

التاريخ: 2018.....

[illegible]

الدرس الرابع :
الإملاء (التاء المفتوحة والمربوطة والهاء)
التاريخ : 2018.....

اكمل الأفعال التي قام بها راشد:



لقد كان يوم الاثنين يوم مشوق فلقد
استيقظت باكرا ، ثم بالماء ثم
..... فطوري و مع كلبتي ،
..... القصة ثم التلفاز.

عبر عن الصورة بفعل ماضى



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الدرس الخامس: كتابة بطاقة تهنئة .
التاريخ :.....2018

اكتب بطاقة تهنئة لأختك بمناسبة فوزها بمسابقة تحدي القراءة.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



اكتب بطاقة تهنئة لأخيك بمناسبة فوزه بالمباراة كرة القدم.

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثالث:
الإملاء (أدوات الاستفهام)
التاريخ: 2018



لمعرفة الحال	كيف
يستفهم بها العاقل	من
غير العاقل	ماذا _ ما

أين	للسؤال عن المكان
متى	الوقت (صباحاً، مساءً)
لماذا	السبب
هل	إجابتها (نعم، لا)
كم	العدد

الدرس الرابع :
الإملاء (التاء المفتوحة والمربوطة والهاء)
التاريخ : 2018.....

أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب (ت - ة)

حافلا....	معلما.....	شاحنا....	وردا....
حافل....	معلم....	شاحن....	ورد....
مجالا....	سيارا....	إشارا....	زرافات....
مجل....	سيار....	إشار....	زراف....



جهاز راشد ملابسه الرياضية منها:

حذاءه ، ،

..... ‘



الدرس الأول : قصة خالد والعصفور
التاريخ : 2018

استخرج من صفحة 96 ، 97 المهارات التالية:



مفرد	فعل ماضي	اسم	ضد كلمة تَحَرَّك	لام شمسية	مرادف أَطْلَقَ	كلمة تدل على مكان	جمع كلمة العصفور
.....							

أسلوب استفهام:

اكمل عناصر القصة:



الزمان : المكان : الشخصيات :

بداية القصة

نهاية القصة

ضعي الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك:

خَلَقَ:

نَهَرَ:



التاريخ: 2018.....



اكتب أحداث القصة كما تخيلتها مستعينا بالصورة:-

[illegible]

الدرس الثالث:
الإملاء (أدوات الاستفهام)

التاريخ : 2018



أدوات الاستفهام : كَيْفَ - ماذا - أين
صُغْ أسئلة للأجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط :

1. س : ماذا

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

2. س : _____ ؟

ج : ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

3. س : كَيْفَ _____ ؟

ج : طَارَتْ الْعَصْفُورَةُ خَائِفَةً .

4. س : _____ ؟

ج : تَكْتُبُ رُؤْيَ قِصَّةٍ .

5. س : _____ ؟

ج : بَاعَ الْبَائِعُ تَفَّاحاً .

6. س : _____ ؟

ج : يَهْطُلُ الْمَطَرُ بَغْزَارَةً .

2. ضَعْ أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

(كَيْفَ - ماذا)

1. _____ حَالُكَ ؟

2. _____ يَبِيعُ الْبَائِعُ ؟

3. _____ أَصْبَحْتَ ؟

4. _____ شَرِبَ الطِّفْلُ ؟

الدرس الخامس: كتابة قصة (ترتيب الجمل البسيطة
واللوحات المصورة .
التاريخ :.....2018



رتب أحداث القصة ثم أكتبها.

استخدمي أدوات الربط التالية: (و ، ثم ، فيما بعد ، بعد ذلك)
وأدوات الترقيم (الفاصلة ، النقطة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثالث:
الإملاء (أدوات الاستفهام)
التاريخ :.....2018



اختر من بين القوسين الإجابة الصحيحة:

1. عدد طلاب الصف ؟ (كم - متى - لماذا)
2. حالك اليوم ؟ (لماذا - كيف - متى)
3. ستذهب إلى المدرسة ؟ (أين - متى - من)
4. مفتاح السيارة ؟ (متى ، أين ، لماذا)
5. تسكن ؟ (لماذا - كيف - أين)
6. أعجب الطعام ؟ (أين - هل - متى)
7. عدد أخوتك ؟ (كم - متى - لماذا)
8. تذاكر دروسك ؟. (ماذا - كم - متى)
9. كَسَرَ الزجاج ؟ (من - كيف - أين)

الدرس الخامس: كتابة بطاقة تهنئة .
التاريخ :..... 2018.



اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة عيد الأضحى.

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة تخرجه من المدرسة.

Graduation Day very Special Celebrate
Graduation Day very Special Celebrate
Graduation Day very Special Celebrate
Graduation Day very Special Celebrate
Graduation Day very Special Celebrate



.....

.....

.....

.....

.....