

# شرح وحدة (استوصوا بالنساء خيراً)

## للصف الخامس



الأستاذ إبراهيم حجاج



قال رسول الله ﷺ :

- ١ - " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَّةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا " .
- ٢ - " مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثٌ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثٌ أَخْوَاتٍ أَوْ ابْنَانٍ أَوْ أَخْتَانٍ فَلَا حَسَنَ صُحْبَتُهُنَّ وَاتَّقِ اللَّهَ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ " .
- ٣ - " أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخِيَارُكُمْ خِيَارُنِسَائِهِمْ " .
- ٤ - " اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا " .

راعٍ : أمر

أحسن صحبتهن : أحسن رعايتها

اتقى الله : خاف الله

خياركم : أفضلكم

استوصوا : افعلوا الخير

يتحدث الدرس عن موضوع الإحسان إلى الأهل ، وقد خص الحديث الأول العائلة والمجتمع ، فكان يتحدث عن المسؤولية الملقاة على عاتق كل فرد أما الحديث الثاني فخص النساء من بنات وأخوات وأمر بالإحسان لهن ، وتحدث عن الأجر الكبير الذي يتلقاه الإنسان من الله بسبب الإحسان للنساء فكان الأجر دخول الجنة

أما الحديث الثالث فتحدث عن الأخلاق وفضل إحسان الإنسان لأهل بيته ، فقد وصفه الله بأنه شخص كامل الإيمان .

وفي الحديث الرابع كانت وصية غاية في الأهمية وهي العناية بالنساء والإحسان لهن

فنحن نرى هذا الاهتمام الكبير بالأهل وخاصة النساء وما ذلك إلا لفضلهن .

## المعجم والدلالة

- ٢- فَرَقْ في الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ خَطْبٌ  
أ- وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتٍ زَوْجِهَا.  
- كَتَبَتْ بَيْتَ الشِّعْرِ عَلَى السَّبَورَةِ.  
ب- أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلْفًا.  
- أَكْمَلَ أَحْمَدُ حَلَّ الْمَسَالَةِ.
- ٣- هَاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ:  
رِجَالٌ: نِسَاءٌ أَسَاءَ : أَحْسَنَ
- ٤- وَظِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ فِي جُمِلٍ مِنْ إِنْسَانِكَ:  
مَسْؤُلٌ ، خُلُقٌ ، اسْتَوْصُوا  
• جاء المسئول إلى القرية  
• الصدق خلق نبيٌّ  
• " استوصوا بالنساء خيرا "

## الفهم والاستيعاب

١. ما المطلوب من الإمام، والرجل، والمرأة كما ورد في الحديث النبوي  
الأول؟  
أن يقوم كل واحد منهم بواجباته ومسؤولياته بأمانة وإخلاص.
٢. ما ثواب من أحسن إلى بناته وأخواته؟  
مَنْ أَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ وَأَثْقَى اللَّهُ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ.
٣. بعْد دراستك الحديث الثالث، أجب عما يأتي:  
أ- بم يكتمل الإيمان؟ بحسن الخلق  
ب- اشرح قوله ﷺ : " خِيَارُكُمْ خِيَارُنِسَائِيهِمْ " .  
أي أن أفضل الناس أخلاقا وأكملهم إيمانا من يحسن إلى أهله .

٤- أوصى الرسول ﷺ الآباء والأزواج والأخوة وغيرهم في الحديث الأخير بأن يستوصوا بالنساء . اذْكُرْ صوراً منْ ذلِكَ مِنْ بَيْنِكَ وَمِنْ جَمِيعِكَ .

٥- ما الأثر الذي تركته الأحاديث النبوية الشريفة في نفسك؟

أن أحسن إلى أهلي

### الترَاكِيبُ وَالأساليبُ الْلغَوِيَّةُ

ضمائر الرفع المنفصلة :

الضمائر		
أنا	المفرد	المتكلم
نحن	المثنى والجمع	( المذكر والمؤنث )
أنت	المفرد	المخاطب ( المذكر )
أنتما	المثنى	
أنتم	الجمع	
أنت ( بكسر التاء )	المفرد	المخاطب ( المؤنث )
أنتما	المثنى	
أنتن	الجمع	
هو	المفرد	الغائب ( المذكر )
هما	المثنى	
هم	الجمع	
هي	المفرد	الغائب ( المؤنث )
هما	المثنى	
هن	الجمع	

ملاحظات :

• الضمير كلمة تدل على اسم وتحل محله

أي أنها يمكن أن نضع الضمير مكان الاسم

مثال :

زيد وعمر وعبدالله من صحبة رسول الله ﷺ ، وزيد وعمر وعبدالله

قادة معركة مؤتة .

يمكننا كتابة الجملة السابقة دون أن نذكر الأسماء (زيد وعمر

وعبدالله) وذلك بوضع الضمير هم

زيد وعمر وعبدالله من صحبة رسول الله ﷺ ، وهم قادة معركة مؤتة

• ضمائر الرفع المنفصلة لا تتصل بغيرها من الكلمات ، ويحل محل اسم

مرفوع .

التدريبات

١ - ضع ضميراً مكان الأسماء التي تتحتها خط في الجمل الآتية:

أ. على يقود دراجته بهدوء.

ب. الطالبات ذهبن في رحلة مدرسية.

ج. الطلاب زاروا متحف السيارات الملكي.

د. المعلمتان متميزان.

٢ - ضع ضميراً مناسباً في الفراغ في كل جملة من الجمل الآتية :

أ. خديجة وعائشة وحفصة من زوجات الرسول ﷺ و هن من أمهات المؤمنين .

ب. أنت تتحترم معلميك

ج. مسلم والبخاري يلقبان بالشيفين و هما عالمان من علماء الحديث الشريف .

د. أنت تحافظين على نظافة الصف .

٣ - وَظَّفَ الضَّمَائِرُ الْآتِيَةُ فِي جُمَلٍ مُفَيَّدَةٍ: نَحْنُ، هُنَّ، أَنَا، أَنْتُمَا، أَنْتُنَّ، هِيَ.

هن يصنعون الطعام

نحن نلعب بالكرة

أنتما تصنعان مكتبة

أنا أقرأ الكتاب

هي طالبة نشيطة

أنتن طالبات مهذبات

الكتابَةُ

همزة ( ابن )

الأمثلة :

- الشريف الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى .
- ابن المقفع صاحب كتاب كلية ودمنة .

الشرح :

تأمل المثال الأول ، لاحظ أن كلمة بن وقعت بين علمين أي اسمين لذلك حذفت  
الهمزة منها

سؤال : أين الهمزة في كلمة ابن ؟

لعلك تلحظ أنه لا يوجد همزة بالمعنى الحقيقي الذي تعرفه ( ء ) والسبب في ذلك  
أن همزة كلمة ( ابن ) هي همزة وصل أي تكتب ألفا دون همزة .

قاعدة :

تحذف همزة كلمة ( ابن ) إذا وقعت بين علمين مذكرين الأول ابن الثاني .

## التدريبات

١- ضع (ابن ، بُن) في الفراغ المناسب في ما يأتي:

أ. رسولنا صلى الله عليه وسلم هو محمد بن عبد الله.

ب. قرأت قصة عيسى ابن مريم عليه السلام .

ج . زررت مدرسة ابن رشد.

د . الشريف الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى

٢- ما سبب حذف همزة (ابن) أو إثباتها في الجمل الآتية:

أ. أَعْجَبَنِي سِيرَةُ الْبَطَلِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ.

وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنُ الْثَّانِي.

ب. قرأت عن العالم ابن الهيثم.

لَمْ تَقْعُ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنُ الْثَّانِي.

ج. حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ أَسَدُ اللهِ.

وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنُ الْثَّانِي.

د. جابر بن حيان عالم عربي .

وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنُ الْثَّانِي.

هـ. ابن سينا شيخ الأطباء.

لَمْ تَقْعُ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنُ الْثَّانِي.

٣- استخدم (بن، ابن) مرّة بحذف همزةها وأخرى بإثباتها في جملتين مفيدة.

- زار أبي جبل طارق بن زياد

- حَدَّثَنِي أَخِي عَنْ مُقْدِمَةِ ابْنِ خَلْدُون