



إنسخ رابط القناة في
تليغرام
t.me/MB6MB

الاسم: الصف الأول الأساسي الشعبة: التاريخ: 19/3/14

نواتج التعلم : 1- أن يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع 2- أن يتقن كتابة كلمات من خلال حروف مبعثة والإستدلال بالصور 3- يعيد ترتيب الكلمات ليكون جملا ذات معنى
اقرأ النص ثم أجب عما يليه:

الفيل العطشان

شعر الفيل بعطش شديد , فخرج يبحث عن ماء , ظل الفيل يبحث عن ماء , حتى وجد بركة صغيرة . فرح الفيل فرحا شديدا وأستعد لكي يشربها كلها مرة واحدة , فقد كان يشعر بعطش شديد . عندما مد الفيل خرطوميه , وأراد أن يشرب الماء , رأى في البركة ضفادع صغيرة تتقافز , وأسماك صغيرة تسبح . أخرج الفيل خرطوميه , وأستدار يبحث عن ماء في مكان آخر .

اختر الإجابة الصحيحة :

بماذا شعر الفيل ؟

أ- الجوع ب - العطش شديد ج- النعاس

ماذا وجد الفيل ؟

أ - بحر ب - بركة صغيرة ج - نهر

ماذا رأى الفيل في البركة ؟

أ- ضفادع وأسماك ب - ضفادع وطيور ج- طيور وأسماك

ماذا كانت الأسماك تفعل في البركة ؟

أ- تمشي ب - تتقافز ج- تركض

أ- من صفات الفيل

(كسول - جميل - كريم)

ب- خرطوم الفيل هو

(فمه - أذنه - أنفه)

ج- الفيل حيوان

(صغير - ضخم - غالي)

د- يسير الفيل على

(رجلان - ثلاثة أرجل - أربعة أرجل)



إنسخ رابط القناة في

تليغرام

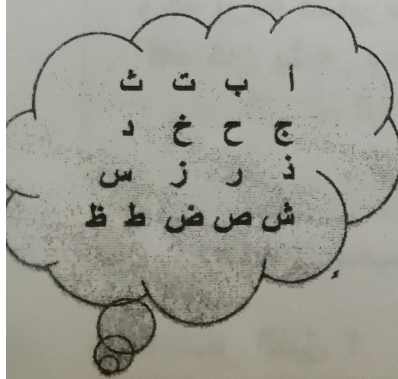
t.me/MB6MB

أو (x) من خلال فهمك للقصة :

- أ- وجد الفيل الماء بسرعة وبسهولة .
ب- رأى الفيل في البركة أسماكاً صغيرة تتقاذف .
ت- لم يشرب الفيل من البركة .
ث- عطش الفيل عطشاً شديداً .

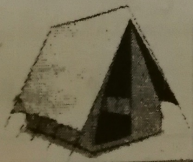
حلل الكلمات التالية الى حروف ومقاطع :

_____	سفينة	_____	جليد
_____	ماعز	_____	كنغر



كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى :

اكتب الكلمة الدالة على الصورة :



رتب الكلمات لتكون جملاً معبرة :

تناول - الفطور - أحمد

كتب - في - مفيدة - بيتنا

التلميذ - الحافلة - ذهب - أحمد - ركب - المدرسة - إلى