

[سؤال وجواب]

تلخيص الاجتماعيات - الصف الرابع - الفصل الثاني

الوحدة الأولى: المملكة الأردنية الهاشمية: الدولة والحكومة

الدرس الأول: الدولة ومكوناتها

س: أين تقع المملكة الأردنية الهاشمية؟

ج: قارة آسيا

س: ما هي العناصر الثلاث التي تتكون منها الدولة؟ أو ما مكونات الدولة؟

ج: ١- الأرض ٢- الشعب ٣- السلطة

س: ماذا نقصد بالأرض عند حديثنا عن مكونات الدولة؟ أو اذكر أهمية الأرض للدولة
ج: هي الأرض التي يعيش عليها السكان في الدولة ولها حدود واضحة تفصل بينها وبين الدول المجاورة

س: ما هي الدول المجاورة للأردن؟

ج: سوريا شمالا - العراق شرقا - السعودية شرقا وجنوبا - فلسطين غربا

س: ما تعريف الشعب؟

ج: من أهم مكونات الدولة ويخضع الشعب لقوانين الدولة التي يقيم على أرضها وتجمعهم عادات وتقاليد مشتركة

س: ما أهمية الشعب للدولة؟

ج: لا يمكن تخيل دولة من غير شعب بغض النظر عن عدد أفرادها

س: اذكر الصفات المشتركة للشعب الأردني

١. يجمعه تاريخ مشترك

٢. يسود بين أفرادها التسامح والإخاء والمحبة

٣. يعملون على بناء الوطن وتقدمه

س: ما أهمية وجود السلطة في الدولة؟ (أهمية السلطة للدولة)

١. تتولى تسيير شؤون المواطنين

٢. تعمل على رعاية مصالحهم

٣. توفير الخدمات اللازمة لهم

٤. تضع القوانين التي يلتزم بها المواطنون كافة

س: ما تعريف الدولة؟ أو عرف بإيجاز مفهوم الدولة
ج: مجموعة من الأفراد (الشعب) يعيشون معا على مساحة من الأرض وتنظم أمورهم سلطة حاكمة

س: ما مهمة السلطات الدستورية في الدولة؟
ج: وضع القوانين ومراقبتها وتنفيذها

س: علل: يتمتع الأردن بعلاقات طيبة مع دول الجوار ودول العالم أجمع، ويتمتع باحترام عالمي
ج: لإسهامه الفاعل في نشر السلام وحل الخلافات بين الدول

س: ما واجبات الدولة تجاه مواطنيها؟
س: ١- وضع القوانين والأنظمة التي تحمي المواطنين ٢- تقديم الخدمات للمواطنين من خلال المؤسسات المختلفة

الدرس الثاني: الدستور

س: ما الجهة المسؤولة عن تنظيم المدارس وأحوالها؟
ج: وزارة التربية والتعليم

س: ما الوثيقة التي تنظم شؤون الدولة؟
ج: الدستور

س: ما أهمية الدستور؟
ج: ينظم شؤون الدولة

س: عرف الدستور، أو ما هو مفهوم الدستور؟
ج: وثيقة أساسية تحدد نظام الحكم في الدولة وينبثق عنها مجموعة من القوانين تنظم حقوق المواطنين وواجباتهم

س: ماذا ينبثق عن الدستور؟
ج: مجموعة من القوانين تنظم حقوق المواطنين وواجباتهم

س: لماذا توضع القوانين؟
ج: لأنها تنظم حقوق المواطنين وواجباتهم

س: اذكر الحقوق التي كفلها الدستور الأردني للمواطنين
ج: ١- الانتخاب ٢- التعليم ٣- التعبير عن الرأي ٤- الإقامة والتنقل

س: متى تأسست المملكة الأردنية الهاشمية وبم عرفت وقتها؟
ج: ١٩٢١م وعرفت باسم إمارة شرق الأردن

س: تتبع مراحل تطور الدستور في الأردن، أو ما هي مراحل تطور الدستور في الأردن؟
١. أول دستور للدولة يُعرف ب: (القانون الأساسي) ١٩٢٨م، أصدره الأمير عبد الله الأول ابن الحسين
٢. إصدار دستور جديد للمملكة، ١٩٤٧م، أصدره الملك عبد الله الأول ابن الحسين
٣. إصدار دستور جديد وما زال يُعمل به حتى الآن، ١٩٥٢م، أصدره الملك طلال بن عبد الله.

س: متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية؟
ج: ١٩٤٦/٥/٢٥، أصبحت إمارة شرق الأردن تسمى المملكة الأردنية الهاشمية ونودي بالأمير عبد الله الأول ملكاً.

س: اذكر بعض نصوص الدستور الأردني
١. المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ونظام الحكم فيها نيابي ملكي وراثي ...
٢. الإسلام دين الدولة واللغة العربية لغتها الرسمية

س: عدد ملوك الأردن بالترتيب
ج: ١- الملك عبد الله الأول ابن الحسين ٢- الملك طلال بن عبد الله
٣- الملك الحسين بن طلال ٤- الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

س: صف طبيعة نظام الحكم في الأردن
ج: نظام نيابي ملكي وراثي
الدرس الثالث: (السلطة التنفيذية) الحكومة

س: ما المقصود بالحكومة؟
ج: الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين في الدولة، وتسمى السلطة التنفيذية ويتبع لها مؤسسات ودوائر متعددة في كل محافظة من محافظات الأردن

س: ماذا تسمى الحكومة؟
ج: السلطة التنفيذية

س: عدد أهم مسؤوليات الحكومة... أو ما هي واجبات الحكومة ومسؤولياتها؟

١. تنفيذ القوانين

٢. توفير الخدمات الأساسية والعامة

٣. الحفاظ على أمن المواطنين وصون حقوقهم وممتلكاتهم

٤. توفير العون والمساعدة للمواطنين في الأحوال والظروف الاستثنائية

س: اذكر بعض الخدمات الأساسية والعامة التي تقدمها الحكومة

ج: ١- الأنفاق والجسور ٢- المدارس والجامعات ٣- المراكز الصحية والمستشفيات

س: اذكر واجباتك تجاه كل من المدرسة والمركز الصحي

ج: المدرسة: ١- التزام قوانين وأنظمة المدرسة ٢- المحافظة على نظافتها وعدم العبث بممتلكاتها

المركز الصحي: ١- الإبلاغ عن أي مخالفات صحية ٢- المحافظة على نظافته وعدم العبث بممتلكاته

س: كيف للمواطنين مساعدة الحكومة على أداء مهامها؟

ج: ١- التزام القانون والنظام ٢- الحفاظ على مرافق الدولة وممتلكاتها وعدم العبث بها

الدرس الرابع: (السلطة التشريعية) مجلس الأمة

س: ما تعريف مجلس الأمة؟ أو ما تعريف السلطة التشريعية؟

ج: السلطة التي تشرع القوانين (أي تقترح القوانين وتقرّها)

س: ماذا نسمي مجلس الأمة؟

ج: السلطة التشريعية

س: مم يتكون مجلس الأمة؟

ج: ١- مجلس النواب ٢- مجلس الأعيان

س: عرف مجلس النواب؟

ج: جزء من مجلس الأمة يضم نوابا ينتخبهم المواطنون الأردنيون كل أربع سنوات ويمثل كل محافظة عدد من النواب

س: عرف مجلس الأعيان؟

ج: جزء من مجلس الأمة، يُعيّن الملك أعضائه وفقا لأحكام الدستور ولا يتجاوز عددهم نصف عدد مجلس النواب

س: اذكر أبرز واجبات مجلس النواب

١. اقتراح مشروعات القوانين ومناقشتها وإقرارها

٢. مراقبة أعمال الحكومة

س: اذكر أبرز واجبات مجلس الأعيان

١. مشاركة مجلس النواب في اقتراح مشروعات القوانين ومناقشتها وإقرارها
٢. ومراقبة أعمال الحكومة

تنبيه: من حق كل مواطن أردني يبلغ الثامنة عشر عاماً أن يختار من يمثله في مجلس النواب

س: قارن بين مجلس النواب ومجلس الأعيان من حيث الواجبات وطريقة اختيار الأعضاء

وجه المقارنة	مجلس النواب	مجلس الأعيان
واجبات المجلس	اقتراح مشروعات القوانين ومناقشتها وإقرارها ومراقبة أعمال الحكومة	اقتراح مشروعات القوانين ومناقشتها وإقرارها ومراقبة أعمال الحكومة
طريقة اختيار العضو	الانتخاب من قبل المواطنين الأردنيين كل أربع سنوات	التعيين من قبل الملك وفق أحكام الدستور

الدرس الخامس: (السلطة القضائية) القضاء

س: ماذا تعني السلطة القضائية؟ أو عرف السلطة القضائية

ج: السلطة التي تقضي بين الناس في حال وجود خلافات بينهم من أجل إقامة العدل بينهم وإعطاء كل ذي حق حقه

س: ما أهمية القضاء (السلطة القضائية) في الدولة؟

ج: ١ - إقامة العدل ٢ - حل الخلافات ٣ - إصدار العقوبة العادلة على من يخالف القانون

س: من يمثل السلطة القضائية في الدولة؟

ج: المحاكم بأنواعها

س: لماذا توضع صورة للميزان في المحاكم؟

ج: لأن الميزان رمز العدل بين المتخاصمين

س: عدد أركان القضاء، مع تعريف كل ركن

١. القضية: موضوع الخلاف بين الأفراد

٢. القاضي: الشخص الذي يصدر قرار الحكم

٣. المدعى عليه: الشخص الذي يقدم بحقه شكوى من طرف آخر

٤. المدعي: الشخص الذي يقدم الشكوى إلى المحكمة

تنبيه: يحق لكل من المدعي والمدعى عليه توكيل محامي للدفاع عن قضيته أمام القاضي

س: ما هي أنواع السلطات في المملكة الأردنية الهاشمية

ج: ١ - السلطة التنفيذية (الحكومة) ٢ - السلطة التشريعية (مجلس الأمة) ٣ - السلطة القضائية (القضاء)

الوحدة الثانية: من صفات المواطن الصالح

الدرس الأول: الصدق والأمانة

س: عدّد أشكال الصدق

ج: ١- الصدق في القول ٢- الصدق في العمل ٣- الصدق في الوعد ٤- الصدق في التعامل

س: اذكر أثر الصدق على الفرد والمجتمع

١. منجاة لصاحبه
٢. ينال رضا الله وثوابه
٣. يكسب محبة الناس وتقوى الصلة وثقتهم به
٤. سبب للنجاح في الحياة والعمل والمدرسة

س: كيف يكون الإنسان أميناً؟

ج: حين يحافظ على عهده والتزاماته بأداء الحقوق وحفظها

س: اذكر صورا للأمانة

١. العامل يتقن عمله ويؤديه بأمانة
٢. الطالب يؤدي واجباته ويجتهد في دروسه
٣. عدم الغش في التعامل مع الذات والآخرين

س: اذكر أثر الأمانة على الفرد والمجتمع

١. تقوية صلة الإنسان بربه
٢. تقوية صلة الإنسان بالناس وثقتهم به
٣. توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع

الدرس الثاني: الاحترام

س: عرف الاحترام.. أو ما المقصود بالاحترام؟

ج: إحدى القيم الحميدة يظهرها الإنسان تجاه شخص أو قيمة ما، بأن تعامل الآخر بما تحب أن يعاملك به

س: عدد أهم مظاهر الاحترام

ج: ١- احترام الوالدين ٢- احترام الجار ٣- احترام المعلم ٤- احترام القوانين والأنظمة ٥- احترام البيئة

س: اذكر صور أو مظاهر احترام الوالدين

١. خفض الصوت في أثناء الحديث إليهما
٢. القيام بالأعمال التي يطلبانها
٣. الدعاء لهما بالرحمة

س: اذكر صور أو مظاهر احترام الجار

١. رد السلام عليه وإجابه دعوته
٢. كف الأذى عنه وعدم إزعاجه بالصوت العالي أو الشتم
٣. تفقده وقضاء حوائجه والسؤال عنه ومساعدته

س: اذكر صور أو مظاهر احترام المعلم

١. السلام عليه
٢. التلطف في مناداته
٣. خفض الصوت أثناء الحديث إليه
٤. الاستماع إلى كل ما يقوله

س: اذكر صور أو مظاهر احترام القوانين والأنظمة

١. الالتزام بكل القوانين والأنظمة في مختلف شؤون الحياة
٢. تأدية الواجبات والمسؤوليات التي تنص عليها القوانين

س: اذكر صور أو مظاهر احترام البيئة

١. الحفاظ على نظافتها
٢. ترشيد استعمال الموارد المختلفة
٣. المساهمة في توفير الماء
٤. زراعة الأشجار

س: كيف تحترم الأنظمة في مدرستك؟

ج: ١- الالتزام بالطابور الصباحي ٢- المحافظة على نظافة المدرسة وعدم العبث بممتلكاتها

س: ما تعريف البيئة؟

ج: المكان الذي يعيش فيه الإنسان بما تحتويه من مكونات

الدرس الثالث: الحوار وحسن التحدث

س: عدد أهم أسباب نشوء الخلاف بين الأفراد

١. أنانية بعض الأشخاص
٢. عدم الالتزام بالقوانين والأنظمة والتعليمات
٣. عدم فهم الآخرين
٤. الاختلاف في الرأي

س: ما الطريقة لحل الخلافات التي تنشأ بين الأفراد لتلك الأسباب؟

ج: الحوار هو الطريقة الفضلى

س: ما تعريف الحوار؟

ج: تبادل الرأي بين الأطراف بخصوص موضوع معين للوصول إلى حل مناسب

س: اذكر أهم آداب الحوار

- | | | |
|--------------|------------------|-------------------|
| ج: ١ - الصبر | ٢ - حسن الاستماع | ٣ - احترام الآخر |
| ٤ - قول الحق | ٥ - القول الحسن | ٦ - الكلمة الطيبة |

س: ما فوائد الحوار؟

١. كسب ود الآخرين واحترامهم
٢. الإصلاح بين الناس
٣. زيادة تماسك المجتمع

الدرس الرابع: المسؤولية

س: ما المقصود بالمسؤولية؟ عرف المسؤولية

ج: الأعمال التي يُكَلَّف بها الإنسان ويُطالب بأدائها أمام الله ثم أمام المجتمع، ويتعين القيام بها على أتم وجه وفي الوقت المحدد.

س: كيف تكون مسؤولاً في بيتك؟ أو وضع مسؤولياتك البيتية

١. طاعة الوالدين في كل ما يطلبان
٢. المحافظة على ترتيب البيت ونظافته
٣. مساعدة إخوتي في دروسهم

س: كيف تكون مسؤولاً في مدرستك؟ أو وضع مسؤولياتك المدرسية

١. احترام المعلم والأصدقاء
٢. المحافظة على ممتلكات المدرسة ومرافقها
٣. الاجتهاد في الدروس
٤. المحافظة على نظافة المدرسة

س: ما تعريف المدرسة؟

ج: هي البيت الثاني الذي نتعلم فيه ونكون فيه الصداقات

س: كيف تكون مسؤولاً في وطنك؟ أو وضع مسؤولياتك الوطنية

١. الالتزام بالقانون والنظام
٢. احترام حقوق الآخرين
٣. الحفاظ على الممتلكات العامة
٤. الحفاظ على نظافة البيئة
٥. الإسهام في خدمة الوطن

الدرس الخامس: العطاء

س: ما تعريف العطاء؟ أو ماذا يعني لك العطاء؟

ج: تقديم كل ما تستطيع لمساعدة الآخرين على قضاء حوائجهم

س: ما هي أهم أنواع العطاء؟ واذكر أمثلة أو صورا على كل نوع

١. عطاء مادي، مثال: يقدم الغني للفقير المال والطعام والكساء
٢. عطاء معنوي، مثال: أ- الابتسامة في وجه أخيك ب- الكلمة الطيبة ج- مساعدة زميل الدراسة

س: اذكر أبرز صور أو أشكال العطاء للوطن

١. الدفاع عنه والتضحية من أجله
٢. المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة الوطن والآخرين
٣. مساعدة الآخرين في الوطن

الوحدة الثالثة: بطولات من وطني

الدرس الأول: معركة اللطرون وباب الواد

س: ما المعارك التي قامت بها القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) دفاعاً عن فلسطين ضد العدو الصهيوني؟
ج: ١ - معركة اللطرون ٢ - معركة باب الواد

س: متى وأين وقعت معركة اللطرون؟
ج: من ١٥ إلى ٢٣/٥/١٩٤٨م (استمرت ٩ أيام) في قرية اللطرون

س: لماذا سميت المعركة بمعركة اللطرون؟ وما هي اللطرون؟
ج: لأنها وقعت في قرية اللطرون، وهي قرية صغيرة من قرى فلسطين تقع على طريق يافا - القدس

س: ما أهمية معركة اللطرون وباب الواد؟ أو اذكر أسباب معركة اللطرون وباب الواد
ج: كانتا من المعارك الفاصلة للدفاع عن القدس من هجمات العدو الصهيوني

س: اذكر الأعداد لكل من الجيش العربي والعدو الصهيوني
ج: الجيش العربي = ١٢٠٠ العدو الصهيوني = ٦٥٠٠

س: ما النتائج أو الثمار التي انتهت إليها معركة اللطرون
١. انتصار القوات المسلحة الأردنية وهزيمة العدو الصهيوني
٢. قتل ٢٠٠٠ من العدو الصهيوني وأسر العديد منهم
٣. خسائر فادحة في معدات العدو الصهيوني

س: متى وأين حدثت معركة باب الواد؟
ج: بعد معركة اللطرون سنة ١٩٤٨م، في باب الواد

س: لماذا سميت المعركة بمعركة باب الواد؟ وما هو باب الواد؟
ج: لأنها وقعت في باب الواد، وهو ممر يربط السهل الساحلي بـجبال القدس وتتشعب منه طرق القدس والرملة ورام الله

س: ما النتائج أو الثمار التي انتهت إليها معركة باب الواد
١. قطع طرق الإمداد عن قوات العدو الصهيوني في مدينة القدس
٢. إحكام القوات المسلحة الأردنية السيطرة على مدينة القدس القديمة

٣. الحفاظ على المقدسات الدينية الإسلامية كالمسجد الأقصى وكنيسة القيامة في القدس
٤. سيطرة القوات المسلحة الأردنية على أجزاء واسعة من الأراضي العربية في فلسطين
٥. منع العدو الصهيوني من الوصول إلى قرى ومدن فلسطينية أخرى

الدرس الثاني: معركة الكرامة

س: ما سبب إقامة نصب تذكاري يرمز لشهداء الوطن في منطقة الكرامة؟
ج: لأن منطقة الكرامة هو المكان الذي حدثت فيه معركة الكرامة

س: متى وأين حدثت معركة الكرامة؟ ما هي الجيوش المشاركة في المعركة؟
ج: ٢١ آذار ١٩٦٨م في منطقة الكرامة في غور الأردن، بين القوات المسلحة الأردنية وقوات العدو الصهيوني

س: ما هي أسباب معركة الكرامة؟ أو ما أبرز الأهداف التي سعى إليها العدو الصهيوني فتسببت بمعركة الكرامة؟
١. احتلال المرتفعات الشرقية (مرتفعات البلقاء) من الأردن
٢. ضمان الأمن والهدوء على طول خط وقف إطلاق النار مع الأردن
٣. السيطرة على منطقة الأغوار الغنية بالموارد المائية والأراضي الزراعية الخصبة

س: اذكر أهم النتائج التي انتهت إليها معركة الكرامة
١. انتصار القوات المسلحة الأردنية وهزيمة العدو الصهيوني وفشله في تحقيق أي من أهدافه
٢. خسائر فادحة في قوات العدو الصهيوني ٢٥٠ قتيل و ٤٥٠ جريح
٣. تمكن القوات المسلحة الأردنية من تدمير ٨٨ آلية مختلفة من دبابات وناقلات وسيارات مسلحة وسيارات شحن

الدرس الثالث: الوفاء للشهيد

س: عرف الشهيد
ج: المسلم الذي يُقتل في المعركة مدافعا عن وطنه ودينه

س: فسر سبب اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالشهداء
ج: لأنهم ضحوا بأرواحهم فداء للوطن والأمة ولكي يبقى الوطن آمنا مستقرا منيعا على الأعداء

س: عرف صرح الشهيد
ج: معلم حضاري يضم بين جنباته نماذج من بطولات الجيش العربي وتضحياته

س: ما واجبك تجاه شهداء الوطن؟ أو اذكر واجبات تقدمها للوطن وشهداءه

١. تذكّر تضحيات شهداء الأردن بفخر واعتزاز والسير على خطاهم

٢. الحفاظ على أمن الوطن واستقراره وصون مرافقه وتطويرها

٣. دعم أسر الشهداء وذويهم وتوفير الرعاية لهم

س: ما هو يوم الوفاء الوطني للمحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين؟ وكيف تم تعيين هذا اليوم؟

ج: ٥ شباط من كل عام، جاء بمبادرة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين.

س: لماذا نحتفل بيوم الوفاء الوطني؟

ج: تقديراً من جلالة الملك لعطاء وتضحيات هؤلاء المحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين في الدفاع عن الوطن.

تم بحمد الله

التلخيص شامل لفقرات الكتاب المهمة وأسئلة الدروس ويفضل الرجوع لأستاذ المادة فيما يخص الأجوبة وغيره