تَرْكِيبٌ )**

**ذَاعَتْ شُهْرَتِي كَطَبِيبٍ**



**انتشرت**

**أسجل**

واَظَبَ (فَعْلٌ)

واَظَبَ فَارِسٌ عَلَى التَّمْرِينِ كُلَّ يَوْمٍ



أَحْثَ (فَعْلٌ)

أَحْثَ طُلَابِي عَلَى الْقِرَاءَةِ فِي الْمَوْضُوعَاتِ كَافَةً



أشجع

دوام وثابر

## المهارة: تتبع الأحداث

تبين ذلك أن تعلقت أن القصة تتكون من أحداث متتابعة مترابطة، وأن لها بداية ووسطاً ونهاية، وأن تحديد هذه التراحل الثلاث في أي قصبة، يُعد من أهم المهارات على الإطلاق، كما أنه يمْرُّ عليك على التّعمير بين القصة الجيدة، والضّعيفة.

- مساعدتك المخطط الآتي لـ**تتبع الأحداث** في بداية القصبة، ووسطها، ونهايتها:

البداية

مرحلة الطفولة

الوسط

مرحلة الشاب

النهاية

مرحلة الشيخوخة



## طَرْحُ الْأَسْنَلَةِ

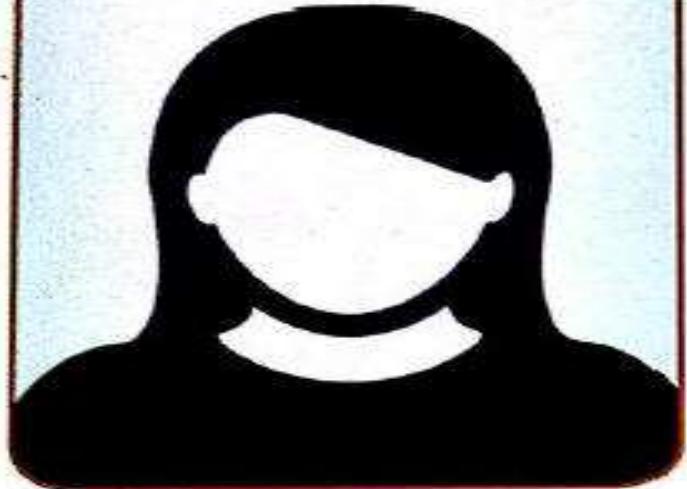


تُسَاعِدُنَا الأَسْنَلَةُ عَلَى تَوْسِيعِ رُؤْيَاَتِنَا، وَتَعْمِيقِ فَهْمِنَا لِمَا نَقْرَأُ. وَلَا يَمْكُنُ أَنْ يَكُونَ الْفَارِئُ مَاهِرًا وَهُوَ يَقْرَأُ مِنْ دُونِ أَنْ تُحَفَّزَ الرِّقَاءُ عَلَى طَرْحِ الْأَسْنَلَةِ حَوْلَ مَا يَقْرَأُ.

حاوِلْ، وَأَنْتَ تَقْرَأُ قِصَّةً "أَمِيرِ الْأَطْبَاءِ" أَنْ تَكْتُبَ عَلَى هَوَامِشِ الصَّفَحَاتِ بَعْضَ الْأَسْنَلَةِ؛ فَمَثَلًا قَدْ يَخْطُرُ بِبَالِكَ سُؤَالٌ عَنِ الْآلَةِ الَّتِي كَانَ يَعْرِفُ عَلَيْهَا الرَّازِيُّ حِينَ كَانَ طِفَلًا.

فَكُرْ: مَاذَا يَمْكُنُ أَنْ تَسْأَلَ وَأَنْتَ تَقْرَأُ عَنْا وَبَنِ الْكُتُبِ الَّتِي ذَكَرَهَا فِي الْقِصَّةِ؟ أَوْ حِينَ تَحَدُّثُ عَنْ بَعْدَادِ؟ أَوْ عَنِ الْمُسْتَشْفِيِّ، أَوْ عَنِ الْخَلِيفَةِ. فَكُرْ وَأَنْتَ كَتِبْ أَسْنَلَتَكَ. وَلَا بَأْسَ لَوْ كَانَ سُؤَالُ وَاحِدًا فَقَطْ، الْمُهِمُّ أَنْ تَفْكُرْ وَأَنْتَ تَقْرَأُ: مَا الَّذِي أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَهُ أَكْثَرَ؟

• يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ أَسْنَلَتَكَ فِي الْفَرَاغِ هُنَا:



## تَعْرِفُ الْكَاٰتِبَةَ :

### نُوَارُ الْعَضَائِلَةُ

من مواليد عمان / الأردن عام 1983.

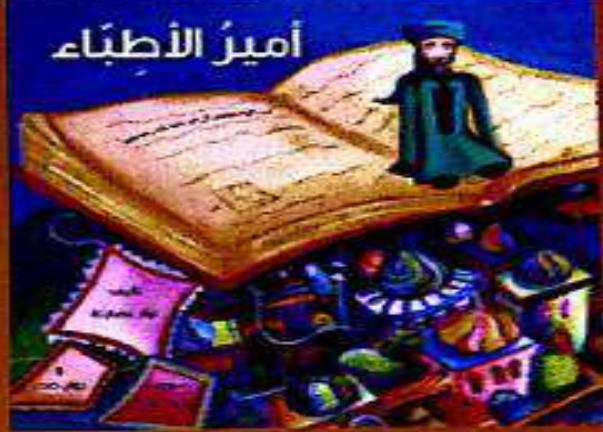
تخرجت في جامعة العلوم والتكنولوجيا / قسم الهندسة الميكانيكية، هندسة الميكانيكىks عام 2006.

عملت مهندسة تصميم للألوان الرقمية في مؤسسة متخصصة، ثم انتقلت عام 2007 للعمل مهندسة لأداء طائرات في «المملكة الأردنية»، ثم كمهندسة مشاريع وعقود حتى الوقت الحالى.

من اهتماماتها: الكتابة، وتعد قصة «أمير الأطباء» بحريتها الأولى. هي قصيدة ضمن سلسلة قصيدة تتحدث عن العلماء العرب، نشرتها «دار أصالة» في لبنان.

أمير الأطباء

أمير الأطباء



## **المفردات والتراث:**

مفاجأ التجار يغلبني التزوم

فوارير بارغا

ذاعت شهرتي آدوين

واذهب أخت

### المهارة:

فتح الأحداث

### الإستراليجية:

طرح الأسئلة

### نوع النص:

قصيدة - سيرة ذاتية

# أمير الأطباء



تأليف:  
نوار عضالية

٩

روان صدر

رسوم:

وُلْدَتْ فِي مَدِيْنَةٍ كَبِيرَةٍ وَجَمِيلَةٍ، فِي زَمْنِي  
كَانَ اسْمُهَا «رَيْ»، وَتُسَمِّونَهَا الَّذِي «طَهْرَانَ».  
كُنْتُ طِفْلًا سَرِيعَ التَّعْلُمِ وَالِحْفَظِ.

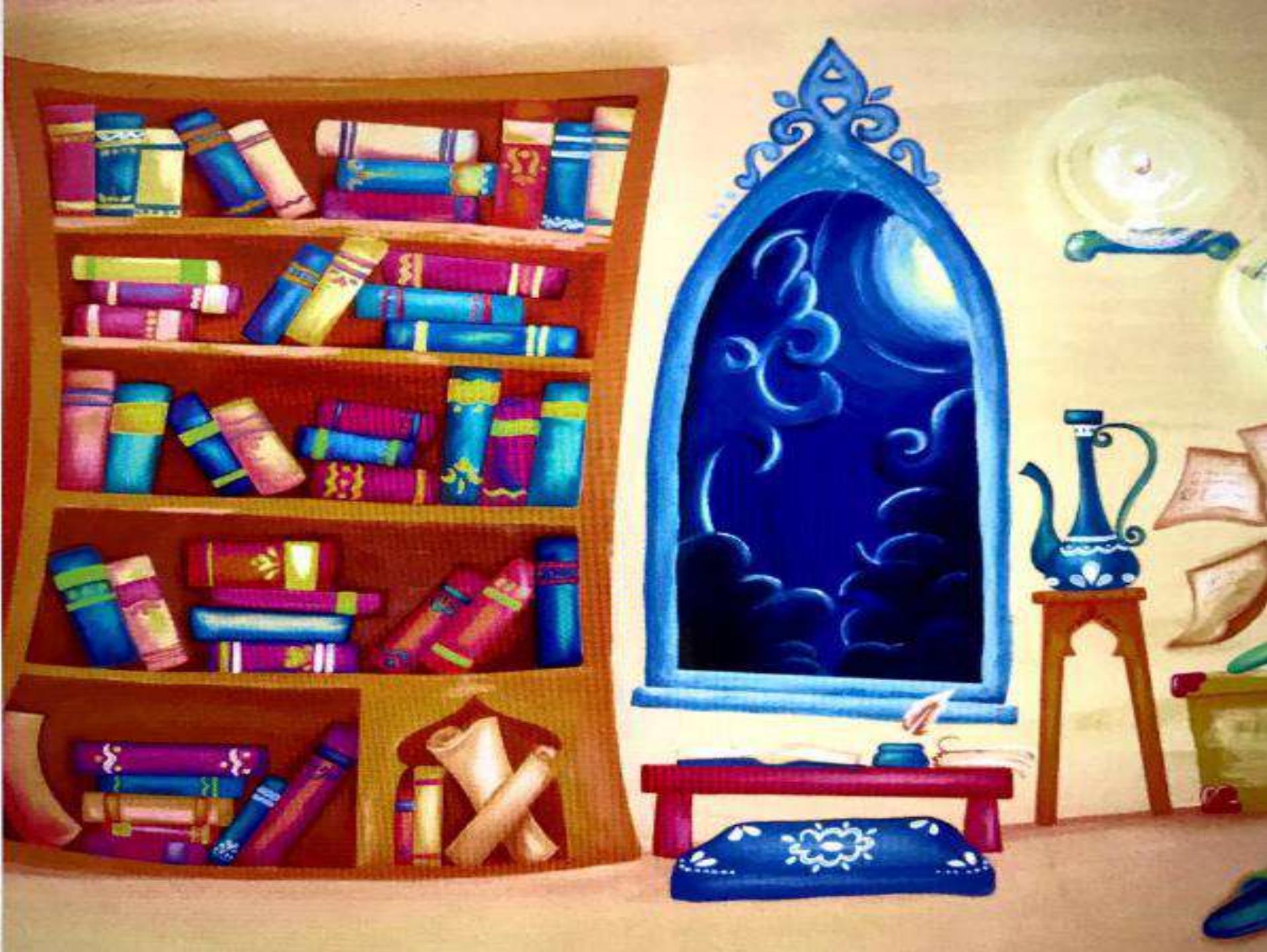
أَخْبَيْتُ الْمُوسِيقِيَّ، وَتَعْلَمْتُ الْعَزْفَ عَلَى الْعُودِ.  
كَبِرْتُ فِي «رَيْ»، وَعَرَفْتُ فِيهَا أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ.







عِنْدَمَا أَصْبَحْتُ شَابًا، أَدْرَكْتُ أَنَّ الْقِرَاءَةَ هِيَ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ. كُلَّ  
لَيْلَةٍ، كُنْتُ أَقْرَأُ السَّاعَاتِ إِلَى أَنْ يُغْلِبَنِي النَّوْمُ. قَرَأْتُ كُثُبًا مُتَوْعِّدًا وَعَرَفْتُ  
حِينَذَاكَ أَنِّي أَمِيلٌ إِلَى نَوْعٍ مُعَيَّنٍ مِنَ الْعِلُومِ... إِنَّهَا الْكِيَمِيَاءُ.



الِقِرَاءَةُ جَعَلَتْنِي أَعْرِفُ أَنَّ مَا نَقْرُؤُهُ يَكُونُ  
صَحِيحًا أَخْيَانًا وَخَطَا أَخْيَانًا أُخْرَى، وَأَنَّهُ لَدَمْدَبٌ  
مِنْ إِجْرَاءِ التَّجَارِيبِ لِلتَّأْكِيدِ مِنْ صِحَّةِ مَا أَجْدَهُ  
فِي الْمُكْتَبِ. وَفَرَّتِ النَّقْوَدُ لِلْأَسْتَرِيجِ الْقَوَارِيرِ  
وَاللَّادُوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجَ إِلَيْهَا فِي تَجَارِيبِي.

ذَلِكُ كُلُّهُ، جَعَلَ مِنِّي

كِيمِيَائِيَا بَارِعًا،

وَكَمَا يُقَالُ :

«لِكُلِّ مُجْتَهِدٍ نَصِيبٌ».





ذات كَيْلَةٍ، كُنْتُ أَعْمَلُ عَلَى تَجْرِبَةٍ، وَخَرَجَ مِنَ التَّفَاعُلِ غَازٌ سَامٌ.  
وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ، حَتَّى وَقَعْتُ عَلَى الْأَرْضِ مُغْمَمًا عَلَيَّ، أَشْرَعَ  
صَدِيقِي لِلنَّقَادِي وَكَانَ طَبِيبًا.

لَذَّمْنِي أَيَّامًا وَهُوَ يَعِالُجُنِي مِنْ أَثْرِ ذَلِكَ الغَازِ، كَانَ يَضْطَعُ لِي الأَدْوَيَةَ  
مِنَ الْأَعْشَابِ الْمُطْحَوَّنَةِ وَالْمَغْلِيَّةِ حَتَّى شُفِيتُ.

- مَنْ أَيْنَ جِئْتَ بِهِذِهِ الْأَعْشَابِ يَا صَدِيقِي؟

- مَنْ حَدِيقَتِكَ يَا «مُحَمَّد»، أُنْظِرْ خَوْلَكَ! كُنْ حِذَّرًا  
فِي الْمَرْأَةِ الْمُقْبِلَةِ، فَتَحْنُّ بِحَاجَةٍ إِلَى كِيمِيَائِيَّ بَارِعٍ.

## كِيَمِيَائِيٌّ!

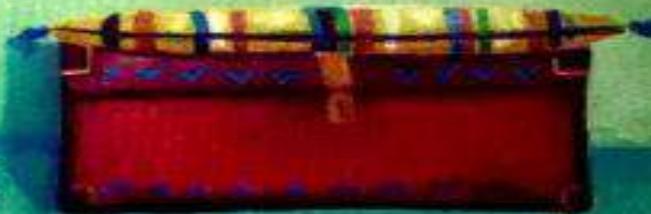
لَد، لَد، لَم تَعِدِ الْكِيَمِيَاءَ وَخَدَهَا مَا أُرِيدَ...

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اسْتِخْدَامَ الْكِيَمِيَاءِ فِي  
صِنَاعَةِ الدَّوَيَّةِ. وَلِكُنْ، لَدْ بَدَ مِنْ دِرَاسَةِ  
جَسْمِ الْإِنْسَانِ أَوْلًا، صِحَّتِهِ وَأَمْرَاضِهِ. وَإِلَّا  
كُنْ أَضْسَنَ دَوَاءَ قَعَالَدَ.

وَأَظْبَطُتُ عَلَىِ قِرَاءَةِ كُتُبِ الطِّبِّ حَتَّى  
أَصْبَحْتُ طَبِيبًا فِي مُسْتَشْفَى مَدِينَةِ «رَيْ».



وَهُنَاكَ، كُنْتُ أَدْوِنْ مُلَاخَظَاتِي الدَّقِيقَةَ عَنْ كُلِّ  
مَرِيضٍ يَوْمَيًّا، أَصِفُّ الْمَرِيضَ وَالْفُحْوصَاتِ أَلَّا  
أَجْرِيَهَا لَهُ، ثُمَّ أَقْارِنُ مَعْلُومَاتِي بِبعْضِهَا وَأَدْرِسُهَا





فَأَتُوْصِلُ بِذَلِكَ إِلَى الْمَرْضِ وَالِعِلاجِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.

وَذَلِكَ مَا تَسْمُونَهُ الْيَوْمَ: «الْمُشَاهِدَاتُ الشَّرِيرِيَّةُ».

لَقَدْ كُنْتُ أَوَّلُ مَنْ أَوْجَدَ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ.

في أحد الأيام، دخل المستشفى مريضان، قيل لي إنهم مصابان بالمرض نفسه. كانت الأعراض متشابهة جداً. وكعادتي، بدأت بتسجيل ملاحظاتي عن كلّ واحد منهما. ثم درست وحللت ما سجلته من ملاحظات.

وبعد أيام عدة... يا إلهي!

إنهم مصابان بمرضين مختلفين تماماً. وبالتأكيد سيكون العلاج مختلفاً أيضاً.

كنت بهذا أول من فرق بين «الجدري»، و«الحصبة». وقد كان الأطباء قبل ذلك يعتقدون أنهم مرضٌ واحد.

ولأنه ينبغي أن يعرف الناس جميعاً الفرق بين هذين المرضين. ألفت كتاباً ترجم إلى لغات عدّة، وكان سبباً في شفاء الكثيرين حول العالم. لقد غير هذا الاكتشاف تاريخ الطب والدواء.

رسالة من  
الحدري والاحتسب



ذاعت شهرتي في مدينة «ري». ثم وصلت إلى «بغداد»، وكان الخليفة آنذاك يتولى بناء مستشفى كبير ومتطور. ولهذا أمر باستدعاء أمهر الأطباء و كنت أنا منهم.  
ـ ما هو المكان الأنسب لبناء المستشفى يا أبا بكر؟

ـ يجب أن يبني في مكان صحي أيها الخليفة، في مكان معرض للأشعة الشمس والهواء النقي، حتى يساعد جوه النظيف في علاج المرضى.

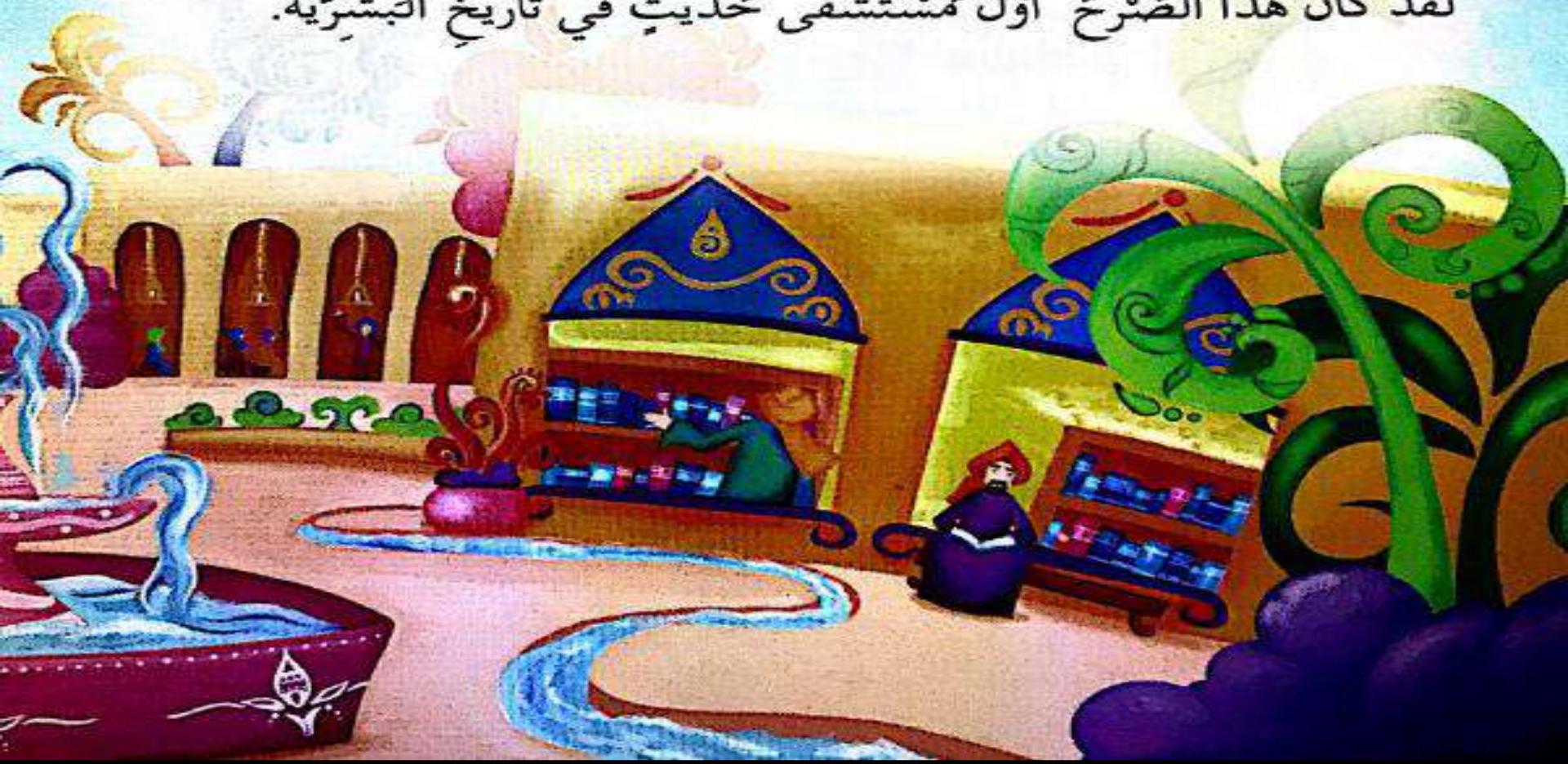


وبدأت أبحث عن المكان المناسب، وكان ينبغي أن أفحص صحة اختياري قبل أن يبدأ البناء. فكانت طويلا حتى خطرت ببالي فكرة... قطع اللحم. سأستخدم قطع اللحم!



اختر المكان الذي صمدت فيه قطعة اللحم أطول مدة قبل أن تتحفن.  
ويني المستشفى، كان صحاماً مقسماً إلى أجزاء عديدة، فيه غرف للمرضى  
في جناحين متصلتين للرجال والنساء. وكانت فيه مكتبة كبيرة، وصالات  
لتعليم الأطباء، وأخرى لترفيه عن المرضى. فيه أيضاً مزارع كبيرة لزراعة  
الأشجار الضرورية لتخضير الأدوية. وكان الماء يجري فيه بشكل مستمر.

لقد كان هذا الصرخ أول مستشفى حديث في تاريخ البشرية.



أَخْضَرْتُ الْرُّوَاةِ لَيَرَوُوا الْقَصَصَ لِلْمَرْضِى كَيْسَلُونَهُمْ وَيَحْفَفُوا عَنْهُم  
الْآلَمِ. وَفِي قَاعَاتِ التَّعْلِيمِ، كُنْتُ أُعْلَمُ تَلَمِيذَى أَنْ يَرْعُوا الْآمَلَ بِالشَّفَاءِ  
فِي نَفْسِ الْمَرْيِضِ، فَهُوَ أَهْمُّ خُطْوَةٍ مِنْ خُطْوَاتِ الْعِلاجِ. كُنْتُ أَحْثُ  
الْأَطْبَاءِ عَلَى مُعَايَةِ الْفَقَرَاءِ مَجَانًا وَمُعَامَلَةِ الْمَرْضِى بِاللَّطْفِ وَالْكَلَامِ  
الْطَّيِّبِ. وَالْأَهْمُّ مِنْ ذَلِكَ الابْتِعَادُ عَنِ الْغُرُورِ. فَالْطَّبِّ مِهْنَةُ الْرُّحْمَةِ وَالرِّقَةِ.



عَلِمْتُ تَلَمِيذِي أَيْضًا أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ ثَمِينَةٌ وَلَا مَجَالٌ فِيهَا لِلخَطْأِ أَوِ  
الْتَّجْرِيَةِ. لِذَلِكَ كُنْتُ أُجْرِبُ الْأَدْوِيَةِ وَالْأَسَالِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى الْحَيَوانَاتِ  
أَوْلَادَ، فَإِنْ نَجَحَتْ، اسْتَحْدَمْتُهَا لِعِلاجِ النَّاسِ.  
وَكَانَ فِي بَيْتِي بَعْضُ الْقُرُودُ أُجْرِيَ عَلَيْهَا تَجَارِبِي.



ذات لَيْلَةَ، زَارَنِي صَدِيقِي وَكَانَ مُوسِيقِيَا يُعِزِّفُ الْحَانَةَ عَذْبَةَ. قَضَى اللَّيْلَةَ  
عِنْدِي تَارِكًا آلَاتِهِ الْمُوسِيقِيَّةَ فِي الْحَدِيقَةِ.  
وَفِي الصَّبَاحِ، اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ صُرَاخِهِ!



النَّهَمِ الْقَرْدُ الْأَوْتَارُ كُلُّهَا! كَانَ صَدِيقِي يَصِيحُ عَيْظًا،  
أَمَا أَنَا فَقَدْ كُنْتُ أَنْظَرْ إِلَى الْقَرْدِ بِإِهْتِمَامٍ، وَفِكْرَةٌ مَا  
كُثُرَ أَوْدُنِي... لَكِنْ، كَانَ عَلَيَّ أَنْ أَتَأْكُدْ مِنْهَا.

رَأَهُتُ الْقَرْدَ أَيَّامًا عِدَّةً، وَلَدَ آثَارٌ لِلْأَوْتَارِ فِي فَضْلَاتِهِ  
وَلَمْ يُظْهِرْ عَلَيْهِ آثَارَ تَعَبٍ أَوْ مَرْضٍ. كَانَ يَقْفَرُ وَيَتَحَرَّكُ  
بِخَيْرَةٍ وَنَشَاطٍ، وَكَانَ سَيِّئًا لَمْ يَحْدُثْ. لَقْدْ ذَابَتْ تُلْكَ  
الْأَوْتَارَ تَمَامًا فِي مَعْدَةِ الْقَرْدِ مِنْ دُونِ أَنْ تَعْرُكَ أَيِّ  
ضَرَرٍ.

كَانَتْ أَوْتَارُ الْأَدَلَاتِ الْمُوْسِيقِيَّةِ فِي زَمِنِنَا تُضَسَّعُ مِنْ  
أَمْعَاءِ الْحَيَوانَاتِ. إِنَّهَا الْكُتْرُ الَّذِي طَالَمَا بَحْثَتْ عَنْهُ  
وَالْحَلُّ لِمُشِكَّلَةِ طَالَمَا عَانَاهَا الْأَطْبَاءُ وَالْمَرْضَى. تَعْمَ، مَاعِلَقُ الْجَرَوَحَ  
الدَّاخِلِيَّةِ بِهَذِهِ الْأَوْتَارِ مِنْ دُونِ الْحَاجَةِ لِدَرَازِّ الْتَّهَا لَدِحْقًا.  
وَدَائِعَ الْلَّا سَالِبِ الْقَدِيمَةِ، وَأَهْلَدِيَّا كِتَشَافِي الْجَدِيدِ: حَيْوَطُ الْحِرَاجَةِ







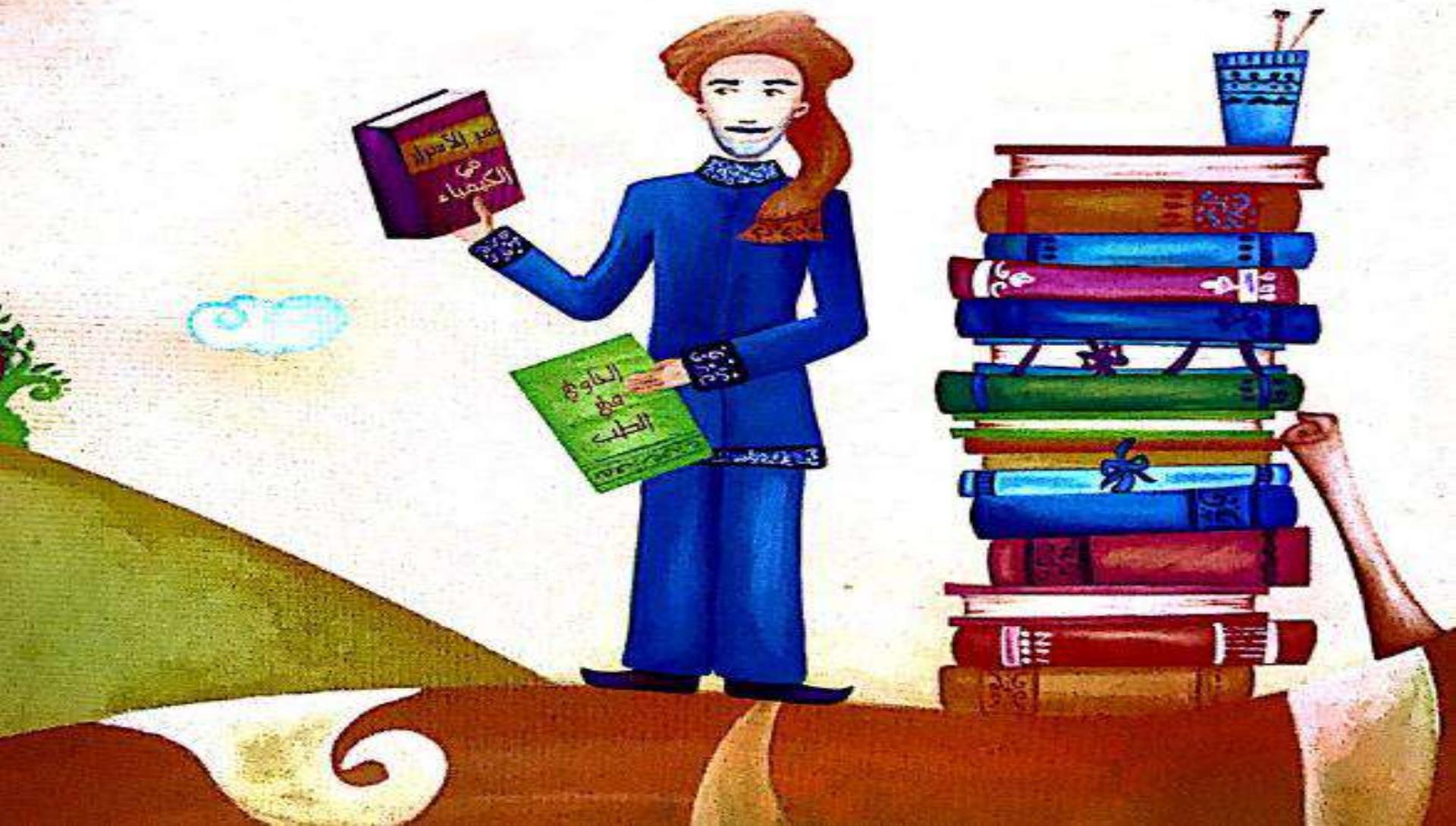
في السابق كان على الطبيب بتر العضو ثم كيه لإيقاف النزيف. لكن خيوط الجراحة التي صنعتها من أمعاء الحيوانات مكنت الأطباء من إغلاق الجروح الداخلية بسهولة، ولا تزال تستخدم حتى عصركم هذا.

مرت الأيام والسنوات، ولم أترك القراءة يوما. جمعت بين خبرتي في الكيمياء والطب، فصنعت الأدوية وجربتها المعرفة أثراها الضار. وفي كلّ مرة، كنت أصل إلى النتيجة نفسها! كُل دواء كيميائي يحمل بعض الأضرار الخفية، أما العلاج المصنوع من الطبيعة فلا أضرار له أبدا.

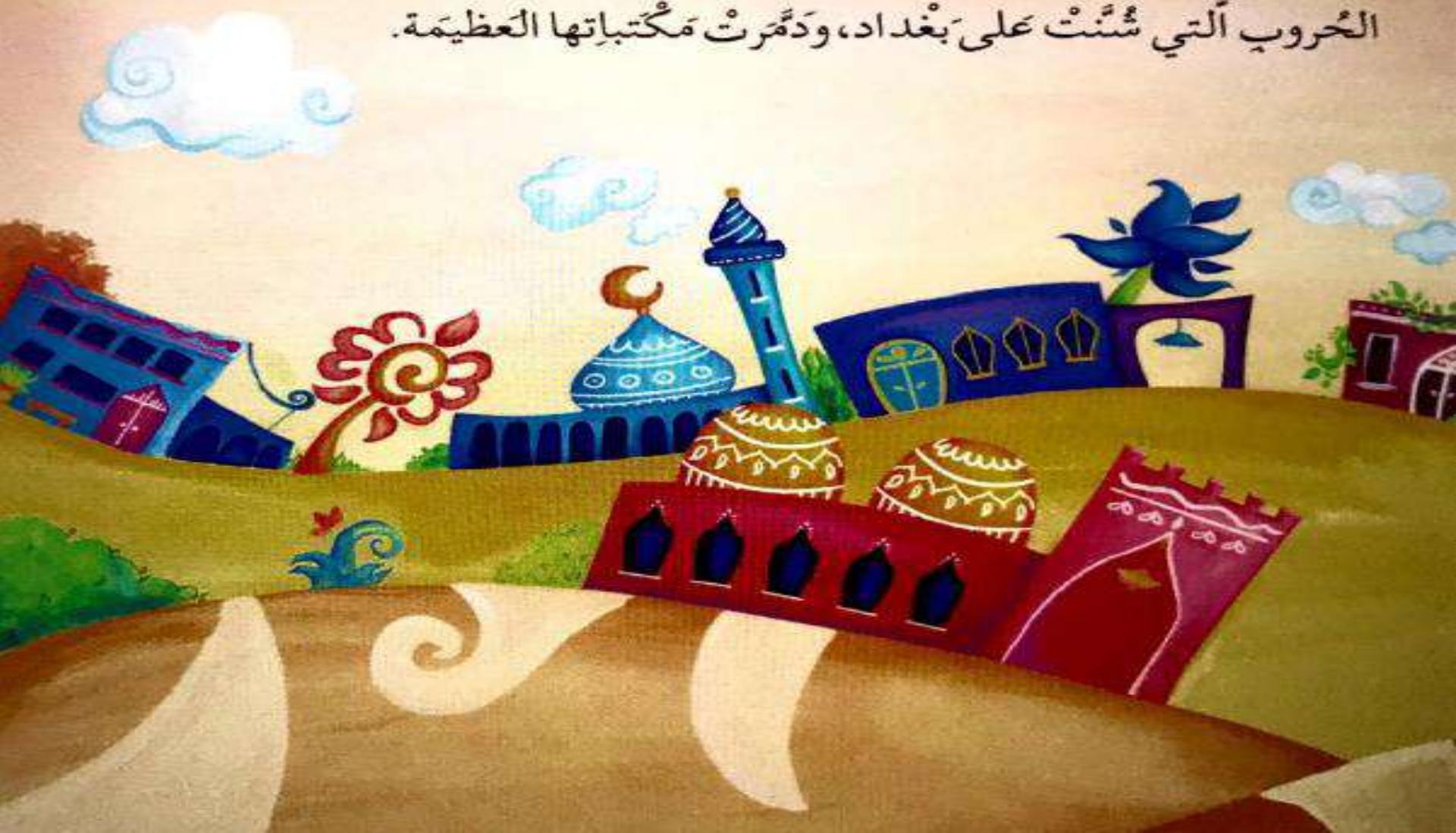
قدمت للعالم بعدها شرحا مفصلا عن تحضير الدواء، مما يجده الناس في بيوتهم وحدائقهم في كتاب أصبح دليلا للعلاج في بيوت «بغداد» كلها.

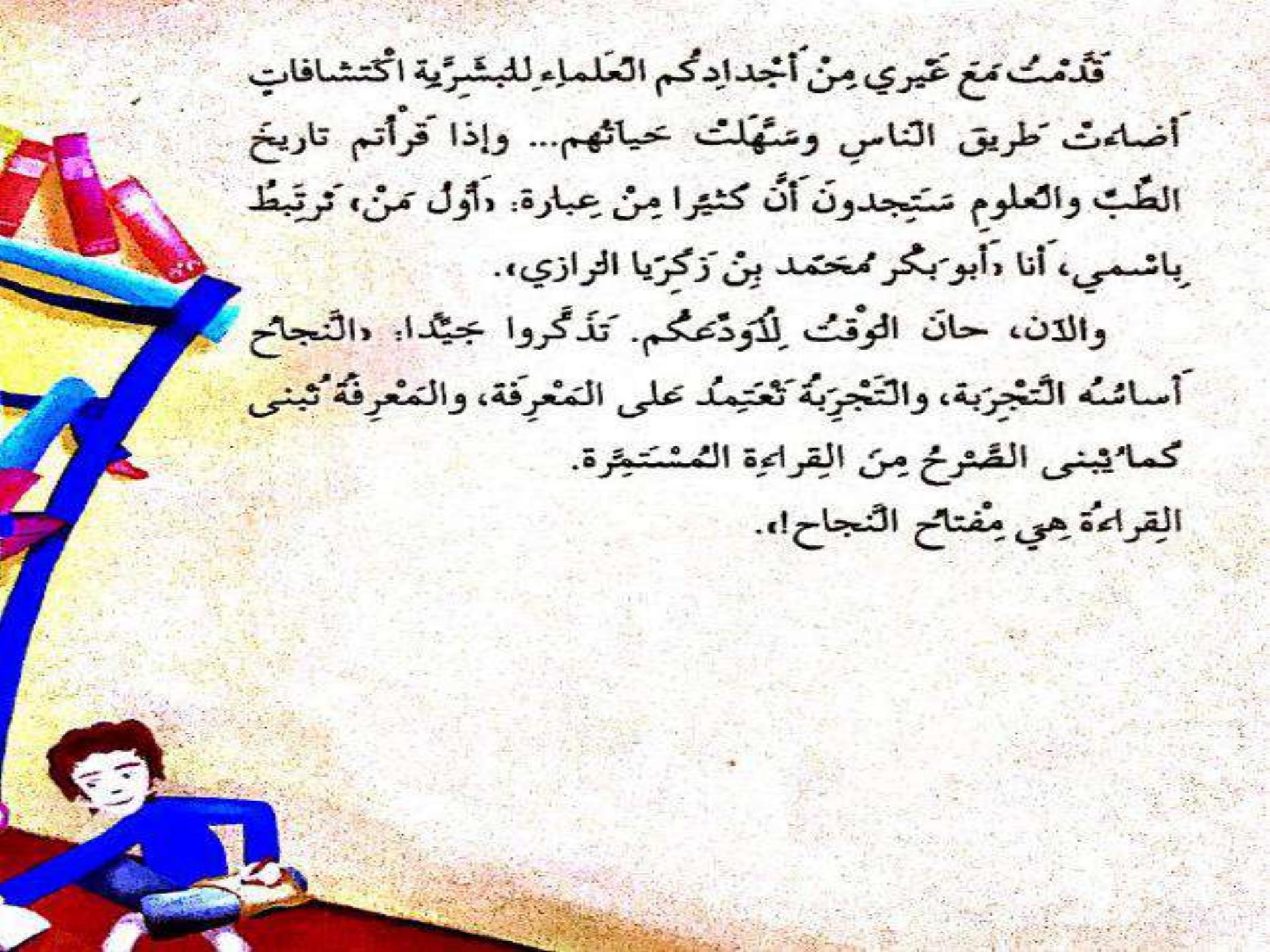


وَبَعْدَ أَنْ تَقْدُمَ بِي الْعُمُرِ وَأَصْبَحْتُ شَيْئًا كَبِيرَ السِّنَّ، مُهَدِّدًا إِلَى  
مَدِينَتِي «دِرِي»، وَأَمْضَيْتُ فِيهَا يَقِيَّةً أَيَامِيَّ أَكْتُبُ وَأُدُونُ كُلَّ مَا عِنْدِي مِنْ  
عِرْفٍ وَمَعْلُومَاتٍ وَخِبَارٍ وَتجَارِبٍ لِيُسْتَفِيدَ مِنْهَا كُلُّ هُنْدَى يُقرَؤُهَا.



لذلك ترجمت مكتبي إلى لغات عديدة، وانتفأد منها العالم يأسيره.  
ألفت أكثر من مائة كتاب، أشهرها كان كتاب: «الحاوي في الطب» و«سر  
الأسرار» في الكيمياء وغيرها الكثير. إلَّا أَنَّ عدداً كثيراً منها ضاع في  
الحروب التي شنت على بغداد، ودمّرت مكتباتها العظيمة.





قدّمتُ معَ غيري مِنْ أَنْجَدِكُمُ الْعَلَمَاءِ لِلْبَشَرِيَّةِ اكتِشافاتٍ  
أَضَاءَتْ طَرِيقَ النَّاسِ وَسَهَّلتْ حَيَاةِهِمْ... إِذَا قَرَأْتُمْ تارِيخَ  
الْطَّبِّ وَالْعِلُومِ سَتَجِدُونَ أَنَّ كَثِيرًا مِنْ عِبَارَةِ «أَوْلُ مَنْ، نَرِتَبُ  
بِإِسْمِي، أَنَا» (أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ بْنُ زَكَرِيَّا التَّرازِي).

وَالآن، حَانَ الْوَقْتُ لِلْأَوْدُعِكُمْ. تَدَكُّرُوا جَيْدًا: «النَّجَاحُ  
أَسَاسُهُ التَّجْرِيَّةُ، وَالتَّجْرِيَّةُ تَعْيَدُ عَلَى الْمَعْرِفَةِ، وَالْمَعْرِفَةُ تُبَنِّى  
كَمَا تُبَنِّى الصَّرْخُ مِنَ الْقِرَاءَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ.  
الْقِرَاءَةُ هِيَ مِفتَاحُ النَّجَاحِ!».



**الموضوع**

سيرة ذاتية، التجارب العلمية،  
الطب، المثابرة

«تولد العنقرية في تلك اللحظة التي  
يكتشف فيها الإنسان مكان مؤهّبته  
الحقيقة أيّا كان عمره».



صالحة

اعمل مع زُمالئك:

### تبَعُ الأَخْدَات

اِرْسِمْ عَلَى وَرْقَةِ خَارِجِيَّةٍ مُخْطَطًا لِلِقْصَةِ، وَسَجِّلْ عَلَيْهِ مَعَ زَمِيلِكَ أَهْمَّ أَخْدَاتِهَا بِالْتَرتِيبِ الَّذِي حَدَثَتْ فِيهِ. يُمْكِنُكَ أَنْ تَرْسِمَ الْأَخْدَاتَ أَيْضًا. وَلَا تنسَ أَنْ تَكْتُبَ اسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي وَقَعَتْ فِيهَا الْأَخْدَاتُ.

عَلِقاً وَرَقَتَكُما عَلَى جِدارِ الصُّفْ، ثُمَّ قارِنَاها بِأَوْرَاقِ زُمالِئِكُمْ.

(عمل ثانوي)



## دخلتي معَ الكلمةِ صَمْدٌ

**صَمْدٌ**: ( فعل) **صَمَدَ / صَمَدَ عَلَى / صَمَدَ عَلَى** / **صَمَدَ فِي يَصْمُدُ ، صَمَدَا وَصَمُودًا** ، فهو صامد ، والمفعول مصمود عليه

**صَمَدَهُ بِالْعَصَمَاءِ :** ضربة

**صَمَدَ لِلْعَذَابِ :** ثبت واستمر متحملاً

**صَمَدَتِ الشَّمْسُ وَجْهَهُ :** لوحته حرارتها

**صَمَدَ الْقَنْيَنَةَ :** سدها بالصماد ، بالسداد

**صَمَدَ صَمَدَ صَمَداً ، وَصَمُودًا :** ثبت واستمر

**صَمَدَ الشَّيْءَ ، وَلَهُ ، وَإِلَيْهِ صَمَداً :** قصده

**صَمَدَ الْقَارُورَةَ وَنَحْوَهَا :** سدها بالسداد

**صَمَدَ في مواجهةِ التوازن :** صبور وتحمل ،

**صَمَدَ في وجهِ الظُّلْم :** وقف

عد إلى القصة ، واستخرج منها كلمة صَمَد ، ثم اكتب الجملة التي وردت فيها الكلمة هنا:

**اخترت المكان الذي صمدت فيه قطعة اللحم.**

ظلل المعني المناسب في صفحة المعجم أعلاه لكلمة صَمَد التي في الجملة

### الرُّبُطُ بِيْنَ الْأَحْدَاثِ

• مَرَّتْ فِي حَيَاةِ الرَّازِيِّ مَوَاقِفٌ كَثِيرَةٌ، كَانَ لَهَا أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي تَوْجِيهِ تَفْكِيرِهِ نَحْوَ دِرَاسَةِ الْطَّبِّ، وَتَطْوِيرِ طُرُقِ الِعِلَاجِ، وَفِي اكتِشافِاتِ طِبِّيَّةٍ أُخْرَى مُهِمَّةٌ. وَقَدْ وَرَدَتْ فِي الْفِصْحَةِ ثَلَاثَةُ مَوَاقِفٍ: وَاحِدٌ حِينَ كَانَ شَابًا فِي رَيْ، وَآثَانٌ حِينَ كَانَ طَيِّبًا فِي بَغْدَادٍ.

ناقِشْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ هَذِهِ الْمَوَاقِفَ، ثُمَّ اذْكُرْ مَا الَّذِي نَتَجَ عَنْ كُلِّ مَوْقِفٍ مِنْهَا.

لا تنسَ أن تتحدث باللغة العربية الجميلة.

## طرح الأسئلة

- اختر سؤالاً من الأسئلة التي كتبتها أبناء قراءة القصص، واقرأه على زملائك.
- استمع إلى أسئلتهم أيضاً. هل هناك سؤال أو سلسلة مشتركة بينكم؟
- هل تحب عن أن تبحث عن إجابة الأسئلة؟

## .... كَيْفَ أُرِي نَفْسِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ ..

• رأَيْتَ كَيْفَ أَنَّ الرَّازِيَ مُنْذُ صِغِيرَه قَدْ اخْتَارَ مُسْتَقْبَلَه، وَكَيْفَ أَنَّ المُوَاقِفَ التِي مَرَّ بِهَا جَعَلَه يَتَحَدُّ قَرَاراتٍ مُبِيمَةٍ تَعْلَقُ بِهَذَا الْمُسْتَقْبَلِ، كَمَا رأَيْتَ كَيْفَ قَضَى الرَّازِيَ حَيَاَتَه كُلَّهَا فِي الْجِدَّ وَالاجْتِهادِ وَخِدْمَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ. وَكَذَلِكَ فَعَلَ عُلَمَاءُ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ قَرَأُتَ عَنْهُمْ فِي نَصٍّ "أَطْبَاءُ الْإِقْسَانِيَّةِ".

• تَحَدَّثُ إِلَى زُمَلَاتِكَ عَنْ رُؤْيَاِكَ لِنَفْسِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؛ مَنْ سَتَكُونُ؟ مَاذَا سَتَعْمَلُ؟ كَيْفَ سَتَخْدُمُ الْإِنْسَانِيَّةَ؟ وَمَاذَا سَتَعْمَلُ الْآنَ لِكَيْ تُحْقِقَ ذَلِكَ؟

# واجب

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

أن	أن	على	إلى	من	في
هذه	هذا	كن	يكون	كنت	كان
قبل	لقد	أريد	الذي	ذلك	ذلك

2. املأ الفراغ بحرف الجر / أو الظرف المناسب مما بين الأقواس.

- أ. أنسى إلى تحقيق أحلامي ..... المستقبل. (على، عن، من، في)
- ب. قرأت سيرة ..... الطبيب المسلم ابن سينا. (عن، من، على، في)
- ج. قضيت يوماً من إجازتي ..... صديقي. (حين، أمام، عند، حول)

اقرأ المجموعة الآتية من الكلمات متنبهاً إلى كتابة التاء المربوطة في آخرها.

صححة	ليلة	تجربة	دراسة	فكرة	مكتبة
خطوة	معالجة	مهنة	حياة	مئة	معرفة

اقرأ المجموعة الآتية من الكلمات متنبهاً إلى كتابة التاء المفتوحة في آخرها.

ذات	ذاعت	وصلت	خطرت	صمدت	تجسحت
ذابت	مررت	صالات	قاعات	لحظات	

5. هات مفرد الكلمات الآتية:

أدوات	قوارير
لحظات	

اختر الإجابة الصحيحة لـكل سؤال فيما يأتي:

1. الاسم الذي تُعرف به الآن المدينة التي ولد فيها الرّازى:

د. عُمان

ج. إِرَان

ب. أصفهان

أ. طَهْرَان

2. المقصود بالمشاهدات السريرية:

أ. فحص المريض وهو مُستلقي على سريره.

ب. مشاهدة المريض وقت نومه على السرير.

ج. تدوين الملاحظات عن المريض ومرضه وعلاجه.

د. المقارنة بين المرضى.

3. كان الرّازى يُوكَد بشدّة على صفة مهمّة يجب أن يتّصف بها الطّيّب، هي:

د. التواضع.

ج. الذكاء.

ب. الثقة بالنفس.

أ. الصبر.

4. الهدف الرئيس من النّص:

أ. تقديم معلومات عن الرّازى.

ب. التأكيد على أن القراءة مفتاح النجاح.

ج. معرفة الخطوات العلمية في البحث.

د. تقديم طرائق للاجتِهاد والتفوق في الدراسة.

5. اعتمد على السياق لتَعْرِفَ معاني الكلمات التي تَحْتَها خطًّا:

أَحَبُّ إِنِّي أَمِيلٌ إِلَى نَوْعٍ مُعَيَّنٍ مِنَ الْعُلُومِ.

وَاظْبَتُ عَلَى قِرَاءَةِ كُتُبِ الطِّبِّ.

صَمَدَتْ فِيهِ قَطْعَةُ الْلَّحْمِ أَطْوَلَ مُدَّةً.

كَانَ عَلَى الطَّبِيبِ بَنْرُ الْعُضُوِّ ثُمَّ كَيْهُ.

قطع

ثابرٌ وداومت عليه

تحملت

# واجب

٦٠. ظهرَ تبُوغُ الرَّازِيِّ فِي أُمُورِ عَدَّةٍ، اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْهَا:

卷之三

١٣٦

شال

2. ضع خطا تحت الكلمات التي تدل على الوصف، ثم اقرأ :

- كُنْتُ طَفْلًا سَرِيعَ التَّعْلُمِ وَالْحَفْظِ.  
وَلَدْتُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ وَجَمِيلَةٍ.  
قَرَأْتُ كُتُبًا مُتَنَوِّعَةً.  
أَمِيلٌ إِلَى نَوْعٍ مُعَيْنٍ مِنَ الْعِلْمِ.  
جَعَلَ مِنِي كِيمِيائِيَا بارِعاً.  
خَرَجَ مِنِ التَّفَاعُلِ غَازٌ سَامٌ.  
كَانَ يَصْنَعُ لِي الْأَذْوَى مِنَ الْأَغْشَابِ الْمَطْحُونَةِ.  
كُنْتُ أَدَوْنُ مُلَاحِظَاتِي الدَّقِيقَةَ عَنْ كُلِّ مَرِيضٍ.  
فِيهِ عُرْفٌ لِلْمَرْضِيِّ فِي جَنَاحَيْنِ مُنْفَقِلَيْنِ.

3. أكملَ تَسْتَعِيْدَ الْأَفْعَالِ الَّتِي اتَّصَلَتْ بِالْتَاءِ الْمُتَحَرِّكَةِ: (اكتب ما لا يقل عن عشرة أفعال)

أَخْتَثُ، كُنْثُ، تَعْلَمْثُ،

..... ‘ ..... ‘ ..... ‘ ..... ‘ .....

4. انسخ العبارة بأجمل خط تستطيعه.

“كُلَّ لَيْلَةٍ كُنْتُ أَقْرَأُ الساعاتِ إِلَى أَنْ يَعْلَمَنِي النَّوْمُ.”

رحلتي مع الكلمة: (صمد)  
.....

١. تأمل كلمة "صمد" في هذا المقتطف من المعجم:

صمد: (فعل) صمد / صمد على / صمد في يصمد ، صمداً وصموداً ، فهو صامد، والمفعول  
مصمود عليه.

صمد بالعصا: ضربه  
صمد للعذاب: ثبت واستمر متحملاً  
صمدت الشمس وجهه: لوحته حرارتها  
صمد القنية: سدها بالصماد ، بالسداد  
صمد صمد صمداً ، وصموداً: ثبت واستمر  
صمد الشيء ، وله ، وإليه صمداً: قصده  
صمد في مواجهة التوازن: صبر وتحمل ،  
صمد في وجه الظلم : وقف

2. اسْتَخْرُجْ مِنْ صَفْحَةِ الْمُعْجَمِ الَّتِي أَمَّا مَكَ:

» اسْمُ الشَّخْصِ الَّذِي يَتِصِّفُ بِالصَّمْدِ:

**صَامِدٌ**

» جُملَةٌ تَعْنِي: أَنَّ بَشَرَةَ الشَّخْصِ أَصَابَهَا الْأَسْمَارُ:

**صَمَدَتِ الشَّمْسُ وَجْهَهُ.**

» جُملَةٌ تَعْنِي: أَغْلَقَ الزُّجَاجَةَ:

**صَمَدَ الْقَبْنَةُ.**

» جُملَةٌ تَعْنِي: لَمْ يَضْعُفْ رُغْمَ كُلِّ الْمَصَابِ الَّتِي أَصَابَتْهُ:

**صَمَدَ فِي مَوَاجِهَةِ النَّوَازِلِ.**

3. ابْحَثْ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الصَّمَدِ، وَأَكْتُبْهُ هُنَا:

**السند الدائم الذي يُصمد إليه في الأمور.**

## الصَّفَّ النَّظِيفِيُّ

اقرأ القصة الآتية:  
.....

## حظُّ صاحب المزرعة

كان أحدُ الحُكْمَاء يَجْوَلُ فِي الْغَابَةِ مَعَ تَلْمِيذِهِ. وَفِيمَا هُمَا سَائِرَانِ فِي الطَّرِيقِ أَخَذَا يَتَنَاقَّشَانِ فِي أَهْمَى مُوَاجَهَةِ الْكَوَارِثِ غَيْرِ الْمُتَوَقَّعَةِ.

وَكَانَ لِلْحَكِيمِ رَأْيٌ وَاضْعَفَ يُرَدِّدُهُ بِاسْتِمْرَارٍ؛ مُلْخَصُهُ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَنَا إِمَّا أَنْ يَجْعَلَنَا نَتَعْلَمُ شَيْئًا أَوْ نُعْلَمُ لَشَخْصًا آخَرَ. وَبِذَلِكَ نَتَقَدَّمُ نَحْوَ الْأَفْضَلِ.

وَفِي أَثْنَاءِ تَجْوِيلِهِمَا مَرَّاً بِبَوَابَةِ مَزْرَعَةٍ صَغِيرَةٍ؛ كَانَتْ تَبَدُّو رَغْمَ مَوْقِعِهَا الْمُمْتَازُ جَرْداً يَابِسَةً، فَقَالَ التَّلْمِيذُ لِلْحَكِيمِ: عِنْدَمَا أَتَأْمَلُ هَذَا الْمَكَانَ، أَغْرِفُ أَنِّي مُحَقٌّ فَغْلًا، فَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَعِيشُونَ فِي الْجَنَّةِ؛ وَلَكِنَّهُمْ لَا يُذْرِكُونَ ذَلِكَ، وَلَوْ أَذْرَكُوهُ لَمَا عَاشُوا فِي تِلْكَ الْحَالِ الْبَائِسَةِ.

رَدَ عَلَيْهِ الْحَكِيمُ: لَقَدْ أَخْبَرْتُكَ أَنَّ عَلَيْكَ أَنْ تَعْلَمَ وَتَعْلَمُ، فَلَيْسَ مِنَ السَّهْلِ أَنْ تُلْاحِظَ مَا يَخْدُثُ حَقًا قَبْلَ أَنْ تَكَشِّفَ الأَسْبَابَ، فَتَخْنُونَ نَفْهُمْ مَا يَجْرِي حِينَما نُدْرِكُ الْأَسْبَابَ.

أَكْمَلَا سَيْرَهُمَا حَتَّى وَصَلَا إِلَى بَيْتِ صَغِيرٍ، فَطَرَقا الْبَابَ، فَفَتَحَ صَاحِبُ الْبَيْتِ الْبَابَ، وَدَعَا هُمَا لِلُّدُخُولِ. كَانَ أَطْفَالُهُ يَلْبِسُونَ ثِيَابًا مُهْلَكَةً رَثَّةً، وَقَدْ بَدَا عَلَيْهِمُ الْفَقْرُ، فَقَالَ الْحَكِيمُ لِرَبِّ الْأُسْرَةِ:

- إِنْكُمْ تَعِيشُونَ وَسْطَ الْغَابَةِ، بَعِيدًا عَنِ الْآخَرِينَ، فَلَا يُوجَدُ جِيرَانٌ، وَلَا أَمَاكِنُ لِلْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ،

فَكَيْفَ تَحْيِيُونَ هُنَا؟

فَأَجَابَهُ بِمُتَّهِي الْهُدُوءِ: إِنَّا نَمْتَلِكُ بَقَرَةً، وَهِيَ تُزَوِّدُنَا بِالْحَلِيبِ، فَنَضْنَعُ مِنْهُ الْجُبْنَ وَالزَّبَادِي وَالزَّبَدَ لِأَنفُسِنَا، وَمَا يَزِيدُ عَنْ حَاجَتِنَا نَبِيعَهُ أَوْ نَسْتَبْدِلُهُ فِي سُوقِ الْمَدِينَةِ الْمُجاوِرِ بِشَيْءٍ آخَرَ، وَهَذِهِ هِيَ مُعِيشَتُنَا. شَكَرَ الْحَكِيمُ صَاحِبَ الْمَزَرَعَةِ عَلَى اسْتِضَافَتِهِ، ثُمَّ غَادَ مَعَ تَلْمِيذِهِ، وَعِنْدَ مُنْحَدِرِ قَرِيبِ شَاهِدَاتِهِ تِلْكَ الْبَقَرَةِ تَسِيرُ نَحْوَ الْجُرْفِ الْمُنْحَدِرِ دُونَ تَوْقِفٍ، فَرَكَضَ التَّلْمِيذُ لِيُوقَفَهَا؛ وَلَكِنَّ الْوَقْتَ كَانَ قَدْ فَاتَ.

أَبْدَى الْحَكِيمُ أَسْفَهُ لِلْأُسْرَةِ بِسَبِيلِ سُقُوطِ الْبَقَرَةِ وَمَوْتِهَا، وَقَدَمَ لَهُمْ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ يُعِينُهُمْ عَلَى تَدْبِيرِ أُمُورِهِمْ، لَكِنَّ هَذَا الْمَشَهَدُ ظَلَّ مَخْفُورًا فِي ذَاكِرَةِ التَّلْمِيذِ، يُشْعِرُهُ بِالْأَسْى لِتِلْكَ الْعَائِلَةِ الْمَسْكِيَّةِ.

وَبَعْدَ بَضْعِ سَنَوَاتٍ أَصْبَحَ التَّلْمِيذُ رَجُلًا أَعْمَالٍ نَاجِحًا، فَقَرَرَ الْعَوْدَةَ إِلَى تِلْكَ الْمَزَرَعَةِ، عَازِمًا عَلَى مَدِيدِ الْعَوْنِ لِصَاحِبِ الْمَزَرَعَةِ.

ولَكَ أَنْ تَخَيِّلَ دَفْعَتَهُ حِينَما وَجَدَ الْمَكَانَ قَدْ تَحَوَّلَ إِلَى مَزَرَعَةٍ جَمِيلَةٍ تَحْوِطُهَا الْأَشْجَارُ الْمُزَهَّرَةُ،  
وَرَأَى سَيَارَةً فَارِهَةً فِي مَرَأِبِ الْمَنْزِلِ، وَأَطْفَالًا يَلْبِسُونَ مَلَابِسَ جَدِيدَةَ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ الْغَنَاءِ.  
طَرَقَ الْبَابَ فَحَيَّاهُ خَادِمٌ؛ فَازْدَادَتْ حَيْرَتُهُ، فَسَأَلَ الْخَادِمَ: مَا الَّذِي حَدَثَ لِلْعَائِلَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ  
هُنَا مُنْذُ أَعْوَامٍ؟ فَأَجَابَهُ مُبْتَسِمًا: إِنَّهُمْ هُنَا، فَهُمْ أَصْحَابُ الْمَكَانِ.

فَانْدَفعَ الشَّابُ إِلَى دَاخْلِ الْمَنْزِلِ، وَقَدْ امْتَلَكَتْهُ الدَّهْشَةُ، فَسَلَّمَ عَلَى صَاحِبِ الْمَزَرَعَةِ، وَذَكَرَهُ بِنَفْسِهِ.  
فَبَدَا الرَّجُلُ يَسِرُّدُ لِلْتَّلَمِيذَ ما الَّذِي حَدَثَ مُنْذُ أَنْ زَارَهُ هُوَ وَمَعْلُومُهُ:

لَقَدْ كُنَّا نَعْتَمِدُ عَلَى الْبَقَرَةِ الَّتِي كَانَتْ لَنَا، لَكِنَّهَا لِسُوءِ الْحَظْ سَقَطَتْ مِنْ أَعْلَى الْجُرْفِ وَمَاتَتْ.  
وَلِكَنِّي أَعُولَ أُسْرَتِي، اضْطَرَرْتُ لِزِرَاعَةِ الْخَضْرَاءِ وَالْبُقْولَاتِ وَالْجُبُوبِ كَيْ أَخْصُلَ عَلَى قُوتِنَا  
وَحَاجَاتِنَا، وَلَاَنَّ الْمَزَرُوعَاتِ تَخْتَاجُ إِلَى فَتْرَةٍ حَتَّى تَنْمُوْ وَتُثْمَرُ، قُمْتُ بِجَمْعِ الْخَطَبِ وَبَيْعِهِ فِي  
الْسَّوقِ. وَاشْتَرَيْتُ غَرَسَاتٍ جَدِيدَةَ غَرَسْتُهَا مَكَانَ الْأَشْجَارِ الْهَرَمَةِ الَّتِي اضْطَرَرْتُ لِقَطْعِهَا وَبَيْعِ  
أَخْشَابِهَا، ثُمَّ خَطَرَ بِبَالِي مَلَابِسَ أَطْفَالِي، فَتَعَلَّمْتُ زِرَاعَةَ الْقُطْنِ وَجَمْعُهُ وَغَزْلَهُ، لَاْضِنَعَ مِنْهُ مَلَابِسَهُمْ.  
لَقَدْ كَانَتِ السَّنَةُ الْأُولَى شَاقَّةً فِعْلًا، وَلِكَنِّي مَوَاسِمَ الْحَصَادِ سُرِّعَانَ مَا أَتَتْ، وَبَدَأْتُ أَبِيعُ مَا عِنْدِي مِنْ  
مَحَاصِيلِ الْقُطْنِ وَالْخَضْرَاءِ وَالْجُبُوبِ وَالْأَعْشَابِ الْعَطَرِيَّةِ.

لَمْ أُدْرِكْ مِنْ قَبْلُ أَنَّنِي كُلَّمَا أَغْطَيْتُ الْأَرْضَ أَغْطَيْتُنِي، وَلَمْ أُدْرِكْ قُدْرَاتِي وَقُدْرَاتِ الْمَزَرَعَةِ الْعَظِيمَةِ،  
وَكَانَ مِنْ حُسْنِ حَظِّي فِعْلًا أَنَّ الْبَقَرَةَ مَاتَتْ.

١. اقرأ القصة، ثم اكتب أهم أحداثها مستعيناً بالمخطط الآتي:

١- تجول الحكيم مع تلميذه في الغابة.

البداية: ٢- مناقشة الحكيم وتلميذه في أهمية مواجهة الكوارث.

٣- رأي الحكيم الواضح للتقدم نحو الأفضل.

## الوَسْطُ:

- ١- وصول الحكيم وتلميذه إلى بيت صغير في مزرعة جراءه وملحوظته لحال صاحب المزرعة.
- ٢- اعتماد صاحب المزرعة على بقرته في عيشته.
- ٣- سقوط البقرة من أعلى الجرف وموتها.
- ٤- قرر التلميذ بعد أن أصبح رجل أعمال العودة للمزرعة لمساعدة صاحبها.
- ٥- تعجب التلميذ من حال الرجل الفقير كيف أصبح رجلاً غنيّاً.

النهاية:

أدرك صاحب المزرعة أهمية الأرض وقدرتها العظيمة، مما جعله رجلاً غنيّاً بعد أن استغل كل ما حوله لسعاده، وعرف أن موت البقرة كان سبباً في سعادته.

# واجب

في البيت

الوحدة السادسة: نور العلم

"الدرس: "أمير الأطباء"

أنا وقصة: أمير الأطباء

اختر من القائمة نشاطاً واحداً، ونفذه في الصفحة التالية:

فكّر، ثم اكتب ماذان يمكن أن تحدث بعد نهاية القصة.

حول القصة أو تحدث من أحداثها لحوار.

أكتب سؤالاً للمؤلف أو لأحدى شخصيات القصة.

أكتب مخيراً الكاتب ما الذي أعجبك / لم يعجبك في القصة.

ارسم مشهدًا تحدث من أحداث القصة.

(تحدث) أحمل شفويًا ما فهمته في القصة

كن قاضياً واحكم على إحدى شخصيات القصة.

قارن بين الشخصية التي أحببتها، وأحد الأشخاص الذين

تحببهم من: (أسرتك، أقاربك، أصدقائك، جيرانك، ..).

كون مخططاً للإطار المكانى والزمانى في القصة

كون خريطة بالألفاظ والتركيب الذى تدل على المشاعر

والأحساس.

أكتب بطاقة هوية لقصة.

أكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.

انتق التعبير الجميلة ووظفها في جمل من إنشائك.

اختر شخصيتك المفضلة مع بيان السبب.

اقترن عنواناً جديداً لقصة.

ارسم رسمًا يناسب عنوان القصة.

أكتب بداية / أو نهاية بدالة لقصة.

أكتب كلمات من محيط لغوى واحد ورددت في القصة.

أكتب آغرب / أو أجمل / أو أبرز شيء في القصة.

لخص أحداث القصة (كتابياً).

ارسم شيئاً من خيالك عن عالم القصة.

أكتب رسالة لبطل / بطولة القصة / الشخصية التي أحببتها.

اختر شخصية في القصة. ماذا تريد أن تقول لها؟