



التاريخ: 14 / جمادى الآخر / 1440 هـ

الموافق: 2019/02/19 م

الرقم: EA/SA/ET/025/2019

السادة مديري المدارس الخاصة / المنهج الأجنبي المحترمين

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: الدروس المطلوبة لامتحان الموحد للعام الدراسي 2018-2019م لطلبة الصف 12 في المدارس

الأجنبية في مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية

يطيب لدائرة التعليم والمعرفة أن تتوجه إليكم بخالص الشكر والتقدير، وتتمنّى جهودكم الكريمة، وتعاونكم الصادق لخدمة أبنائنا الطلبة.

بشأن الموضوع أعلاه، فإننا نود إعلامكم بالدروس المطلوبة لامتحان الموحد للعام الدراسي 2018-2019م في مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية لطلبة الصف 12 في المدارس الخاصة / المنهج الأجنبي الموضحة في الجداول الآتية:

1- الدروس المطلوبة في امتحان مادة اللغة العربية:

أولاً- الطلبة الناطقون بالعربية:						
1- القراءة: (الدروس المقررة مع مراعاة النصوص الخارجية):						
م	الفن	عنوان الدرس	اسم الكتاب	الصفحة	الفصل الدراسي	الملاحظات
1	شعر	أرق على أرق	النصوص الشعرية التطبيقات اللغوية	13 41-36	1	
2	موشح	نثر الجو على الأرض برد	النصوص الشعرية التطبيقات اللغوية	72-69 64-58	2	
3	شعر	إلى أمي	النصوص الشعرية التطبيقات اللغوية	106-103 75-68	3	مع نصوص خارجية
4	قصة قصيرة	نظرة خارج النافذة	النصوص القصصية التطبيقات اللغوية	16-13 93-87	1	
5	قصة قصيرة	رأيت النخل	النصوص القصصية التطبيقات اللغوية	25-19 111-103	1	
6	قصة قصيرة	السماور	النصوص القصصية التطبيقات اللغوية	46-43 136-129	2	

7	نص معلوماتي	التصنيف والجماعات	أشياء لا تستطيع أن تتخيلها التطبيقات اللغوية	121-109	2
8	نص معلوماتي	الغرافين مادة المستقبل	أشياء لا تستطيع أن تتخيلها التطبيقات اللغوية	107-99	3
9	رواية	الأمير الصغير	الأمير الصغير	الرواية كاملة	2

2- النحو والبلاغة : من الفصول الثلاثة (الأول والثاني والثالث) :

م	النحو والبلاغة	عنوان الدرس	الكتاب	الصفحة	الفصل الدراسي
1	نحو	الجملة الاسمية	التطبيقات اللغوية	28-13	1
2	نحو	كان وأخواتها	التطبيقات اللغوية	45-29	1
3	نحو	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	التطبيقات اللغوية	58-48	1
4	نحو	إنّ وأخواتها	التطبيقات اللغوية	77-62	1
5	نحو	الجملة الفعلية ومكملاتها	التطبيقات اللغوية	118-101	2
6	نحو	الفاعل – نائب الفاعل – المفعول به	التطبيقات اللغوية	138-127	2
7	نحو	المفاعيل (المفعول المطلق – المفعول لأجله – المفعول فيه)	التطبيقات اللغوية	153-139	2
1	بلاغة	المحسنات البديعية (الجناس – الطباق – المقابلة)	التطبيقات اللغوية	أماكن متفرقة	
2	بلاغة	الصور البيانية (التشبيه- الاستعارة)	التطبيقات اللغوية	أماكن متفرقة	

3- الكتابة : (وفق نواتج التعلم المقررة)

- 1- كتابة نص تأملي
- 2- كتابة نص إقناعي
- 3- كتابة سيرة غيرية

ثانياً)- الطلبة الناطقون بغير العربية:

1- الاعتماد على المعايير والنواتج التعليمية الموجودة في الإطار العام لمعايير منهج اللغة العربية للناطقين بغيرها، وذلك من بعد تصنيف طلبة الصف 12 حسب السنوات الدراسية (وليس الصفوف) لدراسة اللغة العربية وفق المستويات الـ 9.

2- الدروس المطلوبة في امتحان مادة التربية الإسلامية:

الملاحظات	أولاً)- الطلبة الناطقون بالعربية:		
	الدرّوس المطلوبة	الوحدات الدراسية	
مطلوب جميع أحكام التي درسها الطالب في السنوات السابقة: - النون الساكنة والتنوين - الميم الساكنة - الراء - لام لفظ الجلالة - المدود	جميع دروس الوحدات: (2 - 3 - 4)	الجزء 1	- الوحدة 2
		الجزء 2	- الوحدة 3 - الوحدة 4

- القلقة				
----------	--	--	--	--

الملاحظات	ثانياً)- الطلبة الناطقون بغير العربية:			
	الدروس المطلوبة	الوحدات الدراسية		اسم الكتاب
	جميع دروس الوحدات: (4-3 – 2)	الجزء 1	- الوحدة 2	ISLAMIC EDUCATION / Grade 12 Edition 2019-2018
		الجزء 2	- الوحدة 3	
			- الوحدة 4	

فعلى جميع إدارات المدارس المعنية إبلاغ الطلبة والمعلمين بالمقررات والوحدات والدروس التي سيتضمّن بها الامتحان الموحد في مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية، مع ضرورة التأكيد على المعلمين بأهمية الالتزام بها أثناء إعداد الورقة الامتحانية وفق المواصفات التي سيتم إرسالها في تعميم لاحق.

لمزيد من الاستفسار يرجى التواصل مع مسؤول تطوير جودة التعليم /الأستاذة عفاف الأخرس على الأرقام (026150871 / 0551484828) أو على البريد الإلكتروني:

etaf.alakhras@adek.abudhabi.ae

هذا للعلم والعمل بما جاء فيه،،،،

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

إدارة شؤون الطلبة

قطاع شؤون التعليم