




<p><b>الصف: الثالث الأساسي</b>  <b>المادة: الرياضيات</b>  <b>الدرس: الضرب في 3</b>  <b>التاريخ: 2019 / 01 / 16</b>  <b>اعدادالمعلمة: هاجر مرواني ونرمين صبري</b></p>	 <b>ورقة عمل عدد 2</b>	 <b>دائرة التعليم والمعرفة</b> <b>مدرسة الروبة الخاصة</b> <b>الفصل الدراسي الثاني</b>
<b>الاسم: .....</b>		

**مؤشرات الأداء:**

**1- حفظ جدول الضرب 3**

**2- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب 3**

<p><b>4×2=8</b></p> 	<p>استراتيجيات ايجاد حاصل الضرب</p> <p>1- استخدام جدول الضرب: حاصل الضرب هو تقاطع العوامل</p>
<p><b>4×2=8</b></p> 	<p>2- استخدام خط الأعداد</p>
<p>4,8,12...</p>	<p>3- استخدام النمط: التجاوز بمقدار العدد</p>
<p>تحليل العدد 4: 2+2=4          الحقيقة المعلومة: 2×2=4          مضاعفة الحقيقة 2×2=4 يعني 8=4+4 إذا 4×2=8</p>	<p>4- استخدام الحقيقة المعلومة</p>
<p><b>4×2 ⇔ 8=2+2+2+2</b></p> 	<p>5- الجمع المتكرر          6- رسم النماذج (مجموعات أو مصفوفة)</p>



6- املأ الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
										3

7- املأ الفراغات التالي:

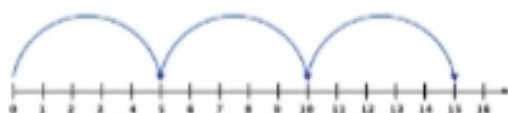
$$\square = 6 \times 3 \quad \square = 3 \times 8 \quad \square = 4 \times 3$$

$$18 = \square \times 3 \quad 0 = 3 \times \square \quad 30 = \square \times 10$$

$$15 = \square \times 3 \quad 12 = 3 \times \square \quad 6 = \square \times 2$$

**السؤال الثاني:** حوِّط الإجابة الصحيحة

1- الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



a)  $15 \div 3 = 5$

b)  $5 + 10 = 15$

c)  $5 \times 3 = 15$

d)  $3 \times 5 = 15$

2- جملة الضرب التي تمثل 6 صفوف من 3 هي:

a)  $6 \times 3 = 18$

b)  $4 \times 3 = 12$

c)  $3 \times 3 = 9$

d)  $3 \times 7 = 28$

4- لدى هند و كل من صديقاتها سلمى و مريم 9 أساور فما إجمالي عدد الأساور التي معهم جميعاً ؟

a) 18

b) 24

c) 27

d) 30

5- جملة الضرب الثانية التي تساعدني لإيجاد ناتج الضرب  $3 \times 5$

a)  $2 \times 3 = 6$

b)  $5 \times 3 = 15$

c)  $6 \times 3 = 18$

d)  $3 \times 1 = 3$

### التغذية الراجعة

الملاحظة و التدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام النماذج و النمط
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام الجمع المتكرر
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام جدول الضرب
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التبديل
			حل المسائل الكلامية