

## استِغْمَالُ الاسْتِزَاتِيَجِيَّاتِ وَالْخَوَاصِّ لِلْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاجِدٍ

السؤال الأساس: ما طُرُقُ حَلِّ خَفَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ؟

الوَخْدَةُ

9

يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ باختلافِ  
الْأَيَّامِ وَالْأَمَاكِنِ.

يَبْحَثُ الْعُلَمَاءُ عَنْ أَنْمَاطٍ لِلطَّقْسِ.  
تُسَاعِدُهُمْ هَذِهِ الْأَنْمَاطُ عَلَى فَهْمِ  
الظُّرُوفِ الْمُنَاحِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ!

أَتَوَقَّعُ أَنْ نَسْتَعْمَلَ مفاهيم  
رياضية لإصدار النشرة  
الجوية! إليك مَشْرُوعًا عَنْ  
الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالطَّقْسِ  
وَبِالْحَقَائِقِ الْأَسَاسِيَّةِ.

### مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: مَعْلُومَاتٌ عَنِ الطَّقْسِ

**يَوْمِيَّاتٌ: أَكْتُبُ تَقْرِيرًا** أَذْكَرُ فِيهِ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.  
وَفِي التَّقْرِيرِ أَيْضًا:

- أَذْكَرُ عَدَدَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَحَقَّقْتُ مِنْهَا.
- أَذْكَرُ عَدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي تَحَقَّقْتُ فِيهَا مِنَ الطَّقْسِ فِي  
الْيَوْمِ الْوَاجِدِ.
- أَكْتُبُ قِصَّةَ قِسْمَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا.  
ثُمَّ أَجِدُ حَلًّا لِقِصَّتِي.

**أَجْرِي بَحْثًا** أَسْتَعْمِلُ الْإِنْتَرْنِتَ  
أَوْ مَصَادِرَ أُخْرَى لِلإِطْلَاعِ عَلَى أَحْوَالِ  
الطَّقْسِ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى سَطْحِ  
الْأَرْضِ. أَبْحَثُ عَنِ الطَّقْسِ فِي أَوْقَاتٍ  
مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْيَوْمِ. أَكْتُبُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ  
لِكُلِّ مَكَانٍ. كَذَلِكَ أَدَوِّنُ أَيَّ ظُرُوفٍ مِثْلَ  
الْأَمْطَارِ أَوْ تَسَاقُطِ الثَّلْجِ.

## ☆ أَرَايِجُ مَا أَغْرِفُهُ ☆

### المُضْطَلَّحَاتُ

أَخْتَارُ الْمُضْطَلَّحَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الصُّنْدُوقِ.  
وَأَكْتُبُهُ فِي الْمِسَاحَةِ الْقَارِغَةِ.

- المَقْسُومُ
- نَاتِجُ الضَّرْبِ
- المَقْسُومُ عَلَيْهِ
- نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
- الغَامِلُ

1. يُسَمَّى حُلُّ مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ هُوَ حُلُّ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ.
3. \_\_\_\_\_ فِي مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَتِمُّ تَفْسِيْمُهُ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.
4. أَضْرِبُ غَامِلًا فِي \_\_\_\_\_ لِحَلِّ مَسْأَلَةِ ضَرْبٍ.

### الضَّرْبُ

5.  $6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
6.  $5 \times 1 =$  \_\_\_\_\_
7.  $4 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
8.  $7 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
9.  $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
10.  $9 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
11. رَتَّبِ الْبُقَالَ ثِمَارَ الْبَزْتَقَالِ فِي 7 صُفُوفٍ وَ 8 أَعْمِدَةٍ.  
مَا عَدَدُ ثِمَارِ الْبَزْتَقَالِ الْمَوْجُودَةِ؟

### الْقِسْمَةُ

12.  $60 \div 6 =$  \_\_\_\_\_
13.  $25 \div 5 =$  \_\_\_\_\_
14.  $12 \div 3 =$  \_\_\_\_\_
15.  $30 \div 6 =$  \_\_\_\_\_
16.  $14 \div 2 =$  \_\_\_\_\_
17.  $9 \div 3 =$  \_\_\_\_\_
18. إِذَا تَمَّ تَرْتِيبُ 28 طَابَعًا فِي صُورَةٍ شَبَكَةٍ مِنْ 4 أَعْمِدَةٍ،  
مَا عَدَدُ الصُّفُوفِ الْمَوْجُودَةِ؟

### خَاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ

19. أَوْصَحْ كَيْفِيَّةَ اسْتِغْمَالِ خُطَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 2 لِإِيجَادِ نَاتِجِ  $4 \times 9$

أَسْتَغْمِلُ الْأُمثلةَ الْوَاردَةَ عَلَى كُلِّ مُصْطَلَحٍ عَلَى وَجْهِهِ  
الْبِطَاقَةِ لِمُسَاعَدَةِ عَلَى إِكْمَالِ التَّعْرِيفَاتِ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

## بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

### النَوَاتِجُ الْجَزْئِيَّةُ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 20 \\ 6 \overline{)138} \\ - 120 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

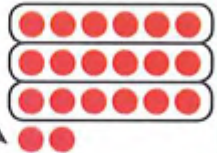
النَوَاتِجُ الْجَزْئِيَّةُ لِلْقِسْمَةِ

### بَاقِي الْقِسْمَةِ

$$\begin{array}{r} 6 \text{ R}2 \\ 3 \overline{)20} \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

20 ÷ 3

بَاقِي الْقِسْمَةِ



## بطاقات المصطلحات | أكمِلْ كُلَّ تَعْرِيفٍ. اتوسّع في التعلّم بِكَتَابَةِ تَعْرِيفَاتِي.

القسمُ باستخدام

هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَبْقَى بَعْدَ اكْتِمَالِ  
الْقِسْمَةِ.

عملية قسمٍ على مراحلٍ ينتُج عن كلّ  
منها ناتجٌ جزئيٌّ وتنتهي عند الوصولِ إلى  
باقي إن وُجدَ.

## الدرس 1-9

الجِسابُ الذّهنيُّ:  
القِسمةُ على 10  
و 100 و 1 000

Mental Math:  
Divide by 10,  
100, and 1 000

أَسْتَطِيعُ...

إيجاد ناتج القسمة على 10 و 100 و 1 000  
باشيغال طريقة الجِساب الذّهني.

3.3.4

أُحِلُّ وَأُشَارِكُ

أجد نواتج قسمة 1 ÷ 5 و 10 ÷ 50  
و 100 ÷ 500 و 1 000 ÷ 5 000  
أحلّ هذه المسائل باستخدام الطريقة التي أختارها.

مبني الحل :

يُمكنني البَحْثُ عَنِ العِلاَقَاتِ  
في نواتج القِسمة. كَيْفَ يُسَاعِدُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ  
القِسمةِ الأوَّلِ عَلى إِيجَادِ نَوَاتِجِ القِسمةِ الباقية؟  
أَكْتُبُ الحُلَّ في المِشَاخَةِ الفَارِغَةِ أَذْنَاهُ!

من ما الذي سألته ؟

من إذا لم أجبت ساعة للمسة ما الإجابة التي سألته ؟

أستاد الحل :

من ما أنا أكره على المسائل الأربعة !  
من حل لي عن المسائل الأربعة ؟

بعد الحل :

سأله فأنه حلل المسألة الأربعة .

انتقل للمعلم المصري ووضعه أنه عند إيجاد  
ناتج القسمة الأول يمكنه إيجاد ناتج القسمة  
وباشية .



**أنظر مجدداً!** أبْحَثْ عَنِ العِلاَقَاتِ في المسائل أعلاه، أَصِفِ النَّمَطَ في القيمة المنزلية للمقسوم عليه  
ونواتج القسمة.

كل عند القسمة على 10, 100, 1000 يكون عدد الأصفار من المقسوم  
بيدي عدد الأصفار من المقسوم عليه فانه ناتج القسمة ياتي من المقسوم  
بدونه أي هو نفس

## كَيْفَ يُمَكِّنُنِي الْقِسْمَةُ عَلَى 10 وَ 100 وَ 1 000؟

السؤال  
الأساس

A



زَرَعَ بُسْتَانِي 8 000 زَهْرَةً فِي حَدِيقَةٍ مَسَاحَتُهَا 1 000 مَتر مُرْتَبِع. مَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ الَّتِي زَرَعَهَا الْبُسْتَانِي فِي الْمَترِ الْمُرْتَبِعِ الْوَاحِدِ؟

س كيف يحسب أنه يساوي عدد الأصفار من الممتد الناتج من إيجاد الناتج باستعمال

استعمال العملية العكسية

كَيْ أَجِدَ عَدَدَ الْأَزْهَارِ، أَخْتِاجُ إِلَى إِيجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةٍ  
 $8\,000 \div 1\,000$   
 أَعْلَمُ أَنَّ الضَّرْبَ عَمَلِيَّةٌ عَكْسِيَّةٌ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ،  
 وَلِمَعْرِفَةِ نَاتِجِ قِسْمَةٍ  $8\,000 \div 1\,000$   
 أَفَكِّرُ فِي  $1\,000 \times \underline{\hspace{1cm}} = 8\,000$   
 وَبِمَا أَنَّ:  $1\,000 \times 8 = 8\,000$   
 إِذَنْ،  $8\,000 \div 1\,000 = 8$   
 إِذَنْ، يَوْجَدُ 8 زَهْرَاتٍ فِي الْمَترِ الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ.

استعمال الأنماط (الحقائق الأساسية)

أَجِدُ نَاتِجَ قِسْمَةٍ  $8\,000 \div 1\,000$   
 الْأَحْظُ النَّمَطُ الْآتِي:  
 $8 \div 1 = 8$   
 $80 \div 10 = 8$   
 $800 \div 100 = 8$   
 $8000 \div 1000 = 8$   
 إِذَنْ،  $8\,000 \div 1\,000 = 8$

عِنْدَ الْقِسْمَةِ عَلَى 10، 100، 1 000،  
 وَعِنْدَمَا يَكُونُ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي الْمَقْسُومِ  
 يُسَاوِي عَدَدَ الْأَصْفَارِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ،  
 فَإِنَّ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ يُسَاوِي الْمَقْسُومَ  
 مِنْ دُونِ أَصْفَارٍ.

س لماذا يجب أنه يساوي عدد الأصفار من  
 الممتد الناتج من إيجاد الناتج باستعمال

**أقنعني! أنقذ وأبرز** أخرى طالِبَ العَمَلِيَّةِ الْجِسَائِيَّةِ  $8\,000 \div 1\,000$  وَخَصَلَ عَلَى الْإِجَابَةِ 80:

$$8000 \div 1000 = 8$$

مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ هَذَا الطَّالِبُ؟

$$8 \div 1 = 8$$

$$80 \div 10 = 8$$

$$800 \div 100 = 8$$

$$8000 \div 1000 = 8$$

لَا هِيَ الْحَقِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلْعَمَلِيَّةِ  
 مَعَ الْعَمَلِيَّةِ

الطالِب لم يحسب جميع الأصفار من الممتد

## ☆ تدرّب موجّه ☆

### أطبّق فهمي

في التمارين 3-5، استعمل الطريقة التي تعلمتها للمساعدة على القسمة.

3.  $20 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $200 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $2\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.  $\underline{\hspace{2cm}} \div 1\,000 = 9$
5.  $2\,400 \div \underline{\hspace{2cm}} = 24$

### أعبر عن فهمي

1. أوضح كيف يمكنني استعمال الحقيقة الأساسية  $5 \div 1 = 5$  لتحديد ناتج قسمة

$$5 \div 1 = 5 \quad 500 \div 100 = 5$$

$$50 \div 10 = 5$$

$$500 \div 100 = 5$$

2. قال ناصر إن  $3\,000 \div 100 = 3$ ؛

أوضح خطأه.  $3\,000 \div 100 = 30$   
 لم يسج ناصر الناتج بصورة صحيحة.



استطيع استعمال الأنماط والخفايق الأساسية لإيجاد ناتج القسمة.

## ☆ تدرّب مستقلّ ☆

في التمارين 6-26، أجد ناتج القسمة.

- |                                                 |                                                  |                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 6. $6 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$        | 7. $9 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$         | 8. $7 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$            |
| $60 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$         | $90 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$          | $70 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$             |
| $600 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$       | $900 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$        | $700 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$           |
| $6\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $9\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $7\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$     |
| 9. $140 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$     | 10. $3\,400 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 11. $5\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 12. $220 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$    | 13. $2\,500 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 14. $2\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 15. $920 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$    | 16. $8\,700 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 17. $7\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 18. $20 \div \underline{\hspace{2cm}} = 2$      | 19. $\underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 2$      | 20. $2\,000 \div \underline{\hspace{2cm}} = 2$      |
| 21. $\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 46$     | 22. $\underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 25$     | 23. $\underline{\hspace{2cm}} \div 1\,000 = 8$      |
| 24. $120 \div \underline{\hspace{2cm}} = 12$    | 25. $3\,900 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 26. $1\,200 \div \underline{\hspace{2cm}} = 2$      |

## ☆ ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆

### 27. الرياضيات والعلوم

طول نهر التانغيسي في الصين 6 أضعاف طول نهر لواز في فرنسا. إذا كان طول نهر التانغيسي 6 000 كيلومتر تقريباً، فكم كيلومتراً يبلغ طول نهر لواز تقريباً؟ اكتب جملة عددية وأحلها.

$$6000 \div 6 = n$$

$$n = 1000 \text{ km}$$

### 28. النمذج

ينبغي أن تدخر غادة QR 1 500 لشراء جهاز لوجي. وقد ادخرت مبلغ QR 900 في شهر يناير. وادخرت مبلغ QR 400 في شهر فبراير. ما المبلغ الذي ينبغي أن تدخره غادة في شهر مارس حتى تحقق هدفها؟

$$900 + 400 = 1300 \text{ QR}$$

$$1500 - 1300 = 200 \text{ QR}$$

QR 1 500

|        |        |   |
|--------|--------|---|
| QR 900 | QR 400 | ? |
|--------|--------|---|

200 يجب أن تدخر QR 200 في شهر مارس.

### 29. مهارات التفكير العليا

وزن شاحنة 9 000 كيلوجرام. ووزن شاحنة ثانية 7 000 كيلوجرام. بكم طن يزيد وزن الشاحنة الأولى عن وزن الشاحنة الثانية؟ 1 طن = 1 000 كيلوجرام.

$$9000 - 7000 = 2000 \text{ كيلوجرام}$$

$$2000 \div 1000 = 2 \text{ طن}$$

### 30. لدى حسن أوزاق نفديّة من فئة 100 ريال.

إذا كان مجموعها 700 ريال، فكم ورقة نفديّة معه؟

$$700 \div 100 = 7 \text{ أوراق نفديّة}$$

### 31. تصنع هيا فلأيد. لديها 5 000 خرزة وتستعمل

100 خرزة في صنع كل فلأيد. ما عدد الفلأيد التي يمكن لها أن تصنعها؟

$$5000 \div 100 = 50 \text{ فلأيد}$$

### 32. لدى حمزة 300 قطعة ألعاب تركيب، أراد

وضعها في علب. كل علبه تتسع لـ 100 قطعة تركيب. فكم علبه يحتاج حمزة؟

$$300 \div 100 = 3 \text{ علب}$$

### تقويم

33. يقول يوسف إن  $10 \div 40$  أكبر من  $100 \div 4000$

ويقول قوّاز إن  $10 \div 600$  أصغر من  $100 \div 6000$

### الجزء A

من دون حساب الإجابة، أوضح طريقة استعمال استراتيجيات القيمة المنزلية لإيجاد المقدار الأكبر.

### الجزء B

من دون حساب الإجابة، أوضح طريقة استعمال العلاقات أو الحقائق الأساسية لإيجاد المقدار الأصغر.

تابع من الجدول

## تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-1

الجِسَابُ الذَّهْنِيُّ:  
الْقِسْمَةُ عَلَى 10  
و 100 وَ 1 000



أَحْرِكِ الْأَرْقَامَ كُلَّهَا مَنْزِلَةً وَاحِدَةً إِلَى الِئْيَمِينِ  
لأَقْسِمِ عَلَى 10، وَمَنْزِلَتَيْنِ لَأَقْسِمِ عَلَى 100،  
وَتَلَاثَ مَنَازِلَ لَأَقْسِمِ عَلَى 1 000

## بَطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَجِدْ نَاتِجَ قِسْمَةٍ كُلِّ مَا يَأْتِي:

$$3\ 600 \div 10$$

$$3\ 800 \div 100$$

$$4\ 000 \div 1000$$

$$4\ 000 \div 1000 = 4$$

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّي عَلَى 1 000  
فَإِنَّا نَحْذِفُ 3 أَصْفَارٍ  
مِنَ الْمُقْسُومِ.

$$3\ 800 \div 100 = 38$$

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّي عَلَى 100  
فَإِنَّا نَحْذِفُ صِفْرَيْنِ  
مِنَ الْمُقْسُومِ.

$$3\ 600 \div 10 = 360$$

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّي عَلَى 10  
فَإِنَّا نَحْذِفُ صِفْرًا مِّنَ الْمُقْسُومِ.

فِي التَّمَارِينِ 1-18، أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

$$1. 3 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 000 \div 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. 6 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 000 \div 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 5 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 000 \div 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. 2 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 \div \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

$$2\ 000 \div \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

$$5. 5 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 5$$

$$5\ 000 \div 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. 8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\ 000 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7. 1\ 500 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8. 70 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9. 800 \div \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$10. \underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 63$$

$$11. 7\ 200 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12. \underline{\hspace{2cm}} \div 1\ 000 = 8$$

$$13. 12 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14. \underline{\hspace{2cm}} \div 1\ 000 = 4$$

$$15. 6\ 000 \div 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16. 8\ 100 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17. \underline{\hspace{2cm}} \div 100 = 3$$

$$18. 9\ 000 \div \underline{\hspace{2cm}} = 9$$

20. وَصَّعَتْ أَسْمَاءُ 800 عُمَلَةٍ مَغْذِيَّةٍ مِنْ فِئَةٍ

25 دِرْهَمٍ فِي 10 لِقَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

مَا عَدَدُ الْعُمَلَاتِ الْمَغْذِيَّةِ فِي كُلِّ لِقَافَةٍ؟

لِظَامَةٍ .  $800 \div 10 = 80$

19. جَمَعَ غَانِمٌ 135 بَيْضَةً وَجَمَعَ سَعُودٌ

105 بَيْضَاتٍ. ثُمَّ وَصَّعَا الْبَيْضَ فِي عِلْبٍ

سَعَةٍ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا 10 بَيْضَاتٍ.

مَا عَدَدُ الْعِلْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلَاهَا؟

سَعَةٍ .  $135 + 105 = 240$

عِلْبَةٍ .  $240 \div 10 = 24$



22. أَوْجَدَتْ كُلُّ مِنْ فُوزِيَّةٍ وَأَمَلٍ نَاتِجَ قِسْمَةٍ

$180 \div 10$ ، فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتَهَا صَحِيحَةً؟

أَوْصُخْ إِجَابَتِي.

عمل فوزية:  $180 \div 10 = 18$

لأن  $18 \times 10 = 180$

عمل أمل:  $180 \div 10 = 28$

لأن  $18 + 10 = 28$

إِجَابَةُ فُوزِيَّةٍ صَحِيحَةٌ لِأَنَّ:

$180 \div 10 = 18$    
 صَحِيحٌ خَذَفَ صَفْرَاءُ 18 بَيْضَةً عِنْدَ سَعَةٍ 10.

21. أَنْفَذَ لَذَى طَلَالٍ سِتَاحَ طَوْلُهُ 2 000 مِثْرٍ.

قَسَّمَهُ إِلَى 100 جُزْءٍ مُتَسَاوٍ.

مَا عَدَدُ أَمْتَارِ السِتَاحِ فِي كُلِّ جُزْءٍ؟

مِثْرًا .  $2000 \div 100 = 20$

## تَقْوِيمٌ

24. أَوْجَدْتَ مَنَالَ نَاتِجَ قِسْمَةٍ  $1300 \div 10$

أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ الصَّحِيحُ؟

(A) 1 300

(B) 140

(C) 130

(D) 1 400

23. أَوْجَدَ مَحْمُودُ نَاتِجَ قِسْمَةٍ  $2700 \div 100$

أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ الصَّحِيحُ؟

(A) 27

(B) 37

(C) 127

(D) 270

## الدّرس 2-9

### الجِسَابُ الذّهْنِيّ: طَرَائِقُ الْقِسْمَةِ

#### Mental Math: Strategies for Division

#### أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ طَرِيقِ الْجِسَابِ الذّهْنِيِّ الْفَائِضَةِ عَلَى  
الْحَقَائِقِ الْأَسَاسِيَةِ لِلْقِسْمَةِ.

#### مِغْيَازُ الدّزِسِ

3.3.3

أَهْدِ الْخَلَّ:

$$320 \div 8 =$$

عِشْرَةٌ 32 = 320

عِشْرَةٌ 4 = 32 ÷ 8

4 عِشْرَةٌ = 40

لِذَلِكَ 40 = 320 ÷ 8

#### أَخْلُ وَأُشَارِكُ

لدى هند 320 ملصقًا، وضعت 8 ملصقات  
منها على كل صفحة من اليوم الملصقات. كم صفحة  
احتاجت هند لوضع الملصقات جميعها؟ أَسْتَغْمِلُ الْجِسَابَ  
الذّهْنِيَّ لِلْخَلِّ. أَوْضِّحْ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِي.  
أَخْلُ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِغْمَالِ الطَّرِيقِ الَّتِي أَخْتَارُهَا.

قَبْلَ الْخَلِّ:

سَيَكُنْ كَمُ مِلْصَقَاتٍ لَدِي هِنْدُ ؟  
سَيَكُنْ كَمُ مِلْصَقَاتٍ مَوْضُوعَةً فِي كُلِّ صَفْحَةٍ ؟

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَغْمِلَ الْبُنْيَةَ فِي الْخَلِّ.  
أَسْتَغْمِلُ الْحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَةَ لِأُبَسِّطَ خَلَّ  
الْمَسْأَلَةِ. أَكْتُبُ الْخَلَّ فِي الْمَسَاحَةِ  
الْفَارِغَةِ أَدْنَاهَا!

مَاذَا سَتَفْعَلُ ؟

أُتَنَاقَرُ الْخَلَّ:

سَيَكُنْ مَا الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي سَتَقْدِرُ عَلَى الْقِسْمَةِ الْمِلْصَقَاتِ  
إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ ؟  
سَيَكُونُ عَلاَئِكَ مَخْذُوعَةٌ هَذِهِ الْمَسْأَلَةُ ؟  
بَعْدَ الْخَلِّ:

- سَتَذَكَّرُ مَنَاسِلَهُ وَخُلُوكَ الْخَلِّ الْخَاصَّةَ بِهَذَا الْخَلِّ  
- اِسْتَقِلْ لِنَسْجَمِ الْبَصَرِيِّ مَوْضُوعِي أَنَّهُ عَلاَئِكَ اِسْتَقَالِ  
الْحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَةَ لِتَبْسِطَ الْخَلِّ فِي مَسَائِلِ  
الْمَسْأَلَةِ.



**أَنْظُرْ مُجَدِّدًا!! أَفْهَمُ وَأَتَأَيَّرُ فِي الْخَلِّ** إذا استعملت هند 80 صفحة لوضع ملصقاتها،  
ما عدد الملصقات التي وضعتها في كل صفحة؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

مِلْصَقَاتٍ 4 = 320 ÷ 80

## السؤال الأساسي

### كيف يمكنني القسمة ذهنيًا؟



سجل العلماء طائر شقامة يقطع مسافة 1 500 كيلومتر خلال خمسة أيام فقط. إذا قطع الطائر نفس المسافة يوميًا، فما المسافة التي يقطعها في يوم واحد؟ ثم تسجل شقمة قرش بيضاء كبيرة تسبح مسافة 480 كيلومتر تقريبًا في غضون ستة أيام. إذا قطعت الشقمة نفس المسافة يوميًا، فما المسافة التي قطعها في يوم واحد؟

من المكم مجموعة تم تقسم 1500 كيلومترًا؟  
من لماذا استعملت الحقيقة الأساسية  
 $15 \div 5 = 3$   
من لماذا تم قسمة 480 كيلومترًا على 6؟

أجد المسافة التي قطعها شقمة القرش.  
أجد ناتج  $480 \div 6$

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 480 |   |   |   |   |   |
| ?   | ? | ? | ? | ? | ? |

حقيقة القسمة الأساسية هي

$$48 \div 6 = 8$$

48 عشرة تقسيم 6 يساوي 8 عشرات أو 80

$$480 \div 6 = 80$$

إذن، قطعت شقمة القرش البيضاء الكبيرة مسافة 80 كيلومتر في يوم واحد.

أجد المسافة التي قطعها طائر الشقامة.  
أجد ناتج  $1 500 \div 5$

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1 500 |   |   |   |   |   |
| ?     | ? | ? | ? | ? | ? |

حقيقة القسمة الأساسية هي

$$15 \div 5 = 3$$

15 مئة تقسيم 5 يساوي 3 مئات أو 300

$$1 500 \div 5 = 300$$

إذن، قطع طائر الشقامة مسافة 300 كيلومتر في يوم واحد.

**أفغني! أبحث عن العلاقات** أكتب الأعداد الناقصة. أوضّح إجابتي.

$$150 \div 3 = 50$$

$$4 900 \div 7 = 700$$

$$640 \div 8 = 80$$

لنقسم غير الصفري من الناتج والمقسوم عليه نكتب الحقيقة الأساسية وسأعدنا من تحديد أول رقم من المقسوم - لذلك استعملت الحقيقة المكتوبة كتابة الإحصاء من المقسوم ليقا من مع الناتج

## ☆ تَدْرَبْ مُوَجَّهٌ ☆

### أَطَبِّقْ فَهْمِي

في التمارين 3-8، أَسْتَغْمِلُ الجِسَابَ  
الدَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ فِيسْمَةٍ.

3.  $60 \div 2$

4.  $50 \div 5$

5.  $600 \div 3$

6.  $810 \div 9$

7.  $1\,800 \div 3$

8.  $5\,600 \div 7$

### أَعْبِرْ عَنْ فَهْمِي

1. أُنَبِّحُ عَنِ الْعِلَاقَاتِ

أَوْصُحْ كَيْفَ يُفَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي  $16 \div 4$

عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ  $160 \div 4$   
عَسَى أَنْ تَمَارِكِ الْجَوَابَةَ لِلْحَقِيقَةِ الْأَسْكِنِيَّةِ  
 $16 \div 4 = 4$  لِكَيْ تَكُونِي لَمْ يَكُنْ 16

2. الْحَسَّ الْعَدَدِي لَدَى بَائِعِ زُهْرٍ 180 زَهْرَةً،

يُرِيدُ الْبَائِعُ تَكْوِينَ 9 بَاقَاتٍ مِنْهَا يَحِيثُ

تَخْتَوِي كُلُّ بَاقَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الزُّهُورِ.

مَا عَدَدُ الْبَاقَاتِ الَّتِي يُفَكِّنُهُ تَكْوِينُهَا؟

بَاقَةٌ  $180 \div 9 = 20$

## ☆ تَدْرَبْ مُسْتَقِلٌّ ☆



يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الْحَقَائِقِ  
الْأَسَاسِيَّةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ  
الْقِسْمَةِ ذَهْنِيًّا.

في التمارين 9-16، أَسْتَغْمِلُ الجِسَابَ الدَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ  
كُلِّ نَاتِجٍ فِيسْمَةٍ.

9.  $90 \div 3 = \underline{\quad}$

10.  $280 \div 4 = \underline{\quad}$

11.  $720 \div 8 = \underline{\quad}$

12.  $210 \div 7 = \underline{\quad}$

13.  $540 \div 9 = \underline{\quad}$

14.  $4\,200 \div 6 = \underline{\quad}$

15.  $2\,700 \div 3 = \underline{\quad}$

16.  $2\,500 \div 5 = \underline{\quad}$

## مُمارساتُ الرِّياضيَّاتِ وحلُّ المسائل

17. وَضَعَ خَبَّازٌ 140 كَغَكَّةً فِي صُنَادِيْقٍ يَسْغُ كُلُّ مِنْهَا 7 كَغَكَّاتٍ. مَا عَدَدُ الصُّنَادِيْقِ الَّتِي مَلَأَهَا الْخَبَّازُ؟

$$140 \div 7 = 20 \text{ صندوق}$$

18. أُنْفِذْ بِنَبْغِي أَنْ يَدْخُرَ نَائِفٌ QR 1 200

لِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ هَوَائِيَّةٍ. ادَّخَرَ مَبْلَغَ QR 600

فِي شَهْرِ آبْرِيلَ. وَادَّخَرَ مَبْلَغَ QR 400 فِي

شَهْرِ مَائُو. كَمْ يَنْبَغِي أَنْ يَدْخُرَ نَائِفٌ فِي شَهْرِ

يُونِيُو حَتَّى يُحَقِّقَ هَدَفَهُ؟

$$600 + 400 = 1000$$

$$1200 - 1000 = \text{QR } 200$$

| QR 1 200 |        |   |
|----------|--------|---|
| QR 600   | QR 400 | ? |

200

يجب أن يدخل نائيف QR 200 من يونيو حتى يحقق هدفه.

19. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا جَلَّالَ 4 دَفَائِقِ، رَفَرَفَ جَنَاحَا حَشْرَةٍ 1 600 مَرَّةً وَرَفَرَفَ جَنَاحَا فَرَّاشَةٍ 1 200 مَرَّةً.

يَكُم مَرَّةً تَزِيدُ رَفَرَفَةَ جَنَاحِي الْحَشْرَةِ عَنْ رَفَرَفَةِ جَنَاحِي الْفَرَّاشَةِ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ؟



$$1600 - 1200 = 400 \text{ مرة}$$

من 4 دقائق

$$400 \div 4 = 100 \text{ مرة}$$

من الدقيقة

21. فِي كُلِّ صَنْدُوقِ آيْسٍ كَرِيمٍ 6 عِلْبٍ، إِذَا اشْتَرَى

صَاحِبٌ مَتَجَرٍ 360 عِلْبَةً، كَمْ صَنْدُوقًا مِنْ

الْآيْسِ كَرِيمِ اشْتَرَى؟

$$360 \div 6 = 60 \text{ صندوقاً}$$

20. أَرَادَ مَعْلَمُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ قَصَّ سَلْكٍ طَوْلُهُ

150 سَنْتِيْمِتَرٍ إِلَى 5 قِطْعٍ مَتَسَاوِيَةٍ فِي الطَّوْلِ،

كَمْ يَكُونُ طَوْلُ كُلِّ قِطْعَةٍ؟

$$150 \div 5 = 30 \text{ سنتمتر}$$

### تَقْوِيمٌ

23. أَيُّ مِنَ الْمَقَادِيرِ التَّالِيَةِ يُوضِّحُ كَيْفِيَّةَ اسْتِغْمَالِ

الْجِسَابِ الدَّهْنِيِّ لِإِبْجَادِ نَائِجٍ قِسْمَةٍ

$420 \div 7$ ؟ أَعِدْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☒  $42 \div 7$

☐  $6 \times 42$

☐  $7 \times 6$

☐  $420 \div 7$

22. أَيُّ مِنَ الْمَقَادِيرِ التَّالِيَةِ يُوضِّحُ كَيْفِيَّةَ اسْتِغْمَالِ

الْجِسَابِ الدَّهْنِيِّ لِإِبْجَادِ نَائِجٍ قِسْمَةٍ  $160 \div 4$ ؟

أَعِدْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☐  $160 \div 10$

☒  $16 \div 4$

☐  $16 \times 4$

☐  $40 \times 4$

## تَدَرَّبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-2 الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ: طَرَائِقُ الْقِسْمَةِ

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِحِسَابِ  $140 \div 7$  وَ  $2400 \div 6$

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ  
طَرِيقِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ الْقَائِمَةِ عَلَى الْحَقَائِقِ  
الْأَسَاسِيَةِ وَالْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْقِسْمَةِ.



أَجِدْ نَاتِجَ  $2400 \div 6$

مَا الْحَقِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةُ؟

$$24 \div 6 = 4$$

24 مِئَةُ تَقْسِيمِ 6 يَسَاوِي 4 مِئَاتٍ أَوْ 400

$$\text{إِذْن، } 2400 \div 6 = 400$$

أَجِدْ نَاتِجَ  $140 \div 7$

مَا الْحَقِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةُ؟

$$14 \div 7 = 2$$

14 عَشْرَةَ تَقْسِيمِ 7 يَسَاوِي

2 عَشْرَاتٍ أَوْ 20

$$\text{إِذْن، } 140 \div 7 = 20$$

فِي التَّمَارِينِ 1-18، أَجِدْ كُلَّ نَاتِجِ قِسْمَةٍ.

1.  $70 \div 7 = \underline{\quad}$

2.  $800 \div 8 = \underline{\quad}$

3.  $1500 \div 3 = \underline{\quad}$

4.  $5400 \div 9 = \underline{\quad}$

5.  $480 \div 6 = \underline{\quad}$

6.  $990 \div 3 = \underline{\quad}$

7.  $3600 \div 4 = \underline{\quad}$

8.  $3200 \div 8 = \underline{\quad}$

9.  $540 \div 9 = \underline{\quad}$

10.  $360 \div 6 = \underline{\quad}$

11.  $4000 \div 5 = \underline{\quad}$

12.  $420 \div 7 = \underline{\quad}$

13.  $480 \div 6 = \underline{\quad}$

14.  $240 \div 8 = \underline{\quad}$

15.  $900 \div 9 = \underline{\quad}$

16.  $630 \div 7 = \underline{\quad}$

17.  $1600 \div 2 = \underline{\quad}$

18.  $270 \div 3 = \underline{\quad}$

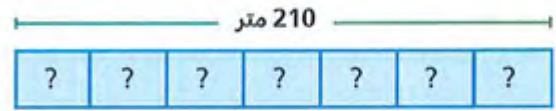
19. يقطع مُتسابق مسافة 240 كيلومتر في 6 أيام. إذا قطع المسافة نفسها كل يوم، فما المسافة التي قطعها في اليوم الواحد؟

$$240 \div 6 = 40 \text{ كيلومترًا من اليوم الواحد.}$$

20. في رحلة مَدرسيّة، تَمّ تَقسيم 120 طالِبًا إلى 4 مَجموعاتٍ مُتساوية العَدَد. كم كان عَدَدُ الطُلاب في كُل مَجموعَةٍ؟

$$120 \div 4 = 30 \text{ طالبًا من كل مجموعة.}$$

21. أُنمِدَج كان لَدَى مَها 210 أَمثارٍ مِنَ القُمَاش. قَطَعَهُ إلى 7 قِطَعٍ مُتساوية. كم مِن القُمَاش في كُل قِطَعَةٍ؟



$$210 \div 7 = 30 \text{ مترًا من كل قطعة.}$$

22. في الجَبر شارك طُلاب مدرسة والبالغ عددهم 270 طالبًا في حُضور عمل مسرحي. استقل الطُلاب 9 حافلات لنقلهم إلى صالة المسرح. ما عدد الطُلاب في كل حافلة؟ أكتب معادلة وأحلها.

$$270 \div 9 = n$$

$$n = 270 \div 9 = 30 \text{ طالبًا.}$$

23. مَهاراتُ التَّفكير العَليا لَدَى مَنتَخب 120 بَرتقال و 180 تَفاحة، يَريد تَوزيعها

في 6 سلالٍ بِحِثُّ يَكونُ عَدَدُ حَباتِ البَرتقال في كُلِّ سَلَةٍ مُتساوٍ وَكَذلِكَ عَدَدُ حَباتِ التَفاح.

بكم يَزيد عدد حبات التَفاح في السلة الواحدة عن عدد حبات البَرتقال؟ أوضَح إجابتَ.

$$120 \div 6 = 20 \text{ بَرتقالة}$$

$$180 \div 6 = 30 \text{ تَفاحة}$$

$$30 - 20 = 10 \text{ حبات}$$

يَزيد عدد حبات التَفاح عن عدد حبات البَرتقال بـ 10 حبات.

## تَقويَم

24. بِحتَوي خزان على 2 000 لتر من المِياه، يَريد عامِلُ تَوزيعها على 5 أُوعِيَةٍ.

إذا احتَوى كل وِعاءٍ على نفس الكمية من المِياه، فما عدد اللترات في كل وِعاءٍ؟

$$2000 \div 5 = 400$$

25. تَكتبُ شَيماءُ الكَلِماتِ الجَديدةَ الَّتِي تَتَعلَّمُها

في المَدرسة في دَفَتَر. كَتَبَتْ 850 كَلِمَةً في

10 أَيام. إذا كَتَبَتْ العَدَدَ نَفسَهُ مِنَ الكَلِماتِ

يُومِيًا، فَمَا عَدَدُ الكَلِماتِ الَّتِي كَتَبَتْها شَيماءُ

في اليَومِ الواحِدِ؟ اَختار كُلَّ ما يَنطَبِقُ.

- ☐ 58
- ☒  $850 \div 10$
- ☐  $850 \div 5$
- ☒ 85

- ☒ 400
- ☐  $2000 \div 10$
- ☐ 40
- ☒  $2000 \div 5$

### الدّرس 3-9

#### تفسير باقي القسمة

#### Interpret Remainders

#### أستطيع...

أطبق ما أعرفه عن قسمة العناصر إلى مخفوقات متساوية لخل المشاوي.

#### مغيار الدّرس

3.3.3

#### نموذج للحل:

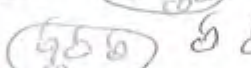


$$14 \div 4 = 3 \text{ R } 2$$

أستطيع ملأ 3 سلات تفاح

ورسبت 2 تفاحة.

#### حل آخر:



3 سلات متبقة

ورسبت 2 تفاحة.

#### أحل وأشارك

أفترض أنني أرتب سلال هدايا من الفاكهة. لدي 14 تفاحة، وأخطط لوضع 4 تفاحات في كل سلة. ما عدد السلال التي يمكنني ملؤها؟ هل يبقى أي تفاح خارج السلة؟ إذا كان الأمر كذلك، فكم تفاحة تبقى؟  
أحل هذه المسألة باستخدام الطريقة التي أختارها.

قبل الحل:

هل يوجد سلال أكثر أم تفاح أكثر؟

يمكنني رسم صورة للنموذج.

أكتب الخلل في المساحة

الفارغة أدناه!

هل هذا طبعاً منطقي لتفويض التفاح واللال؟

استناداً للحل:

هل ما المقدار الجيري الذي يمكنه تمثيل الحالة؟

هل كيف يمكنه أنه حدد كم سلة ملأت وكم

تعددت التفاح المتبقى؟

بعد الحل:

هل ما مقداره الحلول المناسبة للطلاب؟

استغل لتسليم البصري ووضح أنه الجري المتبقى

بعد عملية القسمة هي الباقي.

أنظر مجدداً! أنمذج ما عدد التفاح الموجود في السلال؟

أكتب جفلة ضرب لتفصيل عدد التفاح.

$$4 \times 3 = n, n = 12 \text{ تفاحة}, 4 \times 3 = 12$$

## مَاذَا أَفْعَلُ بِنَاقِي الْقِسْمَةِ بَعْدَ إِجْرَاءِ الْقِسْمَةِ؟

السؤال  
الأساسي

يجب أن يكون باقي  
القسم أقل من  
المقسوم عليه.



عند قسمة أعداد كُتبية، أي عددٍ كُتبي يبقى بعد الانتهاء من عملية القسمة يُسمى باقي القسمة.

لدى نايف 27 بطاقة كرة قدم في اليوم صوب. وضع 6 بطاقات في كل صفحة.

نايف يعرف أن  $27 \div 6 = 4$  ويتبقى 3، لأن  $6 \times 4 = 24$  و  $24 + 3 = 27$

استعمل حرف "R" للتعبير عن باقي القسمة:  $27 \div 6 = 4 \text{ R} 3$

كيف استعمل باقي القسمة للإجابة على الأسئلة المتعلقة بالقسمة؟

س ماذا تعني كلمة يبقى؟



س لماذا نستعمل الـ R الباقي؟

D ما عدد البطاقات التي وضعها

نايف في الصفحة الخامسة؟

إجابة هذا السؤال هي باقي  
القسمة.

$$27 \div 6 = 4 \text{ R} 3$$

وضع نايف 3 بطاقات في  
الصفحة الخامسة.

س صل الباقي أكبر من أم أصغر من  
6؟ لماذا؟ ولماذا لا؟

C ما عدد الصفحات التي

استعملها نايف؟

للإجابة على هذا السؤال أجد  
المجموعات المكونة من 6 التي  
مِلئت بالكامل أو مِلَى جزء منها.

أضيف 1 إلى ناتج القسمة،  
وأتجاهل الباقي.

$$27 \div 6 = 4 \text{ R} 3$$

استعمل نايف 5 صفحات.

B ما عدد الصفحات التي

ملأها نايف؟

للإجابة على هذا السؤال أجد  
المجموعات المكونة من 6  
يمكن تجاهل باقي القسمة.

$$27 \div 6 = 4 \text{ R} 3$$

ملأ نايف 4 صفحات.

س لماذا يمكنني تضيف 1  
لناتجتي؟

$$45 \div 6 = 6 \text{ R} 9$$

أفغني! أفهم وأتأثر في الخل العملية الحسابية المُجَاوِزَةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.

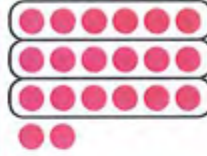
ما الخطأ الذي ارتكبت؟ وما الإجابة الصحيحة؟

الباقي لا يمكن أن يكون أكبر من المقسوم عليه - الحقيقة الخطأ ص الباقي

استعملت في القسمة - الإجابة الصحيحة 7R1

### مثال آخر!

3 مجموعات متساوية من 6 ويتبقى 2  
 $20 \div 3 = 6 \text{ R} 2$ ، لأن  
 $18 + 2 = 20$  و  $3 \times 6 = 18$



استعمل قطع العد لإيجاد ناتج  $20 \div 3$ ،  
 أكتب ناتج القسمة مع الباقي.

### تدرب موجّه

#### أطبّق فهمي

في التمارين 3-6، أجد عدد المجموعات  
 والعدد الباقي. أرسّم شبكة إذا لزم الأمر.

3.  $29 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R } \underline{\hspace{1cm}}$
4.  $15 \div 2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R } \underline{\hspace{1cm}}$
5.  $43 \div 5 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R } \underline{\hspace{1cm}}$
6.  $63 \div 6 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R } \underline{\hspace{1cm}}$

#### أعبّر عن فهمي

1. **أبرز منطقياً** عندما يكون المفسوم عليه 3، هل  
 يمكن أن يكون باقي القسمة 5؟ أوضح إجابتي.
2. بضغ حسن 23 قميصاً في صناديق.  
 يسع كل صندوق 3 قمصان. ما عدد الصناديق  
 التي سيملؤها حسن؟ وما عدد الصناديق التي  
 سيحتاج إليها؟ أوضح إجابتي.

### تدرب مُستقل

في التمارين 7-10، أجد عدد المجموعات والعدد الباقي.

7.  $18 \div 4 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R } \underline{\hspace{1cm}}$
8.  $22 \div 6 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R } \underline{\hspace{1cm}}$
9.  $31 \div 8 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R } \underline{\hspace{1cm}}$
10.  $32 \div 9 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R } \underline{\hspace{1cm}}$

في التمارين 11-13، أفسّر باقي القسمة.

11. 29 بطاقة كرة قدم  
 3 بطاقات في كل صفحة  
 ما عدد الصفحات التي  
 يستطيع غلي ملؤها بالكامل؟
12. 31 بطاقة كرة سلة  
 4 بطاقات في كل صفحة  
 ما عدد البطاقات في  
 الصفحة الأخيرة؟
13. 46 ملصقاً  
 5 ملصقات في كل صفحة  
 ما عدد الصفحات التي  
 تم استيعمالها؟

## مُمارساتُ الرياضيات وحلُّ المسائل

| قائمة تبديل البطاقة بجوائز |               |
|----------------------------|---------------|
| الجائزة                    | غذاء البطاقات |
| سيارة لعبة                 | 8             |
| خاتم                       | 9             |
| كرة رُجاجة                 | 7             |
| ملصق                       | 4             |

في التمرينين 14 و 15، استعمل الجدول المجاور.

14. لدى مُحَمَّد 60 بطاقة جوائز.

كم كرة رُجاجة يستطيع الحصول عليها؟

$$60 \div 7 = 8 R 4 \quad \text{8 كرات رُجاجة}$$

15. اختارَت خُنان 8 خواتم و 12 ملصقًا.

كم بطاقة استعملت؟

$$8 \times 9 = 72 \quad 4 \times 12 = 48 \quad \text{بطاقة } 120 = 72 + 48$$

16. صنعت سارة قلادتين مثل القلادة الموضحة في

الصورة المجاورة. لَدَيْهَا 19 خُرزة زرقاء و 13 خُرزة

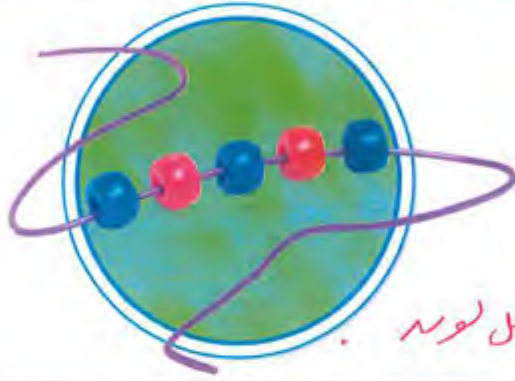
خضراء. ما عدد القلادتين التي صنعتها سارة؟

كم بقي من كل لون من الخُرزة؟

$$\text{الخرز الأزرق } 19 \div 3 = 6 R 1$$

$$\text{الخرز الأخضر } 13 \div 2 = 6 R 1$$

صنعت سارة 6 قلادتين مربعتين 1 خرزة من كل لون.



18. مهارات التفكير العليا أكتب مسألة تتطلب

إضافة 1 إلى ناتج القسمة عند تفسير الباقي.

أوضح ذلك.

كل طالبة من المعلم تستطيع أن تحسب  
على 8 طلاب. كم طالبة تحتاج ليجلس على  
35 طابلاً؟

17. أنشد وأبرز خشبت أمينة  $34 \div 8 = 3 R 10$ ؛

هل إجابته أمينة صحيحة؟ إذا لم تكن كذلك،

فما الإجابة الصحيحة؟ أوضح إجابتك.

$$\text{لا. الإجابة } 34 \div 8 = 4 R 2$$

أمينة استعملت مضاعفة  $3 \times 8 = 24$

في حين أنها يجب أن تستعمل مضاعفة  $4 \times 8 = 32$

تقويم الباسم يجب ألا يكون أكبر من المطلوب عليه.

19. يتألف صف من 39 طالبًا. في إحدى حصص التربية

البدنية، كان اثنان منهم في حالة لا تسمح لهم بممارسة

الرياضة. أراد المُدرِّب توزيع الطلاب إلى فِرقٍ من 9،

ما عدد الفِرق الكاملة التي كوَّنها؟

$$39 - 2 = 37$$

$$37 \div 9 = 4 R 1 \quad \text{4 فِرق ميسمة بالحد.$$

يُمكنني رسم شبكة  
للمساعدة على حل  
المسألة.



## تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-3

تَفْسِيرُ بَاقِي الْقِسْمَةِ

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

يريد جمال وضع 20 كرة زجاجية في أكياس. ويخطط لوضع 6 كرات زجاجية في كل كيس. كم كيسا يستطيع جمال أن يملأ؟

$$20 \div 6$$



بَاقِي الْقِسْمَةِ هُوَ  
الْعَدَدُ الَّذِي يَبْقَى بَعْدَ اكْتِمَالِ الْقِسْمَةِ.  
أَتَذَكَّرُ أَنَّ بَاقِي الْقِسْمَةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ  
أَصْغَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.



يَسْتَطِيعُ جَمَالٌ مَلَأَ 3 أَكْيَاسٍ فِي كُلِّ كَيْسٍ 6 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ.  
وَتَبَقِيَ كُرَتَانِ زُجَاجِيَّتَانِ.

تَوَجَّدَ 3 طُرُقٍ لِتَفْسِيرِ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

يُمْكِنُ تَجَاهُلُ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

كَمْ كَيْسًا مَلَأَ جَمَالٌ؟

3 أَكْيَاسٍ

يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْجَوَابُ هُوَ  
الْبَاقِي.

مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي  
خَارَجَ الْأَكْيَاسُ؟

كُرَتَانِ زُجَاجِيَّتَانِ

يَجِبُ أَنْ أَضِيفَ 1 عَلَى نَاتِجِ  
الْقِسْمَةِ.

مَا عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي لَزِمَتْ لِيُوضَعَ  
كُلُّ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ فِي أَكْيَاسٍ؟

4 أَكْيَاسٍ

فِي التَّمَارِينِ 1-4، أَجِدْ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ وَالْعَدَدَ الْبَاقِي.

1.  $39 \div 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

2.  $49 \div 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

3.  $29 \div 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

4.  $46 \div 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

فِي التَّمَارِينِ 5 وَ 6، أَفْسِرْ، ثُمَّ أَفَسِّرْ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

6. 41 بِطَاقَةً

5 بِطَاقَاتٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ

$$41 \div 5 = \underline{\quad}$$

وَيَبْقَى         

مَا عَدَدُ الصَّنَادِيْقِ الَّتِي لَزِمَتْ لِيُوضَعَ كُلُّ الْبَطَاقَاتِ؟  
                                

5. 26 تُفَاحَةً

3 تُفَاحَاتٍ فِي كُلِّ كَيْسٍ

$$26 \div 3 = \underline{\quad}$$

وَيَبْقَى         

مَا عَدَدُ التُّفَاحِ الَّذِي خَارَجَ الْأَكْيَاسُ؟

7. لماذا يجب أن يكون باقي القسمة أصغر من

المقسوم عليه؟

إذا كان باقي القسمة أكبر من أو يساوي

المقسوم عليه، فإنه عملية القسمة لا

تكمل مجموعة أخرى جديدة من الأجزاء من المقسوم.

9. زينت خولة مشرووعها الفني بـ 12 لوناً مختلفاً من

الخز، إذا استعملت 15 قطعة من الخز من كل

لون، فما مقدار الخز الذي استعملته خولة؟

$$\text{خز} = 12 \times 15 = 180$$

11. أنفذ ما غدد الأوتار المستعملة لصنع

4 قيثارات مثل تلك الموجودة في الصورة؟

أرسم لوحة أجزاء لأوضح كيف وجدت الإجابة.

$$\text{وتر} = 12 \times 4 = 48$$

5

|           |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|
| عدد الوتر | 12 | 12 | 12 | 12 |
|-----------|----|----|----|----|

عدد الأوتار من كل قيثارة.

8. يوجد 25 طالباً في صف الرياضيات.

تريد المعلمة تقسيم الصف إلى 3 أو 4 أو 5 فريقي

متساوية بحيث يكون كل الطلاب في فريقي.

ما غدد الفريقي التي تستطيع المعلمة تكوينها؟

أوضح إجابتني.

سيصبح طالباً واحداً إذا قسمنا الصف إلى 5 فريقي  
أو 4 فريقي - لنقسم الصف إلى 5 فريقي  
 $25 \div 5 = 5$

10. الجش العديدي تقدم 14 طالب لإختبارات القبول

لتكوين فريقي الكرة الطائرة. سيضم كل فريقي

6 لاعبين. ما غدد الفريقي التي سيتم تكوينها؟

ما غدد الطلاب الذين لن يكونوا ضمن فريقي؟

$$14 \div 6 = 2 \text{ R } 2$$

وسيتبقى طالبان لا يحقونا ضمن فريقي.



يستخدم بغض الموسيقيين

قيثارات ذات 12 وترًا.

13. مهارات التفكير العليا لدى خليفة 98 صورة

يريد وضعها في ألبوم للصور. يفكر أن يضع

8 صور في كل صفحة. ما غدد الصور التي

سيضعها خليفة في آخر صفحة؟ أوضح إجابتني.

$$98 \div 8 = 12 \text{ R } 2$$

سيضع خليفة بصورتان المتبقيات من الصور في آخر صفحة.

12. في صف فهد 26 طالباً. غاب أحد الطلاب اليوم

بسبب وعكة صحية. يريد الطلاب الإنقسام إلى

فريقي مكوّنة من ستة أفراد من أجل لعبة.

ما غدد الفريقي الكاملة التي يستطيعون تكوينها؟

$$26 - 1 = 25$$

$$25 \div 6 = 4 \text{ R } 1$$

تقويم

14. اشترت جميلة مجموعة أدوات فنية تحتوي على

31 قلماً ملوّناً. شاركت هي وشقيقتها الثلاث

الأفلام بالتساوي. ما غدد الأفلام الملوّنة التي

حصلت عليها كل واحدة منهن؟ وهل بقيت أي

أفلام؟ إذا كان الأمر كذلك، فكم قلماً بقي؟

$$31 \div 4 = 7 \text{ R } 3$$

حصلت كل واحدة على 7 أفلام  
ملونة وبقيت 3 أفلام.

## الدَّرْسُ 4-9 القِسْمَةُ كَمُشَارَكَةٍ

### Division as Sharing

#### أَسْتَطِيعُ...

تصنيف الأشياء في مجموعات  
متساوية الحجم لإجراء القسمة.

#### مغيار الدرس

3.3.2

#### استعمال الأدوات المناسبة

مثل قوالب القيم المئولية يمكن أن  
تساعدني على القسمة.



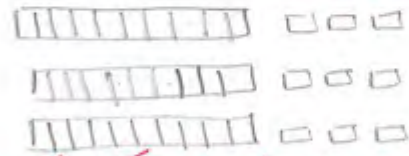
#### أُحِلْ وَأُشَارِكْ

كان لدى سالم 39 تذكاراً من الأول التي زارها  
بنفسه أو زارها أقرباًؤه. أَرَادَ عَرَضُهَا عَلَى أَزْفِي وَتَرْتِيبُهَا فِي 3 صُفُوفٍ  
بِالتَّسَاوِي. كَمْ تَذَكَارًا يَضَعُ فِي كُلِّ صُفٍّ؟  
أُحِلْ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أَخْتَارَهَا.

صَلِّ رُحْلًا:  
س من كم تذكاراً لدى سالم؟  
س من كم صف يريد سالم أنه يعرض التذكارات؟  
أَسْأَلُ الْمَسْئَلَةَ:

س ما الأدوات التي تساعدني في الحل؟  
س كيف سأعدك لتفكير من قوالب القيم المئولية؟  
حل المسألة؟  
بعد رُحْلًا:

س إني دنا مسة وحلول المناسبة للطلاب .  
- انتقل لتعلم البصري ووضعي أنه التصنيف في مجموعات  
سارية بحيث أنه ساعد في عملية القسمة .  
أُحِلْ رُحْلًا:



كل صف فيه 13 تذكاراً .

#### أَنْظُرْ مُجَدِّدًا! أَبْزُرْ مَنْطِقِيًّا مَتَى قَدْ أَخْتِجُ إِلَى تَفْسِيمِ مَجْمُوعَةٍ

أشياء إلى مجموعات متساوية في الحياة اليومية؟  
تقسيم مجموعة من الطلاب إلى فصول مختلفة .

## الشؤال الأساس

### كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ عَلَى الْقِسْمَةِ؟



375 سلسلة مفاتيح

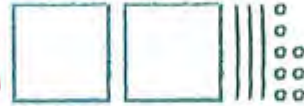
صنّع أعضاء نادي الجزي 375 سلسلة مفاتيح. باعوا منها 137 في المعرض. تمت تعبئة السلاسل المتبقية في صندوقين حيث وُضِعَ نفس عدد سلاسل المفاتيح في كل صندوق. ما عدد سلاسل المفاتيح التي وُضِعَتْ في كل صندوق؟



أزسّم نماذج المئات والعشرات والآحاد لتمثيل 238، ثم أقسّم.

أولاً، أطرح لإيجاد عدد سلاسل المفاتيح التي تُخْتَأَجُ إلى التعبئة.

$$375 - 137 = 238$$

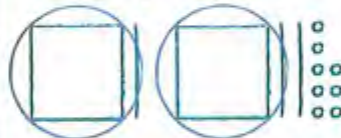


س لماذا حسبت 238 على 2 ؟  
س لماذا يجب أنه يبدأ من منزلة المئات عند القسمة للجموعتين متساويتين ؟

أقسّم 18 من الآحاد إلى مجموعتين متساويتين.



ثم أقسّم العشرات إلى مجموعتين متساويتين.



أفكّ عشرة واحدة إلى 10 آحاد.

$$10 \text{ آحاد} = 8 \text{ آحاد} + 2 \text{ آحاد}$$

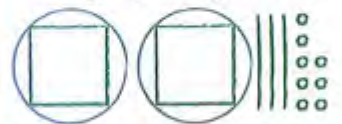
119 سلسلة مفاتيح في كل صندوق.



س ماذا لو لم يحسب عدد المئات خاص للقسمة إلى مجموعتين متساويتين ؟  
س لماذا سمّم 119 عشرين من حشرات في هذه المجموعة ؟

أجد  $238 \div 2$

أقسّم المئات إلى مجموعتين متساويتين.



كيف يساعد الرسم من تمثيل العشرة الإضافية إلى 16 ؟



**أفغني!** أنستعمل الأدوات المناسبة أوضح كيف أقسّم المبلغ الموضّخ بالتساوي بين 4 أشخاص باستعمال أوراق نقدية من فئة 10 QR أو فئة 1 QR.

س يجب أنه أعطى كل شخص ورقة نقدية فئة 10 QR.  
س ثم بعد ذلك أقسّم الورقة الباقية فئة 10 QR إلى 20 ورقة فئة 1 QR.  
س ثم أضيف 20 ورقة فئة 1 QR إلى 4 ورقات فئة 1 QR من البداية أقسّم 24 ورقة فئة 1 QR وأعطى كل شخص 6 ورقات فئة 1 QR.  
س منه أبقى لدي كل شخص 16 QR

### مِثَالٌ آخَرُ

$$55 \div 4$$



$$55 \div 4 = 13 \text{ R}3$$

أَقْسَمُ العَشْرَاتِ بِالتَّسَاوِي إِلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ.  
وَأَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ العَشْرَاتِ فِي صُورَةٍ 10 آخِذٍ،  
ثُمَّ أَقْسَمُ الْآخِذَ بِالتَّسَاوِي إِلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ.  
بَقِيَ 3 آخِذٍ.

### تَدْرِبْ مُوجَّهٌ

#### أُطَبِّقُ فَهْمِي

فِي التَّمْرِينَيْنِ 3 وَ 4، أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَوْجُودَ فِي كُلِّ  
مَجْمُوعَةٍ وَالْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي. أَزْسِمُ صُورًا إِذَا لَرِمَ الْأَمْرُ.

3. 84 مَجْلَةً مُقَسَّمةً بِالتَّسَاوِي عَلَى 5 صُنَادِيقٍ

4. 56 كُرَّةَ زُجَاجِيَّةً مُقَسَّمةً بِالتَّسَاوِي  
عَلَى 3 أَكْيَاسٍ

#### أَعْبُرُ عَنْ فَهْمِي

1. أَنْمِذِجْ أَزْسِمُ صُورَةً لِتَوْضِيحِ لِمَاذَا

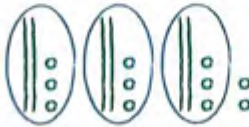
$$423 \div 3 = 141$$

2. عَرَضَ مُدَرِّسُ الرُّسْمِ 48 لَوْحَةً عَلَى 3 جُذْرَانِ.  
إِذَا عَرَضَ نَفْسَ عَدَدِ اللُّوْحَاتِ عَلَى كُلِّ جِدَارٍ،  
فَمَا عَدَدُ اللُّوْحَاتِ الَّتِي عَرَضَتْ عَلَى كُلِّ جِدَارٍ؟  
لوحة  $48 \div 3 = 16$

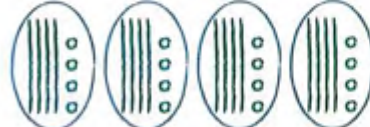
### تَدْرِبْ مُسْتَقِلٌّ

فِي التَّمْرِينَيْنِ 5 وَ 6، اسْتَغْمِلِ الرُّسْمَ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ.

5.  $71 \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ R}2$



6.  $176 \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

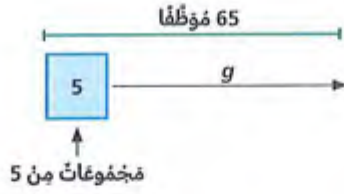


فِي التَّمْرِينَيْنِ 7 وَ 8، أَزْسِمُ صُورًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

7.  $46 \div 3$

8.  $65 \div 4$

## مُمارساتُ الرِّياضيَّاتِ وحلُّ المسائلِ



$$m = 65 \div 5$$

$$m = 13$$

13 مجموعة .

9. أنمذج انتقلت شركة بها 65 موظفًا إلى موقع جديد.

فُسم الموظفون جميعهم إلى مجموعات من 5 أشخاص  
لإنتقال للموقع الجديد. أكتب المعادلة وأجد عدد المجموعات  
التي انتقلت إلى الموقع الجديد.

11. الجس العدي في متحف العلوم عريض

2 400 حجر كريم في 3 واجهات عرض  
بالتساوي. ما عدد الأجزاء الكريمة الموجودة  
في كل واجهة عرض؟ ما الحقيقة الأساسية  
التي استعملتها لتخديد ناتج القسمة؟

$$2400 \div 3 = 800 \text{ حجرًا}$$

$$\text{الحقيقة لتخديد ناتج القسمة } 3 \times 8$$

13. مهارات التفكير العليا قُسمت لولوة مجموعات

المكونة من 52 دُبًا رُجائًا إلى مجموعات  
متساوية. تبقى لديها دُب واحد.

كم مجموعة كوث لولوة؟ 3 مجموعات  
ما عدد الدببة الموجودة في كل مجموعة؟ دُبًا 17

$$51 \div 3 = 17 \text{ دُبًا}$$

$$\text{مستوى لولوة دُبًا واحدًا}$$

10. استعملت مريم رسمًا لقسمة 86؛

فكوتت مجموعات من 17 وتبقى 1؛  
أزسم صورة لتخديد عدد المجموعات  
التي كوتتها مريم.

5 مجموعات - تابع رسم الطلاب

12. أنبي الخجج الرياضيّة لدى راشد 268 كتابًا

على 4 أرفف في مكتبة غزفة الصف.

ولديه نفس عدد الكتب على كل رف.

لإيجاد عدد الكتب على كل رف، قسّم 268

على 4؛ ما عدد العشرات التي أعاد تخمبها في

صورة آحاد؟ ما عدد الكتب على كل رف؟

$$268 \div 4 = 67 \text{ كتاب}$$

$$\text{العشرات التي أعاد تخمبها 2 عشرة إلى}$$

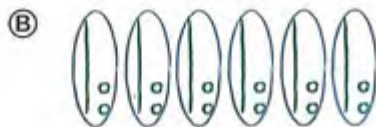
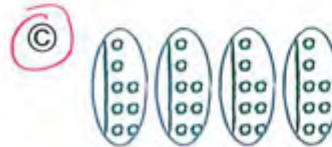
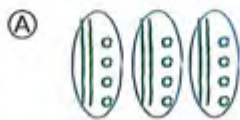
$$20 \text{ ١٤٣}$$

تقويم

14. لدى عبدالله 72 كرة رُجائية. شارك الكرات الرُجائية مع أصدقائه

بالتساوي لينتمكوا من اللعب.

أي الرسومات التالية يوضح طريقة تمكّن بها عبدالله من مشاركة كراته الرُجائية؟



(D) الاختيارات السابقة جميعها

## تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-4 الْقِسْمَةُ كَمُشَارَكَةٍ

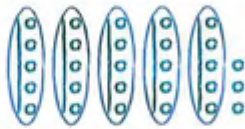


يُمْكِنُنِي رَسْمُ صُورٍ لِلْمُسَاعَدَةِ  
عَلَى حَلِّ مَسَائِلِ الْقِسْمَةِ.

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

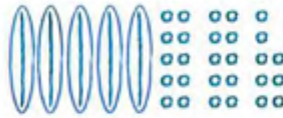
$$78 \div 5$$

وَأَخِيرًا، أَقْسِمُ الْأَحَادَ.



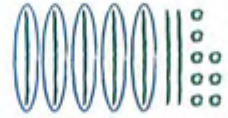
كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْخَمْسِ  
تُحْتَوِي عَلَى عَشْرَةِ وَاحِدَةٍ وَ 5 أَحَادٍ.  
يَبْقَى 3 أَحَادٍ.

نُمِ أَفْكَك 2 مِنَ الْعَشَرَاتِ  
لِتَكُونِ 20 أَحَادَ.



20 أَحَادَ وَ 8 أَحَادَ  
يُشَاوِي 28 أَحَادَ.

أَوَّلًا، أَقْسِمُ الْعَشَرَاتِ.

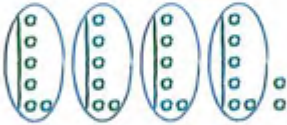


هَنَّاكَ عَشْرَةُ وَاحِدَةٍ فِي كُلِّ  
مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْخَمْسِ.

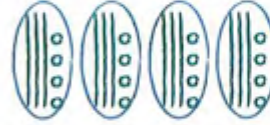
$$78 \div 5 = 15R3$$

فِي التَّمَارِينِ 1-4، اسْتَغْمِلِ الرِّسْمَ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ.

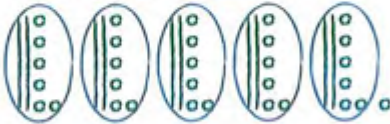
1.  $66 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R2$



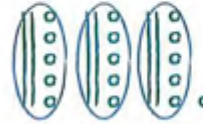
2.  $136 \div 4 = \underline{\quad}$



3.  $131 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R1$



4.  $76 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



فِي التَّمَارِينِ 5-8، أَرَسِّمْ صُورًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

5.  $140 \div 6$

6.  $95 \div 2$

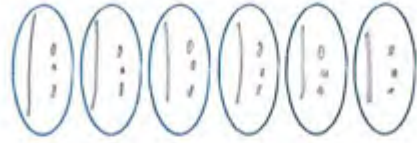
7.  $96 \div 8$

8.  $51 \div 2$



يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي الصُّورُ  
عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ.

$$78 \div 6 = 13 \text{ لبعة}$$



9. كَانَ لَدَى طَارِقِ 78 سَيَّارَةً لُغْبَةً. رَتَّبَ السَّيَّارَاتِ فِي 6 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الَّذِي بَدَأَ أَذْنَاهُ لِتَوْضِيحِ حَلِّي.

11. فِي غَرَفَةٍ أَحَدِ الصُّفُوفِ 37 مَقْعِدًا وَ 9 طَاوِلَاتٍ. وَضَعَتِ الْمَعْلَمَةُ نَفْسَ عَدَدِ الْمَقَاعِدِ خَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ. كَمْ مَقْعِدًا يُمَكِّنُ أَنْ تَضَعُ خَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ؟ هَلْ تَبَقَّتْ أَيُّهُ مَقَاعِدُ؟

$$37 \div 9 = 4 R 1$$

يُوجِبُ 4 مَقَاعِدَ حَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ وَبَقِيَ مَقْعِدًا رَاسِدًا.

10. الْجِسُّ الْعَدِيدِيُّ ذَهَبَ هَاشِمٌ فِي رَحْلَةٍ لِمُدَّةِ 3 أَيَّامٍ. التَّكْلِفَةُ الْإِحْمَالِيَّةُ لِإِبْخَارِ السَّيَّارَةِ QR 336 وَخَصَصَ مِنْهَا لِشِرَاءِ الطَّعَامِ قَدْرَهُ QR 100 فِي الْيَوْمِ. كَمْ بَلَّغَتْ تَكْلِفَةُ كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الرَّحْلَةِ؟

$$336 \div 3 = 112 \text{ QR}$$

$$112 + 100 = 212 \text{ QR}$$

13. لَدَى نَاصِرِ 89 صُورَةً مِنْ رَحْلَتِهِ الصَّيْفِيَّةِ. وَضَعَ 6 صُورٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ مِنَ أَلْبُومِ صُورِهِ. كَمْ صَفْحَةً مِنَ الْأَلْبُومِ مَلَأَهَا نَاصِرٌ؟ مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي اسْتَغْمَلَهَا نَاصِرٌ؟

$$89 \div 6 = 14 R 5$$

مَلَأَ نَاصِرُ 14 صَفْحَةً وَاصْفَل 5 صَفْحَةً مِنْ بَقِيَّةِ صُورِهِ وَاسْتَغْمَلَ 5 صَفْحَةً.

12. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا اسْتَغْمَلَ عَبْدُ الْعَزِيزِ الرَّسْمَ الْمَوْضُوحَ لِحَلِّ جُفْلَةٍ قِسْمَةٍ. مَا جُفْلَةُ الْقِسْمَةِ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

$$49 \div 3 = 16 R 1$$



العدد الكلي = 49  
تَمَّ مَسَحَةُ إِلَى 3 مَجْمُوعَاتٍ وَبَقِيَ مَاهِرًا.

تَقْوِيمٌ

15. تَمَّ تَسْلِيمُ سُخْنَةٍ مِنْ 4 صُنَادِيقٍ لِمَكْتَبَةٍ. اخْتَوَى كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى عَدَدِ الْكُتُبِ نَفْسِهِ. إِذَا كَانَ فِي السُّخْنَةِ 136 كِتَابًا، فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

© 35 كِتَابًا

Ⓐ 30 كِتَابًا

Ⓓ 40 كِتَابًا

Ⓑ 34 كِتَابًا

14. زَرَعَتْ قَاطِمَةُ 44 نَبْتَةً فِي صُفُوفٍ. إِذَا كَانَ فِي كُلِّ صَفٍّ 7 نَبَاتٍ، فَمَا عَدَدُ النَّبَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ؟

Ⓒ نَبَاتَانِ

Ⓐ 6 نَبَاتٍ

Ⓓ نَبْتَةٌ وَاحِدَةٌ

Ⓑ 3 نَبَاتٍ

## الدَّرْسُ 5-9

### استِعمالُ نَوَاتِجِ القِسْمَةِ الجُزئيةِ في القِسْمَةِ

#### Use Partial Quotients to Divide

**أَسْتَطِيعُ...**  
القِسْمَةُ عَنْ طَرِيقِ التَّفَكُّيرِ فِي الضَّرْبِ  
والتَّقْدِيرِ وَالْقِيَمَةِ الْمُتَرَلِّيةِ.

مُغَيَّازُ الدَّرْسِ

3.3.2

أُحْدِثُ الحُلُولَ:

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 60 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

أُخَذَ سِتَّةَ مَرَّاتٍ.

$$10 + 2 = 12$$

يُوجَدُ 12 مَرَّةً أُخِذَتْ  
بِحَسَبِ طَرِيقِ هَامِلِ الطَّيْورِ  
12 مَرَّةً.

كَيْفَ كُنْتُ مَدَّ طَرِيقَ مَحَلِّ هَامِلِ الطَّيْورِ؟  
كَيْفَ عُدُّوا الأَكْوَابَ مِنْ تَحْتِ لِحَامِ طَرِيقِ هَامِلِ الطَّيْورِ؟  
كَيْفَ مَا الْعِلَلُ لِمَا سَقَطَ طَرِيقُ هَامِلِ الطَّيْورِ؟  
كَيْفَ كُنْتُ بِحَسَبِ اسْتِخْدَامِ طَرِيقِ مَحَلِّ هَامِلِ الطَّيْورِ؟  
كَيْفَ كُنْتُ بِحَسَبِ اسْتِخْدَامِ طَرِيقِ هَامِلِ الطَّيْورِ؟  
بَعْدَ ذَلِكَ:  
سَتُحَارِصُ وَمُنَاصِحَةُ الحُلُولِ بِالنَّاسِ لِلطَّلَابِ.  
- اسْتَغْمِلْ لِسَانَكِ البَصِيرِ وَرَدِّهِ أَنْهُ بِحَسَبِ  
اسْتِخْدَامِ الطَّرِيقِ المَكْتَرَعِ كُلِّ حَالٍ  
الْمَكْتَرَعِ.

☆ **أَحْلُ وَأُشَارِكُ** ☆

يَسْغُ خَامِلُ طَعَامِ الطَّيْورِ الخَاصُّ بِسَلْمَى 6 أَكْوَابَ  
مِنْ طَعَامِ الطَّيْورِ. كَمْ مَرَّةً يُمَكِّنُ مَلَأُ خَامِلِ طَعَامِ الطَّيْورِ مِنْ كَيْسٍ  
يَخْتَوِي عَلَى 72 كُوبًا مِنْ طَعَامِ الطَّيْورِ؟  
أَحْلُ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِغْمَالِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أُخْتَارَهَا.

سَبَلُ الحُلُولِ:

يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ  
التَّبَرُّرِ المُنطِقِيِّ. أَفْكَزُ فِي عَدَدِ المَرَّاتِ  
الَّتِي يُمَكِّنُنِي فِيهَا طَرِيقُ مَخْمُوعَاتٍ مِنْ  
سِتَّةٍ مِنَ العَدَدِ الأَصْلِيِّ.



**أَنْظُرْ مُجَدِّدًا!** اسْتَغْمِلْ البِنْيَةَ فِي الحَلِّ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ الضَّرْبِ

لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِي؟  
أَسْتَطِيعُ أَنْهُ أَضْرِبُ إِجَابَتِي مِنْ 6 لِأَعْرِفَ حُلَّ يُمْكِنُ الحُصُولَ عَلَى 72

## كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ نَوَاطِجِ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ لِحَلِّ مَسَائِلِ الْقِسْمَةِ؟

السؤال  
الأساس

س لماذا صرنا المسألة تعتبر حالة قسمة؟  
س لماذا طرحت 30 من 63 في البداية؟

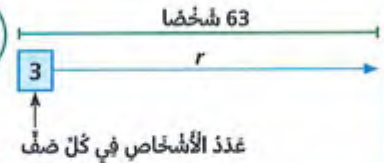


3 مقاعد في كل صف



يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ مَفْهُومِ  
النَوَاطِجِ الْجُزْئِيَّةِ لِلْقِسْمَةِ بِحَيْثُ أُجْرِي  
عَمَلِيَّاتُ قِسْمَةٍ جُزْئِيَّةٍ إِلَى أَنْ أُحْصَلَ  
عَلَى بَاقِيٍّ، إِنْ وُجِدَ.

تَوْصِّحُ لَوْحَةُ الْأَجْزَاءِ هَذِهِ  
الْمَسْأَلَةَ.



س لماذا صرنا 20 من 63؟

### طَرِيقَةٌ أُخْرَى

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{)63} \\ \underline{-60} \\ 3 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 1 \\ 20 \end{array} \right\} 21$$

التقدير: كم مجموعة من 3 في العدد 63؟ أجز 20  
أضرب  $20 \times 3$  وأطرح.  
التقدير: كم مجموعة من 3 في العدد 3؟ أغوص بـ 1  
أضرب  $1 \times 3$  وأطرح.

$$\begin{array}{r} 20 \quad + \quad 1 \quad = \quad 21 \\ 3 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 63 & 3 \\ \hline -60 & -3 \\ \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

أي 21 صفًا  
من المقاعد

### طَرِيقَةٌ لِلْحَلِّ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ 1 \\ 3 \overline{)63} \\ \underline{-30} \\ 33 \\ \underline{-30} \\ 3 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 10 \\ 10 \\ 1 \end{array} \right\} 21$$

التقدير: كم مجموعة من 3 في العدد 63؟ أجز 10  
أضرب  $10 \times 3$  وأطرح.  
التقدير: كم مجموعة من 3 في العدد 33؟ أجز 10  
أضرب  $10 \times 3$  وأطرح.  
كم مجموعة من 3 في العدد 3؟ أغوص بـ 1

$$\begin{array}{r} 10 \quad + \quad 10 \quad + \quad 1 \quad = \quad 21 \\ 3 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 63 & 33 & 3 \\ \hline -30 & -30 & -3 \\ \hline 33 & 3 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

أي 21 صفًا  
من المقاعد

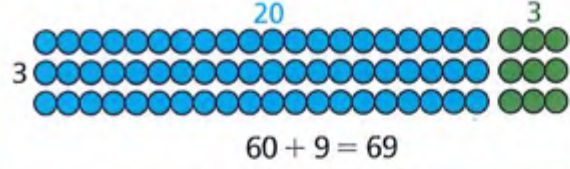
**أَفْتِنِي! اسْتَغْمِلِ الْبُنْيَةَ فِي الْخَلِّ** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الصَّرْبِ  
وَالْقِسْمَةِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِي؟

نضرب 21 من 3 لنرى هل نحصل على 63

### مِثَالٌ آخَرُ!

$$\begin{aligned} 69 \div 3 &= (60 + 9) \div 3 \\ &= (60 \div 3) + (9 \div 3) \\ &= 20 + 3 \\ &= 23 \end{aligned}$$

أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِتَمَثُّيْلِ 69 ÷ 3

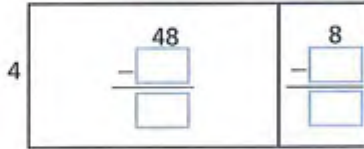


### تَدْرِبْ مُوَجَّهٌ

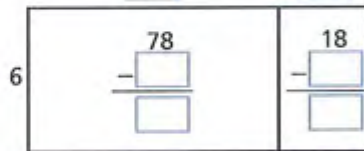
#### أَطَبِّقْ فَهْمِي

فِي التَّمَرِّنَيْنِ 2 وَ 3، أَسْتَغْمِلُ تَوَانِجَ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ فِي الْقِسْمَةِ.

2.  $4 \overline{)48}$   +  =



3.  $6 \overline{)78}$   +  =

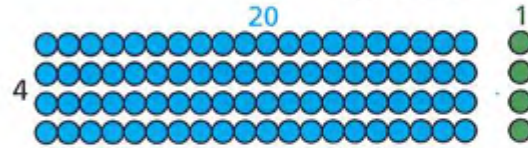


#### أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

1. أَسْتَغْمِلُ الْبِنْيَةَ فِي الْحَلِّ اسْتَغْمِلْ سَيْفَ

النَّمُودَجِ أَذْنَاهُ لِإِبْجَادِ  $84 \div 4$ ؛

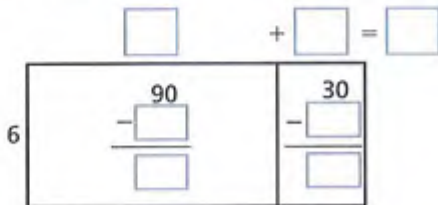
أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِتَوْضِيحِ سَبَبِ نَجَاحِ طَرِيقَةِ سَيْفٍ.



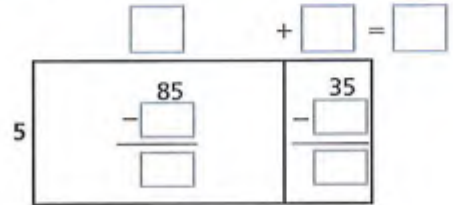
### تَدْرِبْ مُسْتَقِلٌّ

فِي التَّمَارِينِ 4-9، أَسْتَغْمِلُ تَوَانِجَ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ فِي الْقِسْمَةِ.

4.  $90 \div 6$



5.  $85 \div 5$



6.  $2 \overline{)78}$

7.  $3 \overline{)87}$

8.  $2 \overline{)84}$

9.  $3 \overline{)57}$

## ممارسات الرياضيات وحل المسائل



10. **النمذجة** تم وضع 64 ملصقا في 4 مجموعات متساوية. ما غذذ الملصقات التي وضعت في كل مجموعة؟ استعمل لوحة الأجزاء لكتابة معادلة وحلها.

$$4 \times m = 64$$

$$m = 16 \text{ ملصقا}$$

12. أكتب أحد عشر ألفا ومئتين وأثنى عشر باستخدام الصيغة القياسية، ثم أكتب العدد بالصيغة التخيلية.

11. **أفهم وأتأثر في الحل** خبز طاهية كعكا لثلاث حفلات. استعملت غذذ البيض نفسه لكل حفلة. لذيها 2 من درزات البيض. ما غذذ البيض الذي يمكن للطاهية استعماله لكل حفلة؟

$$2 \times 12 = 24 \text{ بيضة}$$

$$24 \div 3 = 8 \text{ بيضات}$$

كل حفلة .



13. **مهارات التفكير العليا** تريد ليلي ترتيب كتبها بحيث تضع بعضها منها على 4 أرفف. يحتوي الرف الواحد منها على 6 كتب، وبقي الكتب على 6 أرفف بحيث يكون في الرف الواحد 3 كتب. هل تستطيع ليلي ترتيب كتبها بهذه الطريقة؟ أوضح إجابتك.

$$4 \times 6 = 24 \text{ كتابا}$$

$$6 \times 3 = 18 \text{ كتابا}$$

$$24 + 18 = 42 \text{ كتابا}$$

نعم تستطيع ترتيب كتبها بهذه الطريقة .

تقويم

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 70 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

14. جمعت زوسه 98 ورقة شجر خلال نزهة. رتبت أوراق الشجر في 7 مجموعات. أكتب أغانا في المربعات لإكمال نموذج ناتج القسمة الجزئية، وأكمل الجملة العديئة لإيجاد عدد أوراق الشجر الموجود في كل مجموعة.

$$98 \div 7 = 14$$

14 ورقة شجر في كل مجموعة.

## تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-5

اسْتَغْمَلْ نَوَاجِزَ الْقِسْمَةِ  
الْجُزْئِيَّةِ فِي الْقِسْمَةِ



يُمْكِنُنِي اسْتَغْمَالُ نَوَاجِزِ  
الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ فِي الْقِسْمَةِ.

## بَطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

نَظَّفَ 48 شَخْصًا مِنْ عَمَالِ النِّظَافَةِ أَحَدَ شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ. عَمِلَ الْعَمَالُ  
فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 3 أَشْخَاصٍ. كَمْ مَجْمُوعَةً قَامَتْ بِالتَّنْظِيفِ؟

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \overline{)48} \\ \underline{-30} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

16 مَجْمُوعَةً قَامَتْ بِالتَّنْظِيفِ.

فِي التَّمَارِينِ 1-12، اسْتَغْمَلْ نَوَاجِزَ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ فِي الْقِسْمَةِ.

1.  $4 \overline{)92}$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{)92} \\ \underline{-\square} \\ \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \underline{-\square} \\ \square \end{array} = \square$$

2.  $2 \overline{)36}$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{)36} \\ \underline{-\square} \\ \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \underline{-\square} \\ \square \end{array} = \square$$

3.  $5 \overline{)75}$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{)75} \\ \underline{-\square} \\ \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \underline{-\square} \\ \square \end{array} = \square$$

4.  $3 \overline{)72}$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{-\square} \\ \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \underline{-\square} \\ \square \end{array} = \square$$

5.  $6 \overline{)78}$

6.  $4 \overline{)96}$

7.  $7 \overline{)91}$

8.  $3 \overline{)99}$

9.  $3 \overline{)57}$

10.  $5 \overline{)80}$

11.  $4 \overline{)68}$

12.  $6 \overline{)84}$



لدى مَنى 78  
هدية

يُتَسَّع كل كيس  
لـ 3 هدايا

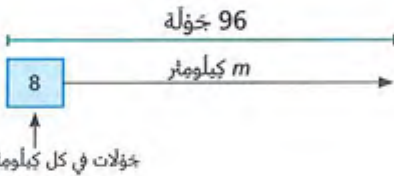
13. **أَنفِذْ وَأَبْرَزْ** قالت مَنى إنها تستطيع ملء أكثر

من 30 كيسًا بالهدايا. هل هي على صواب؟  
أَوْصَحْ إجابتي.

ستطيع من ملء 20 - 30 كيسًا

$$20 \times 3 = 60, 78 > 60$$

$$30 \times 3 = 90, 78 < 90$$



14. **أَنمِذِجْ** قطع جمال 96 جولة في بركة سباحة.

إذا كانت كل 8 جولات تعادل كيلومترًا واحدًا،  
فكم كيلومترًا قطع جمال؟  
أَسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الأجزاء لِكِتَابَةِ مُعَادِلَةٍ وَحَلِّهَا.

$$m \times 8 = 96$$

$$m = 12 \text{ km}$$

16. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** لدى سلطان 85 غفلة

مغديبة. هل يستطيع تقسيم الغفلات المغديبة  
بالتساوي بين 4 من أصدقائه؟  
أَوْصَحْ إجابتي.

$$85 \div 4 = 21 \text{ R } 1$$

لا. كل حبيب يحصل على 21 قطعة عملة مغديبة  
ولكنه سيبقى مع 1 قطعة عملة مغديبة.

15. **أَفْهَمْ وَأَثَابِرْ فِي الْخَلِّ** لدى مَيِيزَة 84 صورة

تريد ترتيبها في ألبوم للصور. ما عدد الصفحات  
الإضافية التي ينبغي استعمالها إذا وضعت  
مَيِيزَة 4 صور في كل صفحة بدلاً من 6 صور؟

$$84 \div 6 = 14 \text{ صفحة}$$

$$84 \div 4 = 21 \text{ صفحة}$$

إذاً تحتاج 7 صفحات إضافية.

**تَقْوِيمٌ**

17. لدى سعيد 95 سيارة لعبة. رتب سياراته في

5 صفوف متساوية. أكتب أعدادًا في المربعات  
لإكمال نموذج ناتج القسمة الجزئية والجملة  
الغديبة لإيجاد عدد السيارات الموجودة في  
كل صف.

|   |      |   |      |   |    |
|---|------|---|------|---|----|
|   | 10   | + | 9    | = | 19 |
| 5 | 95   |   | 45   |   |    |
|   | - 50 |   | - 45 |   |    |
|   | 45   |   | 0    |   |    |

$$95 \div 5 = 19$$

19 سيارة في كل صف.

## الدّرس 6-9

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ  
رَقْمٍ وَاحِدٍ

Divide with  
1-Digit Numbers

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ القِيَمَةِ المُتَرَلِّيةِ والمُشَارَكَةِ  
فِي القِسْمَةِ.

مُغَيَّزُ الدَّرْسِ

3.3.2

أَهْرَ الحُلُومِ ١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 24} \\ \underline{-24} \\ 00 \end{array}$$

☆ **اِخْلُ وَأَشَارِكْ** ☆

شَارِكْ 24 لَاعِبًا فِي بُطُولَةِ لِكْرَةِ الطَّائِرَةِ. إِذَا وُجِدَ  
6 لَاعِبِينَ فِي كُلِّ فَرِيقٍ، فَمَا عَدَدُ الفِرَقِ المُشَارِكَةِ فِي البُطُولَةِ؟  
اِخْلُ هَذِهِ المَسْأَلَةَ بِاسْتِغْمَالِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي اخْتَارَهَا.

صَلِّ رُحْلَةً  
مِنْ كِسْمٍ لَوَعْبَاءَ سَارِيَةٍ مِنْ مَطْوِيَةِ كُرَةِ الطَّائِرَةِ ؟  
مِنْ كِسْمٍ لَاعِبِينَ مِنْ كُلِّ مَرْتَبَعَةٍ ؟

أَكُونُ دَقِيقًا وَأَسْتَغْمِلُ  
زُمُورَ الرِّيَاضِيَّاتِ والأَعْدَادِ  
وَالتَّسْمِيَّاتِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى  
حَلِّ المَسْأَلَةِ. أَكْتُبُ الخَلَّ فِي  
المِشَاخَةِ الفَارِغَةِ أَذْنَاهُ!

مِنْ مَا الحِلْمَةُ الَّتِي سَتَقْدِرُ عَلَى إِيجَادِهَا لِنَفْسِكَ ؟  
بُتْنَادُ الخَلِّ :

مِنْ كَيْفِ سَتَقْسِمُ العِشْرَةَ ؟  
مِنْ كَيْفِ أَهْرَ سَتَضَعُ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ؟  
مِنْ كَيْفِ سَتَتَقَوَّى مِنْ إِجَابَتِهِ ؟  
بِهِ الخَلِّ :

سَتَارِي وَنَامَسَهُ هَلُولُ الطَّلَاحِ لِلنَّكَبَةِ .  
اِسْتَقِلَّ لِلنَّكَمِ البَحْرِى رَوْضُ أَنْفِ عَمَلِكِهِ  
اِسْتَمَالِ القِيَمَةَ لِلْمَنْزِلِيَّةِ مِنْ القِسْمَةِ .



**أَنْظُرْ مُجَدِّدًا!** اِسْتَغْمِلِ الأَدَوَاتِ المُنَاسِبَةَ إِذَا قَسَمَ مُدَرِّبُ التَّرْبِيَةِ البَذَنِيَّةِ صَفًّا مِنْ 24 طَالِبًا إِلَى 8 فِرَقٍ،  
فَمَا عَدَدُ الطُّلَابِ فِي كُلِّ فَرِيقٍ؟ أَوْصُحْ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي لَوْحَةُ الأَجْزَاءِ فِي حَلِّ المَسْأَلَةِ.

24 طَالِبًا 24 ÷ 8 = w w = 24 ÷ 8 = 3 طَالِبٍ w = 3

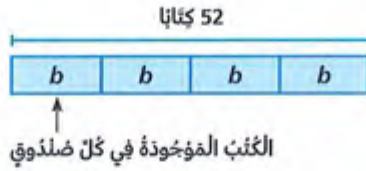
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| w | w | w | w | w | w | w | w |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

↓

## كَيْفَ يُمَكِّنُنِي الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ؟

السؤال الأساسي

A



تَسَلَّمْتُ مَكْتَبَةً سُخْنَةً بِهَا 52 كِتَابًا فِي 4 صُنَادِيقٍ. وَاخْتَوَى كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى نَفْسِ الْعَدَدِ مِنَ الْكُتُبِ. مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي كَانَتْ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

أَكْتُبْ مُعَادَلَةً:

$$52 \div 4 = b$$

أَقْسِمُ 5 عَشْرَاتٍ وَ 2 آخَاذٍ عَلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ. أَبْذَأُ بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ.



### الخطوة 1

أَقْسِمُ الْآخَاذَ.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{)52} \\ - 4 \phantom{0} \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

12 آخَاذًا تُقْسِمُ 4

تَخْضُلُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى 3 آخَاذٍ.

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1 عَشْرَاتٍ + 3 | 4 مَجْمُوعَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ + 3 |                |
| 1 عَشْرَاتٍ + 3 |                |
| 1 عَشْرَاتٍ + 3 |                |

يُوجَدُ 13 كِتَابًا فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

### الخطوة 1

أَقْسِمُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)52} \\ - 4 \phantom{0} \\ \hline 12 \end{array}$$

5 عَشْرَاتٍ تُقْسِمُ 4

تَخْضُلُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

تَبْقَى عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ.

أَفْكَكُ عَشْرَةً وَاحِدَةً.

10 آخَاذٍ + 2 آخَاذٍ = 12 آخَاذٍ

|             |                |
|-------------|----------------|
| 1 عَشْرَاتٍ | 4 مَجْمُوعَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ |                |
| 1 عَشْرَاتٍ |                |
| 1 عَشْرَاتٍ |                |

أَفْغْنِي! أَبْزُرْ مَنْطِقِيًّا كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِي؟

نَضْرِبُ 13 ضَ 4 لَنَرِي صُلَّ فَخْصِلُ عَلَى 52

## مِثَالٌ آخَرُ!

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 3 \overline{)65} \\
 - 6 \\
 \hline
 5 \\
 5 \text{ أحادٍ تُقسِمُ 3} \\
 - 3 \\
 \hline
 2 \\
 \text{تُخْضَلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى 1 أَحَادٍ.} \\
 \text{وَيَبْقَى 2 أَحَادٍ.}
 \end{array}$$

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| 2 عَشْرَاتٍ + 1 | عَشْرَاتٍ |
| 2 عَشْرَاتٍ + 1 | عَشْرَاتٍ |
| 2 عَشْرَاتٍ + 1 | عَشْرَاتٍ |

يُوجَدُ 2 أَحَادٍ مُتَبَقِّيَّة

## تَدْرِبْ مُوَجَّهٌ

### أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

1. هُنَاكَ 72 ثَمْرَةً مُوزٍ فِي 6 صُنَادِيْقٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

كَمْ عَدَدُ ثَمْرَاتِ الْمُوْزِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

أَوْصُحْ إِيَّائِي. *نقسم 72 ثمرة موز على 6 صناديق*  
*يوجد في كل صندوق 12 ثمرة موز*

2. يَبِيعُ مَفْهُي 65 فُنْجَانًا مِنَ الْقَهْوَةِ فِي خَمْسِ

سَاعَاتٍ. إِذَا بَاعَ نَفْسُ عَدَدِ الْقُنَاجِينِ فِي كُلِّ

سَاعَةٍ، فَمَا عَدَدُ الْقُنَاجِينِ الَّتِي يَبِيعُ فِي

سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ؟ *نقسم 65 ساعة*

### أَطَبِّقْ فَهْمِي

فِي التَّمْرِينَيْنِ 3 وَ 4، اكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ الْجِسَابِيَّةَ.

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 6 \overline{)90} \\
 - 6 \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 7 \overline{)93} \quad 13 \text{ R } \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

## تَدْرِبْ مُسْتَقِلٌّ

فِي التَّمَارِينِ 5-12، أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 8 \overline{)96} \\
 - 8 \\
 \hline
 \square 6 \\
 - 1 \square \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6. \quad 5 \overline{)68} \quad 1 \square \text{ R } \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7. \quad 6 \overline{)84} \quad 1 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8. \quad 4 \overline{)99} \quad \square \square \text{ R } \square \\
 - 8 \\
 \hline
 \square \square \\
 - 1 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$9. \quad 3 \overline{)93} \quad \square \square$$

$$10. \quad 6 \overline{)89} \quad \square \square \text{ R } \square$$

$$11. \quad 7 \overline{)82} \quad \square \square \text{ R } \square$$

$$12. \quad 4 \overline{)64} \quad \square \square$$

## مُمارسات الرياضيات وحل المسائل



13. أبنز منطقة مبنى سكني يبلغ ارتفاعه 16 متر تقريباً. ومبنى مكون من طابق واحد يبلغ ارتفاعه 4 متر تقريباً. بكم مرة يزيد ارتفاع المبنى السكني عن ارتفاع المبنى المكون من طابق واحد؟

$$16 \div 4 = 4 \text{ مرة}$$

يزيد ارتفاع المبنى السكني 4 مرات عن ارتفاع المبنى المكون من طابق واحد

15. قتي كهزباء لديه سلك طوله 54 متر. ويريد تقسيمه إلى 3 قطع متساوية. ما طول كل قطعة؟

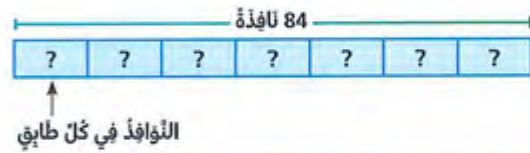
$$54 \div 3 =$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{24} \\ 24 \\ \underline{00} \end{array}$$

طول كل قطعة 18 متر

14. أنفذج يحتوي مبنى على نفس عدد النوافذ في كل طابق. المبنى مؤلف من 7 طوابق وفيه 84 نافذة. ما عدد النوافذ في كل طابق؟

$$84 \div 7 = 12 \text{ نافذة}$$



16. مهارات التفكير العليا يوجد في اللعبة الواحدة عدد من الخرزات الملونة بحسب التوزيع المبين في الجدول. اشترت كلثم 5 علب لتضع قلايد. وقسمت الخرزات بالتساوي على 3 قلايد. ما عدد الخرز في كل قلايد؟

| لون الخرز | عدد الخرزات في اللعبة |
|-----------|-----------------------|
| أخضر      | 3                     |
| برتقالي   | 4                     |
| أزرق      | 5                     |
| أصفر      | 6                     |

$$3 + 4 + 5 + 6 = 18 \text{ خرزة}$$

$$18 \times 5 = 90 \text{ خرزة}$$

$$90 \div 3 = 30 \text{ خرزة}$$

تقويم

18. زرع طارق 68 شتلة طماطم. وكان قد زرعها في 4 صفوف متساوية. ما عدد الشتلات في كل صف؟

- (A) 14  
(B) 16  
(C) 18  
(D) 17

17. يفيك وضح 60 كغكة في 5 أطباق بالتساوي. ما عدد الكغك الذي يجب وضعه على كل طبق؟

- (A) 10  
(B) 12  
(C) 8  
(D) 9

## تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-6 الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

$$98 \div 8$$

أَفْسِمُ الْعَشْرَاتِ.

### الخطوة 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \overline{)98} \\ - 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

9 عَشْرَاتٍ تُفْسِمُ 8  
نُخْضِلُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.  
تَبْقَى عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ.  
أَفْكَكُ الْعَشْرَةَ.  
10 آخَادٍ + 8 آخَادٍ = 18 آخَادٍ

### الخطوة 2

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{)98} \\ - 8 \\ \hline 18 \\ - 16 \\ \hline 2 \end{array}$$

18 آخَادًا تُفْسِمُ 8  
نُخْضِلُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى 2 آخَادٍ.  
يَتَبَقَّى 2 آخَادٍ

|                 |
|-----------------|
| 1 عَشْرَاتٍ + 2 |
| 1 عَشْرَاتٍ + 2 |
| 1 عَشْرَاتٍ + 2 |
| 1 عَشْرَاتٍ + 2 |
| 1 عَشْرَاتٍ + 2 |
| 1 عَشْرَاتٍ + 2 |
| 1 عَشْرَاتٍ + 2 |
| 1 عَشْرَاتٍ + 2 |

مُتَبَقِّية

يُوجَدُ 2 آخَادٍ مُتَبَقِّيةٍ

|             |
|-------------|
| 1 عَشْرَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ |
| 1 عَشْرَاتٍ |

مُتَبَقِّية

فِي التَّمَارِينِ 1-8، أَجِدْ نَائِجَ الْقِسْمَةِ.

$$\begin{array}{r} 1 \square \\ 7 \overline{)91} \\ - \square \\ \hline \square 1 \\ - 2 \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square R \square \\ 5 \overline{)98} \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ 3 \overline{)72} \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

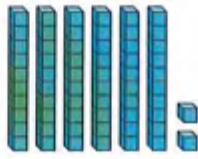
$$\begin{array}{r} \square \square R \square \\ 7 \overline{)89} \\ - 7 \\ \hline \square \square \\ - 1 \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$5. \begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{)78} \end{array}$$

$$6. \begin{array}{r} \square \square R \square \\ 8 \overline{)95} \end{array}$$

$$7. \begin{array}{r} \square \square \\ 9 \overline{)99} \end{array}$$

$$8. \begin{array}{r} \square \square R \square \\ 4 \overline{)86} \end{array}$$



9. **أَبْرَزْ مَنْطِقِيًّا** باستِغْمَالِ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ،  
أذكر طريقتين مختلفتين لتمثيل 62 بخلاف  
الطريقة المبينة على اليسار.

- يوجد 6 عشرات و 2 أحاد  
62

11. **الجس العدي** في مكتبة تَنسُخُ طابِعة  
80 ورقة في ثلاث دقائق، يضع عامل المكتبة كل  
7 أوراق في مغلف. ما عدد المغلفات التي سيتم  
تكوينها؟ ما عدد الأوراق التي بقيت دون مغلفات؟

$$80 \div 7 = 11 R 3$$

سيتم تكوين 11 مغلفاً .

وسيبقى 3 أوراق دون مغلفات .

$$\begin{array}{r} 11 R 3 \\ 7 \overline{) 80} \\ \underline{77} \\ 3 \end{array}$$

10. **أنفذ** بدأ مهتد في قراءة كتاب جديد.  
يحتوي الكتاب على 91 صفحة، يقرأ 7 صفحات  
كل ليلة. ما عدد الليالي التي سيستغرقها  
لإنهاء الكتاب؟

$$91 \div 7 = 13 \text{ ليلة}$$



13. **مهارات التفكير العليا** ذهت نجلاء 54 صنيفاً إلى  
حفلي تخرجها. واستأجرت طاولة تسع الواحدة  
منها 6 صُيوف. إذا كانت تكلفة تأجير كل طاولة  
QR 35، فما المبلغ الذي أنفقته نجلاء على  
تأجير الطاولات؟

$$54 \div 6 = 9 \text{ طاولة}$$

$$35 \times 9 = 315 \text{ QR}$$

12. **في الجبر** ما العدد الناقص في المعادلة؟  
 $6 \times n = 300$

$$6 \times 50 = 300$$

$$n = 50$$

## تقويم

15. ينتظر 75 طفلاً توزيعهم في زكوب لغبة  
في مدينة ألعاب. تسع كل عربة 5 أفراد.  
ما عدد العربات التي سيقادها الأطفال؟

- (A) 13
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 15

14. توزع شركة نقل 85 كرتونة على شاحنات.  
الشاحنة الواحدة تسع 9 كراتين.  
ما عدد الكراتين في الشاحنة الأخيرة؟

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 3
- (D) 0

$$85 \div 9 = 9 R 4$$

## ممارسات الرياضيات وخل المسائل

### الدرس 7-9 النمذجة في الرياضيات Model with Math

#### أستطيع...

استعمال رسم أو لوحة أجزاء أو جدول  
لنمذجة مسألة.

#### مغيار الدرس

3.3.5

#### عادات التفكير

أحسن التفكير!

يمكن لهذه الأسئلة أن تساعدني.

- كيف تساعدني استعمال  
الرياضيات التي أعرفها على حل  
هذه المسألة؟
- هل يمكنني استعمال صور أو  
أدوات أو جملة عددية لتمثيل  
المسألة؟
- كيف يمكنني استعمال أغداد  
وكلمات وزمور لحل المسألة؟



#### ☆ أخل وأشارك ☆

خدت عائشة لنفسها هدفًا بأن تدرس 45 دقيقة  
على الأقل كل يوم من الأحد إلى الخميس. أعدت قائمة بجميع المواد  
والزمن الذي تقضيه في دراسة كل مادة أسبوعيًا. إذا كانت عائشة  
تستغرق الزمن نفسه في دراسة المواد يوميًا، فهل الزمن الذي  
تقضيه كل يوم في الدراسة كافي لكي تحقق هدفها؟  
ما الرياضيات التي أستطيع استعمالها لخل هذه المسألة؟

| المادة            | الزمن بالدقائق<br>أسبوعيًا |
|-------------------|----------------------------|
| الرياضيات         | 90                         |
| العلوم            | 70                         |
| التربية الإسلامية | 50                         |
| اللغة العربية     | 40                         |

البيانات

**أنظر مجددًا! أنمذج** ما السؤال الخفي الذي يجب أن أجيب عنه لكي أتمكن  
من تجديد ما إذا كانت عائشة قد حققت هدفها أم لا؟ أوصح إجابتي.

## كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَطْبِيقُ الرِّيَاضِيَّاتِ الَّتِي أَعْرِفُهَا لِحَلِّ الْمَسَائِلِ؟

السؤال  
الأساس

A

يُعِدُّ صَاحِبُ مَطْعَمٍ خُطَّةً لِحَفْلِ عِشَاءٍ سَيَحْضُرُهُ 60 ضَيْفًا.  
إِذَا كَانَ بِإِمْكَانِهِ أَنْ يَجْلِسَ 3 أَوْ 4 أَوْ 5 أَوْ 6 أَشْخَاصٍ إِلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ،  
فَمَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّاوِلَاتِ يَلْزَمُ لَذَلِكَ؟

مَا الرِّيَاضِيَّاتُ الَّتِي يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُهَا لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

يَجِبُ أَنْ أَجْرِبَ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ لِإِجَادِ أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الطَّاوِلَاتِ اللَّازِمَةِ.



هَـا هِيَ طَرِيقَةُ تَفْكِيرِي.

سَأَقْسِمُ عَدَدَ الضُّيُوفِ، وَهُوَ 60، عَلَى عَدَدِ الْأَشْخَاصِ  
الَّذِينَ يُمْكِنُهُمُ الْجُلُوسُ إِلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ.

$$60 \div 3 = 20 \text{، أي 20 طاولة} \quad 60 \div 4 = 15 \text{، أي 15 طاولة}$$

$$60 \div 5 = 12 \text{، أي 12 طاولة} \quad 60 \div 6 = 10 \text{، أي 10 طاولة}$$

أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّاوِلَاتِ اللَّازِمَةِ هُوَ 10 طَاوِلَاتٍ.

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي التَّمَدُّجَةُ؟

B

أَسْتَطِيعُ

- اسْتِغْمَالُ الْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ  
الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا مِنْ قَبْلُ.
- إِجَادَةُ أَيْ أَسْئَلَةٍ خَفِيفَةٍ وَالْإِجَابَةُ  
عَنْهَا.
- تَحْدِيدُ مَا إِذَا كَانَتْ نَتَائِجِي  
مَنْطِقِيَّةً.

**أَقْنِئْنِي! أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** قَرَّرَ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ أَنَّهُ يَخْتِاجُ إِلَى اسْتِغْمَالِ 6 طَاوِلَاتٍ فَقَطْ.  
مَا عَدَدُ الضُّيُوفِ الَّذِينَ سَيَخْلِسُونَ إِلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ؟

## ☆ تَدْرُبْ مُوَجَّهٌ ☆

### أَنْمِذِجْ

زرع بستاني العدد نفسه من شجيرات الورد في 4 حدائق. كم شجيرة زرع البستاني في كل حديقة؟

1. ما السؤال الخفي الذي يجب أن أجيب عنه أولاً؟ أوصح كيفية ارتباطه بالحل.

2. أكمل لوحة الأجزاء. اكتب معادلة وأحلها لإيجاد عدد الشجيرات،  $s$ ، في كل حديقة.

18 شجيرة  
وزد حمراء



20 شجيرة  
وزد زهري



10 شجيرات  
وزد صفراء



48 شجيرة وزد



يُمكنني استعمال لوحة أجزاء  
وكتابة جملة عديّة **لِلنَّمِذَجَةِ**.

## ☆ تَدْرُبْ مُسْتَقِلٌّ ☆

### أَنْمِذِجْ

تُسَقَّى بايعة زهور بغص الباقات. لديها 24 زهرة حمراء و 18 زهرة صفراء و 14 زهرة بيضاء، وتريد وضع 8 أزهار في كل باقة. كم باقة يمكنها أن تصنع؟

3. أوصح كيف يُمكنني استعمال صورة لتمثيل المسألة وتوضيح العلاقات.

4. اكتب جملة عديّة وأحلها لتمثيل المسألة.

## ممارسات الرياضيات وحل المسائل

### تقويم

#### رسومات

شارك حمد وناصر في معرض للرسوم حول الطبيعة. خلال الأيام التسعة الأولى من الشهر. رسماً 20 قطة، و 14 أرنباً و 22 طائراً و 16 سمكة. رسم كل من حمد وناصر العدد نفسه من الحيوانات يومياً.

#### أسعار الرسومات

|      |                |
|------|----------------|
| QR 4 | رسومات القطط   |
| QR 7 | رسومات الأرانب |
| QR 5 | رسومات الطيور  |
| QR 5 | رسومات الأسماك |

5. أفهم وأناجز في الحل ما الكميات المغطاة في المسألة؟

6. أبرز منطقياً ما الذي علي معرفته لتخديد عدد الحيوانات التي رسمها حمد يومياً؟

7. أنمذج أرسم لوحة أجزاء. أكتب جملة عددية وأحلها لإيجاد إجمالي عدد الحيوانات التي رسمت.

8. أكون دقيقاً ما عدد الحيوانات التي رسمت يومياً؟ أبتن عملي.

9. أستعمل البنية في الحل أستعمل ما أعرفه بالوغل لإيجاد عدد الحيوانات التي رسمها حمد يومياً. أوضح كيف تمكنت من إيجاد الحل.

عندما أستعمل صورة أو أداة لتمثيل المسألة فإنني أنمذج.



## تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-7 النَّمْدَجَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ



7 خرزات من أي لون  
لصنع كل سوار.

أجيب عن السؤال الأضلي.

كم سوارًا يمكن لها أن تصنع؟

$$92 \div 7$$

$$92 \div 7 = 13 \text{ R}1$$

يمكن لها أن تصنع 13 سوارًا.

## بَطَرِيقَةً أُخْرَى!

لدى هيا 42 خرزة وزديّة و 50 خرزة بنفسيّة، وتريد أن تصنع منها أساور. كم سوارًا يمكن لها أن تصنع بكلّ الخرز الذي لديها؟

كيف يمكنني أن أنمذج؟

- أستطيع استيعمال صور وأدوات وجمل عدديّة لتوضيح كيفيّة حلّ هذه المسألة.
- أستطيع تخسين نموذجي الرياضي إذا لزم الأمر.

أجد السؤال الخفيّ لحلّ المسألة.

ما إجماليّ عدد الخرز لدى هيا؟



$$42 + 50 = b$$

$$b = 92$$

لدى هيا 92 خرزة.

## أنمذج

حصل متجر QR 81 من بيع غلب الأفلام. توجد في كل علبة 3 أفلام، وثمان القلم الواحد QR 3. كم غلبه باع المتجر؟

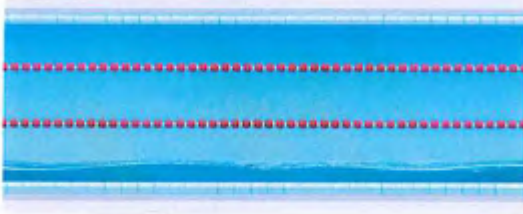
1. ما المعلومات الزائدة وغير اللازمة الواردة في المسألة؟

2. ما الجملة العدديّة التي يمكنني كتابتها وحلّها لإيجاد ثمن كلّ غلبه من غلب الأفلام المتباعة؟

3. كم غلبه أفلام باع المتجر؟ أوضّح إجابتي.

### السباحة

تكلفة الدرس الواحد في صالة  
الألعاب المحلية QR 60



يحضر سالم دروساً لتعلم السباحة في المركز الترفيهي يومين في الأسبوع لمدة 6 أسابيع. تبلغ تكلفة الدروس في المركز الترفيهي QR 710. تقدم صالة الألعاب الرياضية المحلية البرنامج التدريبي نفسه مقابل QR 60 للدرس الواحد. هل يدفع سالم أكثر مما تنقأضاه صالة الألعاب الرياضية مقابل دروس السباحة أم أقل؟

4. أبرز منطقياً ما الكميات المغطاة في المسألة، وما العلاقة بينها؟

5. أفهم وأنايز في الحل ما الخطأ الجيدة لحل المسألة؟ أوضح طريقي.

عندما أنمذج فإنني  
أستعمل الجمل العددية  
لنمذجة المسألة.



6. أكون دقيقاً هل يدفع سالم في المركز الترفيهي أكثر مما تنقأضاه صالة الألعاب الرياضية المحلية لبرنامج نفسه أم أقل؟ أوضح كيف أجريت العملية الحسابية بدقة.

## تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ

الْوَحْدَةُ 9

اخْتَارْ وَأَسْجَلْ

أَسْتَطِيعُ...

الضَرْبُ حَتَّى 100

مِفْتَاحُ الْمَحْتَوَى

أَعْمَلْ مَعَ زَمِيلٍ. أَخْضِرْ وَرَقَةً وَقَلِّمًا.  
يَخْتَارُ كُلُّ مَنَا لَوْنًا مُخْتَلِفًا: أَزْرَقُ فَاتِّخَا أَوْ أَزْرَقُ ذَاكِنَا.  
يُشِيرُ كُلُّ مَنَا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ إِلَى أَحَدِ الْأَعْدَادِ  
الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ فِي الْعُمُودِ الْخَاصِّ بِهِ.  
نُوجِدُ مَعًا نَاتِجَ ضَرْبِ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ.  
إِذَا كَانَتِ الْجَابَةُ فِي مُرْتَبِعِ مَلَوْنٍ بِاللَّوْنِ الْخَاصِّ بِي،  
أَخْضَلْ عَلَى إِشَارَةِ عَدٍّ، وَإِلَّا خَضَلْ عَلَيْهَا زَمِيلِي.  
نَتَابِعُ الْعَمَلَ حَتَّى يَخْضَلُ أَحَدُنَا عَلَى سَبْعِ إِشَارَاتٍ عَدٍّ.



الزَّمِيلُ 2

7

4

5

6

9

63

24

40

42

81

28

36

35

56

16

72

30

54

20

48

25

45

32

الزَّمِيلُ 1

9

5

6

8

4

إِشَارَاتُ الزَّمِيلِ 2

إِشَارَاتُ الزَّمِيلِ 1

قَائِمَةُ الْمُصْطَلَحَاتِ

- المَقْسُومُ
- الْقِسْمَةُ
- المَقْسُومُ عَلَيْهِ
- الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ
- نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
- بَاقِي الْقِسْمَةِ

فَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ

اخْتَارِ الْمُصْطَلَحَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الصُّنُوقِ، وَاكْتُبِي فِي الْمَسَاحَةِ الْفَارِغَةِ.

1. الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تُحَدَّدُ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ أَوْ الْعَدَدُ الَّذِي فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ تُسَمَّى \_\_\_\_\_.

2. الْإِجَابَةُ عَنْ مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ تُسَمَّى \_\_\_\_\_.

3. الْعَدَدُ الَّذِي يُقْسَمُ عَلَيْهِ عَدَدٌ آخَرُ يُسَمَّى \_\_\_\_\_.

4. الْعَدَدُ الْمُرَادُ قِسْمَتُهُ فِي مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ يُسَمَّى \_\_\_\_\_.

5. الْعَدَدُ الَّذِي يَبْقَى بَعْدَ اكْتِمَالِ الْقِسْمَةِ هُوَ \_\_\_\_\_.

أَسْتَغْمِلُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْكِتَابَةِ

6. لَدَى حَمْدٍ 27 بِطَاقَةً كُرَةَ قَدَمٍ لِيَتَفَاسَمَهَا بِالتَّسَاوِيِ مَعَ 9 مِنْ أَصْدِقَائِهِ.

مَا عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي يَخْضُلُ عَلَيْهَا كُلُّ صَدِيقٍ؟

اَكْتُبِي جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَحْلِيهَا. أَسْتَغْمِلُ 3 مُصْطَلَحَاتٍ عَلَى الْأَقْلَى

مِنْ قَائِمَةِ الْمُصْطَلَحَاتِ لِيُوصَفِ جُفْلَتِي الْعَدَدِيَّةُ.



## إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ

1.  $40 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.  $330 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.  $570 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.  $800 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.  $3\,500 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
6.  $2\,800 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
7.  $3\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
8.  $5\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
9.  $8\,000 \div 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**أَتَذَكَّرُ** اسْتِغْمَالَ الطَّرِيقَةِ  
الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا لِمُسَاعَدَتِي  
عَلَى الْقِسْمَةِ.

## المجموعة A

الدُّرُسُ 9-1

توزع 50 طالبا على 10 حافلات.  
ما عدد الطلاب في كل حافلة؟

$$5 \div 1 = 5$$

$$50 \div 10 = 5$$

يوجد في كل حافلة 5 طلاب.

يريد سمير أن يدفع مبلغ QR 2 400  
باستعمال أوراق نقدية من فئة QR 100.  
ما عدد الأوراق النقدية المطلوبة؟

$$24 \div 1 = 24$$

$$2\,400 \div 100 = 24$$

عدد الأوراق النقدية المطلوبة 24

يتم توزيع 6 000 عبوة ماء على 1 000 رزمة.  
ما عدد العبوات في الرزمة الواحدة؟

$$6 \div 1 = 6$$

$$6\,000 \div 1\,000 = 6$$

## المجموعة B

الدُّرُسُ 9-2

توزع 80 شخصا في المطعم على طاولات تتسع  
كل منها لأربعة أشخاص.  
ما عدد الطاولات المطلوبة؟

$$8 \div 4 = 2$$

$$80 \div 4 = 20$$

إذن، عدد الطاولات المطلوبة هو 20

**أَتَذَكَّرُ** أَنَّ الحَقَائِقَ الأساسيةَ يُمكنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى  
إِيجَادِ عَدَدٍ تَسَهِّلُ قِسْمَتَهُ عَلَى المَفْسُومِ عَلَيْهِ.

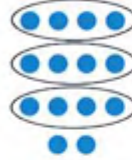
أَسْتَغْمِلُ الجِسَابَ الذَّهْنِيَّ لإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

1.  $60 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.  $800 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.  $250 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.  $1\,800 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.  $490 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
6.  $2\,400 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
7.  $3\,200 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
8.  $560 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
9.  $4\,500 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
10.  $2\,400 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

### المجموعة C

الدرس 3-9

وضع طارق 14 ثفاخة في أكياس. يسع كل كيس 4 ثفاحات. ما عدد الأكياس التي ملأها طارق؟ هل بقي أي من الثفاخ خارج الأكياس؟  
استعمل نموذجاً لتمثيل  $14 \div 4$



$$14 \div 4 = 3 \text{ R} 2$$

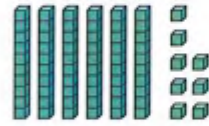
ملأ طارق 3 أكياس. بقيت 2 من الثفاحات خارج الأكياس.

### المجموعة D

الدرس 4-9

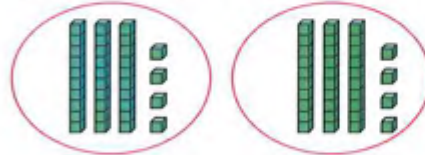
عبأت نادية 68 كتاباً بالتساوي في 2 من الصناديق. ما عدد الكتب التي عبأتها نادية في كل صندوق؟

$$68 \div 2 =$$



68 كتاباً

أفيسم العشرات إلى مجموعتين متساويتين. ثم أفيسم الأحاد إلى مجموعتين متساويتين.



$$68 \div 2 = 34, \text{ لأن } 2 \times 34 = 68$$

عبأت نادية 34 كتاباً في كل صندوق.

**أتذكر** أن اتأكد أن باقي القسمة أصغر من المقسوم عليه.

1. 22 قطعة مخلل

3 قطع مخلل في كل طبق

$$22 \div 3 = \text{R } \underline{\hspace{1cm}}$$

ما عدد الأطباق التي تخوي 3 قطع مخلل؟

2. 19 طابغا

طابغان على كل طرزي

$$19 \div 2 = \text{R } \underline{\hspace{1cm}}$$

ما عدد الطوابغ التي ليست ملصقة على أي طرزي؟

**أتذكر** أن أتأكد من الإجابة باستخدام الضرب.

أذكر العدد في كل مجموعة والعدد المتبقي منها.

1. 38 كتاباً؛ 5 مجموعات

2. 55 صدقة؛ 3 أوعية

3. 77 قلماً؛ 7 علب

4. 54 جذاء؛ 4 صناديق

5. 95 بذرة؛ 6 أصص

6. 85 كتاباً؛ 6 أرفف

## إعادة التدريس

أتذكر إضافة التواتج الجزئية لإيجاد ناتج القسمة الفعلي.

استعمل التواتج الجزئية في الحل.

1. 81 مفعدا في 3 مجموعات متساوية.

$$\begin{array}{r} 20 \quad 7 = 27 \\ 3 \overline{) 81} \quad - 21 \\ \underline{60} \quad 21 \\ \underline{81} \end{array}$$

2. أقيمت 6 بطولات دوري مختلفة أجريت خلالها

72 مباراة. في كل دوري عدد المباريات نفسه.

ما عدد المباريات في كل دوري؟

$$72 \div 6 = 12 \quad \text{مباراة} \quad \begin{array}{r} 10 + 2 = 12 \\ 6 \overline{) 72} \quad - 12 \\ \underline{60} \quad 12 \\ \underline{72} \end{array}$$

3. يريد 84 شخصا شراء الفشار قبل الدخول

إلى قاعة السينما. اصطفوا في 6 طوابير كل منها به عدد الأشخاص نفسه.

ما عدد الأشخاص في كل طابور؟

$$\begin{array}{r} 10 + 4 = 14 \\ 6 \overline{) 84} \quad - 24 \\ \underline{60} \quad 24 \\ \underline{84} \end{array}$$

الدرس 9-5

## المجموعة E

أجد  $357 \div 7$

استعمل نموذجًا. أفسم من خلال إيجاد التواتج الجزئية.

$$\begin{array}{r} 50 \quad + 1 = 51 \\ 7 \overline{) 357} \quad - 350 \\ \underline{7} \quad 7 \\ \underline{7} \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 50 \\ 7 \overline{) 357} \\ - 350 \\ \underline{7} \\ - 7 \\ \underline{0} \end{array}$$

الدرس 9-6

## المجموعة F

أجد  $98 \div 6$

$$\begin{array}{r} 16 \text{ R} 2 \\ 6 \overline{) 98} \\ - 6 \\ \underline{38} \\ - 36 \\ \underline{2} \end{array}$$

أتذكر أن أفكر ناتج القسمة للتحقق من مغفوليته إجابتي.

1.  $71 \div 9$   
 $= 7 \text{ R} 8$

2.  $65 \div 5$

3.  $39 \div 8$

4.  $43 \div 2$

5.  $47 \div 6$

6.  $25 \div 4$

أفكر في هذه الأسئلة لتساعدني على  
النمذجة.

### عادات التفكير

- كيف يساعدي استيعمال الرياضيات التي أعرفها على حل هذه المسألة؟
- هل يمكنني استيعمال صور أو أدوات أو خفلة غديّة لتمثيل المسألة؟
- كيف يمكنني استيعمال الأغداد والكلمات والرموز لحل المسألة؟



أتذكر أن لوحة الأجزاء يمكن أن تساعدني على كتابة خفلة غديّة.

سلم ساعي البريد 75 رسالة إلى 5 مبان سكنية مختلفة. وتسلم كل مبنى سكني عدد الرسائل نفسه.

$$75 \div 5 = 15$$

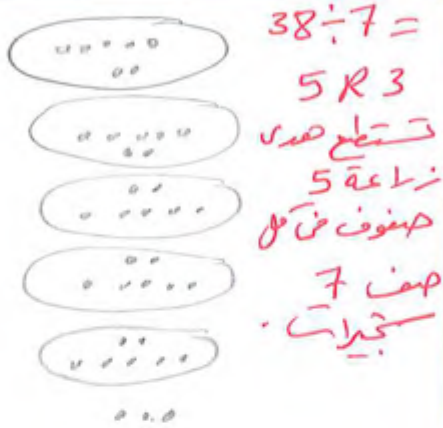
$$75 \div 5 = 15$$

كم رسالة تم تسليمها إلى كل مبنى؟  
1. كيف يمكنني استيعمال صور ولوحة أجزاء وخفلة غديّة لإيجاد عدد الرسائل التي تم تسليمها إلى كل مبنى؟

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 75 |   |   |   |   |
| 8  | 5 | 5 | 5 | 5 |

2. كيف يمكنني تحديد ما إذا كانت إجابتي منطقية؟

4. زرعْتَ هُذَى 38 شُجيرةً وَزِدَ.  
خَطَطْتَ لِزراعة 7 شُجيراتٍ وَزِدَ  
فِي كُلِّ صَفٍّ.  
أَرَسَمْتُ شَبَكَةً لِإِيجادِ عَدَدِ صُفُوفِ  
الشُّجيراتِ الَّتِي زَرَعْتُهَا هُذَى.  
أَوْصَحْ إِجَابَتِي.



5. يوجد 68 كتاباً على الأرفف. إذا كان هناك 4 أرفف، وعلى كل رف العدد نفسه من الكتب، ما عدد الكتب على كل رف؟

$$68 \div 4 = 17$$

كتاب 17 من كل رف

1. يوجد عذد متساو من الطيور في 6 شجرات مختلفة. إذا كان هناك 48 طائراً إجمالاً، ما عدد الطيور على كل شجرة؟ أكتب معادلة لإيجاد عدد الطيور على كل شجرة وأحلها.

$$48 \div 6 = 8$$

الاجابة: 8 طيور

$$48 \div 6 = n$$

$$n = 8$$

2. لدى نوال 35 متر من القماش لصنع ستائر. كل زوج من الستائر بحاجة إلى 4 متر من القماش. كم زوجاً من الستائر تستطيع نوال أن تصنع؟ وكم متراً من القماش يتبقى معها؟

$$35 \div 4 = 8 R 3$$

تستطيع نوال أن تصنع 8 أزواج من الستائر ويتبقى لديها 3 أمتار من القماش.

3. في ناد لكرة القدم، تم تقسيم 66 لاعباً على 6 فرق. ما عدد اللاعبين في كل فريق؟

(A) 16

(B) 12

(C) 11

(D) 8

9. اُسْتَغْمِلْ خَوَازِمِيَّةَ لإِجَادِ نَاجِجِ الْقِسْمَةِ.  
أَخْتَارْ أَغْذَاثًا مِنَ الصُّنْدُوقِ لِإِكْمَالِ الْعَمَلِيَّاتِ  
الْجِسَائِيَّةِ. اُسْتَغْمِلْ كُلَّ غَذٍ مَرَّةً وَاجِدَةً.

$$\begin{array}{r} 2\overline{)78} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 6 \\ 6 \ 8 \\ 8 \end{array}$$

10. اسْتَعْمَلْتُ هَاجِزَ 90 خَزَزَةٍ فِي صَنْعِ 3 أَشَاوِزِ.  
قَسَمْتُ الْخَزَزَاتِ بِالتَّسَاوِي. كَمْ خَزَزَةً  
اسْتَعْمَلْتُ هَاجِزَ لِكُلِّ سِوَارٍ؟ مَا الْحَقِيقَةُ  
الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا؟

$$\begin{array}{l} 90 \div 3 = 30 \text{ خَزَزَةٌ} \\ 9 \div 3 = 3, \quad 3 \times 3 = 9 \end{array}$$

11. طَلِبَ مِنْ جَابِرِ إِجَادِ نَاجِجِ قِسْمَةِ  $48 \div 4$ ،  
فَرَسَمَ شَبَكَةً وَاسْتَعْمَلَ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ  
نَاجِجِ الْقِسْمَةِ. أَوْصَحُ الْخُلِّ الَّذِي أَوْجَدَهُ جَابِرُ.

$$\begin{array}{l} 48 \div 4 = (40 + 8) \div 4 \\ = (40 \div 4) + (8 \div 4) \\ = 10 + 2 \\ = 12 \end{array}$$

تَابِعْ سَمِ الْجَبَكَةِ بِطَلَبِ

6. أَخْتَارْ نَعْمَ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ بَاقِي  
الْقِسْمَةِ يُسَاوِي 3

$$\begin{array}{ll} 6a. 28 \div 5 = 5 \text{ R?} & \text{نَعْمَ} \quad \text{لَا} \\ 6b. 45 \div 6 = 7 \text{ R?} & \text{نَعْمَ} \quad \text{لَا} \\ 6c. 57 \div 7 = 8 \text{ R?} & \text{نَعْمَ} \quad \text{لَا} \\ 6d. 69 \div 8 = 8 \text{ R?} & \text{نَعْمَ} \quad \text{لَا} \end{array}$$

7. لَدَى مُزَارِعِ 36 بَيْضَةً وَ 6 كِرَاتِينَ. وَضَعَ نَفْسَ كَمِّيَّةِ  
الْبَيْضِ فِي كُلِّ كِرْتُونَةٍ. أَيُّ مَعَادِلَةٍ تُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ  
إِجَادِ غَذِّ الْبَيْضِ،  $n$ ، الَّذِي وَضَعَهُ الْمُزَارِعُ  
فِي كُلِّ كِرْتُونَةٍ.

36 بَيْضَةً

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline n & n & n & n & n & n \\ \hline \end{array}$$

↑  
غَذَّ الْبَيْضِ فِي  
كُلِّ كِرْتُونَةٍ

$$\begin{array}{ll} \textcircled{A} \ 36 \div 6 = n & \textcircled{C} \ 36 + 6 = n \\ \textcircled{B} \ 36 \times 6 = n & \textcircled{D} \ 36 - 6 = n \end{array}$$

8. فِي الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ 35 سُؤَالًا لِيَجِبَ عَلَيْهَا فَوْازُ.  
يُرِيدُ فَوْازُ الْإِجَابَةَ عَلَى الْأَسْئَلَةِ جُلَّالَ 5 دَقَائِقَ.  
مَا غَدَّ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي عَلَى فَوْازِ أَنْ يُجِبَ عَلَيْهَا فِي  
الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ لِيَحَقِّقَ هَدَفَهُ؟

$$35 \div 5 = 7 \text{ سُؤَالَةٌ}$$



تقويم  
تأريخ

$$92 \div 4 = 23 \text{ صفاً}$$

16. يسع الصف الواحد في قطار

الركاب السريع 4 ركاب.

إذا صعد إلى القطار 92 راكباً،

فما عدد صفوف المقاعد

اللازمة للركاب؟

17. ينتج معمل للألبان 80 علبة يوميًا.

ترتب هذه العلب في صناديق تتسع

لـ 6 علب.

ما عدد الصناديق الممتلئة؟

وما عدد العلب المتبقية؟

$$80 \div 6 = 13R2$$

عدد الصناديق الممتلئة 13 صندوق  
عدد العلب المتبقية 2 .

18. في إحدى المدارس يوجد 70 طالبًا في

الصف الثالث، تود إدارة المدرسة إرسالهم

لزيرة معرض الكتاب في حافلات سعة كل

منها 15 شخصًا. ما عدد الحافلات

الممتلئة؟ وما تفسير الباقي في عملية

القسمة؟ وبالتالي ما عدد الحافلات اللازمة؟

$$70 \div 15 = 4R10$$

عدد الحافلات 4 حافلات

ممتلئة

باقي 10 طالب يحتاجون حافلة إضافية

عدد الحافلات اللازمة 5 حافلات

12. يفتح بائع البيئزا الرئائين بيئزا مجانية عندما

يجمعون 8 قسائم شراء. ما عدد فطائر

البيئزا المجانية التي يمكن أن تحصل عليها

عادةً إذا كانت لديها 78 قسيمة؟ ما عدد

القسائم الإضافية التي تحتاج إليها لتحصل

على البيئزا المجانية التالية؟

$$78 \div 8 = 9R6$$

تحتاج عادةً 6 قسائم إضافية  
لحصول على

13. لدى عليّ 128 صورةً لأصدقائه يريد وضعها

بالتساوي في 4 ألبومات صور. ما المعادلة

التي يمكنني استيعمالها لإيجاد عدد الصور

التي يجب أن توضع في كل ألبوم؟

(A)  $128 - 4 = p$  (C)  $128 \div 4 = p$

(B)  $128 + 4 = p$  (D)  $128 \times 4 = p$

14. 75 رسالة يريد يجب ترتيبها بالتساوي في

5 صناديق. كم رسالة يريد يجب أن توضع

في كل صندوق؟

$$75 \div 5 = 15$$

15. يريد فهد شراء دراجة نارية سعرها

QR 5 800، ويستطيع أن يوفر QR 100

أسبوعيًا. ما عدد الأسابيع التي يحتاجها

لتوفير ثمن الدراجة؟

$$5800 \div 100 = 58$$

## تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ



### ادِّخَارُ مَا أُكْسِبُهُ

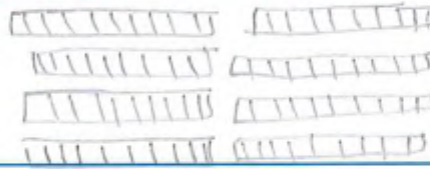
يَعْمَلُ طَارِقُ سَاعِي بَرِيدٍ. وَيَزْعَبُ فِي شِرَاءِ الْأَغْرَاضِ الْمُؤَصَّحَةِ بِمَا ادَّخَرَهُ.  
يَكْسِبُ طَارِقُ QR 22 عَنْ كُلِّ سَاعَةِ عَمَلٍ وَيَدَّجُرُ QR 8.

1. بَرِيدُ طَارِقٍ مَعْرِفَةُ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِادِّخَارِ مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ الْأَغْرَاضِ الْمُؤَصَّحَةِ.

### الْجُزْءُ A

كَمْ سَاعَةً يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَ طَارِقٌ لِادِّخَارِ مَا يَكْفِيهِ لِشِرَاءِ الْقَمِيصِ؟  
أَسْتَغْمِلُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ وَالْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

$$\text{ساعة} \quad 80 \div 8 = 10$$



### الْجُزْءُ B

كَمْ سَاعَةً يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَ طَارِقٌ لِادِّخَارِ مَا يَكْفِيهِ لِشِرَاءِ لُغْبَةِ الْفِيدْيُو؟  
أَسْتَغْمِلُ نُمُودَجًا لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ إِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.  
أَوْضَحُ طَرِيقَةً تَفْسِيرَ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

$$99 \div 8 = 12 R 3$$

يَحْتَاجُ طَارِقُ أَنْ يَهْلَ 12 سَاعَةً وَيَحْتَاجُ سَاعَةً إِضَافِيَّةً لِمُودَرِ  
بَاقِي 3 QR سَيُطَبِّحُ 3 ادِّخَارِ QR 8 أَكْثَرَ وَيَأْخُذُ مِنْ QR 3



سماعات الرأس: QR 46  
شاحن الهاتف: QR 53

2. قَرِّرْ طَارِقْ ادِّخَار 9 QR مِن زَاتِيهِ عَن كُلِّ سَاعَةِ عَمَلٍ.  
بَدَأْ يَدْخُرْ لِشِرَاءِ سَمَاعَاتِ الرَّأْسِ وَشَاحِنِ هَاتِفِي جَوَّالٍ.  
يَعْمَلُ طَارِقُ 9 سَاعَاتٍ أُسْبُوعِيًّا.

### الجزء A

كَمْ سَاعَةً يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَ طَارِقُ لِادِّخَارِ مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ  
لِشِرَاءِ سَمَاعَاتِ الرَّأْسِ وَالشَّاحِنِ؟  
أَرْسُمْ لَوْحَاتِ الْأَجْزَاءِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى كِتَابَةِ الْجَمْلِ الْعَدَدِيَّةِ وَحَلِّهَا.

$$46 + 53 = 99 \text{ QR}$$

$$9 \times 11 = 99 \text{ QR}$$

يَحْتَاجُ طَارِقُ أَنْ يَعْمَلَ 11 سَاعَةً لِجَمْعِ مَبْلَغِ 99 QR  
لِشِرَاءِ سَمَاعَاتِ الرَّأْسِ وَشَاحِنِ هَاتِفِي جَوَّالٍ.  
- تَابِعْ سَمْعَ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ.

### الجزء B

مَا عَذُّ أَشْيَاعِ الْعَمَلِ الْفِعْلِيَّةِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا طَارِقُ لِشِرَاءِ سَمَاعَاتِ الرَّأْسِ وَالشَّاحِنِ.  
أَغْرِضْ الْعَمَلِيَّاتِ الْجَسَائِئَةَ.

$$9 \times 9 = 81 \text{ QR}$$

نَحْمَدُ السَّاعَةَ صَالِحَةً 99 QR

$$99 - 81 = 18 \text{ QR}$$

يَحْتَاجُ طَارِقُ 18 QR أَضَافِيَّةً لِشِرَاءِ سَمَاعَاتِ الرَّأْسِ وَشَاحِنِ هَاتِفِي جَوَّالٍ.

طَارِقُ يَجْمَعُ 81 QR فِي الْأُسْبُوعِ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ أُخْرَى لِجَمْعِ 18 QR أَضَافِيَّةً.