



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

كنز الرياضيات للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني



$9 \times 1 =$	\downarrow
$9 \times 2 =$	$\boxed{18}$
$9 \times 3 =$	$\boxed{27}$
$9 \times 4 =$	$\boxed{36}$
$9 \times 5 =$	$\boxed{45}$
$9 \times 6 =$	$\boxed{54}$
$9 \times 7 =$	$\boxed{63}$
$9 \times 8 =$	$\boxed{72}$
$9 \times 9 =$	$\boxed{81}$
$9 \times 10 =$	$\boxed{90}$

للعام الدراسي 2019/2018



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

طرق الضرب

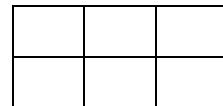
الطريقة الأولى : استخدام المصفوفة

مثال 1 :- ارسمي 3 صفوف من 4 وردات = 3×4

3 صفوف



مثال 2 :- ارسمي مصفوفة 2×3



الطريقة الثانية : العد التجاوزي

مثال 1 :- اوجدي ناتج ضرب 3×5

3 , 6 , 9 , 12 , 15 **الطريقة الأولى** نعد تجاوزي بالعدد الأصغر لخمس مرات

5 , 10 , 15 **الطريقة الثانية** نعد تجاوزي بالعدد الأكبر لثلاث مرات

الطالبة مخيرة اي طريقة تناسبها واي جدول تستطيع استخدامه بسهولة



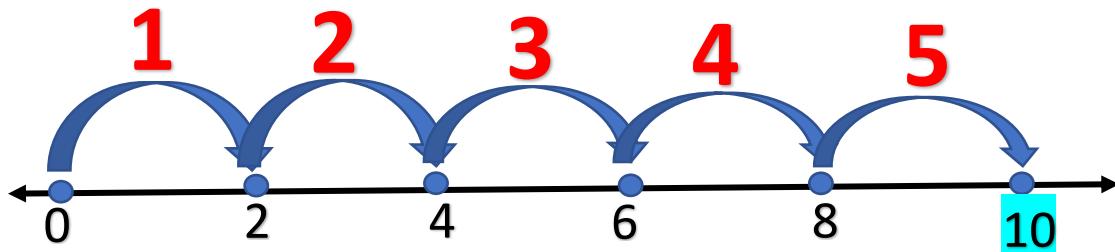
الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

تابع طرق الضرب

الطريقة الثالثة : خط الاعداد

مثال 1 :- استخدمي خط الاعداد لايجاد ناتج ضرب 2×5



نعد عدد تجاوزي بالاثنيات ونقفز بداية من **الصفير** خمس قفزات ونتوقف عند نهاية القفزة الخامسة الناتج = 10

الطريقة الرابعة :- الجمع التكراري

مثال 1 :- اوجد ناتج 3×4

$$4 + 4 + 4 = 12 \quad \text{أو} \quad 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

نجمع العدد 3 أربع مرات أو نجمع العدد 4 ثلاثة مرات أيهما تفضل الطالبة

الطريقة الخامسة :- مضاعفة الحقيقة المعروفة

$$4 \times 9 = 2 \times 9 + 2 \times 9$$

18 + 18 = 36



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

تابع طرق الضرب

الطريقة الخامسة :- مضاعفة الحقيقة المعروفة

مثال 1 :- اوجدي ناتج ضرب 4×5

طريقة الحل :

نأخذ العدد الزوجي (4) ونقوم بفصله او تحليله الى حددين متساوين يكون مجموعهما هذا العدد الزوجي (4)

$$2 + 2 = 4$$

نقوم نتمثيل الحقيقة المعروفة $2 \times 5 = 10$ مرتين

ضاعفي الناتج نقوم بجمع الناتج (10) مرتين

ادمجي الحقيقتين

$$20 = 5 \times 4 \quad \text{اذا} \quad 20 = 2 \times 5 \times 2$$

والآن نمثلها على شكل مصفوفة :

الحقيقة المعروفة 2×5

الحقيقة المعروفة 5×2



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

حالات خاصة

خاصية الضرب في صفر :

أي عدد يضرب في صفر = صفر

مثال : $0 = 5 \times 0$

$0 = 0 \times 8$

خاصية المحايد الضريبي :

المحايد الضريبي هو العدد 1

أي عدد $\times 1$ = نفس العدد

مثال : $4 = 4 \times 1$

$9 = 1 \times 9$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

الدرس ١
الضرب في ٣

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

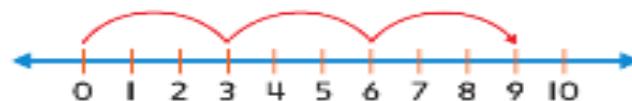
لدي نهلاً 3 ملصقات على كل حائط من 3 حوائط في حجرة نومها، كم عدد الملصقات في حجرة نهلاً؟ أوجد 3×3 .

الطريقة الأولى استخدام مسحوقه لتمثيل 3 مسحوق من 3.

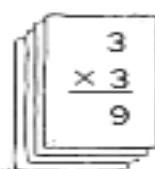
توضح المسحوق أن 3 مسحوق في 3 يساوي 9.



طريقة أخرى استخدام خط الأعداد.



توضح خط الأعداد أن 3 تقلبات يمقدار 3 $= 9$.
إذا، $3 \times 3 = 9$. يمكنني أيضًا كتابتها هكذا .
لدي نهلاً 9 ملصقات في حجرتها.



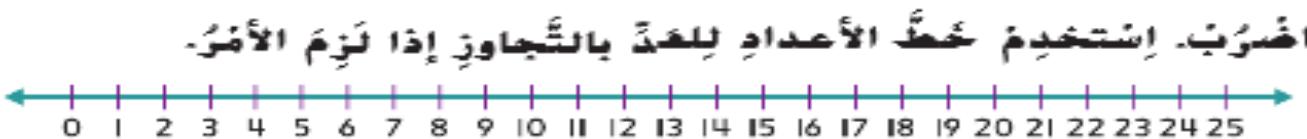
ćمارين

أرسم مسحوقه بكل مسألة مما يأتي، ثم أكتب جملتي ضرب.
1. 3 مسحوق من 8
2. 6 مسحوق من 3



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2018-2019



3. $5 \times 3 =$ _____

4. $8 \times 3 =$ _____

5. $7 \times 3 =$ _____

6. $4 \times 3 =$ _____

7. $\blacksquare \times 3 = 30$

8. $3 \times \blacksquare = 18$

$3 \times \blacksquare = 30$

$\blacksquare \times 3 = 18$

المجهول هو _____

المجهول هو _____

الشكل 2

حل المسائل

أكتب جملة حُوبٍ باستخدام رقم المجهول،
لـثَمَرَيْتَنِينِ 9 و 10. ثم حل المسألة.

9. تَكَافَأَ عَلَيْهِ الْفَشَارِ 3 AED في مباراة كُرَةِ الْفَدَمِ.
يَابَعَ الْبَاقِي 5 غَلَبٍ لِـإِشْخَاصٍ فِي الْصَّفَّ الْخَلْفِيِّ. مَا
مِقْدَارُ الْقَبْلِيِّ الَّذِي جَمَعَهُ الْبَاقِي؟

10. لَدِي هِدَايَةٌ دَلِيلٌ درَاسَةٌ لِـمَوَادِيِّ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالدِّرَاسَاتِ
الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالعِلُومِ، يَتَكَوَّنُ كُلُّ دَلِيلٍ درَاسَةٌ مِّنْ 7 صَفَحَاتٍ.
كَمْ تَبْلُغُ عَدْدُ الصَّفَحَاتِ لِـأَدَلَلَةِ الدِّرَاسَةِ لِـمَوَادِيِّ هِدَايَةٍ؟

المَاءُ سَرَّاً الرِّيَاضِيَّةُ

تطَعِيمٌ مُتَالٌ 3 بَيَّنَاوَاتٍ لَدِيْهَا قَرْتَنِينِ يَوْمَيَاً، كَمْ عَدَدُ
الْمَرَاتِ الَّتِي تَطَعِيمَ فِيهَا بَيَّنَاوَاتٍ فِي 3 أَيَّامٍ؟

تمرين على الاختبار

12. لَدِينَا 3 صَحْوَفٍ مِنَ الشَّيَارَاتِ فِي قَوْقَبِ الشَّيَارَاتِ.
يَتَكَوَّنُ كُلُّ صَفٍّ مِنْ 5 سَيَارَاتٍ، كَمْ عَدْدُ الشَّيَارَاتِ
الْمُوْجَودَةِ فِي القَوْقَبِ؟

- Ⓐ 18 سِيَارَةً Ⓡ 12 سِيَارَةً
Ⓒ 9 سِيَارَاتٍ Ⓟ 15 سِيَارَاتٍ

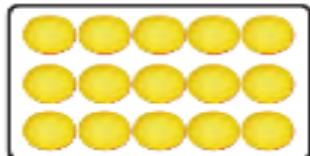
واجباتي المترتبة

مساعد الواجب المنزلي

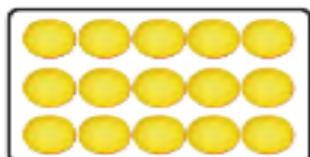
أوْجَدْ نَاتِجْ 5 × 6

حلل، أو افضل، العامل 6 إلى حدّيَن متساوين من $3 + 3$. ثم يمكّن مضايقة الحقيقة المعروفة، 5×3 .

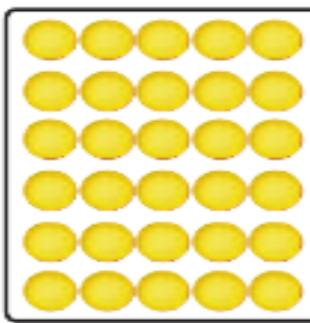
$$3 \times 5 = 15$$



$$3 \times 5 = 15$$



$$6 \times 5 = 30$$



١ مثلاً الحقيقة المعروفة، 5×3

إِشْتَخِيمُ قِطْعَةُ الْقَدَّ لِعَمَلِ مَصْنُوفَةٍ تُوضَّحُ
3 مَصْنُوفَةٍ مِنْ 5 قِطْعَةٍ.

2 ضاعف الحقيقة المعروفة.

فَلَمْ يَعْمَلْ مَصْنُوفَةً أُخْرَى تُوَضَّحُ 3 حَفْوَفٍ
مِنْ 5 قَطْعٍ.

٣- أوحد ناتج 6×5

أدمج المتصفحين معاً في 6 متصفح من 5 قطع.

اجماع نواتج الضرب من المضبوتين،

$$15 + 15 = 30$$

$$.6 \times 5 = 30 \text{ توضیح المصفوفتان المدمجتان}$$

شماره

٤. ارسم قطع الغlass تمثيل إحدى الخواص المعروفة التي ستساعدك على إيجاد
ناتج ضرب 5×4 . ارسم التموزج مرتين.

$4 \times 5 =$

$$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ المَعْرُوفَةُ}$$

$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2019-2018

خالد الحقيقة المعروفة، أكتب ناتج الضرب الذي ساعدتك الحقيقة المعروفة على إيجاده.

2. $3 \times 7 =$ _____

$3 \times 7 =$ _____

_____ \times _____ = _____

4. $2 \times 6 =$ _____

$2 \times 6 =$ _____

_____ \times _____ = _____

3. $3 \times 3 =$ _____

$3 \times 3 =$ _____

_____ \times _____ = _____

5. $2 \times 9 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

_____ \times _____ = _____

رحلة

حل المسائل



خالد الحقيقة المعروفة لإيجاد الحل.

6. ترى الطبيبة فاطمة 3 مرضى كلّ ساعة، إذا كانت تعمل 8 ساعات، فكم عدد المرضى الذين تراهم؟

7. ذهب توماً خمدين وتواماً خميس إلى الوجهان، لعب كلّ طفل 5 ألعاب، فما عدد الألعاب التي لعبها الأطفال الأربعة؟

8. **المهامات الرياضية** 7 تحديد البُنية يشرب خميس 4 أكواب كبيرة من المياه كلّ يوم، كم عدد أكواب المياه التي يشربها خميس في 7 أيام؟

مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يأتي.

حقيقة معروفة تخليل

9. أخذ طرق _____ العدد 8 هو كتابة بالصيغة $4 + 4$.

10. الحقيقة التي تحفظها هي _____.



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2019-2018

الدرس 4
الضرب في 4

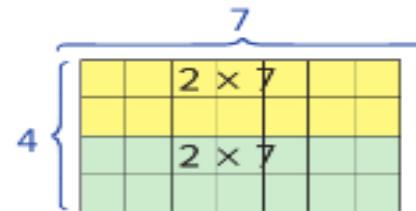
واجباتي المترتبة

مساعد الواجب المنزلي

$$\text{أوجد } 7 \times 4.$$

خلال 4 إلى خدفين متساوين 2.

$$\begin{aligned} 4 \times 7 &= 2 \times 7 + 2 \times 7 \\ &= \begin{array}{c} 14 \\ + \\ 14 \end{array} \\ &= 28 \end{aligned}$$



تُوضّح المصفوفة أن 4 مجموعات من 7 تُساوي مجموعتين من 7 زائد مجموعتين من 7.
إذا $4 \times 7 = 28$

تمارين

ضاعف إحدى الحقائق المُفروضة لإيجاد ناتج الضرب، اكتب الأعداد على المصفوفة وأكمل العبارات العددية.

1. 4×5

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \left\{ \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array} \right\} \\ \quad \times \quad = \\ \quad \times \quad = \\ \hline \quad + \quad = \\ \hline 4 \times 5 = \quad \quad \quad \text{إذا} \end{array}$$

2. 3×4

$$\begin{array}{c} \boxed{} \quad \boxed{} \\ \left\{ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \right\} \\ \quad \times \quad = \\ \quad \times \quad = \\ \hline \quad + \quad = \\ \hline 3 \times 4 = \quad \quad \quad \text{إذا} \end{array}$$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2018-2019

ضاعف إحدى الحقائق المعرفة لإيجاد قيمة كل ناتج ضرب، أرسّم مصفوفة واكتب الأعداد عليها.

3. $6 \times 4 =$ _____

4. $4 \times 8 =$ _____

الجبر أوجّد كُلّ مجهولٍ، ضاعف إحدى الحقائق المعرفة.

5. $9 \times 4 =$ ■ ■ ■

6. $4 \times 4 =$ ■ ■ ■ ■

المجهول هو _____

المجهول هو _____

حل المسائل



7. **المماهِسات** ← **الرِّياضيَّة** تمثيل مسائل الرياضيات لدى ميساء 4 أطقم من المجوهرات. يحتوي كل طقم على خلفين وسلسلة واحدة وسوار واحد وخاتم واحد. فكم عدد قطع المجوهرات التي تمتلكها ميساء؟ اكتب عبارة ضرب.

مراجعة المفردات

اكتب تعريفاً للمفرددة (المفردات).

4. الحقيقة المعرفة هي _____

9. التحليل.

تمرّين على الاختبار

10. يوجد 7 علب غذاء للطيور في المئذنة، أمام كل غلبة غذاء 4 مجاثم، فكم عدد الطيور التي يمكنها استخدام غلب الغذاء في الوقت ذاته؟

Ⓐ 32 طائرًا Ⓟ 11 طائرًا

Ⓑ 28 طائرًا Ⓡ 3 طيور



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2019-2018

الدرس 7
الضرب في 0 و 1

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يوجد ثلاثة زبائن اشتري كلّ منهم علبة من الزبادي. كم عدد علب الزبادي التي اشتراها الزبائن؟

أوجد 1×3 .



تنصّ خاصيّة الضمّبي على أنّه عند ضرب أيّ عدد في 1، يكون ناتج الضرب هو نفسه.

إذًا، $3 \times 1 = 3$.

إذا أكل الزبائن العلبة الثلاثة كُلّها. كم سيُصبح عدد علب الزبادي؟

أوجد 0×3 .



تنصّ خاصيّة الضمّبي في عمليّة الضرب على أنّه عند ضرب أيّ عدد في 0، فإنّ ناتج الضرب يساوي جيّرا.

إذًا، $3 \times 0 = 0$.

تمارين

الجبر حُوّل المجموعات المتساوية لإيجاد المجهول. أكتب المجهول.

$$1. 8 \times 1 = \blacksquare$$

المجهول هو _____.



$$2. 5 \times 1 = \blacksquare$$

المجهول هو _____.





الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2018-2019

استخدم خاصية المعايد الضرب أو خاصية الصفر في عملية الضرب لإيجاد نتائج الضرب كلها.

3. $4 \times 0 =$ _____

4. $7 \times 1 =$ _____

5. $7 \times 0 =$ _____

6. $6 \times 1 =$ _____

7. $1 \times 0 =$ _____

8. $9 \times 1 =$ _____

9. $2 \times 1 =$ _____

10. $8 \times 1 =$ _____

11. $5 \times 0 =$ _____

حل المسائل



الجبر أكتب عبارة ضرب باستخدام رمز المجهول للثمينتين 12 و 13. ثم حلّ.

12. يحب راشد جمع الطوابع. فإذا كان يجمع طابعا واحدا في اليوم لمدة 12 يوما، فكم عدد الطوابع التي سيضيفها إلى مجموعته؟

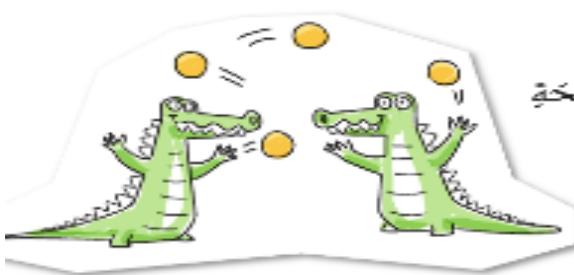
13. **المهارات** ↪ **مُراعاة الدقة** إذا كانت فمchan حارب لا تحتوي على أي جحوي. فكم عدد الجحوي التي توجد في 6 فمchan؟

مراجعة المفردات

أكتب الكلمة الصحيحة لتكميلة كل جملة.
المعايد الصفر

14. تُشَعَّ خاصية _____ في الضرب على أن أي عدد يضرب في 0 يساوي 0.

15. تُشَعَّ خاصية _____ على أنه عند ضرب أي عدد في 1 يكون دائم الضرب العدد نفسه.



تمرين على الاختبار

16. أي من جمل الضرب تكون كافية لإيجاد عدد الأجنحة التي يملكونها معا؟

- Ⓐ $1 + 1 = 2$ Ⓑ $1 \times 1 = 1$
Ⓑ $2 \times 2 = 4$ Ⓒ $2 \times 0 = 0$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

المهارات
الرياضية

6

تمارين حَصْلِ المَهَارَاتِ

اَحْصُبْ.



1. $4 \times 9 =$ _____

2. $5 \times 3 =$ _____

3. $4 \times 6 =$ _____

4. $3 \times 6 =$ _____

5. $3 \times 2 =$ _____

6. $4 \times 4 =$ _____

7. $2 \times 2 =$ _____

8. $0 \times 7 =$ _____

9. $4 \times 5 =$ _____

10. $2 \times 5 =$ _____

11. $3 \times 7 =$ _____

12. $1 \times 2 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



الاسم :
التاريخ :

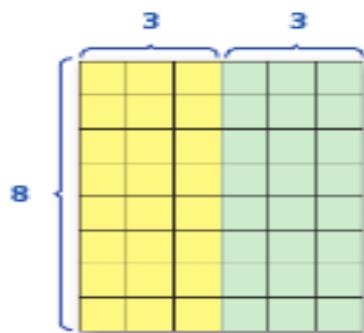
الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2019-2018

الدرس ١
الضرب في ٦

واجباتي المنزليّة

ساعدوا في حل المُهمّة

سي مُتصوّر 8 دقائق في لعب كُلّ مُستوىً من لُغبة (الفيديو)،
يُصْمِّن لُغبة (الفيديو) 6 مُستويات، فكم يَمْلُّ إِيجْمَالِيًّا الْدَّقَائِقِ
يَاسْتَغْرِفُّها مُتصوّر في لعب لُغبة (الفيديو)؟



$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

نـد قيمة 6×8 .

لـ 6 إـلى حدـيـن مـتسـاوـيـن عـلـى التـحـوـ التـالـي $3 + 3 = 6$.
ـساـوي حـصـفـ 3. إـذـا، 6×8 ـساـوي حـصـفـ 3 $\times 8$.

$$\begin{array}{r}
 8 \times 6 = 8 \times 3 + 8 \times 3 \\
 = 24 + 24 \\
 = 48
 \end{array}$$

ـي مـتصـوـر 48 دـقـيقـةـ في لـوـبـ لـغـبـةـ (ـالـفـيـدـيـوـ).

اربع

عـفـ إـحـدـيـ الـحـقـائـقـ الـمـعـرـوـفـةـ لـإـيجـادـ قـيـمـةـ كـلـ نـاتـجـ ضـربـ. اـرـسـمـ مـضـفـوـةـ.

1. $2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\begin{array}{r}
 9 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2018-2019

الجُبُرُ أُوجِدَ كُلَّ مَجْهُولٍ. خَاصِعٌ لِأَحَدِ الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ.

3. $5 \times \square = 30$

المجهول هو _____.

5. $6 \times \square = 36$

المجهول هو _____.

4. $\square \times 6 = 60$

المجهول هو _____.

6. $\square \times 6 = 42$

المجهول هو _____.

المجهول

حل المسائل



المهارات
الرياضية

2

استخدام الجُبُرِ بالتشبيه إلى التمارين 7-8. اكتب عبارة الضرب باستعمال رمز لمجهول. ثم أوجد الحل.

7. إذا علمت أنَّ البَزْغَوْثَ لَدَيْهِ 6 أَرْجُلٍ. كم إجمالي عدد الأرجل في 8 بَرَاغِيَّةٍ؟

8. تبلغ رسوم الدخول إلى متحف العلوم AED 9. كم تبلغ إجمالي التكلفة لدخول 6 أفراد؟

المهارات
الرياضية

2

فهم طبيعة المسائل تبلغ كثافة قطعة سارة 5 kg. إذا كانت القطعة تزيد في كثافتها بمقدار 3 كيلوجرامات شهرياً، فكم ستبلغ كثافة القطعة خلال 6 أشهر؟

تمرين على الاختبار

10. أي جملة عدديَّة تمثل المصفوفة الموضحة على اليسار؟

Ⓐ $4 \times 6 = 24$ Ⓑ $4 + 6 = 10$

Ⓒ $3 \times 6 = 18$ Ⓟ $8 \times 3 = 24$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2019-2018

الدرس 2
الضرب في 7

وأجاتي المترالية

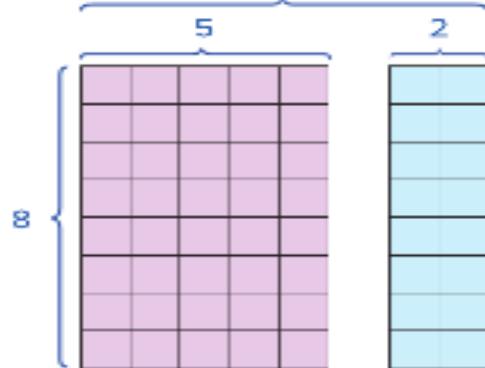
ساعدوا في حل المثلث

حصل عمرو على عطلة لمدة 8 أسابيع في هذا الصيف.
عدد الأيام التي سيفضليها عمر في عطلته؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

ناتج ضرب 7×8 .

عوامل العدد 7 إلى حدّي الجمع التاليين $5 + 2$.



$$\begin{aligned} 8 \times 7 &= 8 \times 5 + 8 \times 2 && \text{اضرب} \\ &= 40 + 16 && \text{اجمع.} \\ &= 56 \end{aligned}$$

ارين

أوجد قيمة كل مجهول. حل العدد 7 إلى $2 + 5$.

1. $7 \times 10 = \blacksquare$

5 × 10 = _____ هائق المعروفة:

2 × 10 = _____

_____ المجهول هو

2. $5 \times 7 = \blacksquare$

5 × 5 = _____ هائق المعروفة:

5 × 2 = _____

_____ المجهول هو



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2019-2018

الجُبُرُ أُوجِدَ قِيمَةُ كُلِّ مَجْهُولٍ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ.

3. $7 \times 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

• المجهول هو _____

5. $\square \times 7 = 49$

$7 \times \square = 49$

• المجهول هو _____

4. $7 \times \square = 28$

$\square \times 7 = 28$

• المجهول هو _____

6. $7 \times \square = 14$

$\square \times 7 = 14$

• المجهول هو _____

حل المسائل



الجُبُرُ اكْتُبْ جُمْلَةً حَصْرِيًّا بِاسْتِخْدَامِ رَمْلٍ لِلمَجْهُولِ، ثُمَّ أُوجِدِ الْحَلُّ.

7. **المَيَارِسَاتُ** تمثيل مسائل الرياضيات احتاجت مؤزّة إلى 9 دقائق لبطلاء كُلَّ لَوْحَةٍ مَغْلَقَةٍ عَلَى السَّيَّاجِ. يوجَدُ 7 لَوْحَاتٍ عَلَى السَّيَّاجِ، فَكُمْ سَتَشَفَّرُقْ مؤزّةً مِنَ الْوَقْتِ لبطلاء كُلَّ اللَّوْحَاتِ عَلَى السَّيَّاجِ؟

8. يوجَدُ 7 نَوَافِذٍ فِي كُلِّ فَنِيزٍ مِنَ الْمَنَازِلِ الْمَوْجُودَةِ فِي شَارِعِ الظَّفَرَةِ، وَيوجَدُ 3 مَنَازِلٍ عَلَى كُلِّ جَانِبٍ مِنْ جَانِبِيِ الشَّارِعِ، فَكُمْ عَدَدُ التَّوَافِذِ الْأَمَامِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ هُنَاكَ؟

تمرين على الاختبار

9. يقوم مُتَجَزِّر للدراجات الهوائية بأشتبدال الإطارات في 7 دراجات. كم عدَد الإطارات التي سيرَمِمُ أشتبدالها؟

- Ⓐ إطارات Ⓡ 9 إطارات Ⓢ 14 إطارات Ⓣ 7 إطارات



الاسم :
التاريخ :

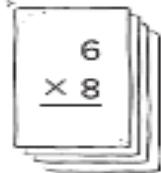
الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

الدُّرُسُ 4
الصَّرْبُ فِي 8

وَاجِبَاتِي الْمِنْزَلِيَّة

مساعِدُ الْوَاجِبِ الْمِنْزَلِيِّ

لَدِي كُلُّ حُنْفَسَاءُ 6 أَرْجُلٍ. عَدَتْ سَهِيلَةُ 8 حُنَافِسَ،
فَكَمْ رِجْلًا لَدِي الْحُنَافِسِ الْثَّمَانِيِّ إِجْمَالًا؟
أُوجِدَ نَاتِجُ ضِرْبِ 8 × 6.



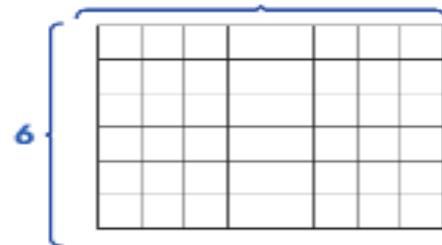
طَرِيقَةُ أُخْرَى ضَاعِفُ إِحْدَى
الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ.

خَلَلُ الْعَدَدِ 8 إِلَى حَدَّيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ
فِي الْصُّورَةِ التَّالِيَّةِ 4 + 4.

$$5 \times 8 = 6 \times 4 + 6 \times 4$$

24 + 24 = 48

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى ارْسَمُ مَصْفُوفَةً.



48 = 8 × 6. إِذَا، لَدِي ثَمَانِيَّةِ الْحُنَافِسِ 48 رِجْلًا إِجْمَالًا.

تَمَارِين

ضَاعِفُ إِحْدَى الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِيجَادِ كُلُّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.

$$1. 5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. 4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2018-2019

الجبر أُوجِدَ كُلَّ مَجْهُولٍ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ.

3. $8 \times \square = 40$

$\square \times 8 = 40$

_____ هو المجهول

4. $\square \times 8 = 56$

$8 \times \square = 56$

_____ هو المجهول

5. $2 \times 8 = \square$

$8 \times 2 = \square$

_____ هو المجهول

6. $8 \times \square = 64$

$\square \times 8 = 64$

_____ هو المجهول

أَصْرُوبُ.

7.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل



لِمَارَسَاتِ لِرِياضِيَّةِ أَسْتَخْدِمُ الرُّمُوزَ. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً تَحْتَوِي عَلَى
وَمِنْ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ أُوْجِدِ الْحَلَّ.

II. كَانَ هُنَالِكَ 5 دَلَافِينَ تَسْبِيْحَ حَوْلَ قَارِبِ الرَّحَلَاتِ، وَقَدْ دَارَ كُلُّ دَلَافِينَ حَوْلَ
الْقَارِبِ 8 فَرَاتٍ، فَمَا إِجْمَالِيُّ عَدْدِ الْمَرَاتِ الَّتِي دَارَتُهَا كُلُّ الدَّلَافِينَ حَوْلَ الْقَارِبِ؟

12. غَوْلَ مَازِنٌ لِمَدْدَةِ 8 سَاعَاتٍ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِيمِ، وَحَصَلَ عَلَى الْمَبْلَغِ تَقْسِيمٍ مِنْ
(الْبَقْشِيشِ) فِي كُلِّ سَاعَةٍ، وَفِي بِهَايَةٍ وَرَدِيَّةٍ عَمَلَهُ كَانَ يَحْوِزُهُ 32 AED مِنْ
(الْبَقْشِيشِ)، فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ مَازِنٌ مِنْ (الْبَقْشِيشِ) فِي السَّاعَةِ؟

تمرين على الاختبار

13. يَعْرِفُ إِبْرَاهِيمَ أَنَّ الْعَنَاكِبَ لَدُنْهَا 8 أَرْجُلٍ. أَيُّ وَمَا يَذِلِّي يَوْضُعُ إِحْدَى الْخَدَافِيَّاتِ
الْمَعْرُوفَةِ الَّتِي يَمْكُنُ لِإِبْرَاهِيمَ مُضَاغَفَتِهَا لِإِيْجَادِ عَدْدِ الْأَرْجُلِ فِي 7 عَنَاكِبٍ؟

- Ⓐ $4 \times 3 = 12$ Ⓑ $4 \times 8 = 32$
Ⓑ $7 \times 8 = 56$ Ⓒ $4 \times 7 = 28$



الدرس 5
الضرب في 9

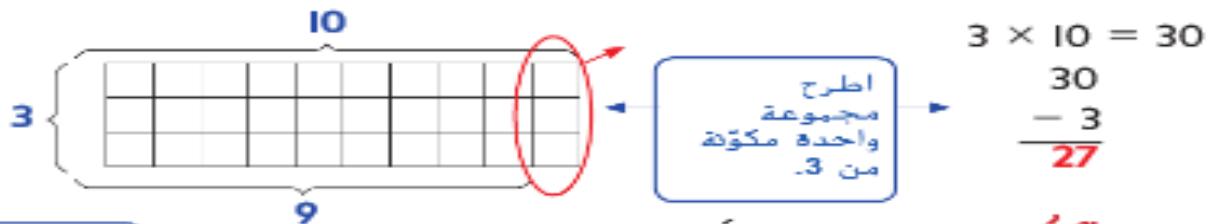
واجباتي المترتبة

مساعد الواجب المترتب

عُدَّت ياسمين 9 بَلَاتٍ في كُلّ زَهْرَةٍ التَّقْطُّعُ، فِإِذَا التَّقْطُّعُ 3 زَهْرَاتٍ، فَكَمْ عَدَّتِ الْبَلَاتِ الْمَوْجُودَةِ إِجْمَالًا؟

أُوْجَدَ زَانِجٌ 9×3 .

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى اطْرَحْ بِمَسَاعِدِ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ الْمَعْرُوفَةِ لِلْعَدَدِ 10.



$$3 - 2 = 1$$

$$3 = 27$$

$$2 + 7 = 9$$

طَرِيقَةٌ أُخْرَى اسْتَخْدِمِ الْأَدَمَاطَ.

بِدَائِيَّةٍ بِنَاتِجِ الضَّرْبِ 18، تَبَيَّنَ مُضَاعِفاتُ الْعَدَدِ 9 فِي أَحَدِ الْأَدَمَاطِ، رَقْمُ الْغَشْرَاتِ فِي كُلّ زَانِجٍ ضَرْبٌ يَسَاوِي 1 أَقْلَى مِنَ الْعَوْنَى الَّذِي لَا يَسَاوِي 9. زَانِجٌ جُمْعُ الْأَرْقَامِ فِي زَانِجٍ الضَّرْبِ يَسَاوِي 9.

إِذَا، تَوْجَدَ 27 بَلَةٍ إِجْمَالًا.

قَمَارِينُ

اسْتَخْدِمِ خَاصِيَّةَ التَّبَدِيلِ لِإِيجَادِ كُلّ زَانِجٍ ضَرْبٍ أَوْ عَوْنَى نَاقِصٍ.

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \hline \times 7 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 9 \\ \hline \end{array}$$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2018-2019

ارسم مصفوفة لحقيقة الضرب المعروفة للعدد 10. ثم اطرح
العدد 1 من كل صفت لإيجاد كل فاتح ضرب.

5. $4 \times 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ حقيقة معروفة:

4. $6 \times 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ حقيقة معروفة:

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$60 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الجبر استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

7. $\blacksquare \times 9 = 72$

$9 \times \blacksquare = 72$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

6. $9 \times \blacksquare = 36$

$\blacksquare \times 9 = 36$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

حل المسائل



8. **المهارات الرياضية** 3 **قيروان الاستنتاجات** يعمل أحمد لمدة 9 ساعات يومياً، ويجني AED 6 في الساعة. بينما يعمل بدر لمدة 6 ساعات يومياً، ويجني 9 AED في الساعة. فإذا كان كل منهما يعمل لمدة 5 أيام فمثلاً يجني مالاً أكثر؟ ومتى يعمل لفترة أطول؟ فسر ذلك.

تمرين على الاختبار

9. تعيش أمل على بعد 9 بنايات من المدرسة. فكم عدد البناءات التي تمر بها في أثناء ذهابها إلى المدرسة في مدة 3 أيام؟

Ⓐ 6 بنايات ⓒ 12 بناية ⓓ 27 بناية

Ⓐ 6 بنايات ⓒ 12 بناية ⓓ 27 بناية



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2019-2018

الدرس 8
الضرب في 11 و 12

واجباتي المترامية

مساعد الواجب المترامي

يمكن لخديجة وضع 6 صور في كل صفحة من كتيب الفحاصات، فكم إجمالي عدد الصور التي يمكنها وضعها في 11 صفحة؟



أو جد 11 × 6. اكتب الضرب رأسياً أو أفقياً.

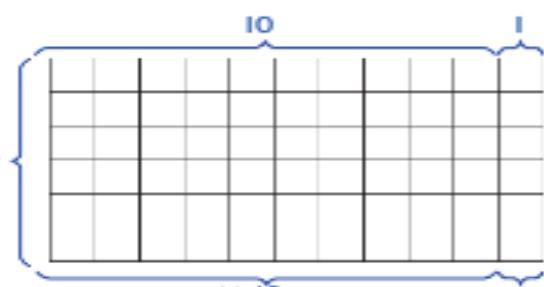
الطريقة الأولى استخدم الجمع المتكرر.

$$6 \times 11 =$$

$$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 66$$

الطريقة الأخرى حل 11 إلى 10.

حل 11 إلى خدي جم 1 + 10.



يمكن لخديجة وضع 66 صورة في 11 صفحة من كتيب الفحاصات بها.

1

2

$$60 + 6 = 66$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$6 \times 11 = 66$$

تمارين

اكتب جملة جم وجملة ضرب بكل مما يأتي:

$$1. 5 \text{ صنوف من } 11 \text{ قطعة عد} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2. 3 \text{ صنوف من } 12 \text{ قطعة عد} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2019-2018

استخدم الجمجمة المُنَكَرَة لإيجاد كُلَّ فاتح ضُربٍ.

3. $3 \times 11 =$ _____

4. $8 \times 12 =$ _____

حلل عاملًا واحدًا لإيجاد كُلَّ فاتح ضُربٍ.

5. $5 \times 12 =$ _____

6. $7 \times 11 =$ _____

حل المسائل



7. كم إجمالي عدد البيضات في 7 ذرّيات من البيض؟
(إرشاد: 1 ذرّيّة = 12)

8. كم عدد الأشهر المُؤجدة في 6 أَعوام؟

9. أحد أنواع القرشات به 9 بقع، فكم عدد البقع المُوجدة في 11 فرashaة من هذا النوع؟

10. **الممازيل** ← الأسلهار في المحاولة يمكن ليوسف أن يجري كيلومترًا واحدًا في 7 دقائق، ويمكن لناصر أن يجري كيلومترًا واحدًا في 5 دقائق. وبهذا المقدار، كم يزيد الوقت الذي سيسْتَغرِفُه يوسف ليجري 11 كيلومترًا عن الوقت الذي سيسْتَغرِفُه ناصر ليجري 11 كيلومترًا؟

تمرين على الاختبار

11. أي جملة عدديّة لا تتمي للثلاث الأخرى؟

- Ⓐ $4 \times 12 = 48$
Ⓑ $12 \times 4 = 48$

- Ⓒ $4 + 12 = 16$
Ⓓ $12 + 12 + 12 + 12 = 48$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2019-2018



6

المهارات
الرياضية

تمارين حَصْلَ المَهَارَاتِ

اُضْرِبْ أَوْ اقْسِمْ.

1. $9 \times 5 =$ _____

2. $18 \div 6 =$ _____

3. $8 \times 7 =$ _____

4. $49 \div 7 =$ _____

5. $7 \times 5 =$ _____

6. $48 \div 8 =$ _____

7. $6 \times 7 =$ _____

8. $81 \div 9 =$ _____

9. $60 \div 10 =$ _____

10. $11 \times 2 =$ _____

11. $44 \div 4 =$ _____

12. $8 \times 2 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 9 \overline{) 54} \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \overline{) 63} \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 9 \overline{) 90} \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 8 \overline{) 32} \end{array}$$



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019

Multiplication Table



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Remember: Factor x Factor = Product



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2018-2019

Name : _____

Up to lesson : Revision 1

Primary 3



$2 \times 2 = \dots$
 $2 \times 3 = \dots$
 $2 \times 4 = \dots$
 $2 \times 5 = \dots$
 $2 \times 6 = \dots$
 $2 \times 7 = \dots$
 $2 \times 8 = \dots$
 $2 \times 9 = \dots$
 $3 \times 3 = \dots$
 $3 \times 4 = \dots$
 $3 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$
 $3 \times 7 = \dots$
 $3 \times 8 = \dots$
 $3 \times 9 = \dots$
 $4 \times 4 = \dots$
 $4 \times 5 = \dots$
 $4 \times 6 = \dots$
 $4 \times 7 = \dots$
 $4 \times 8 = \dots$
 $4 \times 9 = \dots$
 $5 \times 5 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$
 $5 \times 7 = \dots$
 $5 \times 8 = \dots$
 $5 \times 9 = \dots$
 $6 \times 6 = \dots$
 $6 \times 7 = \dots$
 $6 \times 8 = \dots$
 $6 \times 9 = \dots$
 $7 \times 7 = \dots$
 $7 \times 8 = \dots$
 $7 \times 9 = \dots$

$2 \times \dots = 4$
 $2 \times \dots = 6$
 $2 \times \dots = 8$
 $3 \times \dots = 9$
 $2 \times \dots = 10$
 $3 \times \dots = 12$
 $2 \times \dots = 12$
 $2 \times \dots = 14$
 $3 \times \dots = 15$
 $2 \times \dots = 16$
 $4 \times \dots = 16$
 $2 \times \dots = 18$
 $3 \times \dots = 18$

$4 \times \dots = 20$
 $2 \times \dots = 20$
 $3 \times \dots = 21$
 $4 \times \dots = 24$
 $3 \times \dots = 24$
 $5 \times \dots = 25$
 $3 \times \dots = 27$
 $4 \times \dots = 28$
 $5 \times \dots = 30$
 $3 \times \dots = 30$
 $4 \times \dots = 32$
 $5 \times \dots = 35$
 $6 \times \dots = 36$

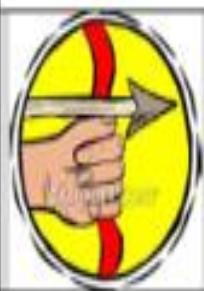
$4 \times \dots = 36$
 $5 \times \dots = 40$
 $4 \times \dots = 40$
 $6 \times \dots = 42$
 $5 \times \dots = 45$
 $6 \times \dots = 48$
 $7 \times \dots = 49$
 $5 \times \dots = 50$
 $6 \times \dots = 54$
 $7 \times \dots = 56$
 $6 \times \dots = 60$
 $7 \times \dots = 63$
 $7 \times \dots = 70$

الأسم :
التاريخ :

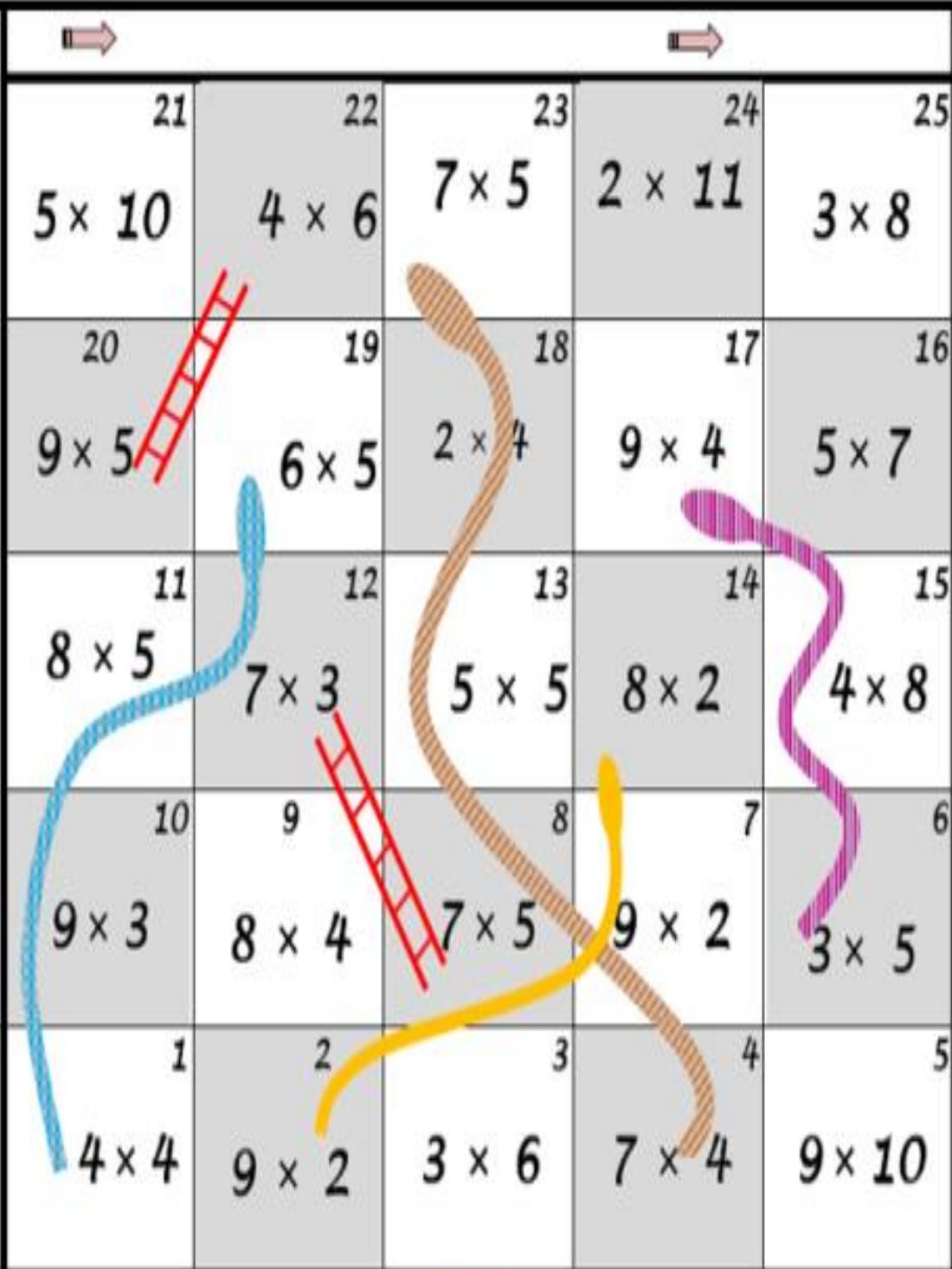
الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2018-2019

لعبة السلم والشبان Snake And Ladder Game



البداية



三
四
七



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019



الاسم :
التاريخ :

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2018-2019