



وزارة التعليم و التعليم العالي

الدراسات الاجتماعية



الفصل الدراسي الثاني

المستوى السابع

7

الإشراف والتدقيق العلمي

د. محمد خليفة الكواري
أ.د. يوسف أحمد بني ياسين
أ.د. سيد محمود مرسي
أ. سيف فيصل شطناوي

لجنة الإشراف والمراجعة وزارة التعليم والتعليم العالي

رئيس الفريق أفراح أحمد الرياشي
هدى علي البوهندي
حصه عيسى الكعبي
أسماء علي قيشاوي
منى علي القايد
هيا حسن السليطي

الإشراف العام

إدارة المناهج ومصادر التعلم

التأليف والإخراج الفني

إشراق

www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:
2018 - 2019 م

نسخة تجريبية





facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ



الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
- قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
- سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأُلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
- قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
- قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
- وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

تنظر المجتمعات الحية المتطورة للمناهج المدرسية إلى كونها أهم وسائل إعداد الأجيال الناشئة إعدادًا سليمًا؛ للوصول إلى بناء المواطن الصالح، وهو ما هدفت إليه المناهج القطرية الحديثة، حيث سعت نحو تمكين المواطن القطري بتعليمه الجاد لأن يكون مواطنًا فاعلاً، ومحققًا لآمال وتطلعات دولة قطر.

حرصت وزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر على إعادة النظر في معايير ومناهج الدراسات الاجتماعية، بُغية تحسين العملية التربوية وتجويدها، وعملت الكوادر الوطنية القطرية على بناء المعايير والمناهج الحديثة بمحتوى معرفي ومنهجي جديد لتحقيق ما تصبو إليه رؤية دولة قطر لسنة 2030، ولمواكبة التغيرات العالمية في ميدان التربية والتعليم مع الحرص على بناء شخصية وطنية للنشء القطري مؤمنة بثقافتها العربية، وقيمتها الإسلامية، وهادفة لتعميق رُوح الانتماء لقضايا الوطن، والدفاع عنه، والمشاركة الفعالة في بنائه وصيانتة ونهضته.

تميّزت مصادر التعلم لمناهج الدراسات الاجتماعية بتوافقها مع المعايير العالمية، مع مراعاة التكامل الأفقي والعمودي في مصدر التعلم الواحد بين المجالات الدراسية الثلاثة، مع زيادة الترابط مع المناهج الدراسية الأخرى؛ لتتكامل في تحقيق الأهداف التربوية العامة، إيمانًا بقيمة هذا النهج في بناء المناهج الدراسية، وسعت إلى توظيف مهارات التقصي والبحث، ومهارات التعامل مع الأدوات التكنولوجية الحديثة، مع تضمين كفاية التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد بشكل فاعل، وذلك من خلال إدماج الطلبة في كثير من المواقف التاريخية والجغرافية، ومضامين المواطنة.

شملت المجالات المعرفية لمصادر الدراسات الاجتماعية ثلاثة مجالات مترابطة، هي: الجغرافيا والتاريخ والمواطنة:

- فتكمن أهمية الجغرافيا في فهم العلاقات المكانية والطبيعية، وتفسيرها وتحليلها، وحل المشكلات الجغرافية المختلفة، كما تساعد الجغرافيا على معرفة معيشة الشعوب المختلفة، وفهم ثقافتها المتباينة.

- وتُسهم دراسة التاريخ في تعريف الطالب بأحداث الماضي منطلقًا من المستوى المحلي، ثم الإقليمي، ثم العالمي، كما يُمكنه المنهج من دراسة الأحداث التاريخية وتحليلها، واستخلاص العبر منها؛ لمعرفة الماضي، وفهم الحاضر، واستشراف المستقبل.

- أما دراسة مادة المواطنة فتقوم على بناء شخصية الإنسان وعقله وروحه، وتنطلق من اعتباره مواطنًا متفاعلاً مع مجتمعه، ولا بد من تنمية ارتباطه بوطنه ومجتمعه وأُمَّته وحضارته، فهي تُخاطب الوجدان، وتُركّز على الممارسات الإيجابية في البيت والمدرسة والمجتمع، وتهدف إلى إكساب الطلاب مواقف واتجاهات إيجابية؛ ليكونوا أعضاء ومواطنين صالحين في مجتمعهم.

ويبقى تحقيق الأهداف التربوية منوطًا بالتفاعل العلمي بين أركان العملية الثلاثة (المعلم، والمتعلم، والمصدر التعليمي).

والله نسأل أن يكون ما قدمناه من جهد خالصًا لوجهه الكريم، وأن يسهم بالنفع في بناء جيل متميز من بناتنا وأبنائنا الطلاب. والله ولي التوفيق.

المؤلفون.

مقدمة





1 الوَحْدَة الأولى: جغرافيا: (الموارد والأنشطة الاقتصادية)

- 9 الدَّرْسُ الأول: النقل والمواصلات
- 26 الدَّرْسُ الثاني: التجارة

2 الوَحْدَة الثانية: تاريخ: (الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية)

- 39 المظاهر الحضارية للخلافة العباسية

3 الوَحْدَة الثالثة: مواطنة: (التغير الاجتماعي)

- 61 التغير الاجتماعي في المجتمع القطري

4 الوَحْدَة الرابعة: جغرافيا: (نحن والبيئة)

- 73 التلوث البيئي

5 الوَحْدَة الخامسة: تاريخ: (الأخطار التي واجهت الدولة العباسية)

- 87 الدَّرْسُ الأول: الخطر الصليبي
- 102 الدَّرْسُ الثاني: الخطر المغولي

6 الوَحْدَة السادسة: مواطنة: (الأمن الوطني)

- 113 الأمن الوطني

- 124 المصادر والمراجع

الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية.

الدرس الأول: النقل والمواصلات.

الدرس الثاني: التجارة.



■ مواصلات قطر
وعالمية الأداء

الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية.

الدرس الأول: النقل والمواصلات.

معايير المحتوى الفرعي:

- 1.1 توضيح أهمية الموقع الجغرافي لمكان ما أو ظاهرة على سطح الأرض باستخدام المفاهيم والمصطلحات المناسبة.
- 3.3 فهم متطلبات الاستدامة والتوازن بين السكان والبيئة.
- 4.1 استخدام نماذج من الأدوات الجغرافية والتطبيقات التكنولوجية لدراسة توزع الظواهر البشرية والطبيعية، وتحديد الأماكن والمواقع المختلفة.

يتوقع من الطالب أن:

- 1.1.3 يتعرف مواقع توزع الظواهر الجغرافية في مناطق مختلفة من العالم.
- 3.3.1 يتعرف أنواع النقل والمواصلات، وأهميتها.
- 3.3.2 يربط بين التطور في وسائل النقل وحركة التجارة (التجارة الداخلية والخارجية).
- 3.3.3 يتعرف التأثيرات المتبادلة بين المواصلات والبيئة.
- 4.1.1 يستخدم الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط للتعرف على توزع الظواهر الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- 4.1.3 يحدد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

النقل والمواصلات

عزيزي الطالب:

تتعدد أنواع النقل المستخدمة من قبل الإنسان.
لاحظ الصور التي أمامك، وأجب عن الأسئلة التي تليها:



– عدّد أنواع النقل.

– ما أكثر أنواع النقل انتشاراً؟

– ما أنسب الأنواع التي يستخدمها البشر في السفر للخارج؟

– أي من هذه الأنواع تُعدُّ الأنسب لنقل الغاز القطري إلى الأسواق الخارجية؟



لاحظ واستكشف

– تُعدُّ عملية النقل عملية أساسية لا غنى عنها لنقل الأفراد والسلع والمنتجات،
فالإنتاج أيّاً كانت طبيعته يُعدُّ بلا قيمة أو محدود القيمة إذا لم تتوافر وسائل
النقل المختلفة لنقله إلى الأسواق العالمية.

– فهل تعرف: ما المقصود بالنقل؟



اقرأ وأجب

الشكل (1) أنواع النقل في شبه الجزيرة العربية

– نستنتج من الخريطة تعدد طرق النقل والمواصلات، ومنها:

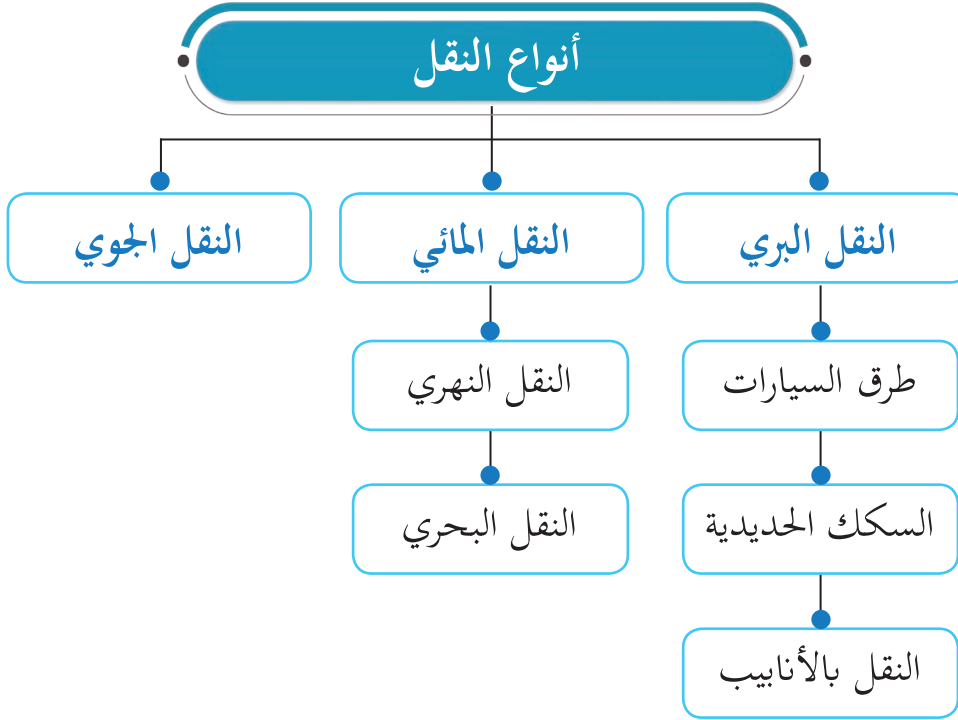
و

و



لاحظ وحدد

– تعرّف على أنواع النقل من خلال المخطط (1) التالي:



أنواع النقل:

1- النقل البري:

يعتمد النقل البري على السيّارات والحافلات والقطارات، ويمكن تقسيمه إلى:

أ – طرق السيارات:

وهي عبارة عن طرق مُعبّدة، ومنها:

طرق داخلية: تربط أجزاء الدولة بعضها البعض.

طرق خارجية: تربط بين الدول.



أضف لمعلوماتك:

تعدّ طرق القوافل من الطرق القديمة للنقل البري، وهي عبارة عن دُروب ومسالك غير مرصوفة يسلكها الإنسان مُستخدمًا الدواب.



افتخر بوطنك:

تحرص دولة قطر على توفير أفضل خدمات النقل البري، ومنها إنشاء شركة النقل البري «مواصلات» التي تُعدّ الشركة الرائدة إقليميًا في هذا المجال.

مواصلات
mowasalat



– اذكر أمثلة للطرق الداخلية والخارجية.



فكر وأجب

- يقوم الوضع الحالي لقطاع النقل في دولة قطر على استخدام وسائل النقل الخاصة والاعتماد عليها، وبشكل عام تجنّب استخدام وسائل النقل العام التي لا تلقى التقدير اللازم من قِبل المواطنين والمقيمين، **ناقش أسباب ذلك.**



فكر وناقش

ب - السكك الحديدية:

تعد السكك الحديدية أحد أهم طرق النقل البري.

هل تعرف السبب؟

يرجع ذلك إلى الآتي:

- تنقل الركاب والبضائع بسرعة ولمسافات طويلة.
- تُعد أقل وسائل النقل تأثراً بالظروف المناخية.
- توفر عنصر السلامة والأمان بدرجة عالية.

ومن خطوط السكك الحديدية في العالم:

- خط سيبيريا: وطوله 12 ألف كم، يمتد من مدينة بطرسبرغ في روسيا على بحر البلطيق حتى مدينة فلاديفستك على المحيط الهادي في أقصى الشرق.
- مترو الدوحة: شبكة سكك حديدية متطورة يمتد معظمها تحت الأرض لربط المجتمعات داخل العاصمة الدوحة وضواحيها.

- هل ستستخدم المترو عند انطلاق خدماته وتشغيله؟ ولماذا؟



فكر وأجب

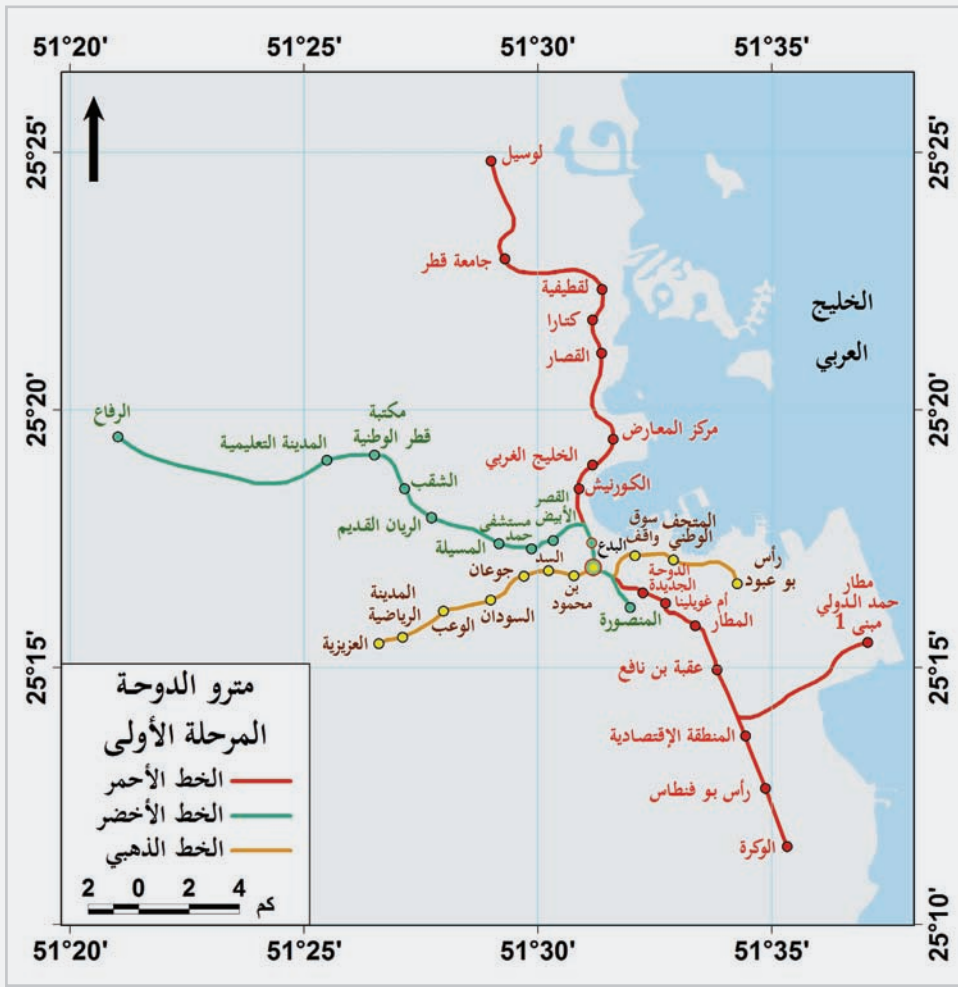


الريل RAIL
Accomplishing a Vision

سكك حديد قطر



نقل البضائع بواسطة السكك الحديدية



شكل (2) خريطة مسارات مترو الأنفاق (الريل)

"مع التوقعات بوصول سكان قطر إلى 3.6 مليون نسمة بحلول عام 2030، لا شك في أنّ عدد المركبات سيشهد ارتفاعاً مُمثّلاً"، في رأيك: كيف ستُسهّم مشاريع (الريل) في توفير حل مُستدامٍ للنقل؟



ج - النقل بالأنابيب:

استخدم الإنسان الأنابيب منذ القدم في نقل المياه، وزادت أهميتها بعد استخدامها في نقل المواد السائلة، مثل: البترول والغاز.

- ما المنتجات التي يمكن نقلها عن طريق الأنابيب؟



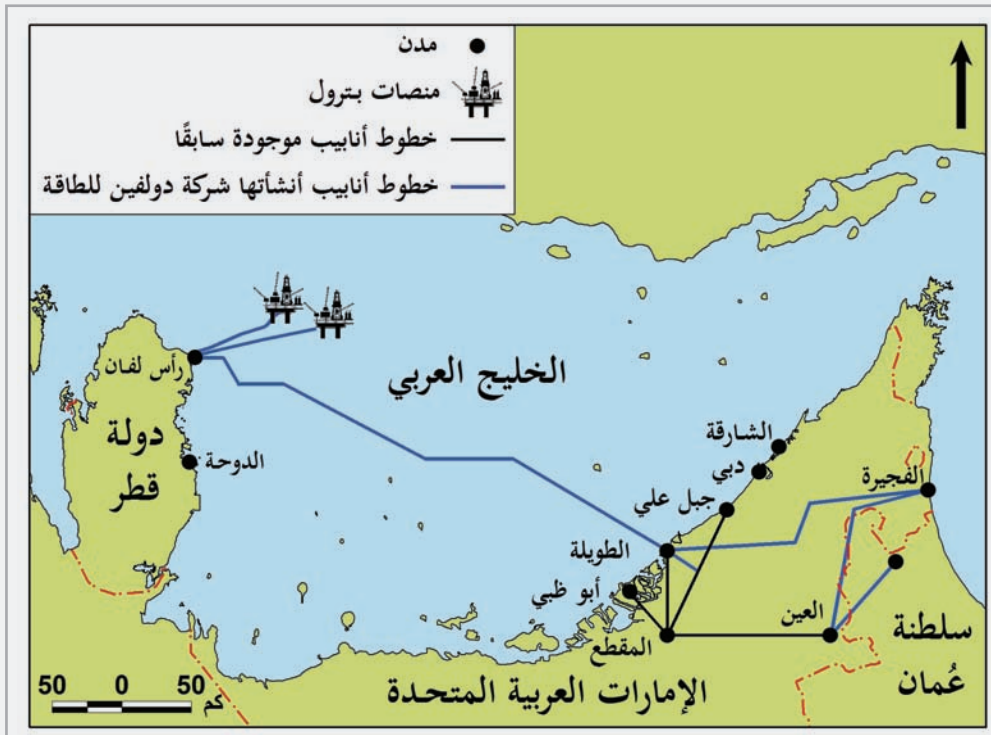
- ويعترض النقل بالأنابيب بعض العقبات، مثل: ارتفاع تكاليف إنشائها وتشغيلها.



خطوط النقل بالأنابيب

ومن خطوط الأنابيب:

- **خط دولفين:** هو خط يُستخدم لنقل الغاز الطبيعي من دولة قطر إلى دولة الإمارات وسلطنة عمان.



شكل (3) خطوط أنابيب نقل الغاز

- **خط التابلاين:** وهو خطٌ يربط بعض حقول البترول في شرق شبه الجزيرة العربية بساحل البحر المتوسط.
- **هل هناك وسائل نقل برية أخرى؟**
- توجد وسائل نقل أخرى منها خطوط نقل الطاقة الكهربائية.
- وهي تربط ما بين محطات توليد الكهرباء ومناطق استهلاكها، ومنها: شبكات علوية، وشبكات أرضية.



2 - النقل المائي:

يعد أرخص أنواع النقل، كما أن يمكنه حمل أحجام وكميات كبيرة من المنتجات المختلفة. تُعدُّ السفن بأنواعها المختلفة الوسيلة الرئيسة للنقل المائي.

ينقسم إلى:

أ - النقل النهري:

على الرغم من انتشار الأنهار في العالم إلا أنَّ معظمها لا يصلح للملاحة النهرية لوجود العوائق الطبيعية كقلّة عمق المياه، أو وجود الشلالات أو العوائق البشرية كالسدود.

ومن أهم الطرق الملاحية النهرية في العالم:

- طريق نهر الراين ونهر الدانوب في قارة أوروبا.
- طريق نهر النيل وروافده في مصر والسودان بقارة إفريقيا.



النقل المائي

ب – النقل البحري:

– يُعد النقل البحري من أهم أنواع النقل المستخدمة لنقل البضائع، لماذا؟



– لما له من دور فعال ومؤثر في حركة التجارة بين أقاليم العالم المختلفة؛ حيث يتميز بسخامة حمولته وقلة تكلفته.



– ناقش زملاءك في أسباب تراجع أهمية النقل البحري في نقل الركاب؟



– تعرّف على أهم الطرق الملاحية العالمية من خلال الخريطة التالية:



شكل (4) طرق الملاحة العالمية

– اذكر اثنين من الطرق الملاحية العالمية؟



يتضح لنا من الخريطة ما يلي:

- يُعدُّ طريق المحيط الأطلسي من أهم طرق الملاحة العالمية، حيث يتم عبه نقل 60 % من حجم التجارة الدولية.
- أما طريق المحيط الهادي فهو الأقل أهمية بسبب اتساعه والبعد بين موانئه.
- ومن أشهر الموانئ البحرية العالمية:
- ميناء حمد بقطر وميناء شنغهاي بالصين، وميناء هامبورغ بألمانيا.



ميناء حمد

جاء في خطاب صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير دولة قطر في مجلس الشورى 14 نوفمبر 2017م:

"وكما تعلمون تمَّ أخيرًا افتتاح وتدشين ميناء حمد الذي يُعتبر من أكبر وأحدث الموانئ في الشرق الأوسط، وعقد العديد من الاتفاقيات مع خطوط النقل البحري الهامة لربط هذا الميناء بمرفئ دولية في تركيا والصين وتايوان وعمان وباكستان وسنغافورة والكويت وأستراليا".



اقرأ وحلّل

1- متى تم افتتاح ميناء حمد؟

2- ما الهدف من ربط ميناء حمد بالعديد من المرافئ الدولية؟

3 - النقل الجوي:

أعلى أنواع النقل، وتُعدُّ الطائرات الوسيلة الرئيسة للنقل الجوي، وهي إما مُخصَّصة لنقل الركاب، أو نقل البضائع.



النقل الجوي

- للنقل الجوي مميزات عديدة، اذكرها.





أضف معلوماتك:

- تجاوز النقل الجوي للكثير من العقبات الطبيعية التي تعترض أنواع النقل الأخرى كمناطق الصحاري، والغابات الكثيفة، وسلاسل الجبال العالية.
- سرعة النقل؛ حيث تستغرق الرحلات وقتًا قصيرًا مقارنةً بالأنواع الأخرى للنقل.

منظمة الإيالات الدولية (الاتحاد الدولي للطيران المدني): هي منظمة دولية تشرف على النقل الجوي، وحركة الطائرات في العالم، ومقرها مدينة أوتاوا في كندا.

- كيف أسهم مطار حمد الدولي في التخفيف من آثار الحصار على دولة قطر؟

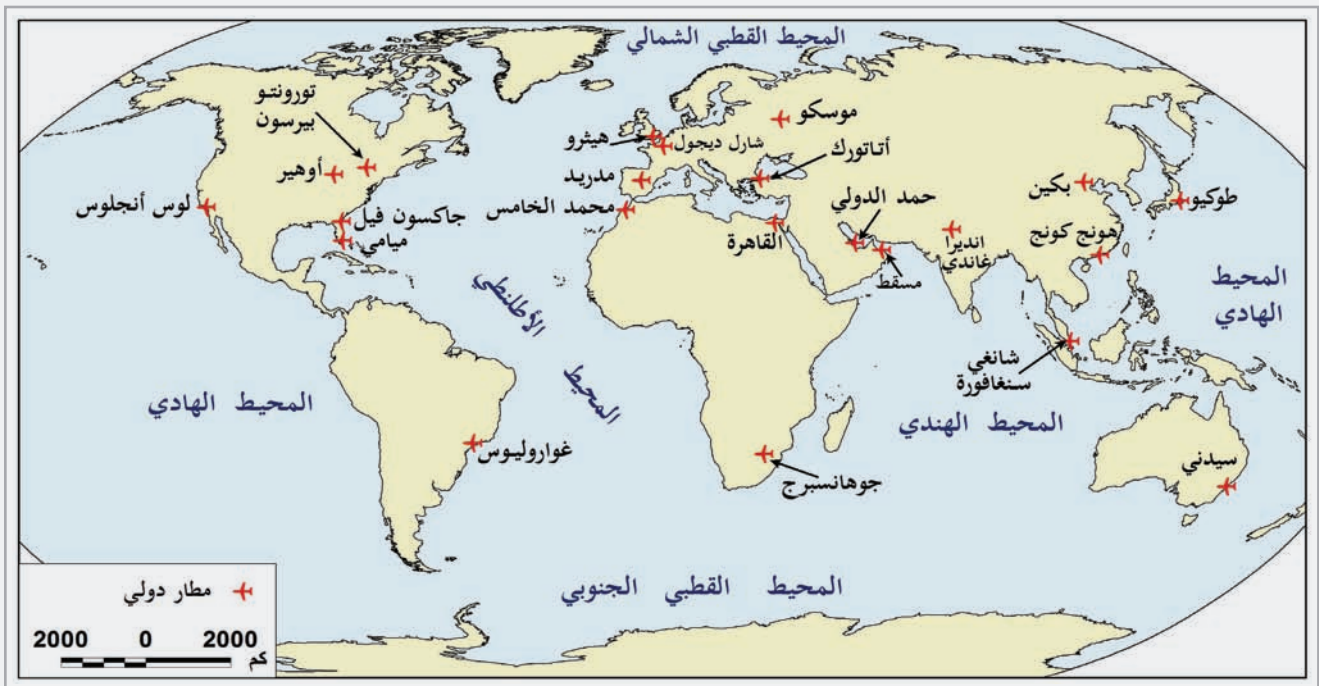


عزيزي الطالب:

تعاون مع زملائك للتعرف على المطارات التالية على الخريطة.



- مطار حمد الدولي بـ
- يوجد مطار هيثرو بدولة
- من أشهر مطارات تركيا مطار



شكل (5) أهم المطارات العالمية



مطار حمد الدولي

بعد مشاهدتك لهذا الفيديو اكتب في نقاط أسباب تفوق مطار حمد الدولي على العديد من مطارات العالم، وتحقيقه للريادة، واعرض ما قُمتَ به على زملائك في الصف.



شاهد وسجل



مطار حمد الدولي

يتأثر النقل والمواصلات بالبيئة كما يؤثر بها، ويتضح ذلك من خلال الآتي:

تأثير البيئة على النقل والمواصلات:

- بالرغم من التطور الكبير في النقل والمواصلات إلا أن للبيئة تأثيراً واضحاً عليه، ويتضح ذلك من خلال الآتي:
- تؤدي وعورة السطح إلى رفع تكاليف إنشاء الطرق وصيانتها، مثل: شق الأنفاق التي تخترق جبال الألب لربط جنوب أوروبا ووسطها.
- تُشكّل الحواجز والشعاب المرجانية في السواحل عائقاً دون سهولة الملاحة البحرية؛ حيث تعيق إنشاء الموانئ الطبيعية وتطيل مسارات الخطوط الملاحية البحرية.
- يتأثر النقل الجوي بالمناخ كالعواصف الترابية، والثلوج، والضباب، وكثافة السحب، فقد تؤدي إلى وقف حركته تماماً.



السواحل المرجانية



العواصف الترابية



الطرق الجبلية الوعرة

العوامل المؤثرة في الطرق والمواصلات

– هل هناك تأثير لوسائل النقل على البيئة؟



فكر وأجب

المشكلات البيئية المترتبة على النقل والمواصلات:

- أدى التطور السريع لوسائل النقل المختلفة إلى ظهور العديد من المشكلات البيئية من أهمها:
- تلوث الهواء بعوادم السيارات والطائرات.
- ارتفاع مستوى الضوضاء في المدن.
- التوسع في مساحة الطرق على حساب المساحات الخضراء.

– كيف يمكن التغلب على ذلك؟



لجأت العديد من الدول وعلى رأسها دولة قطر إلى:

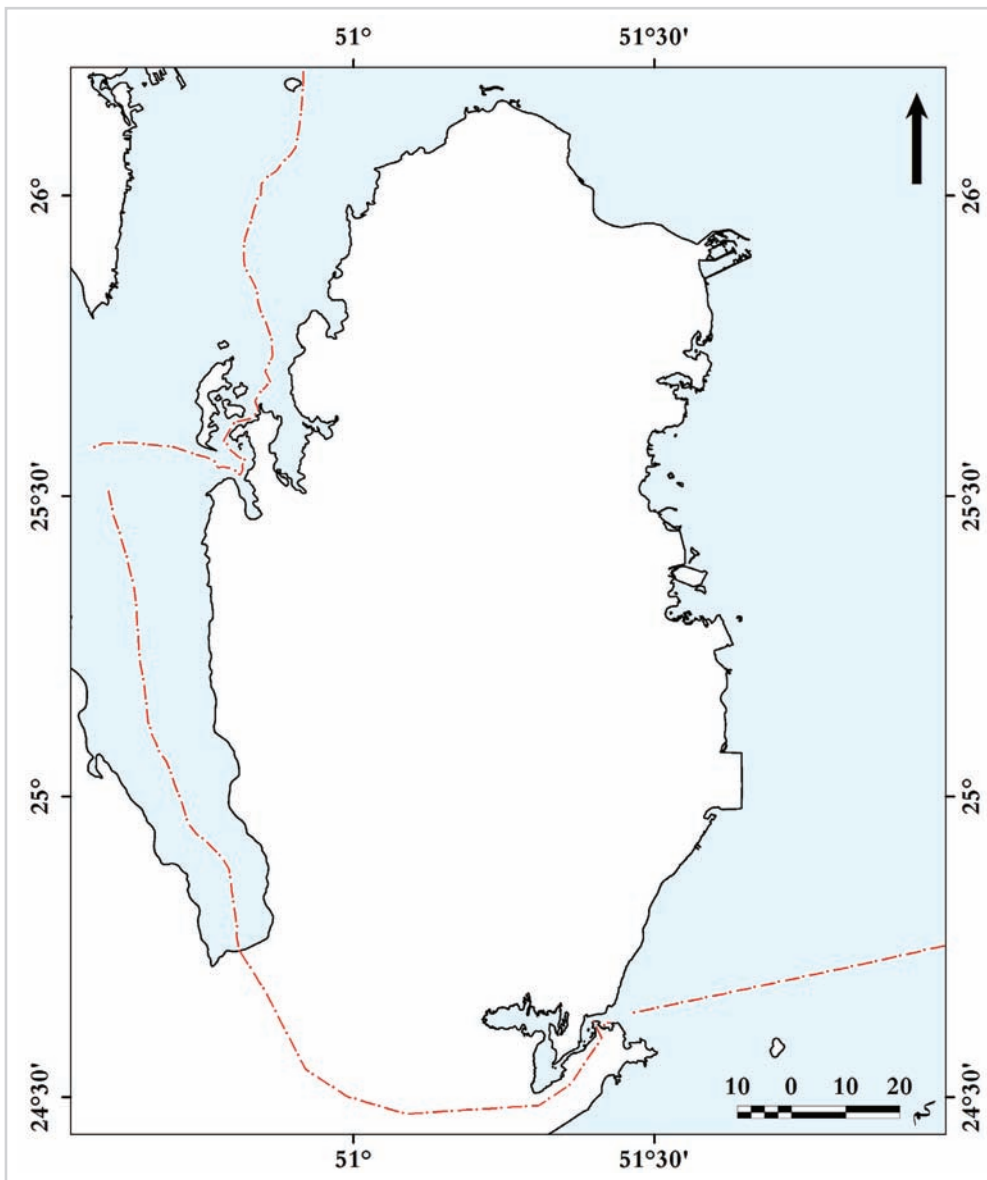
- التصميم المناسب للطرق ومراعاة حجم المدن وكثافة السكان.
- التوسع في إنشاء المساحات الخضراء على جانبي الطرق لتنقية الهواء وتجميل المدينة.
- تخطيط مناطق انتظار السيارات وأماكن عبور المشاة.
- الاهتمام بالجانب الجمالي للطرق والمطارات والموانئ.



أولاً:
الأنشطة

حدّد على خريطة دولة قطر الصّماء المقابلة كلاً مما يلي:

- أهمّ الموانئ القطرية.
- أهمّ المطارات في قطر.
- مُستخدمًا في ذلك الرموز التالية:





ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- يُطلق على عملية انتقال الأفراد والبضائع من مكان إلى آخر مُصطلح:

- أ - الهجرات الوافدة. ب - التجارة الداخلية.
ج - التجارة الخارجية. د - النقل.

2- من أنواع النقل البري:

- أ - الأنابيب. ب - السفن.
ج - الطائرات. د - المراكب الشراعية.

3- أهم شبكات النقل النهري في أوروبا:

- أ - النيل. ب - المسيسيبي.
ج - الأمازون. د - الراين.

4- أي من خطوط الأنابيب التالية تمتد في دولة قطر؟

- أ - سوميد. ب - التابلاين.
ج - بترولين. د - دولفين.

5- أرخص أنواع النقل:

- أ - الأنابيب. ب - السكك الحديدية.
ج - المائي. د - الجوي.

السؤال الثاني: للبيئة تأثير على النقل والمواصلات، وضح ذلك.

.....

.....

السؤال الثالث: بم تفسر:

1- الأهمية الكبرى للنقل في حياتنا؟

.....

2- تُعدُّ السكك الحديدية من أهم أنواع النقل البري؟

.....

3- عدم صلاحية بعض الأنهار للملاحة النهرية؟

.....

4- يتميز النقل الجوي عن باقي أنواع النقل؟

.....

5- قلة أهمية طريق المحيط الهادي للملاحة البحرية؟

.....

6- أهمية طريق المحيط الأطلسي للملاحة البحرية؟

.....

السؤال الرابع: أجب على كل مما يلي:

1- اذكر أنواع طرق السيارات.

.....

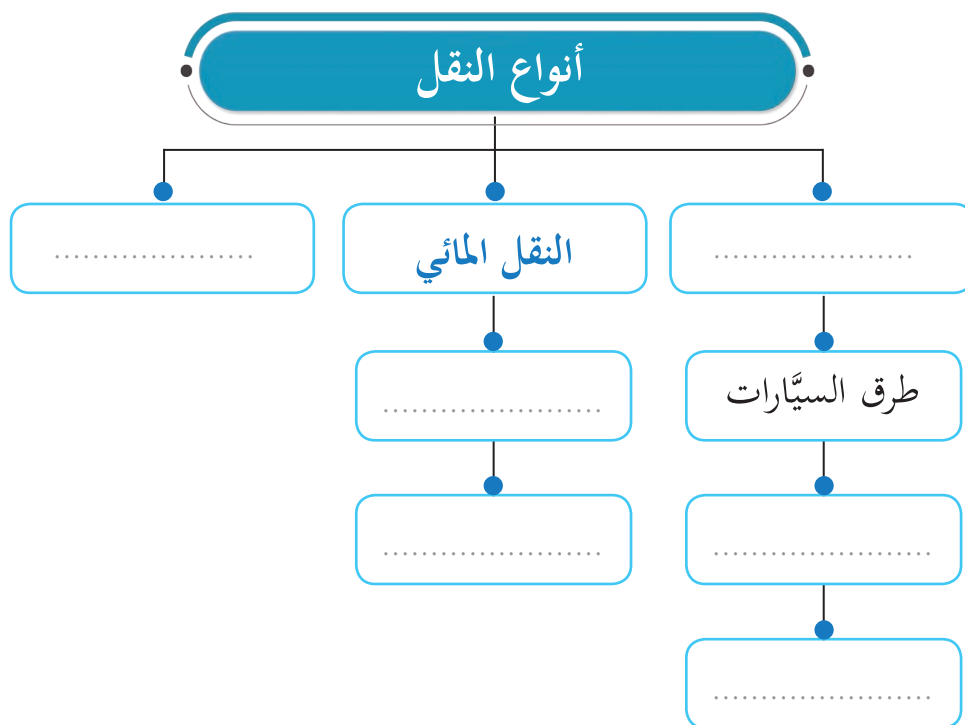
.....

2- وضح تأثير وسائل النقل على البيئة.

.....

.....

السؤال الخامس: استكمل بيانات المخطط التالي:



السؤال السادس: قارن بين مُميّزات وعيوب النقل المائي والجوي من خلال الجدول التالي:

النقل الجوي	النقل المائي	أوجه المقارنة
.....		المميزات
.....		العيوب

الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية.

الدرس الثاني: التجارة.

معايير المحتوى الفرعي:

- 1.1 توضيح أهمية الموقع الجغرافي لمكان ما أو ظاهرة على سطح الأرض باستخدام المفاهيم والمصطلحات المناسبة.
- 3.1 تفسير مفاهيم سكانية وبيئية واقتصادية بناءً على المعلومات والبيانات المتوفرة.

يُتَوَقَّع من الطالب أن:

- 1.1.3 يتعرّف مواقع توزّع الظاهرات الجغرافية في مناطق مختلفة من العالم.
- 3.1.2 يستخدم مفاهيم اقتصادية (التجارة - الصادرات - الواردات).
- 3.3.2 يربط بين التطوّر في وسائل النقل وحركة التجارة (التجارة الداخلية والخارجية).

مهارات التقصي والبحث:

- 3.1.3 يحلل البيانات الواردة في الجداول والإحصائيات المختلفة لدعم الاستنتاجات حول قضية ما.
- 3.1.4 ينشئ جداول وأشكالاً تنظيمية لعرض نتائج بحثه.
- 3.1.5 يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة لعرض نتائج بحثه.

التجارة

عزيزي الطالب:

بعد أن تعرّفنا على النقل والمواصلات هيّا بنا نتناول أحد أهمّ الأنشطة الاقتصادية.

التجارة:

هي عملية تبادل السلع والخدمات بواسطة عملية البيع والشراء.



تعدُّ تجارة الغاز الطبيعي والنفط أكبر الأنشطة التجارية بدولة قطر؛ حيث تمثّل صادرات الغاز أكبر نسبة على مستوى العالم كدولة مصدّرة له، وبذلك تمثّل هذه التجارة أكبر دخل لدولة قطر من التجارة الخارجية.

– ما أكبر السلع إسهامًا في التجارة الخارجية لدولة قطر؟



اقرأ وأجب

أهميّة التجارة:

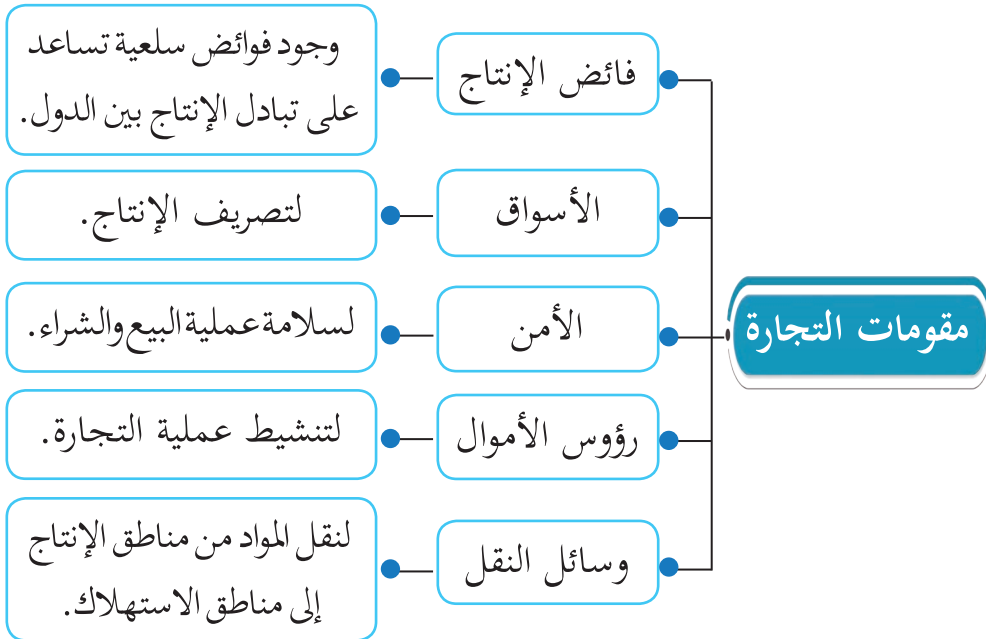
- 1- تصريف فائض الإنتاج المحلي في الأسواق الخارجية.
- 2- سدُّ حاجة الأسواق المحلية من المنتجات المختلفة.
- 3- توفير فرص العمل.
- 4- زيادة الدخل القومي.
- 5- توثيق العلاقات بين شعوب العالم.

– هل تحتاج التجارة إلى مقوّمات من أجل أن تستمرّ ويزداد نشاطها؟
وضّح ذلك.



مقوّمات التجارة:

– لاحظ المخطط التالي:



قيم أتعلمها:

أفتخر بجودة المنتج الوطني، وأحرص على شرائه.



العلاقة بين النقل والتجارة:

التجارة تعني وجود فائض يجب استبداله، وهذا انعكاس لقدرة المجتمع الإنتاجية وكفاءة وسائل النقل المتاحة.

وقد شهد التبادل التجاري العالمي ازدهاراً بسبب تفاوت قدرات المناطق في العالم على الإنتاج، وتباين مستويات الاستهلاك. وقد شغلت وسائل النقل

المتطورة، وبخاصة البحرية منها، الدور المميّز في تفعيل حركة التبادل التجاري. وقد وفر النقل المائي أكثر من ثلاثة أرباع التبادل التجاري العالمي، وربط مراكز الإنتاج العالمية بمراكز الاستهلاك بأقل كلفة ممكنة، وتخصص في نقل البضائع الثقيلة الوزن أو الكبيرة الحجم.

– (يكتسب النقل البحري أهمية خاصة بالنسبة للتجارة العالمية) ناقش هذه العبارة.

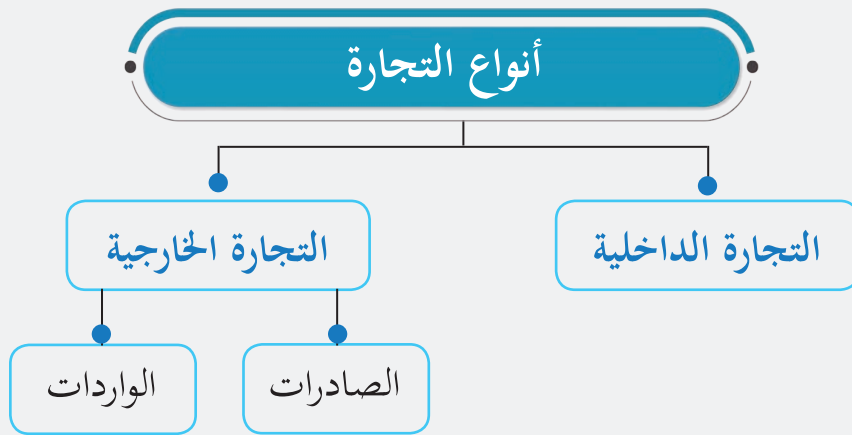


أضف معلوماتك:

التجارة الإلكترونية: هي التي تتم عن طريق شبكة المعلومات الدولية.

أنواع التجارة:

– هل يمكنك التعرف على أنواع التجارة من خلال المخطط (1):



– من أنواع التجارة



أضف معلوماتك:

هي تبادل السلع والخدمات داخل حدود الدولة، مثل التجارة التي تتم داخل المدن أو بينها.

1 – التجارة الداخلية:

يمثل الاستهلاك المحلي من المنتجات والسلع في دول العالم نسبة تتراوح بين 60 : 80 % من مجموع الإنتاج، والباقي يتجه إلى التجارة الخارجية.

2 - التجارة الخارجية:

- هي تبادل السلع والخدمات بين دول العالم على شكل صادرات وواردات.
- ولا تتم التجارة الخارجية إلا إذا توفرت شروط، منها: التباين الإنتاجي بين الدول، ووجود فوائض سلعية.

- هل يمكنك التمييز بين مفهومي الصادرات والواردات؟

- **الصادرات:** هي السلع والخدمات التي تصدرها الدولة للأسواق الخارجية.
- **الواردات:** هي السلع والخدمات التي تستوردها الدولة من الخارج لسد حاجة الأسواق المحلية.



حركة التجارة بميناء حمد



أضف معلوماتك:

الناتج المحلي:

هو القيمة السوقية لكل السلع النهائية، والخدمات المعترف بها بشكل محلي، والتي يتم إنتاجها في دولة ما خلال فترة زمنية محددة. ويعد الناتج المحلي مؤشراً لمستوى المعيشة في الدولة.



أضف معلوماتك:

منظمة التجارة العالمية (WTO) مقرها مدينة جنيف، مهمتها الأساسية هي ضمان انسياب التجارة بأكبر قدر من السلاسة واليسر والحرية. وهي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة بين الدول.



بالاستعانة بوسائل المعرفة المختلفة، وبالموقع الإلكتروني لوزارة التخطيط التنموي والإحصاء شارك زملاءك في تصميم شكل بياني للمقارنة بين حجم الصادرات والواردات لعدد من السلع. وعرضه على معلمك.



شارك وصمم

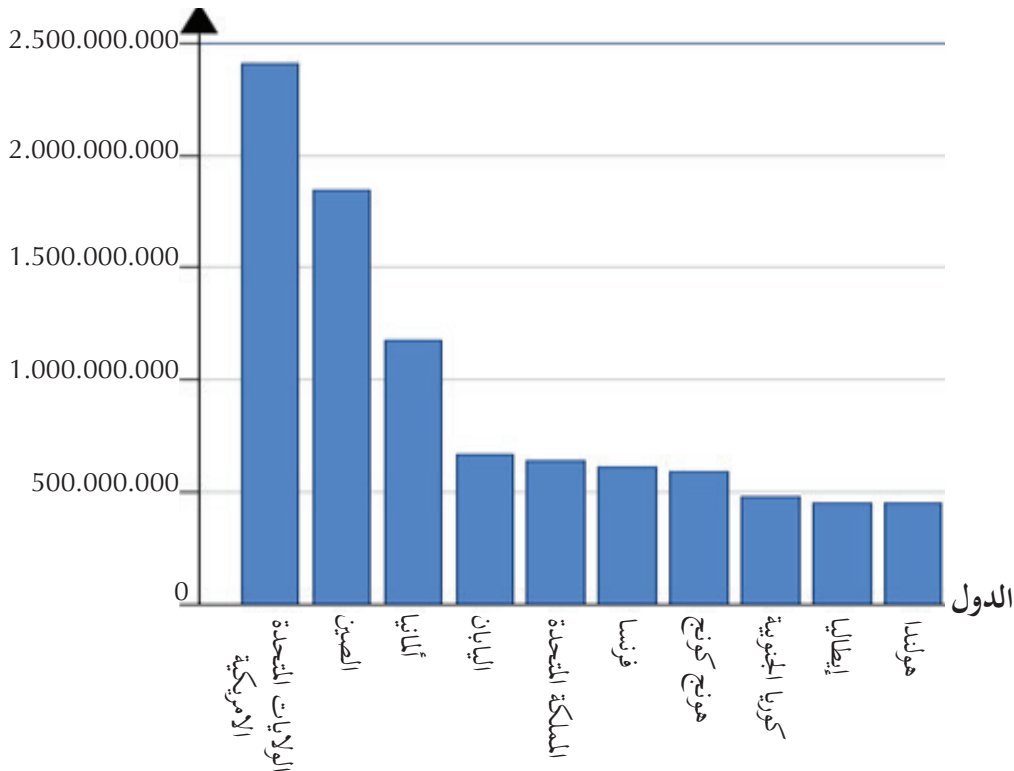
مكوّنات التجارة الدولية

السلع	أمثلة لها
مصادر الطاقة	النفط - الغاز - الفحم
السلع الغذائية	الحبوب الغذائية - الزيوت - اللحوم - الألبان - السكر
السلع الصناعية	وسائل النقل - الملابس - الأسمدة - الآلات - الأجهزة الكهربائية
المحاصيل النقدية	المطاط - القطن - القمح
السلع المعدنية	الحديد - المنجنيز - الفوسفات - النحاس - الرصاص

- على مستوى العالم، تُعدُّ الصين أكبر مُصدِّر للسلع، والولايات المتحدة أكبر مستورد لعام 2017م.

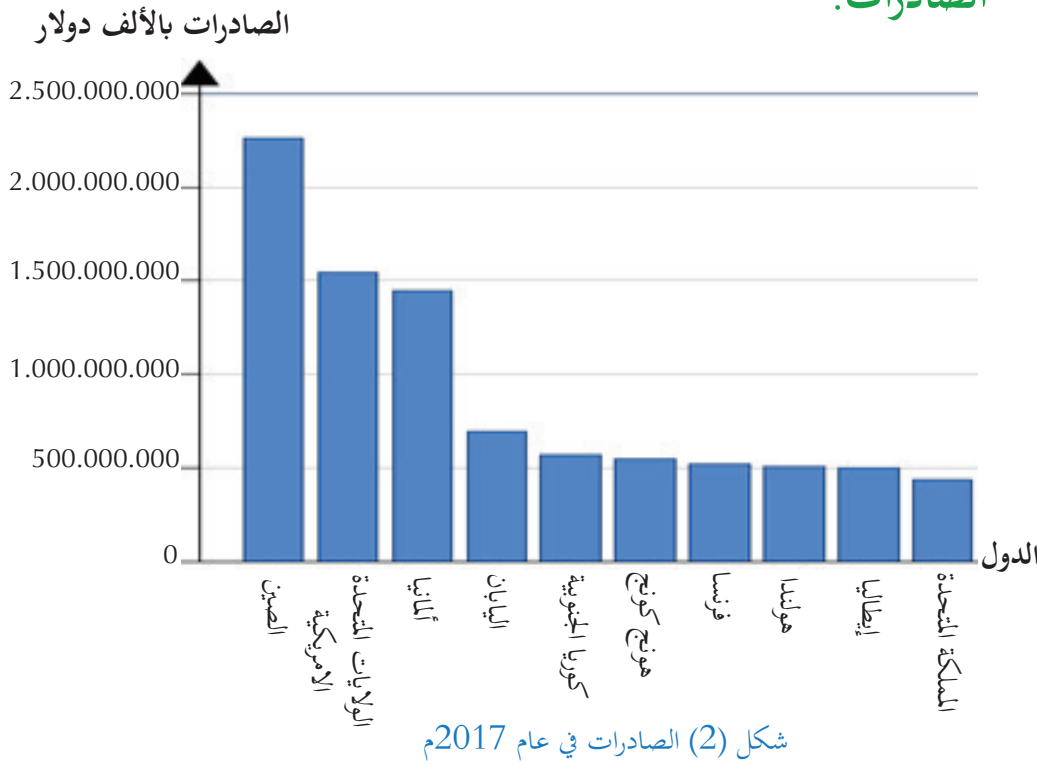
- الواردات:

الواردات بالآلاف دولار



شكل (1) الواردات في عام 2017م

– الصادرات:



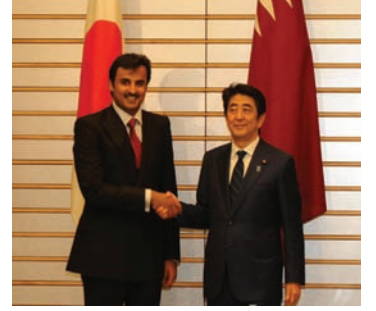
لاحظ الرسوم البيانية وقارن بين مساهمة الدول في التجارة الخارجية (الواردات والصادرات)، ثم أجب عن الأسئلة المرفقة:

– لاحظ الدول التي تحتل المراكز الثلاثة الأولى في حجم الاستيراد والتصدير، ما هي ؟



– في رأيك، ما الأسباب التي أدت إلى تفوقها في التجارة الدولية؟

- أكثر دول العالم استقبلاً للصادرات القطرية هي اليابان بقيمة 39.8 مليار ريال قطري لعام 2016م.
- بينما تأتي النسبة الأكبر لواردات دولة قطر من الولايات المتحدة الأمريكية بقيمة 16.7 مليار ريال قطري لعام 2016م.



سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد
خلال زيارته لليابان



أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: صنّف السلع والمنتجات التالية إلى صادرات وواردات في دولة قطر كما في الجدول التالي:

الغاز الطبيعي المسال - الحبوب الغذائية - الحديد الخام - السيّارات - الأجهزة الإلكترونية - البتروكيماويات - الأسمدة الكيماوية - الأقمشة.

أهمُّ الصادرات القطرية	أهمُّ الواردات القطرية
.....	
.....	

النشاط الثاني:

شارك زملاءك في عقد ندوة تحت إشراف مُعلِّمك عن التجارة الإلكترونية كأحد أنواع التجارة الحديثة واستعرض من خلالها مفهوم التجارة الإلكترونية ومقوماتها وأسباب نجاحها، وفي نهاية الندوة سجّل ما توصّلت إليه من معلوماتٍ عن التجارة الإلكترونية، ثم اعرضه على مُعلِّمك.



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- "تبادل السلع والخدمات داخل حدود الدولة"، يشير المفهوم إلى التجارة:

- أ - الخارجية. ب - الداخلية.
ج - الدولية. د - العالمية.

2- من أهم صادرات العالم من المحاصيل النقدية:

- أ - القطن. ب - الملابس.
ج - الآلات. د - المنجنيز.

3- أكثر دول العالم استقبلاً للصادرات القطرية هي:

- أ - تركيا. ب - ماليزيا.
ج - اليابان. د - فرنسا.

4- النسبة الأكبر من واردات دولة قطر تأتي من:

- أ - روسيا. ب - بريطانيا.
ج - سنغافورة. د - الولايات المتحدة الأمريكية.

السؤال الثاني: قارن بين مساهمة الدول في التجارة الخارجية من خلال الجدول التالي:

المركز	الصادرات	الواردات
1		
2		
3		

السؤال الثالث: ضَعْ تعريفاً مناسباً للمصطلحات التالية:

1- التجارة:

2- الواردات:

3- الصادرات:

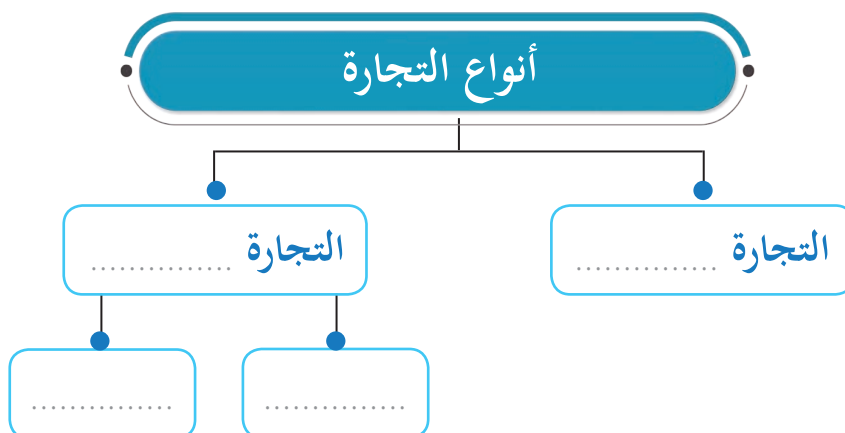
السؤال الرابع: أَجِبْ على كُلِّ مما يلي:

1- للتجارة أهمية كبيرة لاقتصاديات الدول. وضح ذلك؟

2- اذكر مقومات التجارة؟

3- أوجد العلاقة بين التطور في وسائل النقل وحركة التجارة.

السؤال الخامس: استكمل بيانات المخطط التالي:



السؤال السادس: اعقد مقارنة بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية
كما في الجدول التالي:

أنواع التجارة

التجارة الخارجية	التجارة الداخلية	العنصر
.....		المفهوم

الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية.

المظاهر الحضارية للخلافة العباسية.



■ العلماء المسلمون

منارة العلم للعالم

الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية.

المظاهر الحضارية للخلافة العباسية.

معايير المحتوى الفرعي:

- 2.1 شرح الأحداث التاريخية ودور الشخصيات في تشكيلها في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.2 شرح مفاهيم ومصطلحات تاريخية مرتبطة بالأحداث من فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.3 شرح أسباب الأحداث التاريخية ونتائجها، والتغيرات المترتبة عليها في فترات زمنية ومناطق مختلفة، وتوظيف الخرائط التاريخية المتعلقة بها.
- 3.2 توضيح طبيعة الاختلاف والتنوع الاجتماعي والثقافي والاقتصادي والسياسي في التاريخ في فترات زمنية ومناطق مختلفة.

يُتَوَقَّع من الطالب أن:

- 2.1.5 يشرح دور التجار والدعاة في نشر الإسلام.
- 2.1.6 يبين أهم مظاهر الحضارة الإسلامية وخصائصها في عهد الخلافة العباسية.
- 2.2.1 يتعرف المفاهيم والمصطلحات في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.3.4 يبين أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية.
- 3.2.2 يوضح العلاقات بين اختصاصات الدواوين في الحضارة الإسلامية وما يقابلها من وزارات في الوقت الحاضر.
- 3.2.3 يُقدّر روح الابتكار والتجديد عند المسلمين في مختلف مجالات الحياة.

مهارات التقصي والبحث:

- 2.1.2 يجمع معلوماته باستخدام المصادر الأولية والثانوية.
- 2.1.4 يقارن بين المعلومات الواردة في المصادر الأولية والثانوية.
- 3.1.1 يوظف الأدلة الداعمة لرأيه حول قضية ما.

المظاهر الحضارية للخلافة العباسية

عزيزي الطالب:

من خلال دراستك السابقة أجب على الأسئلة التالية:

– اذكر ثلاثة من أبرز خلفاء الدولة العباسية.

– فسّر: يوصف الخليفة أبو جعفر المنصور بأنه المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.



تذكّر وأجب

– يُعدُّ عصر هارون الرشيد من أزهى عصور الدولة العباسية، لماذا؟

– وضح ملامح ازدهار الحياة العلمية في عهد المأمون؟

– أسهمت الدولة العباسية بتاريخها الطويل الذي

امتدَّ نحو..... عامًا في ازدهار الحضارة

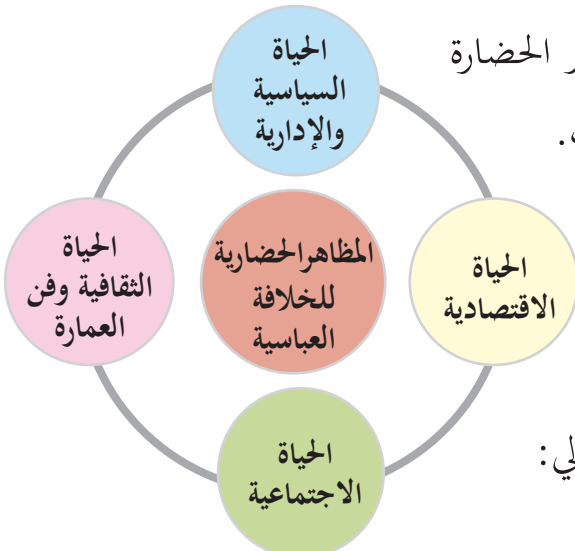
الإسلامية في شتى المجالات.

– وسنتناول في هذه الوحدة

أبرز المظاهر الحضارية

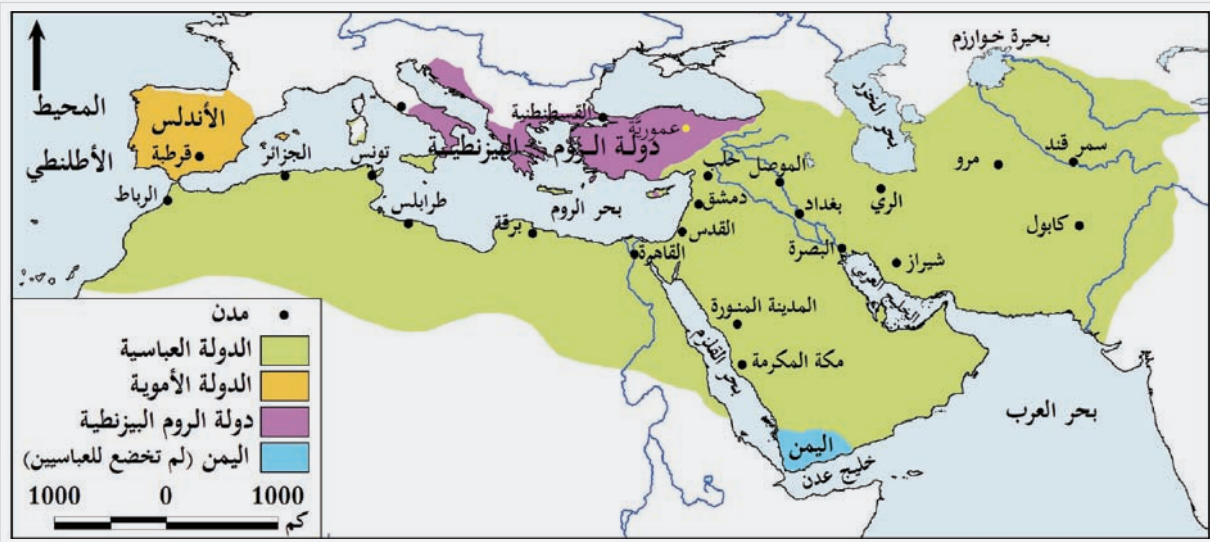
للخلافة العباسية كما

هو موضح في المخطط التالي:



لقد ازدهرت المظاهر الحضارية في الخلافة العباسية نتيجة لعدة أسباب،
نُبيِّنُها فيما يلي:

- 1- الاستقرار السياسي وندرة الحروب الداخلية والخارجية.
- 2- الرخاء الاقتصادي و التجانس الاجتماعي.
- 3- تنافس الخلفاء والأمراء في مجال العلم والفكر والأدب، فقرَّبوا أهل العلم وشجَّعُوهم.
- 4- صناعة الورق وانتشاره في سائر البلاد، وازدهار حرفة «الوراقة»، وتأسيس المكتبات العامة والخاصة، التي تنافس أصحابها في إمدادها بالكتب، مثل: الخليفة المأمون العباسي، الذي حرص على شراء المخطوطات من البيزنطيين.
- 5- حركة الترجمة التي ازدهرت أيام الخليفة هارون الرشيد، ومن بعده المأمون، وتأسيس بيت الحكمة في بغداد، وتشجيع المترجمين لترجمة التراث القديم الشرقي والغربي.
- 6- تعاظم ظاهرة الرحلة في طلب العلم، فكان العلماء يتنقلون بحرية تامة في شتى أرجاء العالم لطلب العلم.



شكل (1) خريطة الدولة العباسية

أولاً: الحياة السياسيَّة والإدارية:

1- نظام الحكم:

- يُعدُّ نظام الحكم في الدَّولة العَبَّاسِيَّة امتدادًا لما كان عليه الوضع السياسيُّ في الدولة الأمويَّة؛ فهو نظام حكم وراثي؛ حيث يقوم الخليفة بتعيين أحد أبنائه أو أكثر في ولاية العهد، ليخلفه في الحكم وإدارة الدولة.

- والشكل التالي يوضح عناصر نظام الحكم في العصر العباسي:

نظام الحكم في العصر العباسي

الخلافة

نظام الحكم الذي تم اتّباعه في تاريخ الدولة الإسلامية، والخليفة هو رأس السلطة السياسية والدينية، وصاحب الرياسة العامة في الدولة.

الوزارة

وتعني المعاونة، ويعاون الوزير الخليفة في إدارة شؤون الدولة.

الحجابة

يراد بها حجب الخليفة عن الناس، ويقوم الحاجب بتنظيم إدخال الناس على الخليفة.

2- التّظيم الإداري:

- ظهرت تنظيمات إداريّة عديدة في الدولة العبّاسيّة الواسعة، وتمّ تطبيق ذلك من خلال مجموعة من الوظائف الإداريّة، ومن أهم هذه التّنظيمات:

1- الولاية:

- لقد أدّى اتساع الدولة الإسلامية في العصر العباسي إلى تقسيمها إداريّاً إلى عدة ولايات؛ لتسهيل إدارتها، وكان الخليفة يُعيّن عاملاً على كل ولاية يمثّله ويقوم بإدارتها، ويُعرف باسم الوالي أو الأمير.



أضف لمعلوماتك:

سُميت الخلافة بهذا الاسم؛ لأن الشخص الذي تولى الحكم في الدولة الإسلامية قد خلف (أي جاء بعد) الرسول محمد ﷺ في قيادة المسلمين والدولة الإسلامية.



أضف لمعلوماتك:

يتولى الكاتب تحرير الرسائل الرسمية والسياسية داخل الدولة وخارجها، كما يتولى نشر القرارات والبلاغات والمراسيم بين الناس.



أضف لمعلوماتك:

قسّم العباسيون الولاية إلى قسمين: الولاية الكبرى، وتكون لأحد أبناء الخليفة أو أحد المقرّبين منه، ويدير شؤون الولاية بعد الرجوع للخليفة، أما الولاية الكاملة فتكون له صلاحيات واسعة في إدارة الولاية.

2- الدّواوين:

- الديوان هو الجهاز الإداري المكلف بتنفيذ أعمال الدولة الإدارية والمالية والعسكرية، وهو يشبه إلى حد كبير ما تقوم به الوزارات في العصر الحديث.
- اهتم الخلفاء العباسيون بالدواوين اهتمامًا كبيرًا، فكثر اختصاصاتها وتنوّعت، واحتفظوا ببعض دواوين الدولة الأموية، واستحدثوا أخرى كديوان الأوقاف، وديوان المحاسبة، وديوان المظالم.



دواوين الدولة الإسلامية

أربط بين الدّواوين في الدّولة الإسلاميّة، وما يُقابلها من وزارات في وقتنا الحالي؟



3- البريد:

- هو دائرة رسميّة ظهرت في الدّولة الإسلاميّة منذ بداياتها. ومهمّتها إشراف على مراسلات الخليفة مع الولاة وكبار الجيش والموظّفين المسؤولين في مختلف الولايات، وكذلك مراسلات الخليفة مع ملوك وأمراء الدّول المجاورة.
- ولقي البريد في العصر العبّاسي اهتمامًا كبيرًا؛ حيث اعتمدوا عليه في إدارة شؤون دولتهم، وكان له ديوان مركزيّ كبير في بغداد، كما كان للبريد محطات على طول الطّريق، وقد استعملوا الحمام الزّاجل في نقل الرّسائل لسرعة وصوله.

4- الجيش:

- بلغ الجيش الإسلاميّ مرحلة متقدمة من التنظيم والخبرة في الفنون القتالية، وحقّقت الجيوش الإسلامية انتصارات كبيرة، وتوسّعت الدولة الإسلامية.
- وقد تكوّن الجيش الإسلامي من الفرسان والمشاة، وتمثّلت أسلحته بالسيوف والدُّروع والرماح والحراب والأقواس والسهام.



استعمل العباسيون الحمام الزاجل لنقل الرسائل



أضف لمعلوماتك:

الحمام الزاجل:

استُخدم في العصر العباسي لنقل الرسائل؛ حيث إنه يتميّز بعودته دومًا إلى موطنه، فكان يُحمّل من بلد إلى آخر، ويُربط في قدمه برسالة، يحملها عائداً إلى موطنه فور انطلاقه، وخاصة من العاصمة.



أضف لمعلوماتك:

ظهر التجنيد الإجباري في الدولة الإسلامية أيام الدولة الأموية ثم ألغي في عهد الدولة العباسية.

5- الشرطة والعسس:

- هم الجُند الذين يُعتمد عليهم في حفظ الأمن الداخلي، والقبض على الجُناة، ومعاقبة المذنبين وتأديبهم، وعمل ما يكفل سلامة الناس وأمنهم وأموالهم.

6- القضاء:

- من الوظائف المهمّة في الدّولة الإسلاميّة، ويقوم على المحافظة على حقوق الرّعيّة، وإقرار العدل والإنصاف بين جميع الطبقات، وحماية الأخلاق العامة مستمداً أحكامه من الكتاب والسّنة.
- وقد أوجد هارونُ الرّشيد منصبَ قاضي القضاة في الدولة الإسلامية، في محاولة للفصل بين السّلطتين التنفيذيّة والقضائيّة، فتمتّع القضاء باستقلال كامل عن السّلطة التنفيذيّة.

ثانياً: الحياة الاقتصاديّة:

- ازدهرت الحياة الاقتصاديّة في الدّولة العبّاسيّة بسبب اتساع رُقعة مساحتها وتنوّع مواردها الطّبيعيّة، وأبرز المجالات الاقتصاديّة في الدّولة العبّاسيّة ما يلي:

1- الزراعة:

- حرص الخلفاء العبّاسيّون على تنمية موارد الثّروة الزراعيّة في الدّولة؛ من خلال:
- الاهتمام بتحسين وسائل الريّ، وحفر الترع وإقامة السدود والقناطر.
- استصلاح الأراضي الواقعة بين نهري دجلة والفرات؛ حتى ازدادت خُصوبتها وكثُر إنتاجها، فعُرفت العراق بأرض السّواد.
- ومن أشهر الحاصلات الزراعيّة القمح، وكان يُزرع في المناطق الّتي تتوافر فيها المياه كالعراق ومصر، كما انتشرت زراعة الدّرة والأرز والكروم والزيتون خاصّة في بلاد الشّام.

قيم أتعلّمها:

أقدر قيمة العدل لأنّها من القيم الإنسانية الأساسيّة التي جاء بها الإسلام



أضف لمعلوماتك:

الحسبة: وهي الأمر المعروف والنهي عن المنكر، ويقال لمن يمارسها المحتسب أو صاحب السوق، ويُشرف على الممارسات العامّة في السوق، واستمرت هذه الوظيفة في المجتمع الإسلامي في العصور الإسلامية المتتالية، فانضبطت بها أوضاع الناس.



أضف لمعلوماتك:

الشفاء بنت عبد الله: أول امرأة في الإسلام أسند إليها مهمّة الإشراف على الحسبة (السوق).



أضف لمعلوماتك:

أرض السّواد: أطلقت على أرض العراق الخصبة الواقعة بين نهري دجلة والفرات الغنية بالخيرات ذات الأشجار الخضراء الكثيفة التي تشبه السّواد

2- الصناعة:

تقدّمت الصناعة في الدولة العباسية بشكل كبير، ومن أبرز الصناعات التي ازدهرت فيها:

1- صناعة الزجاج والخزف:

فقد أُقيم في العراق عدد من المصانع؛ لصناعة الزجاج والخزف.

2- صناعة الورق:

ازدهرت في مصر صناعة ورق البرديّ، ثم توقّفت في القرن الرابع الهجري؛ بسبب ظهور نوع جديد من الورق، مصنوع من الكتان.

3- صناعة المنسوجات:

ازدهرت في كل من العراق ومصر وبلاد الشام وبلاد فارس.

4- الصناعات المعدنية:

تطوّرت لاستخراج المعادن، كالحديد والذهب والفضة والنحاس والرصاص من مصر وبلاد فارس.

5- صناعة السفن:

أضحت صناعة السفن من الصناعات المهمة، فنشأت مراكز لصناعة السفن في العراق وسوريا ومصر والمغرب.



ازدهرت الصناعة في عهد الدولة العباسية

– هل نجحت الدولة العبّاسيّة في استغلال موارد الأقاليم التّابعة لها؟
دليل على ذلك.



ناقش وأجب

3- التجارة:

- اهتمّ الخلفاء العباسيون بالتجارة اهتمامًا بالغًا، وظهر ذلك من خلال:
- إقامة المحطّات والآبار في طرق القوافل.
 - إنشاء المراكز التجارية في كافة ربوع الدولة العباسية، وكان من أشهرها بغداد ودمشق والفسطاط.
 - سكّ العملة، وأمر هارون الرشيد أن يُذكر اسمه واسم وليّ عهده على الدينار.
 - سيطرة الدولة العباسية على طرق التجارة القديمة.
 - إقامة الموانئ البحرية على سواحل البحرين: الأحمر والمتوسط، وكذلك الخليج العربي.



القوافل التجارية

- وقد لعب التجّار المسلمون دورًا كبيرًا في نشر الإسلام في كثير من البلاد كالهند والصين وشرق إفريقيا من خلال حسن معاملتهم لسكّان هذه البلاد.

- اكتب فقرة عن دور التجّار المسلمين في نشر الإسلام، وقدمها لزملائك في الإذاعة المدرسيّة.

.....

.....

.....



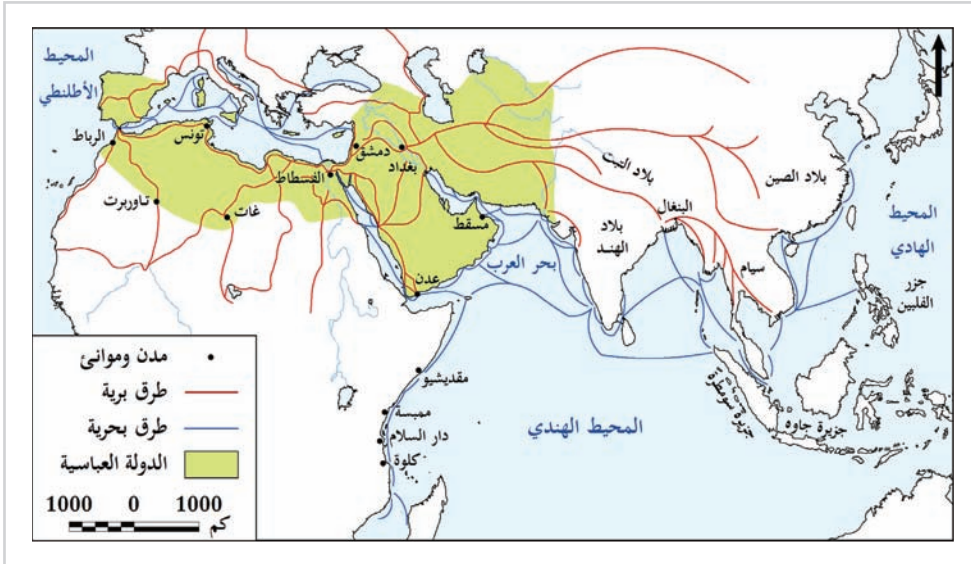
دينار ذهبي من عصر الخليفة هارون الرشيد



قيم أتعلمها:

تحلّ بالأخلاق الحميدة في تعاملاتك مع الناس.





شكل (2) خريطة لطرق التجارة والموانئ الإسلامية في الدولة العباسية

- استخرج من الخريطة التي أمامك أهم الطرق والموانئ التجارية التي تحكمتها الدولة العباسية.



اقرأ وحلّل

ثالثاً: الحياة الاجتماعية:

تكوّن المجتمع في الدولة الإسلامية في العصر العباسي من عناصر عربية ويشكّلون الأغلبية من المجتمع، وعناصر غير عربية مثل الفرس والأتراك. يمكن تقسيم المجتمع في العصر العباسي إلى عدّة فئات، هي:

1- الخلفاء والحكام:

- وهي الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي، وقد تألّفت من الخلفاء، والوزراء، والولاة، وعُمّال الدواوين وغيرهم من أصحاب السُلطة والثُفوذ، وتمتعت هذه الطبقة بمكانة سياسية واقتصادية رفيعة.

2- الفقهاء والعلماء:

- وهم الفقهاء والعلماء والخطباء والقُرّاء، وتمتعت هذه الطبقة بمركز رفيع وبسُلطة كبيرة.



الفقهاء والعلماء

3- الجند:

– وهم الجنود والقادة العسكريون، وكان معظم أبناء هذه الطبقة في بداية الأمر من العرب المسلمين، وتمتعت هذه الطبقة بسُلطة كبيرة جدًا، وسيطرت على مقاليد الحكم حينما ضعفت الطبقة الحاكمة، خاصّة في العصر العبّاسي الثّاني.

4- أصحاب المهن والحرف:

– كان غالبيتهم من أهل البلاد المفتوحة، ولم تتمتع هذه الطبقة بمكانة اجتماعية وسياسية عالية؛ وذلك لأوضاعها الاقتصادية الفقيرة.

5- الرقيق:

– قام الرقيق بكثير من الأعمال كالزراعة والصناعة وغيرها، وفي بعض الأحيان وصلوا إلى الحكم كما حدث عندما حكم المماليك مصر.

رابعًا: الحياة الثقافية وفنّ العمارة:

1- الحياة الثقافية:

– ازدهرت الحياة الثقافية والعلمية في الدولة العبّاسيّة بدرجة كبيرة نتيجة اتّساع رُقعة الدّولة وتنوّع عناصر المجتمع فيها، بالإضافة إلى تشجيع الخلفاء وكبار رجال الدولة للعلماء على حركة النقل والترجمة، وتوفير كافّة الإمكانيات لهم.



أضف لمعلوماتك:

نقابات أصحاب الحرف والمهن:
نظمت هذه الطبقة علاقاتها الاقتصادية والاجتماعية في المدن على شكل نقابات، فكانت كل جماعة تعمل في مهنة واحدة تعمل في مكان خاص بها، مثل سوق العطار، سوق الحدادين وغيرها.



أصحاب الحرف



أضف لمعلوماتك:

تكون المجتمع العبّاسي من عدة عناصر:
العرب: هم أكثر العناصر.
الفرس: عرفوا بالموالي، وكانت لهم مكانة عالية.
الأتراك: ظهوروا في عهد المعتصم، وبرعوا في الحرب.
أهل الذمة: من أهل الديانات الأخرى، وقد تمتعوا بالحرية الدينية.

قيم أتعلّمها:

أحرص على التعلّم؛ فإن في العلم فوائد كثيرة، يعم خيره الناس جميعًا،
قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المجادلة: 11].

- ومن أبرز العلوم التي ازدهرت في عصر الدولة العباسية:

أ- العلوم الشرعية:

1- علم التفسير:

- وهو علم تفسير القرآن، مثل تفسير الطبري .

2- علم الحديث:

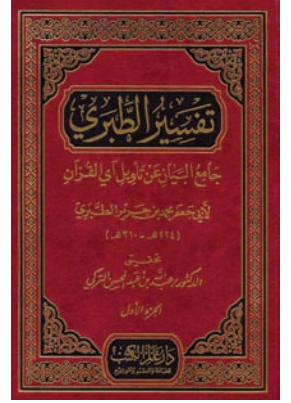
- يشمل أقوال النبي ﷺ وأفعاله ، مثل صحيح البخاري وصحيح مسلم.

3- الفقه:

- يعني العلم بالأحكام الشرعية ، مثل كتب أئمة الفقه الأربعة.



العلوم الشرعية



تفسير الطبري



صحيح البخاري

- بمساعدة معلمك: اذكر كتب الفقه لأئمة المذاهب الفقهية الأربعة.



ابحث وأجب

ب- علوم اللغة العربية:

- نشطت حركة التأليف في علوم اللغة العربية خلال العصر العباسي بسبب زيادة عدد العناصر غير العربية في المجتمع الإسلامي، وكثرة الاختلاط بينهم وبين العرب؛ فخشى العلماء من أن تضعف اللغة العربية وسط هذا الاندماج، فشرعوا في التأليف في المجالات التالية: المعاجم اللغوية، القواعد النحوية، علم البلاغة، الشعر.



أضف لمعلوماتك:

معجم العين:

من أشهر معاجم اللغة العربية معجم العين لمؤلفه الخليل بن أحمد الفراهيدي المتوفي سنة 170 للهجرة، وهو أول معجم في اللغة العربية.

ج- العلوم الاجتماعية:

1- التاريخ:

– تطوّرت كتابة التاريخ في العصر العباسي، فقد ساهمت حركة الترجمة في امتلاك المؤرخين خبرات إضافية، جعلتهم أكثر عمقاً في النظرة التاريخية لمختلف الأحداث التاريخية، ونشأ التدوين التاريخي المنظم؛ بحيث تم جمع المواضيع المتعاقبة على التوالي في كتاب واحد على أساس وحدة التاريخ الإسلامي.

2- الجغرافيا:

– زاد اهتمام المسلمين في العصر العباسي بعلم الجغرافيا لأسباب كثيرة منها الحاجة إلى معرفة الطُّرُق والمسالك البريّة والبحريّة، ورسم خرائط لها، وكذلك معرفة البلدان الجديدة التي تم فتحها وجمع معلومات عنها.

– وقد تفوّق علماء المسلمون في الوصف وقوة الملاحظة، وتحدّثوا عن الجغرافيا البشريّة، وما تتضمّنه من أحوال السكّان والمدن والملوك والحكّام.



أضف لمعلوماتك:

يُعدُّ كتاب «فتوح البلدان» لمؤلفه البلاذري المتوفى سنة (278 هـ) من أوائل كتب التاريخ العربية، التي تناولت حركة الفتوحات العربية الإسلامية حتى وقت تأليفه، كما يُعدُّ كتاب «الكامل في التاريخ» لمؤلفه ابن الأثير من أشهر كتب التاريخ الإسلامي وأحسنها ترتيباً وتنسيقاً، تناول فيه تاريخ ملوك الشرق والغرب، حتى سنة ثمان وعشرين وستمائة، وطُبِعَ مرات كثيرة.



أضف لمعلوماتك

يُعدُّ كتاب «صور الأقاليم» للجغرافي البلخي أول أطلس جغرافي، كما يُعدُّ كتاب «المسالك والممالك» لابن خرداذبة أوّل دليل سفر؛ فقد وصف فيه الطُّريق البحريّ من مصبّ نهر دجلة في الخليج العربي حتّى موانئ الصين.

– ما سبب اهتمام المسلمين في العصر العباسي بعلم الجغرافيا؟



فكّر وناقش

د- العلوم العقلية:

– عرف العرب المسلمون العلوم العقلية باتصالهم مع الأمم الأخرى، وسموها ومنها:

1- الطبُّ والصّيْدلة:

– تقدّم علم الطب والصّيْدلة في العصر العباسي بسبب ازدهار حركة ترجمة كُتب الطب اليونانيّة القديمة.

- وقد أضاف العلماء المسلمون إلى هذه العلوم الكثير.
- ومن أبرز إسهامات المسلمين في العهد العباسي في هذا المجال:
- الاهتمام بفتح المستشفيات في المدن والقرى، فتمّ افتتاح أول مستشفى ببغداد في عهد الخليفة هارون الرشيد، وزاد عدد المستشفيات في عهده، حتى بلغت خمسة وثلاثين مستشفى، تُداوي الناس مجاناً.
- فتح المدارس الطبية، والمكتبات الملحقة بها؛ لتعليم الطب.
- يُعتبر «الرازي» أشهر العلماء المسلمين في مجال الطب، فهو أول من وصف الدورة الدموية في الجسم، بالإضافة للعالم «ابن سينا» الذي يُعدّ أول من استخدم التخدير؛ لإجراء العمليات الجراحية.

2- الكيمياء:

- يُعدّ علم الكيمياء علماً إسلامياً اسماً وفعلاً؛ فلم تُعرف كلمة الكيمياء أو يرد ذكرها قبل الحضارة الإسلامية. ويُعدّ العالم جابر بن حيان مؤسس هذا العلم بسبب إسهاماته العلميّة الكبيرة، ومنها:
- إدخال المنهج التجريبي إلى الكيمياء.
- اكتشاف العديد من الأحماض والمركّبات الكيميائيّة.
- صنّع نوع من الورق غير قابل للاحتراق.

3- الرياضيات:

- ازدهر علم الرياضيات في العصر العباسي؛ فقد جمع العلماء المسلمون نتاج علماء الأمم السابقة في حقل الرياضيات، ثمّ ترجموه، ومنه انطلقوا في الاكتشاف والابتكار والإبداع.
- ويرجع الفضل في تأسيس علم الجبر إلى العالم محمد بن موسى الخوارزمي.
- وقد أخذ العلماء المسلمون الأعداد الهنديّة وطوّروها، ووضعوا الأرقام العربية التي تقوم على النظام العشري بعد أن أضافوا الرّقم (صفر) إلى الأعداد من (1 إلى 9)؛ الأمر الذي جعل حلّ المسائل الحسابيّة سهلاً.



أضف لمعلوماتك

ازدهر علم الفلسفة في العصر العباسي ونبغ في هذا العلم عدد كبير من الفلاسفة المسلمين مثل أبو يوسف بن إسحاق الكندي الملقب بفيلسوف العرب.



صناع الحضارة



الخوارزمي

4- الفلك:

برز اهتمام العلماء المسلمين بعلم الفلك منذ عهد الخليفة أبي جعفر المنصور.

ومن أبرز إنجازات العلماء المسلمين في الفلك:

- تحديد قطر الأرض وأقطار بعض الكواكب وأحجامها.
- الاهتمام بإنشاء المراصد الفلكية لرصد سير الكواكب والنجوم، مثل مرصد بغداد الفلكي.
- تحديد الإسطرلاب.

5- الفيزياء:

يرجع ازدهار علم الفيزياء في الحضارة الإسلامية إلى العالم الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريّات، ومن أهم إسهاماته:

- تصحيح عدد من المفاهيم والنظريات السائدة في ذلك الوقت، فقد أثبت أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين، وليس العكس.
- أول من قام بتشريح العين تشريحاً كاملاً ، ووضّح وظائف أعضائها.
- يرجع إليه الفضل في اختراع الكاميرا في وقتنا الحالي.

أضف لمعلوماتك:

الإسطرلاب:

هو آلة فلكيّة قديمة. وهو نموذج ثنائي البعد للقبة السماويّة، وهو يظهر كيف تبدو السماء في مكان محدّد عند وقت محدّد. وقد رسمت السماء على وجه الإسطرلاب؛ بحيث يسهل إيجاد المواضع السماويّة عليه.



الإسطرلاب

أضف لمعلوماتك:

اشتقّت «الكاميرا» اسمها من كلمة «القمرة» العربية، لأن العالم العربي الحسن بن الهيثم استخدمها كثقب في غرفة مظلمة، أجرى فيها أبحاثه عن الضوء والبصر، وقد برع في علم البصريّات، وعيّد الطريق لاختراع «الكاميرا» باستخدامه «قمرة» في «غرفة سوداء»؛ ليجري فيها أبحاثه عن الضوء والبصر والنظر، فأفاد البشر.

- يقول المستشرق الألماني «آدم متز» في كتابه (الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري) متحدّثاً عن العلم في الحضارة الإسلامية قائلاً: «لا يعرف التاريخ أمة اهتمّت باقتناء الكتب والاعتزاز بها كما فعل المسلمون في عصور نهضتهم وازدهارهم، فقد كان في كل بيت مكتبة».

- في ضوء هذه العبارة شارك زملاءك في كتابة مقال عن حركة الترجمة في عصر الدولة العبّاسيّة، وظهور المكتبات العامّة والخاصّة.



2- فنُّ العمارة:

تأثّر فن العمارة في العصر العباسي بالفن الفارسي، وتقدمت فنون البناء وال عمران، ومن أبرز الإنجازات في هذا المجال:

- اهتم العباسيون ببناء المدن، مثل: مدينة بغداد، التي بناها أبو جعفر المنصور وأصبحت عاصمة الخلافة، وغير ذلك العديد من المدن.



مدينة ومئذنة سامراء تحفة
العمارة الإسلامية

- اذكر عددًا آخر من المدن العربية التي تم بناؤها في عهد الدولة العباسية.



ابحث وتعلم

- أكثر العباسيون من بناء المساجد، فكان هناك أكثر من مسجد كبير في المدينة الواحدة، وبرزت المآذن الشاهقة والقباب والأقواس، وأشهرها مسجد سامراء.

- كان للخلفاء العباسيين ولعٌ شديد ببناء القصور الفخمة، مثل: قصر الذهب الذي بناه الخليفة أبو جعفر المنصور، وازدانت القصور بالأعمدة الرخامية الملونة والمُطعّمة بالفسيفساء.



التقويم

أولاً:

الأنشطة

النشاط الأول:

تقول «زيغريد هونكه» في كتابها القِيم (شمس الله تسطع على الغرب): «إن العرب المسلمين هم مؤسسو الطُّرق التجريبيّة في الكيمياء والطَّبيعة، والحساب والجبر والمثلثات، وعلم الاجتماع، وبالإضافة إلى عدد لا يُحصى من الاكتشافات والاختراعات في مختلف فروع العلوم.

– في ضوء النص السابق اكتب بحثاً تاريخياً عن الحضارة الإسلاميّة في العصر العبّاسي، دَلِّل من خلاله على صدق هذا النص.

النشاط الثاني:

شارك زملاءك في إعداد مجلّة تاريخيّة مُصوَّرة بعنوان (الحضارة الإسلاميّة في العصر العبّاسي). ثم اعرضها في لوحة الصف.



التقويم

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- الشخص الذي يتولّى تنظيم إدخال الناس على الخليفة:

أ - الوزير.

ب - الحاجب.

ج - الكاتب.

د - الوالي.

2- أوّل من أوجد منصب قاضي القضاة هو الخليفة:

أ - الهادي.

ب - الأمين.

ج - المأمون.

د - هارون الرشيد.

3- ازدهرت صناعة ورق البردي في:

أ - مصر.

ب - العراق.

ج - بلاد الشام.

د - بلاد فارس.

4- كان نظام الحكم في الدولة العباسية:

أ - ملكيًا.

ب - جمهوريًا.

ج - وراثيًا.

د - ديمقراطيًا.

5- رأس السلطة في الدولة العباسية:

أ - الخليفة.

ب - الوزير.

ج - الكاتب.

د - الحاجب.

6- الجهاز الإداري في الدولة العباسية الشبيه بالوزارات:

أ - الولايات.

ب - الدواوين.

ج - العسس.

د - الحسبة.

7- الدائرة الرسمية التي تتولى الإشراف على مراسلات الخليفة:

- أ- الجيش. ب- البريد.
ج- الشرطة. د- القضاء.

8- الطبقة التي سيطرت على الحكم حينما ضعف الخليفة:

- أ- أصحاب المهن. ب- أرباب السيوف.
ج- الفقهاء أو العلماء. د- الكتّاب.

9- أشهر العلماء المسلمين في مجال الطب، فهو أول من وصف الدورة الدموية في الجسم:

- أ- الخوارزمي. ب- الفارابي.
ج- الرازي. د- ابن الأثير.

السؤال الثاني: بِمَ تُفسَّر:

1- القضاء من الوظائف المهمة في الدولة الإسلامية؟

.....

.....

2- أوجد هارون الرشيد منصب قاضي القضاة؟

.....

.....

3- ازدهار الحياة الاقتصادية في الدولة العباسية؟

.....

.....

4- لعب التجار المسلمون دورًا كبيرًا في نشر الإسلام؟

.....

.....

5- تقدّم علم الطب والصّيْدلة في العصر العباسي؟

.....

.....

6- نشطت حركة التأليف في علوم اللغة العربية في العصر العباسي؟

.....

.....

7- يُعدُّ علمُ الكيمياء علمًا إسلاميًا؟

.....

.....

8- يُعدُّ العالم جابر بن حيّان مؤسس علم الكيمياء؟

.....

.....

السؤال الثالث: ما المقصود بالمفاهيم التالية؟

1- الخلافة.

.....

.....

.....

2- الوزارة.

.....

.....

.....

3- الحجابة.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عَدِّد فئات المجتمع في العصر العباسي.

2- تعددت الصناعات في الدولة العباسية، اذكر أهمها.

3- اذكر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية.

4- عَدِّد إنجازات العلماء المسلمين في علم الفلك

5- اذكر أبرز إنجازات الحسن بن الهيثم.

السؤال الخامس: دَلِّل على ما يلي:

1- اهتمام العباسيين بالدواوين.

2- حظيت التجارة بالاهتمام في العصر العباسي.

3- ازدهار علم الرياضيات في العصر العباسي.

4- حرص الخلفاء العباسيين على تنمية الثروة الزراعية.

5- لقي البريد اهتمامًا كبيرًا في العصر العباسي.

الوحدة الثالثة: التغير الاجتماعي.

التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.



الوحدة الثالثة: التغير الاجتماعي.

التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.

معايير المحتوى الفرعي:

- 1.2 تعرّف التغير الاجتماعي وأنواعه في المجتمع القطري.
- 3.1 استنتاج أثر تطبيق المبادئ الأخلاقية والقيم العربية الإسلامية والعالمية في مجتمعه.
- 2.3 تعرّف هيئات المجتمع المدني والخدمات التي تقدمها في دولة قطر.

يتوقع من الطالب أن:

- 1.2.1 يتعرّف التغير الاجتماعي وأنواعه في المجتمع القطري.
- 1.2.2 يستنتج عوامل ومظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.
- 1.2.3 يُقدّر أهمية الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية.
- 2.3.1 يتعرّف أهم هيئات المجتمع المدني ودورها في الحفاظ على الهوية القطرية.
- 2.3.3 يشارك في الأعمال التطوعية لهيئات المجتمع المدني.
- 3.1.1 يحترم قيم مجتمعه ويلتزم بها.
- 3.1.3 يقوم بواجباته الأخلاقية تجاه مجتمعه.

مهارات التقصي والبحث:

- 3.1.2 يتبادل المعلومات بشكل هادف وآمن باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

التغير الاجتماعي في المجتمع القطري

يتمثل التغير الاجتماعي في التحوّلات التي تطرأ على أي من الجوانب الاجتماعية في فترة معينة من الزمن في مجتمع ما، كالعادات والثقافات، والعلاقات والأدوار المختلفة.

- بمساعدة والديك قارن بين المجتمع القطري في الماضي و الحاضر من حيث:

- هل صفات المجتمع القطري في الماضي نفس صفات المجتمع القطري في الوقت الحاضر؟ حدّد بعض الاختلافات من وجهة نظرك؛ وفقاً للآتي:

- 1- نمط المعيشة:
- 2- نوع الأسرة:
- 3- وسائل الاتصال:



فكّر وأجب



أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري:

1 - التغير الكمي:

أي التحول في عدد الأفراد وتوزيعهم وتركيبهم ومعدل الإنتاج وعدد الوافدين.

2 - التغير النوعي:

وهو التحول في الطريقة التي يعيش فيها أفراد المجتمع وأسلوب التفاعل بينهم، مثل: القيم والعادات والتقاليد ودور الأسرة.

- التغيير ضرورة حيوية للمجتمعات البشرية، ما رأيك بهذه العبارة؟



عوامل التغيير الاجتماعي:

تعرّضت معظم جوانب المجتمع للتغيير، الأمر الذي يؤكد أن عملية التغيير الاجتماعي هي ظاهرة اجتماعية عامة في المجتمع القطري. ويرجع التغيير الاجتماعي في المجتمع القطري إلى مجموعة من العوامل، منها:

أولاً: العامل الاقتصادي:

لعب التطور الاقتصادي الدور الأبرز في إحداث التغييرات في المجتمع القطري؛ حيث انتقل المجتمع خلال فترة بسيطة من مجتمع يمارس أنشطة محدودة إلى مجتمع تتنوع فيه الأنشطة الاقتصادية، وظهرت التخصصات المهنية المختلفة، كما أسهم التطور الاقتصادي في ارتفاع مستوى المعيشة وزيادة نسبة الاستهلاك.

قيم أتعلمها:

واجبي كمواطن أحرص على تماسك المجتمع، ووحدته، واستقراره.

- هل هناك علاقة بين اكتشاف النفط في دولة قطر والتغيير الاجتماعي؟ وضح ذلك.



ثانياً: العامل الديموغرافي (السكاني):

ويُقصد به التغيير الناتج عن زيادة أعداد السكان في المنطقة، مما أدى إلى إحداث تغييرات اجتماعية متنوعة داخل المجتمع القطري، وتتمثل في تحول المجتمع القطري في فترة زمنية قصيرة من مجتمع بسيط يتشكّل بناؤه من عدّة قبائل تسكن قرى ساحلية، إلى مجتمع متحضّر يسكن المدن، وتغيير التركيب السكاني نتيجة تدفق أعداد كبيرة من الوافدين بهدف العمل في الأنشطة الاقتصادية المختلفة.

ثالثًا: العامل التكنولوجي (التقني):

تُعد التكنولوجيا مصدرًا رئيسًا للتغير الاجتماعي، لما لها من تأثير مباشر في الحياة الاجتماعية، وفي سلوك الأفراد وعلاقاتهم الاجتماعية، كوسائل الاتصال والنقل، فعلى سبيل المثال: لمواقع التواصل الاجتماعي تأثير كبير على طبيعة العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع، وظهور أشكال من التفكك الاجتماعي.

- كيف يمكن استثمار التكنولوجيا في إحداث التغيرات الاجتماعية المطلوبة.



رابعًا: العامل الثقافي:

يُعد التعليم من أهم عوامل التغير في المجتمع القطري، فقد أدّى إلى تغيير في كثير من الاتجاهات والقيم، كما ساعد على التكيف مع عناصر ثقافية مختلفة، وأنماط جديدة في السلوك والعمل. فقد ساعد التعليم في تغيير الاتجاهات نحو العديد من القضايا، مثل: العمل والتعليم وحجم الأسرة والزواج ... (فسر ذلك).

- رتب العوامل المؤثرة في التغير الاجتماعي حسب أهميتها من وجهة نظرك.

- في رأيك: هل هناك عوامل أخرى للتغير الاجتماعي؟ اذكرها.



مظاهر التغير الاجتماعي:

للتغير الاجتماعي مظاهر متعددة في المجتمع القطري، منها:

1- تغير الأنظمة الاجتماعية:

يعتبر التغير في النظام الأسري من أهم مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري، نجد أن الأسرة القطرية قد تعرّضت لتحولات أساسية في البناء والوظيفة، فالانتقال من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية، أدّى إلى تقلص حجم الأسرة وتغير الأدوار الأسرية.

2- تغير التركيب السكاني:

ويتمثل في اتساع القاعدة السكانية، وارتفاع نسبة الشباب الذكور، وتعدُّد الأصول العرقية والثقافية. (ما السبب؟).

3- تغير النمو الحضري:

النمو المساحي للمدن، وتنوع أشكال وأنماط المساكن، وظهور المراكز التجارية والثقافية والترفيهية والفنادق ودور الصحف.

4- تغير الأنظمة المهنية:

ويظهر في تغير الأنواع والتخصصات المهنية ومتطلباتها من المهارة بعد أن أصبح يضم سُلَّمًا متنوعًا من المهن.

5- التغير الثقافي:

ويظهر في التغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية، مثل التغير الذي طرأ على عادات اللباس والمأكل والزواج، وبرز دور كبير للمرأة في الحياة الثقافية في دولة قطر.

- بالنسبة للمجتمع القطري كان التعليم أحد عوامل التغير الاجتماعي، ومن أهم مظاهره. ناقش هذه العبارة.



- كيف نحافظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية التي يشهدها المجتمع القطري؟



الهوية القطرية والتغير الاجتماعي:

بما أنَّ التغير الاجتماعي عملية مستمرة، فيجب علينا في ظل هذا التغير المستمر ألا نبتعد عن قيم المجتمع الإيجابية السَّمَّحة وعدم التخلّي عنها بما يتوافق مع الدين الإسلامي والأخلاق الحميدة.

جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية:

- التأكيد على الحفاظ على الهوية القطرية وتعزيزها باعتبارها ركيزة أساسية في رؤية قطر 2030م، من خلال السعي لبناء دولة معاصرة، بما يحفظ تراث قطر الوطني، ويعزز القيم.
- تشجيع إنشاء المؤسسات الاجتماعية والمتاحف والمكتبات التي تحافظ على الهوية القطرية، ومنها:

أولاً: متحف قطر الوطني:

يعكس متحف قطر الوطني جزءاً من حياة كل قطري، ويمثل امتداداً لجذوره وهويته. كما يؤكد على المكانة التي تتبوّؤها دولة قطر على الساحة العالمية، ويضم المتحف مقتنيات تاريخية وقطعاً فنية، تبرز أثر التغير السريع في المجتمع القطري.

ويهدف إلى:

- حماية وتوثيق التراث القطري.
- ربط التاريخ العريق لدولة قطر بحاضرها الثري المتنوع المنفتح على العالم.

- ما القواعد التي يجب عليك الالتزام بها عند زيارتك لمتاحف قطر؟



أضف لمعلوماتك

التصميم المبتكر لمُتَّحف قطر الوطني
مُستوحى من وردة الصحراء.



قيم أتعلمها:

أفتخر بالتراث القطري لأنه عنوان هويتي.



فكر وأجب

ثانيًا: إدارة المكتبات العامة والتراث:

تتبع وزارة الثقافة والرياضة، وتختص بالآتي:

- إنشاء المكتبات العامة والإشراف عليها وتطويرها، مثل مكتبة قطر الوطنية.
- الاهتمام بالتراث القطري العربي والإسلامي.
- تنظيم الفعاليات الوطنية، وإحياء المناسبات التراثية.



أضف لمعلوماتك

مكتبة قطر الوطنية:

تهدف مكتبة قطر الوطنية إلى المحافظة على التراث الوطني لدولة قطر، من خلال جمع التراث والتاريخ المكتوب الخاص بالدولة والمحافظة عليه وإتاحته للجميع.



قيم أتعلمها:

استثمر أوقات الفراغ بالقراءة والمطالعة.

- كيف تسهم مكتبة قطر الوطنية في الحفاظ على التراث الوطني في ظل التغيرات التي يعيشها المجتمع؟



ثالثًا: الحي الثقافي (كتارا):

تقوم كتارا بدور الوصي على تراث وتقاليد قطر، وتسعى للتوعية عن أهمية كل ثقافة وحضارة. وتهدف إلى:

- 1- بناء مجتمع من أفراد مبدعين ومبتكرين على وعي بما حولهم وعلى اطلاع بالثقافات العالمية.
- 2- يهتم الحي الثقافي بالأعمال التطوعية من خلال "نادي المتطوعين بكتارا".



- اذكر أمثلة عن العمل التطوعي في النادي.





النشاط الأول:

إن التطور الاجتماعي يعني فرص علم وعمل متساوية لجميع المواطنين، بصرف النظر عن خلفيتهم وجنسهم. ويتمثل التقدم الاجتماعي أيضاً في مجتمع متسامح وعادل، يتبنى القيم الإسلامية المتمثلة في السلام، والعدالة، والتضامن الاجتماعي، وعمل الخير، ويُفترض برؤية قطر الوطنية 2030م أن تجعل قطر نموذجاً يُحتذى به، سواء على المستوى الإقليمي أو على الصعيد العالمي. وعلى قطر أن تسعى إلى ترسيخ دورها الثقافي في الشرق الأوسط والعالم.

– في ضوء النص السابق قُم بزيارة لمركز مصادر التعلم، وابحث في رؤية قطر 2030 عن أهم قيم المجتمع القطري.

أولاً:
الأنشطة

النشاط الثاني: مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية اكتب بحثاً عن دور آمنة محمود الجيدة في المجال الثقافي في دولة قطر.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- التحول في الطريقة التي يعيش فيها أفراد المجتمع، هو التغير:

- أ- الكمي.
- ب- النوعي.
- ج- الثقافي.
- د- التكنولوجي.

2- بناء مجتمع من أفراد مبدعين ومبتكرين على وعي بما حولهم وعلى اطلاع بالثقافات العالمية، من أهداف:

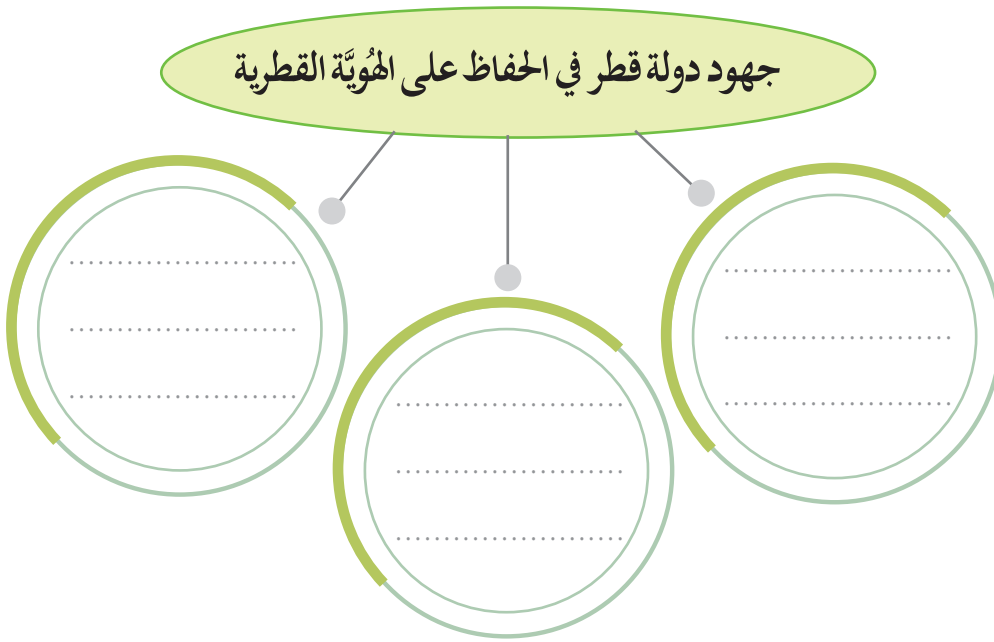
- أ- كتارا.
- ب- أسباير.
- ج- اللؤلؤة.
- د- لوسيل.

3- من اختصاصات إدارة المكتبات العامة والتراث:

- أ- تنظيم الفعاليات الوطنية والتراثية.
- ب- بناء مجتمع من أفراد مبدعين ومبتكرين.
- ج- تنمية القوى البشرية المثقفة.
- د- الصيانة للمواقع الأثرية.

السؤال الثاني: لعب التطور الاقتصادي دورًا بارزًا في إحداث التغيرات في المجتمع القطري، وضح ذلك.

السؤال الثالث: املأ الفراغ في الشكل التالي:



السؤال الرابع: عَدِّد مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.

.....

.....

السؤال الخامس: وضح الدور الذي تلعبه كل من الجهات التالية في المحافظة على الهوية القطرية:

1- متحف قطر الوطني.

.....

2- إدارة المكتبات العامة والتراث.

.....

السؤال السادس: بيّن العامل المسؤول عن حدوث التغيرات التالية في المجتمع القطري:

1- الاتجاهات والقيم:

2- زيادة أعداد السكان:

3- ارتفاع مستوى المعيشة:

الوحدة الرابعة: نحن والبيئة.

التلوث البيئي.



الوحدة الرابعة: نحن والبيئة.

التلوث البيئي.

معايير المحتوى الفرعي:

- 3.1 تفسير مفاهيم سُكانية وبيئية واقتصادية بناءً على المعلومات والبيانات المتوفرة.
- 3.3 فهم متطلبات الاستدامة والتوازن بين السُّكَّان والبيئة.
- 4.1 استخدام نماذج من الأدوات الجغرافية والتطبيقات التكنولوجية لدراسة توزع الظواهر البشرية والطبيعية وتحديد الأماكن والمواقع المختلفة.

يتوقع من الطالب أن:

- 3.1.3 يتعرَّف مفهوم التلُّوث البيئي.
- 3.3.4 يُبيِّن أبعاد مشكلة التلُّوث ويقترح حلولاً لها.
- 3.3.5 يُثبِّن جهود المجتمع الدولي في الحفاظ على البيئة.
- 3.3.6 يشارك في الحفاظ على البيئة في دولة قطر.
- 4.1.1 يستخدم الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط للتعرُّف على توزع الظواهر الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- 4.1.2 يستخدم الأشكال والجداول والرسوم البيانية للتوصُّل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.

مهارات التقصي والبحث:

- 2.1.2 يجمع معلوماته باستخدام المصادر الأولية والثانوية.

التلوث البيئي



التلوث البيئي

عزيزي الطالب:

لاحظ الصور التالية، وصِفِ الفرق بينها.

(ب)



.....

(أ)



.....



.....



.....



– ضع عُنواناً مُناسباً لكل صورة.

– برأيك ما الأسباب التي أدَّت إلى تدهور البيئة؟

لقد خلق الله ﷻ الأرض وسخَّر كل ما فيها لخدمة الإنسان، ومع تزايد عدد السُّكَّان والتطوُّر في الأنشطة الاقتصادية المختلفة، واستنزاف موارد البيئة، بدأت تظهر العديدُ من المشكلات البيئية أبرزها مشكلة التلوث.

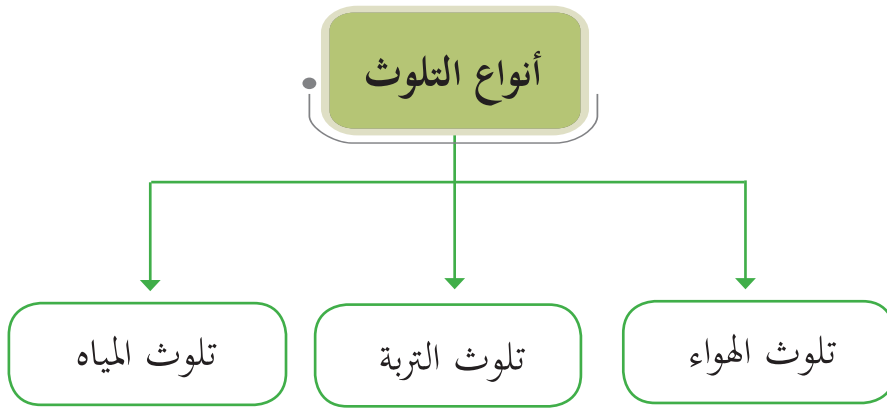
فما المقصود بتلوث البيئة؟

- إدخال مواد (صلبة أو سائلة أو غازية أو طاقة) إلى البيئة، مما يؤدي إلى حدوث خلل، يُؤثر على الكائنات الحية.
- ويُعدُّ تلوث البيئة من التَّحديات التي تواجه العالم اليوم، والتي تستدعي تعاون الجهود الدولية للحدِّ من آثاره السَّلبية على كل الكائنات الحيَّة التي تعيش على كوكب الأرض.

والآن هيّا بنا نتعرّف على التلوث البيئي بشيءٍ من التفصيل:

أنواع التلوث البيئي:

يمكنك التعرف على أنواع التلوث من المخطط (1) التالي:



نستنتج من المخطط (1) أن هناك أنواعاً عدّة لتلوث البيئة، منها:

أولاً: تلوث الهواء:

يُعدُّ تلوث الهواء من أخطر أنواع التلوث البيئي.

الأسباب التي تؤدي إلى تلوث الهواء:

- حرائق الغابات.
- الدُّخان والرماد البركاني من الثورات البركانية.
- إطلاق المواد الكيماوية والغازات السامة في الهواء من المصانع والسيارات ومحطات توليد الطاقة الكهربائية.



تلوث البحر

قيم أتعلمها:

حافظ على نظافة البيئة؛ لأنَّ البيئة تُؤثِّر تأثيراً مباشراً في الإنسان وعلى صحته وحياته بكافة جوانبها.



أضف لمعلوماتك:

يقتل دخان السجائر بكافة أنواعه حوالي 3 ملايين شخص سنوياً بما يشكِّله من أمراض مُستعصية.

- استخدام مركبات الكلوروفلوروكربون في أجهزة التبريد وتكييف الهواء.
- تسرب المواد المشعة من المفاعلات النووية.

- هل هناك أسباب أخرى؟ اذكرها.



- صنف أسباب التلوث إلى طبيعية وبشرية.



حرق المحاصيل



ثورانات بركانية

- شارك زملاءك في اقتراح حلولٍ إبداعية لمكافحة تلوث الهواء بدولة قطر.



شارك وأبدع

ثانيًا: تلوث المياه:

شهدت مصادر المياه تدهورًا كبيرًا في الآونة الأخيرة.

- هل تعرف السبب في ذلك؟

يرجع ذلك إلى نشاط الإنسان السلي والمدمر للبيئة.

ومن الأمثلة على ذلك:

- تسرب النفط إلى مياه البحار والمحيطات. (كيف يحدث ذلك؟).
- إلقاء مخلفات المدن والصناعة في مياه البحار والأنهار.



أضف لمعلوماتك:

تشير الإحصاءات الحديثة إلى أنَّ هناك ملياري شخص في العالم لا يحصلون على ماء صالح للشرب، ويستهلكون مياهًا تؤدي إلى وفاة 25 مليون طفل سنويًا.

- الإفراط في سحب واستهلاك المياه الجوفية وانخفاض منسوبها مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة الملوحة فيها (توقّع تأثير ذلك على الزراعة).



إلقاء مخلفات المصانع في المياه

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية تعرّف على جهود دولة قطر في مكافحة تلوث المياه، وسجّل ذلك في دفترك واعرضه على زملائك في الصف مُستخدمًا في ذلك وسائل العرض المناسبة.



- أيهما برأيك أخطر: تلوث الهواء أو تلوث الماء؟ ولماذا؟

.....

.....



ثالثًا: تلوث التربة:

بالرغم من أنّ التربة هي المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء للإنسان إلا أنّها من أكثر العناصر التي يسيء الإنسان استخدامها، مما لحق الضرر بها وأدّى إلى تلوثها:

– هل تعرف أسباب تلوث التربة؟

أسباب تلوث التربة:

تتعدد أسباب تلوث التربة، ومنها:

- 1- استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في الزراعة.
- 2- الاستخدام المفرط لمياه الري مما يؤدي إلى تملح التربة.
- 3- دفن المخلفات النووية في التربة.

أضف لمعلوماتك:

تقدر منظمة الصحة العالمية أن نحو مليوني شخص يتسممون كل عام بمبيدات حشرية.



الإسراف في استخدام الأسمدة والمبيدات



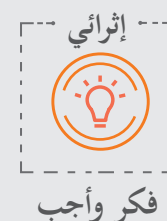
ملوحة التربة



- شارك زملاءك في تصميم لوحات إرشادية تدعو من خلالها زملاءك في المدرسة للحفاظ على البيئة، وقم بتعليقها في أماكنها المناسبة.



- هل تؤيد هذه المقولة: إن كل ما يلوث الماء أو الهواء يلوث التربة أيضاً، والعكس صحيح؟ ولماذا؟



الأضرار الناتجة عن التلوث البيئي:

- **التغير المناخي:** إنّ وجود ثاني أكسيد الكربون والغازات السامة الأخرى بكميات كبيرة في الجو من شأنه أن يؤدي إلى رفع درجة حرارة الأرض.
- **تآكل طبقة الأوزون:** بسبب مركبات الكلوروفلوروكربون، مما يؤدي إلى زيادة كثافة الأشعة فوق البنفسجية التي تصل للأرض.
- **حدوث الضباب الدخاني:** وهو خليط من الدخان والضباب يتكون فوق المدن والمناطق الصناعية.
- **تدهور الثروة المائية:** تؤدي الملوثات إلى ظهور عناصر مضرّة في المياه كالمركبات الكيميائية والعضوية والجراثيم، والتي بدورها تعرض الحياة المائية للخطر.
- **تدهور التربة:** يؤدي تلوث التربة إلى تراجع الإنتاج الزراعي، وبالتالي التأثير على التنمية الاقتصادية بصورة عامة.
- **المضاعفات الصحية:** تشير الدراسات العلمية إلى وجود علاقة بين التلوث البيئي وتفشي الأمراض الخطيرة، كالأمراض السرطانية وأمراض الجهاز التنفسي والمناعي وغيرها.

الجهود الدولية لمكافحة التلوث:

- يُعتبر التلوث البيئي ظاهرةً استحوذت على اهتمام الكثير من حكومات دول العالم، حيث تُعد مشكلة التلوث أحد المشاكل البيئية التي بدأت تأخذ أبعادًا بيئية واقتصادية واجتماعية خطيرة؛ لذا تم تسخير الجهود الدولية بقيادة الأمم المتحدة وأجهزتها المتخصصة؛ لمعالجة هذه المشكلة والسيطرة عليها، وقد هدفت هذه الجهود إلى:
- 1- عقد المؤتمرات الدولية لوضع حلول للمشكلات البيئية مثل: تغير المناخ، وتآكل طبقة الأوزون.

- 2- دعم الإنتاج الزراعي والسمكي عن طريق منظمة الأغذية والزراعة (الفاو).
- 3- إيجاد مصادر الطاقة البديلة، كالرياح والطاقة الشمسية.
- 4- معالجة النفايات المنزلية واستخدامها كأسمدة.
- 5- تكرير مياه الصرف الصحي المنزلي والصناعي واستخدامها في أعمال الري.
- 6- تنمية الوعي البيئي: عن طريق البرامج التعليمية، ووسائل الإعلام.



– ما الجهود التي تقوم بها دولة قطر لمكافحة التلوث؟



جهود دولة قطر للحفاظ على البيئة:

- أولت دولة قطر البيئة الطبيعية اهتماماً كبيراً في إطار العمل على تنفيذ الركيزة الرابعة لرؤية قطر الوطنية 2030م لتحقيق التنمية البيئية المستدامة من خلال تنفيذ عدد من الإجراءات التي من شأنها المساهمة في التنمية البيئية، ومنها:
- 1- سنُّ القوانين والتشريعات التي تُسهم في المحافظة على البيئة بكافة مكوناتها.
- 2- زيادة الرقعة الخضراء بالدولة؛ لتقليل تلوث الهواء، وانحسار انبعاثات غازات الاحتباس الحراري.
- 3- الانضمام للاتفاقيات الإقليمية والدولية الخاصة بحماية البيئة.
- 4- إنشاء العديد من مناطق الصون والمحميات الطبيعية بغرض حماية وصيانة الأنظمة البيئية ومكوناتها.



أضف لمعلوماتك:

يشتمل الدستور القطري على دعم للبيئة، فالمادة (33) تنصُّ على أنَّ الدولة تعمل على حماية البيئة وتوازنها الطبيعي، تحقيقاً للتنمية الشاملة والمستدامة لكل الأجيال.



أضف لمعلوماتك:

تم تخصيص يوم 26 فبراير من كل عام للاحتفال بالبيئة الفُطرية مما يدل على اهتمام دولة قطر بالبيئة.

5- تنظيم صيد الحيوانات والطيور والزواحف البرية، ومنع صيد الأسماك في أوقات التكاثر.

6- نشر وتعزيز الوعي البيئي واقتراح التشريعات البيئية وفقاً لمبادئ الشراكة المجتمعية والتنمية المستدامة.



اهتمت دولة قطر بالبيئة من خلال إقامة المنشآت بهدف تقليص كمية المخلفات وحماية البيئة، مثل: تركيب محرقة في جزيرة حالول لتدمير النفايات، تشمل على محطات متطورة لرصد تلوث الهواء، كما تم بناء محطة معالجة لمياه الصرف الصحي.

بالإضافة إلى إنشاء مركز متكامل لإدارة المخلفات الصلبة المحلية في مدينة مسيعيد، وسيقوم بمعالجة المخلفات ومياه الصرف الصحي.



اقرأ وتعلم

عزيزي الطالب:

– كيف تُسهم في المحافظة على البيئة القطرية؟



فكر وناقش



أضف لمعلوماتك:

تُوّجت الجهود القطرية في مجال حماية البيئة باستضافة وترأس قطر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في شهر ديسمبر من عام 2012م.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول:

بالتنسيق مع معلمك اطلب ترتيب زيارة إلى إحدى المؤسسات البيئية في دولتك، وتعرّف من خلالها على تاريخ وأسباب إنشائها، وأهم أنشطتها، ثم قُمْ بتوثيق رحلتك بالصُّور والفيديو، وقُمْ بعرضها على مُعلِّمك وزملائك داخل الصف.

النشاط الثاني:

ارجع لرؤية قطر 2030م وسجل أهم ملاحظاتك حول الركيزة الرابعة التنمية البيئية، وناقشها مع زملائك.

النشاط الثالث:

قُمْ بإلقاء كلمة على زملائك في الإذاعة المدرسية، تدعوهم من خلالها للحفاظ على البيئة.



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من الأسباب الطبيعية التي تؤدي إلى تلوث الهواء:

- أ - الانفجارات البركانية. ب - حرق المخلفات.
ج- عوادم السيارات. د - أدخنة المصانع.

2- من مصادر الطاقة البديلة:

- أ - الرياح. ب - النفط.
ج- الغاز. د - الفحم.

3- خليط من الدخان والضباب يتكون فوق المدن:

- أ - طبقة الأوزون. ب - الضباب الدخاني.
ج- المطر الحامضي. د - الأعاصير المدارية.

4- تتعرض مياه البحار للتلوث بسبب:

- أ - استخدام الأسمدة الكيماوية. ب - قطع الغابات.
ج- إلقاء مخلفات المدن. د - الثورات البركانية.

السؤال الثاني: عرّف التلوث البيئي.

.....

.....

السؤال الثالث: بم تفسّر:

1- تعرض الهواء للتلوث؟

.....

.....

2- عقد المؤتمرات الدولية بشأن البيئة؟

.....

.....

3- حرص دولة قطر على زيادة الرقعة الخضراء بالدولة؟

.....

.....

4- انتشار المحميات بأنواعها الطبيعية والرعوية في دولة قطر؟

.....

.....

5- ارتفاع درجة حرارة الأرض؟

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1- الإفراط في سحب واستهلاك المياه الجوفية؟

.....

.....

2- استخدام الأسمدة الكيماوية في الزراعة؟

.....

.....

3- استخدام مركبات الكلوروفلوروكربون في أجهزة التبريد؟

.....

.....

السؤال الخامس: أجب على كل مما يلي:

1- اذكر أمثلة لأسباب تلوث المياه.

.....

.....

2- اذكر أمثلة للجهود الدولية لمكافحة التلوث.

.....

.....

.....

3- عدّد جهود دولة قطر لحماية البيئة.

.....

.....

.....

السؤال السادس: للتلوث البيئي أضرار عديدة، اذكرها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية.

الدرس الأول: الخطر الصليبي.

الدرس الثاني: الخطر المغولي.



الوحدة الثانية: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية.

الدرس الأول: الخطر الصليبي.

معايير المحتوى الفرعي:

- 1.1 توظيف الخطوط والجداول الزمنية لترتيب الأحداث التاريخية في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.1 شرح الأحداث التاريخية ودور الشخصيات في تشكيلها في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.2 شرح مفاهيم ومصطلحات تاريخية مرتبطة بالأحداث من فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.3 شرح أسباب الأحداث التاريخية ونتائجها والتغيرات المترتبة عليها في فترات زمنية ومناطق مختلفة، وتوظيف الخرائط التاريخية المتعلقة بها.
- 3.1 شرح أثر الأحداث التاريخية المختلفة المرتبطة بالحاضر في فترات زمنية ومناطق مختلفة.

يتوقع من الطالب أن:

- 1.1.3 يُوظف الجدول الزمني، موضحاً فيه الحملات الصليبية على المشرق العربي، وأهم أحداثها.
- 2.1.7 يبين دور الأيوبيين والمماليك في مواجهة الأخطار الخارجية.
- 2.2.1 يتعرف المفاهيم والمصطلحات.
- 2.3.5 يصنف دوافع الحملات الصليبية ويتتبع سيرها على الخريطة موضحاً نتائجها على المشرق العربي.
- 2.3.6 يتعرف نتائج المعارك التي خاضها الأيوبيون والمماليك في مواجهة الأخطار الخارجية.
- 3.1.2 يقارن بين وضع مدينة القدس في عهد صلاح الدين والوقت الحاضر.
- 3.1.3 يبين أثر وحدة المسلمين في مواجهة الأخطار الخارجية.

مهارات البحث والتقصي:

- 2.1.2 يجمع معلوماته باستخدام المصادر الأولية والثانوية.
- 2.1.3 يميز بين الرأي والحقيقة ووجهات النظر حول قضية ما.
- 3.1.1 يوظف الأدلة الداعمة لرأيه حول قضية ما.

الخطر الصليبي

عزيزي الطالب:

- لقد تعرّفنا في الدروس السابقة إلى أسباب سقوط الدولة العباسية، وذكرنا من بينها الأخطار الخارجية التي هدّدت الدولة العباسية، وساهمت في القضاء عليها، وخاصة الخطر الصليبي والخطر المغولي.



رسم تخيلي للقائد صلاح الدين الأيوبي

- من هم الصليبيون؟ ومن أين جاؤوا؟



الحملة الصليبية:

تعرّضت الدولة العباسية منذ أواخر القرن الخامس الهجري لحملة عسكرية قادمة من أوروبا المسيحية على المشرق الإسلامي بغرض السيطرة عليه، وسماها العرب الحملة الفرنجية، بينما عُرفت في الغرب بالحملة الصليبية؛ بسبب اتخاذ الأوروبيين الصليب شعاراً لهم في هذه الحملة.

أولاً: أسباب الحملة الصليبية:

عاشت أوروبا في العصور الوسطى حالة من التخلف والجهل والصراعات الدموية بين قادتها، فيما بين بعضهم البعض من جهة، وبين قادتها والكنيسة (البابوية) من جهة أخرى، وللخروج من كل ذلك وجهت البابوية أنظار قادة أوروبا ناحية العالم الإسلامي ليقودوا حملات عسكرية للسيطرة عليه.

ويمكن تقسيم أسباب ودوافع الحملة الصليبية على النحو الآتي:

1- أسباب دينية:

- دعا البابا أوربان الثاني المسيحيين في أوروبا إلى تحرير الأراضي المقدسة، وتحرير المسيحيين في الشرق الإسلامي من أيدي المسلمين، وخاصة مدينة القدس، مدعيًا ظلم المسلمين للمسيحيين في الشرق.

مفاهيم أتعلمها:

الحروب الصليبية:

هي تلك الحروب التي شنتها أوروبا ضد الإسلام والمسلمين في الفترة من (1096-1492م)، وكانت على شكل حملات مستمرة.

- إنَّ استمرار وجود الطوائف المسيحيَّة على أرض الإسلام هو دليل ساطع على تمسُّك الإسلام بمبدأ التسامح، ودليل على التعايش والتآخي بين أتباع الديانتين.

- **في ضوء العبارة السابقة اجث عن واقع معاملة المسلمين لغير المسلمين في الدولة الإسلامية، وقدم نتائج ما توصَّلت إليه لزملائك في الصَّف.**



أضف لمعلوماتك:

حظيت مدينة القدس والأماكن المقدسة في فلسطين بمكانة دينية عالية في الفكر المسيحي بحيث تعزّزت فكرة الحج إليها، فقد كانت القدس واحدة من أربعة مواقع كان يؤمها المسيحيون الكاثوليك من أجل نيل عفو الله وغفران الخطايا وذنوب الحجاج كما اعتقد الكاثوليك.



الأماكن المقدسة بمدينة القدس

2- أسباب سياسية:

- وجد ملوك وأمراء أوروبا في غزو الشرق الإسلامي فرصة كبيرة وذلك للتخلص من الصراعات الداخلية في أوروبا من خلال الانضمام للحروب الصليبية للحصول على ثروات وخيرات الشرق.

3- أسباب اجتماعية:

- ساد المجتمع الأوروبي تمايزٌ طبقيٌّ حيث شكلت طبقة رجال الدين والفرسان أقلية حاكمة، بينما ظلت طبقة الفلاحين تمثل الغالبية الضعيفة، التي تعاني من التخلف والجهل والأمراض؛ لذلك وجد الألف من الفقراء في الدعوة إلى المشاركة في الحملات الصليبية فرصة للتخلص من حياة الجوع والذل والعبودية التي يعيشون فيها.

4- أسباب اقتصادية:

- عانت أوروبا في هذا الوقت من أزمة اقتصادية طاحنة؛ بسبب قلّة الموارد والإنتاج وارتفاع أسعار العديد من السلع، التي كانت تصل إليها عن طريق التُّجَّار المسلمين وخاصة تجارة التوابل، الأمر الذي دفع

ملوك وأمراء أوروبا للاشتراك في الحملات الصليبية؛ بغرض السيطرة على كنوز الشرق الإسلامي وكذلك السيطرة على الطرق التجارية.

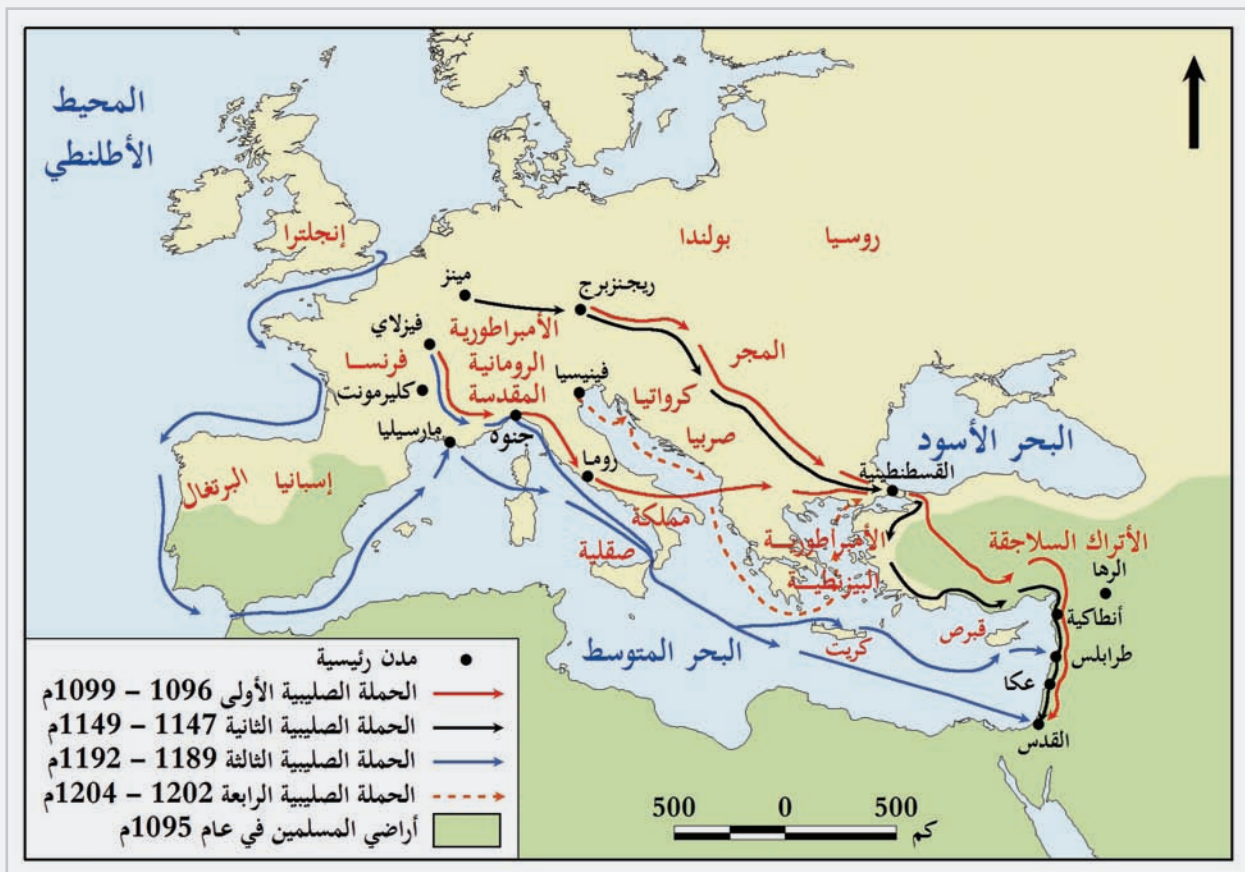
- سادَ النظام الإقطاعي في أوروبا، وانحصرت ملكية الأراضي بيد طبقة قليلة من المجتمع؛ مما دفع بقية أفراد المجتمع للبحث عن أراضٍ جديدة، فاتهموا للعالم الإسلامي للحصول على ثرواته وخيراته.

- ما الدور الذي لعبه النظام الإقطاعي في قيام الحروب الصليبية؟

- استمرت الحملات الصليبية التي شنتها أوروبا على الشرق الإسلامي حوالي قرنين من الزمان (200 عام).



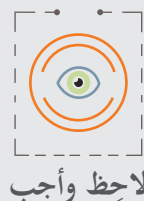
اقرأ وحلّل



شكل (1) خطوط سير الحملات الصليبية

لاحظ الخريطة، وأجب على السؤال التالي:

- من أين خرجت الحملات الصليبية؟ وما وجهتها؟



لاحظ وأجب

ثانيًا: الجدول الزمني للحملات الصليبية:

– تعددت الحملات الصليبية التي انطلقت للعالم الإسلامي وهي على النحو الآتي:



أضف لمعلوماتك:

تكونت حملة العامة من جموع العامة، وكانت أعمالها تدل على سوء تنظيمها، فكانوا يسلبون الناس ويعتدون على الأهالي الأمنين.

حملة العامة:

الحملة	أهدافها	نتائجها
العامة 1095 – 1096م	استعادة كنيسة القيامة.	أخفقت الحملة في تحقيق أهدافها بعد هزيمتها على يد السلاجقة المسلمين.

– فسّر سبب تسمية حملة العامة بهذا الاسم.



الحملة الأولى:

الحملة	أهدافها	نتائجها
الأولى (الأمراء) 1096 – 1099م	الوصول إلى القدس وإقامة مملكة صليبية فيها.	تأسيس ثلاث إمارات صليبية.



شكل (2) خريطة الإمارات الصليبية

– لاحظ الخريطة السابقة، واذكر أهم الإمارات والممالك التي أسسها الصليبيون بعد نجاح الحملة الصليبية الأولى.



الحملة الثانية:



أضف لمعلوماتك:

الحملة	أهدافها	نتائجها
الحملة الثانية 1147-1149م	استرجاع إمارة الرها.	فشلت الحملة في تحقيق أهدافها.

نجح عماد الدين زنكي في استعادة إمارة الرها من الصليبيين عام 539هـ، ونجح ابنه نور الدين محمود في التصدي لخطر الحملة الصليبية الثانية وإفشالها.

- تمكّن صلاح الدين الأيوبي من ضم بلاد الشام والحجاز واليمن إلى دولته؛ ليتمكن من مواجهة الصليبيين، وبالفعل نجح في الانتصار على الصليبيين في معركة حطين عام 1187م، والاستيلاء على عدد من المدن الساحليّة والحصون، ثم حصار مملكة بيت المقدس واستعادتها مرة أخرى، وأدى انتصار المسلمين إلى ازدياد ثقتهم بأنفسهم وارتفاع روحهم المعنوية، ففضوا على قوة الصليبيين بعد أسر وقتل العديد منهم في المعركة.

الحملة الثالثة:

الحملة	أهدافها	نتائجها
الثالثة 1189م – 1192م	استرجاع مملكة بيت المقدس.	فشلت في استعادة بيت المقدس، واضطروا إلى عقد صلح الرملة.

نجح صلاح الدين في صد خطر الحملة الصليبية الثالثة وإفشالها، وعقد الصليبيون معه صلح الرملة عام 1192م، والذي نصّ على أن:

- يكون للصليبيين المنطقة الساحلية.
- تكون الأماكن المقدسة في أيدي المسلمين، على أن يكون للنصارى حرية الحج إلى بيت المقدس.
- مدة الصلح ثلاث سنوات وثلاثة شهور.

- ما هو الدور الذي قام به صلاح الدين الأيوبي في صد خطر الحملة الصليبية الثالثة وإفشالها؟



صلاح الدين الأيوبي



معركة حطين



اقرأ وحلّل

الحملة الرابعة:

الحملة	أهدافها	نتائجها
الرابعة 1202-1204م	استعادة بيت المقدس بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي.	فشلت الحملة ولم تحقق أهدافها، إذ اتجهت إلى القسطنطينية بعد قيام ثورة فيها.

– لماذا قرّر الصليبيون التوجه إلى القسطنطينية بدل بيت المقدس في الحملة الصليبية الرابعة؟

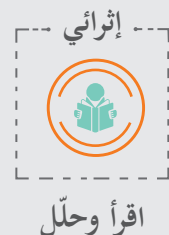


الحملة الخامسة:

الحملة	أهدافها	نتائجها
الخامسة 1217-1221م	استعادة بيت المقدس ونجدة بعض الأمراء الصليبيين في بلاد الشام.	غيّرت الحملة مسارها من الشام إلى مصر، إلا أنّ الحملة فشلت في تحقيق أهدافها بعد الهزيمة من الأيوبيين.

انطلق الصليبيون تجاه بلاد الشام، ولمقاومة الأيوبيين لهم في عكا حولوا مسيرهم إلى مصر، وواصلوا زحفهم إلى القاهرة سنة 1221 م، إلا أنّ صمود المسلمين بقيادة الملك الكامل الأيوبي أدت إلى فشل الحملة في تحقيق أهدافها وحلت بهم الهزيمة.

– حلّل أسباب عدم تمكن الحملة الخامسة من الاستيلاء على مصر.



الحملة السادسة:

الحملة	أهدافها	نتائجها
السادسة 1228 - 1229م	استعادة بيت المقدس وهيبة الصليبيين.	نجحت الحملة في تحقيق أهدافها بعقد اتفاقية يافا 1229م التي تنازل فيها السلطان الكامل عن بيت المقدس للصليبيين.

– ما تقيّمك لموقف السلطان الكامل من الحملة الصليبية السادسة وتنازله عن بيت المقدس، بعد أن قدّم المسلمون آلاف الشهداء في استعادته؟



تمكنت قوات الملك الصالح نجم الدين أيوب بمساعدة القوات الخوارزمية من استعادة بيت المقدس عام 1244م، فقرّر الصليبيون إرسال حملة سابعة بقيادة ملك فرنسا لويس التاسع؛ لاحتلال بيت المقدس من جديد عن طريق احتلال مصر.

مستعيناً بمركز مصادر التعلّم في المدرسة بين دور القوات الخوارزمية في مساعدة نجم الدين أيوب في استعادة بيت المقدس.



الحملة السابعة:

الحملة	أهدافها	نتائجها
السابعة 1248 - 1250م	استرجاع بيت المقدس.	فشلت الحملة في تحقيق أهدافها، وهزم الصليبيون هزيمة نكراء في مدينة المنصورة، ووقع الملك لويس التاسع ملك فرنسا في الأسر.



– استنتج القيم والدروس المستفادة من مواقف القادة المسلمين من الحملات الصليبية.

نتائج الحروب الصليبية:

ترتب على الحروب الصليبية عدة نتائج، ومن أهمها:

- 1- تركت الخراب والدمار في بلاد الشام ومصر، حيث هدمت المدن والقلاع والأسوار والحصون.
- 2- انهيار النظام الإقطاعي بعد مقتل معظم ساداته.
- 3- تقلص نفوذ البابوية في العالم المسيحي، وضعف مكانة الكنيسة.
- 4- زاد احتكاك الأوروبيين بالشرق الإسلامي، فتعلموا علوم المسلمين، وأنشؤوا المدارس لتعليم اللغة العربية، ونقلوا الكثير من الصناعات مما كان له الأثر الكبير في قيام النهضة الأوروبية.
- 5- أدرك المسلمون أهمية اتحادهم في مواجهة الأخطار الخارجية.

قيم أتعلمها:

احرص على الوقوف في صف الجماعة ففي
الاتحاد قوة، قال تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا﴾
﴿يَحْبِلُ اللَّهُ جَمِيعًا وَلَا تَفْرُقُوا﴾
[آل عمران: 103].

– صنف نتائج الحروب الصليبية السابقة إلى نتائج خاصة بالعالم الإسلامي، وأخرى خاصة بأوروبا.





أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: قال المؤرخ الإنجليزي أميروتو عن صلاح الدين الأيوبي:

"كان أعظم شخصية سياسية وعسكرية عرّفها عصر الحروب الصليبية، ليس فقط في بطولته الحربية، بل في صفاته الشخصية التي تضعه في القمة بين العظماء والمصلحين في تاريخ العالم.. لقد كان صلاح الدين يعرف أهدافه الحربية، ويجيد التخطيط لها، وكان من رعاة العلوم والمعارف، وكان مثلاً طيباً في الوفاء بالوعد والشهامة والكرم، وعلى النقيض من كفاءته ومن صفاته كان يتسم معاصروه من الحكام الصليبيين للولايات اللاتينية، الذين كانوا همجاً وبرابرة".

في ضوء هذه المقولة:

- اكتب بحثاً تاريخياً عن الناصر صلاح الدين الأيوبي، موضحاً موقفه من الصليبيين عند دخوله بيت المقدس، وقارن بينه وبين موقف الصليبيين عند دخولهم بيت المقدس أيضاً.

النشاط الثاني: صمّم جدولاً قارن فيه بين أهداف ونتائج الحملات الصليبية.

الحملة	أهدافها	نتائجها
الحملة العامة		
الحملة الأولى		
الحملة الثانية		
الحملة الثالثة		
الحملة الرابعة		
الحملة الخامسة		
الحملة السادسة		
الحملة السابعة		



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- بدأت الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي من أواخر القرن:

- أ - الثالث الهجري. ب - الرابع الهجري.
ج - الخامس الهجري. د - السادس الهجري.

2- فشلت حملة العامة في تحقيق أهدافها بسبب الهزيمة على يد:

- أ - الأيوبيين. ب - السلاجقة.
ج - المماليك. د - العباسيين.

3- هدفت حملة العامة إلى استعادة:

- أ - طرابلس. ب - كنيسة القيامة.
ج - إمارة الرها. د - إمارة أنطاكية.

4- الحملة الصليبية التي اتجهت إلى القسطنطينية بعد قيام ثورة فيها:

- أ - الثالثة. ب - الرابعة.
ج - الخامسة. د - السادسة.

5- السلطان الذي تنازل للصليبيين عن بيت المقدس بإرادته هو:

- أ - العادل. ب - الكامل.
ج - الصالح. د - نور الدين محمود.

6- وقّع صلاح الدين الأيوبي مع الصليبيين صلح:

- أ - يافا. ب - حطين.
ج - الرملة. د - بيروت.

7- فشلت الحملة الصليبية الخامسة من تحقيق أهدافها بعد الهزيمة من:

- أ - العباسيين. ب - المماليك.
ج - الأيوبيين. د - الأمويين.

8- نجح في الانتصار على الصليبيين في معركة حطين عام 1187م:

- أ - نور الدين محمود. ب - عماد الدين زنكي.
ج - صلاح الدين الأيوبي. د - السلطان الكامل.

9- استمرَّت الحروب الصليبيَّة حوالي:

- أ - 100 عام. ب - 150 عامًا.
ج - 200 عام. د - 250 عامًا.

السؤال الثاني: بَمَ تفسِّر:

1- تسمية الحروب الصليبيَّة بهذا الاسم؟

.....

.....

2- وجهت البابوية أنظار الأوروبيين للمشاركة في الحملات الصليبية تجاه المشرق الإسلامي؟

.....

.....

3- عانت أوروبا من سوء الأوضاع الاقتصاديَّة قبل قيام الحملات الصليبيَّة؟

.....

.....

4- وجد ملوك أوروبا في غزو الشرق الإسلامي فرصة كبيرة؟

.....

.....

5- كانت الأوضاع الاجتماعية في أوروبا سبباً من أسباب الحملات الصليبية؟

.....

.....

السؤال الثالث: عرّف الحروب الصليبية.

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

– معركة حطين 1187م؟

.....

.....

– اتفاقية يافا عام 1229م؟

.....

.....

– الحروب الصليبية؟

.....

.....

السؤال الخامس: رتب أحداث الحملات الصليبية التالية على الخط

الزمني ترتيباً زمنياً تصاعدياً:

استرجاع إمارة الرها – معركة حطين – اتفاقية يافا – صلح الرملة – تأسيس الإمارات الصليبية في الشرق – هزيمة الصليبيين في المنصورة.

.....

.....

← □ □ □ □ □ □

.....

.....

الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية.

الدرس الثاني: الخطر المغولي.

معايير المحتوى الفرعي:

- 2.1 شرح الأحداث التاريخية ودور الشخصيات في تشكيلها في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.2 شرح مفاهيم ومصطلحات تاريخية مرتبطة بالأحداث من فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.3 شرح أسباب الأحداث التاريخية ونتائجها والتغيرات المترتبة عليها في فترات زمنية ومناطق مختلفة، وتوظيف الخرائط التاريخية المتعلقة بها.
- 3.1 شرح أثر الأحداث التاريخية المختلفة المرتبطة بالحاضر في فترات زمنية ومناطق مختلفة.

يتوقع من الطالب أن:

- 2.1.7 يُبين دور الأيوبيين والمماليك في مواجهة الأخطار الخارجية.
- 2.2.1 يتعرف المفاهيم والمصطلحات (المغول).
- 2.3.6 يتعرف نتائج المعارك التي خاضها الأيوبيون والمماليك في مواجهة الأخطار الخارجية.
- 2.3.7 يتعرف أسباب الغزو المغولي للعالم الإسلامي ونتائجه.
- 3.1.3 يبين أثر وحدة المسلمين في مواجهة الأخطار الخارجية.

مهارات التقصي والبحث:

- 1.1.1 يطرح أسئلة بحثية أساسية لتوجيه نتائجه بحثه حول قضية ما.
- 1.1.2 يحدد موضوع البحث الرئيس.
- 1.1.3 يصوغ أسئلة محددة حول موضوع البحث الرئيس.

الخطر المغولي

عزيزي الطالب:

تعرفنا في الدرس السابق على خطر قديم للعالم الإسلامي من جهة الغرب، ولم يقتصر الخطر عليه؛ بل تزامن ذلك مع خطر آخر داهم العالم الإسلامي من جهة الشرق، ونجح في دخول بغداد والاستيلاء عليها وإسقاط الخلافة العباسية وهو خطر المغول.

- من هم المغول؟ ولماذا هاجموا الخلافة الإسلامية في بغداد؟
وكيف نجحوا في ذلك؟



المغول:

- اشتهرت القبائل المغولية بقدرتها العالية في الحروب وإتقانها للخطط العسكرية فكانت السرعة والمفاجأة أهم سلاح يعتمدون عليه عدا عن الوحشية والدمار البالغ والرعب والخوف الشديد الذي بثوه في نفوس أعدائهم.
- اتحدت هذه القبائل على يد "جنكيز خان"، وبني إمبراطورية شاسعة في آسيا، امتدت من بلاد الصين شرقاً، واتجه ببصره نحو الغرب؛ للسيطرة على العالم الإسلامي.

- لقد تزامن الغزو المغولي للعالم الإسلامي مع قدوم الحملة الصليبية الخامسة. قم بإعداد تقرير عن الخطر المزدوج الذي أحدثته الحملة مع الخطر المغولي، واعرضه على زملائك في الصف.

مفاهيم أتعلمها:

- المغول أو التتار قبائل رعوية بدوية سكنت أواسط آسيا (منغوليا حالياً).
وأتسمت حياتهم بالقسوة والعيش على الرعي والصيد والتنقل؛ بحثاً عن الموارد، وكانوا وثنيين ليس لهم ديانة سماوية يدينون بها.



رسم تخيلي لجنكيز خان



ابحث واكتب

- برأيك أيهما أقدر على صد الأخطار الخارجية: الدولة الموحدة القوية أم الدولة المشتتة المقسمة؟



فكر وناقش

- كانت الخلافة العباسية قبيل حملة هولاكو ضعيفة، وتكاد تقتصر سلطة الخليفة المستعصم بالله آخر الخلفاء العباسيين (640 - 656 هـ) على بغداد وجوارها، وكانت تصله أخبار باقتراب جيوش المغول ولا يتحرك؛ فقد كانت الخلافة مهياة أكثر من أي وقت مضى نحو السقوط، فقد انهارت من الداخل قبل الخارج، لاسيما مع وجود خليفة ضعيف يهتم بجمع المال أكثر من الاهتمام بتقوية الدفاعات العباسية.



أضف لمعلوماتك:

توفي جنكيز خان سنة 624 هـ، بعد أن اتسعت إمبراطوريته اتساعاً عظيماً، ولمّا أحسّ بدنو أجله قسّم إمبراطوريته بين أبنائه، وخصّ ابنه تولوي خان بحكم خراسان فبسط نفوذه على ما يلي العراق وتوفي سنة 654 هـ، فخلفه ابنه هولاكو خان الذي سقطت بغداد على يديه سنة 656 هـ/1258 م.

- برأيك ما هي الأسباب التي تدفع مثل هؤلاء القوم إلى غزو العالم الإسلامي؟



أسباب غزو المغول للعالم الإسلامي:

- 1- تعددت الأسباب التي دفعت المغول إلى غزو العالم الإسلامي. ويمكن أن نوجزها فيما يلي:
- 1- رغبة المغول في التوسّع والسيطرة على البلاد المجاورة وبناء إمبراطورية عالمية لهم.
- 2- الطبيعة الحربية الشرسة للمغول واعتمادهم على حياة التنقل والغزو والحرب بحثاً عن موارد تكفي تزايدهم السكاني.
- 3- عداوة المغول الوثنيين للدين الإسلامي المنتشر في أواسط آسيا نتيجة لتأثير رقة الدولة الإسلامية.

4- استغلال حالة الضعف التي كانت تمرُّ بها الخلافة العباسية في بغداد والصراعات الداخلية بين الأمراء وكذلك الخطر الصليبي الذي تعرّضت له بلاد الشام.

5- رغبة المغول في الظفر بثروات البلاد العربية الإسلامية.

الغزو المغولي للعالم الإسلامي:

– بدأت القوَّات المغولية بغزو خوارزم وتدمير سمرقند وبخارى، وهما أكبر مركزين للحضارة الإسلامية في أواسط آسيا عام 1218م.



خطُّ سير المغول من منغوليا إلى مصر

- قامت سياسة المغول في الحرب على القتل والتدمير والتخريب وهدم دور العبادة وإحراقها، ونشر الرعب في نفوس سكّان البلدان التي احتلّوها، حتّى وصلوا إلى بغداد، فحاصروها ثم قتلوا الخليفة المستعصم بالله آخر خلفاء الدولة العباسيّة، وبعد أن سقطت بغداد في أيديهم عام 656هـ أحرقوا المكتبات وخرّبوا المدارس والمعاهد ودمّروا الآثار وذبّحوا أكثر من ثمانمائة ألف من المسلمين فيها، كما ألقوا كمّية كبيرة وهائلة من الكتب في النّهر.
- استمرّ زحف جيوش المغول نحو بلاد الشّام ونجحوا في السيطرة على عدد من المُدن فيها.

المماليك وصدّ الخطر المغولي:

- تطلّع هولاكو بعد سيطرته على بلاد الشام إلى غزو مصر ليتّم بذلك سيطرته على المشرق الإسلامي وليقضي على آخر قوّة إسلاميّة في الشّرق.
- أرسل هولاكو رسالة إلى سلطان مصر يطالبه فيها بتسليم البلاد وإلا سيحلّ في مصر الخراب والدمار كما فعلوا في باقي المُدن الإسلاميّة التي دخلوها إلّا أنّ قطز رفض بل وأعلن التعبئة والاستنفار من أجل الجهاد ضدّ المغول.

أضف لمعلوماتك:

عانت مصر في هذه المرحلة من ضعف أواخر حكام الدولة الأيوبيّة فيها، وتمّ قتل آخر حكامها توران شاه سنة 648هـ، ولم يكن لمصر آنذاك حاكم يدير شؤونها إلا أن علماء وأعيان مصر اختاروا القائد المملوكي سيف الدين قطز سلطاناً لمصر؛ لمواجهة الخطر المغولي.

- اقرأ النصّ التالي:

خطب سيف الدين قطز المسلمين قائلاً: "يا أمراء المسلمين لكم زمانٌ تأكلون من أموال المسلمين، وأنتم للغزو كارهون، وأنا مُتوجّه، فمن اختار الجهادَ فليصحبني، ومن لم يَختر ذلك فليرجعْ إلى بيته، فإن الله مُطلّعٌ عليه، خطيئة حريم المسلمين في رقاب المُتخلّفين".

- ما سبب الخطبة؟

- ما نتائج الخطبة على المسلمين؟

- برأيك ما أثر وحدة المسلمين في الانتصار على الأعداء؟



اقرأ وناقش



قيم أتعلمها: 



كان بركة خان قائد القبيلة الذهبية أول حاكم مغولي يعتنق الإسلام، وقد عمل على نشر الإسلام بين المغول، وأقام في بلاده عددًا من المدارس الإسلامية لتعليم القرآن الكريم، وأعلن نفسه حاميًا للمسلمين من اضطهاد هولاكو.

4- أسهم إسلام أعداد كبيرة من المغول في نشر الإسلام والدفاع عنه.



أولاً:
الأنشطة

- اكتب مقالاً عبّرَ من خلاله عن تقديرِكَ لدور سيف الدين قطز في حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- توَّحد المغول على يد قائدهم:

- أ - هولاكو. ب - جنكيز خان.
ج - كتبغا. د - بركة خان.

2- أوَّل المناطق الإسلاميَّة الَّتِي استولى عليها المغول هي:

- أ - خوارزم. ب - بلخ.
ج - خراسان. د - دمشق.

3- سقطت بغداد على يد المغول عام:

- أ - 653هـ. ب - 651هـ.
ج - 656هـ. د - 565هـ.

4- القائد الذي قضى على الخطر المغولي هو:

- أ - الظاهر بيبرس. ب - سيف الدين قطز.
ج - الصالح نجم الدين. د - محمد بن قلاوون.

5- تطلَّع هولاكو بعد سيطرته على بلاد الشام إلى غزو:

- أ - المغرب. ب - تونس.
ج - مصر. د - السودان.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- مَنْ هم المغول؟

.....

.....

2- عَدِّد أسباب غزو المغول للعالم الإسلامي.

.....

.....

3- ماذا فعل المغول بعد دخولهم بغداد؟

.....

.....

4- فسِّر، كانت الخلافة العباسية في بغداد مُهيأة للسقوط على يد المغول.

.....

.....

5- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

.....

.....

6- بدأت الجيوش المغولية بقيادة هولاكو زحفها نحو العراق، وقامت سياستهم في الحرب على القتل والتدمير والتخريب. وضح ذلك.

.....

.....

الوحدة السادسة: الأمن الوطني.

الأمن الوطني.



رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه

الوحدة السادسة: الأمن الوطني.

الأمن الوطني.

معايير المحتوى الفرعي:

- 1.1 تبني مواقف إيجابية تعزز هويته الوطنية وانتماءه للوطن في حياته اليومية.
- 2.4 تعرف مكونات الأمن الوطني.

يتوقع من الطالب أن:

- 1.1.1 يعبر عن انتمائه لوطنه بصور مختلفة.
- 1.1.2 يتعرف أدوار المواطن الصالح ويمارسها في مواقف حياته..
- 2.4.1 يتعرف مفهوم الأمن الوطني.
- 2.4.2 يُحدد مقومات الأمن الوطني.
- 2.4.3 يُوضح دور بعض المؤسسات الوطنية في حماية الأمن الوطني.
- 3.1.2 يقدم المصلحة العامة على المصلحة الشخصية.
- 3.1.4 يعي دوره في الحفاظ على الأمن الوطني لدولة قطر.

مهارات التقصي والبحث:

- 2.1.2 يجمع معلوماته باستخدام المصادر الأولية والثانوية.

الأمن الوطني

الشعور بالأمن نعمة من الله ﷻ، ويُعدُّ من الحاجات الأساسية التي لا يمكن للإنسان العيش بدونها، ولذلك تحرص الدولة دائماً الحفاظ على أمنها الوطني وهذا يتطلب من جميع المواطنين مساعدة أجهزة الدولة ومؤسساتها لتحقيق ذلك.



بمساعدة معلّمك ووالديك:

– ماذا يحدث إذا لم تقم الشرطة والفرقة بدوريات دائمة في الطرق والأحياء القطرية؟

.....

.....

– هل تعرضت لموقف في الطريق عاونتك فيه قوات الأمن القطرية؟

.....

.....



فكر وأجب



مما سبق يتضح لنا أن قوات الأمن القطرية ممثلة في الشرطة والفرقة وغيرها من أجهزة وزارة الداخلية ليست مهمتها فقط القبض على الخارجين على القانون ومتابعتهم، لكن مهمتها أيضاً تقديم المساعدة لمن يحتاج في الطريق، ومن هنا نستطيع التوصل لمفهوم الأمن الوطني.

مفهوم الأمن الوطني:

قدرة الدولة على حماية أراضيها وشعبها من أيّ عدوان خارجي، بالإضافة إلى قدرتها على التصدي لكل المشاكل الداخلية، والعمل على حلها وعلى ترسيخ الولاء والانتماء للوطن والقيادة.



مما لا شك فيه أنّ الأمن الوطنيّ يُعدُّ من القواعد الأساسية التي تركز عليها الدول في الحفاظ على استقلالها وأمنها وتقدمها.

– هناك أبعاد أساسية للأمن الوطنيّ، وهي كالاتي:

الأمن السياسي

الأمن العسكري

أبعاد الأمن الوطني

الأمن الاجتماعي

الأمن الاقتصادي

أولاً: الأمن العسكري:

وهو قدرة دولة قطر على تعزيز قدراتها الدفاعية؛ لمنع كل من تُسوّل له نفسه – كدول أو جماعات من الخارج – النيل من أمن الوطن، وكذلك إخضاع جميع الأفراد أو الجماعات داخل الدولة والخارجين على سلطة القانون يجعلهم مواطنين صالحين.

- «شهد يوم 24 سبتمبر استقبالا حاشداً لأمير دولة قطر، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، الذي عاد من نيويورك، بعد إلقائه كلمة في الأمم المتحدة، فحمل الناس الصور والأعلام معبرين عن التقدير والوفاء والولاء للأمير».



1- هل شاركت في ذلك الاستقبال؟ ولماذا؟

2- ما دلالة حرص الشعب القطري على المشاركة في ذلك الاستقبال؟

ثانيًا: الأمن السياسي:

هو بُعد مكمل للجانب العسكري، ويهدف إلى حماية أمن البلاد من كل العوامل التي تؤدي للفوضى والاضطراب داخل وخارج الدولة، ويشمل ذلك الالتفاف حول أمير البلاد.

ثالثًا: الأمن الاقتصادي:

- ويتم ذلك من خلال:
تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد، وزيادة قدرة الدولة في الاعتماد على النفس في تحقيق الاكتفاء الذاتي، وكذلك إيجاد أسواق متعددة خارجيًا؛ للبعد عن أي سيطرة وتأثير على قراراتها.



استقبال سمو الشيخ بعد عودته
من نيويورك واستقبال الشعب له

– كيف استطاعت دولة قطر التغلب على الحصار في الجانب الاقتصادي؟



فكر وأجب

رابعاً: الأمن الاجتماعي:

ويتم ذلك بالحفاظ على أمن واستقرار المجتمع وتماسكه، مما يؤدي إلى تحقيق النمو والتطور، دون المساس بالثوابت، كالدين واللغة والهوية والوطنية والقيم الأخلاقية.

– اقرأ النص التالي، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

أدى الاعتماد المتزايد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكة الإنترنت في العصر الحديث من قبل الحكومات والشركات والأفراد، إلى أن أصبح حماية البنية التحتية للمعلومات، وتوفير بيئة لتقديم خدمات إلكترونية متكاملة وآمنة – أحد أكبر التحديات العالمية التي تواجه الدول.

فطبيعة الفضاء الإلكتروني تتيح لبعض الجهات المغرضة فرصاً لاختراق بيانات الأفراد والشركات وإلحاق الضرر بهم.

وفي إطار جهود دولة قطر لمواجهة هذه التحديات تم وضع «الإستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني» للتعامل مع قضاياها المختلفة.



فكر وناقش

1- ما المقصود بالأمن السيبراني؟

2- ما سبب اهتمام دولة قطر بتحقيق الأمن السيبراني؟

المواطن الصالح هو الذي يُقدِّم مصلحة الوطن على مصلحته الشخصية باعتباره جزءًا من الوطن الغالي، ويستفيد منه، فكيف لا يُفيد بلاده؟!

– ما دورك كمواطن صالح في المحافظة على الأمن الوطني؟

- 1 - الالتفاف حول القائد وأمير البلاد سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.
- 2 - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
- 3 - الالتحاق بالخدمة الوطنية والدفاع عن الوطن ضد أي اعتداء.
- 4 - نبذ التعصب القبلي وتقوية التماسك الوطني؛ فالدولة هي الوطن.
- 5 - دعم الاقتصاد الوطني والعملية القطرية ضد محاولات إضعافهما.
- 6 - عدم تداول الإشاعات أيًا كان مصدرها للحفاظ على الوحدة الوطنية.

قيم أنعلمها:

أحافظ على أمن وطني وأقدم كل ما أستطيع فداء للوطن.

– الالتحاق بالخدمة الوطنية أحد صور الانتماء للوطن، وضح ذلك.



فكر وناقش

مقومات الأمن الوطني:

مما لا شك فيه أنَّ مقومات الأمن الوطني تختلف من دولة لأخرى حسب طبيعتها السياسية (نظام الحكم)، وطبيعتها العقائدية (الدين السائد).

وبذلك تكون مقومات الأمن الوطني:

- 1- استقرار النظام السياسي في الدولة.
- 2- ترسيخ الديمقراطية، وتمكين المواطنين من المشاركة الحقيقية في إطار من العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص، والتوازن بين الحقوق والواجبات.
- 3- الأمن الوطني القطري جزء من الأمن العالمي، ويؤثر ويتأثر به سلبًا وإيجابًا.
- 4- تطوير أجهزة الأمن الوطني، وتأهيلها للقيام بواجباتها لحماية أمن الدولة الداخلي والخارجي.

المؤسسات الوطنية والأمن الوطني:

– تعمل المؤسسات الوطنية على دعم الأمن الوطني من خلال أدوارها ومسؤولياتها، ومن أمثلة المؤسسات الوطنية الآتي:

وزارة الداخلية القطرية

وزارة الدفاع القطرية

أولاً: وزارة الدفاع القطرية:

لها دور كبير في دعم الأمن الوطني القطري وحماية الوطن.
– وتنقسم إدارات وزارة الدفاع القطرية إلى:

أقسام وزارة الدفاع القطرية

القوات الأميرية
البحرية القطرية

القوات الأميرية
البرية القطرية

القوات الأميرية
الجوية القطرية

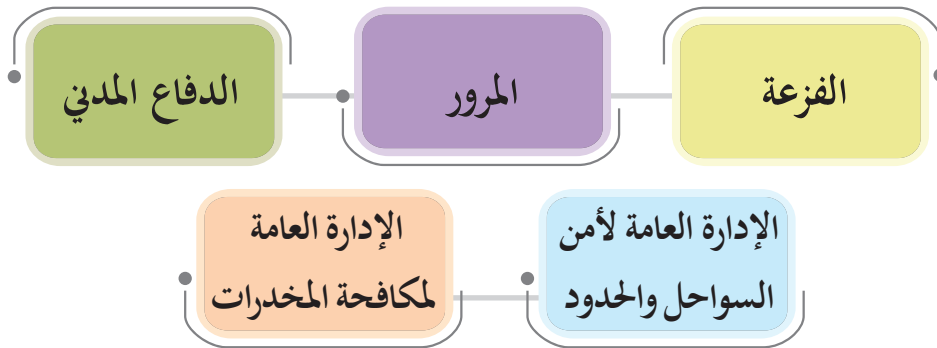


– تلعب أقسام وزارة الدفاع القطري دوراً رئيساً في تحقيق الأمن الوطني،
استعن بشبكة المعلومات لإعداد تقرير عن مهام كل قسم.



ثانياً: وزارة الداخلية القطرية:

هي من أهم المؤسسات الوطنية التي تسعى لتحقيق الأمن والحفاظ عليه، ونتيجة اتصالها المباشر مع أبناء الوطن يشعرون بأهميتها الكبيرة.
– وتتكون من عدد من الإدارات كالاتي:



وتتمثل مهام الإدارات في الآتي:

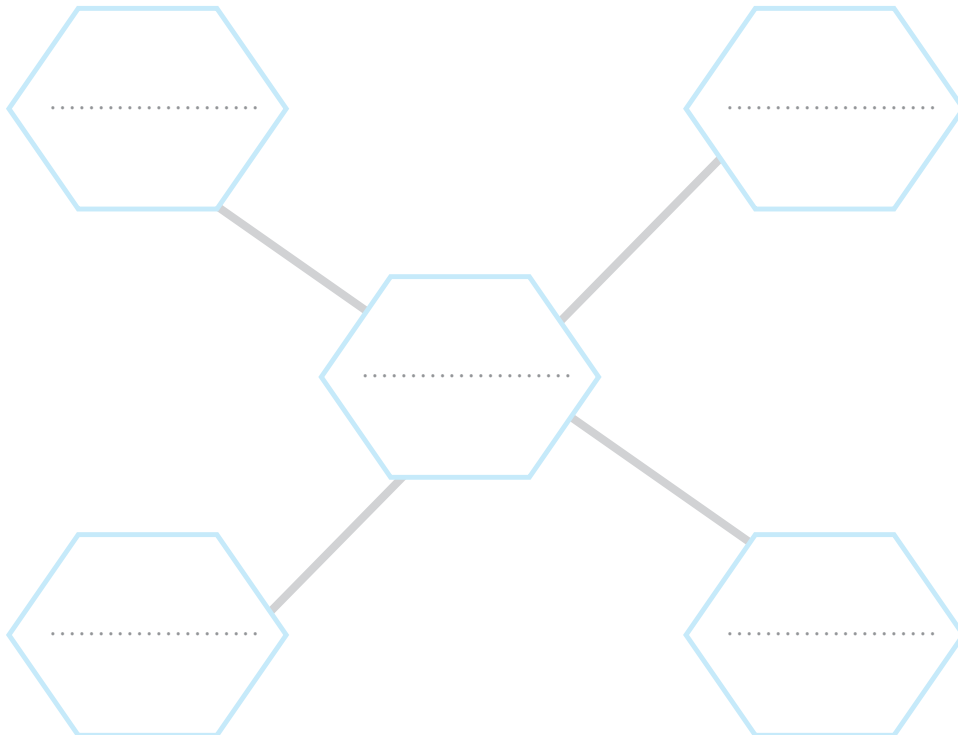
- إدارة شرطة النجدة (الفرقة): توفر الاستجابة السريعة للحفاظ على أمن المجتمع.
- الإدارة العامة للمرور: تسعى لوضع الخطط والضوابط للحركة المرورية، وتحقيق السلامة على الطريق.
- الإدارة العامة للدفاع المدني: مواجهة الحوادث والكوارث وحالات الطوارئ؛ لحماية الأرواح والممتلكات.
- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات: تعمل على مكافحة وضبط جرائم المخدرات في الدولة بشتى صورها.
- الإدارة العامة لأمن السواحل والحدود: مراقبة وحماية حدود وسواحل الدولة.



أ – مستعيناً بمركز مصادر التعلم؛ اكتب أربعة أسطر عن دور وزارة الداخلية القطرية في خدمة الوطن.

أولاً:
الأنشطة

ب – أكمل الشكل الذي أمامك الخاص بإدارات وزارة الداخلية:





ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- أي مما يلي من إدارات وزارة الدفاع؟

- أ- الإدارة العامة للمرور.
- ب- الإدارة العامة للدفاع المدني.
- ج- إدارة الفرقة.
- د- القوات الأميرية الجوية القطرية.

2- الاستجابة السريعة من أجل مجتمع آمن من مهام:

- أ- إدارة شرطة النجدة.
- ب- الإدارة العامة للمرور.
- ج- الإدارة العامة للدفاع المدني.
- د- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات.

السؤال الثاني: عرّف الأمن الوطني.

السؤال الثالث: من أبعاد الأمن الوطني: الأمن العسكري والسياسي،

وضّح ذلك، مع بيان العلاقة بينهما.

السؤال الرابع: ما دورك في الحفاظ على الأمن الوطني؟

.....

.....

.....

السؤال الخامس: يعتبر الأمن الاجتماعي من أبعاد الأمن الوطني، وضح العبارة.

.....

.....

السؤال السادس: اذكر مقومات الأمن الوطني؟

.....

.....



- شرف، محمد إبراهيم محمد، "المشكلات البيئية المعاصرة - الأسباب، الآثار، الحلول"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010 م.
- ذياب، عماد محمد، "البيئة - حمايتها، تلوثها، مخاطرها"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2011 م.
- أبو راضي، فتحي عبد العزيز، وإبراهيم عيسى علي، "جغرافية التنمية والبيئة"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010 م.
- الشواورة، علي سالم، "التصحر ومخاطره"، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2013 م.
- الحفيظ، عماد محمد ذياب، "واقع التصحر وشحة المياه وانعكاساتها في الوطن العربي"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2014 م.
- القايدي، سيف سالم، "الجغرافيا الاقتصادية، أسس ومناهج وتطبيقات"، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الطبعة الأولى، 1999 م.
- السيد، نihal محمود، "الجغرافيا الحيوية"، دار غيداء للنشر والتوزيع، الأردن، 2017 م.
- عاشور، أشرف محمد، "جغرافية التنمية في عالم متغير"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008 م.
- محسوب، محمد صبري، وأرباب، محمد إبراهيم، "الأخطار والكوارث الطبيعية الحدث والمواجهة"، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000 م.
- مرسي، سيد محمود، وآخرون، "جغرافية قطر مقومات وتحديات"، قطر، الجزء الأول، 2017 م.
- أيوب، إبراهيم، "التاريخ العباسي السياسي والحضاري"، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، 1989 م.
- حسن، حسن إبراهيم، "تاريخ الإسلام السياسي"، دار الجليل، بيروت، 1996 م.
- الدوري، عبد العزيز، "العصر العباسي الأول"، دار الطليعة، بيروت، 1988 م.
- العش، يوسف، "الدولة الأموية والأحداث التي سبقتها ومهدت لها ابتداءً من فتنة عثمان"، دار الفكر، دمشق، 1992 م.
- العمرى، أكرم ضياء، "السيرة النبوية الصحيحة"، مركز بحوث السنة والسيرة، الدوحة، 1991 م.
- قاسم، قاسم عبده، "ماهية الحروب الصليبية"، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1990 م.
- ماجد، عبد المنعم، "التاريخ السياسي للدولة العربية، عصر الخلفاء الأمويين"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1998 م.
- جبران، نعمان محمود، والعمادي، محمد حسن، "دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك"، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية للنشر والتوزيع، إربد، 2000 م.
- الشريف، أحمد إبراهيم، ومحمود، حسن أحمد، "العالم الإسلامي في العصر العباسي"، دار الفكر العربي، القاهرة، 1995 م.
- مقالة "القدس تحت حكم الصليبيين" للدكتور: مصطفى الحياي، والمنشورة في كتاب: القدس في التاريخ. تحقيق: الدكتور كامل العسلي، مطبعة الجامعة الأردنية، عمان، 1992 م.
- الصلابي، علي محمد، "الدولة العثمانية: عوامل النهوض وأسباب السقوط"، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، 2001 م.
- النيادي، عبد الله راشد، أثر المتغيرات الدولية والإقليمية على تطوير حقوق الإنسان والمجتمع المدني في إطار جامعة الدول العربية 1990 - 2007 م.
- أبو السعود، طارق علي، حقوق الإنسان في الشرعية الدولية، أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية، الكويت "لم يذكر سنة النشر".
- وزارة الداخلية دولة قطر : <https://www.moi.gov.qa>
- الأمم المتحدة: [/www.un.org/ar](http://www.un.org/ar)
- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان: <http://nhrc-qa.org>
- وزارة التخطيط التنموي والإحصاء: <https://www.mdps.gov.qa/ar/Pages/default.aspx>
- وزارة الطاقة والصناعة: <https://mei.gov.qa>
- وزارة البلدية والبيئة: <http://www.mme.gov.qa/cui/index.dox>