



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الصف السابع

كتاب الطالب

طبعة تجريبية

1438-1439 هـ / 2017-2018 م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة - قطاع المناهج والتقييم



قيد لمتجلات لساعات قيد لمتجلات قيديتا

تجارتها قيديتا

التأليف والإخراج الفني

لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة

١٩٨٧ - ١٩٨٨ - ١٩٨٩ - ١٩٩٠

الوزارة العامة للتربية والتعليم - الجمهورية العربية السورية - دمشق



صاحب السّمو الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، حفظه الله

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتى تتمكّن دولة الإمارات خلال
الألفيّة الثالثة من تحقيق نقلة حضاريّة واسعة.“

من أقوال صاحب السّمو الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان



دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير
للشاعر صفدي الذين الحلبي:

بيض صنائعنا خضر مراعنا
سود وقائعنا حمر مواضينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة
الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد،
وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم
وشذتهم، ورفض الظلم والتطرف.



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

1. متحدون في المسؤولية

- الإمارات التي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونابضة.

2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفتي عالي الإنتاجية.

4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



٨٠٠٠١١١١٠



٢١٧٦٨٥٥-٠٤



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد،،،
الإخوة والأخوات معلمو ومعلمات الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.
السادة أولياء أمور الطلبة الموقرون.

الأبناء الأعزاء، طلبة الصف السابع.

أولى صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله-، وأخوه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي -رعاه الله-، وإخوانهما أصحاب السمو الشيوخ أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات، قطاع التربية والتعليم جل اهتمامهم، وجعلوه على رأس أولوياتهم للارتقاء بالمنظومة التعليمية والوصول بها إلى مصاف العالمية.

وانطلاقاً من توجيهات قيادتنا الرشيدة، تعمل وزارة التربية والتعليم على تطوير نظامها التعليمي وإعداد مناهج وطنية من الطراز الأول بمعايير الجودة العالمية، وذلك لإيمانها الراسخ بأهمية بناء الإنسان، وإعداده إعداداً سليماً لحياة منتجة في عالم دائم التغير، لتحقيق التنمية المستدامة من خلال بناء جيل مبدع، مبتكر، مثقف، واع، متسلح بالعلم والمعرفة وثقافة وقيم مجتمعه الأصيلة السامية، ليساهم في خدمة وطنه وتعزيز هويته الوطنية انتماءً وعطاءً، ويتابع بكل إصرار وعزيمة مسيرة الاتحاد.. مسيرة الآباء والأجداد.

وتسهم الدراسات الاجتماعية بمفهومها الواسع كعلم تكاملي يجمع علومًا اجتماعية وإنسانية عديدة إسهامًا رئيسًا فاعلاً في إعداد جيل من النشء، نافعين في المجتمع، ملتزمين بمبادئ وأهداف الدولة، قادرين على مواجهة مشكلات الحياة بكل اقتدار وثقة للوصول إلى أسمى الغايات، للحفاظ على ثروات وطننا المعطاء. وتحقيقاً للرؤى والأهداف، فقد تم اعتماد مبدأ التكاملية في بناء المنهج، بحيث يتحقق فيه التكامل بين الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية والاقتصاد، مع الربط بالمواد والعلوم الأخرى.

ويسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية استناداً إلى عدة متركزات أساسية كانت موجّهات رئيسة لنا في بناء المنهج، من أبرزها:

1. الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقويم 2014 م ومحاوَره الرئيسة من رياض الأطفال وحتى الثاني عشر، التي تُرشّد المربين وتوجههم نحو تبني منهاج دراسي للدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية، يتّصف بأنه أكثر صلة بالواقع وأكثر شمولية، ويستهدف الجيل القادم من الإماراتيين.

2. وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-.

3. مصفوفة عام زايد 2018م.

4. مصفوفة الشهداء.

5. السّنع الإماراتي.

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفّقنا في إعداد المنهج وفق وثيقة المعايير الوطنية ومنهج التكاملية والربط، وبجهدكم أيّها الرّملء الأفاضل، وبتعاونكم إخواني وأخواتي أولياء الأمور، وحرصكم على التواصل ومتابعة أبنائكم، وبوعيككم أيّها الأبناء الأوفياء، نوفّر بيئة متكاملة حافزة للتعلّم والإبداع والابتكار، تولّد الأفكار وتحتضنها لنحقّق جميعاً رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في أن تكون من أفضل دول العالم بحلول 2021 م.

والله وليّ التوفيق،،،

كلمة سمو الشيخ عبدالله بن زايد

ملتقى قدوة

أكتوبر - 2017



زُملائي المُعلِّمين والمُعلِّمات

السَّلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاته،،،

كم مرّة حاولتُم فِعْلَ شيءٍ في جهازٍ بالبيتِ واستعنتمُ بأطفالكم؟ كم مرّة ساعدكم أبنائكم على تعلُّم مهارةٍ جديدةٍ في هواتفكم الذكيّة؟ ومتى كانت آخر مرةٍ شعرتمُ بأنكم قمتمُ بتعليمِ أبنائكم شيئاً جديداً في الحياة؟ "إنهم يعرفون كلَّ شيءٍ" أغلبنا سيستخدمُ هذه الإجابة، لكنّها ليست مُزحّة. هم فعلاً يعرفون أشياء كثيرة.

فهذا العَصْرُ الذي نعيشُه يختلفُ عن كُلِّ ما عرفتهُ البشريّةُ من قبل... إنه عصرٌ انتهتُ وستنتهي فيه مفاهيمٌ جديدةٌ بالبُزوغ. فمن كان يعتقدُ بأن الرّسائل الورقيّةُ ستنتهي لصالحِ الإلكترونيّة؟ ومن كان يظنُّ بأنه سيتسوَّق ويشتري ما يريدُ من خلالِ هاتفٍ صغيرٍ؟ ومن كان يظنُّ بأنّ العُملة الإلكترونيّة ستحلُّ محلَّ الورقيّة؟ والقادمُ أكثرُ تحدّيًا، والتّعليمُ ليس بعيدًا عن هذه المُتغيّراتِ الهائلة. فنحنُ على عَتباتِ عصرٍ جديدٍ، سيَتغيّرُ فيه مفهومُ التّعليمِ، والمُعلِّمِ، والمدرسة.

فالتّعليمُ لن يكونَ من خلالِ المنهجِ، بل من خلالِ التّجاربِ، بحيثُ سيكونُ البيتُ للقراءة والاطّلاع، والمدرسة لتطبيقي ما تعلّمهُ الطّالبُ بشكلٍ عمليٍّ. وسيقضي الطّالبُ ثلاثَ أو أربعَ ساعاتٍ فقط في المدرسة، التي ستحوّلُ من مبنئٍ مليءٍ بالمرافقِ المختلفةِ لكي يُمارَسَ فيها الطّلابُ أنشطتهمُ التّعليميّة. وسينتهي الحفظُ في عصر "غوغل" و"ويكيبيديا" والهواتفِ الذكيّة. وستذوبُ المناهجُ تدريجيًا في "يوتيوب" وأكاديمية خان وتطبيقاتِ الهواتفِ الذكيّة المتخصّصة في المعرفة والتّعليم. أعرفُ أنّ من

بينكم من يتساءل الآن: "وكيف سيتعلم الطلبة؟ وماذا سيتعلمون؟" أبشركم: عيالنا اليوم يعرفون أكثر منا، ويفهمون أكثر منا... بل أكثر منا لما كنا في سنهم، بل أكثر منا الآن!

في ظل هذه المتغيرات الهائلة التي صارت واقعًا حولنا، سُئلي لكم هو: «ما دور المعلم؟» حتى نجيب عن هذا السؤال علينا أن نكون واقعيين ونبتعد عن العاطفة قليلًا، ونعترف أن المعلم سيفقد دوره لصالح التكنولوجيا، وشاشة الهاتف، والدكاء الاصطناعي الذي بدأ يحتاج أهم مجالات الحياة اليوم، كالصحة والنقل وغيرها.. والتعليم ليس بعيدًا عنه. وعلى المعلم أن يواكب العصر و ينتقل من كونه معلمًا يلقي الدروس ويصحح الواجبات، ليكون مُوجهًا أو Mentor يحاور الطلبة، يبحث معهم، ويمارسون أنشطة جماعية تساعد في تنمية مهاراتهم، وأساليب تفكيرهم. فالشركات اليوم توقفت عن تدريب موظفيها، وبدأت بإرسالهم لبرامج توجيهية مع مُحترفين في مختلف القطاعات، لأن التوجيه يعني بأن يتعلم الإنسان خبرات حقيقية من واقع الحياة، وليس فقط من بطون الكتب. أما في القطاع التعليمي فلقد صارت قدرة الأطفال والطلبة على التعليم تفوق قدرة معلمهم ومخزونهم المعرفي، لأن هؤلاء الصغار يبحثون عن كل معلومة جديدة تقدمها لهم الحياة بمختلف وسائطها المفيدة والمسلية في الآن نفسه.

أما بالنسبة للمناهج فنحتاج أن ندرك بأن ما بين أيدينا لم يعد صالحًا لنا. وأنا هنا لا أتحدث عن دولة الإمارات العربية المتحدة فقط، بل عن المنطقة والعالم، ما عدا بعض الدول التي أخذت على عاتقها مهمة التخلص من التعليم التقليدي، وإشراك الطلبة في تصميم المناهج مع المعلم، كل حسب قدراته وميوله وإمكاناته الخاصة به. فعشاق التاريخ سيدرسون منهجًا يختلف عن يهوى الحسابات الرياضية، ومن لديه ميول فنية سيكون في مجموعة لا شأن لها بمجموعة اللغات أو البرمجة. فالهدف من المنظومة التعليمية الجديدة التي بدأت تحتاج العالم، ليس تلقين الطلاب نظريات فيثاغورث، وحساب نصف قطر الدائرة، والجداول الدورية للعناصر الكيميائية، بل تعليمهم كيف يفكرون، وكيف يبحثون ويستنبطون، وكيف يمتلكون أدوات تمنحهم القدرة على المساهمة في تنمية مجتمعاتهم، والمشي في ركب الحضارة الإنسانية.

لم آت اليوم لأنظر عليكم حول مستقبل التعليم، فأنتم أهله وأدرى به. لكنني جئت لأحدثكم كأب، وأقول لكم إن العالم خارج جدران المدرسة قد اتسع كثيرًا... وعالم أبنائنا صار أكبر منا كأولياء أمور ومنكم كمعلمين ومُشرفين على العملية التعليمية. دعونا نعمل سوياً لنفهم هذا الجيل الجديد، لنسعى ونكون على قدر المسؤولية الحضارية التي تواجهنا كمربين في القرن الحادي والعشرين. يقول جبران خليل جبران: "أنتم الأقواس، وأولادكم سهام حية، قد رمت بها الحياة عن أقواسكم".

شكرًا لكم ،

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: مصادر المعلومات الجغرافية الحديثة

16	نظم المعلومات الجغرافية GIS	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
24	الاستشعار عن بعد [Remote Sensing]	الدَّرْسُ الثَّانِي
36	نظام تحديد المواقع العالمي GPS	الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: إماراتي الحبيبة

48	الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
60	الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة	الدَّرْسُ الثَّانِي
70	التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الامارات العربية المتحدة	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
82	زايد والتاريخ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
90	العلاقات الإماراتية - الأوروبية [فرنسا، بريطانيا]	الدَّرْسُ الْخَامِسُ



مصادر المعلومات الجغرافية الحديثة



16	نظم المعلومات الجغرافية GIS أولاً: مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وأهميته. ثانياً: مكونات نظام المعلومات الجغرافية. ثالثاً: خطوات التطبيق.	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
24	الاستشعار عن بعد [Remote Sensing] أولاً: المفهوم وطرق التقاط صور الاستشعار عن بعد الرقمية. ثانياً: استخدامات الاستشعار عن بعد. ثالثاً: أمثلة تطبيقية على مشاريع فضائية إماراتية.	الدَّرْسُ الثَّانِي
36	نظام تحديد المواقع العالمي GPS أولاً: مفهوم نظام تحديد المواقع ومكوناته. ثانياً: استخدامات نظام تحديد المواقع وآلية عمله. ثالثاً: التطبيقات العالمية والمحلية لنظام تحديد المواقع العالمي.	الدَّرْسُ الثَّالِثُ

◀ نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يشرح تأثير التكنولوجيا المتقدمة في نظم المعلومات الجغرافية.
- يناقش مصادر المعرفة الجغرافية التقنية ومجالات استخدامها [نظم المعلومات الجغرافية].
- يجري بحثاً حول مواضيع تتعلق بنظم المعلومات الجغرافية من خلال جمع المعلومات من مصادر متعددة مطبوعة ورقمية.
- يوضح طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد الرقمية.
- يناقش أهمية الاستشعار عن بعد واستخداماته.
- يطبق مهارة تفسير صورة الاستشعار عن بعد.
- يقدر أهمية الاستثمار في العلوم والتكنولوجيا والأبحاث في تنمية اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يعتز بجهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تحقيق الريادة في مجال الفضاء.
- يشرح مكونات نظام تحديد المواقع.
- يوضح استخدامات نظام تحديد المواقع العالمي.
- يناقش تطبيقات نظام تحديد المواقع العالمية والمحلية.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ الوحدة الأولى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: نظم المعلومات الجغرافية

GIS

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح تأثير التكنولوجيا المتقدمة في نظم المعلومات الجغرافية.
- يناقش مصادر المعرفة الجغرافية التقنية ومجالات استخدامها [نظم المعلومات الجغرافية].
- يجري بحثاً حول مواضيع تتعلق بنظم المعلومات الجغرافية من خلال جمع المعلومات من مصادر متعددة مطبوعة ورقمية.

المفاهيم والمصطلحات:

- نظم المعلومات الجغرافية
- التطبيقات الذكية
- الخريطة الرقمية



القيّم والمُواظَنَةُ:

الفخر - الإنجاز والنجاح - العمل - التعاون

الفكرة الرئيسة:

حرصت دولة الإمارات العربية المتحدة على تطوير مصادر المعرفة وجمع المعلومات اللازمة في شتى المجالات الحالية والمستقبلية وتنويع مصادرها وتسهيل استخدامها لجميع الفئات من خلال توظيف التطبيقات الذكية والأجهزة المطورة.

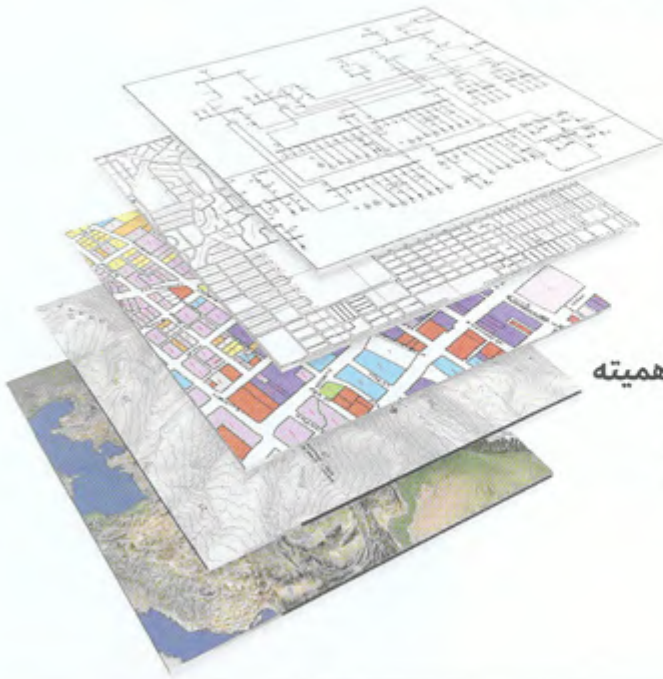
مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

نظم المعلومات الجغرافية

أَوَّلًا: مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وأهميته

ثَانِيًا: مكونات نظم المعلومات الجغرافية

ثَالِثًا: خطوات التطبيق



أولاً: مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وأهميته



إضاءة:

ظهرت نظم المعلومات الجغرافية لأول مرة عام 1964م في كندا، على يد روجر توملنسون.

أصبح استخدام الحاسب الآلي في وقتنا الحاضر أمراً ملحاً في جميع المجالات، لقدرته الهائلة على تخزين ومعالجة وعرض كميات ضخمة من المعلومات بدقة وسرعة متناهية، وتعرف **نظم المعلومات الجغرافية** بأنها: بنوك للمعلومات الجغرافية يستخدم فيها الحاسب الآلي لجمع وتخزين وتصنيف ومعالجة المعلومات وعرضها من مصادرها المختلفة للإفادة منها وتوظيفها من خلال تطبيقات عملية متنوعة. تعتمد نظم المعلومات الجغرافية أساساً على استخدام الحاسب الآلي في تجميع ومعالجة وعرض وتحليل البيانات المرتبطة بمواقع جغرافية لاستنتاج معلومات ذات أهمية كبيرة في اتخاذ القرارات المناسبة من خلال التطبيقات العامة والخاصة لتفسير الأحداث الجديدة، وقد ساعدت عوامل عديدة على ظهور نظم المعلومات الجغرافية GIS من أهمها:

- تطور الحاسبات الآلية.
- تضخم المعلومات الجغرافية كماً ونوعاً.
- التغيرات المستمرة والسريعة في المعلومات الرقمية.

وترجع الأهمية الكبيرة لنظم المعلومات الجغرافية في سهولة الحصول على معلومات بصور مختلفة كالتقارير المكتوبة، والصور والخرائط، والرسوم البيانية، والجداول الرقمية، التي يمكن الاستفادة منها في مجالات متعددة ووظائف مختلفة، مثل:



كيف تعمل نظم المعلومات الجغرافية

تقوم نظم المعلومات الجغرافية بتخزين المعلومات من خلال خطوط الطول ودوائر العرض وأرقام المنشآت وقطع الأراضي على هيئة مجموعة من الطبقات [layers] المتصلة ببعضها جغرافياً في صورة بسيطة وقوية، بحيث تمثل كل طبقة نوع محدد من المعلومات الجغرافية [كما هو موضح في الشكل المجاور].

ويتم بعدها ربط طبقات من البيانات المكانية وتحليلها وإنشاء الخرائط التي تمثل نتائج ذلك التحليل، مثل ربط طبقة الأراضي الزراعية بطبقة الطريق والمساحة، أو ربط طبقة الأراضي الزراعية بطبقة الآبار لمعرفة عدد الآبار في كل أرض.

أزداد معرفة: 

ساعد نظم المعلومات الجغرافية على تقليص إعداد الخرائط، حيث كان عمل الخريطة ورسمها ورسم التضاريس عليها يحتاج لشهور، وأصبح يتم بسهولة في زمن قصير جداً.

ثانياً: مكونات نظم المعلومات الجغرافية

تتكون نظم المعلومات الجغرافية GIS من خمس مكونات أساسية، ويشارك في إعدادها اختصاصيون في مجالات مختلفة.





جهاز تحديد المواقع

أولاً: الأجهزة [Hardware]

يقصد به الحاسب الآلي والخوادم والشبكات إلى جانب أجهزة تحديد المواقع على سطح الأرض [GPS] التي تستخدم لتحديد إحداثيات نقطة معينة على سطح الأرض.

ثانياً: البرامج [Software]

توفر برامج نظم المعلومات الجغرافية الأدوات والأساليب الخاصة بتخزين وتحليل وعرض المعلومات الجغرافية وربطها ببعضها البعض.

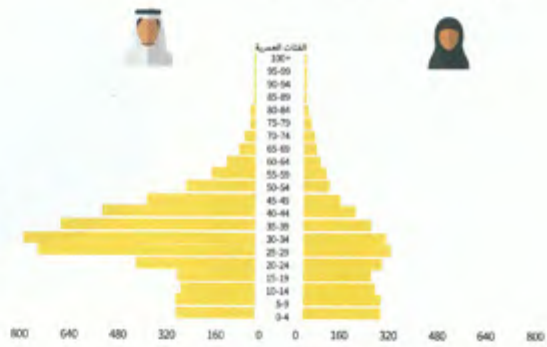
المفاهيم والمصطلحات:

- الخريطة الرقمية: ملف يحتوي على عناصر تتحول إلى خريطة عند معالجته وعرضه وطباعته باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية.



ثالثاً: البيانات [Data]

هي أهم مكونات نظم المعلومات الجغرافية، وتنقسم إلى: - بيانات وصفية مثل:



إحصائية سكانية [هرم سكاني]



شكل بياني

- بيانات مكانية:



صورة من الأقمار الصناعية



صورة جوية لمدينة الشارقة



خريطة رقمية

Emirate	Total / جمّة			Non National / غير مواطنين			National / مواطنون			الإمارة
	T / جمّة	F / إنث	M / ذكور	T / جمّة	F / إنث	M / ذكور	T / جمّة	F / إنث	M / ذكور	
Abu Dhabi	1,399,484	472,665	926,819	1,049,207	299,314	749,893	350,277	173,351	176,926	أبوظبي
Dubai	1,321,453	332,148	989,305	1,183,880	263,570	920,310	137,573	68,578	68,995	دبي
Al Sharjah	793,573	273,339	520,234	655,301	206,374	448,927	138,272	66,965	71,307	الشارقة
Ajman	286,997	78,313	131,684	167,766	56,237	111,529	39,231	19,076	20,155	عجمان
Umm Al - Quwain	49,159	19,075	30,084	33,286	11,116	22,170	15,873	7,959	7,914	أم القيوين
Ras Al Khaima	210,063	80,621	129,442	122,215	37,072	85,143	87,848	43,549	44,299	رأس الخيمة
Al Fujairah	125,698	47,114	78,584	69,277	19,014	50,263	56,421	28,100	28,321	الفجيرة
Grand Total	4,106,427	1,300,278	2,806,152	3,280,932	892,697	2,388,235	825,495	407,578	417,917	جمّة الدولة

المصدر: تعداد الدولة 2005 / وزارة الإقتصاد

جدول رقمي

رابعاً: الموارد البشرية [People]

التقنيون المتخصصون في مجالات عدة الذين يتولون إدارة النظام وتطويره وعمل الخطط لتطبيقها على مشكلات واقعية، إلى جانب مستخدمي النظام في أعمالهم اليومية من موظفين ومهندسين ومعلمين ومدرّبين وسياح وغيرهم.

خامساً: التطبيقات المتخصصة [Procedure]

هي كافة التطبيقات التي تعمل على تصميم الخرائط، وجعلها أكثر تفاعلية، مع وجود الخصائص ثنائية وثلاثية ورباعية الأبعاد، والتي تُعرف باسم [D2، D3 وD4]، والتي أسهمت في جعل الخريطة المصممة تُحاكي الواقع، وتنقل صوراً أكثر وضوحاً، ممّا أسهم في تطوير العديد من التطبيقات التي ساعدت المستخدمين العاديين الذين يستخدمون الأجهزة الرقمية الذكية، مثل: الهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية على تصفح مجموعة من الخرائط التي تُبين للمستخدم المكان الذي يريده.

المفاهيم والمصطلحات:

• التطبيقات الذكية:

برنامج كمبيوتر مصمم ليعمل على الهواتف الذكية، وأجهزة الكمبيوتر اللوحي وغيرها من الأجهزة النقالة.



Googl Earth



Googl Maps



Maps

من صنع بلادي:



اتباع الطرق الصحيحة للمحافظة على الأجهزة الذكية وأجزائها والالتزام بالقوانين التي وضعت للإفادة منها.

ثالثاً: خطوات التطبيق

تُعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أوائل الدول في المنطقة العربية التي اهتمت بتطوير نظم المعلومات الجغرافية وتوظيف استخداماته في أغراض متعددة لخدمة الباحثين والمتخصصين والدارسين.

★ مثال تطبيقي

كلفتم مع مجموعتكم في الصف بإنشاء نظام معلومات جغرافي بسيط في إحدى المجالات الآتية:

- المستثمرين الراغبين في تأسيس منشأة أو مبنى تجاري أو خدمي في مدينتكم

- السياحة

- التعليم

لتنفيذ المهمة، عليكم اتباع المراحل الآتية:

◀ **المرحلة الأولى:** تحديد مجال المشروع وجمع المعلومات والبيانات الوافية والتي قد يحتاج إليها صاحب الخدمة، مثل:

- المناطق الأثرية
- المدارس
- الجامعات
- المعاهد
- المصارف
- المراكز التجارية
- الحدائق
- المطاعم
- الطرق الرئيسية
- مكاتب تأجير السيارات
- الفنادق
- مكاتب الطيران
- المستشفيات
- المطار
- الدوائر الحكومية

◀ **المرحلة الثانية:** اختيار وتحديد طريقة عرض البيانات.

- الصور
- الخرائط
- الأشكال البيانية
- الجداول
- النصوص
- المرئيات
- الرسوم
- الرموز

◀ **المرحلة الثالثة:** إدخال البيانات والمعلومات إلى الحاسب الآلي بواسطة الماسح الضوئي [Scanner] لتحويلها إلى بيانات رقمية وتخزينها وتبويبها للإفادة منها باستخدام تطبيقات خاصة مثل:

- FRONT PAGE
- PUBLISHER
- WORD
- EXCEL
- MOVIE MAKER

◀ **المرحلة الرابعة:** ربط البيانات [Hiperlink] مع بعضها من خلال البرامج الخاصة.

◀ **المرحلة الخامسة:** عرض البيانات من خلال تطبيقات ومواقع إلكترونية متاحة.

- wix.com
- weebly.com

• التطبيقات

- أصوغُ بأسلوبي الخاصَّ تعريفًا مناسبًا للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

• نظم المعلومات الجغرافية:

• الخريطة الرقمية:

• التطبيقات الذكية:

- أحددُ العوامل التي ساعدت على ظهور نظم المعلومات الجغرافية.

- أفسرُ أهمية نظم المعلومات الجغرافية.

- أستكملُ المخطط الذهني الآتي:

يمكن الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية في مجالات ووظائف مختلفة مثل:



- استنتج مكونات نظم المعلومات الجغرافية، وفق معطيات الجدول الآتي:

استخداماته

مكونات نظم المعلومات الجغرافية

- يتولون إدارة النظام وعمل الخطط لتطويرها.
- تحديد المواقع على سطح الأرض.
- تصميم الخرائط وجعلها أكثر تفاعلية وتحاكي الواقع.
- يحتوي على بيانات وصفية وبيانات مكانية.
- تخزين وتحليل وعرض المعلومات الجغرافية، وربطها ببعضها البعض.

- أتخيل: أنني أريد أن أصمم نظاماً للمعلومات الجغرافية يستهدف:

• مراقبة النظام البيئي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أكتب قائمة بالمعلومات الضرورية التي ينبغي أن يتضمنها النظام الذي سأختاره.

-
-
-
-
-

الدّرس الثاني: الاستشعار عن بعد

Remote Sensing

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يوضح طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد الرقمية.
- يناقش أهمية الاستشعار عن بعد واستخداماته.
- يطبق مهارة تفسير صور الاستشعار عن بعد.
- يقدر أهمية الاستثمار في العلوم والتكنولوجيا والأبحاث في تنمية اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يعتز بجهود دولة الامارات العربية المتحدة في تحقيق الريادة في مجال الفضاء.

المفاهيم والمصطلحات:

- الاستشعار عن بعد
- خليفة سات
- دبي سات



القيّم والمُوَاطَنَةُ:

المسؤولية الوطنية - الفخر بالمشاريع الإماراتية.

الفكرة الرئيسة:

أضافت الثورة التكنولوجية المعاصرة مصادر جديدة للمعلومات لمختلف العلوم، وأحدثت هذه المصادر تغيرات مهمة في أساليب البحث، وفي دراسة المشكلات الجغرافية، وأضافت أبعاداً جديدة لم تكن معروفة من قبل. ويعد الاستشعار عن بعد أحد هذه المصادر.

مُخَطَّط الدّرس

الاستشعار عن بعد

- أولاً: المفهوم وطرق التقاط صور الاستشعار عن بعد الرقمية.
- ثانياً: استخدامات الاستشعار عن بعد.
- ثالثاً: أمثلة تطبيقية على مشاريع فضائية إماراتية.



قمر الاستشعار عن بعد

أولاً: المفهوم وطرق التقاط صور
الاستشعار عن بعد الرقمية

مفهوم الاستشعار عن بعد:

الاستشعار عن بعد يقصد به جمع المعلومات عن مساحات أو مناطق من سطح الكرة الأرضية [دول، قارات، أقاليم] وذلك بالتقاطها على شكل صور رقمية باستخدام أقمار صناعية تسمى أقمار الاستشعار عن بعد.

تتعدد طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد مثل:

طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد الرقمية

تسليط أشعة من قمر الاستشعار عن بعد إلى المنطقة المطلوب تصويرها ثم التقاط الأشعة المرتدة من تلك المنطقة.

رصد الظاهرة من خلال الأشعة الكهرومغناطيسية الصادرة عنها.

رصد الظاهرة من خلال الحرارة المرتدة المنبعثة عنها.



طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد الرقمية

أزيط بالعلوم:

التصوير بالموجات الحرارية: يمكن رؤية الأجسام وتصويرها من خلال الحرارة المنبعثة عنها سواء كانت كائنات حية أو جماد [محركات وسائل النقل].

وبينما كانت الصور الجوية تقتصر على تصوير سطح الأرض فقط، فإن أقمار الاستشعار عن بعد يمكنها تصوير أو مسح سطح الأرض وما تحته من طبقات، ولكن في حدود معينة فضلا عن قدرتها على تصوير قيعان البحار والمحيطات والغلاف الجوي للأرض.

وتختلف مسارات أقمار الاستشعار عن بعد أثناء قيامها بعملية المسح، ومن أبرز هذه المسارات:

- أقمار صناعية تدور حول الأرض بمسارات مختلفة.



- أقمار صناعية تدور من الغرب إلى الشرق فوق خط الاستواء أي في منتصف الكرة الأرضية.



- أقمار صناعية تدور حول الأرض من الشمال إلى الجنوب بمحاذاة القطبين الشمالي والجنوبي.



وأخيراً هناك بعض الأقمار الصناعية تأخذ موقعاً ثابتاً في الفضاء، ومنها أقمار الرصد الجوي، وأقمار البث التلفزيوني والإذاعي، أو الأقمار التي يتم إرسالها لمهام محددة.

أزدد معرفة: 

محطة الفضاء الدولية: مركز متكامل للأبحاث الفضائية يدور حول الأرض منذ عام 2000م ويعمل فيها رواد فضاء من عدة دول.

من صنع بلادي: 

أن نخفض صوت التلفاز والمذياع حتى لا نزعج من حولنا خصوصاً إذا كان هناك مريض أو طالب بالبيت لديه اختبار.

ثانياً: استخدامات الاستشعار عن بعد

لعب الاستشعار عن بعد دوراً رئيساً في حياتنا المعاصرة، ومع تقدم هذه التقنية وتنوع أساليبها، أصبحت تستخدم في مجالات متنوعة ومنها:

1- الزراعة:

- جمع معلومات عن استخدام الأرض.
- اكتشاف الأراضي القابلة للاستصلاح والزراعة.
- تصنيف التربة تبعاً لأنواعها ومشكلاتها مثل التلوث - الملوحة - الجفاف - التعرية.
- اكتشاف هجمات الجراد في وقت مبكر، والذي يسبب أضراراً كبيرة للزراعة، حيث يقضي على النباتات والمزروعات.

2- الغابات والمراعي:

- رصد الغابات والمراعي وتعرف توزيعها ومساحتها.
- تقدير مساحات الغابات المقطوعة سنوياً أو التي تضررت بفعل الحرائق والفيضانات، مثل غابات الأمازون بسبب قطع الأشجار.
- تحديد المناطق الرعوية التي توشك على الانتهاء بفعل الإفراط في الرعي.



3- الخرائط:

- إعداد خرائط للمناطق التي لم يسبق مسحها، وتحديث الخرائط الحالية.
- إنتاج الخرائط باستخدام الحاسوب، بدلا من رسمها بالطرق التقليدية.

4- الجغرافيا:

- تصوير سطح الأرض [أي التضاريس]، ورسم خرائط تفصيلية [طبوغرافية].
- تحديد المواقع المناسبة لشق الطرق وبناء السدود وخطوط الأنابيب والسكك الحديدية وشبكات الكهرباء.

5- الجيولوجيا:

- تصوير الصخور السطحية وامتدادها.
- تحديد سمك الطبقات وتعرف مناطق الانكسارات والالتواءات فيها.
- كشف مخزون المياه الجوفية والمواقع المحتملة للمعادن.

6- المياه:

- تقدير حجم الموارد المائية العذبة مثل الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية السطحية.
- رسم خرائط دقيقة للبحار والمحيطات من حيث الامتداد والعمق والتضاريس.
- رصد مناطق التلوث وتجمعات الأسماك وغيرها.

7- الأرصاد الجوية:

- التنبؤ بالطقس، واكتشاف الأعاصير والعواصف قبل وصولها والتحذير منها ومتابعتها.



خريطة تضاريس دولة الإمارات العربية المتحدة



طبقات الغلاف الأرضي



www.ncm.ae

- ألاحظ صورة الاستشعار عن بعد والتي تغطي منطقة شبه الجزيرة العربية، ثم أكتب على الصورة الأسماء الآتية:



صورة استشعار عن بعد لمنطقة شبه الجزيرة العربية

1. دول الخليج العربي في مواقعها التقريبية.
2. موقع مدينة أبوظبي، ومدينة الكويت.
3. المسطحات المائية والمضائق المهمة.

◀ مهارة تفسير صور الاستشعار عن بعد:

- أتتبع خطوات إتقان مهارة تفسير صور الاستشعار عن بعد:

- 1- تعرف المكان الذي تغطيه الصورة، وقد يكون دولة أو جزءا من دولة، أو مدينة، أو قارة، أو إقليمًا.....
- 2- قارن الصورة بخريطة للمكان نفسه، لكي تساعدك على فهم صورة الاستشعار بدرجة أكبر.
- 3- حلل الظاهرات الأساسية المتضمنة في الصورة، على سبيل المثال قد تكون ظاهرات طبيعية مثل: [اليابس والماء والجبال والهضاب والسهول والوديان والغابات والمراعي ...] وقد تكون ظاهرات بشرية، مثل: [المدن والموانئ والطرق والسكك الحديدية وغيرها...]
- 4- اكتشف النمط السائد للظاهرات الجغرافية مثل المناطق الجبلية أو السهلية أو الزراعية وغيرها
- 5- توصل الى استنتاجات وتعميمات عن المنطقة التي تعرضها الصورة.



بدأت رحلة تصنيع الأقمار الصناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 2006م مع "مؤسسة الإمارات للعلوم والتقنية المتقدمة" التي صُمت فيما بعد إلى **مركز محمد بن راشد للفضاء** عند تأسيسه في العام 2015م بمرسوم أصدره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله -، وأطلق مشاريع تدعم قطاع الأقمار الصناعية مثل:

أولاً: خليفة سات

هو أول قمر صناعي للاستشعار عن بعد يتم صناعته على أيدي كفاءات إماراتية في مقر مركز محمد بن راشد للفضاء في دبي وداخل مختبرات خالية من الغبار بنسبة 100 ٪. وبمجرد الانتهاء من تصنيعه سينقل إلى محطة الإطلاق في إحدى الدول المشاركة في البرنامج ليتم إطلاقه على أحد الصواريخ الذي سيحمله إلى مداره.

سيكون "خليفة سات" القمر الصناعي الثالث والأكثر تقدماً من الناحية التقنية الذي ترسله دولة الإمارات العربية المتحدة إلى الفضاء وسيوفر صوراً فضائية فائقة الجودة تلبي احتياجات المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص.





خليفة سات

• موعد الإطلاق في 2018م

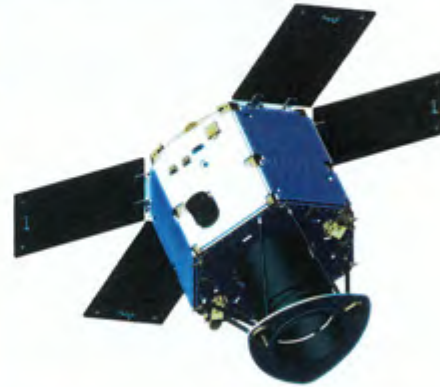
يستمر العمل على إنجاز القمر الصناعي "خليفة سات" وفق الجدول الزمني المحدد لإطلاقه في عام 2018م. ووقع الاختيار على الصاروخ H-IIA - التابع لشركة "ميتسوبيشي للصناعات الثقيلة" لينطلق بالقمر من قاعدة "مركز تانيغاشيما للفضاء" في اليابان، وعند دخول خليفة سات في مداره بنجاح تكون دولة الإمارات العربية المتحدة رسخت مكانتها عالمياً كدولة مطوّرة ومصنّعة للأقمار الصناعية.

▶ ثانياً: دبي سات

في عام 2006م عقد مركز محمد بن راشد للفضاء شراكة إستراتيجية مع "ساتريك إنشيتف" في كوريا الجنوبية لنقل المعرفة في أول مشروع قمر صناعي "دبي سات-1" وفيما بعد "دبي سات-2" لإملاك تقنيات تصنيع الأقمار الصناعية لتحقيق رؤية القيادة الرشيدة بأخذ دولة الإمارات العربية المتحدة نحو عصر اقتصاد المعرفة والتقنيات المتقدمة والصناعات الفضائية.



كفاءات إماراتية في مقر مركز محمد بن راشد للفضاء



دبي سات 2

يمثل **دي سات 2** خطوة تاريخية لمركز محمد بن راشد للفضاء ومهندسيه حيث تم اعتماد نموذج هندسي جديد بمواصفات وتقنيات مبتكرة لتصميم قمر صناعي متطور قادر على تلبية متطلبات العملاء داخل الدولة وخارجها وبشكل منافس لأفضل الخدمات التي تقدمها أكثر الأقمار الصناعية تطوراً على مستوى العالم.

تولى تنفيذ مشروع تصميم وبناء **دي سات 2** فريق من المهندسين الإماراتيين كان لهم دور أساسي في عمليات تصميم وتصنيع القمر الصناعي جنباً إلى جنب مع نظرائهم في كوريا الجنوبية من خلال برامج نقل المعرفة التي اكتسبوها خلال تصميم **دي سات 1** وكان لإطلاق القمر الصناعي في عام 2013م دوراً حيوياً في تعزيز مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة عالمياً في مجال علوم الفضاء والتقنية.



اضاءات:



تتميز كاميرا [دي سات 2] بدقة تمييز مكاني عالية تصل إلى 1 متر و 4 متر للتصوير بالأشعة المتعددة الأطياف [الملونة] فيما يمكن تخزين 512 صورة بحجم 12 كيلو متر x 12 كيلو متر.

• التطبيقات

- أصوغ بأسلوبي تعريفاً مناسباً للاستشعار عن بعد.

- أسجل طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد.

- أميز بين الصور الجوية وصور أقمار الاستشعار عن بعد من حيث تصوير سطح الأرض.

- ألاحظ الصور الآتية، وأسجل مسارات أقمار الاستشعار عن بعد.



[]



[]



[]

- ساهم الاستشعار عن بعد بدور رئيس في حياتنا المعاصرة، أدون من خلال ملاحظتي للصور الآتية، أهم الأساليب والمجالات التي تستخدم فيها.



- ألاحظ الصورة، ثم أستكمل المهام الآتية:



• أسجل عددًا من أسماء الدول العربية والأفريقية التي تظهر في الصورة.

.....

.....

• أكتشف اسم أطول نهر في العالم يظهر في الصورة.

.....

• أحدد أسماء البحار والمحيطات الرئيسة للوطن العربي.

.....

.....

- أتعاون مع زملائي وأستكمل الجدول الآتي:

المعطيات	خليفة سات	دي سات 2
سنة الانطلاق		
أهمية الانطلاق		

- أتخيل نفسي أحد المهندسين الإماراتيين الذين يعملون في تصنيع الأقمار الصناعية، وأبين الدور الذي سأسهم به لرفعة مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: نظام تحديد المواقع العالمي

GPS

◀ نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح مكونات نظام تحديد المواقع.
- يوضح استخدامات نظام تحديد المواقع العالمي.
- يناقش تطبيقات نظام تحديد المواقع العالمية والمحلية.

◀ المفاهيم والمصطلحات:

- GPS
- مدارات
- النظام الشبكي



◀ القِيمُ والمُواظَنَةُ:

الفخر والاعتزاز - الإنجاز - المسؤولية - العمل

◀ الفكرة الرئيسة:

أحدثت ثورة الاتصالات وتكنولوجيا الأقمار الصناعية تقدماً مذهلاً في الأنشطة البشرية عبر دول العالم، وتنتج عنها ظهور تقنيات مذهشة في شتى المجالات، وكان من أهمها نظام تحديد المواقع العالمي [GPS] ليصبح العالم قرية صغيرة يسهل الوصول إلى جميع أماكنها.

مُخَطَّط الدَّرْسِ

نظام تحديد المواقع العالمي GPS

- أولاً: مفهوم نظام تحديد المواقع ومكوناته
- ثانياً: استخدامات نظام تحديد المواقع وآلية عمله
- ثالثاً: التطبيقات العالمية والمحلية لنظام تحديد المواقع العالمي

أولاً: مفهوم نظام تحديد المواقع ومكوناته

تعريف نظام تحديد المواقع العالمي [GPS]:

نظام تحديد المواقع العالمية ويرمز له [GPS] وهي اختصار لـ Global Positioning System وهو نظام ملاحية عبر الأقمار الصناعية يقوم بتوفير معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية وفي أي مكان على أو بالقرب من سطح الأرض. وهي نظم مترابطة تساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية، حسب خطوط الطول ودوائر العرض. وطُوِّرت هذه المنظومة من قبل وزارة الدفاع الأمريكية عام 1973م، كان الهدف الأساسي منها الاستخدامات المدنية.

مكونات نظام تحديد المواقع العالمي :

يتكون نظام GPS من ثلاثة أقسام رئيسية:

1. الأقمار الصناعية GPS satellites:

وهو عبارة عن مجموعة من الأقمار الصناعية [عدها 24-35 قمراً] موزعة في [6] مدارات [مسار منحنى] لجسم ما حول نقطة أو جسم آخر تحت تأثير قوة الجاذبية] ويحتوي المدار الواحد [4] أقمار صناعية، مما يسمح بالتغطية الدائمة، وترتبت المدارات بحيث يمكن مشاهدة الأقمار الصناعية الأربعة في السماء بآن واحد في أي وقت ومن أي نقطة على سطح الأرض. ويصل العمر الافتراضي للأقمار إلى سبع سنوات ونصف، ويتمثل مصدر طاقتها في بطاريات تشحن بالطاقة الشمسية وتدور حول الأرض في كل 12 ساعة.

2. نظام التحكم الأرضي GPS Ground control

segment:

يتكون نظام التحكم الأرضي من خمس مراكز موزعة على أنحاء الكرة الأرضية من الغرب إلى الشرق، والتي تقوم بتعقب إشارات كل الأقمار الصناعية المتاحة في مجال رؤيتها كل 1.5 ثانية، وترسل البيانات إلى محطة التحكم الأرضية الرئيسية عبر وسائل اتصال أرضية.

3. جهاز الاستقبال Receiver:

تمكن أجهزة الاستقبال مستخدمي النظام من الحصول على المعلومات سواء معلومات عن تحديد المواقع أو معلومات عن الأقمار الصناعية.



كلما زاد عدد الأقمار الصناعية التي يستطيع الجهاز رؤيتها زادت الدقة والعكس صحيح.

ثانياً: استخدامات نظام تحديد المواقع وآلية عمله

استخدامات نظام تحديد المواقع العالمي:

يفيد النظام العالمي لتحديد المواقع في مجالات كثيرة حيث يستطيع أن يوفر الكثير من الخدمات لمستخدميه، ومن بينها:

- تحديد مواقع أي نقطة على سطح الأرض، وذلك باستخدام النظام الشبكي بخطوط الطول و دوائر العرض بدقة متناهية.
- حساب المسافات بين الأماكن ، و حساب المساحات.
- تعرف أقصر الطرق للوصول إلى مكان محدد.
- متابعة حركة وسائل المواصلات كالسفن والطائرات والشاحنات، وإمكانية التدخل بسرعة في حالات الطوارئ.
- يساعد الرحالة المستكشفين أثناء قيامهم بعبور مناطق لا تتوافر فيها الطرق المرصوفة أو وسائل الاتصال، مثل [الصحاري - المناطق القطبية]، حيث يمكن الإبلاغ عن مواقعهم بدقة.

مزايا النظام [GPS]

يتميز هذا النظام بالمزايا التالية:

- يوفر بيانات على مدار أربع وعشرين ساعة، وفي أي مكان على سطح الأرض.
- لا يتأثر بالعوامل الجوية.
- تتوافر أجهزته بأسعار متفاوتة مما يجعلها في متناول الجميع.
- تتنوع الأجهزة، فمنها ما هو [خاص بالاستخدام الشخصي يشبه الهاتف المتحرك]، وبعضها يتم تركيبه في السيارات والطائرات والقطارات.



النظام الشبكي



استخدام نظام GPS في السيارات



جهاز تحديد المواقع



★ آلية عمل نظام تحديد المواقع العالمية [GPS]:

يعمل النظام استناداً إلى المعلومات المستقاة من مجموعة من الأقمار الصناعية، موزعة على ستة مدارات تدور حول الأرض، حيث يقوم باستقبال الترددات من أقرب ثلاثة أقمار، ومن ثم تقوم هذه الأقمار باستقبال الإشارات الصادرة عن جهاز المستخدم ثم تحدد له شاشة الجهاز الموقع الذي يقف فيه بدقة متناهية، وذلك بغرض تحديد أفضل الطرق وأقصرها، وحساب المسافات وغيرها.

★ مثال:

إذا أردنا الوصول إلى موقع ما، فنحن بحاجة إلى:

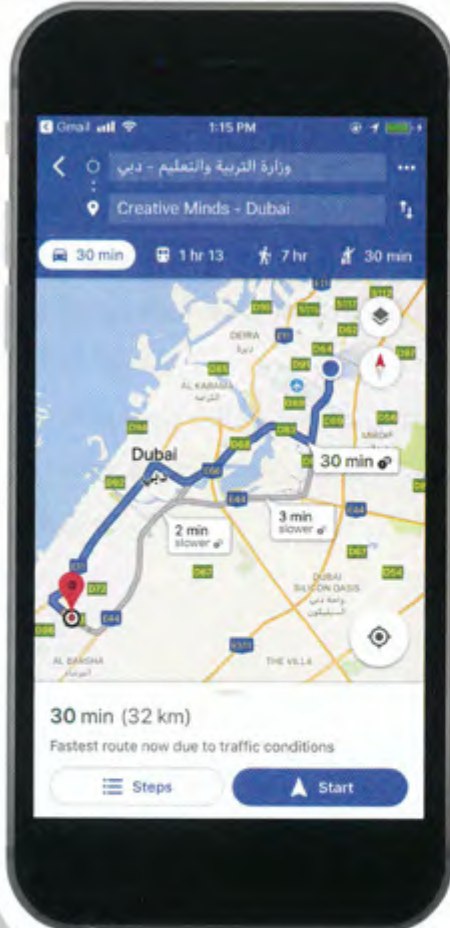
أولاً: جهاز تحديد المواقع [GPS].

ثانياً: معرفة إحداثيات الموقع.

ثالثاً: اتصال الجهاز بالأقمار الصناعية.

رابعاً: إدخال إحداثيات الموقع وإعطائه أمراً بالتوجه إلى ذلك الموقع، عند ذلك سيظهر على الشاشة معلومات أهمها:

- سهم يشير إلى جهة الموقع.
- مقدار المسافة الفاصلة بين المكان والموقع.
- ارتفاع المكان الذي تسير فيه على سطح البحر.
- سرعة المركبة.
- معرفة وقت الوصول.



ثالثاً: التطبيقات العالمية والمحلية لنظام تحديد المواقع العالمي

تطبيقات نظام تحديد المواقع العالمي [GPS]:

نظراً للتقدم التكنولوجي والتقني وخاصة في أجهزة جمع المعلومات على مستوى العالم، فإن نظام تحديد المواقع قد تغلغل في مختلف أوجه الحياة، وتوسعت تطبيقاته لتشمل عدة مجالات من أهمها:

1. مجال الطيران والملاحة الجوية:

تستخدم الطائرات نظام الـ GPS لتحديد الطرق الجوية، ومناطق الاقتراب من المطار، وعملية الهبوط الآلي على الممرات. ويُستخدم كذلك في المطارات ذات الأجواء الضبابية، وانعدام الرؤية.

2. مجال الملاحة البحرية:

يوفر أسرع وأدق وسيلة للملاحة البحرية في ما يتعلق بقياس السرعة وتحديد موقع السفن، والاستدلال على أماكن المفقودة منها في البحار.

3. مجال النقل:

يوضح نظام تحديد المواقع أماكن الازدحام المروري في الطرق، ويساعد على سرعة الوصول من جهة أخرى.

4. إدارة الموارد الطبيعية:

تمثل حماية الغابات من الحرائق دليلاً على دقة نظام تحديد المواقع، إذ أن استخدامه في الطائرات المروحية يمكنها من الوصول مباشرة إلى مناطق الحرائق، ورسم خريطة توضح حجم النيران والمساحات، وبالتالي تساعد هذه المعلومات في سرعة الوصول إلى المكان الصحيح من جهة، وسرعة القضاء على الحرائق من جهة أخرى.

5. الوقاية العامة:

يعمل نظام تحديد المواقع على توجيه مركبات الشرطة والدفاع المدني بدقة عالية لضمان وصول المساعدات اللازمة، وإنقاذ الكثير من الأرواح.



الملاحة الجوية



الملاحة البحرية



الغابات المحترقة



الدفاع المدني

أمثلة لتطبيقات نظام تحديد المواقع في دولة

الإمارات العربية المتحدة

- [مكاني]

يوفر التطبيق الذكي "مكاني"، باقة متكاملة من خدمات تحديد المواقع والعنونة الجغرافية لإمارة دبي، تصل إلى تحديد مداخل المباني بدقة متر واحد، والاطلاع على حدودها، واستخدام خيارات بحث متعددة مثل نظام العنونة التقليدي [منطقة - شارع - مبنى]، وتخطيط مسار رحلة المستخدم بسهولة والوصول إلى وجهته بخاصية الإرشاد الصوتي، إضافة إلى البحث عن المواقع المجاورة [خدمات حكومية - صحية - تعليمية - أماكن سياحية].

ويمكن للجهات المعنية بعمليات الخدمات الأمنية والطوارئ والإنقاذ الاستفادة من "مكاني" واستخدامه للوصول إلى المواقع المحددة بدقة وبسرعة، وتقديم الدعم للدوائر والجهات المعنية التي يتطلب عملها التفتيش والمراقبة باستخدام هذا النظام لاعتباره أسرع وأسهل وأدق طريقة للوصول إلى المواقع المطلوبة.



«مكاني».. دبي بين يديك

3000595279
بثأف رقم مكاني من 10 أرقام فقط
(3000595279) لتحديد المواقع والاستدلال على
الوجهات المقصودة عوضاً عن تحديد اسم
للمنطقة واسم الشارع ورقم لبني.

مواقع الوصول إليه

- يمكن استخدام النظام عبر تطبيق مكاني (Makani) المتوفر على الهواتف الذكية والحوسب اللوحي.
- كما يمكن استخدام النظام من خلال الدخول على الموقع (www.makani.ae).



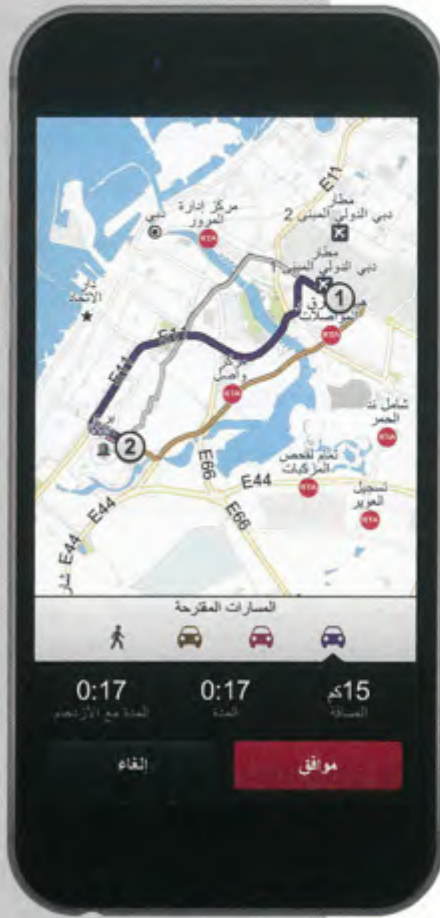
مميزات «مكاني»

- 1 نظام العنونة الذي فوائد عديدة ملموسة، أبرزها سهولة تحديد أي موقع على الخريطة بدقة تصل إلى متر مربع.
- 2 توفير خاصية تحويل الإحداثيات في التطبيق لتحويله إلى أي إحداثي عالمي، ما يعني إمكانية استخدام أي خريطة أو أي جهاز ملاحي في العالم.
- 3 يساعد النظام موظفي الدوائر الحكومية كالمفتشين والشرطة والإسعاف والدفاع المدني على الوصول إلى المواقع بسرعة ودقة وسهولة.
- 4 المباني الضخمة مثل (دبي مول) يكون لها غير النظام أكثر من عنوان جغرافي لوجود أكثر من مدخل رئيسي بها يمكن الجمهور من اختيار المدخل المناسب.
- 5 يمكن الشرطة والدفاع المدني والإسعاف من اختيار المدخل المطلوب لتسريع عملية الاستجابة لأي نداء استغاثة أو بلاغ أو غير ذلك.
- 6 سوف يتمكن المشرك في المشروع بضغط زر من التعرف إلى حدود المباني واستخدام خيارات بحث متعددة.
- 7 يتيح ميزة الملاحة الصوتية في الهواتف الذكية لإرشاد المستخدم بما يجعل التنجول في الإمارة أمراً سهلاً.
- 8 يغطي جميع المناطق في دبي ويشمل المناطق الحرة ومنطقة حرة والمزارع والعرب.

يرتكز على 10 أرقام مستمدة من نظام إحداثي عالمي، يتم تعيينها بعد الحصول على إحداثيات المواقع من الأقمار الصناعية دون الاعتماد على أية لغة، ولقط لغة الأرقام.

◀ "سمارت درايف" "Smart Drive" تطبيق ذكي

لخدمات مرورية متكاملة



صنف التطبيق وفق آراء المستخدمين على نظامي تشغيل الهواتف الذكية "أندرويد، أي أو أس" في فئة 4.5 نجوم من أصل خمس نجوم.

التطبيق عبارة عن نظام ملاحي لدولة الإمارات العربية المتحدة يستخدم تقنيات "GPS" لإرشاد السائقين خلال رحلاتهم دون الحاجة إلى خدمات الإنترنت على الأجهزة المحمولة، ويوفر معلومات دقيقة.

ويتمتع التطبيق بخصائص عدة منها عرض أهم المعالم وتحديث خريطة الدولة ومواقع محطات المترو والترام وحافلات النقل العام والمحطات المائية ومواقع المواقف، إضافة إلى تنبيه السائقين للسرعة القصوى أثناء القيادة والحالة المرورية للطرق وغيرها من المزايا التي تجعل رحلات قائدي المركبات آمنة وسهلة عبر التقنيات المبتكرة.

ويضم التطبيق مجموعة من المميزات، ومنها إمكانية اختيار كيفية عرض الخريطة بنظامي [D2- D3] بما يتوافق مع أنواع الأجهزة الذكية كافة، وعرض أهم معالم الدولة بنظام عرض [D3]، وإمكانية اختيار عرض الخريطة بثلاثة أوضاع [نهاري - ليلي - تلقائي]، ويوضح مواقع محطات حافلات المواصلات العامة، والباص المائي.

كما تضم مزايا التطبيق تحديد تفصيلي للمواقف المدفوعة للمركبات، ومن حيث المزايا التقنية للتطبيق، تحدث آلية تصميم التطبيق الخرائط بشكل تلقائي وفق أحدث الإصدارات، ويتيح للمستخدم الاختيار بين اللغتين العربية والإنجليزية، كما يسمح بالاختيار بين اللغتين للتوجيه الصوتي أثناء القيادة، ويمتاز بسهولة البحث في مكتبة محركات البحث للمواقع.



◀ نظام الرقابة الشرطية الإلكترونية للمحكومين بالمراقبة:

إن القيادة العامة لشرطة أبوظبي ضمن مبادراتها لعام الخير تبنت دمج المحكوم عليهم مع المجتمع من خلال استخدام التقنيات الحديثة في التعامل مع المحكومين، وتطبيق فكرة نظام المراقبة الإلكترونية وتركيب السوار الإلكتروني الذي يعمل بتقنية الأقمار الصناعية [GPS] كوسيلة لدمج المحكوم عليهم في المجتمع الأمر الذي يساهم في الحفاظ على التماسك الأسري وتحسين السلوك ومنح المحكوم فرصة لإصلاح سلوكه وإعادة ثقة المجتمع فيه مرة أخرى.. وقد أطلقت القيادة العامة لشرطة أبوظبي بالتنسيق مع دائرة القضاء نظام المراقبة الشرطية الإلكترونية كبديل عن الحبس قصير المدة للجنح البسيطة على مستوى إمارة أبوظبي، حيث يتم استخدام السوار الإلكتروني لتحديد النطاق الجغرافي والأوقات والقواعد المفروضة على المشمولين بالمراقبة، ويمكن من خلاله مراقبة مدى امتثال المحكوم عليه وإطاعته لأمر المحكمة بالبقاء في عنوان معين أو بعدم الذهاب إلى مكان ما وغير ذلك من أوامر المحكمة تجاهه، الأمر الذي يمكن المحكوم عليه من ممارسة حياته اليومية وبشكل طبيعي وفق برنامج تحدده المحكمة والنيابة وتتابعه إدارة المتابعة الشرطية والرعاية اللاحقة بقطاع أمن المجتمع..

شرطة أبوظبي تبدأ بتنفيذ المراقبة الإلكترونية Abu Dhabi Police implements Electronic Surveillance

Electronic bracelet is a method for supervision of enforcement of sentences.

السوار الإلكتروني إحدى وسائل تطبيق أحكام المراقبة.

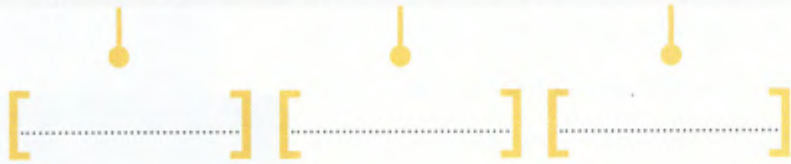


• التطبيقات

- أصوغ بأسلوبي الخاص تعريفًا مناسبًا لمفهوم نظام تحديد المواقع العالمي [GPS]:

- استكمل المخطط الذهني الآتي:

الأقسام الرئيسية التي يتكون منها نظام تحديد المواقع العالمي



- استكمل الجدول الآتي بأمثلة لاستخدامات نظام تحديد المواقع العالمي لأصحاب المهن الآتية:

أصحاب المهن	الاستخدامات
المكتشفون	
خفر السواحل	
صيادو الأسماك	

- أكمل المخطط الذهني الآتي:

مزايا نظام تحديد المواقع العالمي GPS

- استكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- عدد الاقمار الصناعية التي يستمد منها نظام تحديد المواقع العالمية المعلومات قمرًا.
- يتميز نظام تحديد المواقع العالمية بتوفر البيانات على مدار
- تتنوع أجهزة تحديد المواقع ومنها
- يفيد نظام تحديد المواقع العالمية في حساب و.....

- أسجل مجالات تطبيقات نظام تحديد المواقع العالمي:

.....

.....

.....

.....

- استكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات:

مميزات التطبيق	أهداف التطبيق	التطبيق
		مكاني
		سمارت درايف
		نظام المراقبة الشرطية الإلكترونية

الوَحدةُ الثَّانيةُ

إماراتي الحبيبة

48	الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة أولاً: الموقع الجغرافي وأهميته. ثانياً: أشكال التضاريس. ثالثاً: المناخ والنبات الطبيعي.	الدَّرْسُ الأوَّلُ
60	الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة أولاً: السكان. ثانياً: الأنشطة الاقتصادية. ثالثاً: مصادر الطاقة.	الدَّرْسُ الثَّاني
70	التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة أولاً: الاحلاف القبلية نواة الوحدة و الاستقرار. ثانياً: قيام دولة الإمارات العربية المتحدة. ثالثاً: الإمارات العربية المتحدة انجازات واسهامات.	الدَّرْسُ الثَّالثُ
82	زايد والتاريخ أولاً: زايد والاتحاد. ثانياً: زايد فارس التضامن العربي. ثالثاً: انسانية زايد الخير.	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
90	العلاقات الإماراتية الأوروبية أولاً: العلاقات الإماراتية - البريطانية. ثانياً: العلاقات الإماراتية - الفرنسية.	الدَّرْسُ الخَامِسُ

◀ نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يبين الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- يحلل حالات وأوضاعًا وقضايا مختلفة تتعلق بمواضيع في الدراسات الاجتماعية ويعرض وجهة النظر الأخرى.
- يقدم حلولاً معاصرة فعالة وعلمية مستشهدًا بالأدلة.
- يستنتج سمات مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يتعرف توزيع سكان دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يعدد مصادر الطاقة المستخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يناقش أبرز الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يتعرف التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- يصف العلاقات الأخوية بين دولة الإمارات العربية المتحدة ودول شبه الجزيرة العربية.
- يجري بحثًا حول موضوع قيام دولة الإمارات العربية المتحدة من مصادر متعددة [نصوص - مواد مرئية - جداول - رسوم بيانية - خرائط].
- يحدد دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- في إرساء دعائم الوحدة بين أبناء الإمارات.
- يناقش جهود الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- في نصرة القضايا العربية والإسلامية.
- يتعرف المواقف الإنسانية للمغفور له بإذن الله -الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه.
- يشرح الخصائص الطبيعية لكل من بريطانيا وفرنسا.
- يتعرف العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وبريطانيا.
- يوضح العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وفرنسا.

نَوَاتِجُ تَعَلُّمِ الوحدة الثانية

الدَّرْسُ الأوَّل: الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة

المفاهيم والمصطلحات:

- الأخوار
- الأودية
- المياة الاقليمية
- الجروف البحرية
- النباتات الحولية
- النباتات المعمرة

نَوَائِجُ التَّعَلُّم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يبين الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- يحلل حالاتٍ وأوضاعًا وقضايا مختلفة تتعلق بمواضيع في الدراسات الاجتماعية ويعرض وجهة النظر الأخرى.
- يقدم حلولاً معاصرة فعالة وعلمية مستشهداً بالأدلة.

القيَمُ والمُواظَنَةُ:

- التواصل وحسن الجوار - الحفاظ على البيئة
- احترام العمالة



الفكرة الرئيسة:

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بموقع استراتيجي مهم و بارز على الصعيد العالمي لما تمتلكه من إمكانات وخصائص طبيعية وبشرية أهلتها لأن تكون من أفضل دول العالم ، فتباين الخصائص الطبيعية من موقع وتضاريس ومناخ ونبات طبيعي أثر في المظاهر البيئية العامة للدولة و في أسلوب الحياة وأنشطة السكان فيها منذ القدم.

مُحَطَّط الدَّرْس

الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة

أولاً: الموقع الجغرافي وأهميته

ثانياً: أشكال التضاريس

ثالثاً: المناخ والنبات الطبيعي

انتقلت دولة الإمارات العربية المتحدة، في زمن قياسي منذ فجر الاتحاد إلى وقتنا الحاضر، من دولة ناشئة تبحث عن مكانتها في العالم، إلى دولة تبهر العالم، اتخذت من الإنسان زاداً وقوة، ومن جغرافية مكانها أساس وحدتها، ومن تراثها وتقاليدها روابط للتمسك بالأصالة، ومن ثرواتها وسيلة لنهضتها في شتى المجالات لتحقيق الرفاهية والسعادة لشعبها.

أولاً: الموقع الجغرافي وأهميته

تقع دولة الإمارات العربية المتحدة جنوب غرب قارة آسيا، بين درجتي عرض 22 و 26.5 درجة شمال خط الاستواء، وبين خطي طول 51 و 56.5 درجة شرق خط [غرينتش]. وتشكل مع دول الخليج العربي البوابة الشرقية للوطن العربي، وتقع في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية، وتبلغ مساحة الدولة 83.600 كم²، وتحدها من:

- الشمال والشمال الغربي: مياه الخليج العربي.
 - الغرب: المملكة العربية السعودية.
 - الجنوب: سلطنة عمان والمملكة العربية السعودية.
 - الشرق: بحر عمان وسلطنة عمان.
- تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بموقع استراتيجي مهم، حيث أنها:
- تتوسط قارات العالم القديم [آسيا - أفريقيا - أوروبا].
 - ساعد موقعها على اشتغال سكانها بحرفة التجارة منذ القدم.
 - تعتبر مركزاً مهماً لمرور الرحلات الجوية بين آسيا وأفريقيا وأوروبا.
 - تعد البحار التي تطل عليها مصدراً أساسياً للرزق.



خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة السياسية

من فكر الباني المؤسس:

"إن الاتحاد يسير في طريقه الصحيح، وتنتقل دولة الإمارات من مرحلة إلى أخرى حتى أصبحت مدعاة فخر للجميع بالمنجزات الهائلة التي تحققت على أرض هذا الوطن انطلاقاً من القناعة بأن الاتحاد هو الضمان الوحيد للإستقرار الأمني والرفاهية في هذا الجزء من الوطن العربي"



المَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ
السَّيِّدُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رحمه الله

من صنع بلادي:



المحافظة على نظافة المكان الذي نعيش فيه.

ثانياً: أشكال التضاريس

أتخيل أنني أقوم برحلة من العاصمة أبوظبي إلى مدينة الفجيرة، أصف لزملائي أشكال التضاريس الرئيسة التي يمكن أن أمر بها. ألاحظ الخريطة الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة وأتعرف على أبرز مظاهر السطح فيها:

السهول:

وهي أراضٍ منبسطة قليلة الارتفاع [لا تتجاوز 200م فوق مستوى البحر] وتعدد أنواعها:

المفاهيم والمصطلحات:

- الأخواز: مسطح مائي ساحلي داخل اليابس يأخذ شكل خليج شبه مغلق.
- الأودية: أراضٍ طولية مُنخفضة تُحيطها أراضٍ مُرتفعة الجوانب.
- المياه الإقليمية: مناطق مياه البحار والمحيطات التي تمتلك دولة ما حق السيادة عليها.

- السهول الساحلية: لدولة الإمارات العربية المتحدة سهلان ساحليّان هما: السهل الساحلي الشرقي والسهل الساحلي الغربي ويمتاز السهل الساحلي الشرقي بامتداده الطولي بطول 90 كم من دبا شمالاً إلى منطقة خور كلباء جنوباً وهو سهل ضيق، قامت على سواحيه عدة مدن، منها: الفجيرة، دبا وخورفكان وكلباء. بينما يمتاز السهل الساحلي الغربي بالطول 640 كم وبالضيق شمالاً عند شَعم وبالاتساع كلما اتجهنا جنوباً، وتكثر في بعض مناطقِه بعض الظاهرات الطبيعية مثل السبخات مثل سبخة مطي، والأخواز مثل خور دبي وخور أم القيوين، وقامت على السهل الساحلي الغربي مدن عدة وهي: أبوظبي و دبي والشارقة وعجمان وأم القيوين ورأس الخيمة.



أزبط بالعلوم:

[السبخات] عبارة عن أراضي تحتوي على تركيزات عالية من الأملاح وتكثر فيها معادن المتبخرات مثل: ملح الطعام والجبس مما يجعلها تكتسب اللون الأبيض وهي تتشكل بفعل البحر.

توجد أمام ساحل الخليج العربي مجموعة من الجزر الإماراتية التي تمثل أهمية خاصة لسكانها حيث تضم المياه الإقليمية للدولة أكثر من 200 جزيرة فبعضها قريب من خط الساحل مثل جزيرة السينية في أم القيوين والسعديات وأم النار، و أبو الأبيض في أبوظبي، والأخرى جزر تبعد عن الساحل ضمن المياه الإقليمية للدولة مثل جزر الإمارات الثلاث المحتلة [طنب الكبرى، طنب الصغرى، أبو موسى] وجزيرة داس وصير بونعير وصير بني ياس.

أزبط بالعلوم

في غرب إمارة أبوظبي وجد العلماء أنهاً قديمة كانت تجري خلال العصر الميوسيني [6-8 مليون سنة]، ووجدت في هذه المنطقة التي تسمى تكوين بينونة أحافير لفرس النهر وتماسيح وأفيال.



الزراعة في السهول الداخلية

السهول الداخلية [الخصوية]: وتمتد من الشمال إلى الجنوب، وتبدأ ضيقة شمالاً عند قرية شمل شمال رأس الخيمة، ثم تتسع عند [الذيد]، وتنتهي في مدينة العين جنوباً. وتمتاز هذه السهول بمياهها الوفيرة وتربتها الخصبة، ودلت الاكتشافات الأثرية أن جماعات بشرية استوطنت هذه السهول منذ أكثر من 4 آلاف سنة ق.م في الهيلي ومليحة والدقداقة.

الجبال:

هي جبال إلتوائية متوسطة الارتفاع، تعد امتداداً طبيعياً لسلسلة جبال عُمان، وتشكل 2.6 % من مساحة الدولة، ويبلغ طولها [155] كم، وتفصل بين بحر عمان شرقاً، والكثبان الرملية والخليج العربي غرباً، تبدأ ضيقة في أجزائها الشمالية عند شعم، وتتسع في الوسط والجنوب لتصل إلى مرتفعات شرق العين جنوباً.



ويمكن تقسيم هذه الجبال إلى ثلاثة أقسام هي:

1- مرتفعات رؤوس الجبال: وتمتد من شمال قرية شعم حتى صدع وادي دبا في الجنوب ووادي سدر، وأعلى ارتفاعاتها جبل جبير [1527م]، وجبل جيس بإمارة رأس الخيمة الذي يعد أعلى قمة جبلية في الدولة [1934م].

2- مرتفعات الشميلية: تمتد هذه المنطقة من الجروف البحرية [الحافة الصخرية التي تواجه البحر مباشرة] لمرتفعات رؤوس الجبال التي تشرف على بحر عمان شمال دبا حتى قرية الطريف غرب مدينة كلباء، وتمتاز هذه الكتلة الجبلية بوعورتها وشدة انحدارها شرقاً، وأعلى قممها جبل مسافي [1153م] وتضم هذه المرتفعات العديد من الأودية المائية مثل وادي الوريعة، ووادي حام.

3- المرتفعات الوسطى: تمتد إلى الجنوب من منطقة رؤوس الجبال ما بين صدعي وادي دبا، ووادي سدر في الشمال، و جنوب منطقة العين. أما من الشرق فيفصلها وادي حام ووادي دبا عن كتلة الشميلية، وأعلى جبال هذا القسم جبال الحجر [1500م] عن مستوى سطح البحر.

◀ الكثبان الرملية [الصحراء]:

أقرأ النص الآتي، ومقولة رئيس الدولة -حفظه الله، ثم أجيب:

تغطي الكثبان الرملية حوالي 75 % من مساحة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتعد امتداداً طبيعياً لمناطق الربع الخالي، تتخللها في بعض المناطق واحات مثل واحة ليوا، وتعد موطن استقرار القوافل التجارية، حيث أكتسبت الصحراء قاطنيتها قيماً وعادات حميدة، وأصبحت مجالاً لكثير من الأنشطة السياحية والترويحية مثل: سباق الهجن والخيول والسيارات والتزلج على الكثبان الرملية والتخييم. كما أكتسبت سكان الإمارات من الصحراء قيماً وعادات حميدة، من أبرزها: الترحيب بالضيف والكرم، والصبر وتحمل المشاق، ونجدة المحتاج والدفاع عن الأرض، وأصبحت مصدراً مهماً للاقتصاد.



■ من فكر القائد:

[إِنَّ الصَّحْرَاءَ هِيَ الْمَسَاحَةُ الْأَكْبَرُ وَجُودًا فِي جُغْرَافِيَّتِنَا، وَالْعُنْصُرُ الْأَعْمَقُ تَأْثِيرًا فِي تَارِيخِنَا الثَّقَافِيِّ وَحَزَاكِنَا الْأَجْتِمَاعِيِّ، وَالْمُكُونُ الْأَكْبَرُ أَثَرًا فِي اقْتِصَادِنَا، فَهِيَ مَصْدَرُ الْمِيَاهِ، وَمُسْتَوْدَعُ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَخَاضِعَةُ التَّبَاتَاتِ الرَّعْوِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ، إِنَّهَا دَارُنَا وَحَيَاتُنَا وَهُيُوتُنَا وَمُسْتَقْبَلُنَا، هِيَ أَرْضٌ تَنْبُضُ بِالْحَيَاةِ.]

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة -حفظه الله

- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

- استنتج الأهمية الاقتصادية للصحراء في دولة الإمارات العربية المتحدة.

- أستخلص أبرز القيم الإيجابية التي اكتسبها سكان دولة الإمارات العربية المتحدة من الصحراء.

- اقترح أفكاراً إبداعية لتطوير الأراضي الصحراوية.

ثالثاً: المناخ والنبات الطبيعي

تقع دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن المنطقة المدارية الجافة، ويسودها إقليم المناخ الصحراوي الحار الذي يعد الجفاف السمة الرئيسة لمعظم أرجائه في شبه الجزيرة العربية. يتسم مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة بعدة خصائص :

◀ الحرارة :

تتصف درجات الحرارة بالارتفاع صيفاً، والنهار طويل، و يصل متوسط النهايات العظمى لدرجات الحرارة إلى 47° تقريباً، كما يتراوح المدى الحراري السنوي بين 35° و 40° درجة. والشتاء قصير، يبدأ من [ديسمبر] حتى نهاية [فبراير] حيث يعتدل المناخ وتنخفض درجات الحرارة كلما اتجهنا للداخل ، كما نلاحظ فروقاً كبيرة بين مناخ المناطق الساحلية والمناطق الصحراوية الداخلية ومناطق المرتفعات.

◀ الرياح :

تتأثر الدولة بعدة أنواع من الرياح التي تؤثر في كميات الأمطار ومنها:

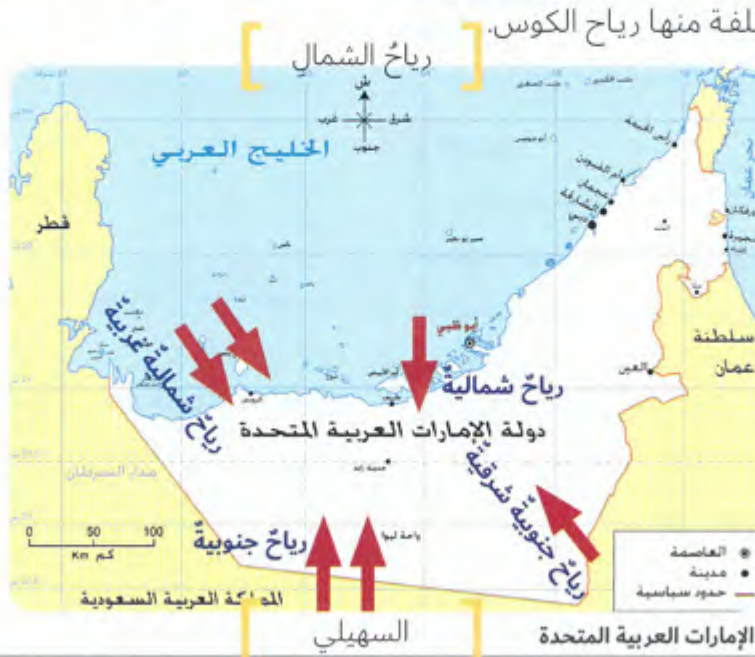
الرياح الموسمية: تشتد في الربيع والقسم الأخير من فصل الصيف وتسقط أمطارها على بعض المناطق وتسمى عند البعض بالروائح.

الرياح الشمالية الغربية: القادمة من البحر المتوسط وتسبب سقوط الأمطار شتاءً.

الرياح الشمالية: تمتاز بجفافها وتساعد في تلطيف حرارة الجو ما لم تكن محملة بالأتربة والرمال.

الرياح الشرقية: هي في حقيقتها رياح جنوبية شرقية شديدة الرطوبة في معظم الأحيان.

الرياح المحلية: تهب على دولة الإمارات العربية المتحدة على مدار العام ويطلق عليها مسميات محلية مختلفة منها رياح الكوس.



مسميات الرياح المحلية في دولة الإمارات العربية المتحدة

• لمسات إماراتية إنسانية

سنت دولة الإمارات العربية المتحدة قوانين صارمة للمحافظة على حياة العمال في فترات الظهيرة، فأصدرت وزارة الموارد البشرية والتوطين قراراً بوقف العمل في أوقات الظهيرة اعتباراً من يوم 15 يونيو حتى يوم 15 سبتمبر من عام 2016 م، حيث يتم وقف العمل في ساعات الظهيرة التي تبدأ بعد الثانية عشرة والنصف ظهراً ويحظر استئناف العمل قبل الساعة الثالثة من بعد الظهر.

◀ الرطوبة والأمطار:

• يتصف مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة بارتفاع درجات الحرارة والرطوبة حيث تصل نسبتهما ما بين [60% - 100%] وخاصةً في المناطق الساحلية، بينما تقل في المناطق الداخلية.

• تسقط الأمطار في فصل الشتاء وهي قليلة ويكون سقوطها بين شهري [نوفمبر وإبريل] ويرجع سبب سقوطها إلى المنخفضات الجوية الدافئة القادمة من البحر المتوسط، وتزيد كمية الأمطار في المناطق المرتفعة من أرض الدولة مثل مسافي وحتا بينما تقل في المناطق الداخلية الصحراوية.

ويتم حجز كميات كبيرة من مياه الأمطار بواسطة العديد من السدود التي أقيمت في مناطق عديدة مثل: سد الشويب وسد وادي حام ووادي البيح وغيرها.

أطلق سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية والتعاون الدولي خلال شهر نوفمبر 2015م حملة توعوية تحت عنوان "إماراتنا_لمناخ_أفضل" على مواقع التواصل الاجتماعي بهدف إبراز وعرض جهود دولة الإمارات العربية المتحدة للحد من تداعيات تغير المناخ. وتهدف هذه الحملة إلى الاستفادة من المحادثات المتعلقة بتغير المناخ وتسهيل وصول الرسائل إلى كافة شرائح المجتمع عبر وسائل التواصل الاجتماعي وتشجيعهم على التفاعل معها وتبسيط الضوء على جهودهم للحد من تداعياتها.



الضباب في دولة الإمارات العربية المتحدة



سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية والتعاون الدولي

إضاءات:

أن دولة الإمارات العربية المتحدة وضعت وسنت القوانين لمعاقبة الأشخاص الذين يستخدمون استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، سواء استخدموها للسب أو القذف ونشر الشائعات، لذا مطلوب منا تسخير هذه المواقع للاستخدامات المناسبة، والاستفادة من إيجابياتها، والعمل على نشر الوعي في المجتمع.

أزداد معرفة:

- إجراءات الأمن والسلامة في حالات الضباب:

- 1- كن متيقظًا لأي طارئ أو حالة مفاجئة.
- 2- استخدام مساحات الزجاج وهواء مزيل التكثف، للحصول على أفضل درجة ممكنة من الرؤية.
- 3- استخدام إشارات السيارة الضوئية الخافتة قبل الانعطاف بفترة طويلة للفت إنتباه السائق الذي في الخلف.

◀ النبات الطبيعي :

يؤثر مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة وتضاريسها وتربتها في النبات والبيئة الطبيعية، ويتنوع النبات الطبيعي الذي يشتمل على نوعين رئيسيين هما:

أنواع النبات الطبيعي في دولة الإمارات العربية المتحدة

النباتات المعمرة

هي النباتات التي تنمو دون تدخل الإنسان طول العام، مثل: الغاف والسمر والسدر.

النباتات الحولية

هي نباتات يتحدد نموها في كل عام بعد سقوط الأمطار، مثل الحميض والخباز، وتنتشر في جهات عديدة من الدولة وخاصة الصحراوية منها.

السدر



السمر



الحماض



وتعدُّ حماية البيئة الطبيعيَّة بدولة الإمارات العربية المتحدة من أولويات الحكومة التي لم تدخُر جهدًا في هذا الصدد، وصدرَ أول قانون لتنظيم الصيد وحماية الحياة البرية والفطرية قبل حوالي 30 عامًا. وتنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة عشرات من المحميات الطبيعيَّة بهدف تحقيق التوازن البيئيِّ والحفاظ على الحياة البيئية الطبيعيَّة.

أزبط بالعلوم:

النباتات المعمرة: تفقد بعض النباتات المعمرة أوراقها لعدة شهور وعند عودة درجات الحرارة إلى الدفء تنتج النباتات أوراقًا جديدة تبدأ في امتصاص ضوء الشمس من أجل عملية البناء الضوئي.

من صنع بلادي:

عدم العبث بالنباتات الطبيعية وقطع الأشجار والمحافظة عليها.

■ ألاحظ وأستنتج



- أحدد الموقع الفلكي لدولة الإمارات العربية المتحدة:

تقع بين دائرتي عرض: و شمال خط الاستواء.

- الحدود السياسية لدولة الإمارات العربية المتحدة:

- الشمال:
- الجنوب:
- الشرق:
- الغرب:

■ أقرأ وأستنتج

- أقرأ الصور الآتية بعناية، وأجيب عن المطلوب:



أشكال سطح الأرض في دولة
الإمارات العربية المتحدة



- بالرجوع إلى الخريطة الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة، أقرن بين السهل الساحلي الشرقي والسهل الساحلي الغربي وفق الجدول الآتي:

أوجه المقارنة	السهل الساحلي الشرقي	والسهل الساحلي الغربي
شكل الساحل		
الاتساع والضييق		
المسطح المائي الذي تشرف عليه		

- ألاحظ الجدول الذي يمثل دلالات ورموز لمعالم جغرافية، ثم أحدها على الخريطة الصماء لدولة الإمارات العربية المتحدة:

الرمز أو اللون للدلالة

المطلوب



• العاصمة أبوظبي



• إمارات الدولة



• الجبال



• السهول الساحلية



• منطقة الكثبان الرملية



• اثنتين من الواحات



■ أفكر وأربط مع العلوم

- أحلل المعادلات المناخية الآتية:



= أمطار نادرة وفجائية +



حرارة مرتفعة



نباتات معمرة، مثل:

= أمطار نادرة +



ونباتات حولية، مثل:

الدَّرْسُ الثَّانِي: الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة

المفاهيم والمصطلحات:

- التعداد السكاني
- تجارة إعادة التصدير



نَوَائِجُ التَّعَلُّم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يستنتج سمات مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يتعرف توزيع سكان دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يعدد مصادر الطاقة المستخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يناقش أبرز الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الْقِيَمُ وَالْمُواظَنَةُ:

الهوية الوطنية - التسامح - المحافظة على البيئة

الفكرة الرئيسية:

شهدت دولة الإمارات العربية المتحدة نموًا كبيرًا في عدد سكانها الذين اعتمدوا في الماضي على مواردهم الطبيعيّة، فتنوّعت أنشطتهم الاقتصادية، ما بين تقليديّة وأنشطة معاصرة، ساهم اكتشاف واستغلال النفط والغاز الطبيعيّ في ظهورها وتطوُّرها، وإحداث تحولاتٍ اقتصادية واجتماعيّة في المجتمع الإماراتيّ.

مُحَظَّظ الدَّرْس

الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة

أولاً: السكان

ثانياً: مصادر الطاقة

ثالثاً: الأنشطة الاقتصادية

أولاً: السكان

يعدُّ السَّكَّانُ من المقوماتِ الرئيسيَّة لقيام الدَّولِ، وهم الدَّعامَةُ الأساسيّةُ في الحياةِ الاقتصاديَّة والاجتماعيّة، وبفضلِ جهودِهِم ونشاطِهِم وحركتِهِم قامتِ الحضاراتُ، لذا أولتُ حُكُومَةُ دولة الإماراتِ العربيَّة المتَّحدة اهتمامًا كبيرًا بتحديدِ احتياجاتِ سُكَّانِها التَّنمويَّة والمُستقبليَّة باعتبارِهِم ثروةَ الوطنِ، وبالرغم من التَّغير الاجتماعي الكبير الَّذي طرأ على مجتمع الإمارات، لاسيما فيما يتعلَّق بتنوع التركيبة السكانية الناجم عن التوسُّع الاقتصادي والعمراني ووجود الأعداد الكبيرة من المقيمين من الجاليات، إلَّا أنَّ مجتمع الإمارات يتسم بالتسامح والتآلف والانسجام والانفتاح على المستجدات المعاصرة، مع المحافظة على الهوية والتراث والتمسك بالعادات والتقاليد التي تمسك بها الأجداد ويتوارثها الأبناء من جيل لآخر.

وقد أجرت دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة مجموعة من التعدادات السكانية [هي العملية الكلية لجمع وتجهيز وتقييم وتحليل ونشر البيانات السكانية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالسكان الموجودين على قيد الحياة في بلدٍ محدد وزمنٍ معين]، كان أولها عام 1968 م، بينما أجرت وزارة التخطيط أول تعداد للسكان والمنشآت عام 1975م، فكانت البداية لإجراء تعدادٍ سكاني كل عشر سنوات.

عام التعداد السكاني	1968م	1975م	1985م	1995م	2005م	2016م
عدد السكان	180000	560000	1380000	4200000	4.100000	9.121.000

وقد أنشأت دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة الهيئة الاتحادية للهويَّة والجنسية عام 2004م بهدف تسجيل سكان الدولة في نظام السجل المدني، وإصدار بطاقة هوية لكل فرد.

إضاءات:



تأسست الهيئة عام 2004م تحت اسم "الهيئة الاتحادية للهويَّة والجنسية" لإنشاء "برنامج السجل السكاني وبطاقة الهوية"، الذي تضمن تسجيل البيانات الشخصية والحيوية لكافة السكان بالدولة وحفظها على قواعد إلكترونية بالتنسيق مع الجهات المختصة، وإصدار بطاقة الهوية لكل فرد يتم تسجيله بحيث تحتوي على رقم الهوية وبيانات مقروءة وبيانات مخزنة على شريحة إلكترونية يتم التعامل بها لدى كافة الجهات.

الهيئة الاتحادية
للـهويَّة
والجنسية
FEDERAL AUTHORITY
FOR IDENTITY
AND CITIZENSHIP



من سننِ بلادي:



[النَّاسُ لِلنَّاسِ والكلُّ بالله] المعنى: التكافلُ بين النَّاس واجبٌ، ويكملُ ذلك الاعتمادُ على اللَّهِ عزَّوجلَّ، وهذا المثلُّ يحثُّ على التلاحم الاجتماعيِّ ويشيرُ إلى اتِّصافِ أهْلِ الإماراتِ بالتَّكافلِ والتَّراحمِ والتَّوكلِ على اللَّهِ تعالى.

يتوزع سكان دولة الإمارات العربية المتحدة على أربع مناطق رئيسية وهي:

الساحل الشمالي [ساحل الخليج العربي]
حيث يتركز فيه أكثر من 70% من
السكان، حيث المدن الكبرى مثل: أبوظبي
، ودبي، والجزر منها: جزيرة دلمة

السهول الداخلية [الخصوبة]
وتضم بعض المناطق الداخلية والمدن
الصغيرة مثل الذيد.

الساحل الشرقي
في مدن الفجيرة وخورفكان
وكلباء ودبا.



خريطة توزيع السكان في دولة الإمارات
العربية المتحدة

الإقليم الصحراوي
مثل العين ومدينة زايد وواحات ليوا.

ثانياً: مصادر الطاقة:

تتعدد مصادر الطاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومن أبرزها:

النفط والغاز الطبيعي:

اكتشف النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة بكميات تجارية في إمارة أبو ظبي عام 1958م، وتمتلك الدولة مخزوناً استراتيجياً ضخماً من الموارد النفطية والغاز الطبيعي، استخدمت عوائده في بناء الدولة الحديثة، وتساهم الدولة بنسبة 3.8% من الإنتاج العالمي، بينما تمتلك 7.6% من الاحتياطي العالمي، وتنتج 1.5% من الإنتاج العالمي للغاز الطبيعي، وتمتلك منه 3.1% من الاحتياطي العالمي لعام 2015م.

من فكر الباني المؤسس:

"ليس النفط العربي بأعلى من الدم
العربي"

المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان



محطة شمس 1 في أبوظبي



مجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية

الطاقة الشمسية:

تعتبر الطاقة الشمسية المصدر الثاني للطاقة الكهربائية المنتجة في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث حلت الدولة في المرتبة الثالثة على مستوى العالم بالنسبة لإنتاج الطاقة الشمسية المركزة لعام 2013م، وتصنف الطاقة الشمسية كأهم مصادر الطاقة المتجددة، حيث تتمتع الدولة بأيام مشمسة في معظم فترات السنة، كما أنها تعتبر بديلاً مثالياً لتوفير الطاقة من مصادر مستدامة ونظيفة.

وتقوم دولة الإمارات العربية المتحدة باستغلال تطبيقات الطاقة الشمسية في عدة مشاريع حيث دخل بعضها في مرحلة التشغيل الفعلي، ومن تلك المشاريع:

- محطة شمس 1 في أبوظبي.
- مجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية.

الطاقة النووية:

برزت الطاقة النووية كخيارٍ أمثلٍ لدولة الإمارات العربية المتحدة حيث إنها تستخدم تكنولوجيا آمنة وصديقة للبيئة وموثوقة، كما أنها مجدية اقتصادياً، وقادرة على إنتاج كميات كبيرة من الكهرباء. اعتمدت الدولة المشروع للاستخدامات والأغراض السلمية الذي يتضمن بناء أربعة مفاعلات نووية، ستلبي نحو 25 % من الطاقة التي تحتاجها الدولة عام 2020م، وبدأ تشغيل المحطة الأولى في محطة براكة للطاقة النووية عام 2017م، وتختتم بتشغيل المحطة الرابعة عام 2020م.



محطة براكة للطاقة النووية - أبوظبي



محطة براكة للطاقة النووية - أبوظبي

ثالثاً: الأنشطة الاقتصادية

اعتمد سُكَّانُ دولة الإمارات العربية المتحدة على مجموعة من الأنشطة الاقتصادية، ومنها:

أبرز الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة



من فكر الباني المؤسس:

"أعطوني زِراعةً .. أُعطيكم حضارةً"

المَغْفُورُ لَهُ -بِإِذْنِ اللَّهِ- الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ

سلطان آل نهيان

الزراعة والثروة الحيوانية

اهتمت دولة الإمارات العربية المتحدة بثروتها الحيوانية والزراعية، والتي تعدُّ من الأنشطة التقليدية والمعاصرة التي مارسها سُكَّانُ الدولة منذ القدم، واشتغل السُّكَّانُ بالرعي وتربية الحيوان في المناطق التي تتوافر فيها المراعي، وفي المزارع النموذجية لتربية الأبقار والماعز والدواجن، كما يعمل السُّكَّانُ في الزراعة التي تنتشر في عدة مناطق في الدولة، سعياً منها لتحقيق الاكتفاء الذاتي والتقليل من الاستيراد، فحققت الدولة اكتفاءً غذائياً في بعض المحاصيل كالتمور؛ حيث بلغ عدد أشجار التَّخِيلِ [40 مليوناً و 400 ألف شجرة تقريباً]، ومن أهم المحاصيل الزراعية التي تنتجها الدولة: الخضراوات، الفواكه، الحبوب.

الثروة السمكية

تعدُّ الثروة السمكية من الثروات الحيّة المتجددة، ونظراً للموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة فقد عمل سُكَّانُها منذ القدم في البحر، سعياً لتوفير احتياجاتهم من المنتجات البحرية، مستخدمين الوسائل التقليدية، واعتباره نشاطاً رئيساً من أنشطتها الاقتصادية، وبلغ إنتاج الأسماك عام 2013م [77 ألف طن سنوياً]؛ مما دعا المفوضية الأوروبية إلى اعتماد دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن الدول المُصدرة للأسماك.

حرصت دولة الإمارات العربية المتحدة على تنمية وزيادة الثروة السمكية من خلال:

- توفير مستلزمات الإنتاج السمكي وخدمات الإرشاد السمكي.
- إنتاج وتربية يرقاب الأسماك الهامة في المحميات البحرية.
- حظر الصيد في أوقات ومواسم تكاثر الأسماك.
- منع استخدام معدات الصيد الضارة بالبيئة والثروة السمكية.

◀ الصناعة

يلعب القطاع الصناعي دورًا كبيرًا في نمو الناتج المحلي الإجمالي للدولة؛ حيث أسهم بأكثر من 14 % عام 2014م أي ما يعادل 240 مليار درهم، ومن المتوقع أن يصل عام 2021م إلى 25 %. وقد ازداد الاهتمام بقطاع الصناعة في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ لتقليص الاعتماد على قطاع النفط والغاز، ولتنويع مصادر الدخل، وبناء اقتصاد قوي، مما شجّع على إقامة العديد من الصناعات، مثل تكرير النفط، والصناعات البتروكيمياوية، والأدوية، والألمنيوم، والإسمنت، والسيراميك.

◀ التجارة

لعب الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة على مسطحات مائية هامة تزخر بالخيرات وتوافر التسهيلات الحكومية، بدور رئيس في توجيه سكان هذه المناطق إلى التجارة، حيث تطورت التجارة من الاعتماد على اللؤلؤ والمنتجات البحرية والزراعية إلى تجارة المنتجات المصنّعة، وتنوع السلع التي تدخل ضمن صادرات الدولة [النفط، الغاز الطبيعي، الاسمنت، سبائك الألمونيوم، الثمور]، ووارداؤها [الآلات، معدات الكهرباء، النقل].

ولعبت **تجارة إعادة التصدير** [استيراد السلع لتصنيعها وإعادة تغليفها لأغراض التصدير] أدوارًا مهمة في تنشيط حركة التبادل التجاري في دولة الإمارات العربية المتحدة، لذا اهتمت الدولة بتهيئة الموانئ البحرية لاستقبال الناقلات البحرية، ومن أهم موانئ الدولة [ميناء جبل علي]، وزايد وصقر وخالد والفجيرة.

إضاءات:

يعتبر ميناء جبل علي أكبر ميناء بحري في منطقة الشرق الأوسط، والمنشأة الرائدة ضمن موانئ دبي العالمية التي تضم أكثر من 65 ميناء ومحطة بحرية تتوزع على قارات العالم الست، وبفضل موقعه الاستراتيجي في دبي وعلى مفترق طرق التجارة الذي يُعتبر مركزاً متكاملًا متعدد وسائل النقل البحري والبرّي والجوّي لتصدير و استيراد البضائع المختلفة.



ميناء جبل علي - دبي

السياحة

تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تنويع مصادر الدخل من خلال تطوير قطاع السياحة، لكونه قطاعاً يخدم ويتفاعل مع قطاعات أخرى، واتجهت الجهود نحو تشجيعه وتطويره؛ لأنَّ ازدهاره سيسهم في تطوير الفنادق والمطاعم والنقل والاتصالات والمصارف، بالإضافة إلى دوره في ازدهار الأنشطة الثقافية والترفيهية.

وتساعد البيئة الطبيعية والبشرية للإمارات على اجتذاب السياح إليها، فهناك مزيج من السياحة التسويقية والترفيهية التي توفرها الدولة، إلى جانب السمعة الطيبة التي اكتسبتها الدولة في هذا المجال.

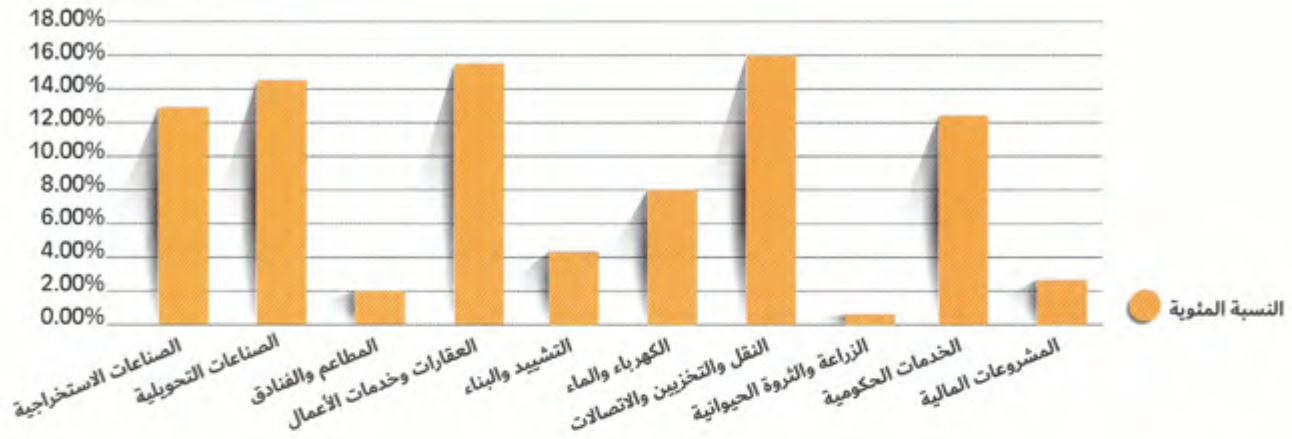


أبوظبي



دبي

مساهمة القطاعات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي



• أستخرج من الرسم البياني السابق حقيقتين حول مساهمة القطاعات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي:

..... -

..... -

• التطبيقات

- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أعدد ثلاث سمات يُميّز بها مُجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

.....

- أستخرج الفرق بين عدد سُكّان دولة الإمارات عام 2016م وعددهم عام 1968م.

.....

.....

- أكمل الفراغات في الجدول الآتي:

المناطق الرئيسة التي يتوزع فيها سُكّان دولة الإمارات العربية المتحدة	مثال [مدينة - منطقة - واحة - جزيرة]
1- الساحل الشمالي [ساحل الخليج العربي]	
2-	الفجيرة وخورفكان وكلباء ودبا
3- السهول الداخلية [الحصوية]	
4-	

- أفسر الآتي:

- تركز سُكّان دولة الإمارات العربية المتحدة على السهول الساحلية.

.....

- قلة عدد السُكّان في المناطق الجبلية.

.....

- قيام الزراعة في بعض مناطق دولة الإمارات العربية المتحدة.

.....

- أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمِصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةِ:

• التَّعْدَادُ السَّكَّانِيُّ:

• تجارة إعادة التصدير:

- أكملُ المخطَّطَ الذَّهنيَّ الآتي بما يناسبُه:

مصادر الطاقة المستخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة

[.....] [.....] [.....]

- أختار الكلمة الصحيحة لأكمل الجمل الآتية:

- تم اكتشاف النفط بكميات تجارية في إمارة أبوظبي عام:

1978م

1968م

1958م

- احتلت دولة الإمارات العربية المتحدة في إنتاج الطاقة الشمسية المركز عام 2013م على مستوى العالم المرتبة:

الثالثة

الثانية

الأولى

- موقع مجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية في إمارة:

الشارقة

أبو ظبي

دی

- أستخلص أبرز الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

- أَوْضَحَ الْعَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ عَلَى قِيَامِ وَتَطَوُّرِ الصَّنَاعَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

مهمة أداء 

المشاركة مع زملائي في إعداد
مشروع لمادة الدراسات
الاجتماعية والتربية الوطنية
بعنوان [الطاقة الشمسية]

■ لمسۂ ابتکار

- بالتعاون مع مجموعتي، أقدم مقترحات مبتكرة لكل مما يأتي:

- المحافظة على البيئة في دولتي الحبيبة.

• **كيفية الاهتمام بالثروة الحيوانية والزراعية.**

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: التاريخُ الحديثُ والمعاصرُ لدولة الإمارات العربية المتحدة

◀ نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- يصف العلاقات الأخوية بين دولة الإمارات العربية المتحدة ودول شبه الجزيرة العربية.
- يجري بحثاً حول موضوع قيام دولة الإمارات العربية المتحدة من مصادر متعددة [نصوص - مواد مرئية - جداول - رسوم بيانية - خرائط].

◀ المفاهيم والمصطلحات:

- الأُحْلَافُ القَبَلِيَّةُ
- التَّمَكِينُ
- السِّياسَةُ الخارجِيَّةُ
- حَلْفُ بَنِي يَاسٍ



◀ القِيَمُ والمُوَاطَنَةُ:

الولاء - الفخر - الانتماء - الاعتزاز - الوحدة

◀ الفكرةُ الرَّئيسيةُ:

لدولة الإمارات العربية المتحدة حضارةٌ زاهرةٌ، وتاريخٌ ضاربٌ في القدم، ولعبت الأُحْلَافُ القَبَلِيَّةُ في المنطقة دوراً هاماً في تشكيل الاستقرار السياسي ومواجهة الأخطار والأطماع المختلفة، حتى انضوت تحت لواء الوحدة، وانعكس عليهم الفكر الاتحادي للباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- فأسسوا تحت قيادته دولة اتحادية شامخة، ذات إنجازات حضارية متعددة، ونجاحات باهرة في مختلف مجالات الحياة.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة

- أولاً: الأُحْلَافُ القَبَلِيَّةُ نواةُ الوحدة والاستقرار
- ثانياً: قيام دولة الإمارات العربية المتحدة
- ثالثاً: الإمارات العربية المتحدة إنجازات وإسهامات

أولاً: الأحلاف القبلية نواة الوحدة والاستقرار

إن ما يميز تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة الحديث والمعاصر هو روح التّحدي والإرادة والاتّحاد على مرّ تاريخها، حيث تعرّضت منطقة الخليج العربيّ للغزو الإستعماري الأوروبي، والذي بدأ مع البرتغاليين ثمّ الهولنديين وصولاً للإنجليز.

في مطلع القرن الثامن عشر شهد السّاحل الذي شغلته دولة الإمارات العربية المتّحدة استقراراً قبلياً لقبائل جمعت بين أبنائها مقومات التّرابط والوحدة كالدين واللّغة والعادات والتّقاليد ووحدة المصير والتاريخ المشترك والأصل والنّسب الواحد ووحدة الأرض، كان من أبرزها حلفان كبيران هما:

- **حلف بني يابس:** برز هذا الحلف كقوة بريّة كبيرة، بزعامة آل نهيان، واتخذوا من الظفرة ومدينة أبوظبي مقراً لهم، وامتد نفوذهم على طول السّاحل من دبي حتّى خور العديّد، ومن قبائل حلف بني يابس [آل بوفلاسة] الذين استقروا في دبي منذ عام 1833م وأسسوا فيها إمارة بزعامة آل مكتوم.

- **حلف القواسم:** برز هذا الحلف كقوة بحرية كبرى، تقودها أسرة القواسم، واتخذوا من رأس الخيمة مقراً لهم، وامتدت سيادتهم من رأس مسندم شمالاً حتّى الشارقة جنوباً.

كما برزت العديد من القبائل التي قامت بدور مهم في تعزيز الإستقرار في المنطقة ومنها: التّعيم في عجمان، وآل علي في أم القيوين، والشرقيّين في الفجيرة.



خريطة الاحلاف القبلية

الحملة البريطانية على معاقل القواسم:

عاصر القواسم فترة مهمة من فترات التنافس الاستعماري في الخليج العربي والمحيط الهندي، وأخذوا على عاتقهم تحدي التفوذ الانجليزي الذي بدأ يتسرب إلى المنطقة، ففي مناسبات عديدة كانت السفن البريطانية تعترض قوارب الصيد العربية، وتطلق النار عليها مما دفع القواسم إلى الاشتباك مع السفن البريطانية، وألحقوا بهم خسائر كبيرة، فجهزت بريطانيا حملات عسكرية للقضاء على قوتهم ونشاطهم البحري، ومن هذه الحملات:

الحملة البريطانية على معاقل القواسم

الهجوم البريطاني على رأس الخيمة 1819م

حملة 1819م

أهدافها: كانت لتدمير وتحطيم القوة البحرية للقواسم.

أحداثها: قد بدأ الهجوم على رأس الخيمة في 3 ديسمبر 1819م تحت غطاء من القصف المدفعي، أبدى فيها المدافعون أروع الأمثلة في الشجاعة، لكن التفوق الهائل في سلاح المدفعية للمهاجمين حسم الموقف في النهاية.

نتائجها: وقعت بريطانيا معاهدة (السلام العامة) مع شيوخ الإمارات .

حملة 1809م

أهدافها: تدمير القوة البحرية للقواسم واحتلال رأس الخيمة واحتلال لنجة واختيار قاعدة بحرية لهم في الخليج العربي.

نتائجها: فشلت في تحقيق أهدافها؛ لأن معظم قطع الأسطول القاسمي قد نجث من التدمير، ولم تتمكن بريطانيا من عقد معاهدة جديدة مع القواسم.

حملة 1805م

أحداثها: تمكنت من ضرب الحصار على [بني معن] حلفاء القواسم، الذين أرسلوا أسطولهم ل فك الحصار إلا أن هذا الأسطول تم حصاره في ميناء قشيم.

نتائجها: انتهت بتوقيع معاهدة 1806 بين القواسم والإنجليز.

من ذاكرة التاريخ

تشير المصادر التاريخية الى عنف المقاومة التي أبداهها المواطنون في رأس الخيمة، على الرغم من افتقارهم الى الذخائر والمعدات، فكثيراً ما كانوا يلجؤون الى إطلاق أحجار ضخمة من مدافعهم لعدم وجود الذخائر، وإذا ماسكت قصف المدافع البريطانية بادروا الى جمع مالم يتفجر منها وصوبوه مرة أخرى الى المهاجمين.



ثانياً: قيام دولة الإمارات العربية المتحدة

عندما أعلنت بريطانيا عام 1968م عزيمتها عن سحب قواتها من منطقة الخليج العربي تجددت وقويته رغبة الحكام في إقامة اتحاد يجمع إمارات الخليج العربي، وقد مر الطريق نحو الاتحاد بمحطات رئيسية:

• **اجتماع السديرة "عرقوب السديرة" [18 فبراير 1968م]:** أدى اتفاق الرؤى بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم أبو ظبي، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي [رحمهما الله] إلى إقامة اتحاد بين أبو ظبي ودبي، ودعوة حكام الإمارات الأخرى إلى الانضمام إليهما.

• **اجتماع دبي الأول [25 فبراير 1968م]:** استجاب الحكام للدعوة وأسفر عن هذا الاجتماع صدور بيان مشترك يعلن عن قيام اتحاد بين إمارات الخليج العربية التسع، ولكن لم يتحقق هذا الاتحاد.

• **اجتماع دبي الثاني [18 يوليو 1971م]:** عقد حكام الإمارات اجتماعهم في دبي وصدر عنهم البيان التالي:

[بعونه تعالى، واستجابة لرغبات شعينا العربي، فقد قررنا نحن حكام أبو ظبي ودبي والشارقة وعجمان وأم القيوين والفجيرة إقامة دولة اتحادية باسم دولة الإمارات العربية المتحدة] وقد تم في هذا اليوم المبارك التوقيع على الدستور المؤقت لدولة الإمارات العربية المتحدة.

• **إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في 2 ديسمبر 1971م:**

في هذا اليوم المجيد عقد حكام الإمارات اجتماعاً تاريخياً في دبي أعلنوا فيه قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، وسريان مفعول الدستور المؤقت، وتم انتخاب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم أبو ظبي [رحمه الله] رئيساً للاتحاد، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي [رحمه الله] نائباً للرئيس، ورفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة في قصر الضيافة بجميرا بدبي (متحف الاتحاد حالياً)، وبدأت دولة الإمارات العربية المتحدة مسيرة البناء والتنمية التي قادها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- وإخوانه أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد، وكل أبناء الوطن المخلصون.



رفع علم الاتحاد في الثاني من ديسمبر 1971م

من صنع بلادي:



رابع الأصيل لي ظال الزمان بجود، وأن بدت نايبة [معناها الحاجة] باع نفسه واشترك.

المعنى: أصيل النسب، كريم النفس والأخلاق وهو الأجدد بصحبتيك وصدقيتك؛ لأنه عند [التوائب]

الشدائد يكون خير عون لك ويضحي بمصلحته في سبيلك.

- أعددُ على الخطّ الزمنيّ التالي مراحل قيام دولة الإمارات العربية المتّحدة.

الخطّ الزمنيّ

رسم بيانيّ لمجموعة أحداثٍ
متتالية في الزمن، يربط بين
الأحداث في مواقعها على
طول الخطّ، ويستعمل
لسرد وتوضيح الأحداث
التاريخية والعلمية وغيرها
من الأحداث المهمة.

مراحل
القيام



مراحل قيام دولة الامارات
العربية المتّحدة

◀ صاحب السموّ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيساً لدولة

الإمارات العربية المتّحدة:

في 2 نوفمبر 2004م، تُوفي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- وانتخب المجلس الأعلى للاتحاد صاحب السموّ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان -حفظه الله- رئيساً للدولة، ومنذُ تولي سموه رئاسة الدولة، سارَ على خطى والده بما ورثه من تقاليد نبيلة، ومثلٍ عُليا ليقودَ البلادَ نحو الرقيّ والإزدهار. فقد عملَ صاحب السموّ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان -حفظه الله- منذُ اختياره رئيساً للدولة على إحداثِ نقلة نوعية للتجربة الاتحادية في شتى المجالات وعلى مختلف الأصعدة ومن أبرز ملامح هذا التغيير:

- الانتقال بالدولة من مرحلة التأسيس الى مرحلة التمكين.
- وضعُ استراتيجية جديدة للحكومة الاتحادية تؤسس لمرحلة جديدة من العمل الحكومي في دولة الإمارات العربية المتّحدة الذي يأتي في المقام الأول لتحقيق التنمية المستدامة والمتوازنة.
- تفعيل دور المجلس الوطني الاتحادي بخوض أول تجربة انتخابية في تاريخ المجلس الوطني الاتحادي بانتخاب نصف أعضائه تمهيداً لانتخابات شاملة لكافة أعضائه.



أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- في خطابه في اليوم الوطني الرابع والثلاثين في الأول من ديسمبر 2005، برنامج "التمكين" السياسي والاقتصادي والاجتماعي والعلمي والثقافي وحدّد صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- مرحلة التمكين بفتح المجالات كافة أمام المشاركة لأبنائه المواطنين وبناته المواطنات، بإعلان تفعيل دور المجلس الوطني الاتحادي وتمكينه ليكون سلطة مساندة ومرشدة وداعمة للسلطة التنفيذية، وليكون أكبر قدرة وفاعلية والتصاقاً بقضايا الوطن وهموم المواطن، لتترسخ قيم المشاركة الحقة ونهج الشورى من خلال مسار متدرج منظم، يبدأ بتفعيل دوره عبر انتخاب نصف أعضائه. وتم بالفعل، إنجاز هذه المرحلة التاريخية بنجاح بإجراء انتخابات حرة مباشرة لنصف أعضاء المجلس في دورتين متتاليتين.



ثالثاً: دولة الإمارات العربية المتحدة إنجازات وإسهامات

بدأت دولة الإمارات العربية المتحدة مسيرتها التّهضوية والتّنموية لتشمل كافة مناطق البلاد وكافة المرافق الحيوية فيها، ونجحت في تحقيق قفزات نوعية نحو المستقبل بالمبادرات المتعددة الجوانب التي أطلقها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- فقاد بداية حقبة جديدة في الدولة حققت نجاحات يضرب بها المثل، وركزت دولة الإمارات العربية المتحدة على بناء الإنسان، والخدمات التي تسهم في رفاهيته، وحرصت الحكومة على المضي قدماً في تنفيذ المشاريع الطموحة في العديد من المجالات الحيوية والتّقدّم المدني، كالصّحة والتّنمية الاجتماعية والتعليم، وتوفير الأمن والاستقرار من خلال بناء جيش قويّ وحديث، وتحقيق أهداف التنمية البيئية المستدامة، وتنويع الاقتصاد الوطني، ومتابعة المستجدات التقنية والعالمية، بما يعزّز مكانة الدولة في استمرار الريادة على المستوى الدولي.



كما اهتمت الدولة بالمرأة التي مهّدت لها ودعمتها القيادة الحكيمة منذ البداية. فقد كان التكريم بتخصيص يوم 28 أغسطس من كل عام للاحتفال بالمرأة الإماراتية صاحبة العزيمة والإصرار لدخول جميع الميادين وإصراها على أن تكون جنباً إلى جنب مع الرجل في نهضة الدولة ورفيها وتقدّمها.

- أسجل أكبر قدر ممكن من المنجزات الحضارية التي حققتها دولة الإمارات العربية المتحدة في ظلّ الاتحاد:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اتبعت دولة الإمارات العربية المتحدة في علاقاتها الخارجية سياسة متوازنة وإقامة علاقات أخوة مع الدول العربية والإسلامية، وعلاقات صداقة مع بقية دول العالم، وقامت بدور كبير في نصره القضايا الخليجية والعربية والإسلامية والدولية؛ فعلى الصعيد الخليجي أسهمت الدولة في قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية ودعمت مسيرته وشاركت في حرب تحرير الكويت من الاحتلال العراقي.

المادة 12:

تستهدف سياسة الاتحاد الخارجية نصره القضايا والمصالح العربية والإسلامية، وتوثيق أواصر الصداقة والتعاون مع جميع الدول والشعوب، على أساس مبادئ ميثاق الأمم المتحدة والأخلاق المثلّية الدولية.



من الدستور

فعلى الصعيد العربي يؤمن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله -، إيماناً كبيراً بضرورة التضامن العربي ووقوفه الأكيد إلى جانب الحق العربي، وذلك بالتضامن وتأييد القضايا العربية العادلة كقضية فلسطين، وإزالة أيّ خلاف أو سوء فهم بين الأشقاء بالحوار والطرق السلمية، ولم يتأخر يوماً عن تقديم العون لكلّ الأشقاء، وكان كذلك على الصعيدين الإسلامي والعالمي محباً لمدّ جسور التعاون إلى جميع دول العالم والوقوف إلى جانب كلّ محتاج في أيّ مكان على أرض المعمورة، حيث تعمل الدولة على تبنى قضايا العالم الإسلامي العادلة في المحافل الدولية. وتقديم موادّ إغاثة للبلدان التي تعرضت لنكبات مفاجئة مثل: الكوارث الطبيعية والزلازل والحروب الأهلية والجفاف.

من فكر الباني المؤسس:

"إنّ الأمة العربية ليس أمامها بديل عن التآزر والتضامن والتكاتف، وأن تكون على موقف واحد" المَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ



أَرْبِطْ بِالْعُلُومِ:

[الزلزال]

يعرف الزلزال باسم الهزة الأرضية، وهو ظاهرة طبيعية تؤدي لحدوث العديد من الاهتزازات الارتجاجية في الأرض، مما يؤدي لتحريك الصفائح الصخرية، وتكسرها، وإزاحتها من مواقعها؛ وذلك نتيجة تراكم الإجهادات الداخلية بسبب مؤثرات جيولوجية، وقد ينشأ الزلزال نتيجة أنشطة البراكين، أو نتيجة وجود انزلاقات في طبقات الأرض. الآثار المترتبة عن الزلازل:

- تؤدي لانتقال بعض الأجزاء من قشرة الأرض في الاتجاهين الرأسي، والأفقي.
- ترفع أجزاء من قاع البحر أو تخفضها.
- ترفع مناطق ساحلية أو تخفضها، كما حدث في ألاسكا عام 1899م.
- تنشئ العديد من الأمواج العاتية التي تؤدي لتدمير بعض السواحل.



مساعدات دولة الإمارات العربية المتحدة لشعوب العالم

• التطبيقات

■ الفهم والاستيعاب

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أوضّح مراحل قيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

.....

.....

2- أَيْنُ التَّغْيِرَاتِ التي ادخلها صاحبُ السُّمُوّ الشيخُ خليفةُ بن زايد -حفظه الله- على التجربة الاتحادية.

.....

.....

.....

ثانياً: اختار الإجابة [غير المنتمية] من بين الأقواس أضغ خطأ تحته:

1- تعرضت منطقة الخليج العربي للغزو الاستعماري:

[الياباني - البرتغالي - الانجليزي]

2- من التحالف القبليّة في دولة الإمارات العربية المتحدة:

[القواسم - بني ياس - العتوب]

3- من الحملات البريطانية على معاقل القواسم:

[حملة 1805م - حملة 1819م - حملة 1899م]

4- من مراحل قيام دولة الإمارات العربية المتحدة:

[اجتماع الخوانيج - اجتماع السديرة - اجتماع دبي الأوّل]

5- من البلاد الإسلامية التي مدّت لها دولة الإمارات العربية المتحدة يدّ العون والمساعدة:

[أفغانستان - البوسنة والهرسك - بلغاريا]

ثالثاً: مهارات التفكير:

- يرتبط أبناء الإمارات العربيّة المتّحدة بروابط للوحدة منها:
- الدين الإسلاميّ.
- اللغة العربيّة.

- في ضوء ذلك استكمل بيانات الجدول التالي:

المهمة	الإجابة
اكتب رابطاً ثالثاً من روابط الوحدة التي تجمع بين أبناء وطني.	
احدد أي الروابط السابقة يعدُّ أكثر أهمية في وحدة أبناء وطني [من وجهة نظري الشخصية].	
ابين مبررات اختياري لهذا الرابط.	

- اقرأ الصورة التالية والتي تمثل الحملات البريطانية على مدينة رأس الخيمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



1. أصف ما أ شاهد.

2. أسجل الدروس المستفادة من الكفاح البطولي للقواسم ضدّ الحملات البريطانية.

-
-
-

■ التَّطْبِيقُ:

-ابحث في مصادر المعرفة المختلفة ما يؤكّد بالأدلة والبراهين على أنّ تاريخ دولة الإمارات العربية المتّحدة ومنذ القدم، يمتلك إرثاً كبيراً في حرص أبناء المنطقة على الوحدة والتحالف.

- اكتب سبباً واحداً لكل حدث من الأحداث التاريخية التالية:

السبب	الحدث التاريخي
.....	• احتفال الدولة بيوم 28 أغسطس من كل عام.
.....	• حملة 1809م البريطانية على معقل القواسم.
.....	• أهمية تحقيق التضامن العربي.

■ نشاط بحثي:

- أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن دور دولة الإمارات العربية في تقديم العون والمساعدة لشعوب العالم وأعدّ تقريراً مصوراً عنه وأعرضه أمام زملائي بالصف.

الدّرس الرابع: زايد والتاريخ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يحدّد دورَ الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- في إرساء دعائم الوحدة بين أبناء الإمارات.
- يناقش جهودَ الباني المؤسّس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- في نصرّة القضايا العربيّة والإسلاميّة.
- يتعرّف المواقف الإنسانية للمغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -طيب الله ثراه.

المفاهيم والمصطلحات:

- الوحدة
- الموارد البشريّة
- البنية التّحتيّة
- يوغسلافيا



القيّم والمواظنة:

التضامن - التعاون - العمل المشترك

الفكرة الرئيسيّة:

يخلد التاريخ سير الحكماء، ويسطر بأحرف من نور مواقف الرجال العظماء، ومن هذا الطراز الفريد من الرجال، الباني المؤسس حكيم العرب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-، رجل بنى دولة، له مواقف تاريخية مشرفة من القضايا العربية والإنسانية، انه رجل السلم والسلام.

مُحَظَّط الدّرس

زايد والتاريخ

أولاً: زايد والاتحاد

ثانياً: زايد فارس التضامن العربي

ثالثاً: إنسانية زايد الخير



يُتَّسَمُ مفهومُ **الوحدة** عند الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- ببعدٍ أخلاقيٍّ عميقٍ، فهو يُعتبرُ تكاملاً وانسجماً واندماجاً في كيانٍ واحدٍ؛ لقد آمنَ إيماناً تاماً بأنَّ ما يُحقِّقه الاتحادُ يفوقُ ما تحقِّقه إماراتٌ متفرقةٌ، وكانت رؤيته البعيدة هي إقامةُ دولة الإمارات العربية المتحدة كدولةٍ مستقلة ذات سيادةٍ تشكلُ خطوةً على دربِ الوحدة العربية، لقد بنيت دولة الاتحاد على هدى هذه المبادئ والقيم العميقة، على أملٍ أن يتبعَ ذلك تحقيقُ تكاملٍ أوسعٍ وتعاونٍ أوثقٍ مع دول الخليج العربية تحديداً والعالم العربي بصفةٍ عامةٍ. لقد استوعبَ الشيخُ زايدُ بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- منذُ صباهُ الباكر مفهومَ الوحدة، فأبناء هذه المنطقة من أصلٍ واحدٍ، لغتهم واحدةٌ ودينهم واحدٌ وحتى الأرض التي عاشوا عليها منذُ آلاف السنين وحدةٌ واحدةٌ.

- اسجَلْ مقوماتِ الوحدة والترابط بينَ أبناءِ دولة الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

.....



◀ زايد والتاريخ:

العلمُ والتاريخُ يسيران جنباً إلى جنبٍ، فبالعلمِ يستطيعُ الإنسانُ أن يستَظِرَّ تاريخه ويدونه ويحفظه للأجيال ليطلعوا عليه ويعرفوا ما قامَ به الأجداد والآباء.

يتمثلُ الجانبُ المميّزُ للإنجازِ الذي حقَّقه الشيخُ زايدُ بنُ سلطان آل نهيان -رحمه الله- في إنشاءِ الدولة الجديدة بمشاركة إخوانه الحكّام الذين وقفوا إلى جانبه وهو يرفعُ العلمَ الجديدَ في الثاني من ديسمبر من عام 1971م، في المزج بين القيم الأخلاقية السامية والحاجة إلى تحقيق الاستقرار والازدهار، حرص الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- على بناء الإنسان الواعي القادر على مواجهة التحديات، لرفع راية الوطن وتحقيق نهضته الشاملة، لم يتوقف حلمُ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -طيب الله ثراه- عند لحظة إقامة الاتحاد، رغم أنَّ هذه الخطوة لوحدها منجزاً استثنائياً وضعَّ الإمارات على طريق النهوض الآمن في المستقبل، وفي تجارب الشعوب الأخرى كان أي قائد آخر سيكتفي بهذه الخطوة الكبيرة، لكن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- واصلَ مسيرته وإيمانه بتدعيم وتفعيل الفكر الاتحادي حتى بعد قيام الدولة الاتحادية، وظلَّ راعياً أميناً وحارساً صلباً للاتحاد، وبذلَ من جهده ووقته وطاقته الكثير لكي يقفَ الاتحادُ على قدمين راسختين، لقد منحَ الشيخُ زايدُ بنُ سلطان آل نهيان -رحمه الله- الفكرَ الاتحادي بعدَ قيام الاتحادِ فاعليةً وحيويةً أخرى إضافيةً جعلته يتحولُ إلى برنامجٍ عمليٍّ شاملٍ للتطوير، وحظي جيلُ الشباب الإماراتي باهتمامٍ خاصٍ في عهدِ مؤسس الاتحاد، الذي كان -رحمه الله- يركّزُ على التعليم والابتعاث إلى الخارج لرفد الإمارات

بالكوادر الوطنية المحلية، وتطوير الموارد البشرية لتُسهم في صناعة مستقبل الإمارات، على قاعدة الفكر الاتحادي الأصيل. هذا إلى جانب تطوير البنية التحتية من مشاريع شملت بناء مدارس ومستشفيات وجامعات حديثة، وربط المدن بشبكة متطورة من الطرق والجسور لتدعم التواصل بين أبناء الوطن، وتعزز أواصر القرى بينهم، وتسهّل حركة التبادل التجاري.

• أُسجل من الفقرة السابقة القيم الأخلاقية والانجازات الوطنية تحت عنوان "علمني زايد":



من فكر التّاني المؤسّس:

"إنّ الثروة الحقيقية هي ثروة الرجال وليس المال والنفط... ولا فائدة من المال إذا لم يسخر لخدمة الشعب"
المَغفورُ لَهُ بإذنِ الله الشيخُ زايدُ بن سلطان آل نهيان

من صنع بلادي:

[قوم تعاونوا ما ذلوا] المعنى: فيه حثٌ على مبدأ التعاون، فالمتعاونون أعزّة لا يستطيع العدو إزلالهم، ولذلك كان أهل الإمارات يهبون لنصرة جاريهم وصاحبهم في الرّخاء والشّدّة.

ثانياً: زايد فارس التضامن العربي

لقد آمن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بأنّ اتحاد دولة الإمارات العربية المتّحدة سيكون نموذجاً ملهماً للعالم العربيّ بأسره، عمل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بدأيه على إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية، واستضافت العاصمة أبوظبي أول قمة لقادة المجلس في مايو 1981م، كما أسهمت دولة الإمارات العربية المتّحدة في الجهود الدولية لإعادة تحرير الكويت من الغزو العراقي، مجسداً عبارة "اشقاء في أسرة واحدة".

اتسع هذا المفهوم ليشمل اشقاء العرب، فقد بادّر إلى تجسيد التضامن العربيّ والعمل المشترك في أروع صوره، في أكتوبر 1973م، ففي الوقت الذي تصاعدت فيه الرغبة لاستعادة الأراضي العربية، أعلن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- مساندته لمصر وسوريا، وأمر سفارة الدولة في بريطانيا بالتحرك وخصّص ما يقارب 10 ملايين جنيه استرليني لهذا الجهد، كما أمر رحمه الله بنقل مئات الجرحى من سوريا إلى مستشفيات أبوظبي، أما الذين كانوا بحاجة إلى معالجات تحتج اختصاصيين فنقلوا إلى مستشفيات أوروبية ولاسيما لندن.

لقد بثَّ رحمه الله روح التضامن والعمل العربي المشترك بمقولته الشهيرة: "أَنَّ البترول العربي ليس بأعلى من الدَّم العربي"، وأمرَ بقطع امدادِ النفط عن الدَّول التي تدعمُ العدوانَ الإسرائيلي الغاشم على الأراضي العربية.

وكانت القضية الفلسطينية لبَّ اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-، فقد لامس معاناة الشعب الفلسطيني وعبَّر عن موقفه الصادق تجاه هذه القضية الإنسانية من خلال مواقفه في جميع مؤتمرات القمة العربية، فقد حرص على تأكيد حقَّ الشعب الفلسطيني في أراضيهم، وإعادة الحقوق إلى أصحابها، ودعمه الدائم لهم من خلال المساعدات الإنسانية وبناء المساكن والمستشفيات والمدارس، والتأكيد على عروبة فلسطين، والحفاظ على هويتها وتراثها العربي الأصيل.

يعتبر مشروع إعادة بناء سدِّ مأرب القديم نموذجاً للعمل العربي المشترك، ويعبَّر عن روح التضامن العربي التي عملَ رحمه الله على تجسيدها قولاً وفعلاً، فقد حقَّق المشروع فائدةً زراعيةً تتيح للسكان الاكتفاء الذاتي. و عند افتتاح سدِّ مأرب خاطب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله الشعب اليمني قائلاً: إنَّ هذا الخزَّان الذي يُجسِّد التاريخ العظيم للشعب اليمني، ويعتبر رمزاً لكلِّ الروابط التي تصلُ بلدنا.. ليس عملاً تاريخياً فاصلاً فقط، بل هو نموذجٌ يحتذى به لما يجب أن تكونَ عليه العلاقات بين الأصدقاء في الأسرة الواحدة.

• أوضح في مخطوط ذهني إسهامات زايد فارس التضامن العربي:



أزيط بالعلوم:

السدود المائية بناها الإنسان منذ زمنٍ طويلٍ لحجز المياه في المناطق التي تكثرُ فيها الأمطار، وكانت في الماضي تُبنى من الجلاميد والصخور الضخمة والردم الترابي. أما في العصر الحديث فأصبحت تُبنى من الخرسانة المسلَّحة بالحديد وأصبحت فائدتها أيضًا في توليد الطاقة الكهربائية وحماية السكان من الفيضانات.

ثالثاً: إنسانية زايد الخير

وسَّعَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ- نطاقَ جهوده لحلَّ النزاعاتِ لتشملَّ الدوائرَ العربيةَ والإسلاميةَ والدَّوليةَ، ففي العام 1991م في ما كان يُعرفُ بيوغسلافيا السابقة ومنها [صربيا، البوسنة، الهرسك، كرواتيا، الجبل الأسود، كوسوفو] اندلعت الحربُ الواسعةُ التي قامَ بها الصرب، وباتَ مسلمو البوسنة والهرسك غيرَ قادرينَ على الدِّفاعِ عن أنفسهم، قامَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ- بجولةٍ دبلوماسيةٍ زارَ فيها عدداً من عواصم القرارِ



خريطة يوغسلافيا سابقاً

واجتمعَ بزمعائها، واستقبلتِ العاصمةُ أبوظبي أوَّلَ رئيسٍ للبوسنة والهرسك علي عزت بيجوفيتش، وتعهَّدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ- باستئنافِ الحملةِ الدبلوماسيةِ التي تقومُ بها دولةُ الإماراتِ العربيةِ المتَّحدةِ، وأمامَ استحالةِ التسويةِ السياسيةِ، أعلنتِ دولةُ الإماراتِ العربيةِ المتَّحدةِ استعدادَها ورغبتها في المُشاركةِ في قُوَّةِ حفظِ السَّلامِ في البوسنة.

كما أنَّ إنسانيةَ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ- وحرصه على إرساءِ دعائمِ السَّلامِ جعلتهُ يتحرَّكُ في مُواجهةِ أزمةٍ جديدةٍ تمثلتُ في الحربِ الأهليةِ في الصومالِ والتي اندلعتُ في مطلعِ التسعيناتِ من القرنِ الماضي، ومعَ تعذُّرِ وصولِ المُساعداتِ وموادِّ الإغاثةِ إلى ذوي الحَاجاتِ، رأى الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ- الحاجةَ ماسَّةً إلى اتخاذِ إجراءاتٍ فعَّالةٍ لإنقاذِ الصومالِ ومساعدتهِ. وأصدرَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ- أوامره بإرسالِ كتيبةٍ من القوَّاتِ المسلحةِ لتكونَ جزءاً من القوَّةِ المتعدِّدةِ الجنسياتِ ضمنَ تحالفٍ دوليٍّ يسعى إلى إعادةِ الاستقرارِ في الصومالِ، وانضمَّ المهندسونَ العسكريونَ من دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ إلى نظرائهم من بلدانٍ أخرى لنزعِ الألغامِ التي خلَّفتها الحربُ، وحفَرُ الآبارِ لتوفيرِ المياهِ للمواطنينِ الصوماليينَ، وإنشاءِ طرقٍ وجسورٍ جديدةٍ، وقد امتدَّتْ أياديهِ البيضاءُ الكريمةُ لتشملَّ جميعَ الدُّولِ التي تعرَّضتْ لكوارثٍ طبيعيَّةٍ من زلازلٍ وبراكينٍ وأعاصيرٍ، فقد وصلتْ قوافلُ الهلالِ الأحمرِ الإماراتيِّ تقدِّمُ العونَ والمساندةَ و تُحمِلُ المؤنَّ والمساعداتِ الإنسانيةِ في إندونيسيا وباكستان وغيرها من الدُّولِ المتضرَّرةِ من الكوارثِ الطبيعيَّةِ.

• استخراج قيمًا ومفاهيم إنسانية من شخصية زايد الخير .

[.....] [.....] [.....] [.....]

• التطبيقات

■ الفهم والاستيعاب

1. أجب عن الأسئلة الآتية:

• وضّح مفهوم الوحدة وفق رؤية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -

• عدد منجزات الدولة الحضارية والتنمية.

• دلّل بأمثلة على دور دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العمل الإنساني.

2. اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس وضع تحتها خطاً:

- أعلن عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر من عام:

1973م

1972م

1971م

1970م

- تمّ رفع علم الاتحاد بقصر الجُميرا في إمارة:

أم القيوين

الفجيرة

الشارقة

دبي

3. أفسّر ما يأتي:

- إيمان الباني المؤسس العميق بالوحدة.

- اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ببناء الإنسان.

■ مهارات التفكير

1. أقرأ الفقرة الآتية وأوظف أسلوب حلّ المشكلات، وأحلّها في الجدول الآتي:

[يعتبر سد مأرب القديم من المعالم الحضارية الرئيسة في اليمن، إلا أنّ قِدَم السدّ جعله عرضةً للدمار الذي سببته الفيضانات، إلى جانب اعتماده على نظام ريّ قديم وفرّ المياه منذ أكثر من 20 قرناً، مما أعاق عملية التنمية الزراعية]

المهمة	الإجابة
• حدّد المشكلة التي تتحدّث الفقرة السابقة عنها.	
• بين سبباً واحداً لهذه المشكلة.	
• النتائج المترتبة عن المشكلة.	
• قدّم مقترحاً من الممكن أن يسهم في حلّ هذه المشكلة.	

2. ارسم مخططاً ذهنياً متعدّد الأبعاد لمواقف الشيخ زايد -رحمه الله- لدعم التضامن العربيّ والعمل المشترك.

■ الابتكار

- بالتعاون مع مجموعتي أقدم حلولاً ومقترحات إبداعية للاستثمار الأمثل في المجالات الآتية.

الحلول والمقترحات الإبداعية

المجال

• الزراعة

..... -
..... -
..... -

• النفط

..... -
..... -
..... -

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْعَلَاقَاتُ الْإِمَارَاتِيَّةُ الْأُورُوبِيَّةُ

بريطانيا - فرنسا

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح الخصائص الطبيعية لكل من بريطانيا وفرنسا.
- يتعرف العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وبريطانيا.
- يوضح العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وفرنسا.

المفاهيم والمصطلحات:

- الحركات التكتونية
- الأقاليم المناخية



القيَم والمُواظَنَةُ:

التعاون - الصداقة - الاحترام المتبادل

الفكرة الرئيسة:

اتسمت العلاقات الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة مع دول العالم، التي وضع نهجها مؤسس الدولة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه، بالحكمة والاعتدال، وارتكزت على أساس الاحترام المتبادل، وأثمرت عن إقامة شراكات في عدّة مجالات مع العديد من الدول في مختلف قارات العالم، بما عزّز المكانة المرموقة التي تتبوأها دولة الإمارات العربية المتحدة في المجتمع الدولي.

مُحَظَّط الدَّرْس

العلاقات الإماراتية الأوروبية [بريطانيا - فرنسا]

أولاً: العلاقات الإماراتية - البريطانية

ثانياً: العلاقات الإماراتية - الفرنسية

أولاً: العلاقات الإماراتية - البريطانية

تعرّف بريطانيا باسم المملكة المتحدة أو بريطانيا العظمى وتتكوّن من عدّة جُزر: الجزيرة الكبرى وتسمّى بريطانيا، والقسم الشماليّ من جزيرة إيرلندا، وعددٌ من الجزر الصّغرى.

الموقع الجغرافي:

تقع بريطانيا في شمال غرب أوروبا، ويفصلها عن القارة الأوروبية بحر الشمال من جهة الشرق والقنال الإنجليزي من جهة الجنوب، وتطلّ سواحلها على المحيط الأطلنطي من الشمال والغرب وتقترب بريطانيا من الشاطئ الأوروبي عند مضيق دوفر. تمتدّ الجزر البريطانية بين دائرتي عرض 50° - 60° شمالاً، وبين خطي طول 145° شرقاً، 80° غرباً، ويمتاز موقع بريطانيا بعدّة مميزات ساعدت على تقدّمها: انفصال بريطانيا عن أرض القارة الأوروبية وانعزالها عنها، أعطاهَا الفرصة للاستقرار السياسي والبعد عن المشاكل الأوروبية.

- موقعها في المنطقة المعتدلة الباردة هيأ لها مناخاً يساعد على النشاط والعمل والإنتاج.
- ساعدت تكوينها الجزري وموقعها في إكساب أهلها المهارة في الملاحة وبناء الأساطيل التجارية واستغلالها في التجارة.
- تقع بين أغنى قارتين متفوقتين في الصناعة والتجارة في العالم، وهي أوروبا من جهة الجنوب والشرق والولايات المتحدة الأمريكية من جهة الغرب.

تبلغ المساحة الكلية للمملكة المتحدة [بريطانيا] 244.754 كم²، وتنقسم إلى ما يأتي: [إنجلترا - ويلز - اسكتلندا] التي توجد في جزيرة بريطانيا، وكذلك [إيرلندا الشمالية] في جزيرة إيرلندا.

موقع بريطانيا بالنسبة للدول الأوروبية



خريطة بريطانيا السياسية

مظاهر السطح:

تتنوع مظاهر السطح في الجُزر البريطانية تبعاً لتنوع التركيب الصخري والحركات التكتونية [وهي حركات تحدث في باطن الأرض بين الصفائح القارية يؤدي إلى دخول قارة تحت قارة] التي تعرّضت لها الجزيرة وعوامل التعرية المختلفة التي تُشكّلها، وينقسم سطح بريطانيا إلى الأقسام التضاريسية الآتية:

الجبال: تنقسم إلى:

● المرتفعات الشمالية: توجد في إسكتلندا، حيث تشغل الجبال الجزء الأكبر منها، ويمكن تمييز ثلاث سلاسل جبلية أكثرها ارتفاعاً واتساعاً: سلسلة الجبال الوسطى و أعلى قممها قمة جبل نفيس.



جبل بن نفيس [Ben Nevis] - إسكتلندا

● مرتفعات وسط إنجلترا: تُسمى مرتفعات البنين وهي قليلة الارتفاع لتأثرها بعوامل التعرية وتنبع منها عدة أنهار.

● مرتفعات كامبريان: يمتد طولها من الشمال إلى الجنوب تاركة على أطرافها الغربية والجنوبية سهولاً ساحلية ضيقة.

السهول:

تمتد على جانبي مرتفعات البنين، وتبلغ أقصى اتساع لها في السهل الإنجليزي الكبير في جنوب شرق بريطانيا ويقطعه عدد من الأنهار، كما تظهر السهول في شمال إيرلندا.

- تتصف أنهار بريطانيا بقصر مجاريها نظراً لضيق الأرض، كما أنها منظمة الجريان لاستمرار سقوط الأمطار طول العام، وتصب في البحر بمصبّات خليجية صالحة للملاحة ومن أمثلتها نهر التايمز.
- تتمتع بريطانيا بسواحل طويلة لكثرة تعاريحها.



خريطة تضاريس بريطانيا

◀ المناخ:



تقع بريطانيا ضمنَ مناخٍ غربيٍّ أوروبّا المعتدلِ البارد، وقد ساعدَ مرورُ شعبةٍ من تيارِ الخليجِ الدافئِ على سواحلها الغربيةِ والشرقيةِ إلى اعتدالِ المناخِ ودفءِ السواحلِ مما جعلَ موانئها مفتوحةً للملاحةِ طوالَ العامِ.

تعتدلُ درجاتُ الحرارةِ بوجهٍ عامٍ في فصلِ الصيفِ... أما في الشتاءِ فإن المناخَ يصبحُ بارداً ويتساقطُ الثلجُ في المناطقِ الشماليةِ الشرقيةِ للجزرِ البريطانيةِ، وتسقطُ الأمطارُ طوالَ العامِ بسببِ هبوبِ الرياحِ الغربيةِ العكسيةِ، وتزدادُ الأمطارُ في الغربِ وتقلُ في الشرقِ.

◀ النباتُ الطبيعيُّ:

تعدُّ الغاباتُ النفضيةُ والصنوبريةُ المظهرَ السائدَ للنباتِ الطبيعيِّ في بريطانيا - وقد قُطعتْ معظمُ هذه الغاباتِ وحلتْ محلَّها زراعةُ الغلاتِ التي تناسبُ المناخَ السائدَ، وتنتشرُ المراعيُ الجيدةُ في مناطقِ المرتفعاتِ، وتكسو مناطقَ السهولِ الحشائشُ والمروجُ الخضراءُ.

◀ السكَّانُ:

يبلغُ عددُ سكانِ بريطانيا حوالي 65.637.239 نسمة عامَ 2016م ويتركزُ القسمُ الأكبرُ منهم في الجهاتِ السهليةِ والساحليةِ، ويقلُّون في الجهاتِ المرتفعةِ وخاصةً مرتفعاتُ اسكتلندا. وتعتبرُ بريطانيا ذاتَ كثافةٍ سكانيةٍ عاليةٍ - وتزيدُ هذه الكثافةُ السَّكانِ في المناطقِ الصَّناعيةِ، وتتمتعُ بريطانيا بأكبرِ نسبةٍ من السَّكانِ الذين يسكنون المدنَ.

العلاقات الإماراتية - البريطانية

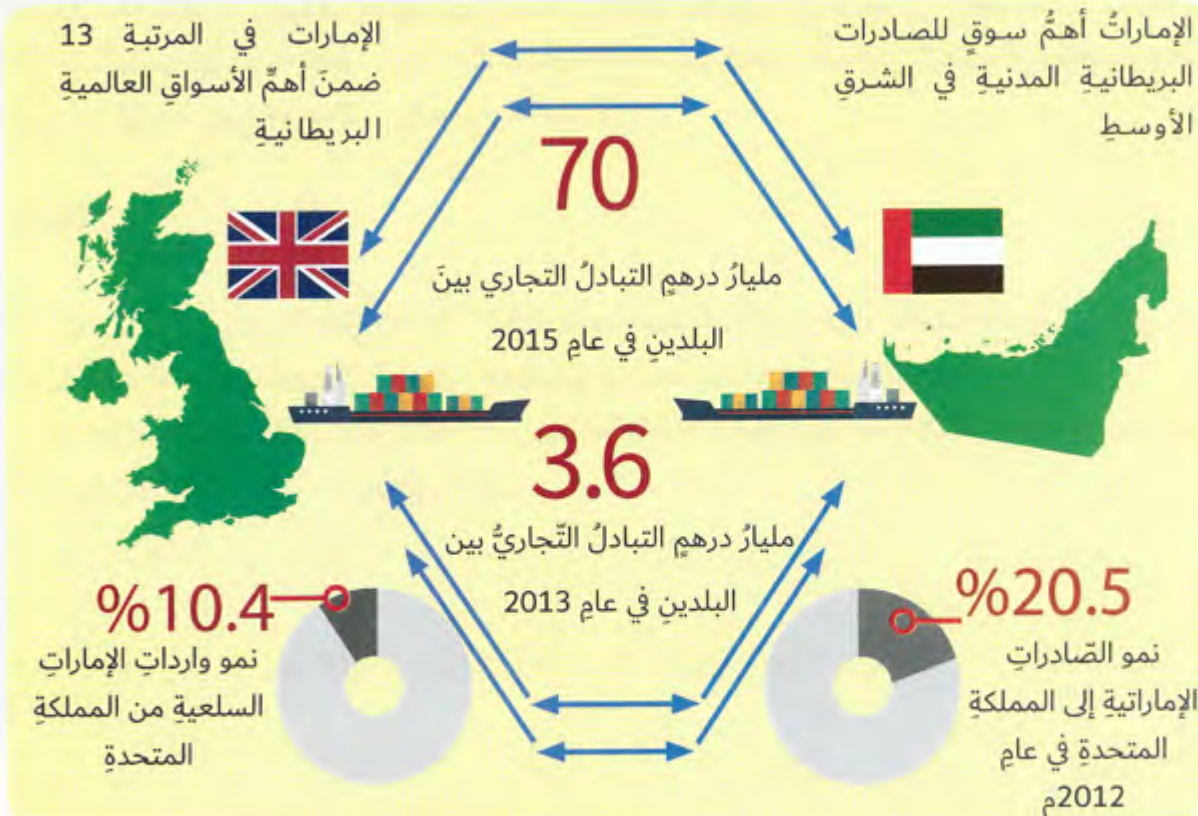
تمتدُّ علاقات بريطانيا بمنطقة الخليج إلى سنواتٍ طويلةٍ، وقد ظلَّت علاقات بريطانيا بدولة الإمارات العربية المتحدة تتوطَّد على الدوام إدراكاً من قادة البلدين بعمق الصلات وقدم العلاقات بينهما، ولعلَّ أصدق تعبير يعكس المدى الذي وصلت إليه البلدين هو ما ورد على لسان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- مؤسس الإمارات حيث قال: "معرفتنا ببريطانيا قديمة فهي معروفة لنا واقتربنا منها واقتربت منا ولمسنا منها الاحترام والوفاء".

العلاقة الاقتصادية:

وصل حجم التبادل التجاري بين دولة الإمارات العربية المتحدة وبريطانيا عام 2017م إلى حوالي 12 مليار جنيه إسترليني [57.8 مليار درهم]، بحيث أصبحت دولة الإمارات العربية المتحدة رابع أكبر شريك تجاري لبريطانيا خارج أوروبا بعد الولايات المتحدة واليابان والصين.

ومن أهم الصادرات البريطانية إلى دولة الإمارات العربية المتحدة الخدمات المالية والمهنية والتجارية، وفي السلع والمنتجات الصناعية والصحية والسيارات وقطع الطيران. ومن أهم الصادرات الإماراتية إلى بريطانيا المنتجات النفطية المكررة والمنتجات المعبّأة.

أثمرت العلاقات النموذجية بين البلدين فتح آفاق واسعة للشركات والمؤسسات الإماراتية لتعزّز من تعاونها في تنفيذ مشاريع اقتصادية واستثمارية في بريطانيا، بالإضافة إلى ما تحظى به الاستثمارات البريطانية في الإمارات من أهمية خاصة لمساهمتها في مجال نقل التكنولوجيا والبحث والتطوير وبناء اقتصاد المعرفة، وهو الجانب الذي يتوافق مع رؤية دولة الإمارات لمستقبلها ومكانتها العالمية.



العلاقة الثقافية:

من صنع يلادي:



[الصديق وقت الضيق] باع نفسه وإشراك.
المعنى: أصيل التسبي، كريم النفس والأخلاق
هو الأجدر بصحبتك وصادقتك؛ لأنه عند
الشدائد يكون خير عون لك ويضحي بمصلحته
في سبيلك.

تعتمد دولة الإمارات العربية المتحدة على رؤية واضحة بالانفتاح الثقافي والمعرفي على كافة ثقافات العالم وإقامة جسور ثقافية بين الشعوب والأمم، وتقوّم على قاعدة راسخة هي الاحترام المتبادل بما يسهم في تعزيز قيم التسامح والسلام التي تدعو إليهما الإمارات في كافة المحافل الدولية.

يأتي موسم الخريف من عام التعاون الإبداعي بين المملكة المتحدة ودولة الإمارات "UK/UAE2017"، محملاً بالعديد من

الأنشطة الثقافية والفكرية والفنية، التي أعلن عنها المجلس الثقافي البريطاني، ووزارة الثقافة وتنمية المعرفة. إن عام التعاون الإبداعي بين المملكة المتحدة والإمارات هو برنامج للتبادل الثقافي يحتفي بالعلاقة طويلة الأمد التي تجمع بين البلدين، ويسعى إلى تعزيز الروابط الثقافية والاقتصادية القائمة، كما يسهم بشكل إيجابي في تطوير وتعزيز العلاقات بين البلدين في شتى المجالات الثقافية والمعرفية من خلال الاطلاع على الثقافة البريطانية العريقة، بجانب التركيز على إطلاع الجانب البريطاني على تطور القطاع الثقافي والحركة الفنية بدولة الإمارات؛ بما يسهم في تعزيز ونشر الثقافة الإماراتية.



UK/UAE

SEASON
2017

ثانياً: العلاقة الإماراتية - الفرنسية

جمهورية فرنسا من دول أوروبا الغربية التي تتفوق بتقدمها العلمي والصناعي، وتعدّ إحدى الدول السبع الصناعية الكبرى في العالم.

الموقع الجغرافي:

تقع فرنسا في غرب القارة الأوروبية، وتشارك حدودها البرية مع عددٍ من الدول الأوروبية، تجاور فرنسا من الشمال الشرقي بلجيكا ولوكسمبورج، وتجاورها من الشرق ألمانيا وسويسرا وإيطاليا، ومن الجنوب الغربي مملكة إسبانيا.

وتتمتع فرنسا بموقع فريد وهام، فهي تطلّ بسواحلها الجنوبية على البحر المتوسط، وتطلّ بسواحلها الشمالية على بحر الشمال والقنال الإنجليزي [المانش] الذي يفصلها عن بريطانيا - أما سواحلها الغربية فهي تطلّ على خليج بسكاي الذي يعتبر امتداداً للمحيط الأطلسي على سواحل فرنسا الغربية، ويتبع فرنسا عددٌ من الجزر أهمها جزيرة كورسيكا في البحر المتوسط.

تقع فرنسا بين دائرتي عرض 42° و 51° شمالاً وخطي طول 2° غرباً و 8° شرقاً.

من النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي المتميز لفرنسا:

- إقامة علاقات تجارية واسعة مع مختلف دول العالم.
- سهولة الاتصال، والاحتكاك بشعوب الدول الأخرى.
- كثرة الموانئ على سواحلها.

موقع فرنسا بالنسبة للدول الأوروبية



خريطة فرنسا السياسية

مظاهر السطح:

يمكن تقسيم مظاهر السطح في فرنسا إلى قسمين رئيسيين: الشُّهول والمُرتفعات.

الشُّهول: تشمل:

○ السهول الشماليَّة والغربيَّة: وهي جزء من السهل الأوروبي العظيم وتجري فيها عدَّة أنهارٍ مثل: نهر السين واللوار والجارون، وتتخلَّلها في الشمال الغربيّ تلال التورماندي وبريتاني القليلة الارتفاع.

○ الشُّهول السَّاحليَّة المُطلَّة على البحر المتوسط ووادي الرون، ويطلق على الجزء الشرقيّ من هذا السهل السَّاحليّ [ساحل الريفيرا] الذي يُعد من أهم مناطق السياحة العالمية وتوجد فيها إمارة موناكو [أصغر إمارات العالم مساحة 2 كم²] ويفصل وادي الرون بين جبال الألب في الشرق، والهضبة الوسطى في الغرب ويمثل ممراً طبيعياً بين شمال ووسط فرنسا وبين حوض البحر المتوسط.

المرتفعات: وتشمل:

○ هضبة فرنسا الوسطى وتنبع منها أهم الأنهار الفرنسية، وتكثر بها المعادن.

○ الهضاب الشماليَّة الشرقيَّة: هضبة الأردن وهضبة اللورين.

○ المرتفعات الشرقيَّة: تشمل جبال الألب الفرنسيَّة وأعلى قممها [مون بلان 4807 متراً] وتكثر بها الممرات التي تربط بين فرنسا وإيطاليا - كما تشمل جبال جورا والفوج.

○ جبال البرنيه في أقصى الجنوب الغربيّ وتفصل بين فرنسا وإسبانيا.



جبل مون بلان [Mont Blanc] - فرنسا



خريطة تضاريس فرنسا

أزيط بالعلوم:

ظهرت جبال الألب منذ 30 مليون عام تقريباً، وذلك بسبب قوى الضغط الحاصلة ما بين الصفيحة الأوروبية الآسيوية والصفيحة الإفريقية، والتي تسببت في تضارب الصفيحتين مع بعضهما البعض، وانزلاق الصفيحة الأوروبية الآسيوية إلى أسفل الصفيحة الإفريقية.

◀ المناخ:

تقع فرنسا ضمن المنطقة المعتدلة الشمالية، ويمكن أن نميز في فرنسا ثلاثة أقاليم مناخية [مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة ومتميزة عن غيرها] هي:

- إقليم مناخ غرب أوروبا: يسود في شمال وغرب فرنسا وهو معتدل الحرارة صيفاً، بارد شتاءً وأمطاره غزيرة طول العام.
- مناخ البحر المتوسط: يسود في جنوب فرنسا ووادي الرون وساحل الريفيرا، ويتميز بأنه حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً.
- مناخ وسط أوروبا: يتمثل في وسط وشرق فرنسا ويتميز بشدة انخفاض درجة الحرارة شتاءً اعتدالها صيفاً وتسقط معظم أمطاره في فصل الصيف.



الأقاليم المناخية في فرنسا

◀ النبات الطبيعي:

تتميز فرنسا بتنوع نباتاتها الطبيعية نتيجة تنوع مناخها - وتنتمي معظم فرنسا لنطاق الغابات النفضية عدا جنوبها الذي تنمو فيه غابات البحر المتوسط، وقد قطعت معظم هذه الغابات وحلت محلها الزراعة. وتنمو الغابات الصنوبرية في المناطق الجبلية العالية مثل جبال الألب وجورا وأشهر أشجارها الشربين والصنوبر وهما المصدر الرئيسي للأخشاب. وتكثر المراعي في مناطق نورماندي وبريتاني وهضبة فرنسا الوسطى والمرتفعات الشرقية، وتغطي تلك المراعي نحو ربع مساحة فرنسا.

◀ السكان:

يبلغ عدد سكان فرنسا 66.896.109 نسمة عام 2016م، ويزدحم السكان فيها في مناطق السهول والأودية النهرية الخصبة وشواطئ الريفيرا الساحلية، وفي المراكز الصناعية والتجارية وبخاصة منطقة حوض باريس وشمال فرنسا ومنطقة ليون، ويقل السكان في المناطق الجبلية والهضاب.

ارتبطت دولة الإمارات العربية المتحدة منذ قيامها عام 1971م، بأواصر صداقة عميقة وعلاقات تعاون وثيقة مع فرنسا. وتعمّدت هذه العلاقات على مَرِّ العقود الماضية بفعل وجود إرادة سياسية لدى قيادة البلدين. وقد أسهمت الصداقة والاحترام المتبادلان بين قيادتي البلدين في السمو بعلاقات التعاون الثنائي إلى أرقى مستوياتها.

■ المجال الاقتصادي:

تتميز العلاقات الاقتصادية بين دولة الإمارات العربية المتحدة وفرنسا بالديناميكية والحيوية والتنوع، وأصبحت دولة الإمارات العربية المتحدة الشريك التجاري الرئيس لفرنسا في منطقة دول مجلس التعاون الخليجيّ عام 2011م. فقد بلغ حجم التجارة غير النفطية بين البلدين عام 2016م 27.2 مليار درهم [7,4 مليارات دولار].

ومن أهمّ سلع الواردات الفرنسية لدولة الإمارات العربية المتحدة: الحليّ والمجوهرات والتوربينات الغازية والنفاثة والعمّور والأدوية، بينما تمثلت أهمّ سلع الصادرات غير النفطية الإماراتية لفرنسا: الألومنيوم الخام والأنابيب، وتمثلت أهمّ سلع لإعادة التصدير: الحليّ والمجوهرات والماس والمحركات.... إلخ

أزبط بالعلوم:

• التوربينات الغازية:

التوربين الغازي [Gas Turbine] يستخدم في الطائرات ذات الدفع النفاث، ووسائل النقل البحري والبري إضافة لاستخدامه في محطات توليد الطاقة الكهربائية وخصوصاً في تجاوز ساعات الذروة. من مزاياه سرعة التشغيل.

■ التعاون في المجال العلمي:

يندرج التعاون بين البلدين في هذا المجال في إطار اتفاقي التعاون الثقافي والفني، والذي يتضمن المجالات الثقافية والجامعية واللغوية والعلمية والفنية، ويسعى البلدان إلى تعزيز الشراكة بينهما في هذا المجال. وتحرص دولة الإمارات العربية المتحدة على الاستفادة من التجربة الفرنسية في تطوير منظومتها التعليمية، ويشكل تطوير تعليم اللغة الفرنسية إحدى الأولويات، وتعتبر جامعة باريس-السوربون أبوظبي [UPSAD] الجامعة الفرنكفونية الوحيدة في الخليج العربي، وتم افتتاحها في العام الجامعي 2006-2007م، كأول فرع للجامعة الفرنسية العريقة خارج فرنسا.



جامعة السوربون - أبوظبي

كما شاركت دولة الإمارات العربية المتحدة في العديد من الفعاليات الثقافية التي نظمها معهد العالم العربي في باريس، كما أقامت الجمهورية الفرنسية العديد من المعارض الثقافية والمسرحية والسينمائية بالدولة. وتعمّدت علاقات التعاون في مجال الآثار والتنقيب عنها والحفاظ على التراث على الصعيدين الوطني والعالمي.

■ في المجال الثقافي:

متحف "اللوفر أبوظبي"، هو ثمرة اتفاقية بين حكومتي دولة الإمارات العربية المتحدة والجمهورية الفرنسية في العام 2007م، واللوفر أبوظبي هو مشروع ثقافي عملاق وجزء من استراتيجية تنمية شاملة يجسد بلا شك علاقات الصداقة التاريخية المتينة والتعاون الوثيق، والشراكة العميقة التي تربط دولة الإمارات العربية المتحدة بفرنسا في جميع المجالات الحيوية. ويتوقع أن يساهم معرض لوفر أبوظبي بشكله المعماري الفريد في جلب مزيد من السياح إلى دولة الإمارات العربية المتحدة.



متحف اللوفر - أبوظبي

الموقع الرسمي لمتحف اللوفر - أبوظبي www.louvreabudhabi.ae



■ افتتح صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي "رعاه الله" وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة، وفخامة الرئيس الفرنسي إيمانويل ماكرون، في العاصمة أبوظبي - متحف اللوفر أبوظبي بتاريخ 11 - نوفمبر 2017م

■ التعاون في مجال الفضاء:

في ظلّ توجه دولة الإمارات العربية المتحدة إلى دخول مجال الفضاء، وسعيها إلى إرسال أول مسبار عربي وإسلامي لكوكب المريخ بقيادة فريق عمل إماراتي في رحلة استكشافية علمية تصل للكوكب الأحمر خلال السنوات السبع القادمة وتحديداً في العام 2021م. فإنها تحرص على تعزيز تعاونها مع الدول الرائدة في هذا المجال، ومن بينها فرنسا التي تمتلك خبرات متقدمة في هذا الشأن، ويمكن من خلالها مساعدة دولة الإمارات العربية المتحدة على دخول قطاع صناعات الفضاء والاستفادة من تكنولوجيا الفضاء بما يعزز التنمية والعمل لبناء كواكب إماراتية متخصصة في هذا المجال. وفي هذا السياق، وقعت وكالة الإمارات للفضاء والوكالة الفرنسية الوطنية للفضاء في أبريل 2015م مذكرة تفاهم لبناء شراكة وتعاون استراتيجي في مجال قطاع الفضاء.

أزيّط بالعلوم:

• الكوكب الأحمر:

هو كوكب المريخ سمي بالكوكب الأحمر لتأكسده الحديد مما يعطيه اللون الأحمر، ويعتبر كوكب المريخ أقرب الكواكب للأرض، وهو الكوكب الرابع بعداً عن الشمس.

• التطبيقات

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- تعرفُ بريطانيا باسم و.....
- تطلُّ سواحلُ فرنسا الجنوبية على البحرِ
- من أوجهِ التعاونِ بين الإماراتِ وفرنسا عامَ 2017م افتتاحُ
- يتميزُ مناخُ بريطانيا في الصيفِ
- يفصلُ وادي الدون بينَ جبالِ في الشرقِ و..... في الغربِ.

- أعللُ ما يأتي:

• صلاحيةُ الموانئ البريطانية للملاحة طوال العام.

• تنوعُ الأقاليم المناخية في فرنسا.

- أقرنُ بينَ إقليمِ البحرِ المتوسطِ، وإقليمِ غربِ أوروبا في فرنسا وفقَ معطياتِ الجدولِ الآتي:

إقليم غرب أوروبا	إقليم البحر المتوسط	أوجه المقارنة
		الجهات التي يسود فيها
		المميزات المناخية

- أحددُ أوجهَ العلاقاتِ التي تربطُ بينَ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ، وفرنسا وبريطانيا.

-
-
-

- أكتب نتيجتين لكل مما يأتي:

- الموقع الجغرافي المتميز لبريطانيا.

- التعاون الإماراتي - الفرنسي في المجال العلمي والثقافي.

- أحدد على خريطة بريطانيا الصماء ما يأتي:

- الرياح الغربية العكسية.
- تيار الخليج الدافئ.



خريطة بريطانيا الصماء

قَامُوسُ الْمُصْطَلَحَاتِ

نظم المعلومات الجغرافية

بنوك للمعلومات الجغرافية يستخدم فيها الحاسب الآلي لجمع وتخزين وتصنيف ومعالجة المعلومات وعرضها من مصادرها المختلفة للإفادة منها في تطبيقات عملية متنوعة.

التطبيقات الذكية

برنامج كمبيوتر مصمم ليعمل على الهواتف الذكية، وأجهزة الكمبيوتر اللوحي وغيرها من الأجهزة النقلة.

الخريطة الرقمية

ملف يحتوي على عناصر تتحول إلى خريطة عند معالجته وعرضه وطباعته باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية.

الاستشعار عن بعد

جمع المعلومات عن مساحات أو مناطق من سطح الكرة الأرضية [دول، قارت، أقاليم] وذلك بالتقاطها على شكل صور رقمية باستخدام أقمار صناعية تسمى أقمار الاستشعار عن بعد.

خليفة سات

هو أول قمر صناعي للاستشعار عن بعد يتم صناعته على أيدي كفاءات إماراتية في مقر مركز محمد بن راشد للفضاء

نظام تحديد المواقع

نظام ملاحية عبر الأقمار الصناعية يقوم بتوفير معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية في أي مكان على أو بالقرب من الأرض.

مدارات

الأخوار

الأودية

المياه الإقليمية

السبخات

مسار منحنى لجسم ما حول نقطة أو جسم آخر تحت تأثير قوة الجاذبية.

مسطح مائي ساحلي داخل اليابس يأخذ شكل خليج شبه مغلق.

أراضٍ طولية مُنخفضة تُحيطها أراضٍ مُرتفعة الجَوَانِبِ.

مناطق مياه البحار والمحيطات التي تمتلك دولة ما حق السيادة عليها.

أراضي تحتوي على تركيزات عالية من الأملاح وتكثر فيها معادن المتبخرات مثل: ملح الطعام والجبس.

الجروف البحرية

النباتات الحولية

الحافة الصخرية التي تواجه أو تشرف على البحر مباشرة .

نباتات يتحدّد نموّها في كلّ عام بعد سقوط الأمطار، مثل الحميض والخباز ، وتنتشر في جهات عديدة من الدولة وخاصة الصحراوية منها.

النباتات المعمرة

التعدادات السكانية

النباتات التي تنمو دون تدخل الإنسان طول العام، مثل: الغاف والسمر والسدر.

هي العملية الكلية لجمع وتجهيز وتقييم وتحليل ونشر البيانات السكانية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالسكان الموجودين على قيد الحياة في بلد محدد وزمن معين.

تجارة إعادة التصدير

حلف بني ياس

استيراد السلع لتصنيعها وإعادة تغليفها لأغراض التصدير.

برزت كقوة برية كبيرة بزعامة آل نهيان واتخذوا من الظفرة ومدينة أبوظبي مقراً لهم وامتد نفوذياً على طول الساحل م دبي حتى خور العديد.

حلف القواسم

برت كقوة بحرية كبيرة تقودها أسرة القواسم واتخذوا من رأس الخيمة مقراً لهم، وامتدت سيادتهم من رأس مسندم شمالاً حتى الشارقة جنوباً.

مفهوم الوحدة

الحركات التكتونية

تكامل وانسجام واندماج في كيان واحد.

حركات باطنية تحدث في باطن الأرض بين الصفائح القارية يؤدي إلى دخول قارة تحت قارة.

أقاليم مناخية

مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة ومتميزة عن غيرها.

