

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي
مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

الفصل الدراسي الثاني
حصريا لمنتديات صقر الجنوب

* اسم المدرسة :

* اسم المعلم/ المعلمة :

* اسم المديرية :

* المبحث / المباحث التي يدرسها : الرياضيات

2019/2018

* العام الدراسي :

* الصفوف والشعب : السابع الاساسي

إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور
توقيع المشرف التربوي :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :
FROM # QF71-147REV.A -

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل * الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مقاييس النزعة المركزي	الكتاب المدرسي السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب 1- طرح المسألة الواردة في بداية الدرس للتعرف على مقاييس النزعة المركزية 2- تقسيم الطلبة لمجموعات وتكليفهم بتنفيذ النشاط 1 ومناقشتهم للتوصل إلى ان المتوسط الحسابي لعدد من القيم = مجموع القيم / عدد القيم 3- طرح المثال 1 والمناقشة اثناء الحل 4- تكليف الطلبة بحل التدريبات 1 ، 2 ، 3 ومتابعة الطلبة اثناء الحل 5- طرح الامثلة 2 ، 3 والمناقشة بالحل 6- تكليف الطلبة بحل التدريبات 4 ، 5 ، 6 والمتابعة اثناء الحل 7- حل تمارين ومسائل 8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 9- اعطاء واجبات بيتية ورصد الاخطاء وتصويبها على السبورة
2-	يجد المتوسط الحسابي لبيانات عديدة	اوراق العمل الوسائل التعليمية ادوات هندسية	الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	القلم والورقة التواصل	التدريبات الاسئلة والاجوبة	
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :						
جدول المتابعة اليومي						
اليوم والتاريخ		الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت	
					س5 + س6 ص 133	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يجد الوسيط لبيانات عددية	الكتاب المدرسي السيبورة أوراق العمل	التدريس المباشر الحوار والمناقشة	الملاحظة القلم والورقة	سلم التقدير التدريبات	التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب 1- طرح المسألة الواردة في بداية الدرس للتعرف على مفهوم الوسيط 2- طرح المثال 1 والمناقشة أثناء الحل وكتابة التعميمات على السبورة 3- تكليف الطلبة بحل التدريبات 1 ، 2 ، 3 ومتابعة الطلبة أثناء الحل 4- تقسيم الطلبة لمجموعات وتكليفهم بتنفيذ النشاط 1 ومناقشتهم للتعرف على مفهوم المنوال 5- طرح مثال 2 والمناقشة بالحل 6- تكليف الطلبة بحل التدريبات 4 ، 5 والمتابعة أثناء الحل 7- حل تمارين ومسائل 8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 9- إعطاء واجبات بيتية ورصد الأخطاء وتصويبها على السبورة
2-	يجد المنوال لبيانات عددية	أدوات هندسية	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الاسئلة والاجوبة التواصل	الاسئلة والاجوبة	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				س5 ص 140

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 توقيع مدير المدرسة :
 إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور
 توقيع المشرف التربوي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يتعرف على مقاييس التشنت	الكتاب المدرسي السيورة أوراق العمل الوسائل التعليمية	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة القلم والورقة	سلم التقدير التدريبات	التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب 1- طرح المسألة الواردة في بداية الدرس للتعرف على مقاييس التشنت ومفهوم المدى 2- طرح المثال 1 والمناقشة أثناء الحل 3- تكليف الطلبة بحل تدريب 1 ومتابعة الطلبة 4- تقسيم الطلبة لمجموعات وتكليفهم بتنفيذ النشاط 1 ومناقشتهم للتعرف على مفهوم المنوال 5- ابيّن للطلبة ان الانحراف المعياري من مقاييس التشنت واكتب القانون على السيورة 6- طرح مثال 2 والمناقشة بالحل 7- ابيّن للطلبة ان التباين مربع الانحراف المعياري 8- طرح مثال 3 والمناقشة بالحل 9- تكليف الطلبة بحل التدريب 2 ، 3 ، 4 10- حل تمارين ومسائل 11- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 12- اعطاء واجبات بيتية
2-	يجد المدى والانحراف المعياري والتباين لبيانات عددية	ادوات هندسية		الاسئلة والاجوبة	التواصل	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور
توقيع المشرف التربوي :

FROM # QF71-147REV.A -

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	تنفيذ النتائج الواردة في الوحدة	الكتاب المدرسي السيبورة اوراق العمل	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة القلم والورقة الهواصل	سلم التقدير التدريبات الاسئلة والاجوبة	التفهيذ :مراجعة الطلبة بمحتوى الوحدة من خلال اعطاء تدريبات على السبورة والمناقشة بالحل 1- اوضح المطلوب من التدريبات للطلبة 2- اكلف الطلبة تنفيذ التدريبات في دفاترهم 3- متابعة الطلبة اثناء الحل وتقديم المساعدة لمن يحتاجها 4- اناقش الطلبة بالحل على السبورة 5- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 6- اعطاء ورقة عمل صفية شاملة للوحدة
(جدول المتابعة اليومي)						
التأمل الذاتي :			اليوم والتاريخ			
أشعر بالرضا عن :			الشعبة			
تحديات واجهتني :			الحصة			
اقتراحات للتحسين :			النتائج المتحققة			
			الواجب البيتي			
			اختبار ذاتي			

إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور
توقيع المشرف التربوي :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :

FROM # QF71-147REV.A -