

أولاً : التعبير :- السؤال الأول (اجباري) :-

* اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- " النيل شريان الحياة في مصر " اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية النيل في حياة المصريين .

٢- " الربيع فصل البهجة والجمال يعتدل فيه الجو وتتفتح الأزهار " . اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع "طيور لا تطير " اقرأ ثم أجب :

" كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا أَجْنَحَةٌ وَرِيشٌ ، وَلَكِنْ قَدَرَتْهَا عَلَى الطَّيْرَانِ مُتَفَاوَتَةٌ ، فَهَنَّاكَ طُّيُورَ تَطِيرُ فِي الْفُضَاءِ ، تَعْلُو وَتَهْبِطُ وَتَتَنَقَّلُ هُنَا وَهَنَّاكَ ، فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَعَلَى الشَّوْاطِئِ "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

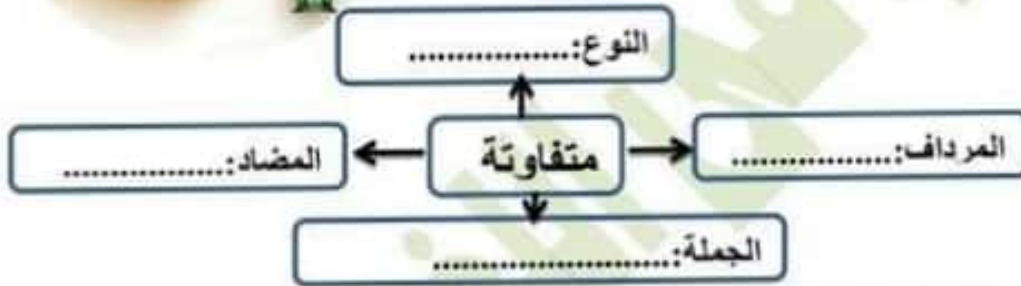
١- مفرد " أجنحة " : (جناح - جناح - جناح - جناح)

٢- مرادف " تعلو " : (ترتفع - تنزل - تمشي)

(ب) أكمل : الصفات المشتركة بين الطيور أن لها و.....

(ج) ما سبب عدم قدرة الطيور على الطيران؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:



٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :-

" قال التلميذ : قمنا برحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ، وهي حديقة كبيرة وعند الدخول إليها وجدنا لافتة بخط جميل (حافظوا على نظافة الحديقة) ؛ فحافظنا على نظافتها "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- حديقة الحيوان حديقة كبيرة . ()

٢- لم يحافظ التلاميذ على نظافة الحديقة . ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع " حديقة " : (حديق - حدائق - حدائق - حدائق)

٢- مضاد " الدخول " : (الصعود - الخروج - الهبوط)

(ج) إلى أين كانت الرحلة ؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " نور القمر "

فوق الرُّبَى تحث الشَّجَرُ
في نزهة أو في سفر

أحببت نورك يا قمر
في روضة أو شاطئ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف " روضة " : (بيت - مدرسة - حديقة)



- جمع " نور " : (نيران - أنوار - نوران)
 - مفرد " الربى " : (الربوة - الرابية - الربة)
 (ب) ما الأماكن التي يسعد فيه الشاعر بنور القمر ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر (يا قمر) ؟
 ٢- من نص " أحب أن أكون " :-

أحب أن أكون محرراً أريب
 أكتب في السياسة أو أكتب الأدب
 الصدق في حديثي أغلى من الذهب

- أ- ما معنى (أريب) ؟ وما مضاد (الصدق) ؟
 ب- ما الموضوعات التي يحب أن يكتب فيها الطفل ؟
 ج- ما الجمال في (محرراً أريب) ؟
 د - حلل إلى مقاطع صوتية: السياسة :/...../...../...../.....
 رابعاً : القواعد النحوية

" النحلة حشرة مفيدة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار ، والخلايا التي يعدها الناس لها ، ويمتص النحل رحيق الأزهار ، ثم يخرج لنا عسلاً شهياً ، فيه غذاء وشفاء " .
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- حشرة تعرب
 ٢- النحل تعرب
 (ب) هات من العبارة السابقة:

(جملته اسمية ، وبين ركنيها- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها- جمعاً ، واذكر مفرده ، وحرفاً)
 (ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- ١- تلميذاً غاب اليوم؟ (استفهام)
 ٢- يزرع الأرض. (اسم مفرد)
 ٣- التاجر الأمين يغش. (أداة نفى)
 (د) (هذا المهندس نشيط في عمله)

حول الجملة السابقة إلى المثني المذكر ، ثم لجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم في الحالتين
 خامساً الخط العربي
 اكتب ما يأتي بخط النسخ

" الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق "

اكتب ما يملأ عليك:

سادساً الإملاء:

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
 / أنور أحمد

- ١- " قمت برحلة إلى أهرامات الجيزة صف ما شاهدت مبيناً دورك في المحافظة على آثارنا .
٢- " الطيور من مخلوقات الله عز وجل . اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد عن أربعة عشر سطراً .

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " في عالم الحيوان " اقرأ ثم أجب :

- " هل سمعت عن حيوان " الغرير " ؟ إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ... "
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- مرادف " كثيف " : (قليل - غزير - رقيق)
٢- مفرد " الغابات " : (الغاب - الغابون - الغابة)
٣- مضاد " يعيش " : (يحيا - يموت - يلعب)
- (ب) أين يعيش حيوان الغرير ؟ وما غذاؤه المفضل ؟
(ج) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية الغابات (...../...../...../.....) .

٢- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :-

- " قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتاً للإقامة ؛ لرعايتهم ، كما وفرت فصولاً للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة ، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة إجتماعية وترفيهية ورياضية ، أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون "
- (أ) اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي :

- * وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة (أولاد - ازدحام - تلوث) الشوارع
* وفرت الدولة لأولاد الشوارع (بيوتاً للإقامة - جمعيات أهلية - وسائل مواصلات)
(ج) أكمل : الخدمات التي قدمتها الدولة لأولاد الشوارع.....و.....و.....و.....

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " نور القمر " قال الشاعر:-

بدر تلاً كالدُرر وَسَطَ الدُّجَى يَهْدِي البَشْرُ
فِي النُّهْرِ يَرْسُمُ لَوْحَةً يَهْدِي لَنَا أَخْلَى الصُّورِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

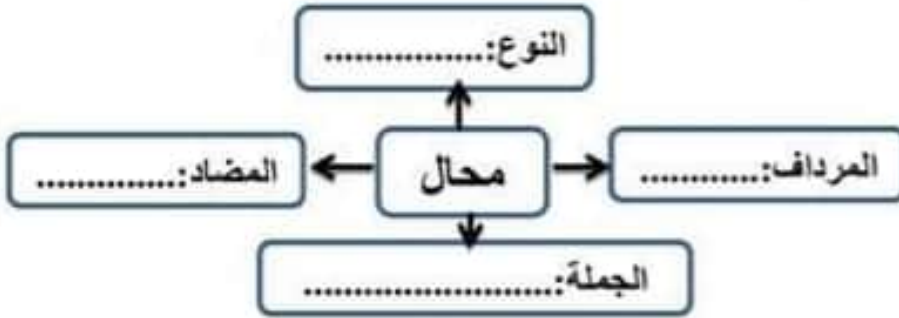
- مرادف " تلاً " : (لمع - ظهر - ارتفع)
- مضاد " الدجى " : (السماء - الظلام - النور)
- مفرد " الدرر " : (الدار - الدرة - الدير)

(ب) ما فضل القمر على البشر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (وَسَطَ الدُّجَى يَهْدِي البَشْرُ) ؟

٢- جمع (طعام) :
 (طعم - أطعمة - طعوم)
 ٣- مضاد (تعانوا):
 (أذهبوا- ادفعوا- تفرقوا)

(ب) كيف نجح النمل في حمل الطعام ؟
 (ج) ما الجمال في " لم يعرفوا شينا محال " ؟
 (د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص " نور القمر " :-

في النهر يرسم لوحة يهدي لنا أحدى الصور
 كم سرنا طول النظر ! كم سرنا ضوء القمر !

(أ) هات جمع " القمر " ، مرادف " سرنا " ، مضاد " أحدى "

(ب) ماذا يهدي لنا القمر ؟

(ج) ما الجمال في " يهدي لنا أحدى الصور " ؟

رابعاً : القواعد النحوية :-

" العلم والمال شرطان لتقدم الأمم ، ورقى المجتمعات ، ولذا تسعى الدولة إلى توفير المال ، والاهتمام بالعلم "

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

١- اسماً مفرداً ٢- اسماً يدل على مثنى ٣- اسماً جمعاً وهات مفرده.

(ب) أكمل بما هو مطلوب

١-..... تقع مدينة الفيوم ؟ (أداة استفهام)

٢-..... أذاكر دروس أمس. (أداة نفى)

٣- تساعد أمها في أعمال البيت. (فاعل مناسب)

(ج) "أتقن العامل عمله " ثن واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم .

(د) " نزل رائد الفضاء على القمر " . ضع كلمة " رائدة " بدلاً من " رائد " وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" خير الناس أنفعهم للناس "

.....

اكتب ما يعلى عليك:

سادساً الإملاء:

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الرابع

أولاً : التعبير :- السؤال الأول (إجباري) :-

* اكتب لافتة تحث فيها على ممارسة الرياضة .

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- " للوالدين فضل عظيم عليك " اكتب موضوعاً واجبك نحوهما.

٢- " نظافة البيت والمدرسة والشارع مظهر حضاري " اكتب موضوعاً أهمية النظافة.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " هناء على سطح القمر " اقرأ ثم أجب :

" ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا قالت هناء ، وهي مسرورة: إنني أطيرو وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري " .
(أ) أكمل ما يأتي:

- معنى (تقفز): - وجمع (الفراشة):

- ومضاد (سهولة):

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية : ملابس :/...../...../.....

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب : " الفلاح رجل نشيط ، يذهب إلى الحقل في الصباح قبل شروق الشمس ، يحرث الفلاح الأرض ويسقي الزرع وينقى الأرض من الحشائش . الفلاح رجل عظيم "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الفلاح رجل نشيط. ()

٢- الفلاح يذهب إلى الحقل في المساء. ()

ب- الفلاح يحرث (أكمل)

(ج) ماذا يفعل الفلاح في الحقل ؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " إنى رأيت نملة " قال الشاعر :-

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال

لم تستطيعا حملة تذكرتا قولاً يـقال

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تعينها): (تغضبها- ترعاها- تساعدنا)

٢- جمع (قول): (مقولات- أقوال- مقالات)

٣- مضاد (الخير): (الفرح- الحزن- الشر)

(ب) لماذا نادى النملة على أخت لها ؟

(ج) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟



- (أ) هات مرادف " أخطط " ، مضاد " أمين " ، مفرد " العابرين " .
(ب) ماذا أحب أن يكون مروان؟ وبم يخطط البيوت ؟
(ج) ما الجمال في " أخطط البيوت بالعلم والفنون "؟

رابعاً : القواعد النحوية

(الأزهار متنوعة وكثيرة ، وألوانها مختلفة ، وهي أنواع متعددة ، منها : الورد ، والفل ، والياسمين ، وغيرها ، وهذه الأزهار تفوح منها رائحة عطرية . ومن الأزهار نصنع العطور والشراب ، ونستخدم الزهور أيضاً كهدايا ، ونجمل بها المنازل والحفلات وغيرها)

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(اسماً ، وفعلًا ، وحرفاً - اسماً جمعاً ، واذكر مفردة - جملة اسمية - جملة فعلية)

ج- ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في كل جملة مما يأتي :

- ١- أنت مهندس ماهر .
٢- أنتن فلاحات ماهرات في صنع اللبن والزبد .
د- يزرع الأرض. (ضع فاعلاً مناسباً مكان النقط ، وبين نوعه)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ
تبسمك في وجه أخيك صدقة

اكتب ما يملئ عليك:

سادساً الإملاء:

اختبارات اقرا للمراجعة النهائية

الاختبار السابع

أولاً : التعبير :- السؤال الأول (إجباري) :-

لخص الفقرة الآتية في ثلاثة أسطر:

"الصدق من الصفات الحميدة التي دعت إليها الأديان السماوية هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مقصوراً على القول بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد أما الكذب فهو من العادات السيئة ويظل صاحبه مذموماً بين الناس . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق وهي أن يقول الإنسان الحق ، ولا شيء غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له "

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- " هناك الكثير من العجائب والغرائب في عالم الحيوان " اكتب موضعاً أهم صفاتها.

٢- " الصديق مرآة صديقه " تحدث عن أهمية الصداقة وحق الصديق على صديقه.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " أمنية هناء " اقرأ ثم أجب :

" القمر جميل لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء فاکتشفوا أن سطحه ملئ بالصخور والفوهة البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " ساطع " : (جميل - لامع - معتم)

٢- مفرد " الشعراء " : (الشاعر - الشراع - الشارع)

٣- مضاد " صعد " : (سقط - قدم - هبط)

(ب) لماذا لا توجد حياة على سطح القمر؟

(ج) ماذا تمنيت هناء في نهاية الدرس؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية : جميل : / /

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

"البطة السوداء لا تعرف السباحة ، وجماعة البط تسبح وتلعب ، وفي يوم من الأيام رأت البطة السوداء ابنتها تغرق ، فصرخت وألقت نفسها في الماء ، فأسرعت جماعة البط وأنقذت البطة وابنتها شكرتهم البطة ، وقررت أن تتعلم السباحة " .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- البطة السوداء تعرف السباحة ()

٢- أنقذت جماعة البط البطة السوداء وابنتها من الغرق ()

(ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (جماعة) : (جمعيات - جماعات - جامعات)

٢- مضاد (أسرعت) : (أبطأت - رجعت - تكاسلت)

ج- أجب عن السؤال الآتي : لماذا صرخت البطة السوداء ؟

الاختبار الأول

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



Scanned by CamScanner

٢- من نص " أحب أن أكون " :-
قال الشاعر:

أحب أن أكون محرراً أريب
أكتب في السياسة أو أكتب الأدب
الصدق في حديثي أغلى من الذهب

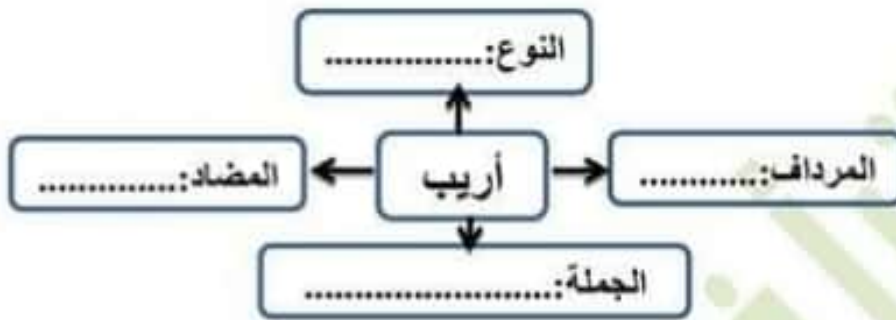
أ- تخير الصواب ما بين القوسين:

- ١- معنى (محرر)
٢- مضاد (الصدق)
٣- جمع (الأدب)
(صحفي - معلم - طبيب)
(الفضل - الخيانة - الكذب)
(الأديب - الأدباء - الآداب)

ب- ماذا يحب مروان أن يكون محرراً؟

ج- ما الجمال في (أغلى من الذهب)؟

د - أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد النحوية :-

"التعليم مفيد ، فهو يرفع من شأن الأمم ، لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها "

أ- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

- ١- " التعليم " تعرب
٢- " البلاد " تعرب
(مبتدأ - فاعلاً - خبراً)
(مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

ب- استخرج من الفقرة:

(- فعل - حرف - جملة اسمية - اسم يدل على الجمع)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- ١- تقع مدينة المنيا؟ (استفهام)
٢- العصفور الشجرة . (ظرف مكان)

د- أجب بما هو مطلوب:

- ١- " هذا العامل ماهر " . ((حوّل الجملة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم))
٢- رسم مروان لوحة . (ضع " شيعاء " بدلاً من " مروان " ، وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
" العلم سبيل التقدم والرفق "

اكتب ما يعلى عليك:

سادساً الإملاء:

ثالثاً: المحفوظات من نص "نور القمر" :-

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر
في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر

- (أ) هات : معنى (نزهة) ، وجمع (روضة) ، ومضاد (الربى) ؟
(ب) ما الأماكن التي يسعد فيه الشاعر بنور القمر ؟
(جـ) ما الجمال في قول الشاعر (يا قمر) ؟
(د) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:
نورك : / /
الشجر : / / / /

رابعاً : القواعد النحوية

" الشمس تشرق في الصباح ، تغرد الطيور ويستيقظ الناس فيعمل الفلاح في حقله
ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم "

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- الشمس تعرب (مبتدأ - خبر - فاعل)
٢- الطيور تعرب (فعل - فاعل - خبر)

ب- استخرج من الفقرة:

- (اسم مفرد - حرف - جملة فعلية - اسم جمع)
ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- ١- تقع مدينة المنيا؟ (استفهام)
٢- هباء أن تكون رائدة فضاء. (فعل مناسب)
٣- الصداقة كنز يفنى. (أداة نفى)

د- (الدروس - التلميذ - يستذكر) رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية
مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

خامساً الخط العربي
اكتب ما يأتي بخط النسخ
خير الناس أنفعهم للناس

سادساً الإملاء: اكتب ما يعلى عليك:

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الخامس

أولاً : التعبير : اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين:

- ١- نهر النيل نهر جميل وهو سبب لقيام الحضارات. اكتب موضوعاً كيفية المحافظة عليه.
٢- الأم رمز العطاء والتضحية. اكتب موضوعاً واجبنا نحو الأم.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع "أنا والأصدقاء " اقرأ ثم أجب :

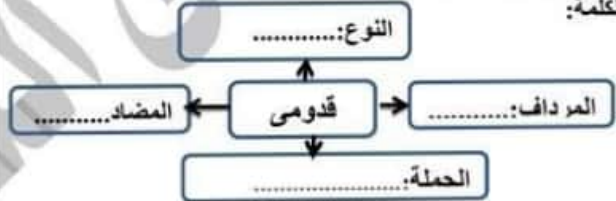
" لا أدري لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومي إلى مدرستي ، كنت وقتها أشعر
أنني بلا أصدقاء ، فقد انتقلت من مدرسة أخرى "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف " أشعر " : (أعرف - أحس - مدن)
- جمع " الأول " : (الأوائل - الأوالي - الأوليات)
- مضاد " تذكرت " : (عرفت - نسيت - جهلت)

(ب) لماذا انتقل مروان إلى مدرسة أخرى ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



٢- القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : " الماء من أجل نعم الله على عباده فمته نشرب
ومنه تسقى الحيوان وتروى الأرض فتخرج لنا من ثمارها وفاكهتها وصدق الله العظيم
لأذ يقول (وجعلنا من الماء كل شيء حي) "

أ- ضع علامة (√) أو (×) فيما يلي:

- ١- مرادف (أجل) : أعظم ()
٢- مفرد (نعم) : منعم ()

ب- ما فائدة الماء؟

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الثامن

أولاً : التعبير :- السؤال الأول (إجباري) :-

* اكتب لافتة تحذر فيها من التدخين .

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- " النظافة والمحافظة على البيئة واجب ديني " تحدث موضوعاً أهمية النظافة للفرد والمجتمع

٢- " أقامت المدرسة حفلاً آخر العام لتكريم المتفوقين من أبنائها " صف هذا الحفل.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " هناء على سطح القمر "

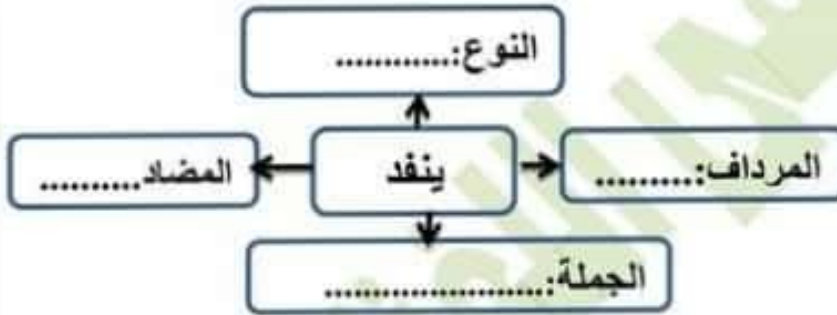
" أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف " أحست " (فرحت - شعرت - قبلت)
 ٢- مضاد " الخطر " (الأمان - الأمنية - الخوف)
 ٣- جمع " جليس " (جلسات - جالسون - جلساء)

(ب) في الفقرة شعوران ما هما ؟ وما سببهما .

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" هناك نبات يسمى (القدر) أو (الجرة) يجذب الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه ، التي تشبه القدر ، وجوانب أوراق النبات من الداخل شمعية الملمس ، ناعمة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى (يجذب) : (يعطي - يبتعد - يشد)
 ٢- مفرد (أوراق) : (وارق - ورقة - وريق)
 ٣- مضاد (الداخل) : (السريع - البعيد - الخارج)

(ب) ما سبب انجذاب الحشرات لنبات (القدر) أو (الجرة) ؟

(ج) بم تتميز جوانب أوراق نبات (القدر) من الداخل ؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " إنى رأيت نملة " قال الشاعر:-

إنى رأيت نملة في حيرة بين الجبال
 لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال
 نادى على أخت لها تعينها فالحمل مال

(د) وضح معنى ما تحته خط:

- القمر يَهْدِي البشر .

٢- من نص " أحب أن أكون " :-

أحب أن أكون مهندساً أمين
أخطط البيوت بالعلم والفنون
وأرسم الشوارع للناس العابرين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

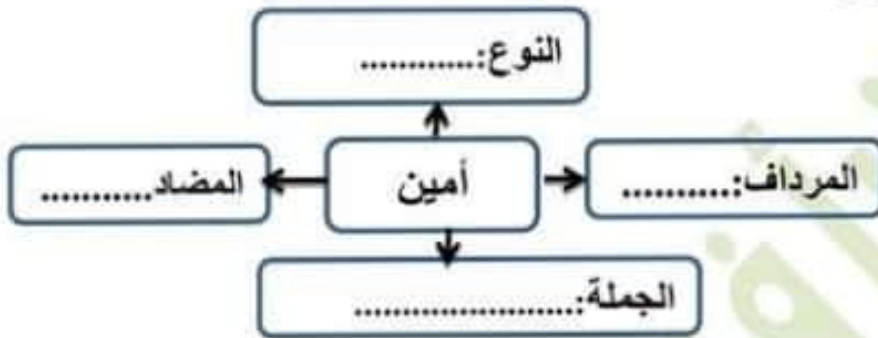
١- مضاد " العلم " : (الفشل - الجهل - التخلف)

٢- جمع " أمين " : (أمون - أمنيون - أمناء)

٣- مفرد " الفنون " : (الفنية - الفن - الفنان)

(ب) لماذا اختار مروان أن يكون مهندساً ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد النحوية

" الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والطيور والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضاً نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا " .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(فعلاً - اسماً مفرداً - حرفاً - جملة اسمية - ضميراً للمتكلم)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- تذهب إلى المدرسة؟ (استفهام)

٢- الحقائق جميلة. (اسم إشارة)

٣- أكن أعلم تاريخ ميلادك. (أداة نفى)

(د) تحب بسمة حصّة اللغة العربية . (ضع " محمد " مكان " بسمة " وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" حب الوطن من الإيمان "

اكتب ما يملأ عليك:

سادساً الإملاء:

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
/ أنور أحمد

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار السادس

أولاً : التعبير :- السؤال الأول (إجباري) :-

* اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- " للوطن حق علينا " اكتب موضوعاً واجبك نحو الوطن .

٢- " المعلم صاحب رسالة عظيمة في بناء المجتمع " اكتب موضوعاً فضل المعلم وواجبك نحوه.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " في عالم الحيوان "

اقرأ ثم أجب : " هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ، ليتغذى منه إذا احتاج الى الغذاء)

(ا) هات : معنى " أثناء " ، مضاد " الجوع " ، جمع " جمل " .

(ب) لماذا يتحمل الجمل الجوع أثناء سيره في الصحراء ؟

(ج) ماذا يطلق على الجمل ؟ وبم يمتاز ؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" أحس رجل بقرب موته ، فجمع أبناءه الثلاثة : أحمد ومحمد ومحمود ، وقال لهم : إذا قضى الله بوفاتي ، فاحفروا في الحقل فإنكم تجدون فيه كنزاً ذهبياً ، فلما مات الرجل حمل الأبناء الفئوس ، وحفروا الحقل ، فلم يجدوا كنزاً الذهب فقال أحمد لأخويه : يجب أن نعمل ونزرع الحقل بعد أن تعبنا في حفرة ، وبعد زراعة الحقل ، وجنى المحصول ربحوا مالاً كثيراً ، وعلموا بأن المقصود بالكنز الموجود في الحقل هو العمل "

(ا) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

١- مرادف " أحس " : (فرح - شعر - حزن)

٢- مضاد " الموت " : (الفناء - النهار - الحياة)

(ب) أكمل بالإجابة الصحيحة :

أمر الرجل أبناءه بالحفر في ، حتى يجدوا فيه

(ج) ما الكنز الذي وجده الأبناء في الحقل كما فهمت من القطعة؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " انى رأيت نملة " قال الشاعر:-

انى رأيت فى حيرة بين

لم تستطع حمل وحدها فوق الرمال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف (حيرة) : (اضطراب - يأس - حزن)

٢- مفرد (الرمال) : (الرامل - الرمل - الأرملة)

٣- مضاد (فوق) : (بين - امام - تحت)

(ب) ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟

الختيارات اقرأ للمراجعة النهائية

اختيار الثاني

أولاً : التعبير : اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين:

- ١- للوطن حق علينا" .. اكتب عن واجبك نحو الوطن وكيفية المحافظة عليه.
- ٢- للوالدين فضل كبير عليك . اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر مبيناً واجبك نحو الوالدين.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " أمنية هناء " اقرأ ثم أجب :

(القمر جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء وصعد اليه رواد الفضاء ، فاكشفوا أن سطحه ملى بالصخور والفوهات البركانية . والجاذبية فوقه ضعيفة .)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة :

- ١- مضاد " صعد " (هبط - ركب - جرى)
- ٢- مرادف ساطع " (باهت - لامع - ضعيف)
- ٣- مفرد " الشعراء (الشعير - الشعر - الشاعر)

(ب) صف القمر كما فهمت من الفقرة.

(ج) أكمل : ١- هناء تحب والجلوس أمام ومتابعة الانترنت.

(د) ماذا تمتعت هناء في المستقبل عندما تكبر ؟

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية:

رواد جميل

٢- القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

"الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعلم هذا الكون ، ونعيش سوياً بأمان وسلام."

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائماً ()

٢- علينا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان ()

ب - أكمل كل عبارة بالمطلوب :

١ - مضاد (السلام)

٢ - جمع كلمة (مكان)

ج - أجب عن السؤال التالي :

• لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

ثالثاً: المحفوظات - نشيد (من نشيد " أحب أن أكون) اقرأ ثم أجب :

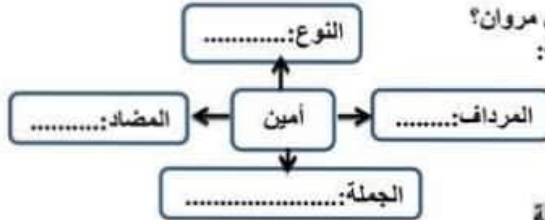
أحب أن مهندساً أمين
أخطط البيوت
..... الشوارع للناس العابرين

(أ) أكمل المحذوف من النشيد.

(ب) ما معنى (العابرين) ؟ وما جمع (مهندس) ؟ وما مفرد (الشوارع) ؟
وما مضاد (أحب) ؟

(ج) ماذا يحب أن يكون مروان؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد النحوية

"التعليم مفيد ، فهو يرفع من شأن الأمم ، لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها "

أ- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١- " التعليم " تعرب (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

٢- " البلاد " تعرب (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

ب- استخرج من الفقرة:

(- فعل - حرف - جملة اسمية - اسم يدل على الجمع)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- تقع مدينة المنيا؟ (استفهام)

٢- العصفور الشجرة . (ظرف مكان)

د- " هذا العامل ماهر " . (حوّل الجملة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغير ما يلزم))

خامساً: الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ

العقل السليم في الجسم السليم

اكتب ما يملئ عليك:

سادساً: الإملاء:

اختبارات آتياً للمراجعة النهائية

الاعتبار الثالث

أولاً : التعبير : اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين:
١- التعاون أساس النجاح.

٢- خمس جمل عن رحلة قمت بها مع أصدقائك أو أسرتك.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع "هناك على سطح القمر" اقرأ ثم أجب :

" ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا قالت هناك ، وهي مسرورة : إنني أظير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري "

(أ) أكمل ما يأتي:

- معنى (تقفز): - جمع (الفراشة):

- ومضاد (ثقيلة):

(ب) كيف وجدت هناك نفسها على سطح القمر ؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية : ملابس :/...../...../.....

٢- القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : " الفلاح رجل نشيط ، يذهب إلى الحقول في الصباح قبل شروق الشمس ، يحرث الفلاح الأرض ويسقي الزرع وينقى الأرض من الحشائش . الفلاح رجل عظيم "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الفلاح رجل نشيط ()

٢- الفلاح يذهب إلى الحقول في المساء . ()

ب- الفلاح يحرث (أكمل)

(ج) ماذا يفعل الفلاح في الحقول ؟

ثانياً: المحفوظات من نص " أحب أن أكون "

أ- أكمل مكان النقط في الأبيات ، مسعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

(حديثي - محرراً - أكتب)

أحب أن أكون أريب

أكتب في السياسة أو الأدب

الصدق في أغلى من الذهب

ب- تخير الصواب ما بين القوسين:

١- معنى (محرر) (صحفي - معلم - طبيب)

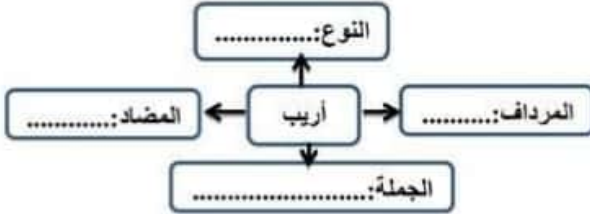
٢- مضاد (الصدق) (الفضل - الخيانة - الكذب)

٣- جمع (الأدب) (الأديب - الأدباء - الآداب)

ج- ماذا يجب أن يكون مروان؟

د- ما الجمال في (أغلى من الذهب)؟

هـ - أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد النحوية

" الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والطيور والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضاً نسطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا " .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة ..

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(فعلاً - اسماً مفرداً - حرفاً - جملة اسمية - ضميراً للمتكلم)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- تذهب إلى المدرسة؟ (استفهام)

٢- الحقائق جميلة. (اسم إشارة)

٣- أكن أعلم تاريخ ميلادك. (أداة نفي)

خامساً الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ

نهر النيل شريان الحياة

سادساً الإملاء اكتب ما يعلى عليك:

إنى رأيت نملة فى حيرة بين الجبال

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

(أ) ما معنى " رأيت " ، ومضاد " فوق " ، مفرد " الجبال " ؟

(ب) دلل مما حفظت على أن الخير يأتى بالتعاون .

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر " فى حيرة بين الجبال " ؟

٢- من نص " أحب أن أكون " :-

أحب أن أكون مهندساً أمين

أخطط البيوت

..... الشوارع للناس العابرين

(أ) أكمل المحذوف من النشيد.

(ب) ما معنى (العابرين) ؟ وما جمع (مهندس) ؟ وما مفرد (البيوت) ؟

(ج) ماذا يحب أن يكون مروان ؟

(د) ما الجمال فى " ارسم الشوارع " ؟

رابعاً : القواعد النحوية

" طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويلتان وقويتان ، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان

، وجناحان صغيران ، إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران ، وإن لكل طائر قدمين

قصيرتين أو طويلتين ، فتبارك الله أحسن الخالقين "

١- اقرأ ثم استخرج :

أ- اسماً وفعلًا وحرفاً ب- جمعاً

ج- مثنى د- جملة اسمية

٢- أجب بما هو مطلوب :

أ- "طائر النعام له جناحان " ... ضع سؤالاً للجملة السابقة ، وغير ما يلزم

ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية : (كل - يوم - يستخدم - الحاسوب - الطالب)

(د) المجتهد محبوب. (اجعل الجملة للمثنى المذكر ولجمع الذكور، وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" نتعلم التعاون من الطيور "

اكتب ما يملأ عليك:

سادساً الإملاء:

(ج) ما الجمال فى " فى حيرة بين الجبال " ؟
(د) أكمل المحذوف من النشيد .

٢- من نص " نور القمر " :-

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر
فى روضة أو شاطئ فى نزهة أو فى سفر
(أ) هات مرادف " الربى " ، مضاد " أحببت " ، جمع " روضة " .
(ب) ما الذى أحبه الشاعر فى القمر ؟
(ج) ما الجمال فى " فوق الربى تحت الشجر " ؟
(د) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:
نورك :/...../.....
الشجر :/...../...../.....

رابعًا : القواعد النحوية :-

" مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوى على كتب كثيرة ، يتردد عليها التلاميذ للقراءة والإطلاع "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من الفقرة :
(اسم مفرد - فعل - حرف - جملة فعلية - اسم جمع)
(ج) أكمل بما هو مطلوب :

١- يحضر صديقة بالأمس لمرضه . (أداة نفى)
٢- حالك؟ (أداة استفهام)

(د) ١- (تحب منة اللغة العربية) ضع كلمة " أحمد " بدلا من " منة " وغير ما يلزم .
٢- اجعل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة وللجمع مرة أخرى : (المعلم مخلص)

خامسًا الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

" تبارك الله أحسن الخالقين "

اكتب ما يعلى عليك :

سادسًا الإملاء :

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
/ أنور أحمد

ثانيًا: المحفوظات ١ - من نص " انى رأيت نملة " قال الشاعر:-

- نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال
لم تستطيعا حمله تذكرًا قولاً يـقال
(أ) هات مرادف " تعينها " ، جمع " الحمل " ، مضاد " تذكرًا "
(ب) ما القول الذى تذكرته النملتان ؟
(ج) ما الجمال فى " قولاً يقال " ؟
(د) هات من النشيد ما يدل على أن النمل لا يعرف المستحيل .
٢ - من نص " أحبُّ أن أكون " :-

أحبُّ أن أكون مُحرراً أريب
أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب
الصدق فى حديثي أغلى من الذهب

- (أ) هات مرادف " حديثي " ، مضاد " أغلى " ، جمع " محرر " .
(ب) ما صفات التى يجب أن يتصف بها المحرر كما فهمت من الأبيات ؟
(ج) ما الجمال فى " محرراً أريب " ؟
رابعاً : القواعد النحوية :-

" قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟ رد الجميع :
نجتمع مساء يوم الخميس القادم حول المائدة "

- (أ) استخرج من الفقرة ما يأتى :
١ - اسمًا : ٢ - حرفًا : ٣ - فعلاً :
٤ - ظرف زمان : ٥ - ظرف مكان :
٦ - أداة استفهام : ٧ - جملة فعلية :
(ب) " التلميذة مجتهدة " اجعل الجملة للمثنى المؤنث .
(ج) أجب بما هو مطلوب :
١ - أشاهد هذا المكان من قبل . ضع أداة نفى مناسبة .
٢ - الفلاحان (خبر مناسب)

خامسًا الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

" السلام أمل الجميع "

اكتب ما يملئ عليك :

سادسًا الإملاء :

اختبارات القراء للمراجعة النهائية

الاختبار الرابع

أولاً : التعبير : اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين :

١- اكتب ما لا يقل عن ستة أسطر عن الطيور وما تعلمته منها.

٢- الصديق مرأة صديقه اذكر أهمية الصديق في خمسة أسطر.

ثانياً : القراءة :- من موضوع (فكرة رائعة) اقرأ ثم اكتب :

" اعتدنا ، أنا وأسرتي ؛ أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معاً نتحدث في أمور حياتنا " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف " اعتدنا " : (عرفنا - جهزنا - تعودنا)

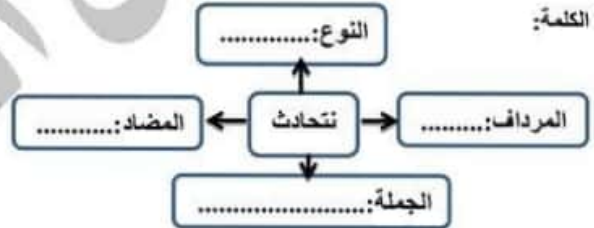
٢- جمع " أسرة " : (أسر - أسور)

٣- مفرد " أمور " : (أمر - أمير - إمارة)

٤- مضاد " الانتهاء " : (الاعتدال - التوسط - الابتداء)

ب- ماذا اعتادت أسرة مروان ؟

ج- أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة المتحررة اقرأ ثم اكتب :

" نحن نعيش على كوكب الأرض وهو يسمى بالكوكب المائى . فالماء يشغل ٧١ ٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ويمثل ٧٥ ٪ من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ويلوثونه ويسرفون في استخدامه ، ولكي تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التي تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة ، واستخدام طرق الرى الحديثة مثل الرى بالتنقيط والرى بالرّش "

أ) أكمل مكان النقط بالكلمة الصحيحة :

- يسمى كوكب الأرض بالكوكب

نسبة اليابسة (أقل - أكبر - تقترب) من نسبة الماء على سطح الأرض .
ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً: المحفوظات - نشيد (من نشيد " نور القمر) اقرأ ثم اكتب :

فى النهر يزىءم لؤحة يُهدى لنا أخلى الصور

كم سرنا طول النظر ! كم سرنا ضوء القمر !

أ) هات جمع " القمر " ، مرادف " سرنا " ، مضاد " أخلى "

ب) ما الجمال فى " يُهدى لنا أخلى الصور " ؟

ج) وضح معنى ما تحته خط:

- القمر يُهدى البشر .

- القمر يُهدى أخلى الصور .

رابعاً : القواعد النحوية

" لم أنس أصدقائى القدامى ، عندما انتقلت إلى مدرستى الجديدة ، وكذلك لن أنسى أصدقائى الجدد الذين رحبوا بى عند قدومى إلى المدرسة "

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

اسماً : فعلاً :

حرفاً : أداة من أدوات النفى :

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- حالك ؟ (أداة استفهام)

ب) تحب أبناءها (فاعل)

ج- الأشجار (خبر مناسب)

د) طائران مفردان (اسم إشارة)

هـ) بلد السلام (مبتدأ)

٣- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية :

" رحب التلاميذ بالاصدقاء الجدد "

خامساً : الخط العربى

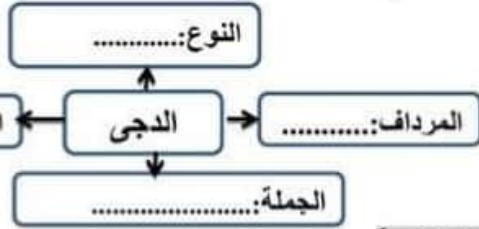
اكتب ما يأتى بخط النسخ

مصر بلد الأمن والأمان

سادساً : الإملاء . اكتب ما يملئ عليك :

ثالثاً: المحفوظات من نص "نور القمر" :-

بدرٌ تلالاً كالذُرُرِ وسطُ الدُجى يَهْدِي البُشْرَ
في النهرِ يزُمنُ لَوْحَةً يَهْدِي لَنَا أَخْلَى الصُّورِ
أ (هات: معنى (تلالاً)، وجع (النهر)، مفرد (الصُّور).
ب (ماذا يزُمنُ لنا القمرُ في النهر؟
ج (ما الجمالُ في قول الشاعر: «وسطُ الدُجى يَهْدِي البُشْر»؟
د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً : القواعد النحوية

" مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوي على كتب كثيرة ، يتردد عليها التلاميذ للقراءة والإطلاع"
أ- اعرِب ما تحته خط
ب- استخرج من الفقرة:
(اسم مفرد - فعل - حرف - جملة فعلية - اسم جمع)
ج- اجعل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة وللجمع مرة أخرى:
(المجتهد محبوب)
د- (تحب منة اللغة العربية) ضع كلمة " أحمد " بدلا من " منة " وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي
اكتب ما يأتي بخط النسخ
خير الناس أنفعهم للناس

سادساً الإملاء:
اكتب ما يملأ عليك:

مع أخيه () ما ياح بالناج والوفيق
أ / أهور لدمر

اختبارات اِقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار السادس

أولاً : التعبير : اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين:

١- الماء أساس الحياة . اكتب موضحاً كيفية المحافظة عليه من التلوث.

٢- ملخص قصة قرأتها أو سمعتها في سبع جمل.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " هناء على سطح القمر " اقرأ ثم أجب :

"أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء " .
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

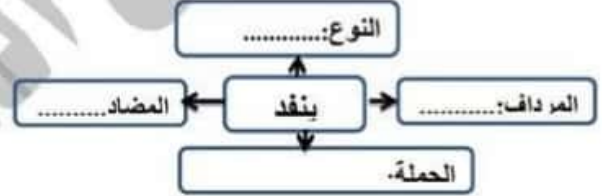
١- مرادف " أحست " (فرحت - شعرت - قبلت)

٢- مضاد " الخطر " (الأمان - الأمانة - الخوف)

٣- جمع "جليس" (جلسات - جالسون - جلساء)

(ب) في الفقرة شعوران ما هما ؟ وما سببهما .

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



٢- القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : " هناك نبات يسمى (القدر) أو (الجرة) يجذب الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه ، التي تشبه القدر ، وجوانب أوراق النبات من الداخل شمعية الملمس ، ناعمة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (يجذب) : (يعطي - يبتعد - يشد)

٢- مفرد (أوراق) : (وارق - ورقة - وريق)

٣- مضاد (الداخل) : (السريع - البعيد - الخارج)

(ب) ما سبب انجذاب الحشرات لنبات (القدر) أو (الجرة) ؟

(ج) بم تتميز جوانب أوراق نبات (القدر) من الداخل ؟



اختبارات اقرا للمراجعة النهائية

الاختبار الخامس

أولاً : التعبير :- السؤال الأول (إجباري) :-

* اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تنظيم الوقت.

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- "السياحة مصر مهم من مصادر الدخل القومي" اكتب عن السياحة وأهميتها.

٢- " تخيل نفسك أحد رواد الفضاء واكتب ما شاهدته على سطح القمر عندما نزلت عليه.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " طيور لا تطير "

اقرأ ثم أجب : " وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا

يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري "

(أ) هات مرادف " تمنحانه " ، مفرد " أنظار " ، مضاد " طويلتان " .

(ب) ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟

(ج) لماذا لا يطير النعام على الرغم من أن له جناحان ؟

(د) هات على نفس الوزن :

عجيبة ، غريبة ، ، ،

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" أيها الربيع ، تأتي فتأتي معك الحياة ، ويصبح كل شئ جميلاً ، الأشجار تورق ، والزهور

يتفتح ، والطيور تغنى ، والشمس تشرق ، والناس في مرح وبسماتهم فوق الشفاه ، كأنك أيها

الربيع لم تحضر إلا لتسعد الناس ، وتضيف إلى الجمال جمالاً "

(أ) أكمل :

١- في الربيع يصبح كل شئ

٢- في الربيع الزهر ، والطيور

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الربيع يضيف إلى الجمال جمالاً. ()

٢- الربيع يصيب الناس بالحزن. ()

(ج) ما أهم مظاهر الربيع ؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " إنى رأيت نملة " قال الشاعر :-

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

نادت على إخوانها جاءوا جميعاً بالحبال

جروا معاً طعامهم لم يعرفوا شيئاً محال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (الوصال): (التألف- التعاون- التقدم)

- (أ) هات مرادف " رأيت " مضاد " حيرة " ، مفرد " الجبال " .
 (ب) بم وصف الشاعر النملة في البيتين ؟
 (ج) ما الجمال في " الحمل مال " ؟
 ٢- من نص " نور القمر " : -
 قال الشاعر:

بدرٌ تلالاً كالدررِ وَسَطَ الدُّجَى يَهْدِي البَشَرَ

- (أ) هات مرادف " الدرر " ، مضاد " يهدي " ، جمع " بدر " .
 (ب) بم وصف الشاعر القمر ؟
 (ج) ما الجمال في " وَسَطَ الدُّجَى يَهْدِي البَشَرَ " ؟
 (د) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:
 البَشَرُ :/...../.....

رابعاً : القواعد النحوية :-

" الشمس تشرق في الصباح ، تغرد الطيور ويستيقظ الناس فيعمل الفلاح في حقله ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم "
 أ- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- الشمس تعرب
 ٢- الطيور تعرب
 ب- استخرج من الفقرة:

(اسم مفرد - حرف - جملة فعلية - اسم جمع)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- ١- تقع مدينة مدرستك؟ (استفهام)
 ٢- هناء أن تكون رائدة فضاء. (فعل مناسب)
 ٣- الصداقة كنز يفنى. (أداة نفى)

د-(الدروس - التلميذ - يستذكر) رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" مصر بلد الأمن والأمان "

.....

اكتب ما يملأ عليك:

سادساً الإملاء:

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
 / أنور أحمد

الاختبار الثالث

أولاً : التعبير :- السؤال الأول (إجباري) :-

* لخص الفقرة التالية في سطرين .

" المعلم هو أساس العملية التعليمية وهو راند التربية في كل عصر وأساس نهضة الأمة ، فهو الذي يربي الأبناء على القيم الرفيعة ، وينشئهم على المبادئ السامية والأخلاق الفاضلة ، ويهديهم دانماً وأبداً إلى الصواب ؛ حاملاً على عاتقه مسئولية التربية والتعليم جاعلاً كل جهده في خدمة طلابه وأسعادهم ويؤدي دوره على أكمل وجه".

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- " الماء سر الحياة " اكتب موضوعاً أهمية الماء وواجبنا نحوه .
- ٢- " العقل السليم في الجسم السليم " اكتب موضوعاً أهمية الرياضة.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع "أمنية هناء " اقرأ ثم أجب :

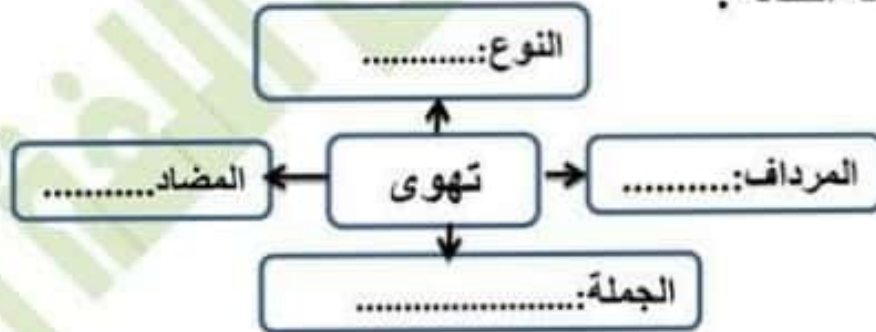
" هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى (لديها): (شعورها- عندها- إحساسها)
- ٢- مفرد (أخبار): (مخبر- خبير- خبر)
- ٣- مضاد (أمام): (وسط- خلف- فوق)

(ب) ماذا تحب هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :-

" تحتل كرة القدم المرتبة الأولى في جذب عقول الناس ؛ ولذا يتفرغ كثير من الناس للحديث عن كرة القدم ، ونحن ننصحهم بعدم التعصب الكروي تجنباً لكثير من المخاطر الصحية "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مفرد " عقول " : (عقلة - عاقل - عقل)
- ٢- مضاد " التعصب " : (التسامح - التكبر - التذلل)

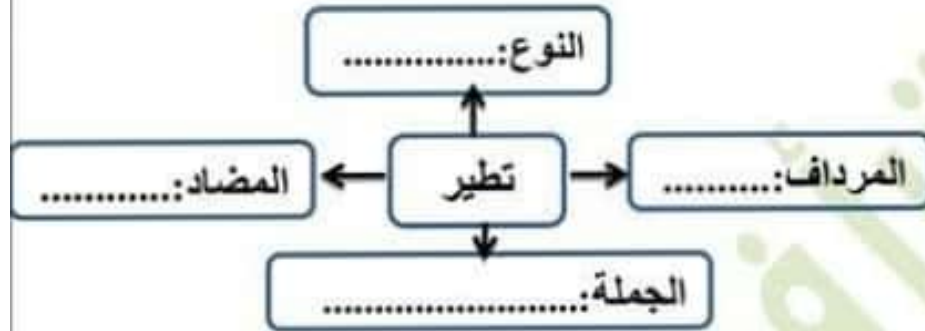
(ب) أكمل : يتفرغ بعض الناس للحديث عن القدم

(ج) فيم تحتل كرة القدم المرتبة الأولى ؟

الاختبار التاسع

أولاً : التعبير :

- ١- اكتب لافتة تعلق في المسجد.
- ٢- للمدرسة فضل كبير على التلاميذ . تحدث عن فضل مدرستك عليك ، وواجبك نحوها
- ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع (هناك على سطح القمر) : (ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا . قالت هناك ، وهي مسرورة : إنني أطيرو وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري) .
- أ- أكمل ما يأتي : معنى (تقفز) ، وجمع (الفراشة)
- ومفرد (آلات) ، ومضاد (فوق)
- ب- كيف وجدت هناك نفسها على سطح القمر ؟
- ج- فيم تشبه هناك الفراشة ؟
- د- أكمل خريطة الكلمة :



- ٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: " الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مقصوراً على القول بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق وهي أن يقول الإنسان الحق ، ولا شيء غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصدقهم له "
- (أ) تخير الصواب :

- ١- معنى " يعتقد " : (يفكر - يؤمن - يربط)
- ٢- مضاد " الحقيقة " : (الخيال - الظن - الجهل)
- (ب) أكمل :

- ١- الصدق هو
- ٢- من الكذب أن المتكلم بعض الحقيقة
- (ج) ما قيمة الصدق في حياتنا ؟

ثالثاً: المحفوظات ١ - نشيد (نور القمر) اقرأ ثم أجب :

أحببت يا قمر فوق الربى

في أو شاطئي في نزهة أو في

- (أ) أكمل الناقص من النشيد.
- (ب) هات معنى " الربى " ، مضاد " أحببت " ، جمع " شاطئي " .
- (ج) ماذا يحب الشاعر ؟