

مدرسة :

اختبار اللغة العربية (لغة ثانية)
الصف : السادس

زمن الاختبار :

اسم الطالب :

الصف :

اسم معلم المادة :

التعليمات:

- الطالب سيجيب في نفس ورقة الامتحان.

الدرجة	السؤال
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
	الخامس
	السادس

عدد صفحات الامتحان : 8 صفحات

الدرجة (20)

السؤال الأول : فهم المقروء

من درس ((الطعام))، اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خالد طالب في الصف السادس، في مدرسة جيمس نيوميلنيوم الخيل، خالد طالب هندي. عمر خالد اثنتا عشرة سنة. وزن خالد 50 كيلو جرام. خالد يحب طعام البيت كثيرًا؛ لأنه نظيف ولذيذ وصحي. خالد لا يحب طعام المطعم؛ لأنه غير صحي. خالد يأكل وجبتين في اليوم؛ وجبة الغداء، ووجبة العشاء. يأكل خالد في الغداء الدجاج والأرز والسلطة، ويشرب عصير البرتقال. يأكل في العشاء البيض والجبن وبعض الفاكهة، ويشرب الماء. يمارس خالد رياضة السباحة كل يوم، في المساء، في النادي الرياضي. يستمتع خالد بالسباحة كثيرًا؛ فهي هوايته المفضلة.

أولاً: ضع علامة صح (✓) أو خطأ (X):

(4 درجات)

- 1- يدرس خالد في مدرسة جيمس فوندرز. ()
- 2- عمر خالد اثنا عشر عامًا. ()
- 3- خالد من باكستان. ()
- 4- يذهب خالد إلى النادي الرياضي كل يوم في الصباح. ()

(3 درجات)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- وزن خالد كيلو جرام. (40 - 50 - 60)
- 2- يأكل خالد في العشاء (اللحم - البيض - الدجاج)
- 3- يمارس خالد هواية (كرة القدم - السباحة - القراءة)

(3 درجات)

ثالثاً: أكمل من خلال فهمك للقطعة السابقة:

(ضارة - يزيد - صحيحاً)

خالد يأكل طعاماً حتى لا وزنه عن 50 كيلو جرام، فهو يعرف جيداً أن الوجبات السريعة جداً على صحته وغير مفيدة.

(10 درجات)

رابعاً: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1- كَمْ وَجَبَةً يَأْكُلُ خَالِدٌ فِي الْيَوْمِ؟

.....

2- مَا هَوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟

.....

3- لماذا لا يذهب خالد إلى المطعم لتناول الطعام ؟

.....

4- مَاذَا سَتَفْعَلُ لَوْ: ذَهَبْتَ إِلَى مَطْعَمٍ وَوَجَدْتَهُ غَيْرَ نَظِيفٍ؟

.....

5- اكتب مميزات أعجبك في شخصية
خالد؟

.....

الدرجة (15)

السؤال الثاني: المفردات

أولاً: اكتب مُتَنًى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ : (3 درجتان)

الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
مَطْعَمٌ	
لَا عِبَةَ	

(2 درجتان)

ثانياً: اكتب الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
الْفُرُوسِيَّةُ	
الْوَجَبَاتُ السَّرِيعَةُ	

(3 درجات)

ثالثاً: اَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ:

- 1- كَانَ الْجَوُّ حَارًّا، وَهُوَ الْآنَ
- 2- نَسِيتُ الْفِكْرَةَ، وَعِنْدَمَا رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ كُلَّ شَيْءٍ.
- 3- كَانَ الْوَلَدُ نَحِيفًا، وَهُوَ الْآنَ

(3 درجات)

رابعاً: اكْمِلْ جَدُولَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

الْمَاضِي	الْمُضَارِع	الْأَمْر
ذَهَبَ		
.....	يَأْكُلُ	
.....		مارِسْ

(2 درجتان)

خامساً: اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
طَعَامٌ	
فَصْلٌ	

(2 درجتان)

سادساً: ارسم دائرة حول الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ:

- 1- السَّبَّاحَةُ – الْفُرُوسِيَّةُ – الْمَطْعَمُ – الْقِرَاءَةُ.
- 2- بُرْتَقَالٌ – مَانْجُو – جَزْرٌ – تَفَّاحٌ.
- 3- ذَهَبٌ – يَرْكَبُ – تَنْأَوِلُ – قَرَأَ.
- 4- مَطَرٌ – قَلَمٌ – ثَلْجٌ – بَرْدٌ – بَرَقٌ.

الدرجة (35)

السؤال الثالث: التراكيب والقواعد

(4 درجات)

أولاً: ماذا تقول في المواقف التالية

تقترح على صديقك أن تذهبا إلى مركز التسوق.

.....

اعتذر لصديقك عن عدم زيارته يوم الخميس.

.....

انصح صديقك الذي يلعب في الشارع.

.....

صف لصديقك كيف يذهب من الفصل إلى مقصف المدرسة.

.....

(5 درجات)

ثانياً : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً:

1- التَّلْمِيذُ - فِي - الْمَدْرَسَةِ - يَتَعَلَّمُ.

.....

2- الْإِنْسَانُ - حَافِلَةٍ - أَوَّلَ - صَنَعَ - مَانْتِي - قَبْلَ - سَنَةٍ.

.....

(4 درجات)

ثالثاً: ضَعْ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ: (. : ! ؟)

1- هَلْ سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ

2- مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْقِصَّةَ

3- قَالَتِ الْحَمَامَةُ "هَذِهِ النَّحْلَةُ الصَّغِيرَةُ فِي خَطَرٍ"

4 - أَشْكُرُكَ يَا أَبِي عَلَى هَذِهِ الْهَدِيَّةِ

(12 درجة)

رابعاً: اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

- 1- يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ الْقَلَمَ. (ب - من - على)
- 2- قَلَمًا تُرِيدُ؟ (من - بكم - كم - أين)
- 3- تَسْنِيْقُظُ فَاطِمَةُ فِي السَّابِعَةِ (عَصْرًا - صَبَاحًا)
- 4- تَجْلِسُ الْأُسْرَةُ التَّلْفَازِ. (خلف - أمام - على)
- 5- رَبَاب فِي الصَّبَاحِ. (أَسْنِيْقُظُ - تَسْنِيْقُظُ - يَسْنِيْقُظُ)
- 6- قَدَمْتُ لِأَبِي هَدِيَّةً (الْعَالِيَةِ - غَالِيَةِ - غَالٍ)
- 7- السَّيَّارَةُ تَجْرِي بِسُرْعَةٍ تَكْسِبُ السَّبَاقَ. (التي - الذي)
- 8- ذَهَبْتُ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (لا - ليس - ما)
- 9- الطُّلَّابُ الدَّرْسَ. (كَتَبُوا - كَتَبَ - كَتَبَا)
- 10- الْمُسْتَشْفَى كَبِيرٌ. (هذا - هذه)
- 11- طَالِبٌ فِي مَدْرَسَةِ جِيْمِس مودرن أكاديمي (أنتم - أنت - أنتن)
- 12- يا فاطمة ، هل المدرسة ؟ (تحبين - تحب - تحبي)

(10 درجات)

السؤال الثاني: اقرأ القطعة واستخرج ما يلي:

هَذَا فَصْلُ الصَّيْفِ. الْجَوُّ حَارٌّ جِدًّا فِي دُبِّي الْآنَ، وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مُرْتَفَعَةٌ مُعْظَمَ الْوَقْتِ. زِيَادٌ لَا يُحِبُّ الْحَرَّ، وَلَكِنَّهُ سَعِيدٌ الْآنَ؛ لِأَنَّ عُطْلَةَ الصَّيْفِ سَتَبْدَأُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ. سَيَذْهَبُ زِيَادٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الْهِنْدِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ. هُوَ يَقْضِي مَعَ أُسْرَتِهِ شَهْرًا فِي الْهِنْدِ. الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ هُنَاكَ، وَالْهَوَاءُ مُنْعَشٍ.

استخرج من القطعة الآتي:

فعلًا مضارعًا:	فعلًا يدل على المستقبل:
حرف جر:	اسم إشارة:
أسلوب نفي:	ضميرًا:
ظرف زمان:	تنوين فتح:
كلمة بها حرف مد:	كلمة بها همزة وصل:

الدرجة (20)

السؤال الخامس : التعبير الكتابي

1- اكتب حول الروتين اليومي: استعن بالأسئلة المعطاة مستخدمًا ظروف الزمان وأسلوب العطف والفعل المضارع عند الكتابة:

(8 درجات)

مَاذَا تَفْعَلُ كُلَّ يَوْمٍ؟ مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟ هَلْ تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الْبَيْتِ؟ مَاذَا تَأْكُلُ؟ كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِكَ؟ مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟ هَلْ تَتَنَاوَلُ غِذَاءً صَحِيًّا؟ هَلْ تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟ مَتَى تَنَامُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- خذْ معلومتك من بطاقة النشاط الآتية، البطاقة لأحد زملائك في النادي الرياضي، واكتب عنه فقرة نحو 40 كلمة تتناول فيها كل البيانات الخاصة به:
(8 درجات)

اكتب الفقرة هنا:

زميلي زايد نور الدين طالب بمدرسة



نادي الاتحاد

بيانات العضو

الاسم : زايد نور الدين

السن : 12 سنة

العنوان : 12 شارع إكتر - أبوظبي

المدرسة : كامبردج الثانوية

الصف : السابع

الهواية : جمع العملات

الرياضة المفضلة : السباحة - كرة القدم

النشاط الاجتماعي : فريق التمثيل

(5 درجات)

اكتب في أحد الموضوعين التاليين، فيما لا يقل عن ثلاثة أسطر:

- رسالة قصيرة لصديقك تدعوه فيها لزيارة بلدك والأماكن الشهيرة التي سيرورها .
- وصف الطقس في الفصول الأربعة؛ مستعيناً بالملابس المناسبة لكل فصل، وحالة الجو في دولة الإمارات.

الدرجة (10)

السؤال السادس : الخط والإملاء

(5 درجات)

أولاً: ارسُم دائرةً حول الخطأ الإملائي وصححه:

- 1- سَنَعَ الْإِنْسَانُ أَوَّلَ سَيَّارَةٍ.
- 2- نَجَحَتْ فَاطِمَةُ بِالْدرَجَةِ الْأُولَى
- 3- هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ الصَّفِّ السَّادِسِ.
- 4- هَذِهِ تَقْلَحَةُ حَمْرَاءُ.
- 5- أَنَا أَكُلُ طَعَامًا صَحِيًّا

(5 درجات)

ثانياً: اكتب بخط النسخ :

بِالْعِلْمِ زَيُّ الْأُمِّ وَالْإِخْلَاقِ تَسُودُ

انتهت الأسئلة