



الرياضيات

الجزء الثاني
الصف الثالث



الوحدة الخامسة



الضرب



تَهْيِئَة

أَضَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square \times \square$$

أَصِلْ بَيْنَ جُمْلَةِ الْجَمْعِ وَجُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُكَافِئُهَا :

$$10 \times 4 = \square + \square + \square + \square$$

$$4 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$2 \times 4 = \square + \square + \square$$

$$7 \times 3 = \square + \square + \square + \square$$

أَضَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\square = \square \times 6 = \text{أ) سِتُّ خَمْسَاتٍ}$$

$$\square = 7 \times \square = \text{ب) ثَلَاثُ سَبْعَاتٍ}$$

$$\square = \square \times \square = \text{ج) تِسْعُ عَشْرَاتٍ}$$

● أكمِلْ أنماط العدّ الآتية:

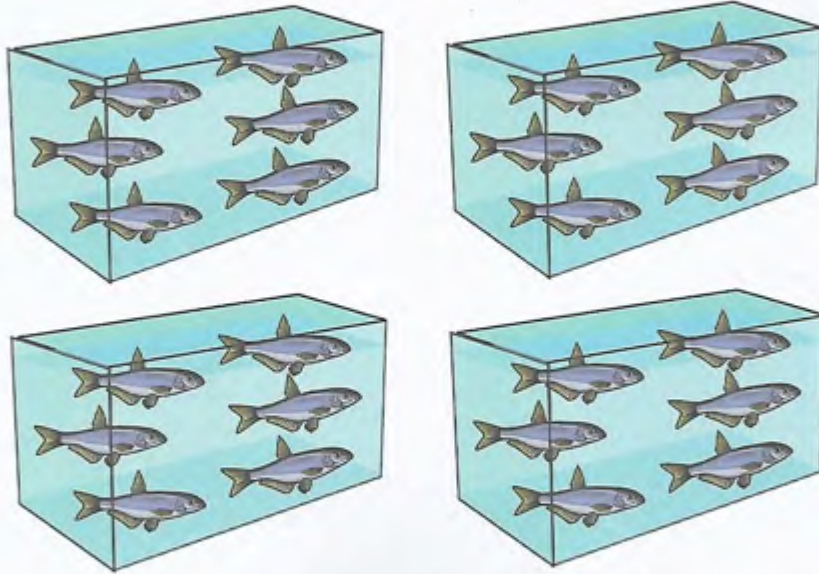
أ) ٥، ١٠، ١٥، ٢٠،، ٥٠

ب) ١٠، ٢٠، ٣٠،، ١٠٠

حَقَائِقُ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٦، ٧

أَوَّلًا الضَّرْبُ فِي العَدَدِ ٦

يَصْطَادُ فُؤَادٌ ٦ سَمَكَاتٍ يَوْمِيًّا، كَمْ سَمَكَةً يَصْطَادُ فِي ٤ أَيَّامٍ؟



عَدَدُ السَّمَكَاتِ الَّتِي يَصْطَادُهَا فُؤَادٌ فِي ٤ أَيَّامٍ $6 + 6 + 6 + 6 =$

سَمَكَةً. $\square = 6 \times 4 =$

● أجدُ ناتجَ ما يأتي:



= $6 \times 3 = 6 + 6 + 6$



= $6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

● أضعُ العددَ المناسبَ في :

= $6 \times 2 = 6 + 6$

= $6 \times 1 = 6$

= 6×4

= $6 \times 3 = 6 + 6 + 6$

= 6×6

= 6×5

= 6×8

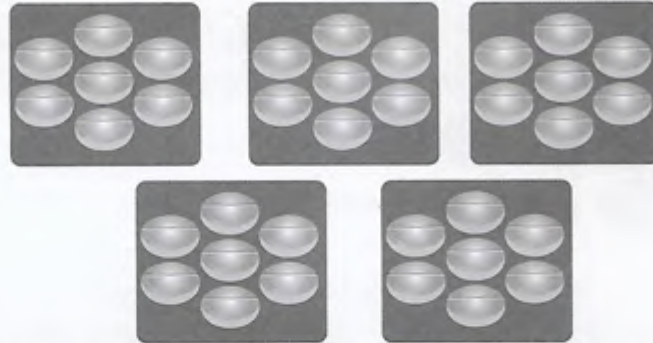
= 6×7

= 6×10

= 6×9

ثانيًا الضرب في العدد ٧

يَتَنَاوَلُ خَلِيلٌ ٧ حَبَّاتِ دَوَاءٍ أُسْبُوعِيًّا، كَمْ حَبَّةَ دَوَاءٍ يَتَنَاوَلُ فِي ٥ أُسَابِيْعٍ؟



عَدَدُ حَبَّاتِ الدَّوَاءِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا خَلِيلٌ فِي ٥ أُسَابِيْعٍ $7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$
 $\square = 7 \times 5 =$ حَبَّةٌ.

أَجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِي:



$\square = 7 \times 6 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$



$$\square = 7 \times 3 = 7 + 7 + 7$$

● أضع العدد المناسب في $\square$:

$$\square = 7 \times 2 = 7 + 7$$

$$\square = 7 \times 1 = 7$$

$$\square = 7 \times 4$$

$$\square = 7 \times 3 = 7 + 7 + 7$$

$$\square = 7 \times 6$$

$$\square = 7 \times 5$$

$$\square = 7 \times 8$$

$$\square = 7 \times 7$$

$$\square = 7 \times 10$$

$$\square = 7 \times 9$$

● أَعْمَلْ وَأَحْفَظْ:

٧ ×

	= ٧ × ١
	= ٧ × ٢
	= ٧ × ٣
	= ٧ × ٤
	= ٧ × ٥
	= ٧ × ٦
	= ٧ × ٧
	= ٧ × ٨
	= ٧ × ٩
	= ٧ × ١٠

٦ ×

	= ٦ × ١
	= ٦ × ٢
	= ٦ × ٣
	= ٦ × ٤
	= ٦ × ٥
	= ٦ × ٦
	= ٦ × ٧
	= ٦ × ٨
	= ٦ × ٩
	= ٦ × ١٠



ما العلاقة بين ٤ × ٦، ٦ × ٤ ؟

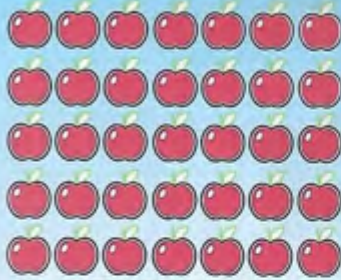
ما العلاقة بين ٢ × ٦، ٦ × ٢ ؟

ما العلاقة بين ٥ × ٧، ٧ × ٥ ؟

ما العلاقة بين ١٠ × ٧، ٧ × ١٠ ؟

كاريه ومسائل

(١) اَعْبُرْ عَنْ عَدَدِ الْكُلِّ كَجُمْلَةٍ ضَرْبٍ، ثُمَّ اَكْتُبِ النَّاتِجَ فِي



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

(٢) اَكْتُبِ ناتِجَ الضَّرْبِ فِي

$$\boxed{} = 7 \times 4$$

$$\boxed{} = 7 \times 9$$

$$\boxed{} = 7 \times 10$$

$$\boxed{} = 6 \times 3$$

$$\boxed{} = 6 \times 8$$

$$\boxed{} = 6 \times 7$$

(٣) اَضْعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

$$٢١ = 7 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 4 \times 7$$

$$٦٠ = \boxed{} \times ١٠$$

$$٢٤ = 6 \times \boxed{}$$

$$٦٣ = \boxed{} \times ٩$$

$$\boxed{} = 7 \times 7$$

(٤) فِي الْبَاقَةِ الْوَاحِدَةِ ٦ زَهْرَاتٍ، كَمْ زَهْرَةً فِي ٣ بَاقَاتٍ؟

(٥) يَعْمَلُ سَعِيدٌ ٧ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ، كَمْ سَاعَةً يَعْمَلُ فِي ٧ أَيَّامٍ؟



حَقَائِقُ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ٨



رَتَّبْتُ لَيْلَى قِطْعَ الحَلْوَى
فَوَضَعْتُهَا فِي ٥ أَطْبَاقٍ،
فِي كُلِّ طَبَقٍ ٨ قِطْعٍ، مَا عَدَدُ
قِطْعِ الحَلْوَى؟



عَدَدُ قِطْعِ الحَلْوَى الَّتِي رَتَّبْتُهَا لَيْلَى فِي ٥ أَطْبَاقٍ = $٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨$

$\square = ٨ \times ٥ =$ قِطْعَةٌ.

● أجدُ ناتجَ ما يأتي:



= $8 \times 3 = 8 + 8 + 8$



= $8 \times 6 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

● أضعُ العددَ المناسبَ في :

= $8 \times 2 = 8 + 8$

= $8 \times 1 = 8$

= 8×4

= $8 \times 3 = 8 + 8 + 8$

= 8×6

= 8×5

= 8×8

= 8×7

= 8×10

= 8×9

• اكتب ناتج الضرب في □ :

$$\square = 8 \times 8$$

$$\square = 8 \times 4$$

$$\square = 8 \times 2$$

ماذا تلاحظ؟

$$\square = 8 \times 3$$

$$\square = 4 \times 3$$

$$\square = 2 \times 3$$

ماذا تلاحظ؟

..... ماذا تلاحظ؟ $\square = 8 \times 6$

$$\square = 6 \times 8$$

..... ماذا تلاحظ؟ $\square = 9 \times 8$

$$\square = 8 \times 9$$

مسألة

تستهلك أسرة ٨ أرغفة من الخبز يوميًا، كم رغيفًا تستهلك الأسرة في ٧ أيام؟

أفهم

أخطط

أنفذ

أتحقق

إرشاد

التأكيد على استخدام الاستراتيجية العامة لحل المسألة. وترك الحرية للطلبة للتعبير عن إجراءات الحل في كل خطوة من خطوات الحل.

• اُكْمِلْ وَاحْفَظْ وَأَفْسِرْ:

٨ ×	
	= ٨ × ١
	= ٨ × ٢
	= ٨ × ٣
	= ٨ × ٤
	= ٨ × ٥
	= ٨ × ٦
	= ٨ × ٧
	= ٨ × ٨
	= ٨ × ٩
	= ٨ × ١٠

٤ ×	
	= ٤ × ١
	= ٤ × ٢
	= ٤ × ٣
	= ٤ × ٤
	= ٤ × ٥
	= ٤ × ٦
	= ٤ × ٧
	= ٤ × ٨
	= ٤ × ٩
	= ٤ × ١٠

٢ ×	
	= ٢ × ١
	= ٢ × ٢
	= ٢ × ٣
	= ٢ × ٤
	= ٢ × ٥
	= ٢ × ٦
	= ٢ × ٧
	= ٢ × ٨
	= ٢ × ٩
	= ٢ × ١٠

إرشاد

التأكيد من خلال العديد من الأمثلة على مبدأ المضاعفة والتتصيف، ليتمكن الطلبة جميعهم من استعمال حقائق الضرب في الأعداد ٢، ٤، ٨ ذهنيًا.

تمارين ومسائل

١) اعبّر عن عدد الكل كجملة ضرب، ثم اكتب الناتج في .



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

٢) اكتب ناتج الضرب في .

$$\boxed{} = 8 \times 4$$

$$\boxed{} = 8 \times 2$$

$$\boxed{} = 8 \times 6$$

$$\boxed{} = 8 \times 5$$

$$\boxed{} = 8 \times 10$$

$$\boxed{} = 8 \times 7$$

٣) اضع العدد المناسب في .

$$24 = 8 \times \boxed{}$$

$$72 = 8 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 8 \times 8$$

$$8 = \boxed{} \times 1$$

$$80 = \boxed{} \times 10$$

$$\boxed{} = 8 \times 9$$

٤) فِي مَزْرَعَةِ ٦ صُفُوفٍ مِنَ الْأَشْجَارِ، فِي كُلِّ صَفٍّ ٨ شَجَرَاتٍ، كَمْ شَجَرَةً
فِي الْمَزْرَعَةِ؟

٥) يَصْنَعُ خِيَاطٌ ٣ قُمُصَانٍ فِي الْيَوْمِ، كَمْ قَمِيصًا يَصْنَعُ فِي ٨ أَيَّامٍ؟



حَقَائِقُ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٩

إذا كَانَ ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ البَاصِ مِنْ إِرِيدَ إِلَى العَقَبَةِ ٩ دَنَانِيرَ، فَإِذَا اشْتَرَى مَحْمُودٌ ثَلَاثَ تَذَاكِرَ مِنْهَا، فَكَمْ بِنَارًا دَفَعَ ثَمَنًا لِلتَذَاكِرِ؟



سَيَدْفَعُ مَحْمُودٌ مَبْلَغَ $9 \times 3 = 9 + 9 + 9$ دِينَارًا.



● أَجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِي:

$$\square = 9 \times 4 = 9 + 9 + 9 + 9$$

● أَكْتُبْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي $\square$:

$$\square = 9 \times 8$$

$$\square = 9 \times 4$$

$$\square = 9 \times 2$$

ماذا تلاحظ؟

..... ماذا تُلَاحِظُ؟ $\square = 9 \times 6$

$\square = 6 \times 9$

..... ماذا تُلَاحِظُ؟ $\square = 9 \times 8$

$\square = 8 \times 9$

..... ماذا تُلَاحِظُ؟ $\square = 9 \times 10$

$\square = 9 \times 5$

..... ماذا تُلَاحِظُ؟ $\square = 9 \times 4$

$\square = 9 \times 8$

● أَضَعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي $\square$:

$\square = 9 \times 2 = 9 + 9$

$\square = 9 \times 1 = 9$

$\square = 9 \times 4$

$\square = 9 \times 3 = 9 + 9 + 9$

$\square = 9 \times 6$

$\square = 9 \times 5$

$\square = 9 \times 8$

$\square = 9 \times 7$

$\square = 9 \times 10$

$\square = 9 \times 9$

مَسْأَلَةٌ

يَرْبِخُ بَائِعٌ مَتَجَوِّلٌ ٩ دنانيرَ في اليومِ الواحدِ، كمَ دينارًا يَرْبِخُ في ٦ أَيَّامٍ؟

أَفْهَمْ

أَخْطُطْ

أَنْفِذْ

أَتَحَقَّقْ

● أَلَا حِظُّ النَّمْطِ فِي النَّاتِجِ وَأَحْفَظْ:

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ: ١ - مَنْزِلَةُ الْعَشَرَاتِ: ١+

٠ ٩	$= ٩ \times ١$
١ ٨	$= ٩ \times ٢$
٢ ٧	$= ٩ \times ٣$
٣ ٦	$= ٩ \times ٤$
٤ ٥	$= ٩ \times ٥$
٥ ٤	$= ٩ \times ٦$
٦ ٣	$= ٩ \times ٧$
٧ ٢	$= ٩ \times ٨$
٨ ١	$= ٩ \times ٩$
٩ ٠	$= ٩ \times ١٠$

إِرشَادٌ

التَّأَكُّدُ عَلَى اسْتِخْدَامِ الاسْتِرَاطِيَجِيَّةِ الْعَامَّةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، وَتَرْكُ الْحُرِّيَّةِ لِلطَّلَبَةِ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ إِجْرَاءَاتِ الْحَلِّ فِي كُلِّ خُطْوَةٍ مِنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ.

سأريكم ومساائل

(١) أَعْبُرْ عَنْ عَدَدِ الْكُلِّ كَجُمْلَةٍ ضَرْبٍ، ثُمَّ أَكْتُبِ النَّاتِجَ فِي



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

(٢) أَكْتُبِ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي :

$$\boxed{} = 9 \times 4$$

$$\boxed{} = 9 \times 2$$

$$\boxed{} = 9 \times 6$$

$$\boxed{} = 9 \times 5$$

$$\boxed{} = 9 \times 10$$

$$\boxed{} = 9 \times 7$$

(٣) أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$36 = 9 \times \boxed{}$$

$$54 = 9 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 9 \times 8$$

$$18 = \boxed{} \times 2$$

$$90 = \boxed{} \times 10$$

$$\boxed{} = 9 \times 7$$

(٤) وَقَفَ طَلَبَةُ الصَّفِّ فِي ٤ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ ٩ طُلَّابٍ، كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟
 (٥) يَقْرَأُ عُثْمَانُ ٩ صَفْحَاتٍ مِنْ كِتَابٍ فِي الْيَوْمِ، كَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ عُثْمَانُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَالسَّبْتِ؟



الضَّرْبُ فِي الْعَشَرَاتِ وَالْمِائَاتِ

أَوَّلًا الضَّرْبُ فِي الْعَشَرَاتِ



إذا كَانَ ثَمَنُ الْقَمِيصِ ١٠ دَنَانِيرَ، فَمَا ثَمَنُ ٧ قُمُصَانِ مِنْهَا؟

ثَمَنُ ٧ قُمُصَانِ = ٧ عَشَرَاتٍ

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$10 \times 7 = \boxed{} \text{ دِينَارًا}$$



وَقَرَّرْتُ سَعَادُ ٨ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ قُرُوشٍ فِي أُسْبُوعٍ، كَمْ قِرْشًا وَقَرَّرْتُ سَعَادُ فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ؟

$$8 \text{ عَشَرَاتٍ} = 10 \times 8 = \boxed{} \text{ قِرْشًا.}$$

● أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي $\boxed{}$:

$$\boxed{} = 10 \times \boxed{} = 6 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\boxed{} = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \boxed{} \times 6$$

$$\boxed{} = 10 \times \boxed{} = 5 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$\boxed{} = 10 \times 6 = \boxed{} + 10 \times 5$$

● أَكْمِلْ وَأَحْفَظْ، وَأَلَا حِظْ النَّمَطَ فِي النَّاتِجِ:

١٠ ×	
	$= 10 \times 1$
	$= 10 \times 2$
	$= 10 \times 3$
	$= 10 \times 4$
	$= 10 \times 5$
	$= 10 \times 6$
	$= 10 \times 7$
	$= 10 \times 8$
	$= 10 \times 9$
	$= 10 \times 10$

أُجْرَةُ الرَّابِعِ فِي الْبَاصِ ٢٠ قِرْشًا، مَا أُجْرَةُ ٤ رُكَّابٍ؟

$$\text{أُجْرَةُ ٤ رُكَّابٍ} = 20 + 20 + 20 + 20 = 20 \times 4 = \boxed{} \text{ قِرْشًا.}$$

أَلَا حِظْ أَنَّ: $20 = 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$

وَأَنَّ: $20 \times 4 = 8 \text{ عَشْرَاتٍ} = 80$

لِإِجَادِ نَاتِجِ ضَرْبٍ عَدَدٍ فِي عَدَدٍ مِنَ الْعَشْرَاتِ، أَضْرِبِ الْعَدَدَ فِي عَدَدِ الْعَشْرَاتِ، وَأَضَعْ صِفْرًا عَلَى يَمِينِ النَّاتِجِ.

● أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي $\boxed{}$:

$$140 = \boxed{} \times 7$$

$$\boxed{} = 30 \times 4$$

$$360 = 60 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 50 \times 5$$

$$\boxed{} = 190 \text{ عَشْرَةً}$$

$$\boxed{} = 70 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\boxed{} = 20 \text{ عَشْرَةً}$$

$$\boxed{} = 32 \text{ عَشْرَةً}$$

ثانياً الضرب في المئات.

اشترت مُعَلِّمَةٌ ٣ هَدَايَا لِلطَّلَبَةِ الْأَوَائِلِ فِي الصَّفِّ، ثَمَّنُ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا ١٠٠ قِرْشٍ، كَمْ قِرْشًا دَفَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ ثَمَنًا لِلْهَدَايَا؟

$$\text{ثَمَنُ الْهَدَايَا} = ٣ \text{ مِائَاتٍ} = ١٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠$$

$$\text{قِرْشٍ} \boxed{} = ١٠٠ \times ٣ =$$



● كَمْ قِرْشًا فِي الدِّينَارِ؟

$$١ \text{ دِينَارٍ} = \boxed{} \text{ قِرْشٍ}$$

$$٣ \text{ دَنَانِيرَ} = \boxed{} \text{ قِرْشٍ}$$

$$٦ \text{ دَنَانِيرَ} = \boxed{} \text{ قِرْشٍ}$$

$$٩ \text{ دَنَانِيرَ} = \boxed{} \text{ قِرْشٍ}$$

● يَتَقَاضَى خَالِدٌ ١٠٠ دِينَارٍ فِي الْأُسْبُوعِ، كَمْ دِينَارًا يَتَقَاضَى فِي ٤ أُسَابِيعَ؟

$$٤ \text{ مِائَاتٍ} = ١٠٠ \times ٤ = \boxed{} \text{ دِينَارٍ}$$

● أضع العدد المناسب في □ :

$$\square = 100 \times \square = 6 \text{ مِئات}$$

$$\square = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \square \times 6$$

$$\square = 100 \times \square = 5 \text{ مِئات}$$

$$\square = 100 \times 6 = \square + 100 \times 5$$

100 ×

● أكمل وألاحظ النمط في الناتج:

	= 100 × 1
	= 100 × 2
	= 100 × 3
	= 100 × 4
	= 100 × 5
	= 100 × 6
	= 100 × 7
	= 100 × 8
	= 100 × 9
	= 100 × 10

إذا كان راتب الموظف في شركة ٢٠٠ دينار، فكَمْ دينارًا تدفع الشركة رواتب ٤ موظفين؟

$$٢٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠ = \text{رواتب ٤ موظفين}$$

$$\square = ٢٠٠ \times ٤ = \text{دينار}$$

ألاحظ أن: $٢٠٠ = ٢ \text{ مئتين}$

وأن: $٨٠٠ = ٤ \times ٢ \text{ مئتين} = ٨ \text{ مئتين}$

لإيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من المئات، أضرب ذلك العدد في عدد المئات، وأضع صفرين على يمين الناتج.

● أضع العدد المناسب في $\square$:

$$١٢٠٠ = \square \times ٦$$

$$\square = ٣٠٠ \times ٤$$

$$٢٨٠٠ = ٧٠٠ \times \square$$

$$\square = ٥٠٠ \times ٥$$

$$\square \text{ مئة} = ٣٤٠٠$$

$$\square \text{ مئتين} = ٩٠٠$$

كُتَابِي وَكُتَابِي

(١) اكْتُبْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي □

$$\square = 10 \times 4$$

$$\square = 10 \times 2$$

$$\square = 100 \times 6$$

$$\square = 10 \times 5$$

$$\square = 100 \times 10$$

$$\square = 100 \times 7$$

(٢) أَضِعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\square = 100 \times 45$$

$$630 = 9 \times \square$$

$$\square = 13 \text{ مِئَة}$$

$$\square = 14 \text{ عَشْرَة}$$

$$\square = \square = \square = 100 + 100 + 100 + 100$$

عَشْرَاتِ

مِائَاتِ

$$\square = \square \times \square = 70 + 70 + 70 + 70 + 70 + 70$$

(٣) مَا عَدَدُ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ لـ ٤٣ تَالِبًا؟

(٤) وَقَفَ طَلَبَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي ٢٥ صَفًا، فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ ١٠ تُلَّابٍ، كَمْ تَالِبًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟

(٥) اشْتَرَتْ سَمِيرَةُ ٥ وَجَبَاتِ طَعَامٍ لِلْفُقَرَاءِ بِسِعْرِ ٤ دَنَانِيرٍ لِلْوَجْبَةِ الْوَاحِدَةِ، وَمَاءً وَتَمْرًا بِقِيَمَةِ ٧ دَنَانِيرٍ، كَمْ قَرُشًا دَفَعَتْ سَمِيرَةُ؟

مراجعة

١ أكمّل الجدول:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
		٨								١
			١٤							٢
	٢٧									٣
					٢٠					٤
			٣٥							٥
						٢٤				٦
٧٠										٧
		٦٤								٨
				٥٤						٩
							٣٠			١٠

٢ أضع العدد المناسب في □:

$$٢٠٠ = ٥ \times \square$$

$$١٨ = \square \times ٦$$

$$٩٠ = \square \times ٩$$

$$٢١٠ = ٧ \times \square$$

$$١٢٠ = ٣٠ \times \square$$

$$١٦٠٠ = \square \times ٨$$

٣ أصلُ بَيْنِ الأَعْمَدَةِ الأولِ والثَّانِي والثَّالِثِ، لِتَكْوِينِ جُمْلٍ ضَرْبٍ صَحِيحَةٍ:

$= 3 \times 4$	٢٤	9×4
$= 6 \times 4$	١٨	6×6
$= 6 \times 3$	٣٦	3×8
$= 6 \times 6$	٣٠	8×9
$= 9 \times 8$	١٢	9×6
$= 3 \times 10$	٧٢	6×5

٤ اكْمِلِ الجَدُولَ:

٣٠	٢٥	٢١	١٦	١١	٨	٣	١	×
								١٠
								٢٠
								١٠٠
								٢٠٠

٥ أراد مزارع توزيع ١٦٠٠ لتر من الزيت على ١٠٠ تنكة، كم ليترًا سيضع في التكة الواحدة؟

٦ يرتب مطعم أكواب العصير على شكل صفوف، فإذا كان عدد الأكواب في الصف الواحد (٢٠) كوبًا، فما عدد الأكواب في (٩) صفوف؟

٧ علبة من الشوكولاتة فيها (٥٠) قطعة، كم قطعة في (٢٠) علبة من النوع نفسه؟

الوحدة السادسة



القِسْمَةُ



تَهْيِئَة

● اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :



□ عَدَدُ الْأَطْبَاقِ □ ، عَدَدُ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ فِي كُلِّ طَبَقٍ □

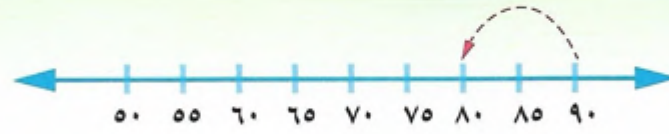
□ عَدَدُ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ كُلِّهَا



□ عَدَدُ السَّلَالِ □ ، عَدَدُ الْكُرَاتِ فِي السَّلَّةِ □

□ عَدَدُ الْكُرَاتِ جَمِيعِهَا

أُكْمِلْ



أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\square = 2 \times 8$$

$$\square = 4 \times 5$$

$$\square = 3 \times 10 \quad \text{أ})$$

$$9 = \square \times 1$$

$$\square = 9 \times 8$$

$$\square = 6 \times 7 \quad \text{ب})$$

$$12 = 6 \times \square$$

$$56 = 7 \times \square$$

$$24 = \square \times 8 \quad \text{ج})$$

$$\boxed{250} = 10 \times \square$$

$$\square = 10 \times 16$$

$$\square = 7 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad \text{د})$$

$$\boxed{3600} = 100 \times \square$$

$$\square = 100 \times 16$$

$$\square = 8 \text{ مِائَاتٍ} \quad \text{هـ})$$

القِسْمَةُ كُمُشَارَكَةٍ بِالتَّسَاوِي

تُرِيدُ هَبَّةُ أَنْ تَنْقَاسِمَ ١٢ قَلَمًا بِالتَّسَاوِي مَعَ حَنِينٍ، مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ مَنِهْمَا؟



عَدَدُ الْأَقْلَامِ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ نَصِيبُ كُلِّ مَنِهْمَا

$$12 \div 2 = \dots\dots\dots$$

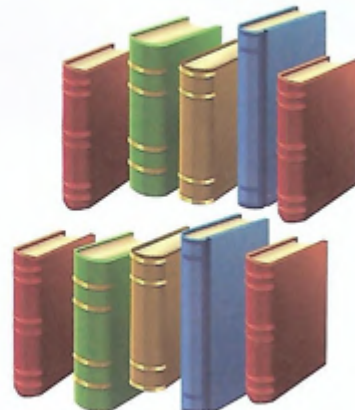
يُرِيدُ حَمْزَةُ أَنْ يُوزَعَ ١٥ تَفَاحَةً عَلَى ٣ أَطْبَاقٍ بِالتَّسَاوِي، كَمْ تَفَاحَةً سَيَضَعُ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟



عَدَدُ التَّفَاحَاتِ عَدَدُ الْأَطْبَاقِ عَدَدُ التَّفَاحَاتِ فِي كُلِّ طَبَقٍ

$$15 \div 3 = \dots\dots\dots$$

اشترت رؤى ١٠ كتب، وتريد أن تضعها على ٥ رفوف خشبية بالتساوي، فكيف كتاباً ستضع على كل رف؟



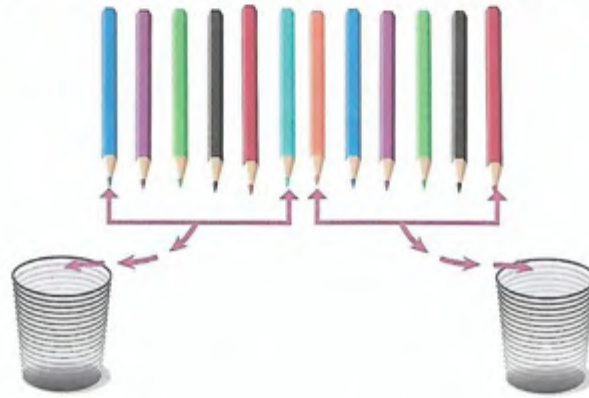
عدد الكتب على كل رف عدد الرفوف عدد الكتب

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



الْقِسْمَةُ كَعَمَلِيَّةٍ تَشْكِيلِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ

مَعَ أَمْجَدَ ١٢ قَلَمًا، يُرِيدُ أَنْ يَضَعَ كُلُّ ٦ مِنْهَا فِي كُوبٍ، كَمْ كُوبًا يَحْتَاجُ أَمْجَدُ لِيَضَعَ الْقَلَمَ فِيهَا؟



عَدَدُ الْقَلَمِ مَوْزَعًا عَلَى عَدَدِ الْقَلَمِ فِي كُلِّ كُوبٍ يساوي عَدَدَ الْكُوبِ



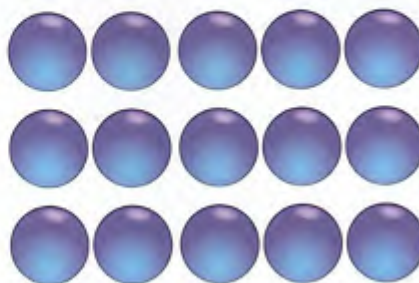
=

٦

÷

١٢

مَعَ أَيُّهِمْ ١٥ كُرَّةً، يُرِيدُ أَنْ يَضَعَ كُلُّ ٣ كُرَاتٍ فِي سَلَّةٍ، كَمْ سَلَّةً يَحْتَاجُ أَيُّهُمْ لِيَضَعَ
الْكُرَاتِ كُلَّهَا؟



عَدَدُ الْكُرَاتِ موزَّعًا عَلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ فِي كُلِّ سَلَّةٍ يساوي عَدَدَ السَّلَالِ

$$\boxed{} = 15 \div 3$$

قَطَعَ مُحَمَّدٌ رَغِيفَ الْخُبْزِ إِلَى ٨ أَجْزَاءٍ، وَأَرَادَ أَنْ يُطْعِمَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْ أَصْدِقَائِهِ ٤ أَجْزَاءً،
كَمْ صَدِيقًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُطْعِمَ؟



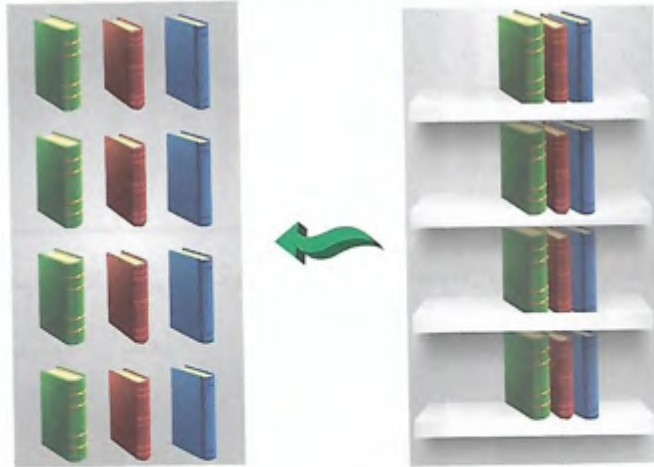
عَدَدُ أَجْزَاءِ رَغِيفِ الْخُبْزِ موزَّعًا عَلَى عَدَدِ الْأَجْزَاءِ لِكُلِّ صَدِيقٍ يساوي عَدَدَ الْأَصْدِقَاءِ

$$\boxed{} = 8 \div 4$$



الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

خِزانةٌ فيها ٤ رُفوفٍ، في كُلِّ رَفٍّ ٣ كُتُبٌ، ما عَدَدُ الكُتُبِ في الخِزانةِ؟

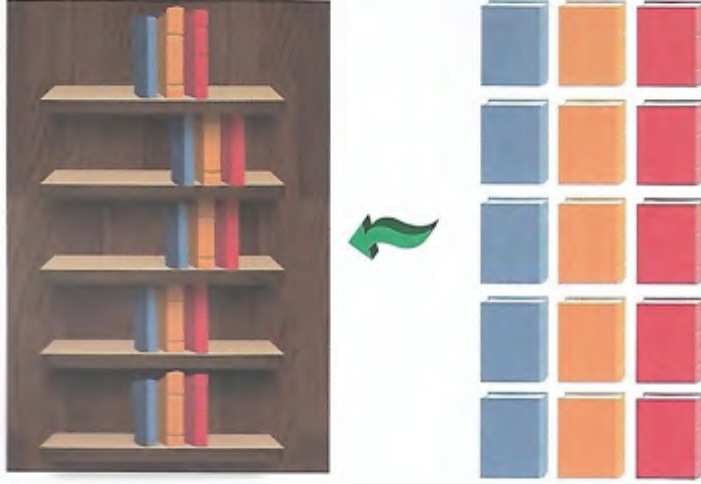


لاحظْ أنَّنا قَمْنَا بِتَجْمِيعِ الكُتُبِ في مَجْمُوعَةٍ واحِدَةٍ

لِهَذَا، سَنَقُومُ بِعَمَلِيَةِ الضَّرْبِ $١٢ = ٣ \times ٤$



يُرَادُ وَضْعُ ١٥ كِتَابًا عَلَى رُفُوفٍ خَشَبِيَّةٍ، بِحَيْثُ تُوضَعُ كُلُّ ٣ كُتُبٍ عَلَى رَفٍّ، مَا عَدَدُ الرُّفُوفِ؟



لَا حِظَّ أَنَّنَا وَزَعْنَا الْكُتُبَ كُلَّهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، لِهَذَا سَنَقُومُ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ
 $٥ = ٣ \div ١٥$



مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ بـ ٣، كَانَ حَاصِلُ الضَّرْبِ ١٥؟

$$١٥ = ٣ \times \square$$

وَعَلَيْهِ هُنَاكَ ٥ رُفُوفٍ خَشَبِيَّةٍ.

ما حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا فِي إِجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

$$٢٨ = ٤ \times \square \quad \text{وَعَلَيْهِ} \quad \square = ٤ \div ٢٨$$

$$٣٠ = ٥ \times \square \quad \text{وَعَلَيْهِ} \quad \square = ٥ \div ٣٠$$

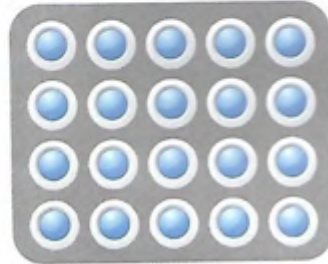
$$٣٢ = ٤ \times \square \quad \text{وَعَلَيْهِ} \quad \square = ٤ \div ٣٢$$

$$١٥ = ٣ \times \square \quad \text{وَعَلَيْهِ} \quad \square = ٣ \div ١٥$$

أَكْمِلْ



$$\square = ٤ \div ٢٠$$



$$\square = ٤ \times ٥$$

ماذا تلاحظ؟



$$\square = 6 \div 24 \quad \square = 4 \div 24 \quad \square = 4 \times 6$$

ماذا تلاحظ؟



الْقِسْمَةُ عَلَى ١٠، ٥، ١

أَوَّلًا الْقِسْمَةُ عَلَى ١٠

يُرِيدُ بِلَالٌ شِرَاءَ أَقْلَامٍ رَصَاصٍ، ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ ١٠ قُرُوشٍ، فَإِذَا كَانَ مَعَهُ ١٠٠ قُرْشٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ شِرَاءَهَا؟

لَأَجِدَ عَدَدَ الْأَقْلَامِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ بِلَالٌ شِرَاءَهَا؟
أَقْسِمُ ١٠٠ (الْمَقْسُومِ) عَلَى ١٠ (الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ)

وَتَقْرَأُ ١٠٠ تَقْسِيمُ ١٠ يُسَاوِي ١٠ وَتُكْتُبُ $\square = 100 \div 10$
فَيَكُونُ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ بِلَالٌ شِرَاءَهَا ١٠ أَقْلَامٍ.



مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتَهُ بِ ١٠، كَانَ
حَاصِلُ الضَّرْبِ ١٠٠؟

$$100 = 10 \times \square$$

وَيُمْكِنُ كِتَابَةُ جُمْلَةِ الْقِسْمَةِ بِاسْتِخْدَامِ رَمْزِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ

رَمْزُ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ
النَّاتِجُ
المَقْسُومُ عَلَيْهِ



عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى ١٠، مِثْلُ:
 $9 = 10 \div 9$ ماذا تلاحظ؟

أَكْمِلْ

	$= 10 \div 8$		$= 10 \div 3$
	$= 10 \div 7$		$= 10 \div 4$

ثَانِيًا الْقِسْمَةُ عَلَى ٥

أَرَادَتْ رُؤَى تَوْزِيعَ ٣٠ حَبَّةِ تَفَّاحٍ عَلَى ٥ أَطْبَاقٍ بِالتَّسَاوِي، مَا عَدَدُ الْحَبَّاتِ الَّتِي سَتَضَعُهَا فِي الطَّبَقِ الْوَاحِدِ؟ هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتُهَا عَلَى ذَلِكَ؟





ما العدد الذي إذا ضربته بـ ٥ كان حاصل الضرب ٣٠؟
 $30 = 5 \times \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 30} \end{array}$$

لمعرفة عدد حبات التفاح في الطبق الواحد
 أقسم ٣٠ (المقسوم) على ٥ (المقسوم عليه)
 $\square = 30 \div 5$

إن عدد حبات التفاح في الطبق الواحد ٦ حبات.

● أكمل

$$\square = 4 \div 20$$

$$20 = \square \times 4$$

$$\square = 8 \div 48$$

$$48 = \square \times 8$$

$$\square = 3 \div 21$$

$$21 = \square \times 3$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 72} \end{array}$$

$$\square = 6 \div 36$$

ثالثاً القسم على ١

لدى سجي ٨ عصافير وضعتها جميعاً في قفص واحد، ما عدد العصافير في ذلك القفص؟

لمعرفة عدد العصافير في ذلك القفص

● أقسم ٨ (المقسوم) على ١ (المقسوم عليه).



ما العدد الذي إذا ضربته بـ ٨، كان
حاصل الضرب ٨؟



$$\square = 1 \div 8 \quad \text{لذا:}$$

$$8 = 1 \times \square \quad \text{لأن:}$$

فيكون عدد العصافير في القفص عصافير



عند قسمة عدد على ٨، فما الناتج؟
أفسر ذلك.

كارييه ومسائل

(١) أَصِلْ بَيْنَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ وَجُمْلَةِ الْقِسْمَةِ الْمُرتَبِطَةِ بِهَا:

	$= 5 \div 20$
	$= 5 \div 40$
	$= 5 \div 35$
	$= 10 \div 90$
	$= 10 \div 50$
	$= 10 \div 60$
	$= 1 \div 8$

	$= 10 \times 6$
	$= 5 \times 7$
	$= 5 \times 4$
	$= 10 \times 5$
	$= 5 \times 8$
	$= 10 \times 9$
	$= 1 \times 8$

(٢) أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي مَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 72} \end{array}$$

$$\square = 5 \div 15$$

$$\square = 10 \div 30$$

$$\square = 10 \div 60$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 70} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 50} \end{array}$$

(٣) أَكْتُبْ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ بِاسْتِخْدَامِ الرَّمْزِ $\div$ ، وَاجِدِ النَّاتِجَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$= 5 \div 50$$

$$= 5 \div 40$$

$$= 10 \div 40$$

$$= 10 \div 70$$

$$= 1 \div 9$$

$$= 1 \div 8$$

(٤) وَزَعَ فَاعِلٌ خَيْرٍ مَبْلَغَ ٩٠٠ دِينَارٍ عَلَى ١٠ أُسْرِ فَقِيرَةٍ، مَا نَصِيبُ كُلِّ أُسْرَةٍ؟

(٥) ثَمَنُ ٥ كُتُبٍ ١٥ دِينَارًا، مَا ثَمَنُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ؟

(٦) اكْمِلِ الْجَدَاوِلَ الْآتِيَةَ:

١	$\div$
	١
	٢
	٥
	٧
	١٠

٥	$\div$
	٥
	١٠
	١٥
	٣٠
	٤٥

١٠	$\div$
	١٠
	٣٠
	٧٠
	٩٠
	١٠٠

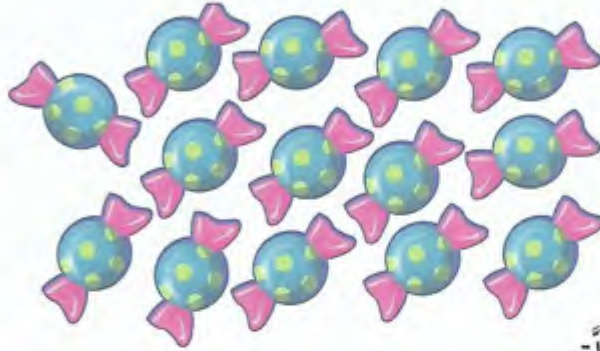
ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ نَاتِجِ $10 \div 30$ وَ $5 \div 30$ ؟

ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ نَاتِجِ $10 \div 90$ وَ $5 \div 45$ ؟

(٧) عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، يَجِبُ أَنْ تَكُونَ آحَادُهُ.....

(٨) عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى الْعَدَدِ ٥، يَجِبُ أَنْ تَكُونَ آحَادُهُ.....، ...

الْقِسْمَةُ عَلَى ٢، ٤، ٨



وَزَعْتُ أَمْلُ ١٤ حَبَّةَ حَلْوَى
عَلَى شَخْصَيْنِ بِالتَّسَاوِي،
كَمْ حَبَّةً مِنَ الْحَلْوَى أَخَذَ كُلُّ
شَخْصٍ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ حَبَّاتِ الْحَلْوَى الَّتِي
أَخَذَهَا كُلُّ شَخْصٍ

أَقْسِمُ ١٤ (الْمَقْسُومَ) عَلَى ٢ (الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ).



مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتَهُ بـ ٢،
كَانَ حَاصِلُ الضَّرْبِ ١٤؟
 $١٤ = ٢ \times \square$

$$\square = ١٤ \div ٢$$

وَتَقْرَأُ ١٤ تَقْسِيمَ ٢ يُسَاوِي.....



لِذَا أَعْطَيْتُ أَمْلُ كُلِّ شَخْصٍ $\square$ حَبَّاتِ حَلْوَى.

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى الْعَدَدِ ٢،
يَجِبُ أَنْ تَكُونَ آحَادُهُ.....

اشترت هبة ٤ أقلام رصاص، ودفعت ثمنها ٢٠ قرشاً، فما ثمن القلم الواحد؟
لأجد ثمن القلم الواحد.



أقسم ٢٠ (المقسوم) على ٤ (المقسوم عليه).

$$\square = 4 \div 20$$



ما العدد الذي إذا ضربته بـ ٤،
كان حاصل الضرب ٢٠؟

$$\square = 4 \div 20$$

$$20 = 4 \times \square$$

إذن ثمن القلم الواحد $\square$ قرش.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 20} \end{array}$$

يمكن كتابة جملة القسمة باستخدام رمز القسمة الطويلة

أكمل

$$\square = 4 \div 36$$

$$\square = 4 \div 24$$

$$\square = 4 \div 16$$

$$\square = 4 \div 12$$

$$\square = 4 \div 28$$

$$\square = 4 \div 32$$

لدى مُحَمَّدٍ ٧٢ بطاقة، أَرَادَ أَنْ يُوزَّعَها عَلَى ٨ أَشْخَاصٍ، مَا نَصِيبُ كُلِّ شَخْصٍ مِنْهُمْ؟
لِمَعْرِفَةِ نَصِيبِ كُلِّ شَخْصٍ مِنْهُمْ،

أَقْسِمُ ٧٢ (المقسوم) عَلَى ٨ (المقسوم عليه)

$$\boxed{} = 8 \div 72$$



ما العدد الذي إذا ضربته بـ ٨، كَانَ حَاصِلُ الضَّرْبِ ٧٢؟

$$72 = 8 \times \boxed{}$$

إِذْنِ عَدَدِ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي يَأْخُذُهَا الشَّخْصُ الْوَاحِدُ ٩ بَطَاقَاتٍ.

أَكْمِلْ وَافْسِّرْ:

$$\boxed{12} = 2 \div 24$$

$$\boxed{36} = 2 \div 72$$

$$\boxed{6} = 2 \div 12$$

$$\boxed{18} = 2 \div 36$$

$$\boxed{} = 4 \div 24$$

$$\boxed{9} = 2 \div 18$$

$$\boxed{} = 8 \div 72$$

كاريه ومسائل

(١) أصِلْ بَيْنَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ وَجُمْلَةِ الْقِسْمَةِ الْمُرتَبِطَةِ بِهَا:

	$= ٤ \div ٣٦$
	$= ٨ \div ٤٨$
	$= ٢ \div ١٨$
	$= ٢ \div ١٢$
	$= ٤ \div ٢٤$
	$= ٨ \div ٧٢$

	$= ٨ \times ٦$
	$= ٢ \times ٩$
	$= ٨ \times ٩$
	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٩$
	$= ٢ \times ٦$

(٢) أجدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي مَا يَأْتِي:

$$\square = ٢ \div ٢٤$$

$$\square = ٤ \div ١٦$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \overline{) ٤٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٨ \overline{) ٣٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \overline{) ٣٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \overline{) ١٤} \end{array}$$

(٣) وَزَعُ مُعَلِّمٍ ٣٢ طَالِبًا عَلَى ٨ مَجْمُوعَاتٍ، كَمْ طَالِبًا فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

٤) أضع العدد المناسب في $\square$ كما في المثال:

$$\square = 2 \div 20$$

$$\square = 2 \div 10$$

$$\square = 2 \times \square \quad \text{أتحقق} \quad 10 = 2 \times \square \quad \text{أتحقق}$$

$$\square = 2 \div 12$$

$$\square = 2 \div 18$$

$$\square = 2 \times \square \quad \text{أتحقق}$$

$$18 = 2 \times \square \quad \text{أتحقق}$$

٥) أكمل الجداول الآتية:

2	÷
	8
	10
	12
	14
	18

8	÷
	8
	16
	32
	40
	64

4	÷
	8
	16
	32
	36
	40

٦) أضع العدد المناسب في □ :

	÷
٤	١٦
٦	٢٤
٧	٢٨
٩	٣٦

	÷
٤	٨
٥	١٠
٩	١٨
٦	١٢

	÷
٢	١٦
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠



القِسْمَةُ عَلَى ٣، ٦، ٩، ٧

أَوَّلًا القِسْمَةُ عَلَى ٣

زَرَعَ أَمْجَدُ ١٨ شَجَرَةً فِي ٣ أَيَّامٍ، كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعَهَا أَحْمَدُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ،

$$18 = 3 \times \square$$

$$\square = 3 \div 18$$

وَلِذَلِكَ فَإِنَّ مَا زَرَعَهُ أَمْجَدُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ ٦ أَشْجَارًا.

أُكْمَلُ

$$\square = 3 \div 6$$

$$\square = 3 \div 9$$

$$\square = 3 \div 11$$

$$\square = 3 \div 15$$

$$\square = 3 \div 30$$

$$\square = 3 \div 24$$

ما الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ بِـ ٣،
كَانَ حَاصِلُ الضَّرْبِ ١٨؟

ثانيًا القسمة على ٦

مع عايذة ٤٢ دينارًا، قررت أن تصرف المبلغ في ٦ أيام بالتساوي، كم دينارًا تصرف في اليوم الواحد؟

لمعرفة عدد الدنانير التي تصرفها عايذة في اليوم الواحد، أقسم ٤٢ (المقسوم) على ٦ (المقسوم عليه).

$$\square = 42 \div 6$$



ما العدد الذي إذا ضربته بـ ٦، كان حاصل الضرب ٤٢؟

وعليه، ستصرف عايذة في اليوم الواحد ٧ دنانير.

$$\square = 6 \times 7 \text{ وللتحقق:}$$

أكمل

$$\square = 6 \div 30$$

$$\square = 6 \div 24$$

$$\square = 6 \div 54$$

$$\square = 6 \div 36$$

ثالثًا القسمة على ٩

تمن ٩ مجلات ٧٢ دينارًا، ما ثمن المجلة الواحدة؟
لأعرف ثمن المجلة الواحدة

أقسم ٧٢ (المقسوم) على ٩ (المقسوم عليه).

$$\square = 72 \div 9$$



ما العدد الذي إذا ضربته بـ ٩، كان حاصل الضرب ٧٢؟

فَيَكُونُ ثَمَنُ الْمَجَلَّةِ الْوَاحِدَةِ ٨ دنانير.

وَلِتَتَحَقَّقْ: $\square = 9 \times 8$

رابعاً القسمة على ٧

مَصْرُوفُ مُحَمَّدٍ ٧٠ قِرْشاً فِي الْأُسْبُوعِ، فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يُوزَّعَهُ عَلَى أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ يَكُونُ مَصْرُوفُهُ الْيَوْمِي؟
لَا عَرِفَ مَصْرُوفُهُ الْيَوْمِي، وَبِمَا أَنَّ عَدَدَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ٧ أَيَّامٍ
أَقْسَمُ ٧٠ (المقسوم) عَلَى ٧ (المقسوم عليه).

$\square = 70 \div 7$



ما الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتَهُ بِ٧،
كَانَ حَاصِلُ الضَّرْبِ ٧٠؟

وَعَلَيْهِ يَكُونُ مَصْرُوفُ مُحَمَّدٍ $\square$ قُرُوشٍ فِي
الْيَوْمِ الْوَاحِدِ

وَلِتَتَحَقَّقْ: $\square = 7 \times 10$

أكمل:

$\square = 7 \div 21$

$\square = 7 \div 28$

$\square = 7 \div 14$

$\square = 7 \div 35$

$\square = 7 \div 63$

$\square = 7 \div 42$

كماريه ومسابقات

(١) أصل بين جملة الضرب وجملة القسمة المرتبطة بها:

	$= 6 \div 54$
	$= 6 \div 36$
	$= 7 \div 42$
	$= 3 \div 27$
	$= 9 \div 81$
	$= 3 \div 18$

	$= 6 \times 6$
	$= 9 \times 9$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 6$
	$= 6 \times 9$
	$= 7 \times 6$

(٢) أجد ناتج القسمة في ما يأتي:

$$\square = 3 \div 24$$

$$\square = 9 \div 45$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 45} \end{array}$$

٣) وَزَعَ مُعَلِّمٌ ٤٢ طَالِبًا عَلَى ٦ مَجْمُوعَاتٍ، مَا عَدَدُ الطُّلَابِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

٤) مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٨١ دِينَارًا، وَزَعَهَا عَلَى أَخْفَائِهِ التَّسْعَةِ بِالتَّسَاوِي، كَمْ دِينَارًا حَصَلَ كُلُّ مِنْهُمْ؟

٥) اكْمِلِ الْجَدَاوِلَ الْآتِيَةَ:

٩	÷
	٩
	١٨
	٣٦
	٥٤
	٨١

٣	÷
	٣
	٦
	١٥
	١٨
	٣٠

٦	÷
	٦
	١٨
	٢٤
	٣٦
	٤٢

أ) ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ نَاتِجِ ٣ ÷ ١٨ وَ ٦ ÷ ١٨؟

ب) ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ نَاتِجِ ٣ ÷ ١٨ وَ ٩ ÷ ١٨؟

٦) وَضَعَ صَاحِبُ مَكْتَبَةٍ كُلَّ ٨ أَقْلَامٍ فِي حُزْمَةٍ، وَكَانَ لَدَيْهِ ٧ حُزْمٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

٧) تَشَارَكَ ٧ إِخْوَةٍ فِي ٢١ لُعْبَةً، كَمْ لُعْبَةً نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

مراجعة

١ أضع إشارة (×، ÷) في □، لتصبح الجملة صحيحة في كل مما يأتي:

$$١٢ = ٦ \square ٢$$

$$٣٥ = ٧ \square ٥$$

$$١٠ = ٩ \square ٩٠$$

$$٩ = ٤ \square ٣٦$$

$$٤٥ = ٩ \square ٥$$

$$٦ = ٨ \square ٤٨$$

٢ أجد ناتج القسمة في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} \square \\ ١٠ \overline{) ٧٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٩ \overline{) ٢٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \overline{) ٢٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \overline{) ٣٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٨ \overline{) ٣٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \overline{) ٣٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٧ \overline{) ٦٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \overline{) ١٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٦ \overline{) ٤٢} \end{array}$$

٣ اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

	$= ٨ \div ٣٢$
	$= ٩ \div ٥٤$
	$= ٣ \div ٢٧$
	$= ١٠ \div ١٠$
	$= ٥ \div ١٠$

	$= ٤ \div ٣٢$
	$= ٦ \div ٥٤$
	$= ٩ \div ٢٧$
	$= ١ \div ١٠$
	$= ٢ \div ١٠$

	$= ٤ \times ٨$
	$= ٦ \times ٩$
	$= ٩ \times ٣$
	$= ٣ \times ٦$
	$= ١ \times ١٠$

٤ اشْتَرَتْ رِيْمَاسُ ٨ قِطْعٍ مِنَ الْخُلُوى بِثَمَنِ ٧٢ قِرْشًا، مَا ثَمَنُ قِطْعَةِ الْخُلُوى الْوَاحِدَةِ؟

٥ لَدَى عَائِدَةَ ٧ زَهْرَاتٍ، وَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي زَهْرِيَّةٍ وَاحِدَةٍ، كَمْ زَهْرَةً فِي تِلْكَ الزَهْرِيَّةِ؟ لِمَذَا؟

أَفْهَمَةُ السَّابِعَةِ

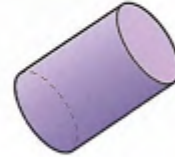
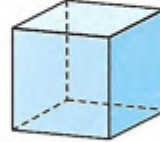
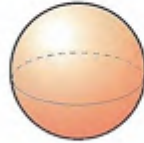


الهندسة



تَهْيِئَةُ

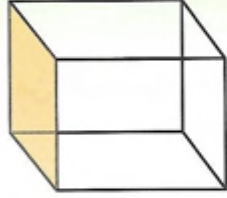
• اَكْتُبْ اَسْمَاءَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ:



• اُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الشَّكْلُ	عَدَدُ الْأَضْلَاعِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
المُثَلَّثُ 		
المُسْتَطِيلُ 		
الدَّائِرَةُ 		
المُرَبَّعُ 		

أُحَدِّدُ عَدَدَ الْأَحْرَفِ وَالرُّؤُوسِ وَالْأَوَاجِهِ لِلْمُكَعَّبِ.



أ (عَدَدُ الْأَحْرَفِ =

ب (عَدَدُ الرُّؤُوسِ =

ج (عَدَدُ الْأَوَاجِهِ =

المُجَسِّمَاتُ (١)

• أَسْمِي كُلًّا مِنَ الْمُجَسِّمَاتِ الْآتِيَةِ:



• أَنْظُرْ إِلَى الْمُجَسِّمَاتِ أَدْنَاهُ وَمُقَابِلُهَا شَكْلُ الْوَجْهِ الْمُظَلَّلِ:



دَائِرَةٌ



مَخْرُوطٌ

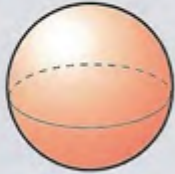


دَائِرَةٌ



أُسْطُوَانَةٌ

● أَمَلِّدِ الْجَدْوَلَ الْآتِي لِكُلِّ مِّنَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ:

شَكْلُ الْوَجْهِ	عَدَدُ الْأَوَجْهِ	عَدَدُ الْأَحْرَفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ	اسْمُ الْمُجَسَّمِ	شَكْلُ الْمُجَسَّمِ
					
					
					

● اُسَمِّ الْمُجَسَّمِ فِي مَا يَأْتِي:

- ☐ مُجَسَّمٌ لَهُ وَجْهَانِ دَائِرِيَّانِ.
- ☐ مُجَسَّمٌ لَهُ وَجْهٌ دَائِرِيٌّ وَاحِدٌ وَرَأْسٌ وَاحِدٌ.
- ☐ مُجَسَّمٌ لَيْسَ لَهُ أَوْجُهُ وَلَا رُؤُوسٌ وَلَا أَحْرَفٌ.

نشاط

أَذْكُرْ مِنَ الْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ بِأَجْسَامًا عَلَى شَكْلِ: كُرَةٍ، أُسْطُوَانَةٍ، مَخْرُوطٍ.

١) أنظر إلى المُجَسَّمات الآتية، وأحِطْ شَكْلَ الوَجْهِ السُّفْلِيِّ لِكُلِّ مِنْهَا:

٢) أضع إشارة (X) على شَكْلِ المُجَسِّمِ الَّذِي لَا يَتَدَخَّرُجُ مِنْ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ.



٣) أَنَا مُجَسَّمٌ لَيْسَ لَدَيَّ أَحْرُفٌ وَلَا أَوْجُهُ وَلَا رُؤُوسٌ، فَمَنْ أَنَا؟

٤) مَا أَوْجُهُ الْاِخْتِلَافِ وَأَوْجُهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْأُسْطُوَانَةِ وَالْمَخْرُوطِ؟



المُجَسِّمَاتُ (٢)

أُسَمِّي كُلًّا مِنْ الْمُجَسِّمَاتِ الْآتِيَةِ:



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ

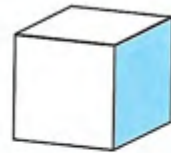


مُكَعَّبٌ

أَنْظُرْ إِلَى الْمُجَسِّمَاتِ أَدْنَاهُ وَمُقَابِلُهَا شَكْلُ الْوَجْهِ الْمُظَلَّلِ لِكُلِّ مُجَسِّمٍ:



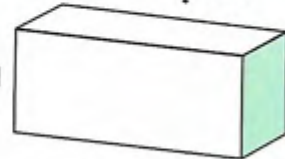
مُرَبَّعٌ



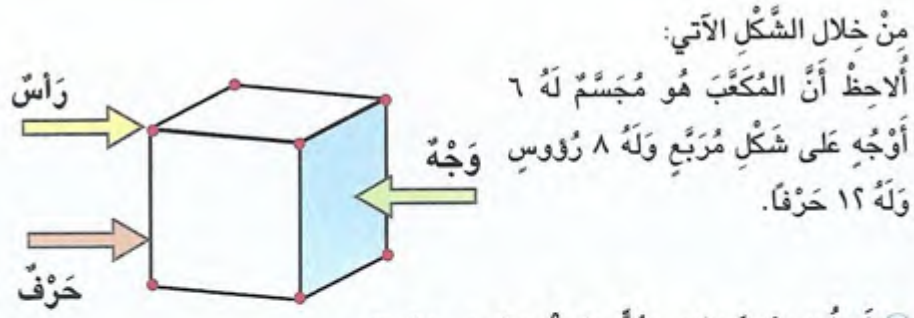
مُكَعَّبٌ



مُسْتَطِيلٌ



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



● أملأ الجدول الآتي لكل من المجسمات الآتية:

شكل المجسم	اسم المجسم	عدد الرؤوس	عدد الأحراف	عدد الأوجه	شكل الوجه

● ألاحظ أن عدد الأوجه والأحراف والرؤوس في المكعب يساوي عدد الأوجه والأحراف والرؤوس في متوازي المستطيلات.

أحدد اسم كل من المجسمين الآتيين:

■ مجسم أوجهه جميعها مربعات.

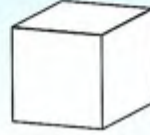
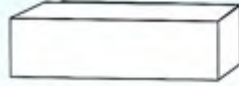
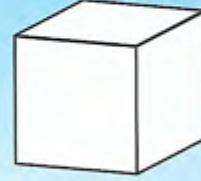
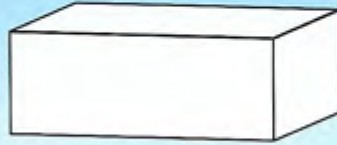
■ مجسم أوجهه جميعها مستطيلات.



ما العلاقة بين متوازي المستطيلات
والمكعب؟ ولماذا؟

كماريت ومسايل

(١) ألون المكعب باللون الأحمر وألون متوازي المستطيلات باللون الأصفر.



(٢) أنظر إلى المجسمات الآتية، وأحوط شكل الوجه لكل منها:

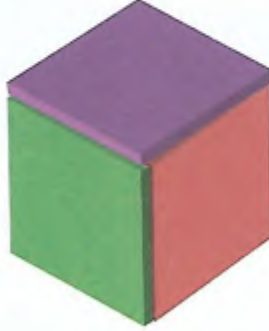
شكل الوجه	شكل المجسم
  	
  	

٣) أَقَارِنُ بَيْنَ الْمُكَعَّبِ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ، مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الرُّؤُوسِ وَالْأُجْهِ
وَالْأَحْرُفِ وَشَكْلُ الْوَجْهِ لِكُلِّ مِنْهُمَا.

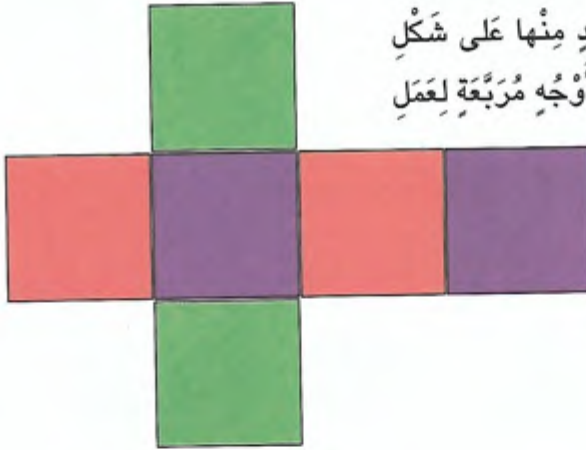
٤) أَذْكُرُ مِنَ الْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ بِأَجْسَامًا عَلَى شَكْلِ:
مُكَعَّبٍ، مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



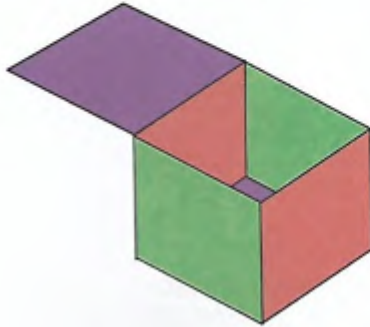
التَّرْكِيبُ



تَرَعَبُ سَارَةٌ فِي عَمَلِ غُرْفَةٍ عَلَى شَكْلِ مُكْعَبٍ مِنْ قِطْعِ
التَّرْكِيبِ، كَيْفَ يُمَكِّنُهَا أَنْ تَعْمَلَ هَذِهِ الْغُرْفَةُ؟

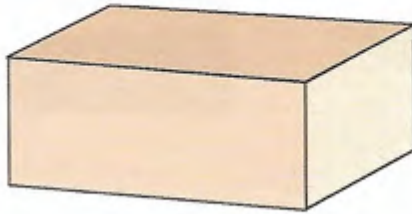
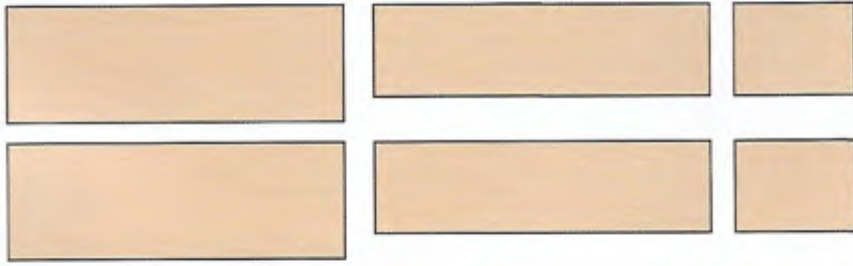


الْمُكْعَبُ لَهُ سِتَّةُ أَوْجِهٍ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا عَلَى شَكْلِ
مُرَبَّعٍ، لِذَلِكَ تَحْتَاجُ سَارَةٌ إِلَى ٦ أَوْجِهٍ مُرَبَّعَةٍ لِعَمَلِ
الْغُرْفَةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ:

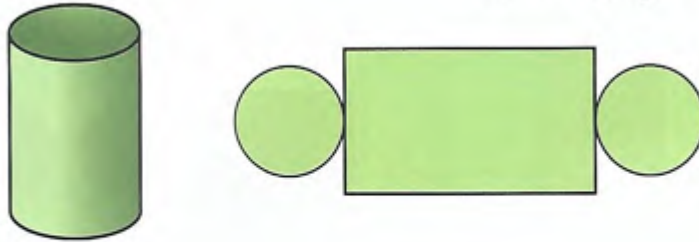


تُرَكَّبُ سَارَةٌ هَذِهِ الْقِطْعَ مَعَ بَعْضِهَا
لِتَحْصُلَ عَلَى الْغُرْفَةِ.

طَلَبَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَى أَوْسَ عَمَلَ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى. مَا عَدَدُ الْقِطَعِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا أَوْسُ؟ وَمَا شَكْلُهَا؟
نَظَرَ أَوْسُ إِلَى مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ، وَلاحظَ أَنَّهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٦ أَوْجُهٍ كُلٌّ مِنْهَا عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ، وَكُلُّ وَجْهَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ. الْقِطَعُ الَّتِي يَحْتَاجُهَا أَوْسُ لِعَمَلِ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ هِيَ:



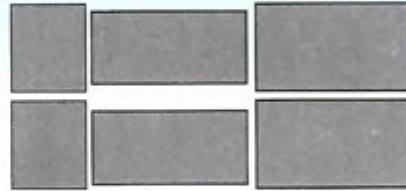
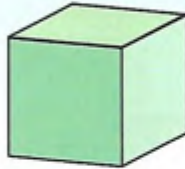
● طَلَبَ عَلِيٌّ إِلَى أُخْتِهِ سَهَى أَنْ تَعْمَلَ لَهُ حَصَالَةً أُسْطَوَانِيَّةً. مَا عَدَدُ الْقِطَعِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا عَلِيٌّ؟ وَمَا شَكْلُهَا؟



(١) أَرَسِّمُ الشَّكْلَ بِتَوْصِيلِ الْخُطُوطِ الْمُنْقَطَةِ؟



(٢) أَصِلْ بَيْنَ الْأَوْجِهِ وَالْمُجَسِّمِ النَّاتِجِ مِنْ تَرْكِيبِهَا.



نشاط

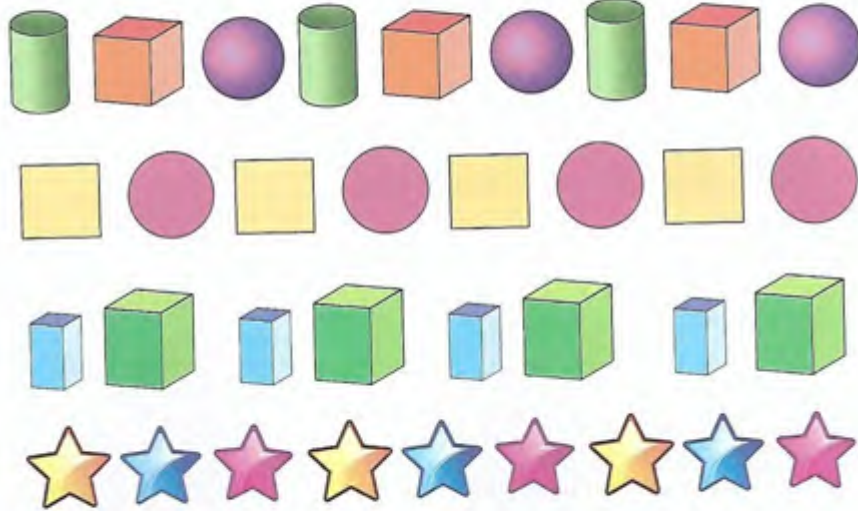
بِاسْتِخْدَامِ قِطْعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ الْمُلَوَّنِ وَمِقَصٍّ، وَمِسْطَرَّةٍ أَعْمَلُ مُكَعَّبًا،
وَمُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ.

الأنماطُ



في أثناء سَيْرِكَ عَلَى رَصِيفِ الشَّارِعِ، تُلَاحِظُ أَنَّ طَرَفَهُ
مُلَوَّنٌ بِلَوْنَيْنِ مِثْلَ الْأَصْفَرِ وَالْأَسْوَدِ.

• أُسَمِّي تَكَرَّارَ اللَّوْنَيْنِ (أَسْوَدَ، أَصْفَرَ) بِوَحْدَةِ النَّمَطِ؛ لِأَنَّهَا تَتَكَرَّرُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.
• أَنْظُرْ إِلَى الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، وَأَحْوَطْ وَحْدَةَ النَّمَطِ:



يُمْكِنُ أَنْ أُحَدِّدَ وَحْدَةَ النَّمَطِ مِنْ خِلَالِ وَصْفِ النَّمَطِ بِالْكَلِمَاتِ، ثُمَّ إِكْمَالِ النَّمَطِ:



..... النَّمَطُ:



..... النَّمَطُ:

يُمْكِنُ إِيجَادُ الْخَطِّ فِي النَّمَطِ وَتَصْحِيحُهُ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَتِنَا بِوَحْدَةِ النَّمَطِ.



..... الْخَطُّ:



..... الْخَطُّ:

يُمْكِنُ أَنْ أَكُونَ أَنْمَاطًا مُخْتَلِفَةً مِنْ أَشْيَاءٍ مُعْطَاةٍ، فَمَثَلًا إِذَا أُعْطِيتُ:



يُمْكِنُ أَنْ أَكُونَ الْأَنْمَاطَ الْآتِيَةَ:

(أ)



(ب)



أَكُونُ أَنْمَاطًا أُخْرَى مِنْ:

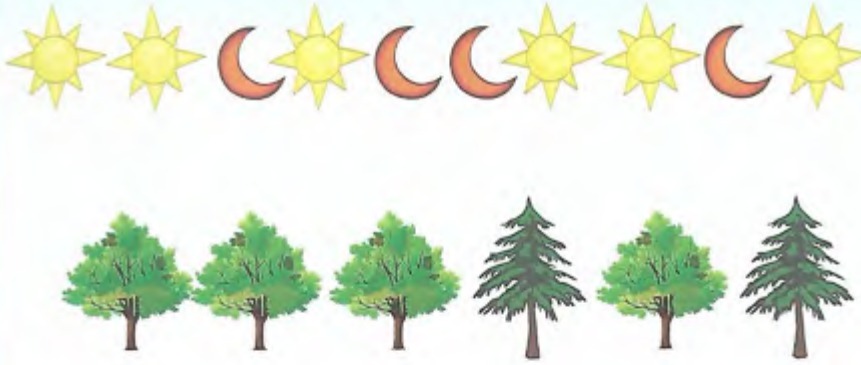


نماريه ومسابيل

(١) أَحْوَطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



(٢) أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ فِي النَّمَطِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

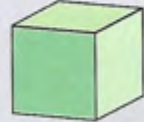


(٣) أَخْتَارُ شَكْلًا، وَأَكُونُ نَمَطًا

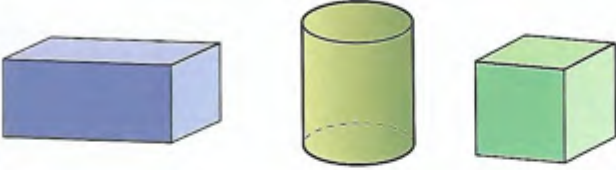
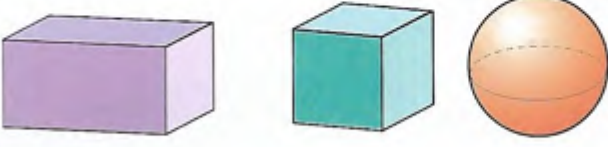
١ أَسْمِي كُلًّا مِنَ الْمَجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ:



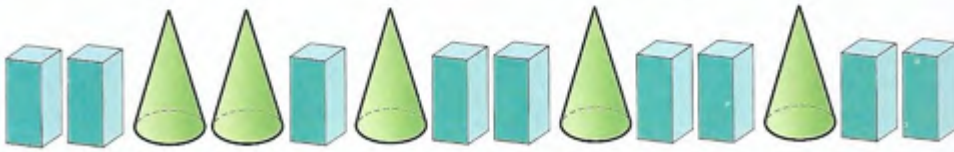
٢ أَمَلِّ الْجَدُولَ الْآتِي:

الشَّكْلُ الْوَجْهِ	عَدَدُ الْأَوَجْهِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ	عَدَدُ الْأَحْرَفِ	الْمَجَسَّمُ
				
				

٣ أحوط المُجَسَّم الَّذِي أَرَى فِيهِ الشَّكْلَ الْمُبَيَّنَ:

الشَّكْلُ	المُجَسَّمَاتُ
دائرة	
مُسْتَطِيلٌ	
مُرَبَّعٌ	

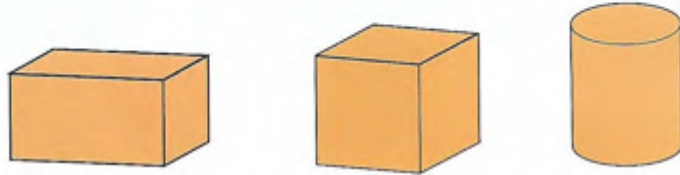
٤ أَصِفْ النَّمَطَ الْآتِي لَفْظِيًّا، وَأَحْوَطِ الْخَطَأَ ثُمَّ أَصَحِّحْهُ:



٥ أذكر اسم المَجَسَّم في كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- أ (أنا مَجَسَّم لَدَيَّ سِتَّةُ أَوْجِهٍ عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعَاتٍ، فَمَنْ أَنَا؟
ب (أنا مَجَسَّم لَدَيَّ سِتَّةُ أَوْجِهٍ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلَاتٍ، فَمَنْ أَنَا؟
ج (أنا مَجَسَّم لَدَيَّ وَجْهَانِ دَائِرِيَّانِ، فَمَنْ أَنَا؟
د (أنا مَجَسَّم، لَدَيَّ وَجْهٌ وَاحِدٌ دَائِرِيٌّ الشَّكْلَ، فَمَنْ أَنَا؟

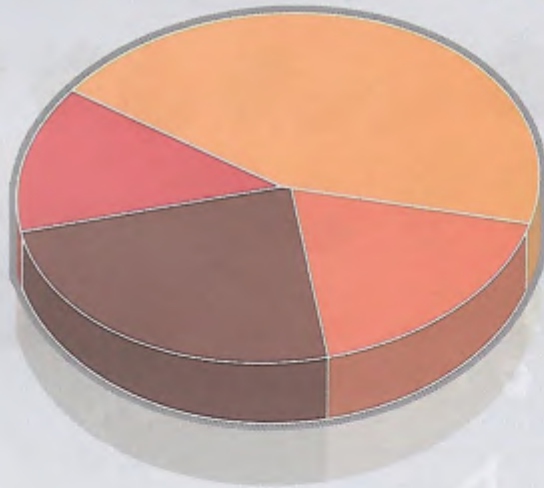
٦ أحوط المَجَسَّم الَّذِي يُمَكِّنُ تَرْكِيبُهُ مِنَ الْأَوْجِهَةِ الْآتِيَةِ، وَأذكرُ اسْمَهُ؟



الوحدة الثامنة



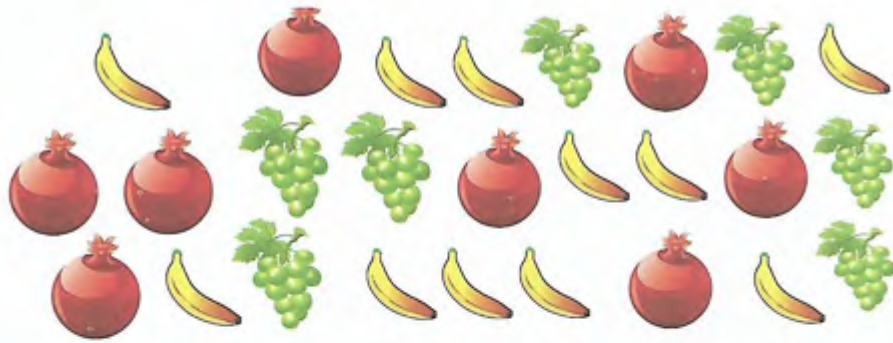
جمع البيانات وتمثيلها



جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَنْظِيمُهَا

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ: الْبَيَانَاتُ، جَدُولُ الْإِشَارَاتِ.

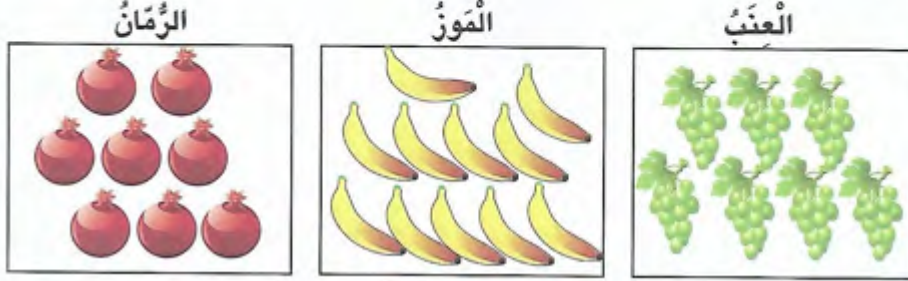
سَأَلَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ طَلَبَةَ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَنْ أَحَدِ أَنْوَاعِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا كُلُّ
طَالِبٍ مِنْ بَيْنِ الْأَنْوَاعِ الْآتِيَةِ: عِنَبٍ، مَوْزٍ، رُمَّانٍ، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَمَا يَأْتِي:



إِرشَادٌ

اسْأَلِ الطَّلَبَةَ: هَلْ لَكُمْ مَرْيَقَةٌ لِمُتَمِّيلِ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ؟

وُضِعَتْ أَنْوَاعُ الْفَاكِهَةِ فِي ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ: الْأُولَى تَضُمُّ الْعِنَبَ، وَالثَّانِيَةُ تَضُمُّ الْمَوْزَ
وَالثَّالِثَةُ تَضُمُّ الرُّمَانَ.



حَدِّدِ الْعَدَدَ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا الطَّلَبَةُ.
تُسَمَّى الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الطَّلَبَةُ حَوْلَ أَنْوَاعِ الْفَاكِهَةِ بَيِّنَاتٍ.

لِسَهُولَةِ التَّعَامُلِ مَعَ الْبَيِّنَاتِ نَظَّمَهَا الْمُعَلِّمُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

أَتَعَلَّمُ

يُسَمَّى الْجَدُولُ الْمَجَاوِزُ جَدُولَ

إِشَارَاتٍ، وَفِيهِ:

/ تُعَبِّرُ عَنْ ١

/// تُعَبِّرُ عَنْ ٣

//// تُعَبِّرُ عَنْ ٥

نَوْعُ الْفَاكِهَةِ	الإشارات
	// ///
	/ /// ///
	/// ///

● كَانَ الْمُعَلِّمُ يَسْأَلُ الطَّالِبَ عَنْ نَوْعِ الْفَاكِهَةِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِ، ثُمَّ يُسَجِّلُ فِي الْجَدُولِ أَمَامَ النُّوعِ إِشَارَةً (/) لِهَذَا النُّوعِ حَتَّى أَنْهَى الطَّلَبَةَ جَمِيعُهُمْ.

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

■ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْمَوْزَ؟ طَالِبًا.

■ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الرُّمَانَ؟ طَالِبًا.

■ أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ يُفَضِّلُهَا الطَّلَبَةُ أَكْثَرُ؟

■ بِكُمْ يَقَلُّ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الرُّمَانَ عَنْ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْمَوْزَ؟

■ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي الصَّفِّ؟ طَالِبًا.

● تَرَشَّحَتْ هِنْدُ وَفَاطِمَةُ وَجَوَانُ لِرِئَاسَةِ أُسْرَةِ الصَّفِّ، صَوَّتَتِ الطَّالِبَاتُ عَنْ طَرِيقِ كِتَابَةِ أَحَدِ الْأَسْمَاءِ عَلَى وَرَقَةٍ، ثُمَّ قَرَعَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ عَلَى السَّبَّورَةِ، فَحَصَلَتْ عَلَى النَّتَائِجِ الْآتِيَةِ:

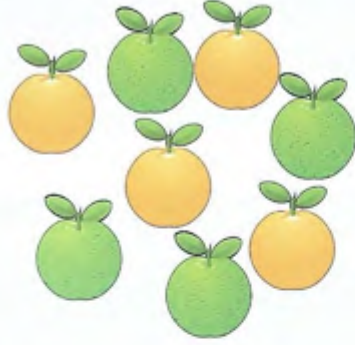
أُكْمِلْ تَنْظِيمَ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

فَاطِمَةُ، هِنْدُ، جَوَانُ، فَاطِمَةُ، فَاطِمَةُ،
هِنْدُ، فَاطِمَةُ، جَوَانُ، هِنْدُ، فَاطِمَةُ،
جَوَانُ، فَاطِمَةُ، هِنْدُ، فَاطِمَةُ، جَوَانُ،
جَوَانُ، فَاطِمَةُ، جَوَانُ، جَوَانُ، هِنْدُ،
جَوَانُ، فَاطِمَةُ.

اسْمُ الْمُرَشَّحَةِ	الإشارات
هِنْدُ	/
فَاطِمَةُ	///
جَوَانُ	/

مَنْ الَّتِي فَازَتْ بِرِئَاسَةِ أُسْرَةِ الصَّفِّ؟

● طَلَبَ مُعَلِّمُ الْعُلُومِ إِلَى طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِخْضَارَ ثَمَارٍ بُرْتُقَالٍ خَضِرَاءِ اللَّوْنِ وَثَمَارٍ بُرْتُقَالٍ صَفْرَاءِ اللَّوْنِ؛ لِعَرْضِهَا فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ الَّتِي تَتَنَاوَلُ الثَّمَارَ النَّاضِجَةَ وَالثَّمَارَ غَيْرَ النَّاضِجَةِ.



أَصَمَّمُ جَدُولًا أُبَيِّنُ فِيهِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُعْطَاةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

لَوْنُ الثَّمَرَةِ	الِإِشَارَاتُ
أَخْضَرُ	
أَصْفَرُ	

- مَا عَدَدُ الثَّمَارِ الْخَضِرَاءِ؟
- مَا عَدَدُ الثَّمَارِ الصَّفْرَاءِ؟
- أَيُّهُمَا أَكْثَرُ، الثَّمَارُ الْخَضِرَاءُ أَمْ الصَّفْرَاءُ؟
- مَا عَدَدُ الثَّمَارِ الَّتِي أَخْضَرَهَا الطَّلَبَةُ؟

كَمَارِيكُ وَمَسَائِلُ

(١) لَدَى يَاسَمِينَ مَكْتَبَةٌ صَغِيرَةٌ فِيهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْكُتُبِ، قَامَتْ بِعَدِّ الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَكْتَبَةِ، وَسَجَّلَتْهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ الْآتِي:

نَوْعُ الْكِتَابِ	دِينِي	عِلْمِي	أَدَبِي	قِصَصٌ
الإشارات	//// ///	/// ///	///	/// ///

(٢) أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَذَلِكَ بِوَضْعِ الْعَدَدِ دَاخِلَ ☐ :

- أ () مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الدِّينِيَّةِ فِي مَكْتَبَةِ يَاسَمِينَ؟ ☐
- ب () مَا عَدَدُ الْقِصَصِ فِي مَكْتَبَةِ يَاسَمِينَ؟ ☐
- ج () مَا أَقَلُّ نَوْعٍ مِنَ الْكُتُبِ تَحْتَوِيهِ مَكْتَبَةُ يَاسَمِينَ؟ ☐
- د () مَا أَكْثَرُ نَوْعٍ مِنَ الْكُتُبِ تَحْتَوِيهِ مَكْتَبَةُ يَاسَمِينَ؟ ☐
- هـ () مَا عَدَدُ الْكُتُبِ فِي مَكْتَبَةِ يَاسَمِينَ؟ ☐

(٣) يَذْهَبُ الطَّلَبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِوَسَائِلَ مُخْتَلِفَةٍ، فَإِذَا سَأَلْتُ (٢٠) طَالِبًا عَنْ طَرِيقَةِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَالْآتِي:

حَافِلَةٌ، سَيَّارَةٌ، حَافِلَةٌ، مَشْيٌ، دَرَاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ، حَافِلَةٌ، سَيَّارَةٌ، مَشْيٌ، مَشْيٌ، حَافِلَةٌ،
مَشْيٌ، مَشْيٌ، دَرَاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ، سَيَّارَةٌ، مَشْيٌ، مَشْيٌ، دَرَاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ، مَشْيٌ، دَرَاجَةٌ
هَوَائِيَّةٌ، مَشْيٌ.

إِرْشَادٌ  اسأل الطلبة هل هناك طريقة أخرى لتمثيل المعلومات غير الجدول.

أَصْمَمُ جَدُولًا أُبَيِّنُ فِيهِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُعْطَاةَ.

أ (ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَسْتَخْدِمُونَ الْحَافِلَةَ؟)

ب (ما أَكْثَرُ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ يَسْتَخْدِمُهَا الطَّلَبَةُ؟)



طُرُقُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ

إِخْدَى الطُّرُقِ فِي جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ تَتَمَثَّلُ فِي تَوْجِيهِ سُؤَالٍ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ وَتَسْجِيلِ إِجَابَاتِهِمْ.

أُسَمِّي الإِجَابَاتِ الَّتِي أَحْصَلْتُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَشْخَاصِ نَتَائِجَ.

طَرَحَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ عَلَى طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ السُّؤَالَ الْآتِي:

مَا اللَّوْنُ الْمُفْضَلُ لَدَيْكَ؟

فَحَصَلَتْ عَلَى الإِجَابَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ جَانِبًا، ثُمَّ نَظَّمَهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

إِجَابَاتُ الطَّلَبَةِ			
علي	لَوْنُ أَحْمَرُ	أَحْمَدُ	لَوْنُ أَزْرَقُ
مُؤَيَّدُ	لَوْنُ أَزْرَقُ	قُصَيُّ	لَوْنُ أَحْمَرُ
رائدُ	لَوْنُ أَصْفَرُ	خالدُ	لَوْنُ أَزْرَقُ
وليدُ	لَوْنُ أَحْمَرُ	تَحْسِينُ	لَوْنُ أَحْمَرُ
فارسُ	لَوْنُ أَزْرَقُ	ربيعُ	لَوْنُ أَحْمَرُ
إبراهيمُ	لَوْنُ أَزْرَقُ	شادي	لَوْنُ أَصْفَرُ
إحسانُ	لَوْنُ أَحْمَرُ	سائدُ	لَوْنُ أَحْمَرُ
موسى	لَوْنُ أَحْمَرُ	فirasُ	لَوْنُ أَحْمَرُ
براءُ	لَوْنُ أَزْرَقُ	مُحَمَّدُ	لَوْنُ أَزْرَقُ
زيادُ	لَوْنُ أَصْفَرُ	نزارُ	لَوْنُ أَصْفَرُ
علاءُ	لَوْنُ أَزْرَقُ	سعيدُ	لَوْنُ أَحْمَرُ
عصامُ	لَوْنُ أَصْفَرُ	عمرُ	لَوْنُ أَحْمَرُ

اللون	الإشارات
	//// //
	+++
	/// +++

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

■ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ فَضَّلُوا اللَّوْنَ

الْأَحْمَرَ؟ ☐ طَالِبًا

■ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ فَضَّلُوا

اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ وَالَّذِينَ فَضَّلُوا اللَّوْنَ

الْأَصْفَرَ؟ ☐ طَالِبًا

■ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ فَضَّلُوا اللَّوْنَ

الْأَصْفَرَ أَوْ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ؟ ☐ طَالِبًا

- مَا عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ ؟ ☐ طَالِبًا



كثيراً ما تُشاهدُ حَكَمُ مُباراةِ كُرَةِ الْقَدَمِ يَرْمِي
قِطْعَةَ نَقْدٍ إِلَى الْأَعْلَى لِيُحَدِّدَ أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ يَبْدَأُ
اللَّعِبَ.

إِنَّ مَا يَقُومُ بِهِ حَكَمُ الْمُبَارَاةِ يُسَمَّى تَجْرِبَةً، وَالْوَجْهَ الَّذِي تَسْتَقَرُّ عَلَيْهِ قِطْعَةُ النَقْدِ
يُسَمَّى نَاتِجَ التَّجْرِبَةِ.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بَيَانَاتٍ عَنْ طَرِيقِ إِجْرَاءِ تَجْرِبَةٍ وَتَسْجِيلِ نَوَاتِجِهَا.



قَامَتْ وَدَادُ بِتَجْرِبَةٍ رَمَى قِطْعَةَ نَقْدٍ إِلَى الْأَعْلَى
١٠ مَرَّاتٍ، فَكَانَتْ نَتَائِجُهَا كَمَا هِيَ مُبَيَّنَةٌ جَانِبًا.

● أَصَمِّمُ جَدُولًا أُبَيِّنُ فِيهِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُعْطَاةَ.

● أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

☐ ما عَدَدُ مَرَّاتٍ رَمَى الْقِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ؟

☐ ما عَدَدُ مَرَّاتٍ ظَهَرَ الصُّورَةُ؟

☐ ما عَدَدُ مَرَّاتٍ ظَهَرَ الْكِتَابَةِ؟

☐ بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ مَرَّاتٍ ظَهَرَ الْكِتَابَةِ عَنْ عَدَدِ مَرَّاتٍ ظَهَرَ الصُّورَةُ؟

إرشاد ▶ اسْتَخْدِمْ عَدَدًا مِنْ قِطْعِ النَقْدِ الْمُعْطَاةِ، وَاطْلُبْ إِلَى الطَّلَبَةِ إِجْرَاءَ التَّجْرِبَةِ عَمَلِيًّا فِي مَجْمُوعَاتِ.

(١) سألَت المُعلِّمَةُ عَدَدًا مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ عَنِ الْهَوَايَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِنَّ، وَحَصَلَتْ عَلَى الْإِجَابَاتِ الْمُرَفَّقَةِ.

إِجَابَاتُ الطَّالِبَاتِ	
لينا	الرياضة
سناء	المطالعة
أمل	الرياضة
ضحى	الرحلات
سلام	المطالعة
شهد	المطالعة
جود	الرياضة
نهي	المطالعة
خنساء	الرحلات
هبة	المطالعة

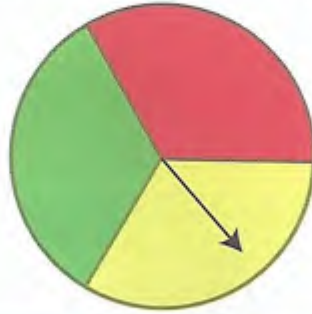
أ (أَصَمِّمْ جَدُولًا أُبَيِّنُ فِيهِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُعْطَاةَ.

ب) أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

☐ (١) أَيُّ الْهَوَايَاتِ أَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّالِبَاتِ؟

☐ (٢) أَيُّ الْهَوَايَاتِ أَقَلُّ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّالِبَاتِ؟

(٢) أَجَرْتُ رَغْدُ تَجْرِبَةِ تَدْوِيرِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى قُرْصِ دَائِرِيٍّ ٢٠ مَرَّةً، وَتَسْجِيلِ إِشَارَةِ (/) أَمَامَ اللَّوْنِ الَّذِي يَتَوَقَّفُ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، فَحَصَلْتُ عَلَى جَدُولِ الْإِشَارَاتِ:



اللون	الإشارات
	/// +++
	// +++
	+++

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ (ما عدد مرّات إجراء التجربة؟ ☐)

ب (ما عدد مرّات وقوف المؤشّر عند اللون الأصفر؟ ☐)

ج (بكم يزيد عدد مرّات وقوف المؤشّر عند اللون الأخضر عن عدد مرّات

وقوف المؤشّر عند اللون الأحمر؟ ☐)

٣) أجز مسخاً بطرح سؤال على زملائك. اجمع الإجابات ثمّ مثلّها بجدول الإشارات.



تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ

عَرَضَ تَاجِرٌ لِبَيْعِ الْأَجْهَزةِ النَّقَّالَةِ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ لِإِعْطَاءِ الزَّبَائِنِ فِكْرَةً عَنْ مَبِيعَاتِهِ مِنْ الْأَجْهَزةِ النَّقَّالَةِ خِلَالَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ:

اليومُ	المبيعاتُ			
الثُّلاثاءُ				
الأربعاءُ				
الخميسُ				
كُلُّ ⊕ تَدُلُّ عَلَى ٤ أَجْهَزةٍ نَقَّالَةٍ				

● إذا كانتْ كُلُّ صُورَةٍ عَلَى النَّحْوِ (⊕) فِي اللَّوْحَةِ السَّابِقَةِ تَدُلُّ عَلَى ٤ أَجْهَزةٍ نَقَّالَةٍ، فَإِنَّ () تَدُلُّ عَلَى جِهَازَيْنِ، وَ () تَدُلُّ عَلَى جِهَازٍ وَاحِدٍ.

● مِنْ خِلَالِ الْمِثَالِ السَّابِقِ، أُلْحِظُ أَنَّهُ يُمَكِّنُ تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ أَوْ بِالْأَشْكَالِ، وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ تُسَهِّلُ قِرَاءَةَ الْبَيَانَاتِ وَالْمُقَارَنَةَ بَيْنَهَا، كَمَا فِي الْأُمْتَلَةِ الْآتِيَةِ:

● أَلَا حِظُّ أَنْ:

- مَبِيعَاتِ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ مُثَلَّتْ بِصُورَةٍ وَنِصْفِ الصُّورَةِ، وَعَلَيْهِ يَكُونُ عَدَدُ الْأَجْهَزةِ النَّقَّالَةِ الَّتِي بِيَعْتُ هُوَ: $6 = 2 + 4$ أَجْهَزةِ نَقَّالَةٍ.
- مَبِيعَاتِ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ مُثَلَّتْ بِصُورَتَيْنِ وَرُبْعِ الصُّورَةِ، وَعَلَيْهِ يَكُونُ عَدَدُ الْأَجْهَزةِ النَّقَّالَةِ الَّتِي بِيَعْتُ هُوَ: $9 = 1 + 4 + 4$ أَجْهَزةِ نَقَّالَةٍ.
- أَجْدُ عَدَدُ الْأَجْهَزةِ الَّتِي بِيَعْتُ يَوْمَ الْخَمِيسِ:
- أَجْدُ عَدَدُ الْأَجْهَزةِ الَّتِي بِيَعْتُ فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ:

● عَرَضْتُ إِحْدَى شَرَكَاتِ بَيْعِ السَّيَّارَاتِ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ لِتُبَيِّنَ مَبِيعَاتِهَا خِلَالَ شَهْرٍ: أَنْظُرْ إِلَى اللَّوْحَةِ، وَأَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

مَبِيعَاتُ الشَّرَكَةِ خِلَالَ شَهْرٍ		
نَوْعُ السَّيَّارَةِ	عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الْمَبِيعَةِ	
		
		
		
كُلُّ (⊕) تَدُلُّ عَلَى ٨ سَيَّارَاتٍ		

- ما أنواع السيّارات المتوافرة في الشركة؟
- ما عدد السيّارات المبّعة من كلّ نوع؟،،
- ما عدد مبيعات الشركة من مختلف السيّارات؟
- كمّ يزيد عدد الشاحنات المبّعة عن عدد الباصات؟

● يُبيّن الجدول الآتي العصير المُفضّل لدى طلبة الصفّ الثالث الأساسي وعددهم ٢٤ طالباً:

● أمثّل هذه البيانات بالصّور كالآتي:

نوع العصير	عدد الطلبة
	/// ### ###
	/// ###
	////

- أحرّد صورة مناسبة لتمثيل البيانات.
- تمثّل الصورة الواحدة أربعة طلاب.
- أحرّد عدد الصّور المُقابله لكلّ نوع من أنواع العصير.
- فمثلاً أعداد الطلبة الذين يُفضّلون عصير البرتقال تمثّل بثلاث صوّر.
- أحرّد عدد الصّور التي تمثّل كلّاً من عصير الفراولة والتّفاح.

● أَنْظِمِ الْمَعْلُومَاتِ السَّابِقَةَ، وَأَحْصِلْ عَلَى اللُّوْحَةِ الْآتِيَةِ:

العَصِيرُ الْمُفْضَلُ لِطَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ	
نَوْعُ الْعَصِيرِ	عَدَدُ الطَّلَبَةِ
	  
	 
	
كُلُّ () تَدُلُّ عَلَى ٤ طُلَّابٍ	

■ ماذا تلاحظُ في الجدولِ السابقِ:

■ أيُّ أنواعِ العصيرِ أكثرُ تفضيلاً من الطَّلَبَةِ؟

يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ الْآتِيِ آرَاءَ طَلَبَةِ الصَّفِّ السَّادِسِ عَنِ اللَّعْبَةِ الْمُفْضَلَةِ لَدَيْهِمْ.

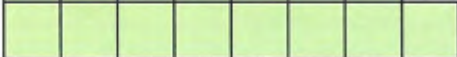
أُمَثِّلْ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ.

نَوْعُ اللَّعْبَةِ	الْإِشَارَاتُ
	//+++ ///
	/// +++
	////

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ طُرُقٍ أُخْرَى لِتَمَثِيلِ الْبَيَانَاتِ، فَمَثَلًا لِحَدُودِ الْإِشَارَاتِ الْآتِي:

نَوْعُ الْفَاكِهَةِ	الْإِشَارَاتُ
الْمَوْزُ 	/ ### ###
الْبُرْتَقَالُ 	// ###
التَّفَاحُ 	/// ###

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْمُرَبَّعَاتِ كَالآتِي:

الطُّلَبَةُ الَّذِينَ يَحِبُّونَ الْمَوْزَ	
الطُّلَبَةُ الَّذِينَ يَحِبُّونَ الْبُرْتَقَالَ	
الطُّلَبَةُ الَّذِينَ يَحِبُّونَ التَّفَاحَ	

وَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الدَّائِرَةِ لِتَمَثِيلِ الْبَيَانَاتِ كَالآتِي:



كماريه ومسابيل

(١) رَصَدَتْ مُدِيرَةُ مَسْرَحِ الطِّفْلِ عَدَدَ الْحُضُورِ لِإِحْدَى الْمَسْرُوحِيَّاتِ لِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، وَمَثَلَتْ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

النُّيُومُ	عَدَدُ الْحُضُورِ
الأَوَّلُ	
الثَّانِي	
الثَّالِثُ	
كُلُّ () تَدُلُّ عَلَى ١٠ أَشْخَاصٍ	

أَنْظُرِي إِلَى اللَّوْحَةِ، وَأُجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ما عَدَدُ الْحُضُورِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَ الْحُضُورُ أَكْثَرَ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَ الْحُضُورُ أَقَلَّ؟
- ما عَدَدُ الْحُضُورِ فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

٢) سَجِّلْ مُدِيرٌ إِحْدَى حَدَائِقِ الطُّيُورِ عَدَدَ زَائِرِيهَا فِي ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ فِي جَدُولِ
الإشاراتِ الآتي:

الشَّهْرُ	الإشاراتُ
أَذَارُ	//// // //// // ////
نَيْسَانُ	/ //// // //// // //// // ////
أَيَّارُ	/ //// // ////

أُمَثِّلِ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةَ بِالصُّورِ.

٣) سأل مُعلِّمُ التَّربِيَةِ المِهْنِيَّةِ طَلَبَتَهُ عَنِ الحَيَوَانِ المُفَضَّلِ لَدَيْهِمْ، وَحَصَلَ عَلَى الإِجَابَاتِ المُرفَقَةِ.

أَصَمَّمُ جَدُولًا أُبَيِّنُ فِيهِ
المَعْلُومَاتِ المُعْطَاةَ.

إِجَابَاتُ الطَّلَبَةِ	
قِطُّ	سَمَكٌ
أَرَنْبٌ	سَمَكٌ
أَرَنْبٌ	قِطُّ
سَمَكٌ	أَرَنْبٌ
عُصْفُورٌ	قِطُّ
عُصْفُورٌ	عُصْفُورٌ
عُصْفُورٌ	أَرَنْبٌ
أَرَنْبٌ	سَمَكٌ
قِطُّ	عُصْفُورٌ
عُصْفُورٌ	سَمَكٌ
قِطُّ	سَمَكٌ
عُصْفُورٌ	أَرَنْبٌ
أَرَنْبٌ	عُصْفُورٌ
عُصْفُورٌ	قِطُّ

أُمَثِّلُ البَيَانَاتِ السَّابِقَةَ بِالصُّوَرِ.

١ استطلع المعلم آراء طلبته حول أحد أنواع البرامج التلفزيونية المفضلة لديهم، وسجل النتائج في جدول الإشارات الآتي:

نوع البرنامج	ثقافي	رياضي	ترفيهي	إخباري
الإشارات	/// ###	/// ###	/// ###	/// ###

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ (ما البرنامج الذي يفضلهُ أكبر عدد من الطلبة؟

ب (ما البرنامج الذي يفضلهُ أقل عدد من الطلبة؟

ج (ما عدد الطلبة الذين يفضلون البرامج الثقافية؟

د (ما عدد طلبة الصف؟

رياضي، علمي، ثقافي، ثقافي، علمي، علمي،
رياضي، ثقافي، علمي، رياضي، ثقافي، ثقافي،
علمي، علمي، ثقافي، رياضي، علمي، علمي،
ثقافي.

٢ سألت مربية الصف الطلبة عن النشاط الذي يرغبون في ممارسته، فكانت إجاباتهم كما هي موضحة جانباً.

أكمل جدول الإشارات الآتي:

نوع النشاط	الإشارات
رياضي	
علمي	
ثقافي	

ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ (ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي الصَّفِّ؟)
- ب (ما نَوْعُ النَّشَاطِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟)
- ج (ما نَوْعُ النَّشَاطِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟)
- د (ما نَوْعُ النَّشَاطِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ ٧ مِنَ الطَّلَبَةِ؟)

الْيَوْمُ	عَدَدُ الْأَشْجَارِ
السَّبْتُ	٢٠
الأَحَدُ	٣٠
الاثْنَيْنِ	٦٠

٣ يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ الْآتِي عَدَدَ الْأَشْجَارِ الَّتِي غَرَسَهَا مُزَارِعٌ خِلَالَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

أَكْمِلِ اللُّوْحَةَ الْآتِيَةَ لِأُمَثِّلِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

الْيَوْمُ	عَدَدُ الْأَشْجَارِ
السَّبْتُ	
الأَحَدُ	
الاثْنَيْنِ	
كُلُّ () تَدُلُّ عَلَى ١٠ شَجَرَاتٍ	

- أ (أَضَعُ عُنْوَانًا لِللَّوْحَةِ
 ب) ما عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي غَرَسَهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ؟
 ج) أَيُّ الْأَيَّامِ غَرَسَ الْمُزَارِعُ فِيهَا أَكْثَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْجَارِ؟
 د (كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ غِرَاسِ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ عَنْ عَدَدِ غِرَاسِ يَوْمِ الْأَحَدِ؟
 هـ) ما مَجْمُوعُ مَا غَرَسَهُ فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟
 ٤ يُمَثِّلُ الْجَدُولُ الْآتِي عَدَدَ الْأَلْعَابِ الَّتِي بَاعَهَا تاجرٌ خِلالَ أَيَّامِ عِيدِ الْفِطْرِ.

اليوم	عَدَدُ الْأَلْعَابِ
الأَوَّلُ	٥٥
الثَّانِي	٣٥
الثَّالِثُ	٢٠

أُكْمِلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

اليوم	عَدَدُ الْأَلْعَابِ الْمَبِيعَةِ
الأَوَّلُ	
الثَّانِي	
الثَّالِثُ	
كُلُّ () تَدُلُّ عَلَى ٥ أَلْعَابٍ	

- أ (أضعُ عنواناً للوَحَةِ)
- ب (ما عددُ الألعابِ التي باعها في كُلِّ يَوْمٍ؟)
- ج (أيُّ الأيامِ باعَ التَّاجِرُ فيها أَقلَّ عددٍ مِنَ الألعابِ؟)
- د (كَمْ يَنْقُصُ عددُ ألعابِ اليومِ الثَّالثِ عَنْ عددِ ألعابِ اليومِ الأوَّلِ؟)
- هـ (ما مَجْمُوعُ ما باعَهُ في اليَوْمَيْنِ الأوَّلِ والثَّاني؟)

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى



المركزية