

نموذج اجابات مبحث تاريخ الاردن للصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: الأردن في العهد العثماني

عنوان الفصل	السؤال	الصفحة	الاجابة النموذجية
الفصل الأول: الأردن في ظل الدولة العثمانية (1516 - 1916 م)			
	1-عرف ما يأتي:	87	- وادي الغفر: وادي يقع غرب اربد حدثت فيه معركة بين اهالي الاردن وقوات أحمد باشا الجزائر وانتصر اهل الاردن عليه عام 1776م.
	وادي الغفر ، حي المهاجرين.	89	- حي المهاجرين:احد احياء عمان القديمة (راس العين) يقع بالقرب من ينابيع المياه وحول الابنية الاثرية والمدرج الروماني سمي بذلك بسبب استقرار المهاجرين من الشركس والشيشان به .
	2-فسر ما يأتي:	88	أ-هجرة بعض القبائل والسكان من الأردن اثناء ولاية احمد باشا الجزائر بسبب ظهور العصبية القبلية ، ولجوء الجزار إلى تأليب السكان ضد بعضهم البعض من خلال تقريب بعضهم وعداوته للآخرين وكان لسياسة الجزار الأثر الكبير في هجرة بعض أهالي المدن والقبائل البدوية الأردنية واستقرارهم في أماكن مجاورة للأردن.
		87	ب- نجدة أهل الأردن لأحمد باشا الجزائر في أثناء حصار عكا .

		88	استجابةً لنداء السلطان العثماني الذي أعلن النفير العام . ج- قيام الحركات ضد ابراهيم باشا في بلاد الشام . بسبب السياسة التي اتبعها إبراهيم باشا التي تمثلت بالتضييق على السكان من خلال: - ملاحقة الزعامات المحلية وشيوخ العشائر - فرض ضرائب جديدة. - فرض التجنيد الإجباري وتجريد على أهالي المنطقة من السلاح .
	4-استخلص أثر الزعامات الحاكمة في بلاد الشام على بنية المجتمع الاردني .	89	لقد كان لهذه القوى المحلية أثراً واضحاً في بنية المجتمع الأردني في تلك الفترة سواءً بإقحام السكان في النزاعات الدائرة بينها، أو العمل على ضرب الفئات الاجتماعية بعضها ببعض وخاصة الفلاحين والقبائل البدوية وخلق النعرات الطائفية والقبلية بينهم فعندما نشب نزاع بين والي دمشق والأمير فخر الدين المعني الثاني انجرت بعض القبائل البدوية والعائلات الأردنية في هذا النزاع .
الفصل الثاني : الأردن وحركة النهضة العربية			
	1-عرف ما يلي: النهضة العربية، صحيفة الصراط، مجلس المبعوثان.	91 92	- النهضة العربية: حالة من الوعي السياسي ، شهدتها الولايات العربية ، وخصوصاً في المشرق العربي ، منذ منتصف القرن التاسع عشر الميلادي تمثلت في تنبه العرب إلى ماضيهم المجيد ، وإدراكهم لواقعهم المتخلف ، وسعيهم لإحياء الماضي بما فيه من أصالة وتراث عربي إسلامي مجيد ، والعمل على تجاوز التخلف من أجل بناء مستقبل أفضل . - صحيفة الصراط: هي صحيفة اصدارها محمد بطاح المحيسن من الطفيلة في الولايات

		92	المتحدة الأمريكية باللغة العربية. - مجلس المبعوثان: هو بمثابة المجلس النيابي حاليا حيث نص قانون الولايات العثمانية على تشكيل مجلس المبعوثان(النواب) ، واشترط ان ينتخب أعضاؤه بنسبة عضو واحد لكل خمسين ألف شخص ، ولمدة اربع سنوات ،
	2-بين عوامل قيام النهضة العربية.	91	1-سياسة التتيريك. 2-الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام. 3-ظهور طبقة متعلمة ومثقة على إطلاع على نظم الديمقراطي
	3-أذكر مظاهر اليقظة عند أهالي شرق الأردن .	91-92	- الاهتمام بالتعليم وانتشار المدارس ، وذلك بظهور بعض المدارس التي انشأتها الارسلات التبشيرية ، وخاصة اثناء فترة حكم ابراهيم باشا ، وهذا دفع الدولة العثمانية في منتصف النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي الى فتح عدد من المدارس الابتدائية والرشدية في عدد من البلدات والقرى في الأردن ، إضافة إلى المدارس التابعة للإرساليات التبشيرية المساهمة الاردنية في الحياة السياسية : تمثلت مشاركة ابناء الاردن في الحياة السياسية في الدولة العثمانية ضمن ولاية سوريا في مجلس المبعوثان ومجلس الولاية.
	4-لخص العوامل المشتركة التي أدت إلى قيام الحركات	93	- سوء سياسة الإدارة العثمانية في شرق الأردن . - كثرة الضرائب المفروضة عليهم، واستخدام القسوة في جبايتها

- فرض قانون التجنيد الإجباري - إرسال أبنائهم للخدمة والقتال في المناطق البعيدة . - محاولة الحكومة جمع الأسلحة من الأهالي . - سياسة التتريك وإجبار العرب على التخلي عن عربيتهم		المحلية في شرق الأردن .	
حركة بني حميدة : مقتل وجرح عدد منهم ، وإجبار أبناء القبيلة على دفع ما عليهم من الضرائب . - حركة الشوبك : مقتل عدد من رجال الشوبك ، و تدمير منازل الأهالي و إجبارهم على دفع الضرائب . - حركة الكرك . 1- خروج الجنود المحاصرين من القلعة إلى شوارع المدينة فاستباحوا ما وجدوه قتلا ونهباً وتخريباً . 2 - القاء القبض على الثائرين في الكرك والطفيلة ومعان وقتل عدد منهم وإرسال الآخرين إلى سجن قلعة الكرك . 3 - القبض على مئة وعشرة من الذين اشتركوا في حركة الكرك وأرسلوا إلى سجن القلعة في دمشق لمحاكمتهم هناك ، فحكم على اثنين وعشرين منهم بالإعدام شنقاً ، حيث اعدم خمسة منهم في دمشق وهم : الشيخ علي سليمان اللوانسة ، والشيخ درويش خليل الجعافرة ، والشيخ ساهر محمد المعاينة ، والشيخ منصور إبراهيم الذنبيات ، و خليل هلال الذنبيات وأعيد	93-94	5- ما النتائج التي أسفرت عنها كل من الحركات الآتية : حركة بني حميدة، حركة الشوبك، حركة الكرك.	

			الباقون الى الكرك ، فاعدموا في ساحة المسجد .
	6- أعط أسبابًا لما يأتي :	91	أ- تحسن فرص التعليم عند أهالي الأردن . الاهتمام بالتعليم وانتشار المدارس ، وذلك بظهور بعض المدارس التي انشأتها الارساليات التبشيرية ، وخاصة اثناء فترة حكم ابراهيم باشا ، وهذا دفع الدولة العثمانية في منتصف النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي الى فتح عدد من المدارس الابتدائية والرشدية في عدد من البلدات والقرى في الأردن ، إضافة إلى المدارس التابعة للإرساليات التبشيرية ،
	93		ب- قيام حركة الشوبك ضد الحكومة التركية عام 1905م . رفض أهالي الشوبك دفع الضرائب المترتبة عليهم إضافة إلى محاولة رجال الحامية العثمانية الموجودين في قلعة الشوبك ، تسخير نساء الشوبك لنقل الماء لخيولهم من الينابيع المجاورة.

الوحدة الخامسة: الثورة العربية الكبرى

عنوان الفصل	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة النموذجية
الفصل الاول: الثورة العربية الكبرى : أسبابها ، وأهدافها ومجرياتها			
	1-فسر ما يأتي:	101	أ- تطلع العرب لزعامة الشريف الحسين بن علي زعيما للحركة القومية العربية عوامل دينية: نسبه إلى بيت الرسول "صلى الله عليه وسلم" ، و مركزه الديني شريفاً لمكة ودوره في حماية الأماكن المقدسة . عوامل سياسية: مواقفه السياسية ومؤهلاته القيادية ، و موقع بلاده الاستراتيجي البعيد عن مراكز احتشاد الجيوش التركية وطرق المواصلات ، و إمكانية اتصاله مع قادة الحركة العربية في بلاد الشام عن طريق أبنائه .
		104	ب-ترك الشريف الحسين بن علي الباب مفتوحاً في تعامله مع الاتحاديين . لتخفيف ضغطهم على العرب ، ولاستمرار الاتصال مع رجال الحركة العربية في سوريا، كما يعد تهديداً لبريطانيا بامكانية الوفاق العربي التركي لتحسين شروط الاتفاق العربي البريطاني من جهة ، ولتستمر في دعم الثورة

			من جهة أخرى .
	3- صف	98	- سيطرة بعض الدول الأوروبية الاستعمارية على أجزاء من البلاد العربية ، وظهور زعامات محلية في شبه الجزيرة العربية . دخول الأتراك الحرب العالمية الأولى إلى جانب دول الوسط رغم معارضة العرب لذلك ، وهذا دفع أحرار العرب ومتفقيهم إلى التفكير في مصير بلادهم . - السياسة التعسفية التي اتبعتها جماعة حزب الاتحاد والترقي ممثله بمظالم جمال باشا السفاح قائد الجيش العثماني
	4- اذكر بنود ميثاق دمشق عام 1915م الذي يتضمن مشروع وحدة الاقطار العربية في اسيا	103	- اعتراف بريطانيا باستقلال البلاد العربية ضمن الحدود الآتية : - شمالاً :خط مرسين - اضنة ، وهو الخط الذي يوازي خط العرض 37 شمالاً . - شرقاً : على امتداد حدود إيران إلى الخليج العربي . - جنوباً : المحيط الهندي باستثناء عدن . - غرباً : البحر الأحمر ثم البحر المتوسط إلى مرسين
	1- وضع أهم الاستعدادات	104-103	1-المستوى السياسي

العسكرية التي قام
بها الشريف الحسين
بن علي قبل اعلان
الثورة؟

عمل الشريف الحسين على جمع كلمة العرب ، وحثهم على أن لا يمدوا يد المساعدة إلى الاتحاديين ، واتصل بالأمرء والمشايخ من اجل استمالتهم إلى جانبه وكسب دعمهم وتأييدهم ومع ازدياد ظلم الاتحاديين وطغيانهم ، بدأ احرار العرب بمكاتبة الشريف الحسين ، وإرسال المبعوثين له مؤكدين تطلعهم إليه زعيماً ومنقذاً لهم ، وكانت هذه المبادرات سرية خوفاً من بطش الاتحاديين .

2- المستوى العسكري:

- فتح باب التطوع للثوار من كافة البلاد العربية ليكونوا نواة جيش الثورة
- تزويد المتطوعين بالسلاح والذخيرة والتدريب العسكري من بريطانيا
- كانت خطته العسكرية تقوم على إعلان الثورة في الحجاز وبلاد الشام في آن واحد ، وأن تقوم قوات الحلفاء بعملية إنزال بري قرب الاسكندرونة ، لقطع خطوط الإمداد والمواصلات بين سوريا والأناضول.

3- المستوى الدبلوماسي

سلك الشريف الحسين سلوكاً يدل على المهارة الدبلوماسية الفائقة ، فلم يجاهر في البداية بعدائه للاتحاديين ، بل أشعرهم بآمال التسوية لتخفيف ضغطهم على العرب ، وترك الباب مفتوحاً معهم لأن استمرار الاتصال معهم يحقق له فرصة البقاء على

		اتصال مع رجال الحركة العربية في سوريا، ويعد تهديداً لبريطانيا بإمكانية الوفاق العربي التركي لتحسين شروط الاتفاق العربي البريطاني من جهة ، ولتستمر في دعم الثورة من جهة أخرى .
2- اذكر المقومات التي استندت إليها الثورة العربية الكبرى .	106	- أهداف واضحة ومحددة في الوحدة والحرية والاستقلال - قيادة مؤهلة ومقبولة على الصعيدين العربي والدولي ممثلة بقيادة الشريف الحسين بن علي - الدعم المالي والسياسي والعسكري الذي تعهدت بريطانيا بتقديمه .
7-وضح العوامل التي دفعت الشريف الحسين بن علي لإعلان الثورة العربية الكبرى.	99	- وصول قوة عثمانية قوامها (3500) جندي تحت ستار التوجه إلى اليمن ، وفي الحقيقة كانت موجهة للمرابطة في الحجاز . - ظروف الحرب العالمية الأولى ومركز بريطانيا العسكري الحرج ودخول تركيا الحرب إلى جانب دول الوسط مما جعل العرب يفكرون في مصير بلادهم أمام الأخطار الاستعمارية واتخذوا قرارهم بالانفصال والاستقلال. - السياسة التعسفية والاستبدادية التي مارسها جمال باشا السفاح في سوريا ، وإعدامه عدد من زعماء الحركة العربية في دمشق وبيروت، وكانت آخر قافلة من الشهداء تلك التي أعدمت في 6 أيار 1916م . وعندما وصل خبر إعدامهم إلى الأمير فيصل ، انتزع كوفيته من على رأسه ورمى بها قائلاً : "

			طاب الموت يا عرب " .
	8-تتبع الانجازات التي حققها جيش الثورة العربية الكبرى خلال المرحلة الثالثة(الحرب في سوريا)؟	110	أ- قام الجيش الشمالي بقيادة الأمير فيصل بن الحسين بعزل درعا من خلال قطع خطوط المواصلات التي تربطها بدمشق وحيفا وعمان . ب- إجبار القوات التركية على الانسحاب ، ومطاردة فلولها . ج- دخول القوات العربية دمشق في 30 أيلول 1918م ، ورفع علم الثورة العربية الكبرى فيها والاستمرار بالتقدم حتى حلب شمالاً. د- توقيع هدنة "مدروس " في 30 تشرين أول 1918م بين العرب والأتراك، وبذلك تكون قوات الجيش الشمالي قد نجحت في تحرير المناطق العربية كافة
	9-بين نتائج الثورة العربية الكبرى؟	112	- إخراج القضية العربية إلى حيز الوجود في ميدان السياسة العالمي، وانتزاع اعتراف الدول الكبرى بها - تكريس شرعية المطالب العربية وحق العرب في تقرير المصير - بعث الفكرة العربية عملياً بعد أن كانت حديثاً في المجالس والجمعيات السرية . - تأسيس ممالك عربية مستقلة في سوريا والحجاز والعراق . - إعادة وحدة العرب الروحية ، وخلق تاريخ قومي لم يكن له وجود منذ سقوط

		الخلافة العباسية في بغداد 656هـ / 1258م. - تأسيس إمارة شرق الأردن ؛ التي حملت رسالة الثورة العربية الكبرى ، وأصبحت الوريث الشرعي لمبادئ الثورة وأهدافها
	10- وضع أهمية الثورة العربية الكبرى.	شكلت الثورة العربية الكبرى خلاصة النشاط السياسي القومي، والمنطلق العملي للتيارات السياسية والفكرية التي ظهرت في المنطقة العربية، وقد بدأت اتصالات زعامات الأردن مع قادة الثورة العربية الكبرى منذ البدايات الأولى لإعلان الثورة واخذ الاتصال يزداد بين الطرفين كلما تقدمت قوات الثورة نحو الأردن .
	11- قارن بين مواقف الاتجاهات السياسية الأردنية من الثورة العربية الكبرى وبين مبرراتها.	أولاً: الاتجاه الأول: أيد الثورة العربية الكبرى وسارع للانضمام لقواتها ومثل هذا التيار معظم القبائل والعشائر الأردنية وقد انضمت بعض تلك القبائل لجيش الثورة وهو مازال في منطقة الوجه في الحجاز ، كما أيدت القطاعات الصناعية والحرفية وكذلك سكان القرى والأرياف والمثقفين الثورة العربية الكبرى ووجدوا فيها مدخلا للتخلص من التسلط و الظلم التركي في فرض الضرائب العالية والتعسف في جبايتها . ثانياً: الاتجاه الثاني: خشي من الانضمام للثورة العربية لاعتبارات متعددة منها خوفه من البطش التركي وطريقة قمعهم لحركة الكرك 1910م التي مازالت أحداثها عالقة في

اذهانهم، وخوفا من قمع أي حركة قد تحدث بنفس الطريقة كما أن بعض القبائل خشيت على نفوذها ومصالحها مع الدولة العثمانية .

ثالثا: الاتجاه الثالث:

طرح فكرة تأجيل الثورة لتكون ثورة عربية خالصة بعيدة عن التدخل الأجنبي ورفع هذا التيار شعار الأولوية في اصلاح نظام الحكم ومقاومة التدخل الأجنبي والتغلغل الصهيوني في المنطقة العربية وأعلنوا أن معركتهم ستكون مع الذين يخططون لتقسيم البلاد العربية لا سيما بعد إعلان الحكومة الروسية اثر الثورة البلشفية عن أسرار الحلفاء ومنها اتفاقية سايكس بيكو 1916م، واتخذ اصحاب ذلك الاتجاه موقف مراقبة الأحداث، وبعد الانتصارات التي حققها جيش الثورة في الأردن انضمت تلك الفئات إلى جيش الثورة.

الفصل الثاني: المؤتمرات الدولية على مشروع الدولة العربية

الحركة الصهيونية : حركة سياسية عنصرية تهدف الى انشاء وطن قومي لليهود في فلسطين وطرد سكانها منها. مؤتمر بال: مؤتمر للحركة الصهيونية عقد في بال في سويسرا عام 1897م. سان ريمو: مؤتمر عقد في سان ريمو في ايطاليا نص على أن تكون : 1- الأردن وفلسطين والعراق تحت الانتداب البريطاني . 2- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي . الانتداب: شكل من أشكال الاستعمار ينص على وضع إقليم أو بلد يقطنه شعب تحت إشراف دولة متقدمة تساعده على النهوض لتولي زمام أمره بنفسه وقد ابتدعت الدول الأوروبية هذا النظام بعد الحرب العالمية الأولى . عصبة الامم: هي منظمة دولية قامت بعد الحرب العالمية الاولى في مؤتمر فرساي عام 1919 بهدف حل النزاعات بين الدول بالطرق السلمية وحفظ الامن والسلم العالميين.	118 118 118 119 119	1-عرف ما يلي : الحركة الصهيونية مؤتمر بال، مؤتمر سان ريمو، الانتداب، عصب الأمم.	
اولا : اتفاقية سايكس - بيكو ثانيا : وعد بلفور ثالثا : مؤتمر سان ريمو	116	2-اذكر المؤتمرات الدولية على العرب في	

		مطلع القرن العشرين.	
في سايكس بيكو: أ- الأردن: منطقة نفوذ بريطانيا ب - سوريا ولبنان : منطقة نفوذ فرنسية ج - فلسطين .منطقة نفوذ بريطاني وخضوع القدس لادارة دولية د - العراق : منطقة نفوذ بريطاني في سان ريمو 1920م 1- الأردن وفلسطين والعراق تحت الانتداب البريطاني . 2- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي . - واوكل للدولة المنتدبة على فلسطين تنفيذ وعد بلفور .	116,118	3-قارن بين اتفاقية سايكس بيكو ومؤتمر سان ريمو من حيث وضع كل من : الاردن وسوريا ولبنان والعراق.	

الفصل الثالث: الأردن في ظل الحكم الفيصلي (1918 - 1920م)

1- مبايعة الأمير فيصل ملكا دستوريا على بلاد الشام (سوريا والأردن وفلسطين و لبنان) 2- المطالبة باستقلال بلاد الشام بما فيها فلسطين بحدودها الطبيعية استقلالا تاما . 3-تشكيل حكومة ملكية مدنية مسؤولة أمام مجلس نيابي منتخب. رفض الادعاءات الصهيونية في فلسطين ومطالبة دول الحلفاء الاعتراف باستقلال بلاد الشام .	121	1- عدد قرارات المؤتمر السوري العام سنة 1920م؟	
1-وسيلة لتتقيف النشء عن طريق سرد القصص التاريخية القديمة 2- مكانا لتتأقل الأخبار والتحركات السياسية والإعلان عن الأحداث الكبيرة . 3- مكان للمناسبات العامة و ملتقى للتجمع او السمر .	122	2- اذكر ثلاثة ادوار قامت بها المضافات في عهد الامارة	
1- مهاجمة المستوطنات اليهودية ومعسكر الجيش البريطاني في سمخ . 2- تسمية كايد المفلح العبيدات قائدا للمجاهدين. 3- يبدأ الهجوم يوم 20 نيسان من تل المخيبة مركز تجمع المجاهدين من كفر سوم و سحم و بقية النواحي الأخرى بما فيهم المجاهدين القادمين من بيسان وسمخ	125	3- بين القرارات التي صدرت عن مؤتمر قم في 6	

وطبريا .		نيسان 1920م ؟	
- اصبح الاردن قاعدة لدعم الثوار السوريين ضد الفرنسيين - تشكيل لجنة للدفاع الوطني برئاسة مثقال الفايز لجمع التبرعات واعداد المتطوعين للدفاع عن بلاد الشام. - تشكيل مجموعات مسلحة من العشائر الاردنية لقتال الفرنسيين - كان لابناء الاردن دورا قتاليا في معركة ميسلون. - شارك الاردنيون في الثورة الحورانية بتشكيل جيش شعبي لدعم المجاهدين السوريين.	125	4- وضع الدور الأردني في الدفاع عن سوريا ضد الاستعمار الفرنسي خلال العهد الفيصلي؟	

الوحدة السادسة: إمارة شرق الأردن

عنوان الفصل	السؤال	الصفحة	الاجابة
الفصل الاول: نشأة الامارة الاردنية عام 1921م.			
	1- اذكر الصفات العامة للحكومات المحلية.	130	- لم تكن تحمل صفة دولية. - محدودية مواردها المالية لأنها لم تتجح في جمع الضرائب وفرض الأمن وتنوعت أنظمتها الإدارية والسياسية. قامت اغلبها على أسس عشائرية.
	2- بين ملامح الوعي السياسي من خلال معاهدة ام قيس 2 أيلول 1920م ؟	131	مطالبة المؤتمرون بتشكيل حكومة وطنية تضم عجلون والسلط والكرك برئاسة امير عربي هاشمي، ومنع الهجرة اليهودية إلى فلسطين

	3- أعط أسباباً لكل ما يأتي:	132 134	أ- ترحيب أهالي شرق الأردن بالأمير عبدالله بن الحسين. لقيادة الحركة الوطنية من أجل تحرير سوريا. ب- تعزيز فرنسا وجودها على الحدود الجنوبية لسوريا. لمنع دخول الوطنيين الأردنيين إلى سوريا والدفاع عنها.
	5-وضح موقف فرنسا وبريطانيا من قدوم الأمير عبدالله إلى شرق الأردن.	134	قامت فرنسا باتخاذ الإجراءات اللازمة لتعزيز قواتها على الحدود الجنوبية السورية، لمنع دخول الوطنيين الأردنيين إلى سوريا والدفاع عنها وطلبت من بريطانيا اتخاذ التدابير المناسبة للحد من نشاط الأمير، لان حركته تعد خرقا لاتفاقية سايكس- بيكو. لم تعتقد بريطانيا أن الأمير عبد الله سيهاجم منطقة تقع تحت إنتدابها ، وعلى الرغم من ذلك لم يرق للحكومة البريطانية وجوده، فحاولت إخراجة من الأردن بالإيعاز إلى أخيه فيصل بتهديته، وإعلامه بأن الحكومة البريطانية على استعداد لبحث القضايا العربية، شرط أن يتوقف عن مهاجمة الفرنسيين.
	6-اذكر قرارات مؤتمر القاهرة 1921م	134	1- أن تتعهد بريطانيا للعرب بإدارة شؤونهم في العراق وشرق الأردن. 2- أن تشجع انتخاب فيصل ملكا على العراق. 3- التفاهم مع الأمير عبدالله بن الحسين ليتولى زمام الأمور في الأردن. 4- إرسال قوة عسكرية إلى شرق الأردن.

الفصل الثاني: نظام الحكم والادارة في عهد الامارة

1- أن يكون من يعتلي العرش سليم العقل. 2- ولد لوالدين مسلمين. أن لا يكون ممن استثنوا بإرادة أميرية من الوراثة		1- ما الشروط التي يجب توفرها فيمن يعتلي العرش في الاردن؟	
1-التصديق على القوانين وإصدارها ومراقبة تنفيذها. 2- حماية أراضي الدولة والدفاع عنها . 3- عقد المعاهدات والاتفاقيات التي تخدم مصلحة البلاد. 4- الدعوة لإجراء الانتخابات العامة ودعوة المجلس التشريعي للاجتماع وافتتاحه وتأجيله وحله. 5- إعلان الأحكام العرفية وإلغاء العمل بها وفقا لمصلحة البلاد. 6- تخفيف الأحكام أو التجاوز عنها بعفو خاص. 3- إصدار ألقاب الشرف ومنح الرتب العسكرية والأوسمة.	137	2- اذكر صلاحيات الأمير.	

	5- تتبع المراحل التي مر بها الجيش العربي في عهد الإمارة .	141	المراحل التي مر بها الجيش العربي 1- المرحلة الأولى 1923م، تم دمج فيها قوات الأمن، واطلاق اسم الجيش العربي على الجيش الأردني. 2- المرحلة الثانية 1925م، توتر بين الجنود العرب والضباط البريطانيين. 3- المرحلة الثالثة 1927م، اصدار قانون الجيش العربي الذي قسم الجيش إلى ثلاث اقسام، شرطة الارياف، شرطة المدن، موظفو السجون. 4- المرحلة الرابعة 1930م، تشكيل قوة البادية وتعيين كلوب قائدا لها.
	6- وضع الدور الذي قام به الجيش العربي في تنمية المجتمع الأردني في عهد الإمارة .	142	كان للجيش العربي دور هام في تنمية مجتمع شرق الأردن ، في مجالات عدة منها : 1- التعليم : ظهر ما يسمى بمدارس الرحالة (المتحركة) لتشجيع أبناء القبائل البدوية والقرى على التعليم وخاصة الأطفال ، وتم الربط بين التعليم والوظائف والتجنيد في الجيش والترقيات العسكرية ، وتم توفير الأثاث في المدارس ، وقد أسهم هذا الاهتمام في تعليم أبناء البادية القراءة والكتابة مما حد من نسبة الأمية بين السكان . 2- الصحة : المشاركة في مكافحة الأمراض المعدية (الملاريا) وتوزيع الأدوية على السكان والإشراف على تطبيق الحجر الصحي في حالة انتشار الأوبئة وتعيين الممرضين

			في مختلف المناطق . 3- الزراعة و الصناعة : ساهم الجيش العربي في شق الطرق في المناطق الوعرة مثل جبال عجلون والكفارات واستصلاح الأراضي القابلة للزراعة ومساعدة المزارعين في التنقل كما تم نشر زراعة النخيل في مناطق الأغوار والصحراء ، وكان للجيش دور فاعل في مكافحة غزو الجراد الذي تعرضت له الإمارة بين عامي 1928- 1929 م ، واسند إليه دور في تعداد الأغنام والماشية . كما ساهم في استغلال الأملاح في منطقة الأزرق وتصدير كميات كبيرة منه إلى سوريا . 4- الأمن الداخلي : تم إصدار الجوازات والتأشيرات وذلك بعد إنشاء مصلحة الجوازات ومنح الجنسية الأردنية ، وإصدار رخص السيارات والعناية بالسياح والقيام بالحراسات على الدوائر الحكومية ، والمشاركة في إحصاء الناخبين وتسجيلهم في الدوائر الانتخابية وذلك أثناء الإعداد لانتخابات المجلس التشريعي عام 1928 م.
	7- فسر ما يأتي :	141	أ- محاولة بريطانيا التخلص من الضباط العرب الذين شكلوا نواة الجيش العربي . بسبب دعمهم للثوار السوريين. ب- صدور قانون الجيش العربي عام 1927م لتقسيم الجيش إلى ثلاث أقسام (الفرسان ، والمشاة ، وموظفو السجون).
		141	

الفصل الثالث: تطور الحياة السياسية والتشريعية في عهد الامارة

1- تتبع تطور الحياة التشريعية في الأردن.	144-146	- صدور القانون الاساسي عام 1928، - اجراء اول انتخابات تشريعية عام 1928م - عقد المؤتمرات الوطنية ما بين عام 1928 حتى 1933م
2- وضع بنود الميثاق الوطني عام 1928م	146	أولاً: الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة بحدودها الطبيعية المعروفة، تدار بحكومة دستورية مستقلة برئاسة صاحب السمو الأمير عبد الله بن الحسين وأعقابيه من بعده. ثانياً: لا تعترف شرقي الأردن بمبدأ الانتداب إلا كمساعدة فنية نزيهة لمصلحة البلاد. ثالثاً: يرفض الأردن كل تجنيد لا يكون صادراً عن حكومة دستورية باعتبار التجنيد جزءاً لا يتجزأ من السيادة الوطنية. رابعاً: يجب أن تكون الانتخابات حرة من كل تدخل وأن الحكومة مسؤولة أمام البرلمان. خامساً: يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب الصحيحة تشريعاً باطلاً.
3- عدد عوامل ازدياد عدد الأحزاب في الأردنية	148	وازداد عدد الأحزاب للأسباب الآتية : 1- انبثاق بعض الأحزاب عن أحزاب ذات مرجعيات قومية . 2- ازدادت قوة الاتجاهات الوطنية المعارضة وخاصة بعد توقيع المعاهدة الأردنية - البريطانية

	عهد الإمارة.	وتمثلت بعقد المؤتمرات الوطنية .
		3-المصالح والطموحات الشخصية داخل بعض الأحزاب والتيارات
	4- سم أهم الجمعيات والأحزاب السياسية التي ظهرت في عهد الإمارة ؟	147-149
		1- جمعية الشرق العربي 1923م. 2- جمعية الشباب المسلمين 1928م. 3- جمعية النهضة الأرثوذكسية 1925م. 4- جمعية الإخاء الشركسي 1932م. ومن الاحزاب حزب الاستقلال 1921م. حزب الشعب الأردني 1927م. حزب اللجنة التنفيذية للمؤتمر الوطني الأول 1929م. الحزب الحر المعتدل 1930م. حزب التضامن الأردني 1933م. الحزب الوطني الأردني 1933م. حزب الإخاء الأردني 1937م.

	147-148	5- قارن بين حزب الاستقلال وحزب الشعب الأردني حسب الجدول الآتي :		حزب الاستقلال	حزب الشعب الأردني
				سنة التأسيس	1927
				نشأة الحزب	تأسس في آذار 1927م بسبب الفراغ الحزبي الذي شعر به المنقفون الأردنيون ، وذلك بعد خروج حزب الاستقلال من الحياة السياسية الأردنية، وتعيين حسن خالد أبو الهدى رئيساً للحكومة وقيامه باستقدام الموظفين المعارين من حكومة فلسطين وتسليمهم مقاليد الوظائف الرئيسية في الإمارة
			الأهداف	- تحرير سوريا وطرده الفرنسيين. -	1. رفض الحزب مشروع روتبيرغ . 2. طلب الإشراف على مفاوضات الاتفاقية الأردنية البريطانية 3. تكوين مجلس نيابي وحكومة نيابية. 4. معارضة استعمال العملة الفلسطينية التي حملت الكتابة باللغة العبرية إلى جانب العربية والانجليزية. 5. إصدار جريدة صدى العرب .

الوحدة السابعة: الجوانب الحضارية في عهد الإمارة الأردنية.

عنوان الفصل	السؤال	الصفحة	الاجابة النموذجية
الفصل الاول: الحياة الاجتماعية			
	1- عرف ما يلي :	154	المختار: مركز وجد في مجتمع القرية، يرجع الأهالي إليه في حل مشكلاتهم الداخلية والخارجية وهو صلة الوصل بينهم وبين الحكومة ومؤسساتها .
	المختار، محاكم العشائر، دائرة الصحة العامة ،	155	محاكم العشائر: محاكم تختص بالعشائر وتتألف هذه المحاكم من ثلاثة قضاة أحدهم الحاكم الإداري للمنطقة أو من ينوب عنه ، واثنين من مشايخ العشائر في المنطقة نفسها وتهدف هذه المحاكم إلى تنظيم وترتيب النظام في القضايا العشائرية والنظر في الدعاوى الناشئة من الاعتداءات والخلافات بين هذه العشائر الرحل وحول الأموال المنقولة و قضايا الدم.
		156	دائرة الصحة العامة : وهي بمثابة وزارة الصحة حالياً ، التي وضعت أسس نظام صحي متكامل من خلال سن أنظمة وقوانين الرعاية الصحية والحجر الصحي.
	2-وضح أهم التغيرات التي حدثت في البنية الاجتماعية لسكان الأردن	154	1-ربط مصالح الزعماء المحليين بالدولة المركزية من خلال المنح والامتيازات.
			2- أصبح الانتماء والولاء للدولة بدل الولاء للعشيرة .

		في عهد الإمارة .		3- دخول أبناء البدو والفلاحين في الجيش وربط مصالحهم السياسية والاقتصادية بالدولة والانتماء والولاء لها.
		4- فرض الضرائب على السكان لتغطية نفقات الدولة وتقديم الخدمات لهم .		
	3-صنف فئات المجتمع لسكان أمانة شرق الأردن .	154- 155	- سكان القرى. - سكان البادية - سكان المدن.	
	4-أذكر أربعة أحداث مهمة حدثت عام 1927م في شرق الأردن .	155	أحداث هامة في شرق الأردن عام 1927م : - استخدمت أول حافلة لنقل الركاب وشحن البضائع . - صدر قانون منع الجرائم والسجون حيث عرف السجن بأنه كل بناء يستعمل لأجل حجز المساجين . - وقع في عمان زلزال دفع الناس للتوسع خارجها فظهرت أحياء سكنية في جبال اللوييدة وجبل عمان وما حولها . - تأسست دائرة المساحة ودائرة أملاك الدولة . - أنشئ أول حمام شعبي في عمان على الجسر الذي يربط شارع الملك طلال بسيل عمان " جسر الحمام " .	
	6-فسر ما يأتي:	154- 155 155	أ- عدم وجود طبقات اجتماعية بين سكان القرى والبادية . نظرًا للظروف الاجتماعية المتشابهة التي يعيشونها. ب-إنشاء حكومة شرق الأردن للمحاكم العشائرية .	

			لتنظيم وترتيب النظام في القضايا العشائرية والنظر في الدعاوى الناشئة من الاعتداءات والخلافات بين هذه العشائر الرحل وحول الأموال المنقولة و قضايا الدم.
	7-صل بخط بين الحدث وتاريخ حدوثه :	156	إنشاء أول صيدلية في شرق الأردن 1925م
		155	قانون المحاكم العشائرية1924م
		155	استخدام أول حافلة لنقل الركاب ...1927م
الفصل الثاني: الحياة الاقتصادية			
	1-فسر ما يلي:	158	أ- تعد الزراعة المورد الرئيسي لسكان شرق الأردن. لأنها المصدر الأساسي للرزق والمعيشة لما يزيد على 85% من السكان قبيل تأسيس الإمارة ، ومع قيام الإمارة عام1921م ، شعر الفلاحون بالأمن والطمأنينة . فأقدموا على الزراعة بهمة وحماس.
		160	ب-ضعف التجارة في بداية عهد الإمارة. بسبب ضعف ومحدودية الانتاج الزراعي والصناعي.

		159	ج- قل اسهام القطاع الزراعي في عهد الامارة في تكوين ثروة مادية. 1-اعتماد الزراعة على مياه الأمطار . 2-قلة الدعم الحكومي . 3-استخدام الأساليب البدائية في الزراعة. 4-الملكية المشاعية للأرض. 5-قلة الايدي العاملة. د - اقتصرت الصناعة على بعض الصناعات اليدوية. لأن البلاد لم تعرف المصانع أو المعامل.
	2-بين التطورات التي شهدتها قطاع الزراعة في عهد الإمارة.	158	1- تأسيس مصرف(بنك) زراعي سنة1922م. 2- إنشاء محجر بيطري في سنة 1923م. 3- صدور قانون حماية الحراج والغابات سنة 1924م. 4- تحديد الأراضي ومسحها وتنميتها سنة 1930م، ثم إفرازها وتسجيلها بأسماء مالكيها بين سنتي 1935 و1940م مما أدى إلى زيادة الإنتاج الزراعي .
	3-اذكر عوامل ازدهار التجارة.	160	- تأسيس المصارف وشركات للنقل والتأمين وبيع السيارات والماكنات . -أنشئت الفنادق والحمامات، وبنيت الطواحين ومعاصر الزيتون.
	4-بين أبرز المشاريع	160	1-اتفاقية بين شركة نفط العراق وحكومة شرق الأردن لمد خط نفط بين العراق

والأردن وتأسيس محطتين في الصحراء الشرقية هما في الرويشد ، وفي الصفاوي.		الصناعية التي قدمتها للشركات الأجنبية.	
2-تم تأسيس شركة كهرباء عمان عام 1938م واتفقت مع البلدية على إنارة الشوارع .			
الفصل الثالث: الحياة العلمية والثقافية			
-مدرسة السلط الثانوية: من أولى المدارس التي أنشئت في الأردن ،وكان التدريس يتم في بناء مستأجر. بدأ البناء في مدرسة السلط بطابق أرضي عام 1921م واكتمل عام 1923م وتتكون المدرسة من طابقين. - التعليم العالي: مرحلة التعليم تبدأ بعد انتهاء التعليم الثانوي ويلتحق فيها الطالب بالكليات والجامعات والمعاهد. - الحق يعلو: أول صحيفة صدرت في شرق الأردن وصدر منها أربعة أعداد في معان وعدد خامس في عمان. - الجريدة الرسمية، هي الجريدة الناطقة باسم إمارة شرق الأردن صدرت عام 1923م.	163 164 165 165	1- عرف ما يلي: مدرسة السلط الثانوية ، التعليم العالي، الحق يعلو ، الجريدة الرسمية	
شهد ازدياد في عدد مدارس البنين والبنات كما ازداد عدد المعلمين والمعلمات، واسست وزارة المعارف عام 1940م،وتنوعت المدارس منها الابتدائية والمتوسطة	163	2- بين التطورات التي شهدها قطاع	

والصناعية.		التعليم في عهد الإمارة	
1- إحياء اللغة العربية. 2- توحيد المصطلحات العلمية والإدارية والعسكرية. 3- توثيق الصلات العلمية والثقافية مع البلاد العربية الشقيقة ونشر المعرفة. 4- إنشاء مكتبة عامة.	165	3- ما أهداف المجمع العلمي ؟	
أ- ابتعاث الطلبة الأردنيين لإكمال دراستهم خارج الأردن. لعدم توفر المعاهد والجامعات خلال فترة تأسيس الدولة الأردنية. ب- ضعف النفقات المالية المخصصة للتعليم. بسبب الظروف المالية الصعبة وعدم الاهتمام بالتعليم. ج- انخفاض عدد المعلمات والمتعلمات في عهد الإمارة لعدم اقبال الاهالي على تعليم بناتهم. د- قصر فترة صدور معظم الصحف الأردنية في عهد الإمارة لضعف الأقبال على قراءة الصحف، وقلة نسبة المتعلمين في بداية عهد الإمارة.	164 163 164 166	4- فسر ما يأتي:	
من الصحف: الحق يعلو، الشرق العربي، جزيرة العرب، الشريعة، الأنباء، الأردن، الميثاق،	165- 166	2- اذكر أبرز الصحف والمجلات التي	

الوفاء، الجزيرة. من المجلات: الحكمة، المجلة القضائية، مجلة الجيش العربي، الرائد.		نشأت في عهد الإمارة؟	

الاجابة النموذجية لأسئلة تاريخ الأردن للفص الحادي عشر

اعداد

د. خديجة النعيمات د. طائل المساعيد

الوحدة الأولى: الأردن في العصور القديمة

عنوان الفصل	السؤال	رقم الصفحة	الإجابة
الأردن في العصور الحجرية	- ما الحدث التاريخي الذي اعتبره المؤرخون نهاية عصور ما قبل التاريخ ؟	10	اختراع الكتابة
	لماذا يطلق على الفترة الممتدة من وجود الإنسان حتى (3500 ق.م) عصور ما قبل التاريخ؟	10	لعدم معرفة الإنسان الكتابة.
	ما الحدث التاريخي الذي يرتبط بالقويم الميلادي؟	10	ميلاد السيد المسيح عليه السلام.
	ضع عنواناً مناسباً للنص .	11	استقرار الإنسان في الأردن

وُجود مخلفاته المادية في مختلف المناطق الجغرافية في الأردن	11	- ما الدلائل التي تشير إلى استيطان الإنسان في الأردن منذ القدم ؟	
في رأيك.....	11	- في رأيك، ما الأسباب التي دفعت الإنسان إلى الاستيطان في هذه المناطق منذ أقدم العصور ؟	
بسطة في معان، عين غزال في عمان، أبو الخس في إربد، جاوا في المفرق، تليلات الغسول في البلقاء.	12	اذكر خمسة مواقع أثرية في العصور الحجرية، و في أي المحافظات تقع حالياً؟	
حسب مكان سكن الطالب....	12	- أي المواقع الأثرية أقرب إلى مكان سكنك ؟ صف هذا الموقع .	

ما النشاطات الاقتصادية التي مارسها سكان وادي فينان؟	13	الصيد والزراعة.
الفصل الثاني: الممالك العربية القديمة في الأردن.	17	ملكي.
ماذا كان يعبد المؤابيون ؟	17	الإله كموش.
ما القيمة التاريخية لمسلة ميشع؟	17	أقدم نقش أثري عثر عليه في الأردن يحتوي على معلومات تاريخية.
حدد أماكن تواجد الممالك القديمة في الأردن ؟	18	الأدوميون جنوب الأردن، المؤابيون في الكرك، العمونيون في عمان.
اذكر الحضارات المجاورة لمنطقة الأردن؟	18	الكنعانيون، والأموريون، والعموريون.
سم الحضارات التي قامت مملكة	20	العمونيون والمؤابيون.

		الأنباط مكانها ؟	
من مدائن صالح جنوبًا إلى دمشق شمالًا، ومن وادي السرحان شرقًا إلى البحر المتوسط غربًا.	20	عين على الخارطة امتداد حضارة العرب الأنباط ؟	
معان.	20	إلى أي محافظة تتبع مدينة البترا الآن ؟	
موقع أثري عريق لها قيمة وأهمية تاريخية يحكي قصة الأنباط وإنجازاتهم.	22	ماذا تعني لك البترا ؟	
من خلال السياحة وقدوم وفود سياحية لمشاهدة البترا.	22	بين دور البترا في دعم الاقتصاد الوطني ؟	
المدينة الوردية.	22	اذكر اسما آخر لمدينة البترا ؟	
ابتكروا تقنيات وأساليب ووسائل لجمع المياه ، فقاموا ببناء القنوات الفخارية والحجرية ، وبنوا السدود الاعتراضية على مجاري الأودية بهدف الاستفادة من مياه الأمطار في الزراعة وتخفيف اندفاع المياه لحماية المدينة من	23	ما الأساليب الهندسية التي ابتكرها الأنباط لجمع المياه ؟	

الفيضانات وشيدوا الخزانات والآبار في أرجاء المملكة النبطية كلها.			
معرفةهم بأهمية التجارة ودورها في النشاط الاقتصادي	24	ماذا يعني لك تنظيم الأنباط للحركة التجارية ؟	
من الخريطة.	24	تتبع أهم الطرق التجارية للأنباط؟	
من الخريطة.	24	أشر على الخارطة إلى مواقع المدن التالية البترا ، أيلة ، الحجر ، بصرى.	
توسعوا غرباً إلى غزة وجنوباً إلى أيلة (العقبة)، وسيطروا على طرق التجارة المتجهة إلى مصر التي كانت تحت حكم البطالمة.	26	بين كيف أفاد الأنباط من الصراع بين السلوقيين والبطالمة.	الفصل الثالث: الفترة اليونانية والرومانية في الأردن.
لتنظيم شؤون المدينة وعلاقة الأفراد مع بعضهم.	28	بين دلالة وجود دستور داخلي لكل مدينة ؟	

لتنظيم حركة التجارة.	28	- بين أهمية وجود المجالس المحلية لكل مدينة ؟	

الوحدة الثانية: الأردن في صدر الإسلام (العصر الراشدي والأموي)

الفصل الأول مكانة الأردن الدينية وانتشار الإسلام فيه	أعط أسباباً أخرى لاستمالة الرسول p قبائل الأردن.	37	لكسب ود القبائل والاستفادة من زعماءها في تشجيع قبائلهم على اعتناق الإسلام.
	ابحث عن أسباب أخرى لموقعة مؤتة ؟	39	لنشر الإسلام.
	ما المقصود بتخوم البلقاء تحديداً ؟	39	حدود البلقاء
	سمّ قادة معركة مؤتة	39	زيد بن حارثة، جعفر بن أبي طالب، عبد الله بن رواحة.
	بين أهمية وصايا الرسول p لجيش المسلمين ؟	39	لتوضيح رسالة الإسلام القائمة على التسامح ونشر مبادئ الإسلام.

مقتل رسول رسول الله عليه الصلاة والسلام الحارث بن عمير الأزدي على يد شرحبيل بن عمرو الغساني عامل الروم على مؤاب.	40	بين الدافع وراء خوض المسلمين معركة مؤتة على الرغم من معرفتهم بكثرة عدد جيش الروم ؟	
حرصه على راية الإسلام أن تبقى عالية مرفوعة.	40	إلام يشير موقف ثابت بن أقرم في هذا الظرف العصيب ؟	
خالد بن الوليد، وأبو عبيدة عامر بن الجراح، وشرحبيل بن حسنة، وعمر بن العاص، ويزيد بن أبي سفيان.	44	سم قادة جيوش الفتح الإسلامي لبلاد الشام ووجهة كل منهم؟	الفصل الثاني: الفتوحات الإسلامية في الأردن وموقف القبائل العربية منها.
في إريد		أين تقع طبقة فحل حالياً ؟	
في رأيك		في رأيك، ما أهمية توحيد جيوش فتح	

		بلاد الشام تحت قيادة واحدة؟	
على دور خالد العسكري والقيادي....	45	ما دلالة اختيار خالد بن الوليد قائداً عاماً للمسلمين؟	
على أهميتهما	51	علام يدل وجود دار لسك النقود في عمان وجرش؟	الفصل الثالث:الأردن في عهد الدولة الأموية (41-132 هـ / 661-749 م)
قدم هذه المدن وأهميتها.	52	ماذا تستنتج من ذكر اسم الموقر والقسطل في شعر كثير عزه ؟	

الوحدة الثالثة:الأردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي

الفصل الأول:الأردن في عهد الخلافة العباسية	ما سبب إقطاع عبد الملك بن مروان قرية الحميمة لعلي بن عبدالله العباسي ليقيم فيها ؟	56	حتى يبقى تحت ناظره
	ما العلاقة بين العباسيين والعلويين ؟	56	أبناء عمومة
	لماذا نزل أبو هاشم عبدالله بن محمد بن الحنفية عند علي بن عبدالله العباسي ؟	56	ليعلمه بحاله-شعوره بدنو أجله- وأن الخلافة صائرة إلى ولده وكيف يصنع
	في أي محافظة تقع الحميمة حالياً؟	57	في محافظة معان.
	ما العلاقة بين الحميمة و الكوفة و خراسان ؟	57	جميعها مراكز للدعوة العباسية
الفصل الثاني: طريق الحج الشامي وأثره في	ما دلالة بيتي الشعر السابقين؟	60	على أهمية الزرقاء والأزرق على طريق الحج.

الأردن			
عامل المسلمون بقيادة الخليفة عمر بن الخطاب-رضي الله عنه- أهالي بيت المقدس بكل تسامح ديني، أما الفرنجة فلقد دخلوا المدينة بكل وحشية وقتلوا سكانها من المسلمين.	64	قارن بين معاملة الفرنجة لأهل بيت المقدس ومعاملة عمر بن الخطاب τ لأهالي مدينة القدس عند دخوله القدس.	الفصل الثالث: الأردن في أثناء الحملات الفرنجية
الكرك،1- السيطرة على المنطقة بأكملها لأنها تقع على الطريق بين مصر والشام . 2- استغلال ثروات المنطقة الزراعية وخاصة القمح . الشوبك،1- تقوية الوجود العسكري الفرنجي في الأردن . 2- السيطرة على الطرق التجارية التي تربط مصر ببلاد الشام وشبه الجزيرة العربية والبحر الأحمر بالشرق . 3- تأمين الحدود الشرقية للدولة الإفرنجية من خطر هجمات الممالك الإسلامية.	65	بين الدافع من وراء بناء الفرنجة للقلاع التالية : الكرك ، الشوبك ، العقبة .	

		العقبة، السيطرة على الطرق التجارية المارة بالبحر الأحمر.
	65	وضح أهمية قلعة عجلون للمسلمين في التصدي للفرنجة
		أهمية قلعة عجلون في: 1- مراقبة حركة الفرنجة في القدس 2- جعلها قاعدة للحملة العسكرية ضد الفرنجة . 3- المحافظة على طرق المواصلات مع دمشق وشمال بلاد الشام .
	67	ما السبب الرئيسي لحملة صلاح الدين الأيوبي الأولى؟
		لفتح مدينة أيلة
	67	تتبع خط سير حملة صلاح الدين الأيوبي الثالثة على الكرك؟
		الزرقاء عمان وحسبان ثم خيم في الربة ومنها تقدم جيشه إلى الكرك وحاصرها طيلة شهر كاملاً.
	68	استخلص السبب المباشر لمعركة حطين؟
		بسبب قيام ارناط أمير الكرك بنقض الهدنة بينه وبين صلاح الدين الأيوبي ومهاجمته لقافلة تجارية قادمة من مصر في

طريقها إلى الشام فنهب حمولتها وأموالها وأسر رجالها			
لانتصار المسلمين على الفرنجة وتحرير بيت المقدس.	68	لماذا عدت معركة حطين من المعارك الفاصلة في التاريخ الإسلامي؟	
عبر عن إعجابك....		عبر عن إعجابك بالدور الذي قام به صلاح الدين الأيوبي في تحرير بيت المقدس.	
الكرك والشوبك والبلقاء ثم توسعت لتشمل دمشق وأجزاء من فلسطين وسيناء.	70	بين على الخريطة الأماكن التي شملتها مملكة الكرك الأيوبية.	الفصل الرابع: الأردن في العصرين الأيوبي والمملوكي
نقل إليها الصنائع والعمال وجعلها مدينة مكتفيه بمواردها ولا تحتاج إلى غيرها ، كما وجه عناية خاصة بالقرى المحيطة بها ، وترميم ما تهدم من قلعة الشوبك ، واهتم بالزراعة ، وأولى العلم والعلماء عناية خاصة وفرض لهم	71	اذكر أهم مظاهر اهتمام الأيوبيين بالكرك	

الأعطيات ، واهتم بطرق الحج والحجاج وبنى لهم دور الضيافة والمراكز العامة في مدينة معان .			
أهمية الكرك الإستراتيجية والاقتصادية	72	بين دلالة إرسال سلاطين المماليك أبنائهم وأموالهم إلى الكرك.	
كانت عجلون ممراً تسلكه قوافل التجارة ما بين العراق ودمشق والقاهرة، وقد اتخذوا على جسر الحسا مكانا لقبض المكوس	72	ما أهمية مدينة عجلون في العصر المملوكي؟	
من يجمعون ضرائب التجارة، الجبابة.	73	ما المقصود ب " قُباض المكوس " وما يقابل هذه الوظيفة الآن؟	
ما فتنتم وأخبرتم عنه.	73	ماذا يقصد ب "ما خامرتم على صاحبكم " ؟	
في رأيك،...		في رأيك، ماذا يعني لك موقف أهالي الأردن لكل من الملك المغيث عمر والسلطان الظاهر بيبرس؟	

على التعايش والتآلف بين المسلمين والمسيحيين.	76	بِمَ تفسر دفع التاجر المسيحي مبلغ مائة ألف دينار ؟	
العلوم العقلية والنقلية.	81	ما أنواع العلوم التي سادت في العصر المملوكي؟	الفصل الخامس: الحياة العلمية والثقافية في الأردن عبر العصور الإسلامية.
أبو الفرج ابن موفق الدين بن القف الكركي. علم الدين توما بن ابراهيم الشوبكي.	81	اذكر أبرز علماء الطب؟	
ابن الجوزي، مرآة الزمان في تاريخ الأعيان. ابن واصل، مفرج الكروب في أخبار بني أيوب.	81	سم مؤلفا لكل من: سبط بن الجوزي، ابن واصل.	

الوحدة الرابعة: الأردن في العهد العثماني

الفصل الأول، الأردن في ظل الدولة العثمانية(1516-1916م)	بين رأيك في سياسة أحمد باشا الجزائر في تأليب القبائل ضد بعضها بعضًا .	87	بين رأيك...
	علام يدل وقوف أهالي الأردن إلى جانب أحمد باشا الجزائر بالرغم من حالة العداء بينهم ؟		على البعد القومي في الدفاع عن عكا والوقوف ضد الحملة الفرنسية وضد أي سياسة استعمارية تهدف السيطرة على الوطن العربي.
	بين رأيك بالأعمال التي قام بها إبراهيم باشا في الأردن.		بين رأيك...
الفصل الثاني: الأردن وحركة النهضة العربية	صغ تعريفا آخر لمصطلح اليقظة العربية .	91	صغ تعريفاً...
	تميز العرب عن غيرهم من الأمم بمقومات تمكنهم من تحقيق وحدتهم اذكروها	91	اللغة، الدين، التاريخ المشترك، الوحدة الجغرافية، التراث، المصير المشترك.

في رأيك، ما هو الماضي المجيد للعرب؟	91	في رأيك....
اذكر أسباب حركة بني حميدة ؟	93	السياسة الظالمة للدولة العثمانية، ورفض أبناء قبيلة بني حميدة دفع الضرائب المتراكمة عليهم.
ما نتائج حركة بني حميدة ؟	93	مقتل وجرح عدد منهم، وإجبار أبناء القبيلة على دفع كل ما استحق عليهم من الضرائب.

الوحدة الخامسة: الثورة العربية الكبرى

بريطانيا، مصر، السودان، اليمن. فرنسا، الجزائر، تونس، مراكش. أسبانيا، الريف المراكشي. إيطاليا، ليبيا.	98	سم المناطق التي استعمرتها كل من : بريطانيا ، فرنسا ، اسبانيا ، ايطاليا .	الفصل الأول: الثورة العربية الكبرى : أسبابها ، أهدافها، ومجرياتها
حائل، آل رشيد. عسير، الأدراسة. نجد، آل سعود. بلاد الشام، الدولة العثمانية.	98	- من كان يحكم المناطق الاتية : حائل، عسير، نجد، بلاد الشام.	
- منع ارسال وصول المواد الغذائية إلى بلاد الشام والحجاز . - مصادرة المحاصيل الزراعية لتغطية تكاليف الحرب - تنفيذ أحكاماً بالإعدام على أحرار العرب في بيروت ودمشق بين عامي(1915-1916م). - تجنيد أبناء العرب خارج ولاياتهم ، ونفي بعض العائلات العربية إلى مناطق بعيدة .	99	بين سياسة جمال باشا السفاح التعسفية في بلاد الشام ؟	

- محاربة الثقافة واللغة العربية ، واجبار العرب على تعلم اللغة التركية .			
في رأيك... 99	في رأيك، هل تنسجم هذه الأساليب مع تعاليم الإسلام السمحة ؟ برر اجابتك.		
سياسة التتريك، سياسة عنصرية مارسها الاتحاديون ضد العرب تتمثل بفرض اللغة التركية كلغة رسمية في الولايات العربية والضرائب العالية.	100	ما المقصود بسياسة التتريك؟	
المكانة الدينية والسياسية، الاستقلال في الرأي، الطموح الواسع، اعتزازه بإسلامه وقوميته، التمسك باستقلال الحجاز والدفاع عن حقوق العرب.	100	استخلص سمات الشريف الحسين بن علي القيادية	
اعترافاً منهم بمكانة الشريف الحسين بن علي ورئاسته الدينية على الأقطار العربية.	101	- لماذا رفع نواب العرب هذه المذكرة ؟	
لا.	101	- هل نصب الشريف الحسين نفسه زعيماً للعرب ؟	

- شمالاً: خط مرسين - أضنة ، وهو الخط الذي يوازي خط لعرض 37 شمالاً . - شرقاً : على امتداد حدود إيران إلى لخليج العربي . - جنوباً: المحيط الهندي باستثناء عدن. - غرباً : البحر الأحمر ثم لمتوسط إلى مرسين	103	تتبع حدود الدولة العربية التي طالبت بها الجمعيات العربية على الخارطة.	
دول الخليج العربي وبلاد الشام والعراق.	103	سم الدول العربية الحالية التي شملتها هذه الحدود؟	
قادة الحركة العربية من أعضاء جمعيتي العهد والعربية الفتاة.	102	من الذي وضع بنود دمشق ؟	
لأن معظم أقطار إفريقيا العربية تحت السيطرة الاستعمارية.	103	لماذا اقتصر مشروع الاستقلال على الأقطار العربية في آسيا العربية؟	
نعم.	103	هل تعبر هذه البنود عن رغبة الشعوب العربية ؟	
على قومية الثورة وأن هدفها تحقيق آمال العرب في	104	ماذا يعني لك تكوين نواة جيش	

الوحدة والاستقلال.		الثورة العربية من كافة البلاد العربية ؟	
إعلان الثورة في الحجاز وبلاد الشام في آن واحد ، وأن تقوم قوات الحلفاء بعملية إنزال بري قرب الاسكندرونة ، لقطع خطوط الإمداد والمواصلات بين سوريا والأناضول. وهي تدل على القيادة العسكرية الناجحة للشريف الحسين.	104	صف الخطة العسكرية التي اتبعتها الشريف الحسين بن علي؟	
لم يجاهر في البداية بعدائه للاتحاديين ، بل أشعرهم بآمال التسوية لتخفيف ضغطهم على العرب ، وترك الباب مفتوحاً معهم لأن استمرار الاتصال معهم يحقق له فرصة البقاء على اتصال مع رجال الحركة العربية في سوريا، ويعد تهديداً لبريطانيا بإمكانية الوفاق العربي التركي لتحسين شروط الاتفاق العربي البريطاني من جهة ، ولتستمر في دعم الثورة من جهة أخرى .		لخص دبلوماسية الشريف الحسين والغاية منها .	

استقلال البلاد العربية وعدم التنازل عن شبر واحد من أجزاء البلاد العربية، ولم يفرق بين عربي مسلم وعربي مسيحي.	105	ما المطالب القومية التي طالب بها الشريف الحسين في رسالته الأولى إلى مكماهون؟	
نعم، فالأهداف والمقومات يساهمان في نجاح الثورة والتفاف الناس حولها.	106	- هل تحتاج أي ثورة إلى أهداف والمقومات ؟ برر إجابتك .	
حسب أهميتها من وجهة نظرك...	106	رتب مقومات الثورة العربية الكبرى حسب أهميتها من وجهة نظرك ، ولماذا .	
في رأيك...	107	في رأيك، ما العامل الأهم لإعلان الثورة العربية الكبرى ؟	
1-السيطرة على سواحل الحجاز ، من القنفذة جنوباً إلى العقبة شمالاً . 2- مبايعة الشريف الحسين ملكاً على العرب بتاريخ 2تشرين ثاني 1916 م ولقب بملك العرب فكانت	107	لخص أهم الانجازات التي حققتها الثورة العربية في المرحلة الأولى	

أول ملكية في تاريخ العرب الحديث .			
3- تحرير مدن الحجاز الرئيسة (مكة، جدة، الطائف) .			
من مكة المكرمة إلى الحناكية، العلا، مدائن صالح، تبوك، المدورة، ومن القنفذة إلى جدة، رابغ، ينبع، املج، الوجه، العقبة.	108	تتبع خط سير القوات العربية في الحجاز .	
لخص بلغتك الخاصة...	108	لخص بلغتك الخاصة أهمية تحرير العقبة في تاريخ الثورة العربية الكبرى .	
من العقبة إلى بطن الغول، الجفر، الأزرق. من العقبة إلى القويرة، وادي موسى، الشوبك، الطفيلة، الجيزة، عمان، الزرقاء، المفرق.	109	تتبع مسارات الثورة العربية الكبرى في جنوب الأردن من خلال الخارطة ؟	
المفرق، الرمثا، درعا، دمشق.	110	تتبع مسار الثورة من المفرق إلى دمشق ؟	
دلالة على مراحل الاستقلال العربي، وأن تحتوي الراية قيم إسلامية وعربية.	111	لماذا حرص الشريف الحسين أن تكون راية الثورة العربية الكبرى بهذه الألوان ؟	
تشير دلالات ألوان علم الثورة العربية الكبرى وعلم المملكة	111	اربط بين دلالات ألوان علم الثورة العربية	

الأردنية الهاشمية إلى نفس الدلالات وهي: الأسود: رمز راية العقاب ، وهي راية الرسول "صلى الله عليه وسلم " وقد اتخذها العباسيون شعاراً لهم الأخضر: هو الشعار الذي اشتهر به آل البيت عليهم السلام واتخذها الفاطميون شعاراً لهم. الأبيض: شعار الدولة الأموية. الأحمر: شعار الأسرة الهاشمية المالكة منذ عهد جدهم أبي نمي. كما يحتوي العلم الأردني على نجمة سباعية في وسط اللون الأحمر تشير إلى السبع المثاني في سورة الفاتحة.		الكبرى وعلم المملكة الأردنية الهاشمية؟	
رأس الشعار : مسجد أبي قبيس في مكة المكرمة . الرايات : رايات الثورة العربية الكبرى . الوشاح: يمثل العرش الهاشمي بألوان تمثل الفداء والصفاء السيوف : تمثل سيوف الثورة العربية الكبرى	111	ما دلالات شعار الثورة العربية الكبرى ؟	

			المغزل: يدل على انتشار الصناعة. النخيل: تدل على انتشار الإسلام في بقاع الأرض. النخيل : تمثل منطقة شبه الجزيرة العربية.
	رتب نتائج الثورة حسب أهميتها من وجهة نظرك؟	112	حسب أهميتها من وجهة نظرك...
	ما المقصود بحق تقرير المصير؟	112	حق تقرير المصير، حق الشعوب العربية في اختيار شكل الحكم الذي تريده.
	قارن بين أهداف الثورة العربية الكبرى ونتائجها ؟	106، 112	أهدافها: 1- تحرير البلاد العربية الأسيوية واستقلالها ووحدتها 2- التخلص من ظلم الاتحاديين وطغيانهم 3- القضاء على الطائفية والإقليمية والتخلف الاقتصادي والاجتماعي. نتائجها: - إخراج القضية العربية إلى حيز الوجود في ميدان السياسة العالمي، وانتزاع اعتراف الدول الكبرى بها

-تأسيس ممالك عربية مستقلة في سوريا والحجاز والعراق . -تأسيس إمارة شرق الأردن ؛ التي حملت رسالة الثورة العربية الكبرى ومبادئها. -تكريس شرعية المطالب العربية وحق العرب في تقرير المصير . -بعث الفكرة العربية عملياً بعد أن كانت حديثاً في المجالس والجمعيات السرية -إعادة وحدة العرب الروحية ، وخلق تاريخ قومي لم يكن له وجود منذ سقوط الخلافة العباسية في بغداد 656هـ/ 1258م.			
دولية.	117	بين وضع القدس في هذه الاتفاقية ؟	الفصل الثاني : المؤامرات الدولية على مشروع الدول العربية
بريطانيا، شط العرب بين بغداد والخليج العربي.	117	ما المناطق التي حصلت عليها كل من:	

فرنس، الساحل السوري من خليج الإسكندرونة حتى صور على البحر المتوسط.		1. بريطانيا 2. فرنسا	
الدول الاستعمارية هي التي مهدت للحركة الصهيونية إقامة الدولة الصهيونية في فلسطين	118	استنتج العلاقة بين الدول الاستعمارية الأوروبية والحركة الصهيونية العالمية.	
ما رأيك في ذلك...	118	أن وعد بلفور أعطاه من لا يملك إلى من لا يستحق. ما رأيك في ذلك؟	
تحت الانتداب البريطاني	119	ما مصير فلسطين في هذه الاتفاقية	
الانتداب البريطاني، الأردن وفلسطين والعراق. الانتداب الفرنسي، سوريا ولبنان.	119	حدد مناطق الانتداب البريطاني والفرنسي.	
1- وسيلة لتتقيف النشء عن طريق سرد القصص التاريخية القديمة. 2- مكانا لتناقل الأخبار والتحركات السياسية والإعلان عن الأحداث الكبيرة . 3- مكان للمناسبات العامة و ملتقى للتجمع أو السمر.	122	اذكر وظائف المضافات في الأردن في ظل الحكم الفيصلي.	الفصل الثالث: الأردن في ظل الحكم الفيصلي(1918-1920م)

الوحدة السادسة: إمارة شرق الأردن

الفصل الأول: نشأة الإمارة الأردنية عام 1921م	ماذا تستنتج من توزيع هذه الحكومات جغرافيا؟	130	الفراغ السياسي الذي تعاني منه المنطقة.
	ما الصفة العامة للمجالس التي تساعد هذه الزعامات؟	130	مجالس استشارية من شيوخ العشائر
	حسب رأيك متى تكون الحكومات لها صبغة دولية؟	130	حسب رأيك...
	علام تدل هذه المطالب؟	131	على وجود وعي سياسي عند أبناء الأردن.
	استنتج ملامح الفكر القومي عند الأمير عبدا لله؟	132	- الدعوة إلى وحدة أبناء سورية. - بذل الأرواح لرد المعتدي.

			- تلبية النداء في الدفاع عن العرب.
	ما المطالب التي نادى بها البيان؟	132	الوحدة والتضحية في سبيل استقلال العرب. عدم الإصغاء لأي دسياسة.
	لماذا جاء المستعمر حسب رأي الأمير؟	132	ليسلكم النعم ليسترقكم فتكونوا غير أحرار، أتاكم ذلك المستعمر ليأخذ منكم أسلحتكم، أتاكم ليخيفكم بقوته.
	استنتج العبء الثقيل الذي تحمله الشريف الحسين بن علي.	133	إعلان الثورة العربية الكبرى، والمناداة باستقلال العرب
الفصل الثاني: نظام الحكم والإدارة في عهد الإمارة.	بين النهج الذي اتبعه الأمير عبد الله لهذه المرحلة ؟	137	الطريق الدستوري التدريجي ، الذي يعد الأمة في النهوض إلى مصاف الأمم الحية ، حتى إذا رسخت أوضاع النهضة القومية في هذه المقاطعة ، نال الشعب القسم الأتم من الحياة الدستورية الناضجة.
	حسب رأيك، ما المقصود بالنهضة القومية؟	137	حسب رأيك...
	علام يدل تشكيل أول حكومة أردنية من شخصيات عربية ؟	138	على الفكر القومي عند الهاشميين.

رتب الحاكميات السابقة حسب قربها من مكان سكنك .	138	حسب قربها من مكان سكنك....						
مستعينًا بالخريطة أعلاه سم المحافظات الحالية التي تشملها تلك الألوية في تلك الفترة.	139	إربد، عجلون، المفرق، جرش، البلقاء، الزرقاء، عمان، مأدبا، الكرك، الطفيلة، معان، العقبة.						
صمم جدولاً تبين فيه عدد الألوية ، والأقضية ، والنواحي في تلك الفترة .	139	<table><tr><td>الألوية</td><td>الأقضية</td><td>النواحي</td></tr><tr><td>4 ألوية (عجلون، البلقاء، الكرك، معان)</td><td>5(عجلون، جرش، السلط، مأدبا، الطفيلة)</td><td>وادي موسى، الشوبك، المزار.</td></tr></table>	الألوية	الأقضية	النواحي	4 ألوية (عجلون، البلقاء، الكرك، معان)	5(عجلون، جرش، السلط، مأدبا، الطفيلة)	وادي موسى، الشوبك، المزار.
الألوية	الأقضية	النواحي						
4 ألوية (عجلون، البلقاء، الكرك، معان)	5(عجلون، جرش، السلط، مأدبا، الطفيلة)	وادي موسى، الشوبك، المزار.						
مم تشكلت نواة الجيش العربي ؟	140	نخبة من المقاتلين الأوائل من جنود الثورة العربية الكبرى الذين قدموا مع الأمير من الحجاز ، وأبناء القبائل الأردنية الذين هبوا لاستقبال الأمير وبعض الضباط العرب الذين						

			شاركوا في معركة ميسلون.
	140	ما العلاقة بين الجيش العربي وجيش الثورة العربية الكبرى ؟	أن الذين شكلوا نواة الجيش العربي كانوا من رجال الثورة العربية الكبرى.
	140	هل يمكن إقامة دولة بدون جيش ؟ برر إجابتك .	لا.
	141	اذكر العناصر التي تكونت منها قوات الأمن.	الدرك الثابت ، الدرك الاحتياطي ، الكتيبة النظامية ، كتيبة الهجانه
	141	بين أقسام الجيش العربي حسب قانون 1927م.	1-شرطة الأرياف (الفرسان) 2- شرطة المدن (المشاة) 3- موظفو السجون
	141	ما سبب تشكيل قوة البادية الأردنية ؟	1- منع النزاعات بين القبائل البدوية وكذلك منع الغزو الذي اعتادت عليه هذه القبائل

2- حماية القبائل البدوية من الاعتداءات الخارجية .			
أُتيحت الخدمة لكل ضابط عثماني عربي في سوريا ولبنان وفلسطين حتى ينضم إليه وينضوي تحت لوائه. وبالطبع فكل عراقي وحجازي متممة من متممات إيجاد هذا الجيش.	141	مستعينًا بالنص، ما الدلائل التي تشير إلى عروبة الجيش العربي الأردني؟	
ما رأيك...	145	ما رأيك بطريقة الانتخاب على مرحلتين؟	الفصل الثالث: تطور الحياة السياسية والتشريعية في عهد الإمارة
كانت العلاقة قوية فهدف الأحزاب في بداية تأسيسها الاستقلال	147	ما العلاقة بين تأسيس الأحزاب والمطالبة بالاستقلال ؟	
كانت الأحزاب بمثابة مدارس سياسية تدرب وتعلم فيها الشباب العمل السياسي.	147	ما أهمية الأحزاب السياسية في إنضاج الوعي السياسي والفكري؟	
ما رأيك...	148	ما رأيك بمطالب حزب الشعب الأردني .	

الوحدة السابعة: الجوانب الحضارية في عهد الإمارة الأردنية

الفصل الأول: الحياة الاجتماعية	- بين سبب إنشاء محاكم خاصة للعشائر ؟ وعلام يدل ذلك؟	155	تنظيم وترتيب النظام في القضايا العشائرية والنظر في الدعاوى الناشئة من الاعتداءات والخلافات بين هذه العشائر الرحل وحول الأموال المنقولة و قضايا الدم.
	هل القضاء العشائري معمول به حالياً في المجتمع الأردني ، وما رأيك الشخصي في ذلك ؟	155	نعم، ما رأيك الشخصي....
	- أعط أمثلة على مشاكل اجتماعية حلت من خلال القضاء العشائري.		أعط أمثلة...

الفصل الثاني: الحياة الاقتصادية	اذكر بعض المحاصيل الزراعية الصيفية في عهد الإمارة ؟	158	الخضروات مثل الباميا، الفاصولياء، الففوس، البندورة ... وبعض الأشجار الثمرة كالتين والكرمة...
	هل توجد حديقة مدرسية في مدرستك ؟	159	حسب مدرسة الطالب...
	ما الهدف من وجود الحدائق المدرسية ؟	159	التشجيع على استخدام الوسائل الزراعية الحديثة وتطوير أساليبها.
الفصل الثالث: الحياة العلمية والثقافية	تتبع تطور أعداد المدارس والمعلمين ؟	162	زيادة في أعداد المدارس والمعلمين ففي العام(1922- 1923م) حيث كان عدد المدارس 44 وعدد المعلمين 71، ارتفع في العام(1945-1946م) إلى 69مدرسة و 201 معلمًا.
	ما سبب قلة مدارس البنات مقارنة مع عدد مدارس الذكور ؟	162	ضعف إقبال البنات على التعلم مقارنة مع الذكور في تلك الفترة.
	قارن بين عدد المعلمين وعدد المعلمات؟ ماذا تلاحظ؟	162	وجود زيادة مطردة في أعداد المعلمين والمعلمات.

أحمد اللوزي، ذوقان الهنداوي، عبدا لله النسور، عبد السلام المجالي، وصفي التل...	163	اذكر أسماء بعض رجال الفكر والسياسة من خريجي مدرسة السلط؟	
توفير فرص العمل والحد من البطالة وزيادة الإنتاج الصناعي...	163	بين أهمية التعليم المهني في الدولة؟	
وضع العليم في الأردن عام 1943م.	164	ما الفكرة الرئيسة في النص؟	
لأن مدرسة السلط الثانوية لم تستطع استيعاب خريجي المدارس الثانوية المتوسطة في تلك الفترة.	164	لماذا بقي 50% من الطلبة خارج التعليم الثانوي؟	
لعدم إرسال أولياء الأمور أبناءهم للمدارس، والظروف المالية الصعبة في ذلك الوقت.	164	استنتج سبب ضعف الإقبال على التعليم في بداية تأسيس الإمارة؟	
الحق يعلو، الدفاع عن الحق وأن صوت الحق عال	165	اذكر أول صحيفة صدرت في عهد الإمارة؟ ماذا يعني اسمها؟	
ضعف الإقبال على قراءة الصحف وقلة المتعلمين في تلك الفترة.	166	لماذا لم تعمر معظم الصحف طويلا؟	

