

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي  
مديرية الإشراف التربوي

## دفتر تخطيط الدروس

الفصل الدراسي الثاني  
**حصريا لمنتديات صقر الجنوب**

\* اسم المدرسة :

\* اسم المعلم / المعلمة :

\* اسم المديرية :

\* المبحث / المباحث التي يدرسها : الرياضيات

2017/2016

\* العام الدراسي :

\* الصفوف والشعب : السابع الاساسي

إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور  
توقيع المشرف التربوي :

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  
توقيع مدير المدرسة :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : الحدود والمقادير الجبرية

إلى : / / 2017

خطة درس

المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة : الجبر

التاريخ : من : / 2 / 7 2017

الصف / المستوى : السابع

عدد الحصص : حصتان

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يتعرف الحد والمقدار الجبري	الكتاب المدرسي السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب 1 - توضيح مفهوم الثابت والمتغير من خلا القوانين في التعلم القبلي 2- طرح مثال (1) لتوصل الى تعريف الحد الجبري 3- تكليف الطلبة بحل تدريب 1 4- طرح مثال (2) لتوصل الى تعريف المقدار الجبري 5- تكليف الطلبة بحل تدريب (2) 6- طرح مثال (3) و(4) ثم تكليف الطلبة بحل تدريب (3) 7- طرح مثال (5) ثم تكليف الطلبة بحل تدريب (4) 8- حل تمارين ومسائل 9- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 10- اعطاء واجبات بيتية ورصد الاخطاء وتصويبها على السبورة
2-	يحسب القيمة العددية لمقدار جبري	اوراق العمل الوسائل التعليمية ادوات هندسية	الحوار والمناقشة	القلم والورقة	التدريبات	
			التعلم القائم على حل المشكلات	التواصل	الاسئلة والاجوبة	
			والاستقصاء			

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور

توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : جمع الحدود الجبرية وطرحها  
إلى : / / 2017

خطة درس  
المبحث : رياضيات  
عنوان الوحدة : الجبر  
التاريخ : من : / / 2017

الصف / المستوى : السابع  
عدد الحصص : حصتان  
التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يجد ناتج جمع الحدود الجبرية	الكتاب المدرسي السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب 1 - طرح المسألة الواردة في بداية الدرس للتعرف على الحدود المتشابهة 2- طرح مثال (1) للتوصل الى تعريف الحدود الجبرية المتشابهة 3- تكليف الطلبة بحل تدريب 1 4- طرح مثال (2) للتوصل الى كيفية جمع الحدود الجبرية وطرحها 5- تكليف الطلبة بحل تدريب (2) 6- طرح مسائل فكر وناقش و تكليف الطلبة بحلها 7- حل تمارين ومسائل 8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 9- اعطاء واجبات بيتية ورصد الأخطاء وتصويبها على السبورة
2-	يجد ناتج طرح الحدود الجبرية	اوراق العمل الوسائل التعليمية ادوات هندسية	الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	القلم والورقة	التدريبات الاسئلة والاجوبة	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				الفرعين هـ ، و
				من 3 ص 19
				وفرع ب من 3 ص
				20 ص

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور  
توقيع المشرف التربوي :

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  
توقيع مدير المدرسة :

FROM # QF71-147REV.A -

الصف / المستوى : السابع  
عدد الحصص : حصتان  
التعلم القبلي :

خطة درس  
المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة : الجبر  
التاريخ : من : / / 2017

صفحة " " :  
عنوان الدرس : جمع المقادير الجبرية وطرحها  
إلى : / / 2017

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يجد ناتج جمع المقادير الجبرية	الكتاب المدرسي السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب 1 - طرح المسألة الواردة في بداية الدرس والمناقشة بالحل
2-	يجد ناتج طرح المقادير الجبرية	اوراق العمل الوسائل التعليمية ادوات هندسية	الحوار والمناقشة	القلم والورقة	التدريبات	2- طرح مثال (1) ومثال ( 2 ) للتوصل الى كيفية جمع المقادير الجبرية وطرحها 3- تكليف الطلبة بحل تدريب 1 والمناقشة والمتابعة اثناء الحل 4- طرح مثال (2) و ( 3 ) للتوصل الى كيفية جمع الحدود الجبرية وطرحها 5- طرح مسألة فكر وناقش و تكليف الطلبة بحلها 6- تكليف الطلبة حل التدريبات ( 2 ) ، ( 3 ) ، ( 4 ) ، ( 5 ) والمتابعة اثناء الحل 7- حل تمارين ومسابقات 8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 9- اعطاء واجبات بيتية ورصد الاخطاء وتصويبها على السبورة

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				الفرع ج من س1
				الفرع ج س2
				س 5
				ص25

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :  
.....  
تحديات واجهتني :  
.....  
اقتراحات للتحسين :  
.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور  
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

FROM # QF71-147REV.A -

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يتعرف الحد والمقدار الجبري	الكتاب المدرسي السيبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب 1 - طرح المسألة الواردة في بداية الدرس والمناقشة بالحل لتذكر المعادلة الخطية 2- تكليف الطلبة بحل تدريب 1 والمناقشة والمتابعة اثناء الحل 3- طرح الأمثلة ( 1 ، 2 ، 3 ) للتوصل الى كيفية حل المعادلة الخطية بمتغير واحد والتأكيد على ضرورة التحقق من صحة الحل 4- طرح مسائل فكر وناقش 5- تكليف الطلبة حل التدريب (2) 6- طرح الأمثلة ( 4 ، 5 ) للتوصل الى كيفية تحويل المسائل اللفظية لمعادلات خطية 7- تكليف الطلبة حل التدريب ( 3 ) 8- حل تمارين ومسائل 9- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 10- اعطاء واجبات بيتية ورصد الاخطاء وتصويبها على السبورة
2-	يحسب القيمة العددية لمقدار جبري	اوراق العمل الوسائل التعليمية ادوات هندسية	الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	القلم والورقة	التدريبات الاسئلة والاجوبة	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				الإفراج د ، هـ ، و
				من س 1
				س 6 ، س 7 ، س 8

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : مراجعة

إلى : / / 2017

خطة درس

المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة : الجبر

التاريخ : من : / / 2017

الصف / المستوى : السابع

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي : محتوى الوحدة

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1-	تنفيذ النتائج الواردة في الوحدة	الكتاب المدرسي السبورة اوراق العمل	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة القلم والورقة	سلم التقدير التدريبات الاسئلة والاجوبة	التفويض *		
( جدول المتابعة اليومي )								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
								اختبار ذاتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : عطر الزهور

توقيع مدير المدرسة : .....

توقيع منسق المبحث : .....

FROM # QF71-147REV.A -