



رؤيتنا نصعد للقمة

**مذكرة مراجعة شاملة للصف التاسع
للفصل الدراسي الثاني
2018-2017**

مادة الدراسات الاجتماعية

.....
اسم الطالبة

.....
الصف

**أعداد المعلمتين
جيهان الشحات - علياء الحميرى**

مديرة المدرسة : - الأستاذة أسماء الحارثى

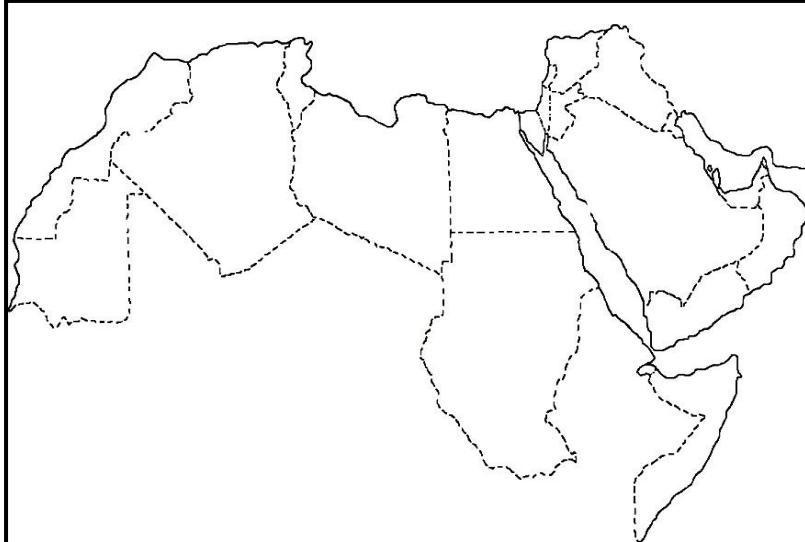
رؤيتنا نصعد للقمة

اهداف الدرس

..... -1
..... -2
..... -3

السكان في الوطن العربي

أولاً :- حدد على الخريطة ما يلى



- 1-دولة ترتفع فيها نسبة فئة صغار العمر
 - 2-دولة تنخفض فيها الكثافة السكانية
 - 3-دولة عربية يرتفع فيها معدل النمو السكاني
 - 4-دولة عربية تنخفض فيها الكثافة العامة السكانية
 - 5-دولة ترتفع فيها الكثافة السكانية
 - 6-منطقى ترتفع فيها كثافة السكان

ثانياً: أكمل ما يلي في الفراغات

- 1- يتركز السكان في مناطق عديدة في الوطن العربي من أهمها و بينما ينخفض
السكان في المناطق

٢-حسب الكثافة السكانية = ÷

3-يشكل سكان الجناح60% من اجمالي سكان الوطن العربي

4-يعنى التركيب النوعى للسكان

4-يعنى التركيب النوعى للسكان

.....5- يبلغ عدد سكان دولة الامارات وفقا لاحصائيات عام 2015.

6- من مناطق الواحات فى دولة الامارات التى يتركز فيه السكان
واحة و..... و.....



رؤيتنا نصعد للقمة

صنفي بين الدول المرسلة للكفاءات والمستقبلة للكفاءات

ثالثاً:-

(مصر - السعودية - الكويت - الأردن - مصر - الإمارات)

دول مرسلة للكفاءات	دول مستقبلة للكفاءات
.....
.....
.....

اهداف الدرس

--1
--2
--3

قضايا سكانية معاصرة

أولاً :- فسر كلا مما يلى

1- تزايد الازدحام السكاني في مدن دول الوطن العربي ؟

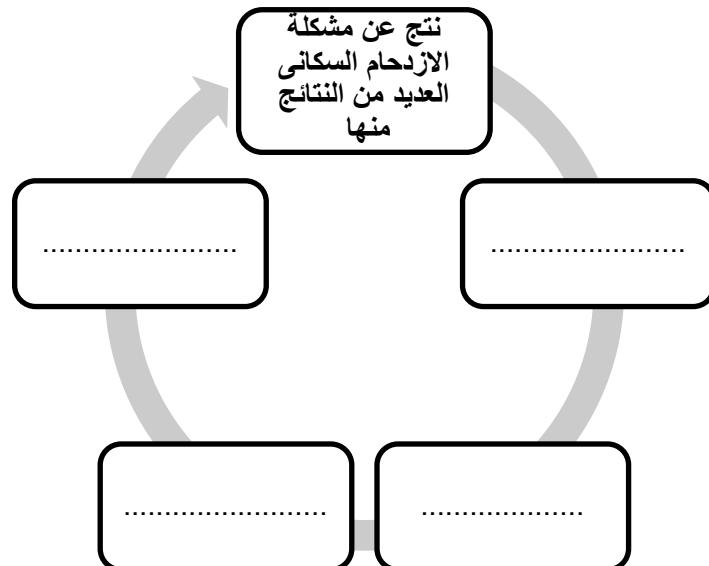
.....
2- أسباب ارتفاع مشكلة البطالة في الوطن العربي

.....
3- تعانى العاصمة العربية من مشكلة تلوث النظام البيئي

.....
4- ارتفاع الأسعار في المناطق والمدن المزدحمة بالسكان

.....
5- عدم توفير احتياجات السكان لبعض الخدمات في بعض المدن

ثانياً :- استكمل المخطط الذهني التالي





رؤيتنا نصعد للقمة

ثالثا :- أجب على ما يلى

من خلال دراستك لمشكلة البطالة والنتائج المترتبة عليها اقترح عدة حلول ممكنة تساعد على الحد من هذه المشكلة التي تعانى منها العديد من الدول

--1
.....-2
.....-3

رابعا :- اعط مثالين من دول الوطن العربي

- 1-مدن تعانى من مشكلة الازدحام
2-مدن تعانى من مشكلة البطالة

خامسا :- ما النتائج المترتبة على

- 1-مشكلة البطالة في الوطن العربي
اجتماعيا:-1.....
.....-2
اقتصاديا:-1.....
.....-2
سادسا:-

1- كوني تعميم جغرافي يوضح العلاقة بين المفاهيم التالية :

المواصلات - السكان - الكثافة

.....

النفط - السكان - الهجرة - النمو السكاني

.....

المناطق الساحلية - السكان

.....



رؤيتنا نصعد للقمة

سابعا

1- باستخدام مهارة حل المشكلة .. من خلال دراستك لمشكلة الازدحام السكاني التي تؤثر على خطط التنمية
ومشاريع الاستثمار اجب ما يلى

عنوان المشكلة	
-1	اسباب المشكلة
-2	حل المشكلة (مقترنات)
-3	
-4	

رؤيتنا نصعد للقمة

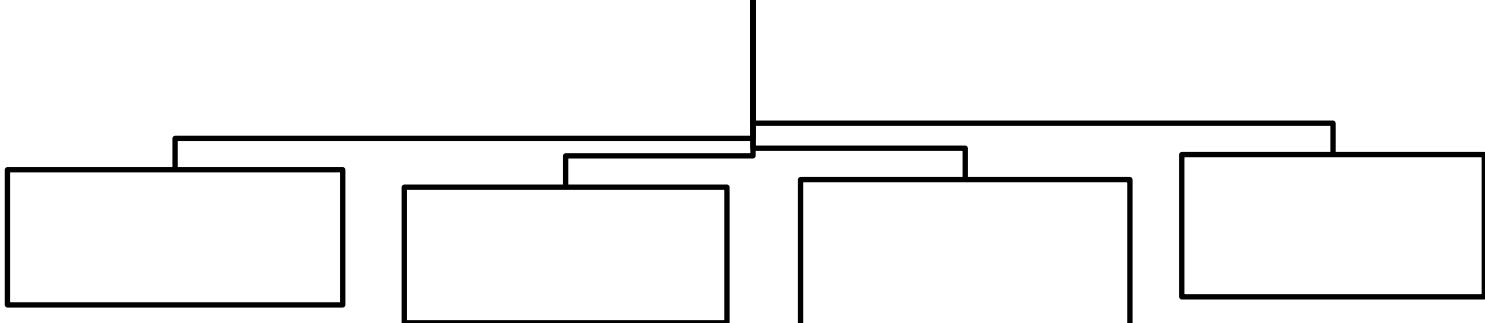
اهداف الدرس

--1
--2
--3

وحدة / تاريخ الوطن العربي الحديث و المعاصرة

أولاً : هاتي اربعة ادلة تثبت عروبة الخليج العربي (وفق المخطط الذهني التالي)

أدلة عروبة الخليج عبر العصور التاريخية



ثانياً: حللي الاحداث التاريخية الآتية: (تدمير بيت الحكمة و تدمير الآثار العراقية)
ذوق الجدول الآتي:

الاجابة	المهمة	م
	أوجه التشابه بينهما	1
	نتيجة واحدة ترتبت عليهما	2
	مقترن يمكن ان يسهم في حماية ثقافة الشعوب والامم وتراثها	3



رؤيتنا نصعد للقمة

ثالث:-



1- الى ماذا تدعى الصورة ؟

.....
.....
.....

2- كيف تحتفل الامارات ب מורوثها الحضاري ؟

.....
.....
.....

3- فسري اهتمام القيادة الاماراتية بالقراءة ؟

.....
.....
.....

4- سجل (3) اهم المواقع التاريخية والأثرية في مدينة العين

.....
.....
.....

رابعا:- تتبعي تاريخ العراق عبر العصور المختلفة من الاقد للاحدث تاريخيا:

الحدث التاريخي	م
سرقة القطع الأثرية في المتحف العراقي	
الحضارة السومرية	
بناء مدينة بغداد	
إنشاء بيت الحكمة	
الغزو المغولي لبغداد	
تدمير منارة الجامع النوري في الموصل (الدباء)	



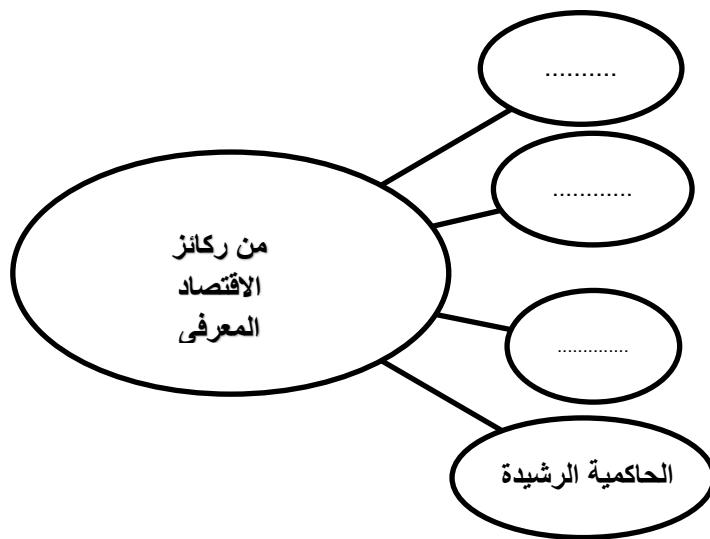
رؤيتنا نصعد للقمة

اهداف الدرس

--1
--2
--3

الامارات اقتصادا معرفيا

أولاً:- اكمل الشكل التالي بما يناسب



ثانياً :- قارني بين كلا مما يلى

الاقتصاد التقليدي والاقتصاد المعرفي

الاقتصاد المعرفي	الاقتصاد التقليدي
.....-1-1
.....-2-2
.....-3-3



رؤيتنا نصعد للقمة

ثالثاً :- فسر مايلي

1-اطلاق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد رعاه الله رؤية الامارات 2021

2- التعليم ركيزة أساسية من ركائز الاقتصاد المعرفي

3-أهمية المعرفة في حياتنا

رابعاً :- اكتب الاسم او المفهوم المناسب امام مايلي داخل الجدول مما بين القوسين

(نسبة المواطنين العاملين من اجمالي القوى العاملة - مؤشر الابتكار العالمي -مؤشر التنافسية العالمي -صناعة المعرفة - انتاج المعرفة - إدارة المعرفة)

المفهوم	التعريف
هي امتداد لعملية انتاج المعرفة	
يقصد بها عملية الابتكار والاكتشاف والاختراع او اكتساب معرفة	
تتمثل في الكيفية التي يتم من خلالها توجيه كل من شأنه الوصول الى المعرفة	
مؤشر مركب يقيس القدرة التنافسية لكل دولة من خلال 12 محور	
مؤشر يقيس نسبة المواطنين الذين يعملون من اجمالي القوى العاملة	
مؤشر مركب يقيس أداء الابتكار في الدول غير مدخلات الابتكار ومخرجاته	

اهداف الدرس

--1
--2
--

قبة النور

أولاً :- اكمل مايلي بما يناسب

- 1-عاصمة النور الغربية هي مدينة بينما عاصمة النور الشرقية هي مدينة
- 2- من أشهر الثورات التي قامت في فرنسا الثورة وتمتلك باريس العديد من المتاحف والمسارح مثل متحف وبرج وقصر
- 3- يرجع تاريخ الامارة الحديثة الى قبيلة وقام صاحب السمو بتوحيد شرعت ابوظبي كى تصبح مركزا دوليا للفن بإنشاء منارة 5-



رؤيتنا نصعد للقمة

ثانياً:- اختار من المجموعة (ب) رقمها يناسبها من المجموعة (أ) وأضع الرقم بين الفوсяين فيما يلى

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
المجال الاقتصادي		يشمل الحوار بين مختلف التوجهات السياسية
التعايش السلمي		تسمية اطلقها المؤرخون على المرحلة الانتقالية الواقعة بين العصور الوسطى والعصور الحديثة من القرن 13 وحتى القرن 16
المجال السياسي		التعاون بين نظامين مختلفين اختلافاً جذرياً في المجال الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والفكري يحقق الامن والاستقرار
المجال الاعلامي		الحوار والتعاون بين التكتلات الاقتصادية
المجال الاقتصادي		يشمل استخدام وسائل الاعلام المختلفة لتعزيز الحوار الحضاري
عصر النهضة		يشمل الحوار بين اتباع الديانات السماوية وغير سماوية

ثالثاً:- أقرأ النص التالي ثم اجيب على الاسئلة اسفل النص

أن دولة الإمارات العربية المتحدة بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله تعطى أهمية خاصة للثقافة في رؤيتها التنموية وعلاقتها الخارجية مما جعل منها مركز ثقافياً متميزاً في محيطها الإقليمي ولذلك كان الاهتمام بإنشاء متحف اللوفر وكانت رسالة اللوفر إلى العالم هي القدرة صنع الأمل لشعوب هذه المنطقة بالرغم مما تعيشه من حروب ونزاعات ومانزفته على مدى السنوات الماضية بناء جسور تواصل للعالم محاربة الظلم بالنور والجهل والفنون ومحاربة الانغلاق بالإبداع والتطرف الفكرى بالجمال الفنى

1- هل الثقافة جسر للتواصل والتعارف والحوار بين الشعوب والحضارات أم مصدر للصراع او الصدام بينها؟

2- اذكرى اثنين من رسالة اللوفر إلى العالم؟

.....
1.....
2.....

3- على اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالثقافة؟

4- استنتجي حقيقة تاريخية من خلال النص التاريخي؟

رابعاً : ماذا يحدث لو

1- تتبنى دولة الإمارات العربية المتحدة سياسة التعايش السلمي

2- عملت البشرية على محاربة الانغلاق والإبداع والتطرف الفكرى بالجمال الفنى

رؤيتنا نصعد للقمة

اهداف الدرس

--1
--2
--3

زايد والمرأة الاماراتية

أولا :- صنف ادوار المرأة في المجتمع وفقا لما يناسبها في الجدول التالي

(الغزل والحياة - تعليم ابناها القرآن الكريم - تربية الحيوانات - تعليم الابناء كيفية اداء الصلاة - فلاحة الارض - صناعات يدوية كصناعة
الحصير
طحن الغلال - استقبال الضيوف - اتخاذ القرارات الخاصة بالمنزل)

الدور التعليمي	الدور الانتاجي	الدور القيادي
.....
.....
.....

ثانيا :- قوة الكلمة

(رأى سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك في موقف الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمة الله من التغيير الاجتماعي)
وقف منذ اليوم الاول لتولى سموه مسؤولية الحكم مناصرا للتغيير الاجتماعي في البلاد تماشيا مع روح العصر
واستطاعت دولة الإمارات العربية المتحدة بقيادةه ان تحقق النجاح في بناء مجتمع جديد لنساء الريف والبدو وكان
سموه يركز على رفع مستوى الوعي باهمية التعليم والوعي الصحي الانتاجي والثقافي .

اعطى ادلة على مدى اهتمام صاحب السمو الشيخ زايد بدور المرأة في دولة الامارات ؟

.....

.....

.....

ثالثا :- قارني بين كلا مما يلى من خلال اختلاف دور المرأة حديثا

دور المرأة امنيا	دور المرأة اجتماعيا	دور المرأة اقتصاديا	دور المرأة سياسيا
.....
.....
.....



رؤيتنا نصعد للقمة

اهداف الدرس

--1
.....-2
.....-3

هويتي مسؤوليتي

أولاً:-ما المقصود بالمفاهيم الآتية

-1-المسؤولية الدينية
.....2-المسؤولية الأخلاقية
.....3-المسؤولية الاجتماعية

ثانياً فسر ما ياتي

1-أهمية تحمل المسؤولية

.....
.....

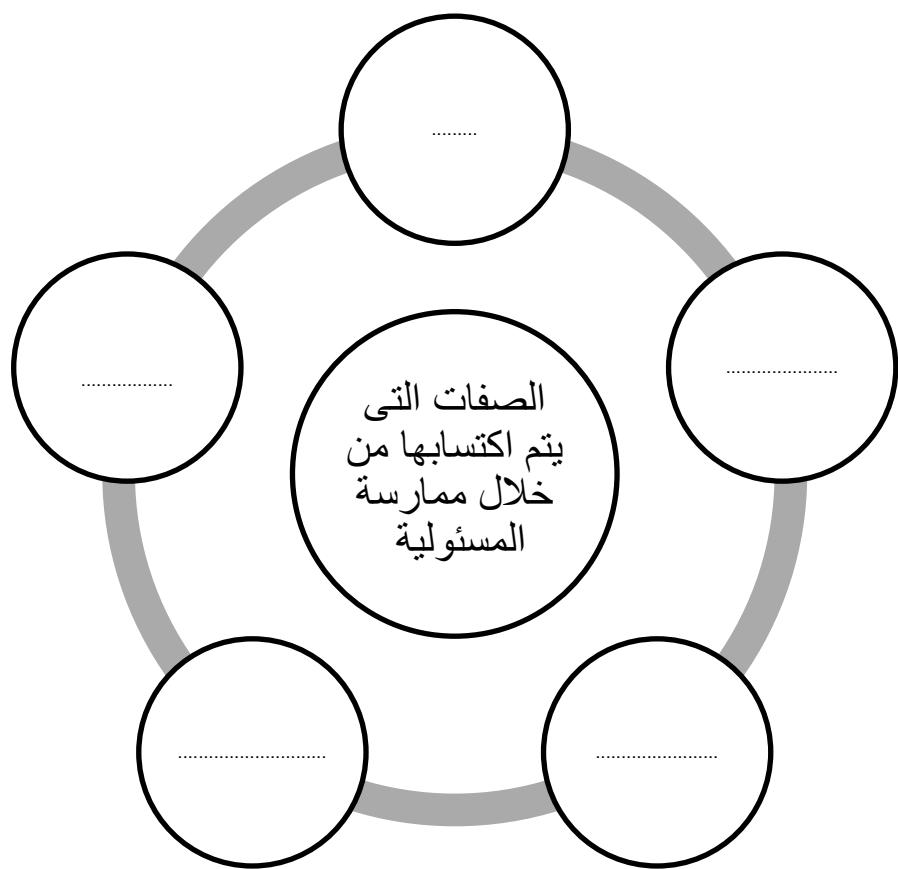
2-شروط المسؤولية

.....
.....

ثالثاً:- قارني بين كلاما يلى

المسؤولية اتجاه الوطن	المسؤولية اتجاه المدرسة	المسؤولية اتجاه الاسرة
.....
.....
.....

رابعاً : اكمل المخطط الذهني التالي



تعزيزاتنا للجميع بالتفوق والنجاح

معلمات المادة / علياء الحميري + جهان الشحات