

3



1

القراءة
القرآن الكريم

سورة القلم

sis-moe.gov-ae.arabsschool.net

نواتج التعلم

1 - يحفظ الطالب الآيات .

2 - يحلل معانيها ضمن سياقها ملتفتاً إلى خصائص النص القرآني فيها .

يستغرق تنفيذ
هذا الدرس
حصة واحدة

أسعد الله أوقاتكم

4

المفردات والمعجم

اختر المعنى المناسب للمفردات الآتية من خلال البحث في المعجم الورقي أو الرقمي :

بلوناهم	اختبرناهم
ليبصرمنها	ليجُدُنْ ثمرها ليلاً لئلا يعلم بهم فقير ولا سائل
حرد	قوة وشدة المساكين اسم قريرتهم
ينلأومون	يلوم بعضهم بعضاً على ما كانوا وأصروا من منع المساكين.

sis-moe.gov-ae.arabsschool.net

أسعد الله أوقاتكم

اقرأ الآيات واحفظها ، واستعد لتسميعها في الحصة
(امسك قلماً ، وضع خطاً تحت كل كلمة لا تعرف معناها)

﴿ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ اغْدُوا عَلَىٰ حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (22) فَانظَلَقُوا وَهُمْ يَخَافُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (24) وَعَدُوا عَلَىٰ حَرْثٍ قَادِرِينَ (25) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَصَالُونَ (26) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (27) قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسْمِعُونَ (28) قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ (29) فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَلَوُمُونَ (30) قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَالِعِينَ (31) عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ (32) كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْأَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (33) إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ (34) أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ (35) مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ (36) ﴾

- 1- ما فكرة الآيات القرآنية ؟ لخصها بجملة واحدة . **جزاء منع الخير والصدقة .**
 - 2 - تسرد الآيات القرآنية السابقة قصة «أصحاب الحديقة» مع الجمع بين أسلوب الحوار والسرد بين المواضع التي جاء به الحوار ، وتلك التي جاء بها السرد .
- السرد : **إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20)**
- الحوار : **فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ اغْدُوا عَلَىٰ حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (22) فَانظَلَقُوا وَهُمْ يَخَافُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (24)**
- في رأيك ، ما سبب قرار «أصحاب الحديقة» منع الثمار عن الفقراء ؟
- قالوا : عيالنا كثير ومالنا قليل (الطمع والبخل)**

○ ما موقف الأخ الأوسط من قرار إخوته حرمان الفقراء من خيرات حديقته ؟

كان أعدلهم وأخيرهم وأعقلهم فقال : هلا تسبحون الله (تنزهونه عن الظلم)
وتشكرونه على ما أعطاكم من النعم .

sis-moe-gov-ae.arabsschool.net

3- بيّنت الآيات نتيجة كل مناع للخير . ظل الآيات التي ورد فيها هذا المعنى ؟

الآيات (26 / 27)

4 - هناك رسالة إنسانية تدعو إليها هذه الآيات . استخراجها ، ثم ناقشها مع معلمك وزملائك .

الحث على الإحسان والصدقة على الفقراء والمساكين وعدم الخوف من نقص المال
قال رسول الله ﷺ « ما نقص مال من صدقة » وقال أيضاً : « اتَّقُوا النَّارَ ، وَلَوْ بِشِقِّ ثَمْرَةٍ » .

حول لغة النص

1- في الجدول التالي ، سجل الكلمات التي وضعت تحتها خطأً في أثناء قراءة النص القرآني .
ثم ابحث عن معناها في المعجم ، واكتبه في الخانة الثانية ، ثم استخدم بعضها في جما من إنشائك .

الكلمة	معناها	الجملة
الصريم	الليل الأسود / الهشيم	
حرثكم	زرعكم وثماركم	
أوسطهم	أعدلهم وأخيرهم وأعقلهم	
يتخافتون	يخفون كلامهم خوفاً من أن يشعر بهم أحد	
يستثنون	يقولون : «إن شاء الله»	
حرد	قصد وقدرة / حنق وغضب	

الاستماع والمناقشة

2- ورد فعل (يتخافتون) في الآية (23). ما دلالاته؟ وهل - في رأيك - أسهم في توضيح صفة من الصفات النفسية لـ «أصحاب الحديقة»

يتسارون بالحديث فيما بينهم: بأن لا تمكثوا اليوم أحدا من المساكين من دخول حديقتكم. وهذا يظهر ويوضح صفة من صفات الأخوة وهي البخل والجبن والخوف من أن يسمع أحد بما يودون القيام به لأنهم على علم بأن ما سيقومون به غير صحيح.

3- هل ساعد أسلوب القص في توضيح فكرة النص؟

نعم له دور كبير في توضيح الفكرة من خلال إيصالها للقارئ بأسلوب شائق وممتع يجعلها تستقر في الذهن وترسخ فيه ولا تنسى.

حول قارئ النص

1- هل تستحضر نصاً أو موقفاً شخصياً، حدثت فيه أحداثٌ مماثلة لما تصفه الآيات القرآنية في قصة «أصحاب الحديقة»؟ وهل كانت النتيجة متشابهة معها؟ تحدث عن هذا النص أو الموقف مع زميلك في الصف.

الاستماع والمناقشة

أعيد الله الرحمن

2- ما أكثر ما أثر فيك في قصة «أصحاب الحديقة»؟ وما الذي تعلمته منها؟

الاستماع والمناقشة

3- هناك ملمح أخلاقي في قوله تعالى «قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ»، كيف يمكن الاستفادة من هذه الآية في تذكير زملائك بضرورة الاستماع إلى الناصح؟ والأخذ بمشورة العقلاء والمخلصين والاستفادة من وعظهم وإرشادهم وعدم الإصغاء إلى تحريفات المبطلين وأصحاب المصالح التخريبية والهدامة؟ ضرورة الاستماع إلى صاحب القعل والرأي الناصح والسديد وقبول الحوار والرأي الآخر

الكتابة حول القراءة

اكتب قصة قصيرة تعيد فيها بناء أحداث القصة المذكورة في الآيات الكريمة السابقة بأسلوبك الخاص.

أعيد الله الرحمن