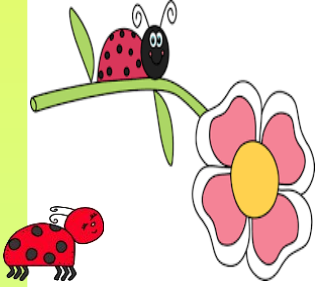


Ministry of Education
Schools Operations Sector
Zahrat Al-madaen School,C1

Grade Three English Revision Booklet



Unit (6)

Bugs: Facts and fiction

Prepared by:

Teacher Fatema Al-mansoori



(2018-2019)



قاموس المفردات (1)

الدرس السابع ص 99	
أجزاء جسم الانسان	
Toe	اصبع القدم
Knee	ركبة
Chest	صدر
head	رأس
الدرس التاسع ص 101	
الكلمة	معناها
الحشرات (الجمع plurals)	
Bees	نحل
Silkworms	ديدان القز
Crickets	الجراد
Butterflies	فراشات
Spiders	عناكب
ants	نمل

الدرس الأول إلى السادس 98-93	
الكلمة	معناها
Spider	عنكبوت
Ant	نملة
Butterfly	فراشة
Bee	نحلة
Cricket	جرادة
Caterpillar	يرقة
Antennae	قرون استشعار
Wing	جناح
Front legs	الأرجل الأمامية
Back legs	الأرجل الخلفية
Cocoon	شرنقة
Web	شبكة العنكبوت
hatch	يفقس
حروف الجر Preposition	
On	على- فوق
Under	تحت
near	جانب



قاموس المفردات (2)

الدرس الثامن ص 100	
القاعدة النحوية long e/ short e المد الطويل : long e ننطق اسم الحرف في حالة المد الطويل المد القصير : short e ننطق صوت الحرف في حالة المد القصير. عن طريق النطق نلاحظ المد الطويل والقصير.	
Long e	Short e
Bee	Head
Knee	Went
Me	Bed
She	Bread
Feet	Legs
Eat	yes
Leaf	Chest
flea	web

الدرس 13 و 15 ص 105-107	
حفظ غيبا زمن الماضي والمضارع البسيط للكلمات	
المضارع البسيط Present simple	الماضي البسيط Past simple
Lift up يترك	Lifted up ترك
run يركض	ran ركض
chase يطارد	chased طارد
scare يفزع	scared فزع
bite يعض	bit عض
shiver تشعر بقشعريرة	shivered شعرت بقشعريرة
blow يعصف	blew عصف
مخطط القصة: Story map	
beginning	بداية
middle	وسط
end	نهاية

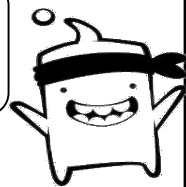


ملاحظة: لا توجد دروس محذوفة.

Facts about animals

Lesson

1, 2



Q1. Read and match.

1. ant



2. bee



3. butterfly



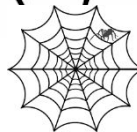
4. cricket



5. spider



6. web



Q2. Fill in the gaps.

1. _ nt



2. _ ee



3. c_icket



4. sp_der



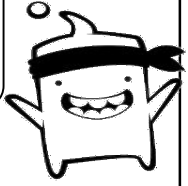
5. w-b



Facts about animals

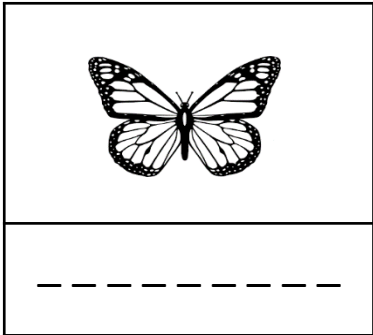
Lesson

1, 2

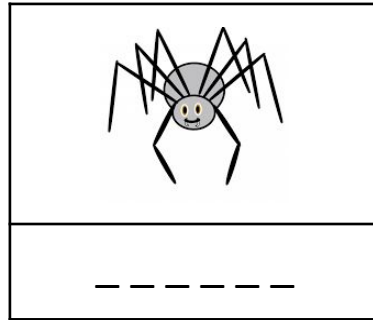


Q3. Look at the pictures and write the correct words.

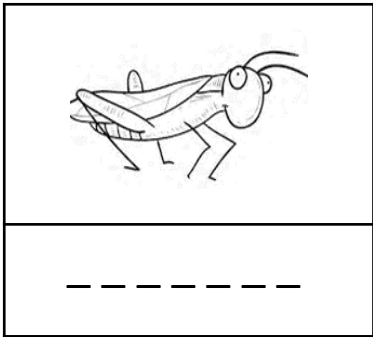
1.



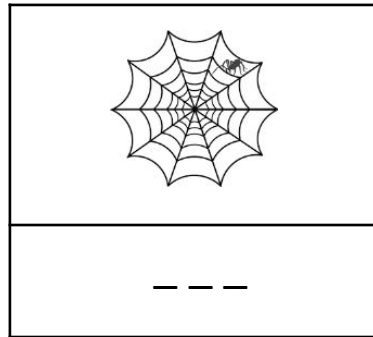
2.



3.



4.



Q4. Write the body parts of a bug using the words box.

1.

a _____

4.

w _____

2.

e ___

3.

h ___

5.

b _____

6.

l _____

Words box

antennae

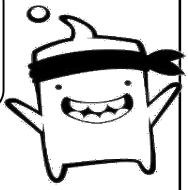
wings

legs

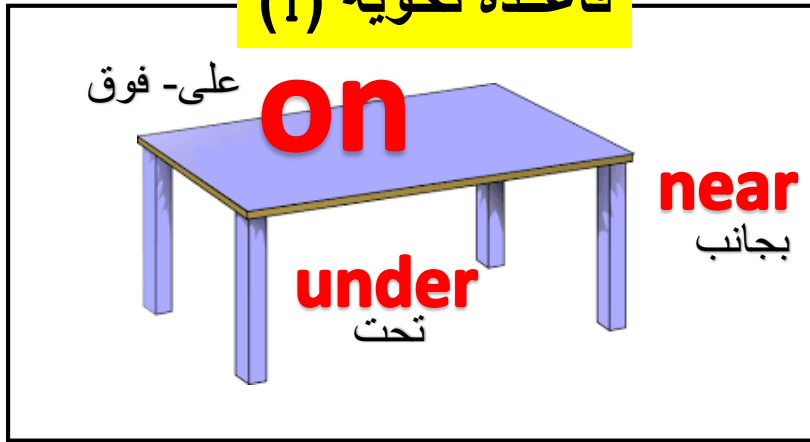
head

eyes

body



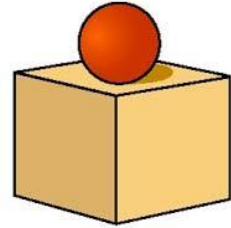
قاعدة نحوية (1)



Q5. Look at the picture. Use **on**, **under** or **near** to make sentences.

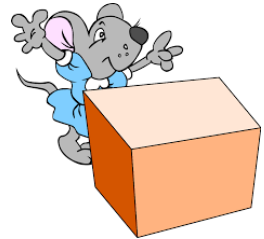
1. The ball is the box.

(on under near)



2. The mouse is the box.

(on under near)



3. The mouse is the table.

(on under near)

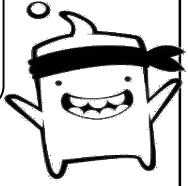


Writing

الكتابة

Lesson

2



Q6. Draw your favorite bug. Describe it.

.....

.....

.....

Q7. Read the sentence. Find TWO mistakes in each sentence. Write the sentence correctly.

1. maryam is seven years old

Maryam is seven years old.

2. no swimming here.

.....

3. the girl's name is mouza

.....

مهارات الكتابة

ابحثي عن خطئين في
الجملة مرتبط بعلامات
الترقيم.

* كتابة الحرف بهيئته
الكبيرة للبدء بالجملة -
لاسم الانسان.

* وضع مسافة بين
الكلمات.

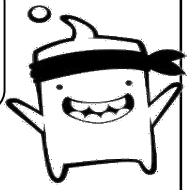
* وضع نقطة في آخر
الجملة.



Facts about bugs

Lesson

3,4



Q1. Read the passage then answer the questions.

An ant is an insect. It has six legs and two antennae. Ants use their antennae to feel, smell and taste. These ant are using their antennae to communicate (talk). They live in big groups. Ants eat leaves, seeds, bugs and other things.

1. How many antennae do ants have?

.....

2. What do ants eat?

.....

Q2. Put (*) or (X).

1. () Ants use their antennae to hear.

2. () Ants live in big groups.

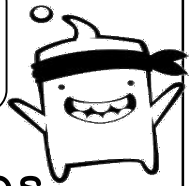
3. () Ants eat only leaves.



Life cycle of a butterfly

Lesson

5



Q1. Use the words bank and fill in the gaps.

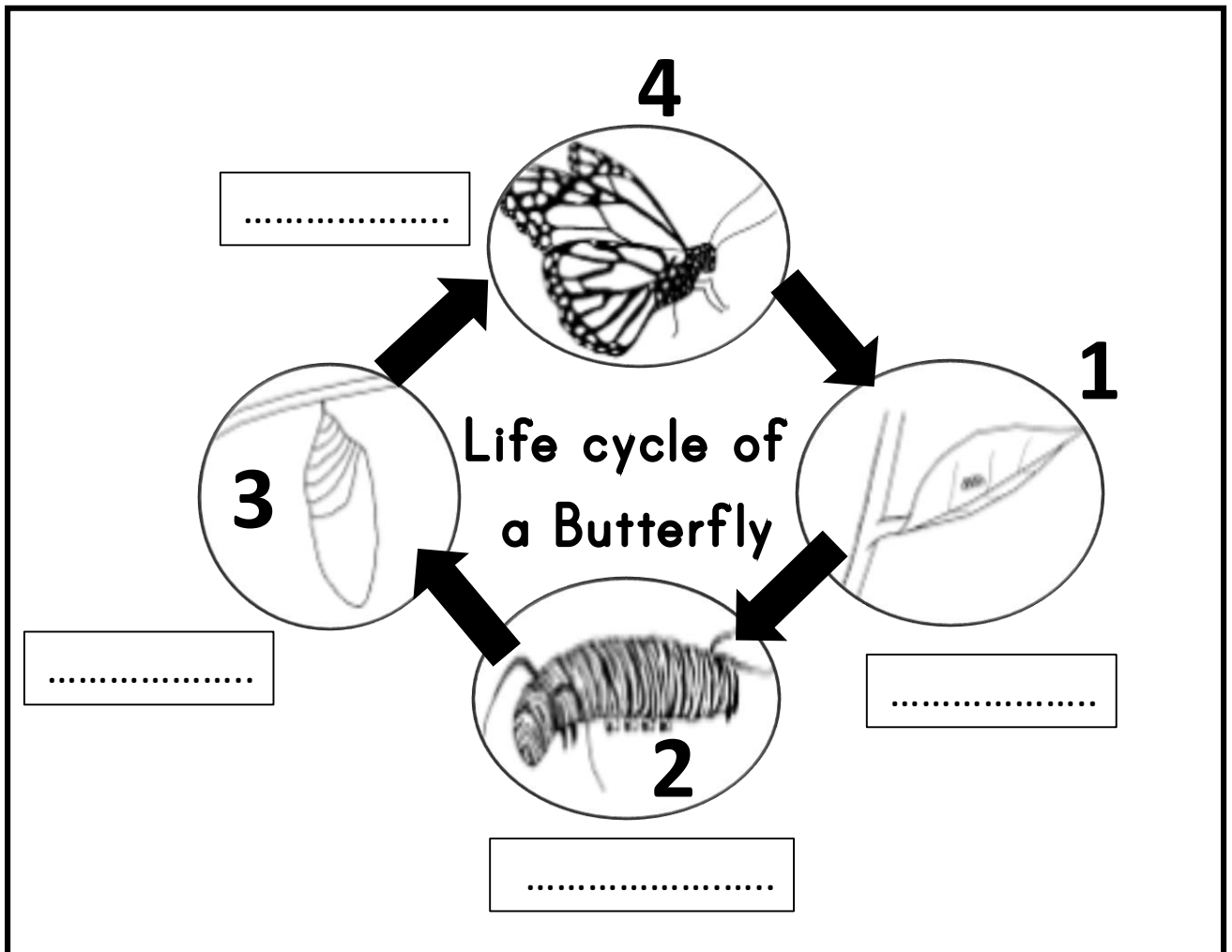
Words Bank

egg

cocoon

butterfly

caterpillar

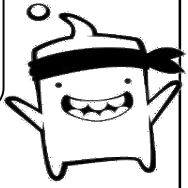


Long e, short e

المد الطويل والقصير للحرف e

Lesson

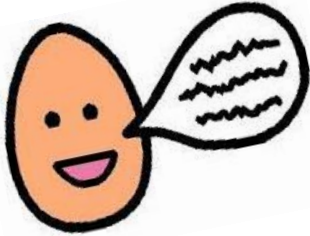
7/12



قاعدة نحوية (2)

المد الطويل long e :

ننطق اسم الحرف في حالة المد الطويل.



المد القصير short e :

ننطق صوت الحرف في حالة المد القصير

ملاحظة: عن طريق النطق نلاحظ المد الطويل والقصير.

Q1. Pronounce the words and then classify them to long e or short e words.

She ten me eat leg pen

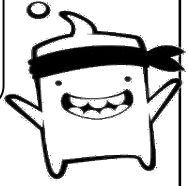
Long e	Short e
.....
.....
.....



Questioning

Lesson

11



does / do صياغة السؤال باستخدام

قاعدة نحوية (3)

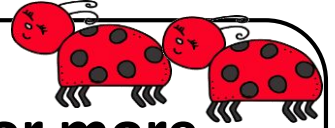


1 One bug

للاسم المفرد



does نستخدم



٢ or more

للاسم الجمع



do نستخدم

Example and practice.

1. Does a butterfly have antennae?
2. Do butterflies have antennae?

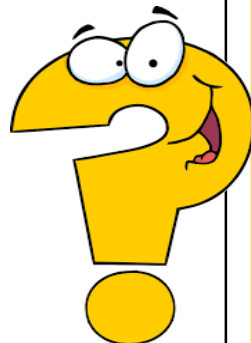
Q1. Re-order the words to make correct questions.

1. Hear? Do crickets

.....

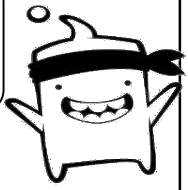
2. a bee Does have wings?

.....



Vocabulary

Lesson
13/14/15



Q1. Write the correct words under each picture. Use the words bank.

Words Bank

shiver

blow

scared

run

chase

bite

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Past simple

Lesson
13/14/15



قاعدة نحوية (4)

الماضي البسيط

الزمن الماضي

Past Tense

الزمن الماضي للأفعال الشاذة
Irregular verbs

يتغير الفعل بأكمله

عند تحويل الفعل من المضارع
البسيط الى الماضي البسيط
تتغير الكلمة بأكملها لذلك سميت
أفعال شاذة.

bite- bit
run- ran
is- was
feel- felt

الزمن الماضي للأفعال العادية
Regular verbs

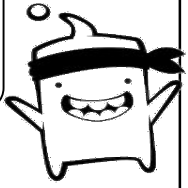
الفعل + ed

عند تحويل الفعل من المضارع
البسيط الى الماضي البسيط ، يتم
الحاق ed لآخر الكلمة فقط.

play- played
look- looked
Lift up- lifted up
Scare- scared
Chase- chased

Past simple Tense

Lesson
13/14/15



قاعدة نحوية (4)

أمي الحبيبة،

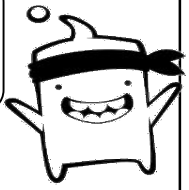
ساعديني على حفظ الكلمات التالية في الزمن المضارع البسيط و الماضي البسيط. بعض الأفعال عند تحويلها من الزمن المضارع البسيط للزمن الماضي البسيط تكون **أفعال عادية (regular verbs)** أي نضيف لها ed لآخر الكلمة. و بعض الكلمات (الأفعال العادية) والتي تنتهي ب e نضيف لها فقط d.

وهناك **أفعال شاذة (irregular verbs)** فهي تتغير بأكملها أثناء تحويلها للماضي.. لذلك سميت أفعال شاذة. (حفظ معناها وكتابتها غيبا)

Present simple	Past simple
Lift up يترك	Lifted up ترك
run يركض	ran ركض
chase يطارد	chased طارد
scare يفرع	scared فرع
bite يعض	bit عض

Past and present simple Tense

Lesson
13/14/15



قاعدة نحوية (4)

كلمات تدل على حتمية تحويل الفعل للزمن الماضي البسيط:

Yesterday - last - ago

أمثلة:

- Yesterday, I ate pizza.
- Last week I helped my mum in cooking.

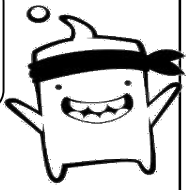
Q2. Fill in the chart using the correct verb tense.

Present simple المضارع البسيط	Past simple الماضي البسيط
shiver
bite
.....	scared
chase
run



Past and present simple Tense

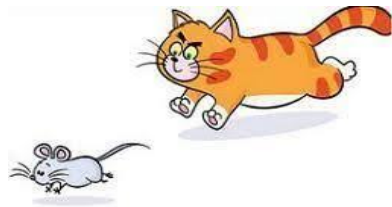
Lesson
13/14/15



Q3. Use the correct verb tense to fill in the gaps.

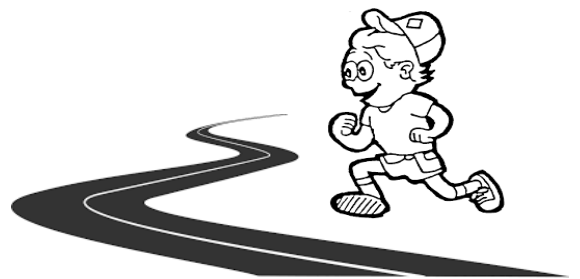
1. Yesterday my sister (bite/ bit) me.

2. The cats (scare/ scared) the
little mouse.



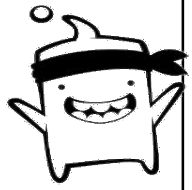
3. The teacher (lifts up/ lifted
up) the class yesterday.

4. Last week my brother (run/ran)
quickly in the race .



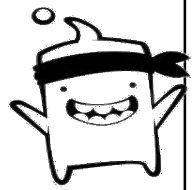


مفتاح الحل



الحل	رقم السؤال	رقم الدرس
تقرأ الكلمة وتصلها مع الصورة	Q1	Lessons 1 ,2
1. a 2. b 3. r 4. i 5. e	Q2	
1. Butterfly 2. spider 3. Cricket 4. web	Q3	
1. Antennae 2. eyes 3. Head 4. wings 5. Body 6. legs	Q4	
1. On 2. near 3. under	Q5	
ترسم التلميذة الحشرة المفضلة لها وتقوم بوصفها. (الرجوع لدفتر الكتابة كنموذج للحل)	Q6	
علامات الترقيم 1. Maryam is seven years old. 2.No swimming here. 3. The girl's name is Mouza.	Q7	
1. Ants have two antennae. 2. Ants eat leaves, seeds and bugs.	Q1	Lessons 3, 4
1. (X) 2. (√) 3. (X)	Q.2	





مفتاح الحل



الحل	رقم السؤال	رقم الدرس
1. Egg 2. caterpillar 3. Cocoon 4. butterfly	Q1	Lesson 5
<u>Long e:</u> she me eat <u>Short e:</u> ten leg pen	Q1	Lessons 7, 12
1. Do crickets hear? 2. Does a bee have wings?	Q1	Lesson 11
1. sacred 2. blow 3. shiver 4. bite 5. run 6. chase	Q1	Lessons 13, 14, 15
shiver- shivered bite-bit scare-scared chase-chased run-ran	Q2.	
1. bit 2. scare 3. lifted up 4. ran	Q3	



تم بعون الله وبحمده