

مذكرة مراجعة شاملة للصف التاسع  
للفصل الدراسى الثانى  
2018-2017

مادة الدراسات الاجتماعية

..... أسم الطالبة

..... الصف

أعداد المعلمتين  
جيهان الشحات - علياء الحميرى

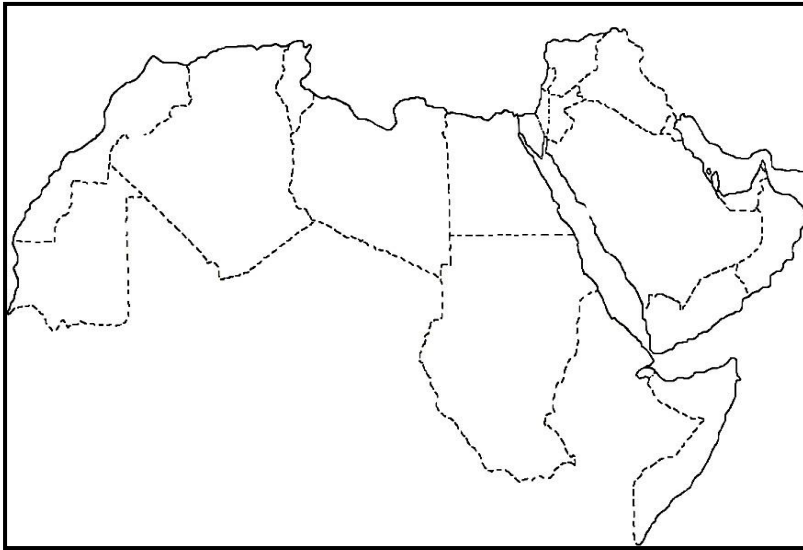
مديرة المدرسة :- الأستاذة أسماء الحارثى

اهداف الدرس

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

## السكان فى الوطن العربى

### أولا :- حدد على الخريطة مايلى



- 1- دولة ترتفع فيها نسبة فئة صغار العمر
- 2- دولة تنخفض فيها الكثافة السكانية
- 3- دولة عربية يرتفع فيها معدل النمو السكانى
- 4- دولة عربية تنخفض فيها الكثافة العامة السكانية
- 5- دولة ترتفع فيها الكثافة السكانية
- 6- منطقتى ترتفع فيها كثافة السكان

### ثانيا: اكمل مايلى فى الفراغات

- 1- يتركز السكان فى مناطق عديدة فى الوطن العربى من اهمها ..... و..... بينما ينخفض السكان فى المناطق .....
- 2- تحسب الكثافة السكانية = ..... ÷ .....
- 3- يشكل سكان الجناح ..... 60% من اجمالى سكان الوطن العربى
- 4- يعنى التركيب النوعى للسكان .....
- 5- يبلغ عدد سكان دولة الامارات وفقا لاصحائيات عام 2015 .....
- 6- من مناطق الواحات فى دولة الامارات التى يتركز فيه السكان واحة..... و..... و.....

رؤيتنا نصعد للقمة

صنفي بين الدول المرسله للكفاءات والمستقبله للكفاءات

ثالثا:-

(مصر - السعودية - الكويت - الاردن - مصر - الامارات)

دول مرسله للكفاءات	دول مستقبله للكفاءات
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## قضايا سكانية معاصرة

أولا :- فسر كلا مما يلي

1-تزايد الازدحام السكاني في مدن دول الوطن العربي ؟

.....

2-أسباب ارتفاع مشكلة البطالة في الوطن العربي

.....

3-تعاني العواصم العربية من مشكلة تلوث النظام البيئي

.....

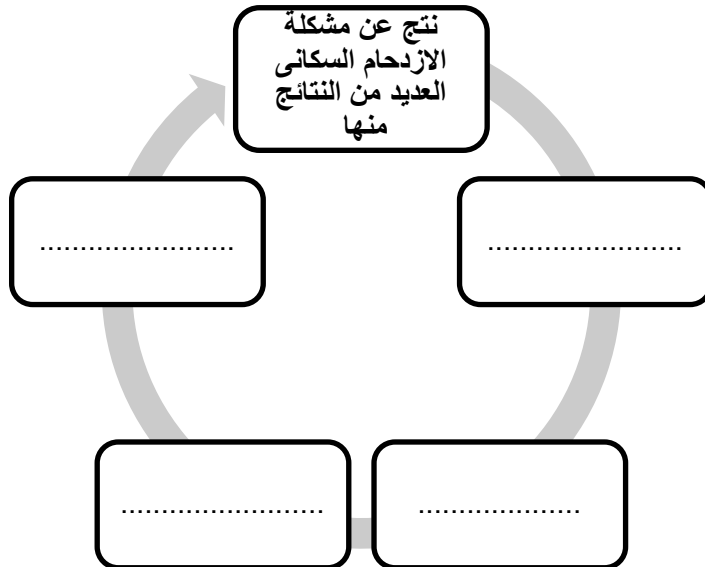
4-ارتفاع الأسعار في المناطق والمدن المزدهمة بالسكان

.....

5-عدم توفير احتياجات السكان لبعض الخدمات في بعض المدن

.....

ثانيا :- استكمل المخطط الذهني التالي



رؤيتنا نصعد للقمة

ثالثا :- أجب على مايلى

من خلال دراستك لمشكلة البطالة والنتائج المترتبة عليها اقترح عدة حلول ممكنة تساعد على الحد من هذه المشكلة التي تعاني منها العديد من الدول

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

رابعا :- اعط مثالين من دول الوطن العربى

- 1-مدن تعاني من مشكلة الازدحام .....
- 2-مدن تعاني من مشكلة البطالة .....

خامسا :- ما النتائج المترتبة على

1-مشكلة البطالة في الوطن العربى

- اجتماعيا:-1.....
- 2.....

اقتصاديا 1.....

- 2.....

سادسا:-

1- كوني تعميم جغرافى يوضح العلاقة بين المفاهيم التالية :

المواصلات - السكان - الكثافة

.....

النفط - السكان - الهجرة - النمو السكاني

.....

المناطق الساحلية - السكان

.....

سابعاً

1- باستخدام مهارة حل المشكلة .. من خلال دراستك لمشكلة الازدحام السكاني التي تؤثر على خطط التنمية ومشاريع الاستثمار اجب ما يلي

عنوان المشكلة	
اسباب المشكلة	-1
	-2
	-3
حل المشكلة (مقترحات)	-1
	-2
	-3
	-4

رؤيتنا نصعد للقمة

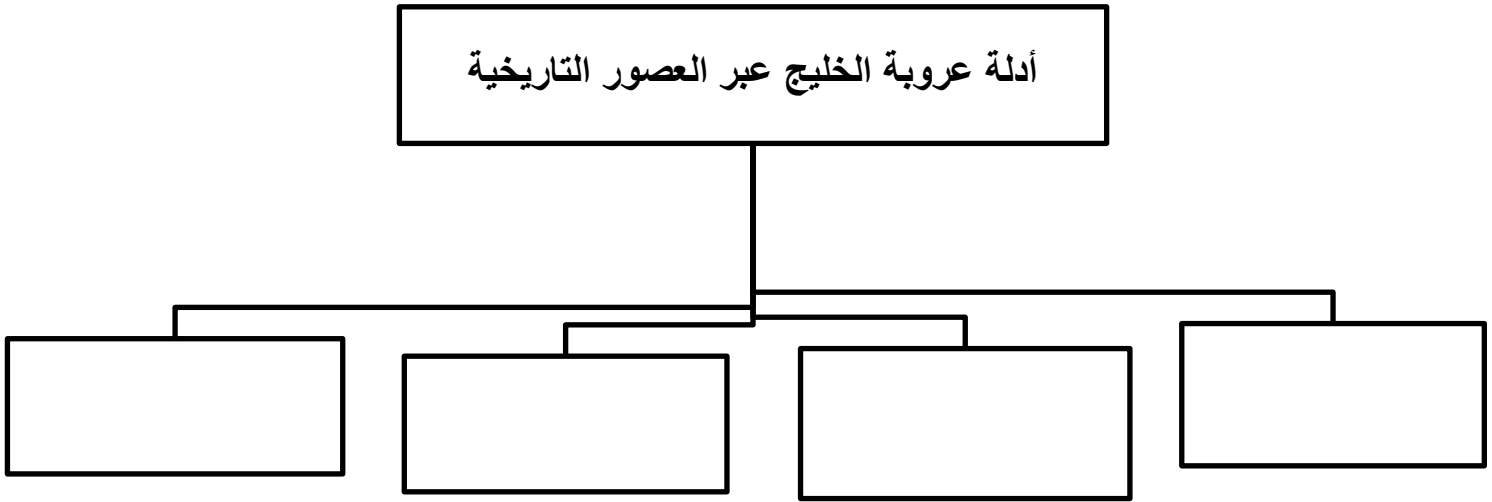
اهداف الدرس

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

وحدة / تاريخ الوطن العربي الحديث و المعاصرة

أولا :- هاتي اربعة ادلة تثبت عروبة الخليج العربي (وفق المخطط الذهني التالي)

أدلة عروبة الخليج عبر العصور التاريخية



ثانيا:- حللي الاحداث التاريخية الآتية: (تدمير بيت الحكمة وتدمير الآثار العراقية)  
ذوفق الجدول الاتي:

م	المهمة	الاجابة
1	أوجه التشابة بينهما	
2	نتيجة واحدة ترتبت عليهما	
3	مقترح يمكن ان يسهم في حماية ثقافة الشعوب و الامم وتراثها	

رؤيتنا نصعد للقمة

ثالثا:-



1- الى ماذا تدعو الصورة ؟

.....  
.....

2- كيف تحتفل الامارات بموروثها الحضاري؟

.....  
.....  
.....

3- فسري اهتمام القيادة الاماراتية بالقراءة ؟

.....

4- سجلي (3) اهم المواقع التاريخية والاثرية في مدينة العين

.....  
.....  
.....

رابعا:- تتبعي تاريخ العراق عبر العصور المختلفة من الاقد للاحداث تاريخيا:

الحدث التاريخي	م
سرقة القطع الاثرية في المتاحف العراقية	
الحضارة السومرية	
بناء مدينة بغداد	
انشاء بيت الحكمة	
الغزو المغولي لبغداد	
تدمير منارة الجامع النوري في الموصل (الحدباء)	

رؤيتنا نصعد للقيمة

## الإمارات اقتصادا معرفيا

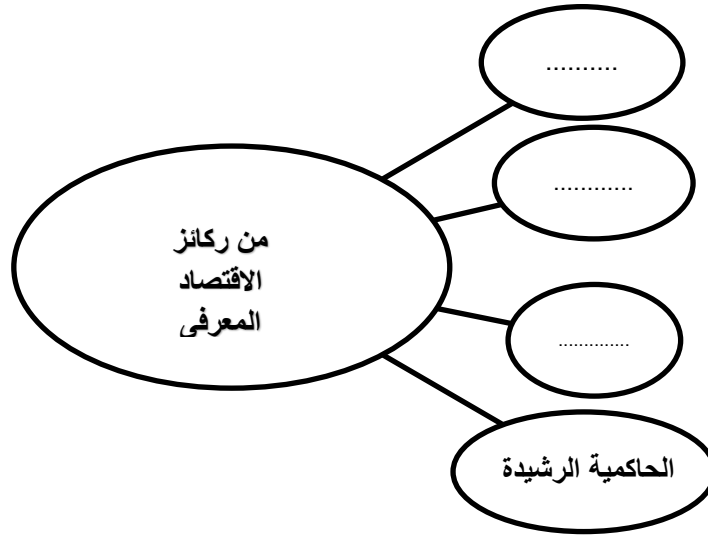
أولاً:- اكمل الشكل التالي بمايناسب

اهداف الدرس

1-.....

2-.....

3-.....



ثانياً :- قارنى بين كلا مما يلى

الاقتصاد التقليدي والاقتصاد المعرفي

الاقتصاد المعرفي	الاقتصاد التقليدي
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....
3-.....	3-.....





رؤيتنا نصعد للقمة

**ثالثا :- فسر مايلي**

1-اطلاق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد رعاه الله رؤية الامارات 2021

2-التعليم ركيزة أساسية من ركائز الاقتصاد المعرفى

3-أهمية المعرفة في حياتنا

**رابعا :- اكتبى الاسم او المفهوم المناسب امام مايلي داخل الجدول مما بين القوسين**

( نسبة المواطنين العاملين من اجمالى القوى العاملة – مؤشر الابتكار العالمى -مؤشر التنافسية العالمى  
-صناعة المعرفة -انتاج المعرفة -إدارة المعرفة )

المفهوم	التعريف
	هي امتداد لعملية انتاج المعرفة
	يقصد بها عملية الابتكار والاكتشاف والاختراع او اكتساب معرفة
	تتمثل في الكيفية التي يتم من خلالها توجيه كل من شأنه الوصول الى المعرفة
	مؤشر مركب يقيس القدرة التنافسية لكل دولة من خلال 12 محور
	مؤشر يقيس نسبة المواطنين الذين يعملون من اجمالى القوى العاملة
	مؤشر مركب يقيس أداء الابتكار في الدول غير مدخلات الابتكار ومخرجاته

**اهداف الدرس**

1-.....

2-.....

3

## قبة النور

**أولا :- اكمل مايلي بما يناسب**

- 1-عاصمة النور الغربية هي مدينة.....بينما عاصمة النور الشرقية هي مدينة.....
  - 2- من اشهر الثورات التي قامت في فرنسا الثورة.....وتملك باريس العديد من المتاحف والمسارح مثل متحف.....وبرج.....وقصر.....
  - 3-يرجع تاريخ الامارة الحديثة الى قبيلة.....وقام صاحب السمو.....بتوحيد.....
- شرعت ابوظبى كى تصبح مركزا دوليا للفن بأثناء منارة..... 5-



رؤيتنا نصعد للقامة

ثانيا :- اختار من المجموعة (ب) رقما يناسبها من المجموعة (أ) وأصغ الرقم بين القوسين فيما يلي

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)
يشمل الحوار بين مختلف التوجهات السياسية		المجال الاقتصادى
تسمية اطلقها المؤرخون على المرحلة الانتقالية الواقعة بين العصور الوسطى والعصور الحديثة من القرن 13 وحتى القرن 16		التعايش السلمى
التعاون بين نظامين مختلفين اختلافا جذريا فى المجال الاقتصادى والسياسى والاجتماعى والفكرى يحقق الامن والاستقرار		المجال السياسى
الحوار والتعاون بين التكتلات الاقتصادية		المجال الاعلامى
يشمل استخدام وسائل الاعلام المختلفة لتعزيز الحوار الحضارى		المجال الاقتصادى
يشمل الحوار بين اتباع الديانات السماوية والغير سماوية		عصر النهضة

ثالثا:- أقرأ النص التالى ثم اجيبى على الاسئلة اسفل النص

أن دولة الامارات العربية المتحدة بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله تعطى اهمية خاصة للثقافة فى رؤيتها التنموية وعلاقتها الخارجية مما جعل منها مركز ثقافيا متميزا فى محيطها الاقليمى ولذلك كان الاهتمام بانشاء متحف اللوفر وكانت رسالة اللوفر الى العالم هى القدرة صنع الأمل لشعوب هذه المنطقة بالرغم مما تعانىة من حروب ونزاعات ومنازفته على مدى السنوات الماضية بناء جسور تواصل للعالم محاربة الظلام بالنور والجهل والفنون ومحاربة الانغلاق بالابداع والتطرف الفكرى بالجمال الفنى

1- هل الثقافة جسر للتواصل والتعارف والحوار بين الشعوب والحضارات أم مصدر للصراع او الصدام بينها؟

2- اذكرى اثنين من رسالة اللوفر الى العالم ؟

1-

2-

3- على اهتمام دولة الامارات العربية المتحدة بالثقافة ؟

4- استنتجى حقيقة تاريخية من خلال النص التاريخى ؟

رابعا : ماذا يحدث لو

1- تتبنى دولة الامارات العربية المتحدة سياسة التعايش السلمى

2- عملت البشرية على محاربة الانغلاق والابداع والتطرف الفكرى بالجمال الفنى

## زايد والمرأة الإماراتية

### اهداف الدرس

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

### أولاً :-صنفي ادوار المرأة في المجتمع وفقا لما يناسبها في الجدول التالي

(الغزل والحياكة -تعليم ابنائها القرآن الكريم - تربية الحيوانات - تعليم الابناء كيفية اداء الصلاة - فلاحه الارض - صناعات يدوية كصناعة الحصير  
طحن الغلال - استقبال الضيوف - اتخاذ القرارات الخاصة بالمنزل )

الدور القيادي	الدور الانتاجي	الدور التعليمي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### ثانياً :- قوة الكلمة

(رأى سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك في موقف الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رحمه الله من التغير الاجتماعي) وقف منذ اليوم الاول لتولى سموه مسؤولية الحكم مناصرا للتغير الاجتماعي في البلاد تماشيا مع روح العصر واستطاعت دولة الامارات العربية المتحدة بقيادته ان تحقق النجاح في بناء مجتمع جديد لنساء الريف والبدو وكان سموه يركز على رفع مستوى الوعي باهمية التعليم والوعي الصحي الانتاجي والثقافي .

اعطى ادلة على مدى اهتمام صاحب السمو الشيخ زايد بدور المرأة في دولة الامارات ؟

.....  
.....  
.....

### ثالثاً :- قارني بين كلا مما يلي من خلال اختلاف دور المرأة حديثا

دور المرأة سياسيا	دور المرأة اقتصاديا	دور المرأة اجتماعيا	دور المرأة امنيا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



رؤيتنا نصعد للقيمة

اهداف الدرس

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

## هويتي مسئوليتي

### أولاً:- ما المقصود بالمفاهيم الآتية

- 1-المسئولية الدينية.....
- 2-المسئولية الاخلاقية.....
- 3-المسئولية الاجتماعية.....

### ثانيا فسر ما يأتي

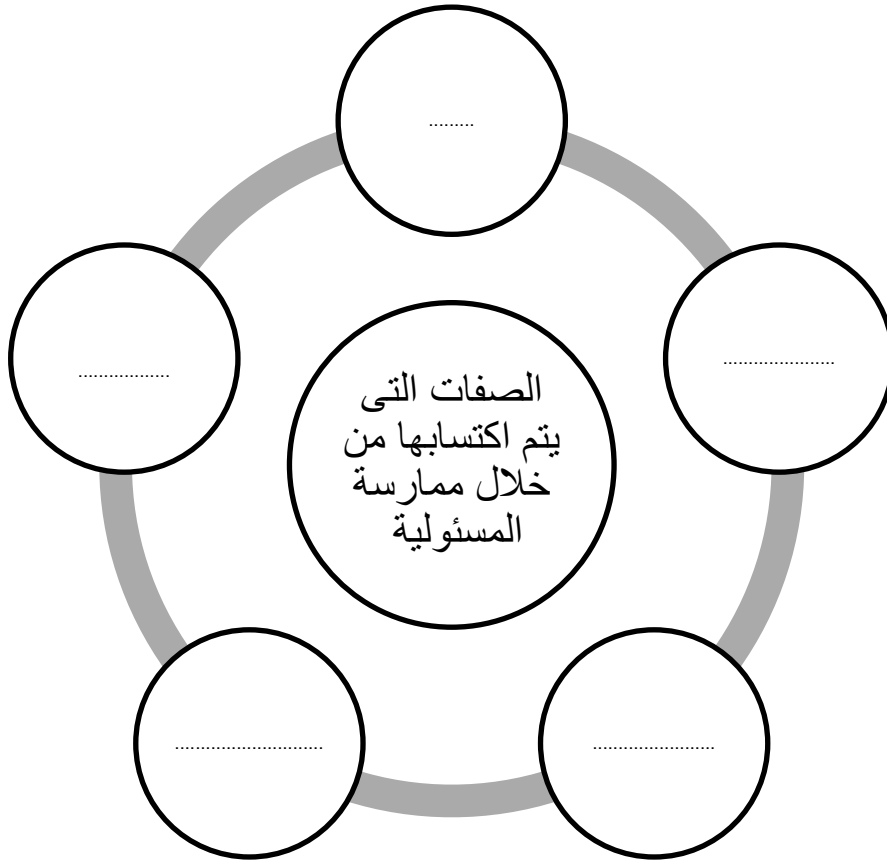
#### 1-أهمية تحمل المسئولية

- 2-شروط المسئولية

### ثالثاً:- قارنى بين كلا مما يلى

المسئولية اتجاه الوطن	المسئولية اتجاه المدرسة	المسئولية اتجاه الاسرة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

رابعاً :- اكمل المخطط الذهني التالي



تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

معلمات المادة / علياء الحميري + جيهان الشحات