



اسم الطالب/ة:
مادة الرياضيات , الصف: السادس

ورقة عمل مراجعة (1) / الوحدة 1

السؤال الأول : أولاً: اكتب عدداً صحيحاً لكل حالة :

(1) خسارة 10 AED :	(2) 3 درجات تحت الصفر:
(3) انحدار 7 خطوات :	(4) إضافة رصيد 50 درهم :

ثانياً : مثل بيانياً كل مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط الأعداد :

• { -3 ، -2 ، 0 ، 1 ، 3 } ←

• { -5 ، -3 ، -1 ، 0 ، 1 }

السؤال الثاني : أولاً: أجب عما يلي :

• ما مُقابل العدد 9 ؟

• ما مُقابل العدد - 7 ؟

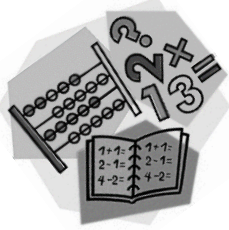
• ما مُقابل العدد 0 ؟

السؤال الثالث : أوجد قيمة كل تعبير :

1) $|-6| = \dots\dots\dots$

2) $|-10| + |-8| = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3) $|8| - |-3| = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



السؤال الرابع : أوجد حل كل من المسائل الآتية : مستخدماً مفهوم القيمة المطلقة



➤ تسبح السمكة الذهبية على عمق 10 متراً تحت مستوى سطح البحر ،

بينما تسبح السمكة الزرقاء 34 متراً تحت سطح البحر ، فما المسافة بين السمكة الذهبية والسمكة الزرقاء ؟

.....



➤ اشترت رنيم مجموعة أقلام ب 10 AED ، ثم أنفقت 20 AED في المكتبة ، فما إجمالي المبلغ الذي أنفقته ؟

.....

➤ صعد مجد إلى الطابق السادس في أحد الأبنية ثم اتجه طابقين نحو الأسفل وتوقف عنده ، في أي طابق توقف مجد ؟

.....

السؤال الخامس : أعد كتابة الأعداد العشرية الدورية الآتية مستخدماً رمز العدد الدوري :

• $0.98768768... =$

• $0.050505... =$

• $0.3456456... =$

السؤال السادس : املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

1. يُطلق على أي عدد يُمكن كتابته ككسر اسم

2. يمكن كتابة أي عدد نسبي على هيئة عدد عشري أو عدد عشري

3. الصيغة العشرية لعدد نسبي والتي تحتوي على رقم صفر مكرر هي العدد

4. المسافة بين عدد ما والعدد صفر على خط الأعداد هي

5. يُقسم المحوران الأفقي ، x والرأسي y المستوى الإحداثي إلى أربعة مناطق تُسمى

6. هي أعداد تقع على نفس المسافة من الصفر ولكن في اتجاهين متقابلين (مثال: 4 و -4)

7. العدد لا يعد قيمة موجبة أو سالبة

المعلمة : أمل دعبول