

[سؤال وجواب]

تلخيص الجغرافيا – الصف السادس – الفصل الثاني

الوحدة الأولى: جغرافية السكان

الدرس الأول : الوضع السكاني العالمي

س: ما المقصود بالسكان؟

ج: جموع الأشخاص الذين يعيشون في منطقة جغرافية معينة خلال مدة زمنية محددة.

س: ما الوحدة القياسية التي تستخدم للدلالة على عدد السكان؟

ج: النسمة

تنبيه: المليار = ألف مليون

س: ما العوامل التي تؤثر في جموع السكان؟ أو ما هي عوامل النمو السكاني؟

١. معدل المواليد: ما المقصود به؟ ج: عدد السكان الأحياء لكل ألف من السكان في العام.

٢. معدل الوفيات: ما المقصود به؟ ج: عدد الوفيات لكل ألف من السكان في العام.

س: ما المقصود بالزيادة الطبيعية؟ أو متى تحدث الزيادة السكانية؟

ج: زيادة عدد المواليد عن الوفيات. مثل: الدول النامية (دول العالم النامي)

س: ما المقصود بالتناقض الطبيعي؟

ج: زيادة عدد الوفيات عن عدد المواليد. مثل: الدول المتقدمة مثل اليابان والسويد

س: ما هي أسباب الزيادة السكانية في العصر الحديث؟ ومتى بدأ ذلك؟

ج: التطور العلمي والتكنولوجي بعد الثورة الصناعية، بدأ بأوروبا في نهاية القرن ١٨ ثم انتشر في العالم.

س: ما المقصود بالثورة الصناعية؟

ج: اتجاه الأفراد نحو الصناعة كنشاط اقتصادي أساسى

س: متى بدأت الثورة الصناعية؟

ج: القرن الثامن عشر

س: علل أسلحتها الثورة الصناعية بارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.

أو ما هو أثر تطور قطاع الصحة على الزيادة السكانية؟

١. تحسين الخدمات الصحية

٢. توفير الأدوية والغذاء واللقاحات من الأمراض التي كانت سائدة وقتها مثل: الكوليرا، الملاريا، الجدري.

س: علل تمييز الزيادة السكانية في العصر الحديث بالتبابين والاختلاف بين الدول المتقدمة والدول النامية.
أو ما الفرق في معدل النمو السكاني (الزيادة السكانية) بين الدول المتقدمة والدول النامية؟
ج: تتركز معظم الزيادة السكانية في الدول النامية في قارة آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية التي ينخفض فيها متوسط دخل الأسرة، وتقل الزيادة السكانية في معظم دول أوروبا وأمريكا الشمالية وروسيا واليابان

س: كم بلغ عدد السكان في الدول النامية لعام ٢٠١٥؟ وفي الدول المتقدمة؟
ج: ٦ مليارات نسمة في النامية، ولم يتتجاوز المليار في المتقدمة.

س: لماذا يختلف توزيع السكان في العالم؟ أو ما العوامل (الأسباب) التي تؤثر على التوزيع السكاني في العالم؟
١ - عوامل طبيعية، مثل: المناخ، التربة الخصبة، الموارد الطبيعية
٢ - عوامل بشرية، مثل: استقرار الأوضاع السياسية، توافر الأمن والحرية، فرص العمل، والظروف المعيشية المناسبة.

س: اذكر أمثلة على العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر على التوزيع السكاني؟
ج: مذكورة في السؤال السابق

س: رتب قارات العالم حسب التوزيع السكاني تنازليًّا
آسيا - أفريقيا - أوروبا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية - أستراليا
تنبيه: قارة آسيا تحوي أكثر من نصف سكان العالم

س: ما أكبر دولة في العالم من حيث نسبة عدد السكان؟
ج: الصين

س: رتب تنازليًا دول العالم من حيث نسبة عدد السكان في عام ٢٠١٥
ج: الصين - الهند - الولايات المتحدة الأمريكية - أندونيسيا - البرازيل - باكستان - نيجيريا - باقي الدول (٤٩%)

س: ما هو مفهوم أو المقصود بالكثافة السكانية؟
ج: عدد السكان الذين يقيمون في منطقة معينة من الأرض لكل كيلو متر مربع.

س: ما هي العلاقة الرياضية لحساب الكثافة السكانية؟ أو كيف نحسب الكثافة السكانية؟
ج: الكثافة السكانية (شخص/كم) = عدد السكان ÷ مساحة الدولة الكلية

س: ما القارات التي ترتفع فيها الكثافة السكانية؟
ج: أوروبا - جنوب قارة آسيا - شرق قارة آسيا

س: ما القارات التي تقل فيها الكثافة السكانية؟

ج: أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – شمال أفريقيا – أستراليا

س: ما الآثار السلبية التي تترتب على الزيادة السكانية الكبيرة في العالم؟

١. نقص الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية المناسبة

٢. زيادة نسبة الأطفال العاملين من غير المتعلمين

٣. انتشار المساكن غير الصحية وبيوت الصفيح

٤. ضعف الاهتمام بقطاع التنمية.

٥. عدم توافر الخدمات التعليمية الكافية للسكان جيئاً

٦. ازدياد معدلات الفقر ونقص التغذية خاصة في الدول النامية

س: علل أو اذكر سبب ضعف الاهتمام بقطاع التنمية

ج: لانشغال الحكومات بتوفير الخدمات للفئات العمرية الصغيرة التي تمثل غالبية المجتمعات في الدول النامية

س: إلى ماذا أدى انتشار المساكن غير الصحية وبيوت الصفيح؟

ج: أدى لنقص الخدمات الالزمة كالماء والكهرباء

س: عدد طرائق التحكم في النمو السكاني المرتفع. أو ما هي طرائق ضبط النمو السكاني؟

١. إعداد برامج وخطط لتنظيم النسل تناسب مختلف شرائح المجتمع والتوعية بأهميتها، مثل: الصين تحديد طفلين للأسرة الواحدة

٢. سن قوانين جديدة للهجرة تحديد الفئات العمرية التي يسمح لها بالهجرة إلى الدولة عن طريق فرض قيود شديدة

الدرس الثاني: التركيب النوعي والتركيب العمري للسكان

س: ما تعريف التركيب النوعي؟

ج: تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث. (أي نسبة الذكور إلى الإناث من عدد السكان)

تنبيه: يبلغ المعدل العالمي للتركيب النوعي (١٠١) ذكر لكل (١٠٠) أنثى

س: علل الاختلال بين عدد الذكور وعدد الإناث في مجتمع ما. (احتلال التركيب النوعي)

أو ما العوامل التي تحدث الاختلال بين عدد الذكور والإناث؟

ج: ١- الحروب ٢- الهجرة

س: ما تعريف التركيب العمري؟

ج: تصنيف السكان حسب العمر إلى ثلاث فئات وهي: الأطفال، الشباب، الشيوخ

س: قارن بين الفئات العمرية من حيث العمر والخصائص

التركيب العمري للسكان			
كبار السن	الشباب	صغر السن	العمر
تزيد على ٦٥ سنة	٦٥-١٥ سنة	تقل عن ١٥ سنة	
تحتاج للكثير من العناية الاهتمام	١. منتجة اقتصادياً ٢. تسهم في تعزيز اقتصاد الدولة	١. فئة غير منتجة ٢. تحتاج للخدمات الأساسية (الماء، الغذاء، الدواء)	الخصائص

س: ما تعریف الهرم السکانی؟

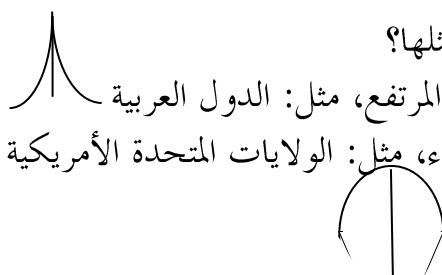
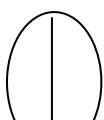
ج: شکل بياني يحوي بيانات عن التركيب العمري والنوعي للسكان، وفيه تمثل نسبة الذكور في الجانب الأيسر من الهرم ونسبة الإناث في الجانب الأيمن منه

س: بین تصنیف فئات أعمار السکان الرئیسیة في الهرم السکانی

١. صغار السن من الفئة العمرية (١٥-٠ سنة) في قاعدة الهرم

٢. الشباب (١٥-٦٥ سنة) في منتصف الهرم

٣. كبار السن من الفئة العمرية التي تزيد على (٦٥ سنة) في قمة الهرم



س: اذکر أشكال الهرم السکانی، ووضح كل شكل وأی الدول يمثلها؟

١. شجرة السرو: هرم يمثل الدول النامية ذات النمو السکانی المرتفع، مثل: الدول العربية

٢. الكأس المقلوبة: هرم يمثل الدول ذات النمو السکانی البطيء، مثل: الولايات المتحدة الأمريكية

٣. هرم يمثل الدول ذات النمو السکانی السلبي، مثل: اليابان

س: بم يتمیز هرم الدول النامية (هرم شجرة السرو)؟ أو عدد خصائصه.

١. اتساع قاعدة الهرم؛ والسبب: ارتفاع نسبة صغار السن

٢. تناقص نسبة كبار السن في قمة الهرم

س: بم توصیف الدول العربية أو المجتمعات النامية (هرم شجرة السرو)؟

ج: مجتمعات فتیة، أي يکثر فيها نسبة صغار السن.

س: بم يتمیز هرم الدول ذات معدلات النمو السکانی البطيء (هرم الكأس المقلوبة)؟ أو عدد خصائصه.

١. ضيق قاعدة الهرم

٢. اتساع رأس الهرم ومنتصفه

٣. ارتفاع نسبة الفئة العمرية المنتجة وكبار السن

س: بم يتميز هرم الدول ذات النمو السكاني السلي؟ أو عدد خصائصه.

١. ضيق قاعدة الهرم

٢. ارتفاع نسبة كبار السن (مجتمع هرم).

س: بم توصف المجتمعات التي يمثلها هرم النمو السكاني السلي أو ترتفع فيها نسبة كبار السن؟

ج: مجتمع هرم، أي يكثر فيه نسبة كبار السن.

الدرس الثالث: السكان في الوطن العربي

س: ما الموضع الجغرافي (الفلكي) للوطن العربي؟

ج: دائري عرض ٢ جنوب و ٣٨ شمال خط الاستواء

وخطي طول ١٦ غرباً و ٦٠ شرق خط غرينويتش

س ١ : أكمل الجدول التالي:

دول الوطن العربي (٢٢ دولة)				
أفريقيا		آسيا		
الصومال	مصر	الكويت	الأردن	
تونس	السودان	قطر	سوريا	
موريتانيا	ليبيا	البحرين	العراق	
المغرب	الجزائر	السعودية	فلسطين	
جزر القمر	جيبوتي	اليمن	لبنان	
		عمان	الإمارات	

س: كم بلغ عدد سكان الوطن العربي حسب آخر إحصائية (٢٠١٣م) بالنسبة لسكان العالم؟

ج: ٣٧٠ مليون نسمة، بنسبة ٥٪ من سكان العالم، سكان العالم: ٧ مليارات نسمة

س: ما أكبر وأقل دولة عربية من حيث عدد السكان؟

ج: أكبر: مصر، وأقل: جزر القمر

س: اذكر الخصائص أو الميزات السكانية المشتركة بين الدول العربية

١. نمو سكاني مرتفع

٢. فئة عمرية فتية (شابة)

٣. ارتفاع في عدد أفراد الأسرة

س: إلام يشير الهرم السكاني في الوطن العربي؟ وعلام يدل ذلك؟
ج: يشير إلى اتساع قاعدة الهرم وضيق قمة الهرم، حيث يشبه هرم شجرة السرو
ويدل اتساع القاعدة على زيادة عدد صغار السن دون سن ١٥
ويدل ضيق قمة الهرم على انخفاض نسبة الشباب (الفئة العاملة) وكبار السن

س: ما الشكل الذي يشبه الهرم السكاني للوطن العربي؟
ج: هرم شجرة السرو

س: بّين أماكن ارتفاع الكثافة السكانية في الوطن العربي (زيادة عدد السكان)
١. السهول الساحلية، مثل: السهول المطلة على البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي
٢. السهول الفيضية عند أودية الأنهار، مثل: نهر النيل، ونهر دجلة والفرات

س: بّين أماكن انخفاض الكثافة السكانية في الوطن العربي (قلة عدد السكان)
١. المناطق الجبلية
٢. الصحاري إلا في المناطق العنية بالنفط

س: علل: يتركز السكان في أحواض الأنهار الكبرى
ج: لعوامل منها ١ - وفرة المياه ٢ - التربة الخصبة ٣ - المناخ

س: علل: بعض المناطق الصحراوية جاذبة للسكان؟
أو لماذا ترتفع نسبة السكان في بعض المناطق الصحراوية في الوطن العربي؟
ج: بسبب استخراج النفط

س: علل: تباين الكثافة السكانية بين الدول العربية
أو ما العوامل التي تؤدي لتباطئ واختلاف الكثافة السكانية بين الدول العربية؟
ج: نتيجة لعوامل وهي:
١. ظواهر السطح
٢. الظروف المناخية
٣. توافر الموارد المائية
٤. توافر الموارد الاقتصادية

س: اذكر المشكلات الناتجة عن سوء توزيع السكان في الوطن العربي
أو ما هي المشكلات السكانية التي نجمت عن توزع السكان بصورة غير منتظمة في الوطن العربي؟

١. تضخم المدن العربية وازدحامها
٢. تراجع مساحة الأراضي الزراعية
٣. صعوبة حركة المواصلات والنقل
٤. نقص الخدمات في الريف
٥. حرمان مناطق واسعة من التنمية والاستثمار

الدرس الرابع: الخصائص السكانية في المملكة الأردنية الهاشمية

س: متى تأسست إمارة شرق الأردن؟ وكم كان عدد سكانها وقتها؟

ج: ١٩٢١ م، وعدد السكان لا يزيد عن ٣٠٠ ألف نسمة

س: كم أصبح عدد سكان الأردن في آخر إحصائية؟

ج: ٩,٥ مليون نسمة في ٢٠١٥ م.

س: اذكر أسباب الريادة السكانية في الأردن أو ما هي العوامل التي أدت لزيادة عدد السكان في الأردن؟

ج: ١- الهجرة ٢- الزيادة الطبيعية

س: ما الهجرات التي تعرض لها الأردن وأدت لزيادة السكانية؟

ج: بسبب الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين حدثت هجرتين في: ١٩٤٨ م و ١٩٦٧ م

س: ما الصراعات السياسية التي أدت إلى موجات نزوح سكاني في الأردن فأدت لزيادة السكانية؟

ج: الحروب والنزاعات في الدول المجاورة وهي: ١- الأزمة العراقية ٢- الأزمة السورية

تنبيه: تزايدت الكثافة السكانية في الأردن منذ عهد الاستقلال فكانت ٦,٦ أشخاص لكل كيلومتر مربع عام ١٩٥٢ ووصلت الكثافة إلى ٧٤ شخصاً لكل كيلومتر مربع عام ٢٠١٣ م.

س: ما سبب زيادة الكثافة السكانية في الأردن ما بين عامي ١٩٥٢ و ٢٠١٣

ج: نتيجة التزايد السريع لعدد السكان

س: اذكر عوامل تفاوت الكثافة السكانية في محافظات المملكة الأردنية

أو لماذا تختلف الكثافة السكانية بين محافظات المملكة؟

١. الموارد الطبيعية

٢. الأوضاع الاقتصادية

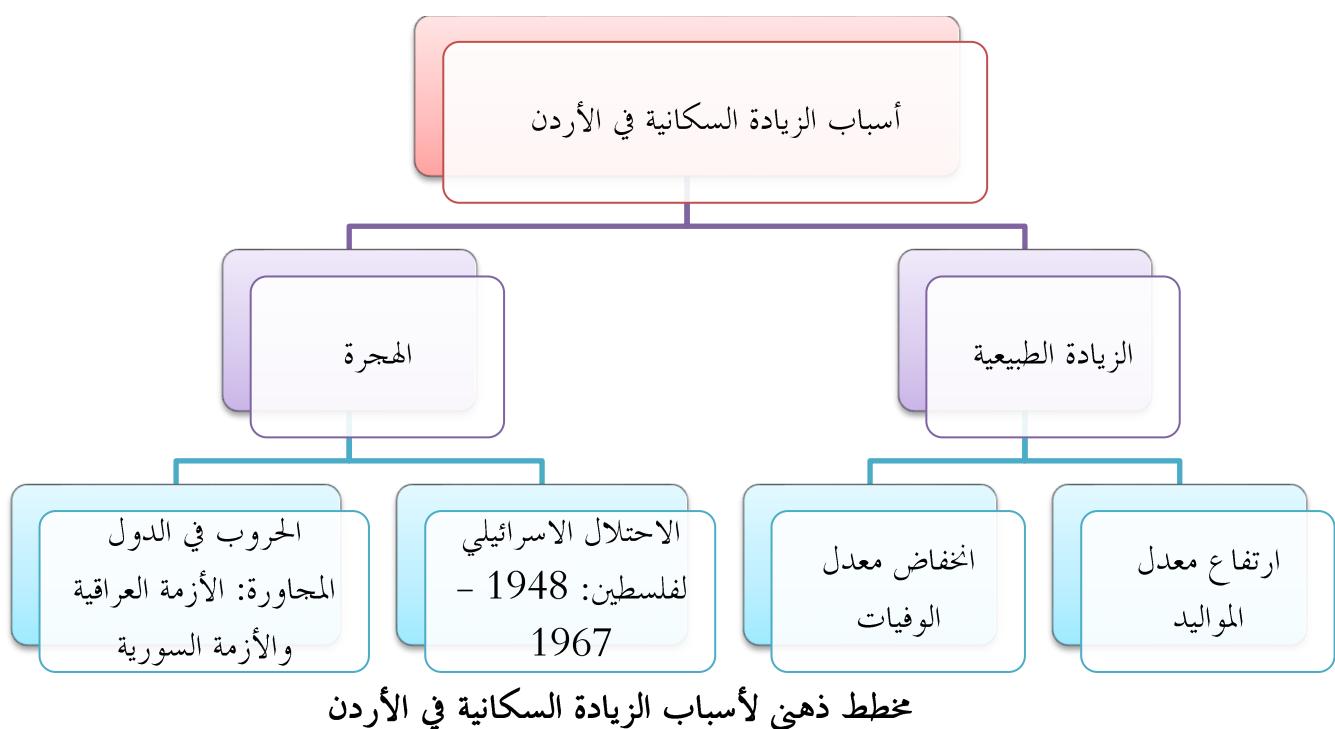
٣. توافر الخدمات الأساسية

٤. فرص العمل

س: سُمّ ثلاث محافظات ترتفع فيها الكثافة السكانية بالترتيب التنازلي
ج: إربد - جرش - البلقاء

س: ما أقل محافظات المملكة كثافة سكانية وما أكبرها؟
ج: الأقل: معان الأكبر: إربد

- س: ماذا نتج عن الزيادة السكانية في الأردن؟ أو الزيادة السكانية الكبيرة في الأردن أدت إلى
١. زيادة استخدام الموارد الطبيعية
 ٢. زيادة النفقات الاستهلاكية
 ٣. مضاعفة مشكلة الازدحام والاكتظاظ
 ٤. تضخم المدن، مثل: عمان - الزرقاء
 ٥. زيادة نسبة التلوث
 ٦. نقص في عدد المساكن والمرافق
 ٧. حرمان بعض المناطق من التنمية والاستثمار



الوحدة الثانية: البيئة

الدرس الأول : النظام البيئي

س: ما مفهوم أو تعريف البيئة؟

ج: الوسط الذي يعيش فيه الإنسان والكائنات الحية الأخرى التي يؤثر بعضها في بعض ويعتمد كل منها على الآخر في غذائه وحياته

س: عدد أنواع البيئة مع أقسامها الفرعية

١. البيئة الطبيعية: أ) الغلاف الجوي ب) الغلاف الصخري ج) الغلاف المائي د) الغلاف المائي

٢. البيئة البشرية: أ) المشروعات السكنية ب) طرق النقل والمواصلات

ج) المشروعات الزراعية د) المناجم والتعدين

س: ما تعريف البيئة الطبيعية؟

ج: هي البيئة التي أوجدها الله تعالى وت تكون من أربعة أغلفة رئيسة: الغلاف الجوي والمائي والصخري والحيوي.

س: ما عدد الأغلفة التي تتكون منها البيئة الطبيعية؟ مع تعريف كل نوع ومم يتتألف (أجزاءه)؟

١. الغلاف الجوي: الهواء الذي يحيط بالأرض، معظمها من: أ- الأكسجين ب- النيتروجين. فائدته: حماية الأرض من الإشعاعات الشمسية الضارة

٢. الغلاف المائي: هو أحد أغلفة الأرض ويتألف من: أ- المحيطات ب- البحار ج- البحيرات د- الأنهار

٣. الغلاف الصخري: القشرة الصلبة لليابسة التي تتكون من: أ- القارات ب- الجزر

٤. الغلاف الحيوي: المكان الذي يحوي مختلف أشكال الحياة ويمتد من أعماق بقعة للحياة في البحار إلى أقصى ارتفاع للحياة في الغلاف الجوي

ويتألف الغلاف الحيوي من: أ- النباتات ب- الحيوانات ج- الطيور د- الناس

تنبيه: الغلاف الحيوي يتداخل مع الأغلفة الأخرى، ويشتمل على العديد من الأنظمة البيئية

تنبيه: يمتد النظام البيئي من: ١- قارة إلى ٢- برك ماء أو ٣- صخرة صغيرة

س: ما المقصود أو تعريف النظام البيئي؟

ج: نظام متكامل يتكون من عناصر حية وغير حية، ترتبط بعضها بعلاقات تكفل بقاءها جميعاً على نحو متوازن

س: ما تعريف البيئة البشرية؟

ج: كل ما أقامه الإنسان من مشروعات ومبادرات في البيئة التي سخرها له الله عز وجل

س: ما تعريف الثورة الصناعية؟

ج: التحول في إنتاج السلع والخدمات من الطريقة اليدوية إلى استخدام الآلات

س: ما الأقسام التي تتكون منها البيئة البشرية؟

١. المشروعات السكنية
٢. طرق النقل والمواصلات
٣. المشروعات الزراعية
٤. المناجم والتعدين

س: اذكر أمثلة على أنشطة بشرية أنشأها الإنسان

- ج: ١- الصناعة ٢- طرق النقل والمواصلات ٣- الزراعة ٤- استخراج البترول (المناجم والتعدين)

س: صنف المكونات الآتية إلى كائنات حية وأخرى غير حية (الغزال، الشمس، الأشجار، الماء، الحشرات، الهواء، الأعشاب، الصخور، الرمال، الطيور)

- كائنات حية: ١- الغزال ٢- الأشجار ٣- الحشرات ٤- الأعشاب ٥- الطيور
- كائنات غير حية: ١- الشمس ٢- الماء ٣- الهواء ٤- الصخور ٥- الرمال

س: علل: استغل الإنسان موارد البيئة قديما بصورة محدودة

- ج: ١- قلة إمكاناته ٢- بساطة أدواته

س: أدى التطور العلمي والتكنولوجي إلى زيادة

أو اذكر أثر الثورة الصناعية على البيئة البشرية

- ج: ١- زيادة كبيرة في عدد السكان ٢- زيادة استغلال الموارد البيئية ٣- تلوث البيئة

الدرس الثاني: الآثار الاقتصادية والاجتماعية للزيادة السكانية

س: اذكر الآثار الاقتصادية والاجتماعية للزيادة السكانية

١. التزايد المستمر في عدد سكان المدن وتراجع عدد سكان الريف
٢. زيادة الطلب على الطاقة
٣. زيادة الطلب على الغذاء
٤. زيادة الطلب على المياه

س: ما أسباب زيادة عدد سكان المدن؟ أو علل: هجرة سكان الريف إلى المدن؟

- ج: ١- تطور قطاع الصناعة في المدن ٢- توافر فرص العمل في المدن ٣- توافر الخدمات في المدن

س: استمرار الهجرة من الريف إلى المدن أدى إلى نتائج سلبية، ما هي؟

- ج: ١- زيادة كبيرة في السكان ٢- حدوث نقص في الخدمات كالتعليم والصحة والسكن والمواصلات

س: اذكر أنواع مصادر الطاقة وأمثلة عليها

١. المصادر التقليدية للطاقة، مثل: ١- النفط ٢- الغاز ٣- الفحم الحجري
٢. مصادر الطاقة الجديدة، مثل: ١- الطاقة النووية ٢- طاقة المياه

س: علل: بدأ الاعتماد على مصادر الطاقة الجديدة

- ١- لزيادة استهلاك مصادر الطاقة التقليدية
- ٢- لتلبية حاجات الإنسان المتزايدة

س: ماحدث الرئيس الذي تسبب في زيادة استهلاك الطاقة؟ ومتى حدث ذلك التزايد؟

- ج: الثورة الصناعية، في القرن ١٨ أي بعد سنة ١٩٠٠ م.

س: ما العلاقة بين الزيادة السكانية والطلب على الطاقة؟

- ج: كلما زاد السكان زاد الطلب، أي العلاقة طردية

س: ما الدليل على زيادة الطلب على الغذاء؟

- ج: التزايد المستمر في إنتاج الحبوب عالميا، خاصة بعد عام ١٩٥٠ م.

س: ما العلاقة بين الزيادة السكانية والطلب على الغذاء؟

- ج: كلما زاد السكان زاد الطلب، أي العلاقة طردية

س: ما سبب زيادة الطلب على الغذاء؟

- ج: لتلبية حاجات السكان من المواد الغذائية

س: بم تسبب الطلب المتزايد على الغذاء؟ أو أدت زيادة الطلب على الغذاء إلى

- ج: ١- تفكك التربة الزراعية ٢- استنزاف المياه

س: ماهي الاستخدامات الرئيسية للمياه؟ (فوائد المياه)

- ج: ١- الشرب ٢- الزراعة ٣- الصناعة

س: بم تسبب الطلب المتزايد على مياه الشرب والزراعة والصناعة؟ أو أدت زيادة الطلب على المياه إلى ...

١. انخفاض كميات التصريف المائي في بعض الأنهار والبحيرات

٢. تناقص مخزون المياه الجوفية

٣. التأثير السلبي على حياة الحيوانات والنباتات وفي النظم البيئية الموجودة

س: علل : تأثير حياة الحيوانات والنباتات في النظم البيئية؟

١. الزيادة السكانية أدت لتزايد الطلب على الغذاء وبالتالي استتراف المياه وتفكك التربة الزراعية
٢. الزيادة السكانية أدت لتزايد الطلب على المياه وبالتالي انخفاض التصريف المائي للبحيرات والأنهار وتناقص مخزون المياه الجوفية

س: علل: أو اذكر أسباب تناقص مخزون المياه الجوفية

- ج: ١- انحسار مياه الأمطار ٢- إزالة الغابات ٣- بناء السدود

س: ما العلاقة بين زيادة عدد السكان وزراعة الطلب على المياه؟

ج: كلما زاد السكان زاد الطلب (العلاقة طردية)

تنبيه: انحسار أو تناقص مياه نهر الأردن إلى نحو ٩٠٪ من مياهه

الدرس الثالث: الاختلال البيئي وأسبابه

س: ما تعريف الاختلال البيئي؟

ج: هو تدخل الإنسان في البيئة على نحو غير مدروس، وإحداث تغيير في عناصرها، مما يؤدي إلى حدوث اضطراب في العلاقات المتبادلة بين أجزاء النظام وظهور مشكلات بيئية

س: فسر: اختلال التوازن البيئي..... أو اذكر مسببات الاختلال البيئي

١. زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو

٢. تراجع مساحة الغابات

٣. زيادة استخدام الأسمدة الكيميائية

٤. استخدام البلاستيك في الصناعة

س: ما سبب زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو؟

ج: ١- الزيادة في استهلاك الفحم ٢- الزيادة في استهلاك النفط ... لماذا؟ ج: لإنتاج الطاقة

تنبيه: الطاقة هي المحرك الرئيس للاقتصاد العالمي

س: زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو أدت إلى ...

ج: ١- ارتفاع درجات الحرارة ٢- حدوث تغيرات في المناخ ٣- التأثير السلبي على النظام البيئي والكائنات الحية.

س: ما تعريف غاز ثاني أكسيد الكربون؟ أو اذكر أهمية غاز ثاني أكسيد الكربون

ج: هو من الغازات الضرورية للمحافظة على درجة حرارة الأرض

س: متى ازداد إنتاج العالم من الكربون؟ أو في أي سنة أخذ إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون يزداد؟

ج: بعد ١٩٠٠ م.

س: اذكر استخدامات أراضي الغابات.. أو فيم تستخدم أراضي الغابات؟
ج: ١- الزراعة ٢- البناء

س: اذكر استخدامات أخشاب الغابات.. أو فسر: قطع الإنسان أشجار الغابات
ج: ١- الصناعة ٢- إنتاج الطاقة

س: علل: الخسائر مساحة الغابات.. أو اذكر أسباب تراجع مساحة الغابات
١. استخدام أراضي الغابات في الزراعة والبناء
٢. استخدام الأخشاب في الصناعة وإنتاج الطاقة

س: ما الآثار الناجمة عن الخسائر وتدمير مساحة الغابات في النظام البيئي .. أو يؤدي قطع أشجار الغابات إلى
١. إضعاف قدرة تلك الأرضي على امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون
٢. القضاء على الكائنات الحية وموطنها
٣. تدمير النظام الحيوي في هذه البيئات
٤. تراجع معدلات هطل الأمطار

س: ما تعريف الأسمدة الكيميائية؟
ج: هي مواد كيماوية مثل النيتروجين والفوسفور تُستخدم في تسميد الأراضي الزراعية لزيادة إنتاجيتها

س: فيم تستخدم الأسمدة الكيميائية؟ أو ما أهم أسباب استخدام الأسمدة الكيميائية؟
ج: زيادة إنتاجية وخصوبة الأراضي الزراعية

س: ما الأنظمة البيئية التي تتأثر سلباً بالأسمدة؟
ج: ١- الهواء ٢- الماء ٣- التربة ٤- الشعاب المرجانية.

س: علل: تدمر النظم البيئية بعد زيادة استخدام الأسمدة الكيميائية في الأراضي الزراعية
أو اذكر الأثر السلبي لازدياد استخدام الأسمدة الكيميائية
١. تسرب المواد الكيميائية إلى باطن التربة
٢. انتقالها إلى مياه البحار والمحيطات
٣. تدمر نصف الغطاء العالمي للشعاب المرجانية

س: علل: تعد مادة البلاستيك من أكثر المواد تأثيراً في الأنظمة البيئية
ج: لأنها يستغرق تحللها في التربة آلاف السنين

س: ما واجبك تجاه بيئتك؟

ج: ١- المحافظة على البيئة من التلوث ٢- تدوير النفايات عوضاً عن إلقاءها

الدرس الرابع: المشكلات البيئية العالمية

س: عدد المشكلات البيئية العالمية في العصر الحديث

ج: ١- التلوث ٢- الانقراض ٣- التغير المناخي ٤- التصحر

س: ما تعريف التلوث؟

ج: اختلاط الماء والهواء والتربة بالمواد الضارة، وتعريض حياة الكائنات الحية للخطر نتيجة لذلك

س: عدد أنواع التلوث

ج: ١- التلوث الغذائي ٢- التلوث الإشعاعي ٣- تلوث التربة
٤- تلوث الهواء ٥- تلوث الماء ٦- تلوث الصوتي (الضوضاء)

س: متى زادت نسبة التلوث في العالم؟

ج: بعد الثورة الصناعية

س: ما الأثر السلبي لتلوث البيئة؟

ج: ١- انتشار الأمراض ٢- تدمير مواطن الكائنات الحية

س: ما تعريف الانقراض؟

ج: اختفاء كائن حي من بيئته ما واستحالة ظهوره مرة أخرى

س: ما العوامل التي تؤدي لفقد الكائنات الحية مواطن سكناها؟ أو اذكر عوامل الانقراض

ج: ١- العوامل الطبيعية ٢- العوامل البشرية

س: اذكر أسباب عوامل الانقراض الطبيعية (أمثلة العوامل الطبيعية للانقراض)

ج: ١- الجفاف ٢- الحرارة الشديدة ٣- انحسار مستوى مياه البحار
٤- انخفاض درجة الحرارة ٥- ذوبان الثلوج

س: اذكر أسباب عوامل الانقراض البشرية (أمثلة العوامل البشرية للانقراض)

س: اذكر أمثلة على حيوانات مهددة بالانقراض في الأردن

- ج: ١- المها العربي ٢- بعض أنواع الطيور ٣- الغزلان

س: ما تعريف التّغيير المناخي؟

ج: تغير عناصر المناخ مثل درجة الحرارة والأمطار حلال مدد مختلفة

س: اذكر أسباب التغير المناخي .. أو ما العوامل التي تحدث التغير المناخي؟

- ## ١. عوامل طبيعية، مثل: الحرائق

٢. عوامل بشرية، مثل: زيادة الطلب على الطاقة التي تفضي إلى حرق مزيد من الوقود الأحفوري والنفط والفحm

س: ما تعريف غازات الدفيئة؟

ج: غازات ناتجة عن حرق الوقود الأحفوري (النفط والفحم)، ومن مخلفات الكائنات الحية التي توجد في الغلاف الجوي.

س: اذكر أمثلة على غازات الدفيئة

- ج: ١- غاز ثان أكسيد الكربون ٢- الكلوروفلورو كربون ٣- غاز الميثان: ناتج من مخلفات الكائنات الحية

س: ما تعریف الاحتیاط الحراری؟

ج: هو احتباس الأشعة الأرضية ومنعها من الخروج فترتفع درجة حرارة الأرض

س: ما هي أهم أسباب الاحتباس الحراري؟

ج: زيادة نسبة غازات الدفيئة في الغلاف الجوي

س: ما هي آثار الاحتباس الحراري؟

ج: ارتفاع درجة حرارة الأرض

س: عدد مظاهر التّغيير المناخي

ج: ١- ارتفاع منسوب مياه المسطحات المائية ٢- تذبذب كميات الأمطار

٤ - حدوث الأعاصير

٣- ذو بان الجبال الجليدية

س: ما تعريف التصحر؟

ج: فقدان قدرة الأرض الإنتاجية

تنبيه: أكثر القارات تأثراً بالتصحر هي قارة إفريقيا، ويعاني مليار نسمة في العالم من التصحر

س: ما هي أسباب التصحر؟

١. عوامل طبيعية، مثل: ١- الجفاف ٢- قلة الأمطار

٢. عوامل بشرية، مثل: ١- الرعي الجائر ٢- الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية

س: ما أهم الطرق المقترنة للتخفيف من حدة المشكلات البيئية؟

١. وقف استخدام المواد الكيميائية في صنع مستحضرات التجميل

٢. التقليل من حرق النفايات

٣. غرس الأشجار

٤. استخدام وسائل النقل العام

٥. إقامة المحميات الطبيعية

٦. إطفاء المصايب والأجهزة الكهربائية في الأمكانية الفارغة

٧. إعادة تدوير الأوراق والمواد البلاستيكية والمعدنية والزجاجية

الدرس الخامس: المشكلات البيئية في المملكة الأردنية الهاشمية

س: ما العوامل التي أدت إلى ظهور المشكلات البيئية في الأردن؟

ج: ١- الزيادة السكانية ٢- تغير نمط الحياة ٣- استنزاف الموارد الطبيعية (المياه والطاقة)

س: عدد أبرز المشكلات البيئية في الأردن

ج: ١- النفايات الصلبة ٢- التصحر ٣- تلوث الهواء ٤- مشكلة الطاقة .

س: ما تعريف النفايات الصلبة؟

ج: مخلفات الإنسان من المواد الصلبة

تنبيه: النفايات الصلبة هي السبب الرئيس لتلوث البيئة، ويعاني الأردن من مشكلة إدارة النفايات الصلبة

نسبة النفايات سنوياً (١,٧) مليون طن، ٦٠٪ منها مواد عضوية

س: عدد أهم أسباب التصحر

١. تناقص كميات المياه وارتفاع درجات الحرارة والجفاف

٢. فقر الغطاء النباتي وبالتالي يقل التبخر والمطر وتعرض التربة للانجراف وقلة الخصوبة

٣. انجراف التربة بفعل الرياح والسهول

٤. عوامل التعرية (أي: تأكل التربة الزراعية ونقلها بفعل العوامل المناخية كالرياح والمياه)

٥. السلوكيات والممارسات السلبية، مثل قطع الأشجار والرعى الجائر والزحف العمراني وسوء استغلال الموارد

تنبيه: خسر الأردن ما نسبته ٢٥٪ من الأراضي الصالحة للزراعة (وهذا دليل أن الأردن يعاني من التصحر)

تنبيه: يُعد الأردن من أكثر دول العالم التي تعاني نقصاً في المياه، حصة المواطن الأردني من المياه: ٢٠١٥ مم³ عام ٢٠١٣

س: ما هو حد الفقر المائي عالمياً؟
ج: ٥٠٠ مم³ للفرد سنوياً

س: ما تعريف تلوث الهواء؟

ج: انبعاث مادة ملوثة إلى طبقات الجو مثل الغبار والدخان مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالإنسان والحيوان والنبات والممتلكات

س: عدد أهم مصادر تلوث الهواء في الأردن

١. ذرات الغبار العالقة في الهواء التي تسببها العواصف الترابية
٢. الغازات المُبعثة من الصناعات الاستخراجية والتحويلية ومن حرق النفايات
٣. الغازات المُبعثة من المركبات ووسائل النقل

س: ما هي مراكز الصناعات الاستخراجية والتحويلية في الأردن التي تسبب تلوث الهواء؟

ج: ١- مصفاة البترول ٢- مصانع الفوسفات ٣- مصانع الأسمنت

س: ما مقدار ما يستورده الأردن من الطاقة؟

ج: ٩٦٪ من الطاقة

س: علل: توجه الأردن لاستغلال الطاقة المتجددة النظيفة (أو فسر: بحث الأردن عن مصادر بدائلة للنفط والغاز)

ج: لأن تسارع النمو السكاني والاقتصادي أدى لزيادة استهلاك الطاقة وبالتالي زيادة استيراد الطاقة، فكان لا بد من البحث عن مصادر بدائلة للنفط والغاز.

س: ما هي أهم مصادر الطاقة المتجددة في الأردن؟

ج: ١- طاقة الرياح ٢- طاقة الشمس ٣- استخلاص الطاقة من الصخر الزيتي

س: ما تعريف الطاقة النظيفة (الطاقة المتجددة)؟

ج: هي الطاقة المستمدّة من مصادر طبيعية دائمة ولا تترك آثاراً سلبيّة على البيئة أي نظيفة بيئياً.

س: اذكر أهم الحلول المقترنة للمشكلات البيئية في الأردن

١. استغلال الأراضي غير القابلة للزراعة في الأنشطة السكنية والاقتصادية
٢. استخدام تقنيات بيئية حديثة تقلل من نسب الغازات المنشعة من المصانع والمركبات
٣. البحث عن مصادر جديدة للمياه
٤. تحسين وسائل إعادة التدوير داخل المنشآت الصناعية
٥. زراعة نباتات يمكنها التكيف في البيئات المختلفة

الدرس السادس: الاستغلال الأمثل للبيئة (التنمية المستدامة)

س: ما تعريف التنمية المستدامة

ج: الوفاء بحاجات الإنسان من وموارد البيئة من دون استنزافها حفاظاً عليها للأجيال اللاحقة.

س: علل الاتفاق العالمي على تطبيق ما يعرف بالتنمية المستدامة (الاستغلال الأمثل للبيئة)

ج: بسبب أثر الأنشطة البشرية السلبية في البيئة

س: اذكر أهم أهداف التنمية المستدامة

١. توفير الكميات اللازمة من المياه العذبة والغذاء

٢. الاستخدام الأمثل للأراضي الزراعية والغابات والطاقة والمواد الطبيعية

٣. توفير الرعاية الصحية للمواطنين

٤. ضمان حقوق الأجيال القادمة من الموارد

س: اذكر أهم مظاهر التنمية المستدامة ... أو مظاهر الاستغلال الأمثل للبيئة

ج: ١- ترشيد الاستهلاك ٢- استخدام الطاقة المتجدددة ٣- إعادة الاستخدام ٤- إعادة التوازن البيئي

س: ما تعريف ترشيد الاستهلاك؟

ج: توجيه الفرد إلى عدم الإسراف وحجزه إلى الاعتدال في استخدام الموارد مثل الماء والكهرباء

س: اذكر الموارد التي يمكن ترشيد استهلاكها؟

ج: ١- الماء ٢- الكهرباء

س: اذكر بعض مصادر الطاقة المتجدددة التي يمكن استخدامها على نطاق واسع

ج: ١- طاقة الشمس ٢- طاقة الرياح ٣- الطاقة المولدة من الماء المائمة

س: ما تعريف إعادة الاستخدام؟

ج: فرز النفايات ثم إعادة استخدامها لصنع منتجات جديدة

س: عدد أمثلة من بيئتك على مواد أو نفايات يمكن استخدامها في عملية التدوير
ج: ١- البلاستيك ٢- الزجاج ٣- الورق ٤- الزجاج .

- س: تؤدي عملية التدوير (إعادة الاستخدام) إلى ... أو ما هي فوائد (التدوير) إعادة الاستخدام؟
١. حفظ كمية النفايات
 ٢. استخدام المعالج منها في مصانع الإنتاج بدلاً من المواد الخام
 ٣. المحافظة على موارد البيئة
 ٤. توفير الطاقة
 ٥. إيجاد فرص عمل جديدة

س: ما تعريف التوازن البيئي؟
ج: بقاء مكونات البيئة وعناصرها الطبيعية في حالة تفاعل وانسجام بحيث تؤثر في بعضها البعض ليصبح النظام البيئي مستقراً ومتوازناً

- س: عدد أهم طرائق إعادة التوازن البيئي
١. المحافظة على التنوع الحيوي عن طريق إنشاء محميات
 ٢. تخفيف انبعاث الغازات السامة الملوثة للبيئة (غاز ثاني أكسيد الكربون)
 ٣. استخدام الزراعة العضوية
 ٤. غرس الأشجار الحرجة

س: ما تعريف التنوع الحيوي؟
ج: التعدد والتباين في أعداد الكائنات الحية على سطح الكرة الأرضية

س: ما هي فوائد الزراعة العضوية؟
ج: ١- منع استنزاف موارد التربة ٢- إنتاج محاصيل زراعية طبيعية من دون استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيد.

س: لماذا يجب المحافظة على نظافة البيئة؟
ج: لتكون صالحة لحياة الإنسان

تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب وأسئلته.. وحل الأسئلة ضمن التلخيص إن شاء الله تعالى