

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimester
22	2	الثاني Two

التوزيع الزمني  
Time Distribution

نوع التعلم Learning Outcomes	المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimester
<p>Unit 4 – Athletics and fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Students will learn how to pace themselves during middle distance events.</li> <li>•Students will learn how to sprint effectively in short distance events.</li> <li>•Students will learn to generate height and distance when jumping.</li> <li>•Students will learn how to generate power in throwing events (shot put and javelin).</li> <li>•Students will learn how to run a relay race effectively learning how to changeover properly.</li> <li>•Students will learn how to create a training programme and evaluate.</li> <li>•Students will learn and take part in a variety of fitness tests.</li> </ul> <p>Unit 5 – Racket sports</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Students will learn how to hit a ball/shuttle using their forehand at a variety of distances and at power.</li> <li>•Students will learn how to hit a ball/shuttle using their backhand at a variety of distances and at power.</li> <li>•Students will learn how to serve aiming for the corners of the service box.</li> <li>•Students will learn how to rally confidently in the game.</li> <li>•Students will learn how to create space on the court to force errors from the opponent.</li> <li>•Students will learn how to reduce space well to limit the opponents shot choice.</li> </ul>	<p>الثاني Two</p> <p>المعايير المستهدفة Standards Learning &amp; Outcomes</p> <p>•Athletics and fitness •Racket sports</p>	

ملاحظات وتوجهات Notes	وزنها Weights	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimester
CPA: 50% POP Quiz 50%	20%	Continuous Practical Assessment End of Term Practical	الثاني Two
EOT PA 100%	10%		

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights



عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimster
7	1	الثاني Two
نائج التعلم Learning Outcomes	المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimster
1- يتعرف على أشكال التأليف الآلي الغربي. 2- يصف أشكال التأليف الآلي الغربي. 3- يميز بين أشكال التأليف الآلي الغربي من خلال الاستماع. 1- يتعرف على مفهوم إيقاع الدقة. 2- يلم بخصائص إيقاع الدقة. 3- يؤدي نماذج لحنية في مقام القهاروند الكردي مستخدماً إيقاع الدقة. 1- يتعرف على أسس الأداء الآلي الجماعي. 2- يدرك أهمية الإيقاع والمصطلحات في الأداء الآلي الجماعي. 3- يحافظ على الأثمة والوحدة الإيقاعية المنتظمة أثناء العزف. 1- يفي الشيف مؤكداً على طابع المقام والأحرف الحنية والوحدة الإيقاعية. 2- يحافظ على القواعد القوية ومخارج الأحرف أثناء غناء الشيف. 1- يتعرف على خصائص آلة الجيتار وأنواعها. 2- يستوعب الطريقة الصحيحة للمسك بالة الجيتار، وكيفية العزف عليها. 1- يتعرف على مفهوم صيغ التأليف في الموسيقى العربية. 2- يؤدي نماذج من الصيغ العنانية العربية. 3- يعد تقريراً عن صفحتين عن قالب الموشح. 1- يكون جملة موسيقية على برنامج ENCORE. 2- يكتب تقريراً من ثمان مازوتات ويؤديه بواسطة برنامج ENCORE.	يلم بثقافة موسيقية متنوعة أنماط من الفنون المحلية والعربية والغربية وغيرها من موسيقا العالم. يظهر معرفة بالمفاهيم الموسيقية ومهارة في قراءة وكتابة اللغة الموسيقية. يظهر الطلبة مهارة في عزف ألحان متنوعة على الآلات الموسيقية منفردين وفي مجموعات. يظهر الطلبة مهارة في الأداء الفردي والجماعي بأساليب التأليف المتنوعة. يظهر الطلبة مهارة في عزف ألحان متنوعة على الآلات الموسيقية منفردين وفي مجموعات. يوظف الطلبة معارفهم وخبراتهم في إنتاج نماذج موسيقية جديدة.	الثاني Two
وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimster
70%		
30%	التقييم التكويني اختبارات الأداء العملي	الثاني Two
100%	المجموع	

## Lesson plan for this semester

Design &amp; Technology

المادة

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimster
20	6	الثاني Two

التوزيع الزمني  
Time Distribution

نواتج التعلم Learning Outcomes	الفصل الدراسي Trimster
<p><b>APP Creation</b> - to know the history behind apps. To recognise the importance of apps. To classify app by key characteristics. To use key design features to design an app. To use widgets within the App creation software. To use house style colours and fonts. To plan an app and start building it. to create a multi layered application. To design and create an app on a UAE theme, using a template.. To effectively evaluate their own work and tht of their peers</p>	الثاني Two

المعايير المتوقعة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

ملاحظات وتوجهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimster
CA 20%	20%	Continuous Assessment	الثاني Two
Exam 100%	60%	Project	
	35%	Task sheet	
	5%	Pop Quiz	
	10%	Exam	

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimester
8	3	الثاني Two

التوزيع الزمني  
Time Distribution

الموضوعات Contents	المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimester
المرئيا والمعدسات الهبضم والإخراج الجهاز التنفسي الوراثة ووسائل التكيف	يظهر فهما لآليات عمل المرئيا والمعدسات وتطبيقاتهما الحياتية يقيم كيفية ملائمة تركيب خلايا واجهزة الكائنات الحية لوظائف الحياة يفسر آليات حصول الكائنات الحية على الطاقة ونموها وإساليب تكاثرها وتغذيتها يفهم آليات الإخراج والهبضم بشكل كامل والتكامل بينهما كعمليات حيوية كما يتعرف تركيب كل من الجهاز الدوري والدم ومكوناته والجهاز التنفسي وعملية تبادل الغازات يظهر فهم الفهم الكامل لتفاوت الأفراد في الخصائص والسلوكيات وارتباطهم بالآباء يحدد اساليب تكيف الكائنات الحية مع بيئاتها المتنوعة والحفاظ على حياة أفرادها	الثاني Two

المعايير المستهدفة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

ملاحظات وتوجهات Notes	وزنها Weights	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimester
من خلال ملاحظات ملاحظة لاداء العملي خلال الحصص اليومية	50%	اداء عملي	الثاني Two
امتحانان كل فصل على الاقل	50%	اختبار تحريري	

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimester
60	4	الثاني Two

التوزيع الزمني  
Time Distribution

الوحدات والدروس والموضوعات المشمولة في الوحدة	نواتج التعلم Learning Outcomes	اسم المجال (name) Domain	الفصل الدراسي Term
Using English Globally connected E-communication Rivers and coasts	By the end of Term 2, students will be able to listen: to understand the main idea for specific information for details and recognise different types of texts to descriptions for specific information to understand speakers opinion to conversations to stories and tales to interviews to discussions	Listening	2
Using English Globally connected E-communication Rivers and coasts	By the end of Term 2, students will be able to read: to understand the main idea for specific information for details and recognise different types of text and identify the purpose of a writing to identify the meaning of vocabulary and identify the main characters in a story informative articles blogs cartoons comics	Reading	2
Using English Globally connected E-communication Rivers and coasts	By the end of Term 2, students will be able to speak to: express agreement or disagreement ask and answer questions speak to describe something discuss grade topics summarize stories express opinions discuss graphs, discuss the pros and cons of something talk about the purpose of something retell stories they heard	Speaking	2
Using English Globally connected E-communication Rivers and coasts	By the end of Term 2, students will be able to write: regrets emails plays summaries postcards	Writing	2

المعايير المستهدفة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimester
1 Assessed Project and Continuous Pop Quizzes	10%	Continuous Assessment (Projects and Pop Quizzes)	الثاني Two

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights

Al Beda'a Primary & Secondary

الدليل الإرشادي للعام الأكاديمي

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي

2018-2019

Lesson plan for this semester

المادة التربية الاخلاقية

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimsester
10	2	الثاني Two

التوزيع الزمني  
Time Distribution

نواتج التعلم Learning Outcomes	الوحدة Unit	المجال Domain	الفصل الدراسي Trimsester
<p>تقديم لهم التنوع والمساواة ضمن مجتمعهم وفي جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، والتحديات الناجمة (بما في ذلك طريقة معالجة وسائل الإعلام لهذه القضايا)، كما يقومون بتوضيح معنى المساواة عملياً والعوائد التي يمكن أن يعود بها التنوع على المجتمع</p> <p>تقدير التسامح الشخصي، وفهم الأسباب والمشاكل المعقدة بالتعصب والتمييز والتحيز</p> <p>إدراك أنه ربما يكون لديهم تحيزات فردية يجب استكشافها والتغلب عليها عند المستوى السامى، شرح مفهوم دوامة التحيز والتمييز وتحدد التأثيرات المدمرة لتلك المواقف وكيفية التغلب عليها</p> <p>إظهار الاحترام والتعاطف مع الأشخاص المختلفين أو الذين ينتمون ل خلفيات مختلفة ومراعاتهم، ومعرفة كيف يمكن دعمهم في المجتمعات</p> <p>التحدث عن أمثلة حول النضال الذي خاضه الأفراد والمجتمعات ضد التمييز والتحيز والتعصب، ومن ثم مناقشة الطلبة ما تعلموه من هذه الأمثلة</p>	احترام التنوع	الفرد والمجتمع	الثاني Two
<p>تعديد التطورات الرئيسية التي طرأت على نمو الحكومة التشريعية على المستويين المحلي والوطني داخل دولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>مناقشة الثرات السياسي التقليدي الإماراتي القائم على الإجماع وإلى مدى وأصل هذا التراث أن يكون جزءاً من الدولة الحديثة</p> <p>الانخراط في نقاشات حول العرق التي تدل على وجود فهم ودغبة في المشاركة في عمليات التشاور التي تهدف إلى تحقيق الإجماع</p>	تطور الحكومة التشريعية في دولة الإمارات العربية المتحدة	الدراسات المدنية	

المعايير المستهدفة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

Al Beda'a Primary & Secondary

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي  
Lesson plan for this semester

إضافة لوحدة قرائية من كتاب "مضات من فكر" لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد - رعاة الله	عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimster	التوزيع الزمني Time Distribution
	7	2	الثاني Two	

نواتج التعلم Learning Outcomes	اسم المحور (Name) Strand	اسم المجال (name) Domain	المعايير المستهدفة Standards Learning & Outcomes
تعرف صفحات من التاريخ القومي والدينامي وحدد القيم والدروس المستفادة من موضوع الحضارة العربية الإسلامية	التاريخ	المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	الثاني
يقارن بين النقل والمواصلات قبل الإيجاد وبعده، وأثره في تشجيع النمو الاقتصادي بالدولة، وتعزيز مهارات الابتكار في هذا القطاع	الجغرافيا	المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	الثاني
يلقي الضوء على مظاهر الاهتمام بقطاع الشباب ودوره في مسيرة التنمية والبناء	التربية الوطنية	المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	الثاني
تعرف صفحات من الاقتصاد الأخضر والتجارب الإماراتية في هذا المجال وجهود القادة المؤسسين والمعاصرين في الحفاظ عليه والممارسات الرائدة في هذا المجال	الاقتصاد	المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	الثاني
إكساب وتنمية مهارات القراءة الصرة وتدريب الطالب على الكتابة من خلال القراءة.	تقديم المصادر وتوظيف الأدلة	القرائية في الدراسات الاجتماعية	الثاني
يقدم الحلول المحتملة للقضايا المعاصرة	التواصل وعرض النتائج	المشاركة المجتمعية	الثاني

ملاحظات وتوجيهات Notes	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimster
	أوزانها Weight	
	40%	
	30%	
	30%	
	الاختبار التحريري الأنشطة التعليمية (الكتابة - القرائية) الأنشطة التعليمية (الأدائية)	الثاني Two

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimster
11	2	الثاني Two

التوزيع الزمني  
Time Distribution

Strand (Name)	اسم المجال (name)	Term
<p>نواتج التعلم Learning Outcomes</p> <p>تركز دروس الوحي الإلهي على توجيه الطالب لتلاوة الآيات والأحاديث مع حفظها وتفسير الآيات وشرح الأحاديث مع استنباط الأحكام والفهم المتضمنة في كل منها. في درس مكة بيان للقيمة الدينية كمكة المكرمة، وتعداد لشروط صلح الحديبية، واستنباط لأهمية التوكل على الله تعالى من أحداث فتح مكة ، واستنتاج للعلاقة بين العفو والرقي الحضاري للمجتمع. يركز درس أحكام العمرة على بيان مفهوم العمرة وعبادتها وكيفية أداء مناسكها والأحكام المتعلقة بها، وفي درس آداب السفر بيان لعوائد السفر في الإسلام وآدابه ونمات التأديب به. في درس تلاصم المجتمع شرح لمفهوم التلاصم المجتمعي ، وتحديد لمجالاته وتوجيه لاستنباط الوسائل التي تحققه وإستنباط فوائد التلاصم المجتمعي . يتناول درس أنا خيركم لأهلي خلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أفراد أسرته ، ودوره في استقرار أسرته ، ويوجه لاستنتاج أهمية الاستقرار الأسري في توازن المجتمع .</p>	<p>اسم المجال (name): الوحدة الثالثة: القرآن الكريم الحديث الشريف السيرة النبوية آداب الإسلام العبادات الوحدة الرابعة: القرآن الكريم الحديث الشريف قيم الإسلام قيم الإسلام وآدابه السيرة النبوية والشخصيات</p>	<p>الفصل الدراسي Term</p> <p>الثاني</p>

المعايير المستهدفة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimster
40%	اختبار قصير	الثاني Two
25%	تلاوة	
15%	حفظ	
20%	الأنشطة الكتابية والعمليّة	
10 = %10 × 100	درجة التقييم المستمر	درجة الفصل

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights

ملاحظات وتوجيهات  
Notes

تقويم مستمر  
ومعدل %10 من درجة نهاية العام

درجة الفصل الثاني

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimester
22	اثنان	الثاني Two

التوزيع الزمني  
Time Distribution

اسماء الوحدات والدروس والموضوعات المشمولة في الوحدة	نواتج التعلم	اسم المقرر (Name) Strand	اسم المجال (name) Domain	الفصل الدراسي Term
درس الاستهلاكي ( الحديث النبوي الشريف )	يحلل المتعلم ثماور الفكرة الرئيسية أو وجهة النظر في النصوص مع معرفة سياقها التاريخي والاجتماعي بين لتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري ؛ مفسرا مفرداته باستخدام مصادر مستنتجا الدلالات التصويرية الإيحائية	معرفة الفكر الرئيسية والتفاصيل	قراءة النصوص الأدبية	الثاني
مقتطفات من رواية أسوات من لبيروتول	يحلل المتعلم النصوص الشعرية والتاريخية موضحا دور الهمال والمصنعات في إبراز جماليات النص ويرأي الكاتب في عرض الفكرة	تحليل النص	قراءة النصوص الأدبية	الثاني
الهاتف المحمول	يحلل المتعلم من الشعر العمودي وشعر التفعيلة مع ربط أفكار النص بظروفه الفعاضة واستنتاج الدلالات والإيهامات	تكاثر المعرفة مع الفكر	قراءة النصوص الأدبية	الثاني
الكس للآتي العربي -التعليم الثاني والثالث	يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص - مبيحا الأمثلة وسعيها، وأسلوب العمل، وفاعليته في النص	معرفة الفكر الرئيسية والتفاصيل	قراءة النصوص للموسيقية	الثاني
لمسيدة الشمس	يقيم المتعلم مدى كفاءة الأساليب ودورها	تحليل النص	قراءة النصوص للموسيقية	الثاني
كتابة نص إقناعي - مشروع يحي	يضع المتعلم خطة لكتابة نص معلقا إستراتيجيات البحث عن المادة عارضا نتائج بحثه مطبوعا موثقا للمصادر والمراجع	البحث عن المعلومات	الكتابة	الثاني
الأضواء الفلورية الإضاءة - ( دخول همزة الاستفهام على الكلمات المنوطة همزة الضم والوصل ) - الإضاءة - ( علامات الترقيم )	يعرف المتعلم بأسلوبه الخاص عن الموضوعات مستخدما لغة لفظية وعبارات مختلفة لوصف الحدث	إنتاج الأعمال الكتابية ونشرها	الكتابة	الثاني
صديق الضياء - العلوم والابتكارات ليست حكرا على أحد المهندسين	يحدد المتعلم أفكار النص محيدا الكلمات المفتاحية مستنتجا المعنى	استيعاب المعرفة وتطبيقها	الاستماع والحادثة	الثاني
المحور والظلمة	يلحس لتعلم لفردات جديدة مستعينا بالمعاجم الإلكترونية واليومية مستخدما الكلمات الجديدة في سياقات جديدة لشرح معناه	اكتساب لفردات واستخدامها ( المعجم	الثقة	الثاني
مصادر العمل الثلاثي مصادر الأعمال غير كتابية ( الرباعية - الخماسية - السداسية ) - الأفعال الخمسة - المنقول له	يتعرف المتعلم لوزن السري واستعمالاته في وزن الكلمات ويترجم منهجية اشتقاق اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الكتابية وغير الكتابية منرغا عن أحكام العدد والتوكيد والأفعال التي تنسب مفعولين موطفاً لذلك في المواقف الصحفية	بنية اللغة العربية ( النحو والمتراف )	اللغة	الثاني
التشبيه للمفصل -التشبيه تبعا لوجه الشبه / التشبيه المجمل	يتعرف المتعلم للتشبيه الطبع موضحا مواطن العمل فيه ميزر الاستمارة عنه موطفا الأساليب البانية في جعل وتراكيب جديدة	بنية اللغة العربية ( البلاغة )	اللغة	الثاني

المعايير المستهدفة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimester
توزيع مستمر ويمثل 10% من درجة نهاية العام	50%	قراءة وتشغيل على القراءة الجهرية (10) والقيم والاشتجاب (20) وحفظ النصوص (10).	الثاني Two
	30%	الكتابة	
	10%	الاستماع	
	10%	التحدث	

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights