

## ورقة مراجعة لمادة التربية الإسلامية (الفصل الثالث)

الاسم: .....  
الصف الأول .....  
الشعبة ( )

الهدف: قياس قدرة المتعلم على التمييز بين الجمل الصحيحة والجمل غير الصحيحة.

### \* السؤال الأول: (مهارة التمييز):

أفكِر في معنى الجملة ثم أضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

- 1 - ( ) الرحمة تعني القسوة.
- 2 - ( ) الرسول صلى الله عليه وسلم قد وردنا في الرحمة.
- 3 - ( ) تفضل الله على نبيه بنعم قليلة.
- 4 - ( ) الكوثر هو اسم نهر في الجنة.
- 5 - ( ) أرحم الحيوانات بتقديم الطعام والشراب لها وعدم إيذائها.
- 6 - ( ) كل من يحب الرسول صلى الله عليه وسلم هو الأقرب.
- 7 - ( ) أصلِي طاعةً لله و للرسول صلى الله عليه وسلم.
- 8 - ( ) من لا يرحم والديه يرحمه الله.
- 9 - ( ) أرحم الضعفاء من دون تردد.
- 10 - ( ) شانئك تعني عدوك الذي يكرهك.

## \* \* السؤال الثاني: (مهارة الحفظ):

الهدف: قياس قدرة المتعلم على حفظ الآيات الكريمة وتنذرها.

أكمل الآيات الكريمة باختيار الكلمة المناسبة

الْكَوْثَرُ - الْأَبْتَرُ - وَالْخَرْ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ..... (1) فَصَلٌّ لِرَبِّكَ ..... (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ..... (3) .....

## \* \* السؤال الثالث:

أصل بين العبارة والصورة المناسبة



فصلٌ لربك



وانحر

## \* \* السؤال الرابع:

الهدف: قياس قدرة المتعلم على ترجمة المعلومات وفهمها.

أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي تدل على الرحمة.

