



وزارة التعليم و التعليم العالي

# الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى الرابع

## الإشراف والتدقيق العلمي

د. محمد خليفة الكواري      أ.د. يوسف أحمد بني ياسين  
أ.د. سيد محمود مرسى      أ. سيف فيصل شطناوى

لجنة الإشراف والمراجعة وزارة التعليم و التعليم العالي

**رئيس الفريق** أفراد أحمد الرياشي  
مريم مبارك الكواري      فاطمة بلال العبد الله  
لبنى الحسن عبد الكريم      مهرة إبراهيم المالكي  
مريم يوسف المالكي

4

## الإشراف العام

إدارة المناهج ومصادر التعلم

## التأليف والإخراج الفني

**إشراق**

[www.eshraqgroup.com](http://www.eshraqgroup.com)



العام الأكاديمي:  
2018 - 2019 م

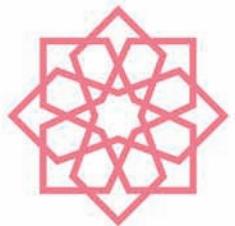
نسخة تجريبية



-  [facebook.com/Qatar.edu](https://www.facebook.com/Qatar.edu)
-  [twitter.com/Qatar\\_edu](https://twitter.com/Qatar_edu)
-  [flickr.com/photos/sec-qtr](https://flickr.com/photos/sec-qtr)
-  [youtube.com/user/secqatar123](https://youtube.com/user/secqatar123)
-  [instagram.com/Qatar\\_edu](https://instagram.com/Qatar_edu)

<http://www.edu.gov.qa>

أَقْرَبَ مِنْ زَلْكَةٍ



# الشَّيْدُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ \* قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
- قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً \* تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
- سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى \* وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
- قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً \* عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
- قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ \* حُمَّاتُنَا يَوْمَ النِّذَاءِ
- وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ \* جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِداءِ

## الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين.

تنظر المجتمعات الحية المتطرفة للمناهج المدرسية إلى كونها أهم وسائل إعداد الأجيال الناشئة إعداداً سليماً؛ للوصول إلى بناء المواطن الصالح، وهو ما هدفت إليه المناهج القطرية الحديثة، حيث سعى نحو تمكين المواطن القطري بتعليمه الجاد لأن يكون مواطناً فاعلاً، ومحققاً لآمال وتطلعات دولة قطر.

حرصت وزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر على إعادة النظر في معايير ومناهج الدراسات الاجتماعية، بغية تحسين العملية التربوية وتجويدها، وعملت الكوادر الوطنية القطرية على بناء المعايير والمناهج الحديثة بمحتوى معرفي ومنهجي جديد لتحقيق ما تصبو إليه رؤية دولة قطر لسنة 2030، ولمواكبة التغيرات العالمية في ميدان التربية والتعليم مع الحرص على بناء شخصية وطنية للنشء القطري مؤمنة بپويتها العربية، وقيمها الإسلامية، وهادفة لتعزيز روح الانتماء لقضايا الوطن، والدفاع عنه، والمشاركة الفعالة في بنائه وصيانته ونهضته.

تميزت مصادر التعلم لمناهج الدراسات الاجتماعية بتوافقها مع المعايير العالمية، مع مراعاة التكامل الأفقي والعمودي في مصدر التعلم الواحد بين المجالات الدراسية الثلاثة، مع زيادة الترابط مع المناهج الدراسية الأخرى؛ لتكامل في تحقيق الأهداف التربوية العامة، إيماناً بقيمة هذا النهج في بناء المناهج الدراسية، وسعى إلى توظيف مهارات التقسي والبحث، ومهارات التعامل مع الأدوات التكنولوجية الحديثة، مع تضمين كفاية التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد بشكل فاعل، وذلك من خلال إدماج الطلبة في كثيرٍ من المواقف التاريخية والجغرافية، ومضمون المُواطنة.

شملت المجالات المعرفية لمصادر الدراسات الاجتماعية ثلاثة مجالات متراقبة، هي: الجغرافيا والتاريخ والمُواطنة:

- فتكمن أهمية الجغرافيا في فهم العلاقات المكانية والطبيعية، وتفسيرها وتحليلها، وحل المشكلات الجغرافية المختلفة، كما تساعد الجغرافيا على معرفة معيشة الشعوب المختلفة، وفهم ثقافاتها المتباينة.

- وتشتمل دراسة التاريخ في تعريف الطالب بأحداث الماضي منطلقاً من المستوى المحلي، ثم الإقليمي، ثم العالمي، كما يمكّنه المنهج من دراسة الأحداث التاريخية وتحليلها، واستخلاص العِبر منها؛ لمعرفة الماضي، وفهم الحاضر، واستشراف المستقبل.

- أما دراسة مادة المُواطنة فتقوم على بناء شخصية الإنسان وعقله وروحه، وتنطلق من اعتباره مواطناً متفاعلاً مع مجتمعه، ولا بد من تنمية ارتباطه بوطنه ومجتمعه وأمّته وحضارته، فهي تُخاطب الوجدان، وترى على الممارسات الإيجابية في البيت والمدرسة والمجتمع، وتهدف إلى إكساب الطلاب مواقف واتجاهات إيجابية؛ ليكونوا أعضاء ومواطنين صالحين في مجتمعهم.

ويبقى تحقيق الأهداف التربوية منوطاً بالتفاعل العلمي بين أركان العملية الثلاثة (المعلم، والمتعلم، والمصدر التعليمي).

والله نسأل أن يكون ما قدمناه من جهد خالصاً لوجهه الكريم، وأن يسهم بالنفع في بناء جيل متميز من بناتنا وأبنائنا الطلاب. والله ولي التوفيق.

المؤلفون.

## مقدمة



# الفهرس



## الوحدة الأولى: جغرافيا (الموارد والأنشطة الاقتصادية) 1

الدرس الأول: الموارد الطبيعية ..... 9

الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر ..... 17

## الوحدة الثانية: تاريخ: (تاريخ قطر المعاصر بين عامي: 1949 – 1995م) 2

الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني – الشيخ أحمد بن علي آل ثاني ..... 35

الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني ..... 43

## الوحدة الثالثة: مواطنة: ( وطني قطر) 3

الدرس الأول: أركان الدولة ..... 51

الدرس الثاني: الوطن والمواطن ..... 59

## الوحدة الرابعة: جغرافيا: (نحن والبيئة) 4

الدرس الأول: النظام البيئي ..... 69

الدرس الثاني: السكان والبيئة في دولة قطر ..... 75

## الوحدة الخامسة: تاريخ: (تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995م حتى الآن) 5

الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ..... 85

الدرس الثاني: سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ..... 93

## الوحدة السادسة: مواطنة: (حقوقي وواجباتي) 6

الدرس الأول: حقوقى (التعليم – الصحة – المساواة) ..... 101

الدرس الثاني: واجباتي ..... 110

المصادر والمراجع ..... 118

## الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية.

الدرس الأول: الموارد الطبيعية.

الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر.



■ الموارد الطبيعية

# الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية.

## الدرس الأول: الموارد الطبيعية.

### معايير المحتوى الفرعي:

- 3.1 توضيح مفاهيم سكانية وبيئية واقتصادية مرتبطة بدراسته.
- 3.3 بيان العلاقة بين السكان والبيئة في فترات وأماكن مختلفة.

### يُتوقع من التلميذ أن:

- 3.1.3 يُميّز بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة.
- 3.3.3 يُوضّح العلاقة بين الموارد المختلفة والأنشطة الاقتصادية.

### مهارات البحث والتحصيّ:

- 1.1.3 يبحث عن أسئلة ذات صلة بقضايا مختلفة.
- 3.1.1 يُناقش زملاءه في الأفكار حول قضية ما.
- 2.1.1 يجمع المعلومات المتشابهة حول قضية ما من مصادر مُتعددة.

## الموارد الطبيعية

سخر الله ﷺ للإنسان ثروات وأشياء أبدعتها قدرة الخالق سواء كانت في البحار أو جوف الأرض أو على سطحها.

**– من خلال الصور التي أمامك حاول أن تستنتج مفهوم الموارد الطبيعية.**



الموارد المعدنية



الثربة



لاحظ واستنتاج



الموارد المائية

**فِيمْ أَتَلَمُهَا:**

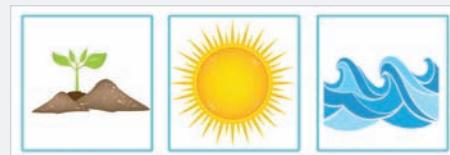
أقدر ما سخره الله لنا من موارد طبيعية دون إسراف، يقول الله تعالى: ﴿اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ التَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَسْجِرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ۚ﴾   
 ﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَيَّابِينَ وَسَخَّرَ لَكُمْ أَيَّلَ وَالنَّهَارَ ۚ﴾   
 ﴿وَءَاتَنَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۚ وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُخْصُبُوهَا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾   
 [إبراهيم].

**– مفهوم الموارد الطبيعية:**

هي كل الموارد التي وهبها الله في الطبيعة لخدمة الإنسان دون تدخل الإنسان. مثل المياه، والهواء، والتربة، والنبات الطبيعي، والمعادن.

## عزيزي التلميذ:

- لاحظ الصور التي أمامك، وحاول أن تستنتج أنواع الموارد الطبيعية.



- تستنتج من الصور أن الموارد الطبيعية تنقسم إلى نوعين، كما يوضّحها

**المخطط الآتي:**

### أنواع الموارد الطبيعية



#### موارد غير متجددة

#### موارد متجددة

الفحم

الغاز الطبيعي

النفط

الطاقة الشمسية

التربة

الرياح

المياه

### 1 – الموارد المتجددة:

- وهي الموارد الطبيعية القابلة للتتجدد والاستمرار ذاتياً. وهذه الموارد غير قابلة للنفاد إذا ما أحسن الإنسان استغلالها دون إسراف. مثل: المياه، والرياح، والتربة، والطاقة الشمسية.



## ٢ - الموارد غير المتجددة:

- وهي الموارد الطبيعية غير القابلة للتتجدد والاستمرار. وهذه الموارد قابلة للنفاد، بسبب استمرار وإسراف الإنسان في استغلالها، مثل: النفط، والغاز الطبيعي، والفحم.



### عزيزي التلميذ:

بالتعاون مع زملائك ومعلمك بين أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا.



**المعادن**



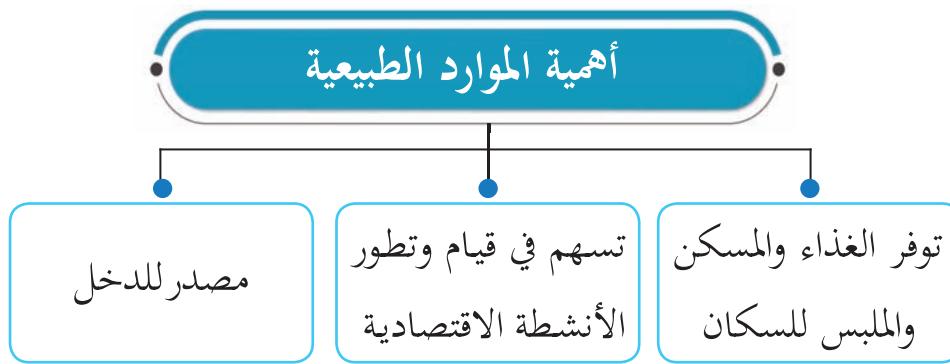
**التربة**



**فَكِير وناقِش**

## أهمية الموارد الطبيعية:

تظهر أهمية الموارد الطبيعية في مختلف مجالات الحياة تعرف عليها من الشكل الآتي:



**عزيزي التلميذ:**

**– اذكر عدداً من الصناعات التي تقوم على استخدام الموارد غير المتتجددة؟**



فِكْرٌ وَأَجْبٌ

## – استنزاف الموارد الطبيعية:

يقصد به الاستهلاك المفرط للموارد الطبيعية بشكل أكبر مما يمكن تحديده. وقد أدت زيادة السكان إلى استنزاف الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى نضوبها. وبدأ الإنسان يُعاني من آثار سوء استخدامه لتلك الموارد؛ لذا ينبغي الترشيد في استهلاك الموارد الطبيعية. وعندما يستخدم الإنسان الموارد الطبيعية كالماء دون إسراف فإنه يحافظ عليها للأجيال القادمة وينبع استنزافها.



**عزيزي التلميذ:**

**من خلال قراءتك للفقرة السابقة أجب على الأسئلة الآتية:**

**1- عرف ما المقصود باستنزاف الموارد الطبيعية؟**



اقرأ وتعلم

**2- وضح أثر زيادة السكان على الموارد الطبيعية؟**

**3- برأيك، ما هو واجبك نحو الموارد الطبيعية؟**





التقويم

**أولاً:**  
الأنشطة

### النشاط الأول: صنف الموارد الطبيعية الآتية حسب نوعها في الجدول التالي:

(المياه - الغاز الطبيعي - الحديد - الرياح - الطاقة الشمسية - النفط - النبات الطبيعي - الذهب).

الموارد غير المتجددة	الموارد المتجددة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### النشاط الثاني: ارسم مخططاً لأهم الموارد المتجددة التي وهبها الله للإنسان.



التقويم

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- تتمثل الموارد المتجدددة في:

- |           |            |
|-----------|------------|
| ب- النفط. | أ- المياه. |
| د- الذهب. | ج- الحديد. |

2- تتمثل الموارد غير المتجدددة في:

- |            |              |
|------------|--------------|
| ب- الرياح. | أ- المياه.   |
| د- النفط.  | ج- التُّربة. |

3- من أهمية الموارد الطبيعية أنها مصدر:

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ب- للتلوث الهوائي.  | أ- للدخل.        |
| د- لاستنزاف التربة. | ج- لإهدار الماء. |

### السؤال الثاني: بم تفسِّر:

1- الموارد غير المتجدددة قابلة للنفاد؟

2- أهمية الموارد الطبيعية؟

### السؤال الثالث: ما المقصود بالمصطلحات الآتية؟

1- الموارد الطبيعية:

2- الموارد المتجددة:

3- الموارد غير المتجددة:

### السؤال الرابع: قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة.

الموارد غير المتجددة	الموارد المتجددة	العنصر
.....	.....	المفهوم
.....	.....	قابليتها للنفاد
.....	.....	أمثلة عليها

## الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية.

٠

### الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر

#### معايير المحتوى الفرعي:

- 3.3 بيان العلاقة بين السكان والبيئة في فترات وأماكن مختلفة.
- 4.1 استخدام الأدوات الجغرافية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات وتعريف عناصرها.

#### يُتوقع من التلميذ أن:

- 3.3.1 يتعارفُ الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر.
- 3.3.3 يُوضّح العلاقة بين الموارد المختلفة والأنشطة الاقتصادية.
- 4.1.2 يستخلص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرسوم البيانية والجدوال والأشكال.

#### مهارات التقصي والبحث:

- 1.1.2 يطرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسية حول حدث ما أو قضية ما.
- 2.1.1 يجمع المعلومات من مصادر مختلفة مُعتمِدًا على نفسه.

## الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر

لقد تدرج الإنسان في ممارسة نشاطه الاقتصادي على أرض دولة قطر، منذ أن كان مُتنقلاً إلى أن استقرَّ وبدأ يمارس نشاطه بإمكاناته المتاحة في تلك الفترة، إلى أن أصبح يُصنِّع الحديد والصلب، والصناعات النفطية وغيرها.

### مفهوم النشاط الاقتصادي:

هو المجهود الذي يبذله الفرد لسدِّ احتياجاته. مثل: الزراعة، والصناعة، والتجارة.



الأنشطة الصناعية بدولة قطر

### عزيزي التلميذ:

لاحظ الصور التالية، وحاول أن تستنتج النشاط الاقتصادي في دولة قطر والذي تُعبّر عنه كل صورة.



لاحظ واستنتاج



### قيم أتعلّمها:

أخلص في عملك، قال تعالى:  
﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجَرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً﴾ [الكهف].



- نستنتج من الصور السابقة تنوع الأنشطة الاقتصادية بدولة قطر؛

بسبب تنوع موارد الشروة الطبيعية، وتتمثل فيما يلي:

## ١ - الزراعة:

تحتُم دولة قطر بالزراعة اهتماماً كبيراً، وتتركز الأراضي الزراعية في الرّوّضات في وسط وشمال دولة قطر؛ بسبب وفرة المياه الجوفية، وتربيتها الخصبة.

### - أنواع الزراعة:

**عزيزي التلميذ:**

**- هل تعرف أنواع الزراعة في دولة قطر؟ وما أبرز محاصيلها؟**



### أ - الزراعة المكشوفة:

تتمثل أبرز محاصيلها في الخضروات (البطاطا - البصل - الكوسا)، والأعلاف.



### ب - الزراعة المحمية:

تتمثل أبرز محاصيلها في الخيار، والطماطم، والفلفل، والفراولة.



**أضِفْ معلوماتِكَ:**

تُعد إدارة الشفون الزراعية من الإدارات المُهمَّة التابعة لوزارة البلدية والبيئة. تهدف إلى زيادة وتطوير الإنتاج الزراعي المحلي من حيث الكَمِيَّة والجودة.



**أضِفْ معلوماتِكَ:**

**الزراعة المكشوفة:**

هي زراعة الحقول المفتوحة.

**الزراعة المحمية:**

هي الزراعة في بيوت بلاستيكية أو زجاجية.



**قِيمَ أتعلَّمُها:**

أشجع المنتج الوطني حيث تبذل دولة قطر جهوداً كبيرة للنهوض بالقطاع الزراعي وتطويره لتحقيق الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية.



**عزيزي التلميذ:**

**- نقِشْ مع مُعلِّمك وزملائك أهميَّة الزراعة بالنسبة لدولة قطر.**

## عزيزى التلميذ:

**لاحظ الخريطة التي أمامك، وأجب على الأسئلة التالية:**

إثراي



لاحظ وأجب



شكل (1) أماكن الزراعة في دولة قطر.

**1- أين تتركز المناطق الزراعية في دولة قطر؟**

**2- عدد أشهر الروضات في دولة قطر؟**



## 2 - الإنتاج الحيواني:

تُعدُّ الأغنام والأبقار والإبل والدواجن من أهم الحيوانات التي يتم تربيتها بدولة قطر.



**أضف معلوماتك:**

مزرعة بلدنا: هي مزرعة رائدة في إنتاج الألبان واللحوم في دولة قطر، حيث بلغت الطاقة الاستيعابية من الأبقار حوالي 20000 بقرة، وقد كان لها دور كبير في تعزيز الإنتاج الوطني وسد حاجة السوق المحلي من اللحوم والألبان في ظل الحصار الجائر على دولة قطر.

أُقدر قدرة الله في منافع الحيوان للإنسان قال تعالى: ﴿أَوْلَئِرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُم مِّمَّا عَمِلْتُ أَيْدِينَا أَنْعَكِمَا فَهُمْ لَهَا مَنِلُكُون﴾ ٧١ وَذَلِكَنَّهَا لَهُمْ فِيمَنَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ٧٢ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَفِعٌ وَمَسَارِبٌ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ٧٣ [سورة يس].



أقرأ وتعلم

### عزيزي التلميذ:

ناقِش مع مُعلِّمك وزملائك: ما أسباب اهتمام دولة قطر بالثروة الحيوانية؟



ناقِش وأجِبْ



**أضف معلوماتك:**

### مشروعات تنمية الثروة الحيوانية في دولة قطر:

- 1- تربية الأبقار وإنتاج الألبان في مزرعة الركبة.
- 2- مزرعة الدواجن في أم قرن.



## 3 - الإنتاج السمكي:

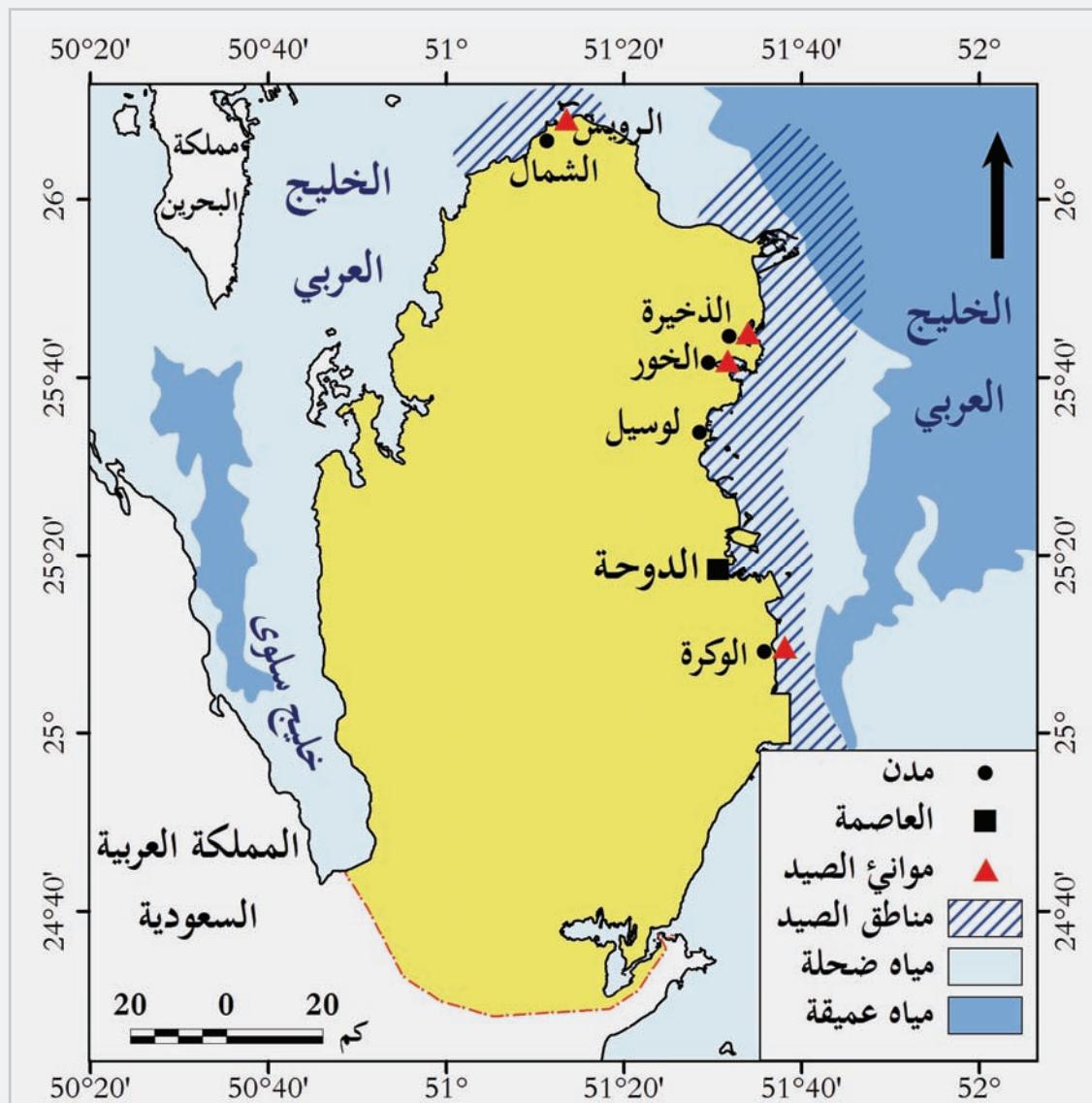
اهتمت دولة قطر بالثروة السمكية التي يتم اصطيادها من مياه الخليج العربي.

مسابقة سنوار للصيد البحري: وهي مسابقة العُوْصَن على اللؤلؤ والصيد، حيث تقام في الحي الثقافي كتارا في شهر إبريل من كل عام.

عزيزي التلميذ:

لاحظ الخريطة التي أمامك، وأجب على الأسئلة التالية:

لاحظ وحدة



شكل (2) مصائد الأسماك في دولة قطر

١- أين تتركز مصائد الأسماك في دولة قطر؟

٢- عدد أشهر موانئ الصيد في دولة قطر؟

عزيزي التلميذ:

– توقع: ما أهمية الإنتاج السمكي في دولة قطر؟

إثراي



توقع ونمايش

عزيزي التلميذ:

– تعرف على أبرز أنواع الأسماك في دولة قطر.

إثراي



لاحظ وتعلم



صافي



هامور



كنعد

## ٤ - الصناعة:

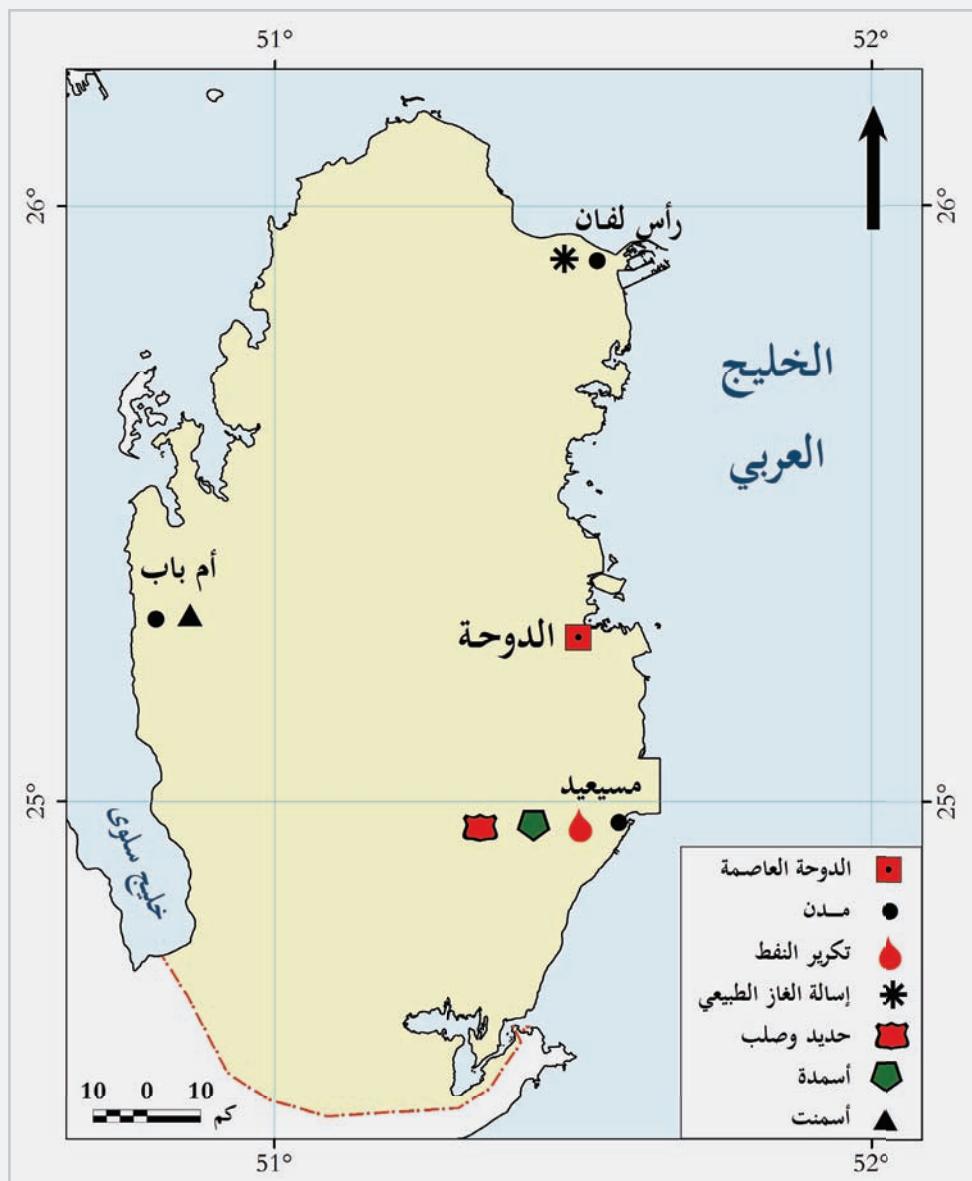
## عزيزي التلميذ:

تخيل أنَّ مدرستك نَظَّمت رحلة علمية لأَشْهَر المدن الصناعية في دولة قطر ودونت المعلومات حول أهم الصناعات في الدولة.

بناءً على هذه المعلومات حاول الإجابة عن الأسئلة التالية مُستخدِّماً خريطة توزيع الصناعات في دولة قطر.



تخيل واستنتج



شكل (3) توزيع الصناعات في دولة قطر



## أضِفْ معلوماتِكَ:

## الصناعة:

هي تحويل المواد الخام الزراعية أو الحيوانية أو المعdenية إلى منتجات أكثر نفعاً للإنسان.



## أضِفْ معلوماتِكَ:

- تُعدُّ شركة قطر غاز أكبر مُنتج للغاز الطبيعي المسال في العالم.
- تُعدُّ شركة قطر للحديد والصلب (قطر ستيل) أول شركة مُتكاملة لصناعة الحديد والصلب في الخليج العربي.



المدينة

الصناعة



إسالة الغاز الطبيعي



تكرير النفط



صناعة الأسمدة



صناعة الحديد والصلب



صناعة الإسمنت

عزيزي التلميذ:

– اذكر أهمية الصناعة في دولة قطر؟

إثرائي



توقع ونقاش

## ٥ - التجارة:

هي عملية تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة عن طريق البيع والشراء داخل الدولة أو بين الدول المنتجة والمُستهلكة.

 أضف معلوماتك:

**الصادرات:**

هي المنتجات الفائضة عن حاجة الدولة فتصديرها إلى الدول الأخرى.

**الواردات:** هي المنتجات التي تحتاجها الدولة فتستوردها من الدول الأخرى.

عزيزي التلميذ:

لاحظ الجدول التالي، وأجب على الأسئلة التي تليه:

### الدول المستوردة

- اليابان.
- الصين.
- كوريا الجنوبيّة.

### الصور



### الصادرات

النفط

### الغاز الطبيعي المسال



ميناء حمد البحري



فَكِّر واستنتاج

### الدول المستوردة

- اليابان.
- الصين.
- كوريا.
- الجنوبيّة.

الدول المصدرة	الصور	الواردات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اليابان.</li> <li>- ألمانيا.</li> <li>- الولايات المتحدة الأمريكية.</li> </ul>		<b>السيارات</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اليابان.</li> <li>- تركيا.</li> </ul>		<b>الآلات والمعدات</b>

1- اذكر أهم المنتجات التي تستوردها دولة قطر.

2- عدّد أشهر الدول المستوردة من قطر.

### أهمية الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر:

- مصدر رئيس للدخل.
- توفر فرص عمل للسكان.
- توفير الاحتياجات الغذائية.
- تنوع الاقتصاد القطري.

### 6 - السياحة:

#### عزيزي التلميذ:

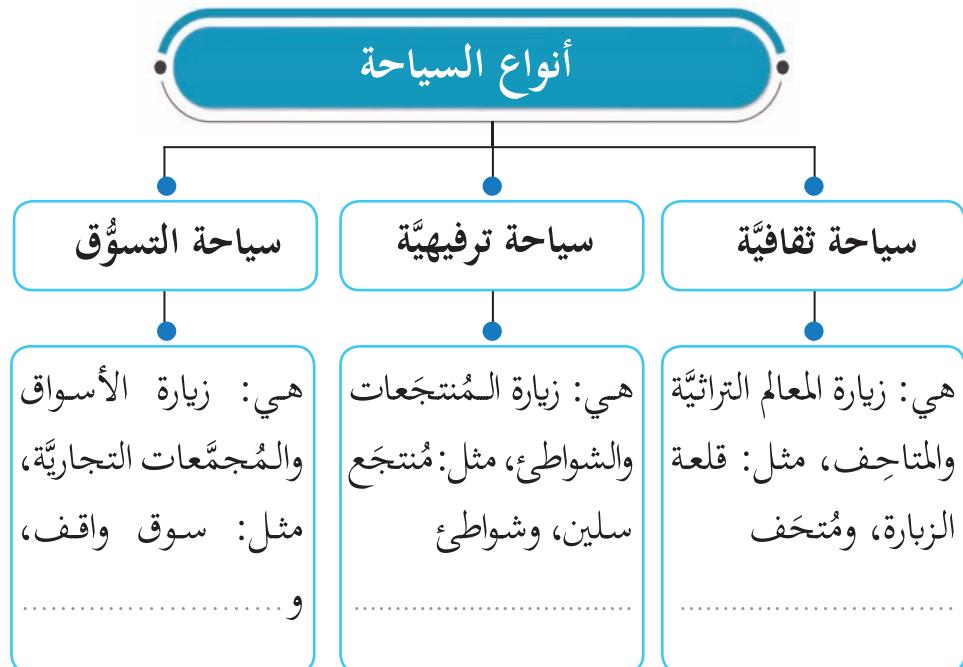
تحذب دولة قطر أفواجاً كبيرة من السُّيَاح سنوياً لزيارة العديد من المناطق السياحية. فهل تعرف ما المقصود بالسياحة؟



أضِفْ معلوماتك:

الميّة العامة للسياحة: مهمتها الترويج لقطر إقليمياً وعالمياً كوجهة جذابة للسفر لأغراض فعاليات الأعمال والترفيه، بما في ذلك السياحة الثقافية والرياضية والعلمية.

**السياحة:** هي انتقال الأفراد من مكان آخر داخل الدولة أو خارجها بهدف الترفيه أو التسويق أو زيارة الأماكن الأثرية.



سوق واقف



متحف الفن الإسلامي

### قيم أتعلّمها:

أحسن معاملتك للسائحين ورحب بهم؛ حيث إن إكرام الضيوف من مكارم الأخلاق. قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكُنْ ضيّفًا». كما أنها ترفع اسم قطر عاليًا بين الدول.

**عزيزي التلميذ:**  
من خلال بحثك في مركز مصادر التعلم بمدرستك وشبكة المعلومات الدولية: اكتشف المزيد من الأماكن السياحية في دولة قطر.



ابحث واكتشف



التقويم

**النشاط الأول: صنف المحاصيل الزراعية الآتية إلى: محاصيل الزراعة المكشوفة – محاصيل الزراعة المحمية:**

(الكوسا – الفراولة – الخيار – الطماطم – الأعلاف – الخس – البطاطا – الجزر – الفلفل – التمر).

**أولاً:  
الأنشطة**

محاصيل الزراعة المحمية	محاصيل الزراعة المكشوفة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**النشاط الثاني: قم بتجميع صور لأهم الصادرات والواردات في دولة قطر، وضعيها في الجدول الآتي:**



التقويم

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- تشتهر مدينة رأس لفان بصناعة:

- أ- الإسمنت.
- ب- إسالة الغاز الطبيعي.
- ج- السيارات.
- د - المواد الغذائية.

2- تشتهر مدينة مسيعيد بصناعة:

- أ- الإسمنت.
- ب- إسالة الغاز الطبيعي.
- ج- تكرير النفط.
- د - الآلات.

3- تنتشر المزارع الحيوانية في دولة قطر بمنطقة:

- أ- رأس لفان.
- ب- الوكرة.
- ج- الركيبة.
- د - الوركة.

4- يُعرف نوع السياحة الذي يأتي فيها الزائر لزيارة المعالم التراثية والمتحف، باسم:

- أ - السياحة الترفيهية.
- ب- السياحة الثقافية.
- ج- سياحة التسوق.
- د - السياحة العلاجية.

### السؤال الثاني: عدّد أهمية الأنشطة الاقتصادية.

### السؤال الثالث: صنف الصادرات والواردات الآتية في الجدول التالي:

(السيارات - النفط - الغاز الطبيعي المسال - الآلات والمعدّات).

الواردات	الصادرات
.....	.....
.....	.....

### السؤال الرابع: قارن بين الزراعة المكشوفة والزراعة المحميّة في دولة قطر.

الزراعة المحميّة	الزراعة المكشوفة	العنصر
.....	.....	أبرز محاصيلها



**الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949 – 1995م).**

o-----

**الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني – الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.**

**الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.**



## الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949 – 1995م).

### الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني – الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.

#### معايير المحتوى الفرعي:

- |  |     |
|--|-----|
| استخدام خطوط زمنية؛ لترتيب الأحداث التاريخية في فترات زمنية ومناطق مختلفة.                                   | 1.1 |
| وصف الأحداث التاريخية، ودور الشخصيات في تشكيلها، في فترات زمنية ومناطق مختلفة.                               | 2.1 |
| الربط بين أسباب الأحداث التاريخية المختلفة ونتائجها، والتغييرات المترتبة عليها في فترات زمنية ومناطق مختلفة. | 2.3 |
| تحديد أثر الأحداث التاريخية المرتبطة بالحاضر في فترات زمنية ومناطق مختلفة.                                   | 3.1 |

#### يتوقع من التلميذ أن:

- |  |
|--|
| 2.1.5 يُعرَفَ أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر.                          |
| 2.3.3 يُوضَّحَ أسباب ونتائج معاهدة 1971م.                                |
| 1.1.2 يستخدم الخط الزمني في حساب فترات حكم (حكام أسرة آل ثاني).          |
| 3.1.1 يربطَ بين اكتشاف البترول والغاز الطبيعي والنهضة الحديثة لدولة قطر. |
| 3.1.2 يُعرَفَ أثر إنجازات حكام قطر على النهضة الحديثة في الوقت الحاضر.   |

#### مهارات التقديم والبحث:

- |  |
|--|
| 2.1 استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات عن موضوع ما. |
| 3.1 تنظيم المعرفة والفهم والتعبير عنها بوسائل مختلفة.    |

## الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني – الشيخ أحمد بن علي آل ثاني

**عزيزي التلميذ:**

- اتضح لك خلال دراستك السابقة الدور الكبير لكل من الشيخ محمد ابن ثاني والشيخ جاسم بن ثاني والشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في تثبيت ركائز الحكم.
- سنتعرف في درسنا هذا على دور كلٍّ من: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني، والشيخ أحمد بن علي آل ثاني في بناء الدولة الحديثة في قطر.



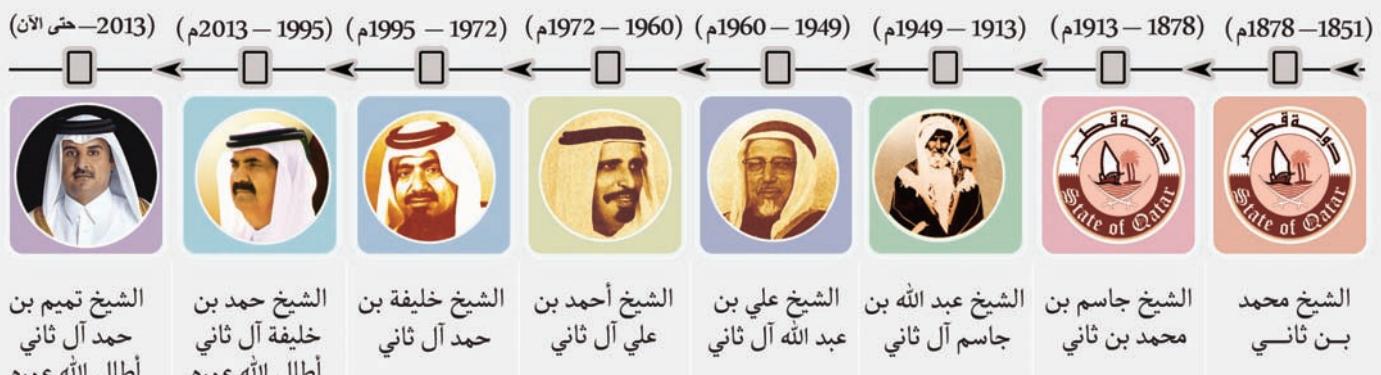
تذَكَّر

**لاحظ الخط الزمني لسلسل حكام أسرة آل ثاني، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**



لاحظ وأجب

**الخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني:**



**1- رابع حاكم أسرة آل ثاني هو الشيخ**

**2- كم مدة حكم الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني؟**



لاحظ وأجب

**3- تولى الشيخ أحمد بن علي آل ثاني الحكم في قطر عام**

## الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني: (1949 – 1960م).

ولد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني عام 1894م، وتسلّم الحكم بعد تنازع والده في أغسطس عام 1949م، ونشأ الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني مُتديّناً، وانتهت بالتواضع وحب العلم، والكرم وعمل الخير، كما كان أديباً وشاعراً ومحبّاً للعلم والعلماء.

تنازل عن الحكم لولده الشيخ أحمد في أكتوبر عام 1960م؛ ليتفرّغ للعلم والعبادة.



الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني

### إنجازات الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني:



تحقّقت في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني العديد من الإنجازات في المجالات الاقتصادية والعلمية والصحية والدينية، **ومن أهمها:**

- 1- تصدير أول شحنة نفط من ميناء مسيعيد.
- 2- إنشاء مستشفى الرميلة، وجعل العلاج فيه مجاناً.
- 3- إنشاء أول مدرسة نظامية في قطر واهتمَّ ببناء المساجد.

**– اذكر اثنين من المستشفيات الحديثة التي تم إنشاؤها في دولة قطر.**



فِكْرٌ وَأَجْبٌ



دار الكتب



مسجد قديم



**أضف معلوماتك:**

دار الكتب القطرية أنشئت في عهد الشيخ علي بن عبد الله، وهي من أقدم المكتبات الوطنية في الخليج.

### - صنف الإنجازات السابقة إلى:

صحية	علمية	اقتصادية
.....	.....	.....



- تُوفّي الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني -رحمه الله- يوم 31 أغسطس عام 1974م، بعد سنوات حافلة في البناء والعطاء.

### الشيخ أحمد بن علي بن عبد الله آل ثاني (1960 – 1972م).

وُلد الشيخ أحمد بن علي بن عبد الله آل ثاني في الدّوحة عام 1920م، وترى في كنف والده، ودرس العلوم الدينية والأدب والتاريخ.

كان الشيخ أحمد بن علي آل ثاني مقرّباً من والده، وعمل نائباً له، ثم تسلّم الحكم بعد أن تنازل له والده في أكتوبر من عام 1960م.



الشيخ أحمد بن علي آل ثاني

- اذكر اثنين من العلوم التي درسها الشيخ أحمد بن علي بن عبد الله آل ثاني.

- كم سنة حكم الشيخ أحمد بن علي آل ثاني؟





### أصنف معلوماتك:

شكل أول مجلس للوزراء عام 1970م برئاسة الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني، كما تم في نفس السنة إصدار النظام الأساسي المؤقت لدولة قطر.

شهدت قطر في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني إنجازات وأحداثاً، أسهمت في تكوّن دولة قطر، بعد إلغاء معاهدة الحماية مع بريطانيا. ومن أبرز هذه الإنجازات:

- أ - تأسيس وزارة المالية.
- ب - إعلان استقلال دولة قطر عام 1971م.

### أسباب عقد معاهدة 1971م والتي أنهت الوجود البريطاني في دولة قطر:

- 1 - زيادة الوعي الوطني عند القطريين.
- 2 - ضعف بريطانيا.

### نتائج المعاهدة 1971م :

- 1 - زيادة ارتباط قطر بالعالم العربي.
- 2 - تولّي القطريين إدارة شؤون بلادهم.



إعلان الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني  
إنهاء معاهدة الحماية مع بريطانيا.



التقويم

قم بإعداد بطاقة شخصية للشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.

أولاً:

الأنشطة



ثانيًا:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- تم تصدير أول شحنة نفط من ميناء مسيعيد عام 1949م، في عهد

الشيخ:

- أ- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- ب- علي بن عبد الله آل ثاني.
- ج- أحمد بن علي آل ثاني.
- د- خليفة بن حمد آل ثاني.

### 2- إعلان استقلال دولة قطر عام:

- ب- 1971م.
- أ- 1970م.
- ج- 1972م.
- د- 1973م.

3- عقدت مُعاهدة مع بريطانيا أنهت الوجود البريطاني في عهد الشيخ:

- أ- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- ب- علي بن عبد الله آل ثاني.
- ج- أحمد بن علي آل ثاني.
- د- حمد بن خليفة آل ثاني.

4- أنشأ الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني مستشفى:

- ب- الريان القديم.
- أ- الوكرة.
- د- الخور.
- ج- الرميلة.

**السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة****(✗) بجانب العبارة غير الصحيحة، فيما يلي:**

1- أُنشئت أول مدرسة نظامية في عهد الشيخ أحمد بن علي بن عبد الله آل ثاني.

2- قَدَّم مستشفى الرميلة في عهد الشيخ علي بن عبد الله

آل ثاني العلاج المجاني، لكل من يعيش على أرض قطر.

3- أنشئت وزارة للمالية في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.

**السؤال الثالث: اكتب اسم الشخصية التي تدل عليها العبارات****: الآتية**

1- وقع معاهدة ١٩٧١م مع بريطانيا.

(.....)

2- نشأ على التدين، وشتهر بالتواضع والكرم وعمل الخير، كما كان

أدبياً وشاعراً ومحبّاً للعلم والعلماء.

(.....)

**السؤال الرابع : عدد نتائج معاهدة عام ١٩٧١م:**

## الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949 – 1995م).

### الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.

#### معايير المحتوى الفرعي:

2.1 وصف الأحداث التاريخية، ودور الشخصيات في تشكيلها، في فترات زمنية ومناطق مختلفة.

3.1 تحديد أثر الأحداث التاريخية المرتبطة بالحاضر، في فترات زمنية ومناطق مختلفة.

#### يُتوقع من التلميذ أن:

2.1.5 يتعَرَّفَ أهمِّ أَعْمَالِ إِنْجَازَاتِ حَكَامِ دُولَةِ قَطْرٍ.

3.1.1 يربطَ بَيْنَ اكتشافِ البترولِ والغازِ الطبيعِيِّ، والنَّهْضَةِ الْحَدِيثَةِ لِدُولَةِ قَطْرٍ.

3.1.2 يتعَرَّفَ أَثْرَ إِنْجَازَاتِ حَكَامِ دُولَةِ قَطْرٍ، عَلَى النَّهْضَةِ الْحَدِيثَةِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.

#### مهارات التصنيي والبحث:

2.1 استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات عن موضوع ما.

3.1 تنظيم المعرفة والفهم والتعبير عنها بوسائل مختلفة.

## الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني (1972 – 1995م)

وُلد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني عام 1932م، وتلقى تعليمه على يد عدد من العلماء والمشايخ، وأصبح وزير للمالية عام 1960م. تولى الشيخ خليفة بن حمد الحكم في قطر عام 1972م، وأعلن عن خطة شاملة؛ تهدف إلى النهوض بالبلاد، ورفع مستوى معيشة المواطنين، من خلال رفع رواتب العاملين والمتقاعدين في الدولة.



الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني

**١- ما المناصب التي تولّها الشيخ خليفة بن حمد قبل توليه الحكم؟**



فِكْرٌ وَأَجْبَ

**٢- في أي عام تولى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني الحكم في دولة قطر؟**

### إنجازات الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني:

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني العديد من الإنجازات، في المجالات السياسية والتعليمية والصحية.

ومن أبرز هذه الإنجازات:

١- إنشاء وزارة الخارجية .



## 2- إصدار قرار بإنشاء جامعة قطر.



### - اذكر بعض جامعات المدينة التعليمية.



فِكْرٌ وَأَحْبَابٌ

### 3- تأسيس مستشفى حمد العام.



مستشفى حمد العام

### 4- افتتاح أول مجلس للشوري.



افتتاح أول مجلس للشوري في عهد الشيخ خليفة

بويع الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولِيًّا للعهد عام 1977م، ومن ثم تولَّ الحكم عام 1995م خلفًا لوالده الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني، الذي تُوفِّي في أكتوبر عام 2017م.

أضف معلوماتك:



أعلن الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني بيان إكماء معاهدة الحماية مع بريطانيا، في 3 سبتمبر عام 1971م بصفته نائباً للحاكم. وتضمن البيان ما يلي:

- إكماء معاهدة الحماية بين بريطانيا وقطر.
- أصبحت قطر دولة مستقلة تمارس مسؤولياتها بنفسها.
- انضمام قطر لجامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.
- كما ساهم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في إنشاء مجلس التعاون الخليجي ووقع على ميثاق تأسيسه.
- تم البدء في عهده باستغلال حقل غاز الشمال.



حقل الشمال قطر

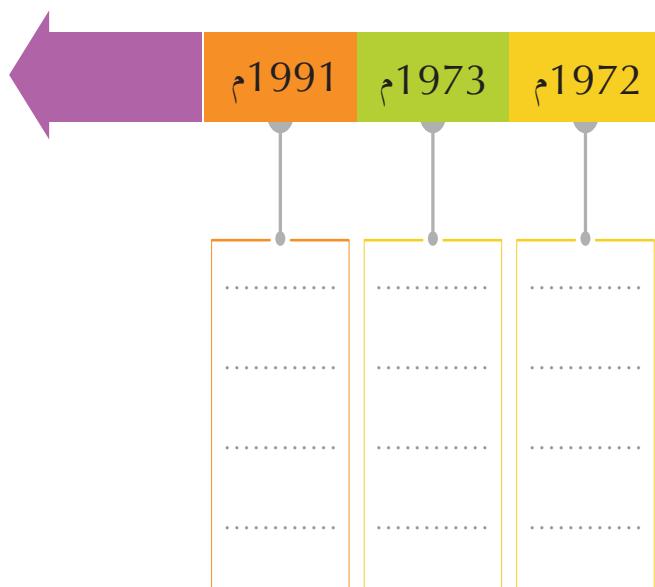


التقويم

**النشاط الأول: قُم بإعداد فقرة إذاعية عن الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني، وقُم بإلقاءها في الإذاعة المدرسية.**

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني: رتب إنجازات الشيخ خليفة بن حمد الآتية ترتيباً زمنياً صحيحاً.**



- تأسيس جامعة قطر.
- إصدار الدستور القطري.
- بدء استغلال حقل غاز الشمال.



التفويج

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

## ١- من مظاهر الحياة الديمocratية في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني

افتتاح أول مجلس:

- أ- للوزراء.**
  - ب- للشوري.**
  - ج- للتعاون الخليجي.**
  - د- بلدي مركزي.**

## ثانيًا: التدريبات

2- استمر حكم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني لدولة قطر:

**أ- عشرين عاماً.** **ب- واحداً وعشرين عاماً.**

جـ- اثنين وعشرين عاماً. دـ- ثلاثة وعشرين عاماً.

**السؤال الثاني:** أكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مؤسسة طيبة كبيرة، تهتم بعلاج المرضى في دولة قطر، تأسست في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني. ( )

**السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة**

(x) بجانب العبارة غير الصحيحة، فيما يلى:

١- تولى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني حكم البلاد عام 1972م.

( ) 2- من إنجازات الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني تأسيس أول مجلس للشوري.

## السؤال الرابع: اذكر دليلاً على ما يلي:

١- اهتمام الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني برفع مستوى معيشة المواطنين.

١- اهتمام الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني بنشر العلم بين أبنائه الشباب.

## السؤال الخامس: تتبع الخط الزمني لسلسلة حكام أسرة آل ثاني، ثم

**أكمل الفراغات:**

**الخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني:**



(1878–1851م) (1878–1878م) (1913–1878م) (1949–1913م) (1949–1949م) (1960–1949م) (1960–1972م) (1972–1960م) (1972–1972م) (1995–1995م) (1995–2013م) (حتى الآن)



الشيخ تميم بن  
حمد آل ثاني  
أطال الله عمره



الشيخ حمد بن  
خليفة آل ثاني  
أطال الله عمره



.....  
.....



الشيخ علي بن  
عبد الله آل ثاني



الشيخ عبد الله بن  
جاسم آل ثاني



الشيخ جاسم بن  
محمد بن ثاني



الشيخ محمد  
بن ثاني



## الوحدة الثالثة: وطني قطر.

-----

الدرس الأول: أركان الدولة.

الدرس الثاني: الوطن والمواطن.



## الوحدة الثالثة: وطني قطر.

### الدرس الأول: أركان الدولة.

معايير المحتوى الفرعي:

2.1 تعرّف أركان الدولة.

يُتوقع من التلميذ أن:

2.1.1 يُوضّح المقصود بكلٍّ من الشعب والإقليم والسلطة، ويبين العلاقة بينهما.

2.1.2 يربط بين أركان الدولة وممارساته اليومية.

مهارات البحث والتحصي:

1.1.1 يستخدم الخرائط المفاهيمية لتحديد القضايا الرئيسة للبحث وما يتفرّع منها.

1.1.2 يطرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسة حول حدثٍ ما أو قضية ما.

1.1.3 يبحث عن أسئلة ذات صلة بقضايا وأحداث مختلفة.

## أركان الدولة

عزيزي التلميذ:

إن العالم مجموعة كبيرة من الدول ودولة قطر هي إحدى هذه الدول.

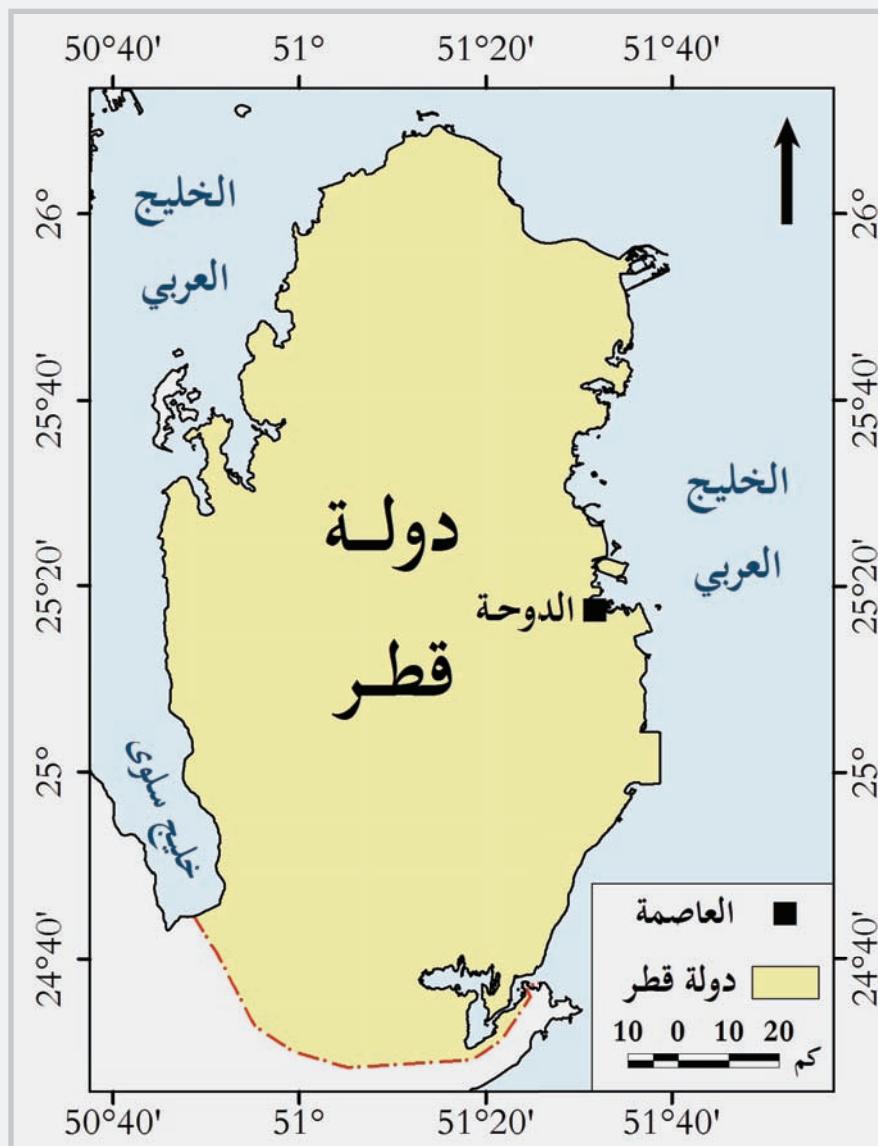


- فهل تعرف معنى الدولة؟

**الدولة:** هي مجموعة من المواطنين يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد، وي الخضعون لنظام سياسي.

قييم أتعلّمها:

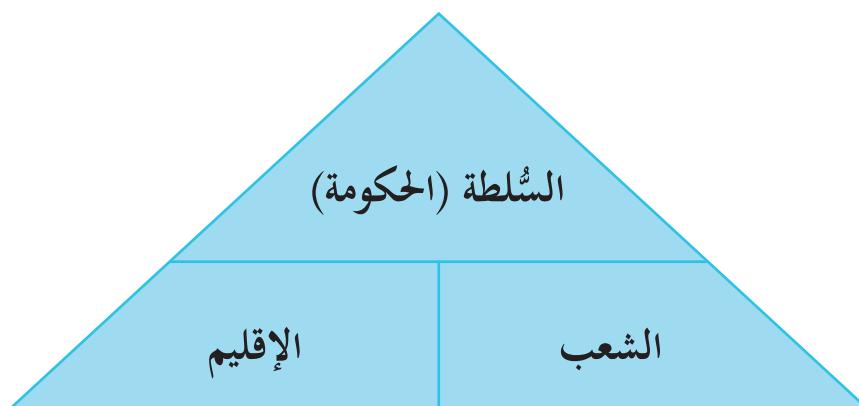
اعتز وأفتخر بوطني قطر.



خريطة دولة قطر

### عزيزي التلميذ:

تتكوّن الدولة من ثلاثة أركان كما يوضّحها المُخطّط التالي:



### أولاً: الشعب:

- هم مجموعة من المواطنين يعيشون على إقليم مشترك وترتبطهم روابط عديدة.
- الشعب لولاه ما وجدت الدولة؛ لذلك لا يمكن تصور قيام دولة بدون شعب.
- يتميّز المواطنون إلى مجموعة من القبائل والأسر المتعددة ويتوزّعون على مناطق مختلفة في الدولة.



استقبال الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
بعد زيارة سموه لجنة الأمم المتحدة.



### عزيزي التلميذ:

اقرأ الجزء الآتي من خطاب الصمود للشيخ تميم بن حمد آل ثاني، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

"لقد أصبح كل من يقيم على هذه الأرض ناطقاً باسم قطر. وأشار هنا بكل اعتزاز إلى المستوى الأخلاقي الرفيع الذي يتمتع به هذا الشعب في مقابل حملة التحریض والحصار الذي تلها، وإلى جمعه بين صلابة الموقف والشهامة التي تميز بها القطريون دائمًا، حيث أذهلوا العالم بحفظهم على المستوى الراقي في مقارنة الأوضاع".

**1 – اذكر الصفات التي وصف بها الشيخ تميم بن حمد آل ثاني الشعب القطري.**

**2 – دلّل من الخطاب على اعتزاز الشيخ تميم بن حمد آل ثاني بالمقيمين على أرض دولة قطر.**

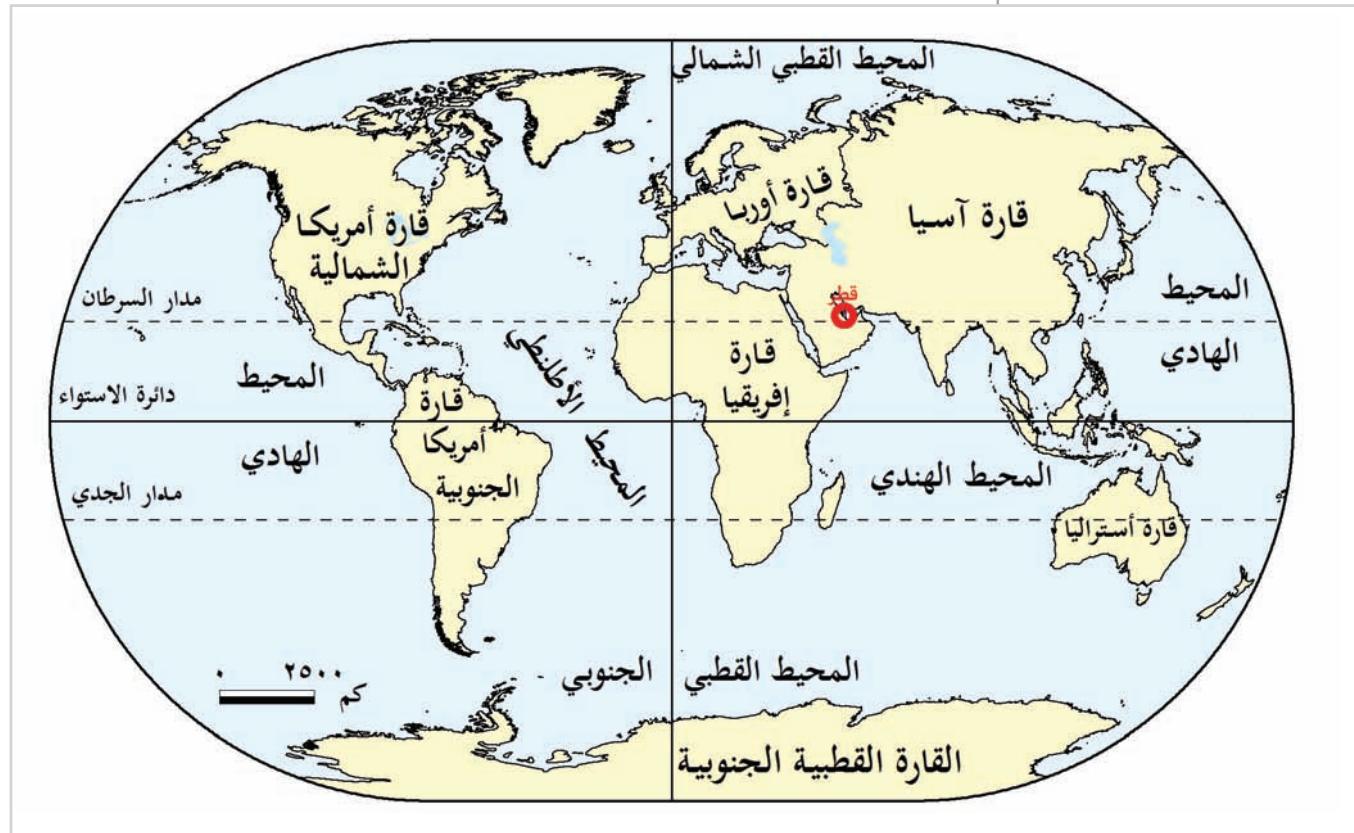


اقرأ وأجب



### ثانيًا: الإقليم:

هو المكان الذي يعيش عليه أبناء الوطن والمكان يعتبر ركناً من أركان الدولة الذي لا يشمل اليابسة فقط وإنما يشمل المسطحات المائية التابعة للبابسة والفضاء الذي يعلو الأرض.



### أِجْبُ عن الأسئلة الآتِية:

1- هل يجوز لطائرة أن تمر في سماء قطر من دون موافقة الدولة؟

إثِرائي



2- ما اسم المسطح المائي الذي تشرف عليه دولة قطر؟

فَكِّرْ وناقش

### ثالثاً: السُّلْطَةُ (الْحُكُومَةُ):

هي الجهة المسؤولة عن تنفيذ سياسة الدولة الداخلية والخارجية.

## العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة:

تكامل جميع هذه الأركان مما يساعد الدولة للقيام باليوظائف التالية:

- ١- الدفاع عن الوطن.
- ٢- تحقيق العدالة.



قيمة أتعلّمها:



أعترُّ بقيادتي وحكمتها في إدارة البلاد.



التقويم

**النشاط الأول:** اجمع صوراً مختلفة عن كلٍّ مما يأْتِي: (خريطة قطر - الشعب القطري - سمو أمير البلاد)، وضعها في لوحة فنية تُعَبِّرُ بها عن أركان الدولة الثلاثة.

أولاً:  
الأنشطة

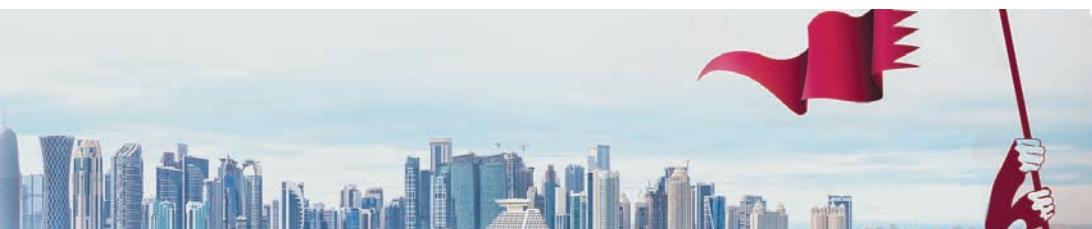
**النشاط الثاني:** أجرِ حواراً برفقة والديك مع أحد رجال الشرطة أو القوات المسلحة القطرية، واطرح عليه الأسئلة الآتية:

1 - لماذا التحقت بهذا العمل؟

2 - ما طبيعة عملك؟

3 - ماذا تسعى لتحقيقه من خلال عملك؟

4 - هل أنت سعيد بأداء واجبك؟



التقويم

ثانيًا:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- يُطلق على مجموعة من المواطنين يُمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي مُحدّد ويخضعون لنظام سياسي اسم:

- أ - السيادة.
- ب - المنطقة.
- ج - الدولة.
- د - الإقليم.

2- المكان الذي يعيش عليه أبناء الوطن:

- أ - السيادة.
- ب - الإقليم.
- ج - السلطة.
- د - الدولة.

### السؤال الثاني: بين العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة.

-1

-2

-3

### السؤال الثالث: عرف المفاهيم الآتية:

1- الشعب:

2- الإقليم:

## الوحدة الثالثة: وطني قطر.

٠

### الدرس الثاني: الوطن والمواطن.

#### معايير المحتوى الفرعي:

1.1 تعرّف مفهوم الانتماء وعلاقته بالهوية الوطنية.

#### يُتوقع من التلميذ أن:

1.1.1 يتعرّف مفهوم الانتماء والوطن والمواطن.

1.1.4 يربط بين مفهوم الوطن والمواطن والانتماء.

1.1.2 يُظهر ممارسات تُعبّر عن انتتمائه لوطنه.

#### مهارات البحث والتحصي:

2.1.2 يجمع المعلومات المتشابهة حول قضية ما من مصادر متعددة.

## الوطن والمواطن

**أولاً: الوطن:**

**عزيزي التلميذ:**

في كل صباح تُردد أنت وزملاؤك النشيد الوطني لدولة قطر.



النشيد الوطني القطري



**قيم أتعلّمها:**

أحبّ وطني؛ لأنّ حبّه واجب ديني،  
فعدّما خرج النبي ﷺ من مكة وقف  
على عتباتها وقال: «مَا أَطْبَىكِ مِنْ  
بَلَدٍ وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ أَهْلَكِ  
أَخْرَجُوكِ مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ».

**١- لماذا تحرص على الالتزام بتزديد النشيد الوطني كل صباح؟**



**فكّر وأحبّ**

**٢- لماذا تشعر أثناء ترددك للنشيد الوطني؟**

**عزيزي التلميذ:**

**– هل تعرف ما المقصود بالوطن ؟**

الوطن هو أغلى شعور يشعر به الإنسان؛ لذلك فإنّ الحفاظ على أمنه واستقراره يُمثل قمة الانتفاء والولاء إليه، ويعُدّ الانتفاء من أهم القيم التي يُربّى عليها النشاء.

**ويعرف الوطن على أنه:** هو المكان الذي نعيش فيه، وننتمي إليه، ونشعر فيه بالأمان، ونفتخر به.

- بمساعدة معلمك، اذكر ثلاث ممارسات تُعبّر بها كطالب عن حب الوطن.



فِكْرٌ وَأَجْبٌ

### ثانيًا: المواطن:



يفتخر المواطن القطري بأنّ بلاده تُوفّر له العديد من الخدمات؛ مثل التعليم والصحة، وهو أمر يلزّم المواطن بأداء العديد من الواجبات تجاه وطنه.

**الموطن:** هو الإنسان الذي يعيش في ظلّ دولة ما، ويحمل جنسيتها، ويحصل على حقوقه، ويقوم بواجباته.

### عزيزي التلميذ:

يتمتّع الإنسان بالارتباط الفطري منذ ولادته إلى أمه وأبيه، ثم ينتقل هذا الارتباط إلى المنزل والحي ثم المدرسة، ثم يتطوّر ليشمل وطنه وأمّته، ومن هنا يمكن أن نستنتج مفهوم الانتماء.

### الانتماء هو:

ارتباط الفرد بالمكان الذي يعيش فيه، وحب الفرد للأرض التي يعيش عليها وينتمي لها.

فمن المعروف أن هناك ارتباطاً بين الوطن والمواطن يظهر ذلك من خلال شعور المواطن بالانتماء لهذا الوطن.

- يتجلّى شعور الفرد بالحب والانتماء للوطن في العديد من السلوكيات التي يقوم بها تجاه هذا الوطن.

- أمامك عدد من الصور تدل على انتماء الفرد لوطنه. اكتب جملة تعبر بها عن الصورة.



فَكْرٌ وَأِبْحَابٌ



لا يتحقق الانتماء الوطني بالأقوال؛ وإنما يتحقق بالعمل وطلب العلم والتضحية من أجل الوطن، والمحافظة على استقرار الدولة وسلامتها.

"عليٌّ" طالب قطري في الصف الرابع، ويعيش في الدوحة مع والديه، يُحبُّ وطنه كثيراً؛ حيث إنَّه المكان الذي ولد فيه، وارتبط فيه مع والديه بعائلته وأُسرته الكبيرة، كذلك أصدقاءه الذين يتقابل معهم أثناء الذهاب للصلاة أو الذهاب إلى المجالس.

يُتمنَّى "عليٌّ" عندما يكبر أن يلتحق بالجامعة ليُكمِّل تعليمه ويُسهم في بناء وطنه.

**- ما سبب حُبِّ "عليٌّ" لوطنه قطر؟**



اقرأُ واستنتجْ

**- ماذا يتمنَّى "عليٌّ" أن يعمل في المستقبل؟ ولماذا؟**

**- ماذا تُحبُّ أن تعمل في المستقبل؟**

## مظاهر الانتماء الوطني:

- الدفاع عن الوطن.
- احترام القوانين والالتزام بها.
- التمسك بالعادات والتقاليد.
- تشجيع المنتجات الوطنية.

قيمة أتعلّمها:



- أفتخر بمنتجات بلادي وأشجعها.



التقويم

**النشاط الأول: مُستعيناً بمركز مصادر التّعلم؛ اكتب أربعة أسباب تجعلك محبّاً لوطنك.**

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني: بمساعدة والديك.**

اجمع صوراً لتألّم الشعب القطري مع قيادته.



التقويم



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- المكان الذي نعيش فيه، وننتمي إليه، ونشعر فيه بالأمان، ونفتخر به هو:

- ب- الوطن.
- أ- المواطن.
- د- الحقوق.
- ج- الانتماء.

2- ارتباط الفرد بالمكان الذي يعيش فيه، وحبه للأرض التي يعيش عليها يسمى:

- ب- الحقوق.
- أ- الانتماء.
- د- المواطن.
- ج- الواجبات.

**السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- ( ) 1- مِنْ حقوق المواطن الالتزام بالقوانين.
- ( ) 2- مِنْ واجبات المواطن الدفاع عن وطنه.

### السؤال الثالث: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

1- المواطن:

2- الوطن:

3- الانتماء:

ثانيًا:  
التدريبات

السؤال الرابع: عدد مظاهر الانتماء الوطني؟





## الوحدة الرابعة: نحن والبيئة.

o-----

الدرس الأول: النظام البيئي.

الدرس الثاني: السكان والبيئة في دولة قطر.

## الوحدة الرابعة: نحن والبيئة.

### الدرس الأول: النظام البيئي.

#### معايير المحتوى الفرعي:

- |   |     |
|---|-----|
| توضيح مفاهيم سكانية وبيئية واقتصادية مرتبطة بدراسةه.    | 3.1 |
| بيان العلاقة بين السكان والبيئة في فترات وأماكن مختلفة. | 3.3 |

#### يتوقع من التلميذ أن:

- |  |  |
|--|--|
| 3.1.2 يتعرف مفهوم النظام البيئي.                 |  |
| 3.3.2 يتعرف عناصر النظام البيئي، والتوازن بينها. |  |

#### مهارات التقصي والبحث:

- |  |  |
|--|--|
| 2.1.3 يحدد الأفكار الرئيسية من أحد مصادر المعلومات حول البيئة. |  |
| 3.1.1 يناقش زملاءه حول قضية ما.                                |  |

## النظام البيئي

**عزيزي التلميذ:**



تأمل البيئة من حولك، **ماذا تلاحظ؟**  
ستلاحظ رمالاً، وصخوراً، ونباتات  
طبيعية، وحيوانات بريّة، **هل تعرف**  
**ماذا يطلق على ذلك؟**  
يُطلق عليه اسم: **البيئة الصحراوية.**



**أضف معلوماتك:**

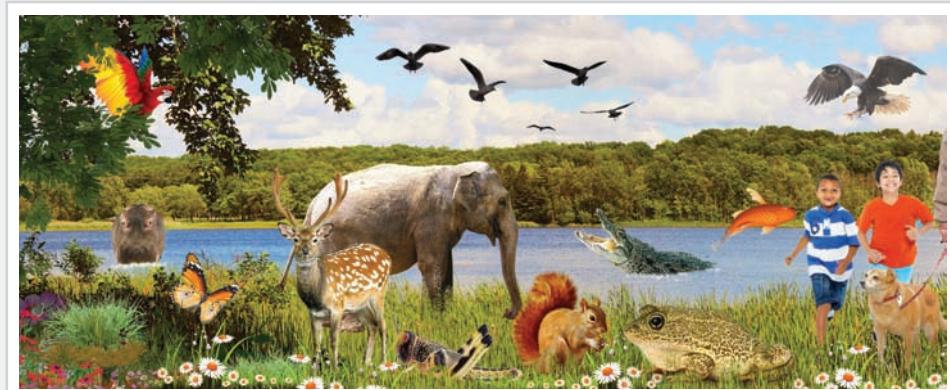
البيئة: هي المكان الذي يعيش فيه  
الكائن الحي يؤثر فيه ويتأثر به.



تأمل وأجب

**عزيزي التلميذ:**

لاحظ الصورة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها.



لاحظ وأجب

**– اذكر العناصر الحية وغير الحية في الصورة السابقة.**

## – هل تعرف المقصود بالنظام البيئي؟

هو تفاعل بين الكائنات الحية وغير الحية على مساحة من الأرض.



## – أعطِ أمثلة للأنظمة البيئية من حولك.



### مكونات النظام البيئي:

قيم أتعلّمها:

تعرف على مكونات النظام البيئي من خلال الخط (1) التالي، ثم أجب:

حافظ على البيئة التي تعيش فيها.

#### مكونات النظام البيئي

مكونات غير حية



مكونات حية



« ومن أمثلتها:

-1

-2

« ومن أمثلتها:

-1

-2

من خلال ذلك يتضح أن هناك تفاعلاً بين الكائنات الحية والمكونات غير الحية يؤدي إلى احتفاظ البيئة بتوازنها، وذلك من خلال الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية الموجودة في البيئة.

إن التوازن بين المكونات الحية وغير الحية في البيئة ذو أهمية كبيرة؛ فإذا زاد مكون عن الآخر أو انقرض أحد المكونات فإن ذلك يؤدي إلى حدوث اختلال في التوازن البيئي.



**أضف معلوماتك:**

التوازن البيئي: هو بقاء المكونات البيئية الطبيعية على حالها كما خلقها الله دون إخلال.

### عزيزي التلميذ:

لاحظ الصور التي أمامك، واكتب ما تُعبّر عنها كل صورة من الصور الآتية



لاحظ وعِّز





التقويم

**النشاط الأول:** أكتب رقم (1) أمام العبارات التي تُشير إلى تأثير الإنسان على البيئة، وأكتب رقم (2) أمام العبارات التي تُشير إلى تأثير البيئة على الإنسان.

- ( ) غالبية سُكَان الصحراء يعملون بالرعى منذ القدَم.
- ( ) إنشاء المحميات الطبيعية للحفاظ على الكائنات الحية النادرة.
- ( ) غالبية سكان البيئة الساحلية يعملون بالصيد.
- ( ) ارتداء الملابس الخفيفة في فصل الصيف.
- ( ) إنشاء المزارع.

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني:** اجمع صوراً عن مكونات حية وأخرى غير حية في النظام البيئي، واعرضها على زملائك في الصف.



التقويم

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من مكونات النظام البيئي غير الحية:

- أ- الإنسان.
- ب- الحيوان.
- ج- الهواء.
- د- النبات.

2- من أمثلة الكائنات الحية في النظام البيئي:

- أ- الماء.
- ب- الحيوان.
- ج- المناخ.
- د- الهواء.

### السؤال الثاني: ما المقصود بالنظام البيئي؟

### السؤال الثالث: بم تفسّر: احتفاظ البيئة بتوازنها؟

### السؤال الرابع: وضّح مكونات النظام البيئي.

## الوحدة الرابعة: نحن والبيئة.

٥

### الدرس الثاني: السكان والبيئة في دولة قطر.

#### معايير المحتوى الفرعي:

- |  |     |
|--|-----|
| بيان العلاقة بين السكان والبيئة في فترات وأماكن مختلفة.                            | 3.3 |
| استخدام الأدوات الجغرافية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات، وَتَعْرُفُ عناصرها. | 4.1 |

#### يتوقع من التلميذ أن:

- |  |  |
|--|--|
| 3.3.5 يوضح أثر التطورات في المجالات المختلفة على البيئة في دولة قطر.                               |  |
| 3.3.6 يقترح حلولاً لبعض المشكلات البيئية.  |  |
| 4.1.2 يستخلص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرسوم البيانية والجدواں والأشكال. |  |

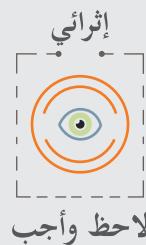
#### مهارات التصنيي والبحث:

- |   |  |
|---|--|
| 2.1.3 يُحدد الأفكار الرئيسية من أحد مصادر المعلومات حول البيئة. |  |
| 3.1.1 يُنافِش زملاءه حول قضية ما.                               |  |

## السكان والبيئة في دولة قطر

**عزيزي التلميذ:**

لاحظ الصور التالية، ثم أجب:



لاحظ وأجب

**– هل هناك تأثير للبيئة على حياة الإنسان في دولة قطر؟**

**– هل تؤثر خصائص البيئة القطرية على الحرفة التي يعمل بها سُكّانها؟**

نستنتج من الصور أن هناك تأثيراً للبيئة على حياة الإنسان، ومن

الأمثلة على ذلك:

– يتأثر الإنسان بظروف المناخ، فيرتدي الملابس الثقيلة شتاءً، والملابس الخفيفة صيفاً.

– يتأثر الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها، وبخصائصها. كيف ذلك؟ غالبية سكان البيئة الزراعية منذ القِدَم يعملون بالزراعة، وتربيمة الحيوانات، وغالبية سكان البيئة الصحراوية يعملون بحرفة الرَّعي.

**– ما الحرفة السائدة في البيئة الساحلية القطرية قديماً وحديثاً؟**



## علاقة السُّكَان بِالبيئة في دولة قطر:

بدأ استغلال السكان في دولة قطر لموارد البيئة قديماً بصورة محدودة نظراً لقلة الإمكانيات إلا أن التطور العلمي والتكنولوجي أدى لزيادة استغلال الموارد البيئية لتلبية الحاجات المتزايدة للسكان، وهو ما ترك أثراً على البيئة وأحدث فيها تغيرات عده.

**عزيزي التلميذ:**

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**1- لماذا ترَكَ السُّكَان في دولة قطر قديماً على الساحل الشرقي؟**



**فَكَرْ وناقش**

**2- بم تفسر: ترَكَ السُّكَان في العاصمة والمدن الكبرى في السنوات الأخيرة؟**

**نستخلص مما سبق ما يأتي:**

**1- ترَكَ السُّكَان في دولة قطر قديماً على الساحل الشرقي؛ حيث صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ.**



**- عدِّد أهم المدن التي يوجد بها موانئ لصيد الأسماك.**



**- من أشهر المدن الصناعية في دولة قطر....**

**2- ترَكَ السُّكَان في السنوات الأخيرة في العاصمة والمدن نتيجة توافر**

**الخدمات مثل مدينة**

والآن، وبعد أن تعرّفنا بمآذج من تأثير البيئة على الإنسان ... دعني  
أسألك:

### – كيف يؤثّر الإنسان في البيئة؟

الإنسان والبيئة عنصران لا يمكن فصلهما، ولا يمكننا فهم البيئة الطبيعية  
فهمًا متكاملاً بعيداً عن الإنسان وتفاعلاته معها.

وفي الفترة الأخيرة أدى التطور الكبير في الأنشطة الاقتصادية إلى ظهور  
عدد من المشكلات البيئية في دولة قطر، ومنها: التلوث، التصحر،  
الصيد البحري الجائر.

**ناقِش مع معلمك مشكلات بيئية أخرى ظهرت نتيجة التطورات في  
المجالات المختلفة.**



وسوف نناقش عزيزي التلميذ إحدى هذه المشكلات البيئية، وخاصة  
مشكلة التلوث.

– يمكنك التعرّف على ذلك من خلال ملاحظتك للصور التالية:



### التلوث:



التلوث البيئي

هو انتشار الملوثات في البيئة وإلحاق الضّرر بها.

### أنواع التلوث

التلوث التربة

التلوث الماء

التلوث الهواء



أضف معلوماتك:

يوم البيئة القطري:

تحفل دولة قطر في يوم (26 فبراير)  
من كل عام بيوم البيئة القطري وذلك  
تقديرًا لأهمية البيئة والمحافظة عليها.

**عزيزي التلميذ:**

**مُستعيناً بمركز مصادر التعلم بمدرستك، ابحث عن أسباب تلوث الماء والتربة.**



### تلوث الهواء:

هو انبعاث مواد ملوثة إلى الجو؛ مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالكائنات الحية والممتلكات.

#### أسباب تلوث الهواء:

- 1- زيادة أدخنة المصانع.
- 2- زيادة عوادم السيارات.

**– هل هناك أسباب أخرى لتلوث الهواء في دولة قطر؟**



**عزيزي التلميذ:**

**قدّم بعض المقترنات للتغلب على مشكلة تلوث الهواء.**

- 1- سن القوانين لمكافحة تلوث الهواء.
- 2- الاهتمام بزراعة الأماكن العامة والحدائق.
- 3- تركيب فلاتر للحد من عوادم السيارات والمصانع.





التقويم

**النشاط الأول:** شارك زملاءك في تصميم لافتات تدعوا من خلالها تلاميذ مدرستك للحفاظ على نظافة البيئة المدرسية، وعلّقها في أماكنها المناسبة.

أولاً:

الأنشطة

**النشاط الثاني:** شارك زملاءك في حلقة نقاشية في الصف تحت إشراف معلمك في كيفية حل مشكلة التلوث في مدينتك.



التقويم

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - ترکز السكان في دولة قطر قديماً على الساحل:

أ- الشمالي.

ب- الجنوبي.

ج- الشرقي.

2 - من الأسباب التي تؤدي إلى تلوث الهواء:

أ- عوازم السيارات.

ب- إلقاء المخلفات في المياه.

ج- تسرب الزيوت من ناقلات النفط.

د- دفن المخلفات في باطن الأرض.

### السؤال الثاني: ما المقصود بالتلوث؟

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - اذكر أسباب تلوث الهواء.

2 - اذكر أحد المقترنات للتغلب على مشكلة تلوث الهواء.

السؤال الرابع: استكمل بيانات المخطط التالي:





**الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995م حتى الآن.**

٥-----

**الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.**

**الدرس الثاني: سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.**



## الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995م حتى الآن.

### الدرس الأول: الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.

#### معايير المحتوى الفرعي:

- 2.1 وصف الأحداث التاريخية، ودور الشخصيات في تشكيلها في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 3.1 تحديد أثر الأحداث التاريخية المرتبطة بالحاضر في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 3.2 توضيح طبيعة الاختلاف والتنوع الاجتماعي والثقافي في التاريخ في فترات زمنية ومناطق مختلفة.

#### يُتوقع من التلميذ أن:

- 2.1.5 يتعرف أهم أعمال وإنجازات حُكَّام دولة قطر.
- 3.1.1 يربط بين اكتشاف البترول والغاز الطبيعي والنَّهضة الحداثة لدولة قطر.
- 3.1.2 يتعرّف أثر إنجازات حُكَّام دولة قطر على النَّهضة الحداثة في الوقت الحاضر.
- 3.2.1 يُوضّح أثر تنوع إنجازات حُكَّام دولة قطر في الازدهار الثقافي والاجتماعي في الوقت الحاضر.
- 3.2.2 يُوضّح أثر تنوع مصادر الدَّخل في بناء الدولة وقوتها.

#### مهارات التقسيي والبحث:

- 2.1.1 يجمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسه.

## سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني

**عزيزتي التلميذ:**

تعرفنا سابقاً على دور حُكَّام دولة قطر، وخاصة دور الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في مواصلة مسيرة بناء الدولة في جميع جوانبها.

**- اذكر أهم إنجازات الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في سبيل تدعيم بناء دولة قطر الحديثة.**



تذَكَّر وأجب

توالت مسيرة البناء في دولة قطر على يد حُكَّامها، وستتعرف في درسنا هذا على دور الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في استكمال النهضة والازدهار الذي شهدته قطر.

### الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني (1995 - 2013م).

ولد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في يناير عام 1952م بالدوحة، ونشأ فيها وتعلم في مدارسها، ثم انتقل إلى بريطانيا؛ ليستكمل دراسته في كلية "ساندھیست" العسكرية، وتخرج فيها سنة 1971م، وأسهم بعد عودته للبلاد في دور أساسي بتطوير القوات المسلحة القطرية. عُين الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وزيراً للدفاع.



الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني

**- متى بُويع الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولِيًّا للعهد؟**

**- كم مدة حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني؟**



تذَكَّر وأجب

تولى الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني الحكم في قطر في يونيو عام 1995م وكان من أهدافه تطوير دولة قطر في جميع المجالات.



### أضف معلوماتك

رؤية قطر 2030: أصدر الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني القرار الأميري رقم (44) تمّ فيه اعتماد الرؤية الشاملة لرؤية قطر التي تعتمد على أربعة ركائز، وهي التنمية البشرية، والتنمية الاجتماعية، والتنمية الاقتصادية، والتنمية البيئية باعتبارها الهدف الأساسي لتحقيق التقدّم والازدهار للمواطنين.

### إنجازات الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

- تحققت في عهد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني العديد من الإنجازات، وأهمها:

1- أصبحت قطر أكبر مصدر للغاز المسال في العالم.



مؤسسة قطر للتربية والعلوم

2- إنشاء مؤسسة قطر للتربية والعلوم.



3- صدر أول دستور دائم لدولة قطر عام 2004م.



4- فوز قطر كأول دولة عربية وإسلامية في استضافة كأس العالم لكرة القدم للعام 2022م.



**قيم أتعلّمها:**

أفتخر بوطني قطر؛ لكونه أول دولة عربية حصلت على تنظيم كأس العالم لكرة القدم 2022 م.

**عزيزي التلميذ:**

– بالاطلاع على موقع الديوانالأميري [www.diwan.gov.qa](http://www.diwan.gov.qa)  
اذكر إنجازات أخرى للشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.



- صنف إنجازات الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني كما في الجدول التالي:

إنجازات ثقافية	إنجازات اقتصادية
.....	.....
إنجازات رياضية	إنجازات سياسية
.....	.....



فَكِرْ وصَنِفْ



الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أثناء خطاب التنازل



خطاب الشيخ حمد بن خليفة  
آل ثاني عند تسليم مقاليد الحكم  
لسمو الأمير الشيخ تميم.



التقويم

**النشاط الأول: قُم بعمل بطاقة شخصية لسمو الأمير الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.**

 أولاً:

الأنشطة

**النشاط الثاني: اجمع صوراً عن ملاعب كرة القدم في دولة قطر، وألصقها على اللوحة الوبيرية في الصف.**



ثانية:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- تلقى الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني تعليمه العسكري في كلية سانت هيرست في:

- أ- بريطانيا.
- ب- فرنسا.
- ج- إيطاليا.
- د- ألمانيا.

2- صدر أول دستور دائم في قطر في فترة حكم الشيخ:

- أ- أحمد بن علي.
- ب- خليفة بن حمد.
- ج- حمد بن خليفة.
- د- تميم بن حمد.

3- تم اختيار دولة قطر لاستضافة كأس العالم 2022 م في عهد الشيخ:

- أ- خليفة بن حمد آل ثاني.
- ب- حمد بن خليفة آل ثاني.
- ج- تميم بن حمد آل ثاني.
- د- علي بن عبد الله آل ثاني.

4- تنازل الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عن الحكم لولي عهده سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني عام:

- أ- 2010 م.
- ب- 2011 م.
- ج- 2012 م.
- د- 2013 م.

5- ولد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في يناير عام 1952 م في مدينة:

- أ- الزبارة.
- ب- فويرط.
- ج- الدّوحة.
- د- مسيعيد.

## **السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة، فيما يلي:**

- 1- وضع الشيخ حمد بن خليفة بعد توليه الحكم خطة شاملة لتطوير البلاد في جميع المجالات.
- ( ) 2- تُعد قطر أكبر دولة مصدرة للغاز الطبيعي المسال في العالم.
- ( ) 3- تُعد قطر أول دولة عربية تفوز باستضافة كأس العالم لعام 2022م.
- ( ) 4- تنازل الشيخ حمد بن خليفة عن الحكم لسموّ الشيخ تميم بن حمد عام 2011م.

## **السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- 1- صدر أول دستور دائم لدولة قطر عام .....
- 2- أصبحت دولة قطر أكبر مصدر ..... في العالم.
- 3- لضمان حقوق وحريات أبناء قطر تمّ إصدار ..... عام 2004م.

## **السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من أهم إنجازات الشيخ حمد بن خليفة**

**آل ثاني:**

-1

-2

-3

## الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995 حتى الآن.

٥

### الدرس الثاني: صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر

#### معايير المحتوى الفرعي:

- 3.1 تحديد أثر الأحداث التاريخية المرتبطة بالحاضر في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- 2.1 وصف الأحداث التاريخية، ودور الشخصيات في تشكيلها في فترات زمنية ومناطق مختلفة.

#### يُتوقع من التلميذ أن:

- 2.1.5 يتعرف أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر.
- 3.1.2 يتعرّف أثر إنجازات حُكَّام دولة قطر على النَّهضة الحديثة في الوقت الحاضر.

#### مهارات التَّقْصي والبحث:

- 2.1.1 يجمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسه.
- 3.1.1 يناقش زملاءه في الأفكار حول قضية ما.

## صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر

- ولد صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في الدوحة في 3 يونيو عام 1980م.

- تلقى تعليمه الابتدائي والإعدادي في مدارس قطر.
- أكمل دراسته الثانوية في بريطانيا.
- يجيد سمه اللغتين الإنجليزية والفرنسية.
- تولى حكم دولة قطر في 25 يونيو 2013م.



مشاركة سمو الأمير أبناء شعبه في اليوم الرياضي للدولة



### أضف معلوماتك:

بادرت دولة قطر إلى اختيار يوم وطني للرياضة؛ إيماناً بأهمية الرياضة وفائده، ليكون عطلة رسمية للجميع، حيث صدر بذلك مرسوم أميري في ديسمبر / كانون الأول 2011 م بتخصيص يوم رياضي للدولة، ويكون في يوم الثلاثاء الثاني من فبراير / شباط كل عام.



### أضف معلوماتك:

الأوسمة التي حصل عليها سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد:

- الوسام الأعلى للمجلس الأولي الآسيوي عام 2007م.
- وسام جوقة الشرف من فرنسا عام 2010م.

**– بالاستعانة بعلمك هل هناك أوسمة حصل عليها سمو الأمير في السنوات الأخيرة اذكرها؟**



## إنجازات الشيخ تميم بن حمد آل ثاني:

1- إنجاز مشروع ميناء حمد البحري عام 2018م.



2- افتتاح مطار حمد الدولي عام 2014م.



3- إنشاء أول كلية للشرطة عام 2014م.



4- الانتهاء من حفر أنفاق مشروع سكك حديد القطرية «الرّيل».



## جهود دولة قطر في القضايا العربية والعالمية:

**أسهمت دولة قطر في العديد من القضايا العربية والعالمية، ومن أهمها:**

١- نصرة القضية الفلسطينية.

٢- مساعدة الشعوب الإسلامية المتضررة.



صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر عند خطابه في الأمم المتحدة

**– استنتاج القيمة الأخلاقية من قول صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد**

**آل ثاني:**

**"أعتذر بالشعب القطري والمقيمين في قطر من مختلف الجنسيات".**



استنتاج واجب



خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى  
حفظه الله يلهب حماس الشباب للعمل من أجل قطر



خطاب سمو الأمير عن اعتزازه  
بالشعب القطري



التقويم

**النشاط الأول: صمم شعاراً تعبّر فيه عن اعتزازك بسمو الشيخ تميم.**

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني: اجمع صوراً لمشاركات المجتمع القطري في فعاليات اليوم الرياضي للدولة، وألصقها على اللوحة الورقية في الصف.**



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١- تلقى سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني تعليمه الثانوي في:

- أ- الولايات المتحدة.
- ب- فرنسا.
- ج- قطر.
- د- بريطانيا.

٢- تولى سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني الحكم عام:

- أ- 2004م.
- ب- 2008م.
- ج- 2011م.
- د- 2013م.

٣- تم إنجاز مشروع ميناء حمد البحري في عهد الشيخ:

- أ- خليفة بن حمد آل ثاني.
- ب- حمد بن خليفة آل ثاني.
- ج- تميم بن حمد آل ثاني.
- د- علي بن عبد الله آل ثاني.

### السؤال الثاني: اذكر جهود قطر في القضايا العربية والعالمية:

### السؤال الثالث: عدّد إنجازات الشيخ تميم بن حمد آل ثاني؟

ثانيًا:  
التدريبات

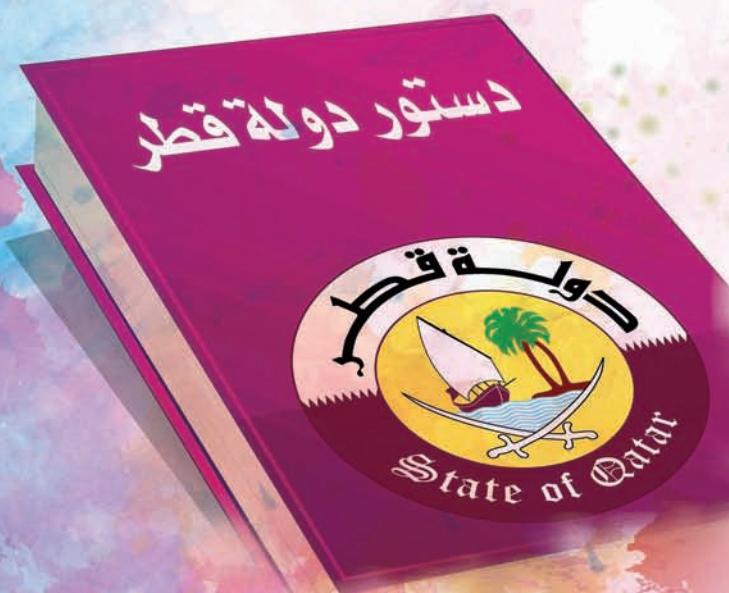


**الوحدة السادسة: حقوقى وواجباتي.**

-----

**الدرس الأول: حقوقى (التعليم - الصحة - المساواة).**

**الدرس الثاني: واجباتي.**



**■ واجباتي**

## الوحدة السادسة: حقوقى وواجباتي.

٥

### الدرس الأول: حقوقى ( التعليم - الصحة - المساواة )

#### معايير المحتوى الفرعى:

2.2 تعرُّف العلاقة بين الحقوق والواجبات والموازنة بينها.

#### يتوقع من التلميذ أن:

2.2.1 يميز بين الحقوق والواجبات.

2.2.3 يمارس حقوقه المختلفة دون المساس بحقوق الآخرين.

2.2.4 ينافش جهود دولته في حماية حقوقه كمواطن.

2.2.5 يلتزم بواجباته المترتبة على حقوقه.

2.2.6 يُقدر دور دولة قطر في حماية حقوقه وحقوق الآخرين.

#### مهارات التقصي والبحث:

2.1.1 يجمع معلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسه.

3.1.1 ينافش زملاءه في الأفكار حول قضية ما.

## حقوقى (التعليم - الصحة - المساواة)

لقد خلق الله الإنسان وكرمه بالعقل وحفظ له حقوقه وكرامته وحرি�ته.

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمَنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الْطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْصِيلًا﴾ [الإسراء]. ٧٠

وبناء عليه ضمن الدستور القطري لجميع المواطنين حقوقهم وحدد واجباتهم حسب المادة 34 حيث قرر (أن جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات العامة).

### فما هو مفهوم الحقوق؟

هي: مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد تضمن له العيش الكريم.

**اقرأ القصة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:**

ذهب جاسم مثلاً عن مدرسته إلى ملتقى البحث العلمي في الولايات المتحدة الأمريكية والتقي هناك بالعديد من الطلاب وعندما سأله أحد المشاركين عن مقدار تكلفة الدراسة في قطر أجابه أن الدولة توفر التعليم بالمجان فأعجب بذلك وأضاف جاسم أن الخدمات الصحية أيضاً تقدم بالمجان فتمنى له الخير.

**- اذكر الحقوق التي يمتلكها جاسم من خلال حواره مع أحد الطلاب في الولايات المتحدة الأمريكية.**



اقرأ وأجب

**أولاً: التعليم:**

 **قيم أتعلّمها:**

أعزز بيلادى؛ لتوفيرها التعليم المجانى  
للمواطنين والمقيمين.

تعد دولة قطر من الدول الرائدة في مجال التعليم ، حيث وفرت التعليم المجاني للطلاب كافة، وبذلت جهوداً كبيرة في مجال إنشاء المدارس الحديثة وتزويدها بمعلمين مؤهلين، فضلاً عن تزويد طلبتها بالكتب المجانية.

**عزيزي التلميذ:**

من خلال الفقرة السابقة استخرج أهم الخدمات التعليمية التي توفرها الدولة؟



اقرأ وأجب



من خلال الجدول التالي أجب عن الأسئلة التالية:

- ما هو ترتيب دولة قطر في مجال التعليم عالمياً؟
- صف شعورك تجاه تصنيف دولتك من الدول المتقدمة في مجال جودة التعليم؟



جودة النظام التعليمي	
الترتيب عربياً الترتيب عالمياً	
5	1 قطر
12	2 الإمارات
18	3 لبنان
24	4 البحرين
41	5 السعودية
43	6 الأردن
75	7 عمان
89	8 الكويت
99	9 الجزائر
103	10 تونس
119	11 المغرب
130	12 مصر
133	13 اليمن
137	14 موريتانيا

المصدر: المنتدى الاقتصادي العالمي 27 سبتمبر للعام 2017-18



أضف معلوماتك:

جائزة التميز العلمي

تحت رعاية سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني يقام سنوياً حفل لتكريم المتميزين علمياً لجميع الفئات ومنها :

- فئة الطالب المتميز للمرحلة الابتدائية
- فئة المدرسة المتميزة



جائزة التميز العلمي

### ثانياً: الصحة:



- تعمل دولة قطر على توفير أفضل مستوى من الرعاية الصحية، وتقديم الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية، وفق أرقى المعايير، وما يضمن توفير مستقبل صحي لجميع السكان.

- وتتولى وزارة الصحة العامة تطوير القطاع الصحي في دولة قطر.



مستشفى سدرا



لاحظ البطاقة الصحية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

**هل تمتلك هذه البطاقة؟**



لاحظ وأجب

**ما أهمية امتلاك هذه البطاقة؟**

**سِمْ أقرب مركز صحي لمنطقة سكنك؟**



حملات التوعية والتنقيف الصحية



البرنامج الوطني للتطعيم في قطر



توفير الأدوية والعلاج

**لاحظ الصور واذكر ثلاثة من الخدمات الصحية التي توفرها وزارة الصحة للمواطنين في دولتنا الحبيبة قطر.**

### ثالثاً: المساواة:

خلق الله الناس، وأمر بنشر المحبة والخير والمساواة فيما بينهم، فقد قال رسول الله ﷺ في خطبة الوداع: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَّا كُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لِآدَمَ، وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ».

وعليه، فقد تماشى الدستور القطرى مع هذا الخلق من خلال إدراج المادة (18) والتي تنص على ما يلى: «يقوم المجتمع القطرى على دعامتين العدل، والإحسان، والحرية، والمساواة، ومكارم الأخلاق». إن دولة قطر قيادة وحكومة تحتم بإحلال المساواة ودعمها، ويتجلّى ذلك بوضوح في انضمام الدولة للعديد من المنظمات الحقوقية الدولية، وإنشاء اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان على أراضيها.

**- في ضوء ما سبق وضح في الموقف التالي: متى يجب علينا ممارسة حقوقنا دون المساس بحقوق الآخرين؟**

"قام أحد الطلاب بإتلاف مقاعد الحافلة التي توفرها المدرسة مجاناً، وعندما حاولت أن تتصحّه بأن يتوقف عن فعله قال لك: إن هذا مقعدي، ولني الحرية في أي شيء".



أضف معلوماتك:

**اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان:**  
هي لجنة قطرية وطنية رسمية، وتأسست عام 2002م، وتسعى لنشر ثقافة حقوق الإنسان والدفاع عنها.



فَكِير وناقِش

**عزيزي التلميذ:**

**لاحظ الصور التالية وضعًّا تعليقاً مناسباً يعبر عنها:**



إثباتي



**لاحظ وأجب**





التقويم

**النشاط الأول:** نظم مع زملائك حملة عنوانها ((صحي)) تتضمن:

- توفير لوازم النظافة الشخصية في مدرستك.
- إعداد مطويات تثقيفية عن أهمية النظافة.

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني:** قدم بعض النصائح لزملائك الطلاب الذين يتلفون مقاعد الدراسة ويكتبون على جدران الصف.



التقويم

### **السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

- 1- مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد تضمن له العيش الكريم تسمى الواجبات.
- ( ) 2- يُعدُّ الحقُّ في المساواة أحد الحقوق المحددة بقوانين.
- ( ) 3- بذلت دولة قطر جهوداً كبيرة في التعليم من حيث بناء المدارس المناسبة وتزويدها بالمعلمين ذوي الكفاءات العالية.

ثانياً:  
التدريبات

### **السؤال الثاني: صِلْ العبارة من العمود (أ) بالعبارة المناسبة من العمود (ب).**

(ب)

المواطنون متساوون في الحقوق والواجبات العامة.

للاستفادة من الخدمات الصحية المقدمة في مراكز الرعاية الصحية.

(أ)

يتعيَّن الحصول على البطاقة الصحية التي تُصدرها الدولة.

ينصُ الدستور القطريُّ على

### **السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:**

- عِرِفِ الحقوق:

## الوحدة السادسة: حقوقي وواجباتي.

### الدرس الثاني: واجباتي.

#### معيار المحتوى الفرعي:

2.2 تعرّف العلاقة بين الحقوق والواجبات والموازنة بينها.

#### يتوقع من التلميذ أن:

2.2.1 يُميّز بين الحقوق والواجبات.

2.2.2 يستنتج أن مقابل كلّ حقٍ يوجد واجبٌ.

2.2.5 يلتزم بواجباته المترتبة على حقوقه.

## واجباتي

كما أن للإنسان حقوقاً يتمتع بها في وطنه ، فإن عليه العديد من الواجبات التي يجب أن يؤديها بحق الوطن.



### عزيزي التلميذ:

يمكن تعريف الواجب بأنه: «أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه المجتمع والوطن».



خطاب سمو الأمير تميم بن حمد مجلس الشورى: قطر تستحق الأفضل

### عزيزي التلميذ:

استنتاج أهم الواجبات عليك من خلال الصور.



لاحظ واستنتاج

## واجباتي:

### ١ - طاعة ولاة الأمر:

قال الله تعالى: ﴿يَتَّبَعُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ﴾ [ النساء: ٥٩].

والمقصود بأولي الأمر كل من يتولى أمر الناس، من أمير البلاد حتى رب الأسرة حيث إن طاعةولي الأمر واجب على الأفراد وخاصة عندما تتعرض البلاد لأزمة أو كارثة، فهي من صفات المواطن الصالح الذي يحب وطنه، ويحرص على خدمته.



## 2- الدفاع عن الوطن:

إن الدفاع عن الوطن هو واجب ديني ووطني؛ لأن الوطن هو المكان الذي فيه نعيش ونحيا، وهو رمز الكرامة.



**أضف معلوماتك:**

حتى مقوله سمو الأمير الشیخ تمیم بن حمد آل ثانی على الواجبات التي ينبغي أن يؤدیها أبناء قطر.

"قطر تستحق الأفضل من أبنائها". وهي تدل على أن دولة قطر تحتاج من أبنائها إلى الأفعال أكثر من الأقوال، للنهوض بها من خلال تأدية الواجبات تجاهها طالما أنها تحملهم حقوقهم كاملة.

## 3- احترام القوانين:

إن احترام القوانين يعتبر حمايةً لحقوق كافة المواطنين، فإن لم نلتزم بالقوانين ضاعت حقوق الآخرين، فعندما نبحث عن حقوقنا علينا أن نؤدي واجبنا أولاً.



**عزيزي التلميذ:**

**- اذكر ثلاثة من القوانين التي يجب عليك احترامها:**

-1

-2

-3



**فكّر وأجب**



**أضف معلوماتك:**

**الأملاك العامة:**

هي مجموعة الممتلكات التابعة للدولة  
والتي يستفيد منها المواطن كالمدارس  
والمستشفيات.

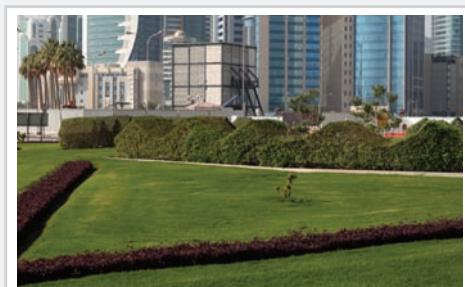


**قيم أتعلّمها:**

احفظ على نظافة وسلامة مدرستي.



**- لاحظ الصور التالية وسمّي الممتلكات العامة المعبرة عنها:**



**لاحظ وأجب**



## ٥- الحفاظ على الملكيات الخاصة:

وهي كل ما يمتلكه الأفراد من: منازل، سيارات، ويجب علينا الحفاظ عليها.



**عزيزي التلميذ:**

اذكر واجبك تجاه الممارسات التالية:

- رمي المخلفات في الأماكن المخصصة.

- الالتزام بعمرات المشاة في الشارع.

- المحافظة على أثاث المدرسة.



## العلاقة بين الحقوق والواجبات

بين الحق والواجب تلازم، وتحقيق التوازن بين الحقوق والواجبات بفضل القوانين هو غاية العدالة الاجتماعية؛ فالواجبات تقابلها الحقوق، والحقوق تقابلها الواجبات.

عزيزي التلميذ:



- لاحظِ الشكل التالي، ثم اكتب تعليقك:

.....

.....

.....



لاحظ واكتب

**أمثلة عن العلاقة بين الواجبات والحقوق:**

1- إن كان من حقِّك امتلاك سيارة فمن واجباتك الالتزام بقوانين

السَّيِّرِ، وذلك للمحافظة على أرواح الآخرين.



2- إن كان من حقِّك الحصول على التعليم المجاني من الدولة؛ فمن واجباتك المحافظة على ممتلكات المدرسة، وعدم إتلاف أدواتها، واحترام المُعلِّمين والعاملين بها.



3- إذا أردت الاحترام والتقدير من الآخرين فمن واجبِك أولاً عدم تجاوز حدود الأدب معهم.

- هل يمكنك تقديم أمثلة أخرى؟





التقويم

أكمل الفراغ بما هو مناسب في الجدول الآتي:



أولاً:  
الأنشطة

واجبى

حقّي

أداء واجباتي المدرسية

والمحافظة على مرافق المدرسة

.....

.....

الصحة

.....

المساواة

.....



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه المجتمع والوطن، يقصد بها:

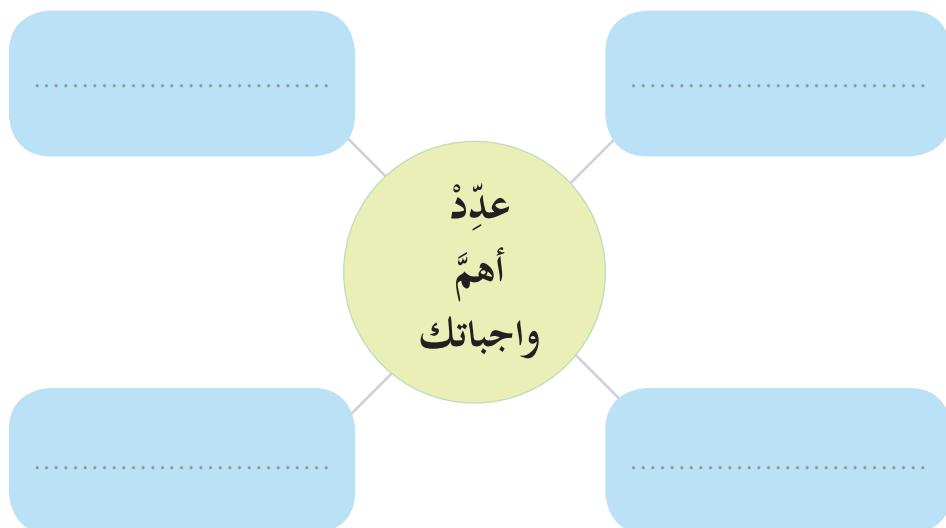
- بـ- الواجبات.
- أـ- الحقوق.
- دـ- أداء الخدمة الوطنية.
- جـ- طاعة ولي الأمر.

ثانياً:  
التدريبات

### 2- تُعدُّ أهمُّ واجبات الفرد:

- بـ- التعليم المجاني.
- أـ- الدفاع عن الوطن.
- دـ- الرعاية الصحية المتميزة.
- جـ- المساواة في الحقوق.

### السؤال الثاني: أكمل الفراغ في الشكل التالي:



### السؤال الثالث: أعطِ بعض الأمثلة التي توضح العلاقة بين الحقوق

والواجبات .

-1

-2

-3



# المصادر والمراجع



- شرف، محمد إبراهيم محمد، "المشكلات البيئية المعاصرة- الأسباب، الآثار، الحلول"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010 م.
- ذياي، عماد محمد، "البيئة - حمايتها، تلوثها، مخاطرها"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2011 م.
- أبو راضي، فتحي عبد العزيز، وإبراهيم، عيسى علي، "جغرافية التنمية والبيئة"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010 م.
- ال Shawarqa، علي سالم، "التصرّح ومخاطرة"، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2013 م.
- الحفيط، عماد محمد ذياب، "واقع التصرّح وشحة المياه وانعكاساتها في الوطن العربي"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2014 م.
- القايدى، سيف سالم، "الجغرافيا الاقتصادية، أسس ومناهج وتطبيقات"، دار القلم للنشر والتوزيع، دبى، الطبعة الأولى، 1999 م.
- السيد، نحال محمود، "الجغرافيا الحيوية"، دار غيداء للنشر والتوزيع، الأردن، 2017 م.
- عاشر، أشرف محمد، "جغرافية التنمية في عالم متغير"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008 م.
- محسوب، محمد صبرى، وأرباب، محمد إبراهيم، "الأخطار والكوارث الطبيعيةحدث والمواجهة"، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000 م.
- مرسي، سيد محمود، وآخرون، "جغرافية قطر مقومات وتحديات"، قطر، الجزء الأول، 2017 م.
- جلال، إبراهيم، "التاريخ القطري بين الحضارات القديمة"، في: تاريخ قطر، مكتبة النافذة، الدوحة، ط1، 2012 م.
- شهداد، إبراهيم، "جاسم الكبير و سياساته في فرض الشخصية الاستقلالية لإمارة قطر" ، في: جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر، دار الكتب القطرية، الدوحة، 2008 م.
- الخصوصي، بدر الدين عباس، "الاستعمار الأوروبي في الخليج العربي" ، في: دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ذات السلسل، ط1، الكويت، 1978 م.
- الجميل، سيار، "شخصية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وعلاقته مع القوى الخاجة به" ، في: جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر، دار الكتب القطرية، الدوحة، 2008 م.
- المنصور، عبد العزيز محمد، "التطور السياسي لقطر في الفترة ما بين (1868-1916م)" ، ذات السلسل، الكويت، ط2، 1980 م.
- طه، منير، "شبه جزيرة قطر في عصور ما قبل التاريخ" ، في: قطر في عصور ما قبل التاريخ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، الدوحة، 2003 م.
- شهداد، إبراهيم، "تطور العلاقة بين شركات النفط ودول الخليج العربية" ، الدوحة، 1985 م.
- قرشون، زكريا، وآخرون، "قطر في العهد العثماني (1871-1916)؛ دراسة وثائقية" ، 2008 م.
- المنصور، عبد العزيز، "التطور السياسي لقطر (1868-1916)" ، الكويت، 1975 م.
- الشيباني، محمد شريف، "إمارة قطر العربية بين الماضي والحاضر" ، بيروت، 1962 م.
- الكبيسي، محمد علي، "التنمية الصناعية في دولة قطر 1950 - 1980" ، الدوحة، 1986 م.
- العبد الله، يوسف إبراهيم، "تاريخ التعليم في الخليج العربي (1913-1971)" .
- الدستور الدائم لدولة قطر 2004.

البوابة القانونية القطرية: <http://www.almeezan.qa>

الديوانالأميري في دولة قطر: <https://www.diwan.gov.qa>

اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان: <http://nhrc-qa.org>