

خطة علاجية

للطلاب الضعاف في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي
1426 - 1427 هـ

المهارات المستهدفة

(التمييز بين الحروف قراءة وكتابة - نطق الحروف بحركاتها الثلاث والسكون)
التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة - التمييز بين المد بالالف والياء والواو
التمييز بين اللام القمرية والشمسية قراءة - إتقان الكتابة المنقولة - قراءة الكلمة
أو الجملة قراءة سليمة

إعداد الأستاذ / يوسف عبد الله الصالحي

: أسم الطالب

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
أما بعد :-

هذه الورقات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي.

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات يمر الطالب بها ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان .
حتى يصل الطالب إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة .

المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)												
1				الحروف								
المرحلة الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها												
أَ اُ أَ				بَ بِ بْ			تَ تِ تْ			ثَ ثِ ثْ		
جَ جِ جْ				حَ حِ حْ			خَ خِ خْ			دَ دِ دْ		

الثانية ☐ اتقن الطالب ☐ المرة : ☐ الأولى - ☐

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم ☐ لا ☐

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

2

: المرحلة الأولى: كلمات ثلاثية مفتوحة
: يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف -

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ
شَكَرَ - - طَبَخَ دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ -
. كَسَرَ زَارَ - رَكَضَ - حَطَبَ قَفَلَ -

- أتقن
لا

الطالب قراءة الكلمات : نعم

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

ضُرِبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ
فَرِحَ - أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ -
حَمِدَ
رَكِبَ - خُبِرَ

- أتقن
لا

المرحلة الأولى: يقرأ الطالب كلمات بها حرف من حروف المد وهي (أ -
و - ي)، ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة

المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله

مُصْحَف
مُصَدِّ

يَضْحَكُ
يَضُدُّ

يَقْرَأُ

يَقْدُ

يَسْبَحُ

يَسُدُّ

يَرْكُضُ

يَرُ

مَسْجِدُ

مَسْدُ

مَدْرَسَةٌ

مَدُّ

تَطْبُخُ

تَطُّ

يَلْعَبُ

يَلُّ

هَذْهُدُ

هَذُّ

: يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون -

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنَشَارُ - مَسْبَحُ
- مَكْتَبُ
تَغْرِفُ - أَثْوَابُ - طَيْرُ - قَالَتْ - عُصْفُورُ - يَهْبِطُ -
يَذْهَبُ

أتقن الطالب نطق السكون : نعم لا

: المرحلة الأولى: يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِرَ قَلَمِي

كِتَابِي مَفْتُوح

سَقَطَ كِتَابِي

كَأَسَ حَلِيب

شَرِبَ مَاجِد

الطالب قراءة التراكيب :

لا

- أتقن
نعم

المرحلة الثانية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها :

أَنَا أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرْسِي

أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا

أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا

أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ

سَقَطَ قَلَمِي مِنَ الْحَقِيبَةِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

يقرأ الطالب الكلمة
الشمسية التي تكتب ولا تنطق :

اللام

- أتقن

اللام
الشمسية

اللام
القمرية

أتقن الطالب القراءة : نعم لا

أتقن الطالب القراءة : نعم لا

: يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها -

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةَ مُسْلِيَّةٍ

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الرِّيَاضِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

حَاتِمٌ يَسْكُنُ فِي الرِّيَاضِ

الطالب قراءة الكلمات : نعم

☐☐

- أتقن
لا

الطُّيُورُ

السَّيَّارَةُ

المَدِينَةُ

الحَدِيقَةُ

الطَّالِبُ

الزَّرَافَةُ

الفَجْرُ

القَمَرُ

لا

أتقن الطالب القراءة : نعم

لا

أتقن الطالب القراءة : نعم