

----- مفرد كلمة المدارس: ----- - مرادف حالة من الضحك: -----

التاريخ:

الصف: الثالث

الاسم:

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

في المدرسة تحبُ جميعُ الفتيات حلاً ، لقلبها الطيب ، و بساطتها و تصرفاتها المضحكة . فالتصاق الكرسي بها حينَ تهْمُ بالوقوف يدخلُ الصفَّ كله في نوبةٍ من الضحك لا تنتهي . و حلاً نفسها تضحكُ بروحها الجميلة الصّافية

أ- عدد شخصيات القصة :

..... ، ، ،

ب- أين جرت أحداث القصة ؟

.....

ت- لماذا كانت حلاً محبوبةً من قبل جميع فتيات المدرسة ؟

.....

ث- اذكر تصرفاً كان يحدث مع حلاً يجعل الصف كله يدخل في نوبة من الضحك .

.....

ج - ما عنوان العمل التطوعي الذي قامت به حلاً ؟ اذكر اقتراحاً لعمل تطوعي ترغب بتنفيذه مع أصدقائك ؟

.....

.....

ح- أكمل :

- أفضل مكان لدى حلاً هو

خ- استخرج من النص المهارات الآتية :

1- جمع (فتاة) :

2- مفرد (نوبات) :

3- ضد (تكره) :

4- حرف جر و اسماً مجروراً :

5- كلمة تحوي همزة وصل :

6- كلمة تحوي لاماً شمسية :

د- استخرج ثلاث كلمات جديدة من حروف كلمة (شطائر):

-

-

-

ذ- صل بين العبارة من العمود (أ) و ما يناسبها من العمود (ب) :

(ب)

(أ)

- الفطائر المحلاة و الشطائر و الكعك

- الذي يحب الأكل يسمى

- المطبخ

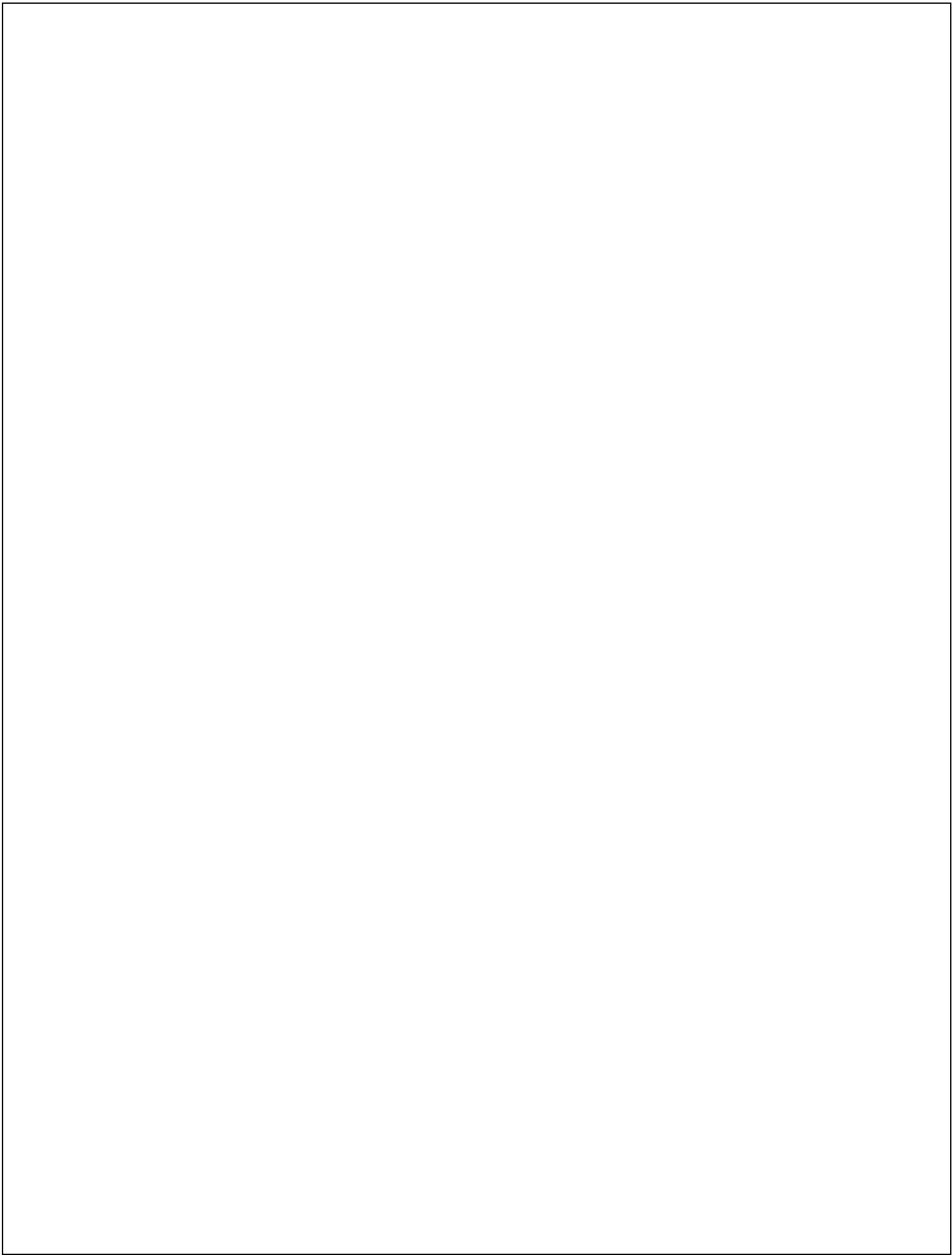
- عنوان مشروع حلا التطوعي

- أكل

- الأطعمة المفضلة لحلا

- بقايا طعامك وليمة للآخرين

- إذا تضايقت حلا أو حزنت تذهب إلى



الاسم: الصف: الثالث التاريخ:
- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

لتنمي أنشطتك الإبداعية في المنزل إليك بعض الطرق : فكر في تلقي دروس في التمثيل ، أو النشيد ،
أو الرسم و التلوين ، أو الموسيقى ، أو التصوير ، تحدث مع أحد الراشدين في العائلة عن اهتمامك ،
و اطلب إليه العون و المساعدة .

1- اذكر بعض الطرق لتنمية أنشطتك الإبداعية في المنزل :

.....
.....

2- استخرج من النص المهارات الآتية :

أ- مرادف كلمة (الأسرة) :

ب - جمع كلمة (الراشد) :

ت- جمع كلمة (درس) :

ث- جمع كلمة (الطريقة) :

ج- جاراً و مجروراً :

ح- فعل أمر :

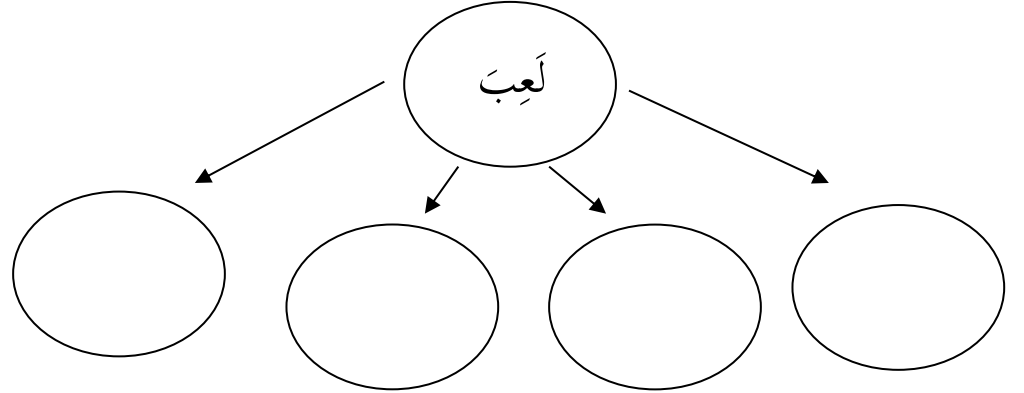
خ – كلمتين مترادفتين : ،

د – كلمة تحوي همزة وصل :

3- حول أفعال الأمر التالية إلى أفعال ماضية و مضارعة :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
		تحدثُ
		فكرُ
		اطلبُ

2- اكتب أربع كلمات تشترك في جذرها اللغوي مع كلمة (لَعِبَ) :



3- انسج السطر الآتي بخط جميل :

لست بحاجة للمدرس ليساعدك في التعبير عن إبداعك

.....



الاسم:..... الصف: الثالث التاريخ:.....

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم اكتبها في الفراغ :

أ- المكان المفضل لحلا هو (غرفة الجلوس ، المطبخ ، غرفة النوم)

ب- تحب حلا (الفطائر و الشطائر ، الفاكهة ، الخضروات)

ت- تحب جميع الفتيات حلا لـ..... (قلبها الطيب ، لأنها مجتهدة ، لأنها مؤدبة)

ث- صديقة حلا التي سخرت منها هي (فاطمة ، هند ، عائشة)

ج- أكمل العبارة : بقايا طعامك للآخرين (صدقة ، حسنة ، وليمة)

2- صل بين المفردة و جمعها :

(أ)	(ب)
شطيرة	كعك
كعكة	مسابقات
الطالبة	البنات
المشروع	شطائر
مسابقة	المشاريع
البنيت	الطالبات



- الاسم: الصف: الثالث التاريخ:
- 1- صل بين كل عبارة في العمود (أ) و ما يناسبها في العمود (ب) :
- (أ) (ب)
- | | |
|------------------------|----------|
| - ضد كلمة (فارغ) | - الصور |
| - مرادف كلمة (تتربع) | - صغيرة |
| - مرادف كلمة (ناثرة) | - مضحكة |
| - مرادف كلمة (قبالة) | - تقعد |
| - معنى كلمة (طريفة) | - مبعثرة |
| - ضد كلمة (كبيرة) | - أمام |
| - جمع كلمة (الصورة) | - ممتلئ |

2- ركب من الحروف و المقاطع كلمات ، ثم اقرأها :

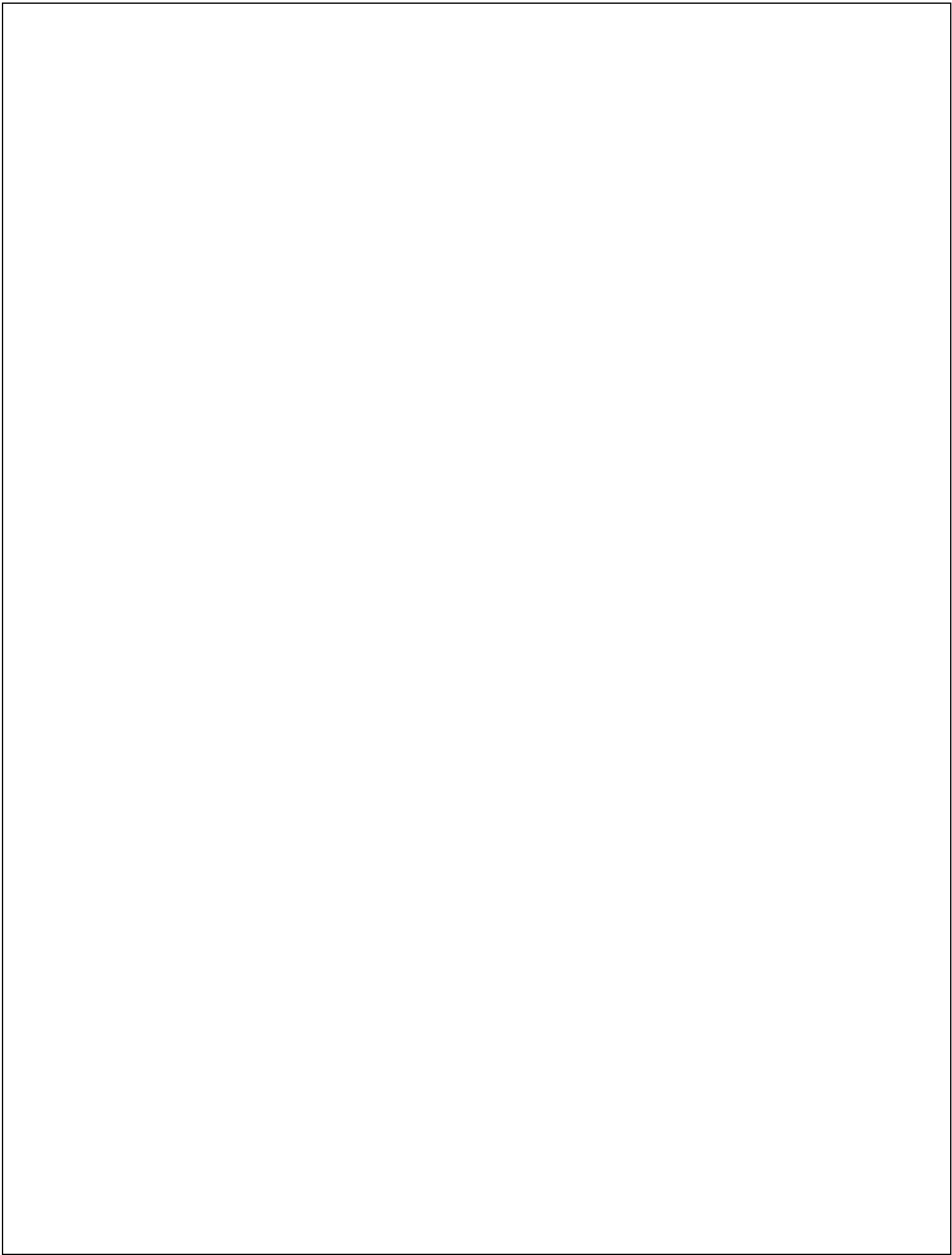
بَ / قا / يا = ، تَبَّ / تَ / سَ / مُ =

أَط / فا / لُ = ، مَشَّ / رو / عَ / ها =

2- اقرأ السطر الآتي ، ثم اكتبه بخط جميل :

اكتشفت حلا أن هناك أشياء أخرى جميلة في الحياة وربما أجمل بكثير من الطعام

.....



الاسم:..... الصف: الثالث.... التاريخ:.....

1- أكمل الفراغ بما يناسبه:

- حروف العطف هي ، ، ،
- الكلمة التي تسبق حرف العطف تسمى و الكلمة التي تأتي بعد حرف العطف تسمى

2- اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة ، ثم ضع دائرة حول حرف العطف :

- لعبَ محمد و خالد بالكرة .
 - اقرأ قصةً أو ارسِمْ لوحةً .
 - رأى عمر صديقه سالم فسلمَ عليه .
 - صليت الفجر ثم الظهر في المسجد
- ### 3- أكمل الجملة بحرف العطف المناسب (أو ، ثم ، و ، ف)

- أحبُّ أُميأبي كثيراً
- تتشكل الغيوم في السماء يهطل المطر .
- دخل المعلم المختبر تبعه الطلاب .
- اشرب الماء العصير

4- اكتب جملتين من إنشائك تحوي الأولى حرف العطف (أو) و الثانية حرف العطف (ثم)

.....

.....

5- اقرأ الجمل الآتية ، ثم حدد حرف العطف و المعطوف عليه و المعطوف و فق الجدول :

أ- رسمتُ شجرةً و أزهاراً .

ب- لعب في الحديقة أو الملعب .

ت- تظهر الأزهار ثم الثمار .

ث- صعد محمد الحافلة فخالد .

حرف العطف	الكلمة التي تسبق حرف العطف (المعطوف عليه)	الكلمة التي تأتي بعد حرف العطف (المعطوف)

6- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة لتكمل أسلوب العطف :

أ- أحب جدي و كثيراً .

ب- أسعى لنشر و التسامح بين زملائي .

ت- أنهيت واجباتي ثم التلفاز .

ث- أحب مادة و اللغة العربية .

ج- لون الأزهار باللون أو الأحمر



الاسم:..... الصف: الثالث.... التاريخ:.....

1- أكمل الفراغ بما يناسبه:

1- اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة ، ثم ضع دائرة حول حرف العطف :

- لعبَ محمد و خالد بالكرة .
- اقرأ قصةً أو ارسمْ لوحةً .
- رأى عمر صديقه سالم فسلمَ عليه .
- صليت الفجر ثم الظهر في المسجد
- 3- أكمل الجملة بحرف العطف المناسب (أو ، ثم ، و ، ف)

- أحب اللعب مع إخوتي أصدقائي .
- غسلتُ الفاكهة أكلتها .
- دخلت المعلمة الصف تبعها الطلاب .
- اشرب الماء العصير

4- اختر الكلمة المناسبة لتكمل بها أسلوب العطف في كل جملة من الجمل الآتية :

(اليسرى ، التسامح ، أقلاماً ، الكبار)

أ- نزل من الحافلة الصغار ف.....

ب- أدخل المسجد برجلي اليمنى ثم.....

ت- أسعى لنشر المحبة و بين زملائي .

ث- اشتريت فاطمة قصصاً و من المكتبة .





العطف هو : الربط بين كلمتين أو أكثر أو جملتين أو أكثر باستخدام حروف العطف



تفيد الترتيب والتعقيب

تفيد الترتيب والتراخي

تفيد التخيير

تفيد المشاركة

1- ضع حرف العطف في مكانه المناسب (و - أو - ثم - ف) :

أ- أحب أبي معلمي.

ب- ذهبت إلى الرحلة كتبت عنها تقريرًا.

ت- عندما أكبر أتمنى أن أكون طبيبًا مهندسًا.

ث- سجد الإمام سجد المصلون.

ج- محمد أحمد تلميذان مجتهدان.

ح- في الصباح أشرب حليبًا عصيرًا.

خ- ذهبت إلى المدرسة ذهبت إلى النادي.

د- فتحت الباب فدخل أخي.

ذ- كل حبة ثلاث حبات من التمر.

ر- أذاكر اللغة العربية الرياضيات.

ز- رمى اللاعب الكرة أمسكها الحارس.