

تلخيص الوحدة الأولى والثانية من كتاب الاجتماعيات للصف العاشر للفصل الثاني

الوحدة الأولى: الفكر الاتحادي في الامارات قبل قيام الاتحاد

الدرس الاول: الفكر الاتحادي في منطقة الامارات

1- عرف كل مما يلي

ا- الفكر الاتحادي: توجه وطني وحدوي يرى في الوحدة ضرورة سياسيه حتميه

ب- الهوية: عبارة عن الصورة المثاليه التي يجب ان يكون عليها المواطن الاماراتي

ج-الديمقراطيه

د-الفيدراليه : استقلال داخلي ضمن الدولة الواحدة والسلطه المركزيه على اساس المساواة

2- اذكر اسماء اهم الشخصيات التي ساهمت في استنهاض الهوية الوطنيه لشعوبها :

ا- غاندي وهنداس

ب-جمال عبد الناصر

ج-الشيخ زايد بس سلطان رحمه الله

د- نيلسون مانديلا

3-ابين اساليب المستعمر والتدخلات الاجنبيه في محاربة الهوية الوطنيه

ا- محاولات التقسيم

ب-تسميم الهويات وزراعة بذور الفرقة بالمجتمع

4-ما اثر اكتشاف النفط على دولة الامارات العربية المتحده

1-التحول الى مجتمع مدني

ب-الانتقال الى نمط عصري

ج-الانتاج والصناعه

5-ابين دلالة اسم دولة الامارات العربية المتحدة

كيان اماراتي واحد

6- استنتج الظروف التي غدت وعجلت بالفكر الاتحادي الحديث

ا- نمو الشعور بالوحدة العربية

ب- ظهور حركة التحرر العربي

7-استنتج سبب تعثر الكثير من المشاريع الوحدوية العربية

لاتخاذها من العاطفة وحدها مقياسا للطوحات الوحدوية الاندماجية

8-ناقش مستلزمات الخلفية العامة للفكر الاتحادي للامارات

النضج والارادة القوية ممثلة بمؤسس الاتحاد الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله-

9-اكمل المراحل التي مر بها الفكر الاتحادي لدولة الامارات العربية المتحدة

ا- المرحلة الأولى: العدوان الخارجي.

ب-المرحلة الثانية: تطور الوحدات القبلية اقتصاديا واكتساب ملامح سياسية.

ج- المرحلة الثالثة: رحيل بريطانيا وانتهاء نفوذها.

د-النتيجة: قيام دولة الامارات العربية المتحدة .

10- الخص رأيي في تأثير النظام القبلي والتحالفات القبلية في ترسيخ الفكر الاتحادي

البناء القبلي لا يختلف عن بنية وخصوصية القبيلة العربية التي يتعامل مع الفرد بوصفه ابنا لعائلة كبيرة لذلك فان النزعه الاتحادية فطرية .

11- ابين من خلال وجهة نظري الفائدة من التواصل الحضاري بين الحضارات القديمة

كافة المراحل التاريخيه سحلت تحولات حضارية في جغرافيا الامارات وتجذرا سكانيا على صلة بالارض و التمسك بها.

الوحدة الأولى: الفكر الاتحادي في الامارات قبل قيام الاتحاد الدرس الثاني: موقع الامارات الاستراتيجي والاطماع الاستعمارية

1- عرف كل مما يلي

ا- خفر السواحل

ب- القرصنة : لغة : لص البحر , وما هي الاسطورة اطلقها الانجليز لضرب قوة القواسم

ج- المرتزقة: من يحاربون في الجيش طمعا في المكافئه الماليه وغالبا ما يكونوا من الغرباء

2- اذكر بعض اسباب طمع الدول الاستعمارية بالامارات

ا-الموقع الاستراتيجي

ب- الموانئ والشواطئ

ج- امتلاكها لاساطيل بحريه

3- املأ الجدول الآتي

الدول الاستعمارية	البرتغال
الاساليب الاستعمارية	ا-محاولات اخضاعها وانهاك اقتصادها ب- الهيمنه على سواحل الامارات
اطراف الحرب	ا- البرتغاليين ب- حكام سواحل الامارات الشرقيه
نتائج الحرب	ا-دحر قوات ساحل الامارات الشرقي ب-هزيمة الشيخ سيف الدين ج- بداية الهجرة الاماراتيه الى البر الاخر للخليج العربي

4- اكتب اسم قائد الحملة العسكرية البرتغالية ضد منطقة الخليج العربي

البوركيك

5- اكتب اسم احدى مدن دولة الامارات الي عانت من ويلات المستعمر البرتغالي

خورفكان

6- اكمل الفراغات التالية

سبب بحث الصفويين عن حلفاء لسماعدها على دهر البرتغاليين وتمت معاهدات القواسم والصفويين في فترة حكم القواسم الشيخ كايد بن عدوان القاسمي وحاكم الصفويين عباس شاه اسماعيل الصفوي واعترف حاكم فارس للقواسم بموجبها ملكيه الشيخ كايد على مساحات شاسعه من الاراضي الواقعه جنوب عرب ايران بالاضافه الى الجزر الاماراتيه الثلاثة
7- اذكر اهم القبائل العربية الشهيره التي هاجرت للبر الفارسي

ا- النصور

ب- آل حماد

ج- آل علي

د- القواسم

8- اذكر انجازات التعاون بين كل من القواسم والقوات العمانية ضد الفرس

ا- عجز الفرس عن الدفاع عن انفسهم وهروب قائدهم.

ب- السفن العسكريه العربية.

9- اذكر الاستعدادات العسكريه التي لجا اليها حاكم الفرس (نادر شاه) في صراعه مع امارات الساحل

ا- شراء احدث الاسلحه.

ب- تطوير القوات البحريه.

ج- تخصيص ميناء بو شهر كقاعدة للسلاح البحر الايراني.

10- احلل القرارات التاليه من حيث الصواب والخطأ

ا- انشاء القواسم خفر السواحل التحليل: لتقوم بمهمه التصد للسفن التي تنتهك المياه الاقليميه.

السبب: المياه الاقليميه حق مشروع طبقا للقوانين

الدوليه للدولة المجاورة.

ب- اطلاق تهمة القرصنة على نشاط القواسم التحليل: تزييف للوقائع بغية استعمارهم للمنطقة.

السبب: استمرار بريطانيا في استفزاز اماره

القواسم ضد تجارة الهند.

11- اذكر اسباب ضعف القواسم

ا- دخول اطراف اخرى للصراع بجانب الحرب التي تدور بين امارت الساحل وايران .

ب- خسارة امارات الساحل لاراضيها في بر فارس والجزر القريبه من السواحل الفارسيه.

ج- زعزعة الامن الداخلي.

12- فسر, اندلاع المواجهات البحريه بين القوات البخريه للقواسم وبريطانيا في الخليج العربي

ا- استمرار البحريه البريطانيه في انتهاك المياه الاقليميه.

ب- تفوق سفن القواسم.

13- اناقش الحملة العسكرية البريطانية الاخطر ضد الامارات مستكملا المخطط الذهني الاتي

14- اكتب دليلا من احداث حملة 1819 حسب الجدول

بشاعة اساليب بريطانيا	تدمير الحصون والموانئ والسفن
افتراءات بريطانيا	اطلاق خرافة القرصنة على القواسم
مواقف بطوليه لرجال عرب الساحل	نقل عد كبير من النساء والاطفال وممتلكاتهم بعيدا عن الساحل
مواقف بطوليه لنساء عرب الساحل	تسسن في احدى الليالي وقتلو نحو 20 بريطاني في ليله واحد واستشهدن وهن يروين دماء الوطن

15- اسجل شروط معاهدة 1820

ا- تسليم كل الحصون والقلاع والموانئ في امارات الساحل.

ب- منع صناعه السفن مع احتفاظ كل واحدة بوثيقة ملكيه خاصه.

ج- تسليم كل الاسرى الهنود ان وجدوا.

د- وقف كل عمليات القرصنة البحرية.

هـ- تقوم كل اماره بتغيير علمها بحيث لا يتجاوز اللون الاحمر مع حاشية بيضاء.

د- تعيين مندوب لبريطانيا في امارات الساحل.

16- اذكر نتيجة اقتصاديه ترتبت على بروز دبي كمركز تجاري

اصبحت اكثر حركه ونشاطا وارتقاعا في المستوى المعيشي.

الوحدة الثانية: انطلاق الروح الوطنيـه الاماراتيه والحلم المبكر بالاتحاد الدرس الأول: بواذر الفكر الاتحادي

1- عرف كل مما يلي

ا- الدخالة : التدخل في امور دولة اخرى دون اذن منها.

ب- فرق تسد : مصطلح عسكري اقتصادي يعني تفريق قوة الخصم الكبير الى اقسام متفرقة

لتصبح اقل قوة وهي غير متحدة

2- استنتج اهم ملامح وسمات الفكر الاتحادي قبل قيام الاتحاد

ا- التحالفات القبليه التقليديه لتلبيه احتياجات محدد.

ب- فض النزاعات وتنظيم الشؤون الاقتصادية.

3- اناقش سباب مضاعفة بريطانيا نشاطها الاستعماري بكثافة على شيوخ الامارات وحكامها

ا- شعورهم بالقلق من الروح الودويه.

ب- بهدف الابقاء على الانقسامات.

4- عرف الهوية الوطنية: هو شعور كل فرد بتميز الذات الوطنيـه لديه بما يجعله يحقق الشروط

التاليـه

ا-الفخر بالوطن: هي الثقة الحقيقيـه في ولاـة الامر تجعل العاقل يحـر على تنفيذ اوامر ولي الامر.

ب- الحرص على كيان الوطن: من خلال تنمية المشاعر الايجابية نحو دولة الاتحاد.
ج- التقاني لرفعه الوطن: من خلال بناء قدراته الذاتية ليكون عنصرا مساهما شامخ الامهه في التعلم والانتاج.

5- اسرد اهم انجازات اسرة آل نهيان في توحيد ابو ظبي ذات المساحات الواسعه

ا- تثبيت وحدة الاماره المترامية الاطراف.

ب- بسط وتقوية نفوذها.

ج- اخمد النزاعات بين القبائل.

6- اكمل نسب الشيخ زايد بن خليفة آل نهيان

قبيله بني ياس - ابو فلاح - آل نهيان - بن عيسى - بن ذياب - شخبوط - خليفة - زايد

7- اكمل المخطط التالي لاشهر المؤتمرات في مسيرة الاتحاد

ا- 1905: اول مجلس لاغلبه حكام الامارات لمعالجه القضايا

ب- 1906: اجتماع منطقة الخوانيج لتوحيد صفوف مجتمع الامارات

ج- 1909: اصدار وثائق للتذكير بمسيرة زايد الكبير وتوحيد الامارات

د- ردة فعل بريطانیا: محاولة تفريق وتوزيع الامارات واتباع سياسته فرق تسد في وجه المحاولات الوحدوية الجادة.

8- انتبع اهم الاحداث التي مرت بها دبي

ا- 1944: تفشي مرض الجدري في دبي

ب- 1949: تأسيس جيش في دبي

ج- 1956: اجتماع الحكام في الخوانيج -دبي-

وجه المقارنة	الشيخ زايد بن خليفة	الشيخ سعيد بن مكتوم
الصفات التي تحلى بها	تمتع بحنكه وذكاء سياسي وهيبه.	مهابه واجلال وكلمة مسموعه فهما وعلماء.
اهم الاعمال التي قام بها	ا- محاولاته في توحيد الامارات بطريقته الخاصه. ب- استطاع ان يجمع حكام الامارات. ج- حل الخلافات سلميا.	اعطى اهميه في توفير الخدمات التنموية كالتعليم والصحة.

الوحدة الثانية: انطلاق الروح الوطنية الاماراتيه والحلم المبكر بالاتحاد
الدرس الثاني:مظاهر الفكر الاتحادي في امارات الساحل

1- عرف كل مما يلي

ا- الهيمنة الاستعمارية : سيطرة دولة على دولة اخرى وشعبها بالقوة.

2- ابين اسباب تسميه الامارات قديما باسم الساحل

ا- لوقوع اعظم مساحتها على ساحل طويل بحولي 200 كيلو متر

ب- اهم المدن كانت ساحليه تمتد بامتداد الساحل

ج- عدم وجود كيان سياسي موحد آنذاك

3- اوضح اهم ركائز اقتصاد الامارات قبل الاتحاد

ا- الغوص على الاولؤ

ب- النقل البحري

ج- صناعة السفن

د-صيد الاسماك

4- اذكر اهداف مجلس الامارات المتصالحة

ا- تحفيز الفكر الاتحادي

ب- تنمية الشعور الوطني

ج- مناقشة الامور المشتركة

5- ابين نتائج هيمنه البريطانيين في النصف الأول من القرن التاسع عشر على امارات الساحل

ا- عزل المنطقة كليا عن العالم الخارجي

ب- الحكم على سكان المنطقة بالجوع والفقر والجهل

ج- ضم المنطقة الى الامبراطورية الاستعمارية

6- اكمل الجدول التالي:

الامارة	اسم المدرسة	سنة التأسيس	المؤسس
ابوظبي	مدرسة ابن تيميه	1912	خلف بن عبدالله بن عتيبه
دبي	مدرسة الاحمديه	1912	التاجر الشيخ احمد بن دلموج
دبي	مدرسة السعادة	1925	التاجر محمد بن عبيد البدور والتاجر يوسف بن عبدالله الس
الشارقة	المدرسة التيميه المحموديه	1907	الشيخ علي بن محمد بن علي
عجمان	مدرسة الفتح	1929	الشيخ عبدالعزيز بن عبدالرح

7- اذكر الموضوعات والقضايا التي ساهم مجلس الامارات المتصالحة لإيجاد حلول لها

الموضوعات	القضايا
الجراد وزراعة اللؤلؤ	التنمية وخدمة المجتمع رفع مستوى المعيشه اصدار الوثائق الرسمية الخاصة

8- اذكر اساليب السياسه البريطانيه:

ا-التعالي والصلافة

ب- مهاجمة المنازل للتجار في دبي بدعوة تجارتهم في الاسلحة

9- اذكر موقف حكام الامارات من السياسه البريطانيه

ا-الشيخ سعيد بن مكتوم:وقف ضد التجار الهندوس

ب-الشيخ سلطان بن سالم القاسمي: رفض منح التسهيلات الجوية

- ج- الشيخ شخبوط بن سلطان: رفض بناء مستودع للوقود في جزيرة بني ياس
د- الشيخ صقر بن سلطان القاسمي: رفض اعطائهم التسهيلات الجوية وادخل التعليم النظامي
10- ان دولة الامارات شهدت قبل عام 1971 نمطين سياسيين مختلفين هما

- 11- ا- قيام التحالفات القبليين قبل ظهور العدو البريطاني
ب- تحول التحالفات القبليه الى كيانات سياسية قبل ظهور النفط
اذكر دور العامل الاقتصادي في مراحل تطور النض السياسي في الامارات

ا- النهضة التعليمية
ب- الابتعاثات التي رعاها تجار اللؤلؤ

الوحدة الثانية: انطلاق الروح الوطنية الاماراتيه والحلم المبكر بالاتحاد
الدرس الثالث: مقومات الاتحاد

- 1- استخلص اثر الاتحاد على الشعب الاماراتي من الناحية الاقتصادية
ا- توفير مساحة من النمو
ب- استثمار الامكانيات
ج- استثمار الثروات الطبيعية
2- ابين ابرز الظروف التي عززت فكرة الاتحاد في فكر قادة الامارات وشعبها.
ا- التفاعل بين الحكام والشعب يعي ويدرك وحدة البلاد.
ب- تهيأ الامارات بوجود رجل حكيم ومكانة الشيخ زايد طيب الله ثراه.
3- احدد نتائج الاحداث

المواقف والاحداث	النتائج
دور التآزر والتآلف في قيام الاتحاد.	دور وحدوي ومحوري في خلق النواة المستمرة للترابط السياسي المتدرج والتنبه بالمصير المشترك .
الغزو البرتغالي في منطقة الخليج العربي.	السيطره على حركة التجارة القادمة من آسيا الى اوروبا والعكس وظهور قوى وطنيه لمواجهة العدو والدفاع عن الهوية والوحدة والثقافة المشتركة
الامتداد الجغرافي الطبيعي للامارات.	التأكيد على الوحدة التاريخيه للامارات حكمة وصواب الفكر الاتحادي وتوليد ردود الافعال الموحدة تجاه الاخطار المشتركة
قاعدة النظام الاتحاد الفدرالي.	تحقيقه غاية الاتحاد واهدافه الابقاء على التنوع الذي يغني الدولة الواحدة ويثريها

- 4- اسجل مقومات وحدة دولة الامارات العربية المتحدة.

- ا- وحدة الطقوس.
ب- وحدة اللغة.
ج- وحدة الحلي والزينة.
د- وحدة الاهداف والطموحات.
هـ- الوحدة الدينية.

- و- وحدة العادات والتقاليد
ز- وحدة الآلام والآمال والطموحات
ح- ملتقيات الاسواق
ط- زي الرجل

5- استنتج مفهوم النزاريين

اول هجره عربييه الى الامارات قادمة من اليمن اثر انهيار سد مأرب.
اكمل كلل مما يلي
اولى الهجرات الى الامارات هي هجره قبيلة الازد
بقيادة مالك بن فهد الازدي
اهم القبيلتان هم النزارية واليمانية
6- ماذا امن توفر الاغطاء

ا- تأمين اقامة مشروعات التنمية العملاقة

ب- بناء مؤسسات وهيكل الدولة الاتحادية ومؤسساتها المركزية

7- استنتج دور التنوع الاقتصادي

ا- دور التجار: ايجاد رؤوس اموال انعكست على خلق فرص عمل وتحقيق ازدهار ملحوظ في سوق العمل

ب- الاكتشافات النفطية: الارتقاء بالمجتمع الاماراتي ورفع مستواه الاقتصادي
8- ناقش التحولات الناجمة

ا- نهضة التعليم ونقله من البساطة والفقر الى التنمية والحداثة.

ب- نقله حضارية واقتصادية واجتماعيه في جميع مجالات الحياه.

9- ابين اثر النفط في بناء الدولة.

ا- للنفط اثر كبير في تكوين الدولة وتغيير طبيعته التحالفات السياسييه السابقة

ب- غيرَ العلاقة بين الحكام والتجار

ج- نظم العلاقات بين اصحاب المال ونظام الحكم

د- تطور المجتمع الاماراتي بشكل عام

هـ- اثره على الوحدة والوئام