

اختبار فهم واستيعاب (1) الفصل الدراسي الثاني 2018 – 2019م

الدرجة
10

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

بيتنا القديم

أُسْكُنُ مَعَ عَائِلَتِي فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ ، وَرَثَهُ وَالِدِي عَنْ جَدِّي ، وَهُوَ يَقَعُ فِي وَسْطِ الْقَرْيَةِ ، بِجَانِبِ الطَّرِيقِ الرَّئِيسِيَّةِ الضِّيْقَةِ ، عَزَمْتُ الْبَلَدِيَّةَ يَوْمًا ، عَلَى شَقِّ الطَّرِيقِ وَتَوْسِيعِهَا . فَقَرَّرَ الرَّأْيُ عَلَى أَنْ تَهْدَمَ بَيْتُنَا . وَأَخْبَرْتَنَا بِذَلِكَ ، وَطَلَبْتُ الْبَلَدِيَّةَ مِنْ أَنْ نَتْرَكَ هَذَا الْبَيْتَ ، وَدَفَعَتْ لَنَا تَعْوِضًا مُنَاسِبًا ، فِي يَوْمٍ ، قَدِمَ الْعُمَالُ ؛ وَكُنَّا قَدْ أَفْرَغْنَا الْبَيْتَ مِنَ الْأَثَاثِ وَبَدَأُوا يَهْدِمُونَهُ ، بَدَأًا بِالسَّطْحِ ، ثُمَّ الْحِيطَانِ وَالْأَبْوَابِ وَالتَّوَافِيزِ ... وَكَانَتْ جِرَافَةٌ تَنْتَظِرُ لِتُزِيلَ آخَرَ مَعَالِمِ هَذَا الْبَيْتِ ، وَقَفْتُ أَرَاقِبُهُمْ ، وَقَلْبِي يَخْفِقُ خَفَقَاتِ الْحُزَنِ . هَا هِيَ الْغُرْفَةُ الَّتِي كُنْتُ أَنْامُ فِيهَا تَنْهَارُ حَجَرًا بَعْدَ حَجَرٍ ، وَهُنَاكَ الْغُرْفَةُ الَّتِي وُلِدْتُ فِيهَا ، قَدْ أَصْبَحَتْ كَوْمَةً مِنْ تُرَابٍ ، وَغُرْفَةُ الْاسْتِقْبَالِ قَدْ صَارَتْ مِنْ دُونَ سَقْفٍ ، وَقَدْ خُلِعَتْ الْأَبْوَابُ ، وَانْهَارَتْ الْجُدُرَانِ كَأَنَّهَا دُمُوعٌ تَسِيلُ عَلَى وَجْهِي عَجُوزَ . وَاقْتَلَعْتَ الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ مِنْ حُضَنِ امْهَا الْحَدِيقَةِ الْحَنُونِ

وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَتٌ مَعْدُودَةٌ ، حَتَّى أَصْبَحَ الْبَيْتُ رُكَامًا مِنَ الْحِجَارَةِ وَالتُّرَابِ . أَتَتْ الْجِرَافَةُ ، وَرَاحَتْ تَجْرُفُ التُّرَابَ ، وَتَضَعُهُ فِي شَاحِنَةٍ ، لِتَنْقُلَهُ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ . وَجُمِعَتِ الْحِجَارَةُ جَانِبًا ، لِنُحْمَلَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ، تَرَكْتُ الْمَكَانَ ، وَفِي قَلْبِي حَسْرَةٌ ، وَفِي عَيْنِي دُمْعَةٌ ، عَلَى الْبَيْتِ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ ، وَنَشَأْتُ تَحْتَ سَقْفِهِ ، وَلَعَبْتُ مَعَ إِخْوَتِي فِي أَرْجَائِهِ ... ذَهَبْتُ إِلَى وَالِدِي بَاكِيًا ، فَضَمَّنِي إِلَى صَدْرِهِ ، وَسَأَلَنِي عَمَّا بِي . وَلَمَّا عَرَفَ أَنِّي حَزِينٌ وَعَدَنِي أَنْ يَبْنِيَ لَنَا بَيْتًا حَدِيثًا ، فِي بَقْعَةٍ جَمِيلَةٍ مِنْ بَلَدَتِنَا ، فَأَرْضَانِي بِوَعْدِهِ ، وَهَذَا أَنَا أَعُدُّ الْأَيَّامَ بَانْتِظَارِ تَشْيِيدِ الْبَيْتِ الْجَدِيدِ ؟

✗ أجب عن الأسئلة التالية: فهم المعنى الصريح/استخراج معلومات (درجة واحدة)

● صف حالة الكاتب عند هدم البيت

(درجتان لكل إجابة صحيحة)

✗ اختر الإجابة الصحيحة : اختيار من متعدد

● معنى التعبير " يَخْفِقُ "

□ يَذْهَبُ □ يَنَامُ □ يَدُقُّ □ يَقِفُ

● نوع النص هو:

□ معلوماتي □ تفسيري □ إقناعي □ وصف شعور - إخباري

● الجو السائد في النص هو جو:

□ الفرح □ السرور □ الحزن □ الفكاهة

● ضد التعبير "تَشْيِيدُ"

□ هدم □ تكبير □ بناء □ ترميم

✗ اطرَحْ حلاً آخر بدلاً من هدم البيت. (تفكير ناقد) (درجة لأي حل مقترح)

اختبار فهم واستيعاب (1) الفصل الدراسي الثاني 2018 – 2019م

الدرجة
10

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه

أحب أن أعمل

نَهَضَ عُمَرُ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِراً وَسَأَلَ عَنْ أَبِيهِ قَائِلاً : أَيْنَ أَبِي يَا أُمِّي ؟ أَجَابَتْهُ أُمُّهُ : أَلَمْ تَعْلَمْ يَا وَلَدِي أَنَّ مَوْسِمَ الْحَصَادِ قَدْ حَلَّ ! لَقَدْ ذَهَبَ أَبُوكَ مَعَ الْعُمَالِ إِلَى الْحَقْلِ .
قَالَ عُمَرُ : سَالِحٌ بِهِ، جَرَى عُمَرُ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْحَقْلِ يَلْهَثُ، فَرَأَى الْحَصَادَةَ تَتَقَدَّمُ وَتَبْتَاعُ السَّنَابِلَ الصَّفْرَاءَ ، وَرَأَى الْأَكْيَاسَ تَمْتَلِي، فَيُسْرِعُ الْعُمَالُ لِحَمْلِهَا إِلَى الْمَخْزَنِ..
أَعْجَبَ عُمَرُ بِكُلِّ مَا رَأَاهُ، فَأَسْرَعَ إِلَى أَبِيهِ قَائِلاً : أحب أن أعمل معكم .
قَالَ لَهُ أَبُوهُ : حَسَنًا اذْهَبْ إِلَى الْمَخْزَنِ ، وَتَأَكَّدْ مِنْ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ ، تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَى الْمَخْزَنِ مَسْرُوراً .

✗ أجب عن الأسئلة التالية: (فهم المعنى الصريح/استخراج معلومات) (درجة)

• أَيْنَ كَانَ أَبُو عُمَرَ فِي الصَّبَاحِ ؟

✗ الإجابة الصحيحة : (اختيار من متعدد)

• ذَهَبَ أَبُو عُمَرَ إِلَى الْحَقْلِ لِأَنَّ :

□ مَوْسِمَ الزَّرْعِ قَدْ حَلَّ □ مَوْسِمَ الْحَصَادِ قَدْ حَلَّ □ مَوْسِمَ الْمَطَرِ قَدْ حَلَّ □ مَوْسِمَ الْحَرْثِ قَدْ حَلَّ

• معنى كلمة جَرَى

□ رَجَعَ □ جَمَعَ □ جَلَسَ □ أَسْرَعَ

• من المقصودُ بِالْعُنُونِ : " أحب أن أعمل "

□ الأم □ الأب □ عُمَرُ □ الْعُمَالُ

• يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ :

□ حُبَّ عُمَرَ لِلْعَمَلِ □ حُبَّ عُمَرَ لِلْعَبِ □ حُبَّ عُمَرَ لِوَالِدِهِ □ حُبَّ عُمَرَ لِوَالِدَتِهِ

✗ تَخَيَّلْ وَاكْتُبْ مَاذَا سَيَحْدُثُ فِي الْمَخْزَنِ . (تفكير ناقد) (درجة)

.....
.....
.....

الدرجة
10

اختبار فهم واستيعاب (1) الفصل الدراسي الثاني 2018 – 2019م

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه

الشجرة المباركة

الزيتونة شجرة معمرة ، ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل الخريف ، وقد يصل ارتفاعها إلى ١٥ متراً . أوراقها بسيطة سهمية ذات لون أخضر داكن . وتثمر الشجرة بعد 4-5 سنوات من زراعتها ، وتستمر في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام ، والزيتون من الأشجار المباركة ، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات ، وقد ثبت علمياً فوائد أكل زيت الزيتون ، والدهان به خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني ، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه ، وإصابته بالحشرات ، أو الأرضية (التلأل الأبيض) والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . ثمار الزيتون غنية بالزيت ، وهذا الزيت يحوي نسبة عالية من الدهون الجيدة للجسم ، كما ويحتوي زيت الزيتون على نسبة عالية من الفيتامينات ولزيت الزيتون فوائد كثيرة ، لذا ينصح باستعماله وأكله نذكر منها :

- يحمي الجسم من أمراض تصلب شرايين القلب .
- يؤدي تناول زيت الزيتون إلى هدوء الأعصاب . - يؤدي تناول زيت الزيتون الى تحسين حالة مريض السكري
- زيت الزيتون ملطف للبشرة ، ودهان ممتاز للشعر ، ومانع لبقشرة الرأس .

✗ أجب عن الأسئلة التالية: (فهم المعنى الصريح/استخراج معلومات) (درجة)

- ما هي وظيفة المواد الحافظة الموجودة في خشب الزيتون ؟

✗ الإجابة الصحيحة : (اختيار من متعدد)

- أشد أعداء المواد الخشبية هو :

السوس □ الحشرات □ الأرضة □ الخشب □

• ماذا نعني بشجرة دائمة الخضرة ؟

□ لا ينقطع ثمرها □ أوراقها لا تسقط في الخريف □ ثمارها خضراء □ ثمارها تنضج في فصل الخريف

• نوع النص هو:

معلوماتي □ تفسيري □ إقناعي □ وصف شعور-إخباري □

• ضد كلمة مانع في عبارة (مانع لبقشرة الرأس) :

□ حائل □ حجاب □ مُمَهِّد □ صارف □

✗ بعد قراءتك للفقرة الاخيرة ، هل ستكثر من اكل زيت الزيتون ؟ علل.(تفكير ناقد) . (درجة)

.....