



مذكرة اللغة العربية

إعداد المصممين:
شيماء عليون
موزة الفياح

اسمي

.....

صفحي الثاني

()

مفردات كلمات الوحدة الرابعة

دعوة للتفكير خارج الصندوق



ابتكر (اسم)	اخترع
المُفضِّل (اسم)	المشكلة
نَحْضِرُ (فعل)	نُحِيطُ بِالشَّيْءِ ونمنعه من الهرب
أَنفَقْتُ (فعل)	صَرَفْتُ
اللُّغْزُ (اسم)	السؤال ، وجمعها : ألغاز
السَّكِينَةُ (اسم)	الطمأنينة والاستقرار
إِطْلَاقُ الْعَنَانِ (تركيب)	جَعَلَهُ حُرًّا دُونَ قُيُودٍ

قصة بلا قبعة



خرير الماء (تركيب)	صوت يحدث من شدة جريان الماء
نسيم الهواء (صفة)	الرَّيحُ اللينة التي لا تُحَرِّكُ شَجَرًا
خفيف الأشجار (تركيب)	صوت صادر عن تحرك الأشجار
نسجت (فعل)	حاكت
همست (فعل)	قالت بصوت خافت خفي
متانة (اسم)	قوة وصلابة
تَلَمَّعُ (فعل)	تَلَمَّعُ تُشْرِقُ
ذات يومٍ (تركيب)	في يوم ما

مفردات كلمات الوحدة الخامسة

عالم الطيران

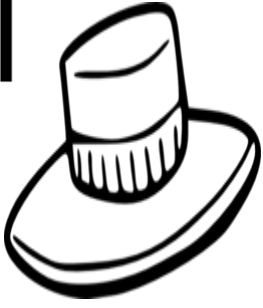


رفيعة حادة	دقيقة (صفة)
غليظة الأطراف	مذبذبة الأطراف (تركيب)
أمدّه \ أعطاه	زوده (فعل)
اسم طائر يُحَلَّق لمسافاتٍ طويلة	القطرس (اسم)
اسم طائر	التدرج (اسم)

قصة خالد والعصفور



عاجز (اسم)	غير قادر ، وجمعها : عاجزون
نهر (صفة)	طرد \ وبخ
أطلق (فعل)	أخلى سبيله
خلق (فعل)	ارتفع
مُكْمِشًا (اسم)	مُنطَوِيًا على نفسه
تَتَقَادَفُهُ (فعل)	تَرْمِيهِ وتَدْفَعُهُ
غلبه الناس (تركيب)	سَيَظَرُ عَلَيْهِ النَّوْمُ



الدرس الأول : قصة بلا قبعة
التاريخ : 2018

استخرج من صفحة 33 ، 41,43 المهارات التالية:



جمع كلمة قبعة	كلمة تدل على صوت	مرادف تتلاً	تنوين الفتح	ضد كلمة قليلاً	اسم	فعل مضارع	جمع
.....							

جملة تعجب :

أجب عن الأسئلة التالية :



1_ أين كانت تعيش ذات القبعة ؟

.....

2_ ماذا شاهدت ذات القبعة عندما رفعت قبعتها؟

.....

3_ كيف كانت نهاية القصة ؟

.....

ضعي الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك:

هَمَسَتْ:

تَتَلَأَأُ:



الدرس الثاني : (التفكير خارج الصندوق)
مراجعة الفعل الماضي والمضارع
التاريخ : 2018



اكتب نوع الفعل (ماضي , مضارع)



..... - يَنَامُ الْوَلَدُ مُبَكَّرًا.

..... - سَافَرَتْ مَرْيَمُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ.

..... - يُصَلِّي أَبِي فِي الْمَسْجِدِ.

..... - رَفَعَ الْجُنْدِيُّ الْعَلَمَ.

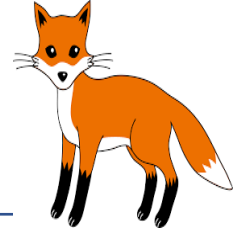
..... - تَسَلَّقَ خَالِدُ الشَّجَرَةَ



اكتب جملة من إنشائك

.....	تبدأ بفعل <u>مضارع</u>
.....	جملة تبدأ بفعل <u>ماضي</u>
.....	جملة تبدأ بفعل <u>أمر</u>

النص المعلوماتي (الثعلب)
التاريخ : 2018



- 1_ الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ ثَدْيِيٌّ مِنْ فَصِيلَةِ الْكَلْبِيَّاتِ، حَيْثُ إِنَّهُ أَصْغَرُ مِنْ كَلَابِ الرِّعْيِ وَأَكْبَرُ مِنَ الْقَطَطِ وَيَعْرِفُ بِالذِّكَاةِ وَالْمَرَاوِغَةِ .
- 2_ يَتَغَذَّى عَلَى الْأَرَانِبِ وَالضَّفَادِعِ، وَالطَّيُورِ، وَالْبَيْضِ الْمَوْجُودِ فِي الْأَعْشَاشِ، وَالْفَوَاكِهِ مِثْلَ الْعَنْبِ، التِّفَاحِ، وَالْخَوْخِ
- 3_ يَعِيشُ الثَّعْلَبُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ فِي الْغَابَاتِ، كَمَا يُمْكِنُ أَنْ يَعِيشَ فِي الصَّحَارِيِّ، وَالْجِبَالِ، وَالْمَرَاعِيِّ، حَيْثُ يَبْنِي مَنْزِلَهُ فِي جَرٍ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَيَطْلُقُ عَلَيْهِ اسْمَ الْوَكْرِ.

1_ ما الفكرة المحورية في الفقرة 2 ؟

2_ صفات الثعلب؟

3_ ما هو غذاء الثعالب ؟

.....

4_ أين تعيش الثعالب ؟

.....

5_ يَنْتَمِي الثَّعْلَبُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ



عبر عن الصور الآتية ، موظفا ما بين القوسين



1. (صباحاً)



2. (ليلاً)



3. (عصراً)



4. (صباحاً)



5. (عصراً)

عبر عن الصور الآتية ، موظفا ما بين القوسين



1. (فوق)



2. (تحت)



3. (أمام)



4. (خلف)



5. (أسفل)



6. (أعلى)

الدرس الرابع :
الإملاء (التاء المفتوحة والمربوطة والهاء)
التاريخ :.....2018

صنف الكلمات وفق المطلوب:

سمعت - وجهه - معلمة - بيت - كتابه - حافلات -
جلست - كنزه - قصة - عاملات - مسطرة - كتابه -
لعبته - مكتبة - مكتبات

الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة	الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة	الكلمات التي تنتهي بهاء
.....		
.....		
.....		
.....		

أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب

ت - ة - ه

مفتاح.....

خمس.....

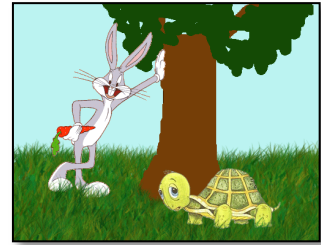
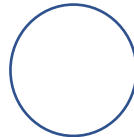
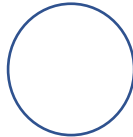
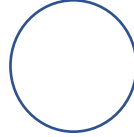
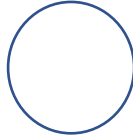
طبيات.....

قلم.....

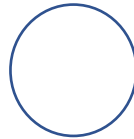
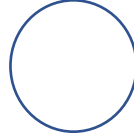
كر.....

سمع.....

التاريخ: 2018.....

[illegible]

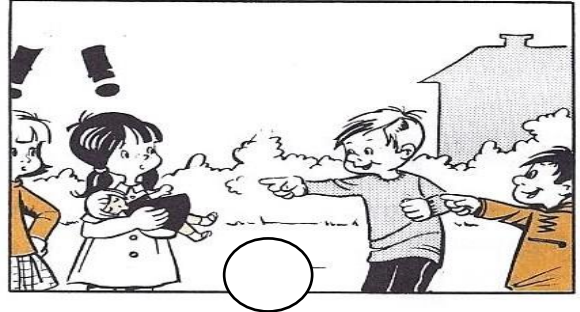
التاريخ: 2018.....



رتب أحداث القصة ثم أكتبها.

[illegible]

التاريخ: 2018.....



استخدمي أدوات الربط التالية: (و ، ثم ، فيما بعد ، بعد ذلك)
وأدوات الترقيم (الفاصلة ، النقطة)

[illegible]

التاريخ: 2018.....



استخدمي أدوات الربط التالية: (و ، ثم ، فيما بعد ، بعد ذلك)
وأدوات الترقيم (الفاصلة ، النقطة)

[illegible]

التاريخ: 2018.....

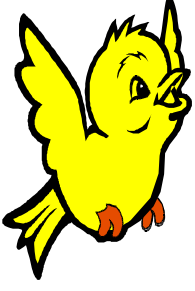


اكتب أحداث القصة كما تخيلتها مستعينا بالصورة:-

[illegible]

الدرس الخامس: كتابة قصة (ترتيب الجمل البسيطة واللوحات المصورة .

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dotted lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.



الدرس الأول : قصة خالد والعصفور
التاريخ : 2018

استخرج من صفحة 96 ، 97 المهارات التالية:



مفرد	فعل ماضي	اسم	ضد كلمة تَحَرَّكَ	لام شمسية	مرادف أَطْلَقَ	كلمة تدل على مكان	جمع كلمة العصفور
.....							

أسلوب استفهام:

اكمل عناصر القصة:



الزمان : المكان : الشخصيات :

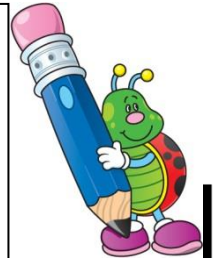
..... بداية القصة

..... نهاية القصة

ضعي الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك :

..... خَلَقَ :

..... نَهَرَ :



البطريق: تُعدّ البطاريق من أغرب الحيوانات شكلاً؛ فهي لا تمتلك الريش، وعادة ما تعيش البطاريق في النصف الجنوبي المتجمد، قد لا تستطيع طيور البطريق الطيران؛ ولكنها أروع الطيور في السباحة، وتعد البطاريق من الطيور الجميلة والفضولية

[illegible]

الدرس الثالث:
الإملاء (أدوات الاستفهام)
التاريخ: 2018



لمعرفة الحال	كيف
يستفهم بها العاقل	من
غير العاقل	ماذا _ ما

أين	للسؤال عن المكان
متى	الوقت (صباحاً، مساءً)
لماذا	السبب
هل	إجابتها (نعم، لا)
كم	العدد

الدرس الثالث:
الإملاء (أدوات الاستفهام)
التاريخ: 2018



اختر من بين القوسين الإجابة الصحيحة:

1. عدد طلاب الصف ؟ (كم - متى - لماذا)
2. حالك اليوم ؟ (لماذا - كيف - متى)
3. ستذهب إلى المدرسة ؟ (أين - متى - من)
4. مفتاح السيارة ؟ (متى ، أين ، لماذا)
5. تسكن ؟ (لماذا - كيف - أين)
6. أعجب الطعام ؟ (أين - هل - متى)
7. عدد أخوتك ؟ (كم - متى - لماذا)
8. تذاكر دروسك ؟. (ماذا - كم - متى)
9. كَسَرَ الزجاج ؟ (من - كيف - أين)

الدرس الثالث:
الإملاء (أدوات الاستفهام)
التاريخ :.....2018

أدوات الاستفهام : أين - هل - مَنْ - ماذا - ما - كيف - كم - متى

صُغْ أسئلة للأجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط:

1. س: _____ ؟

ج: ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

2. س: _____ ؟

ج: ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْحَانُوتِ فِي الصَّبَاحِ.

3. س: _____ ؟

ج: ثَمَنُ الْكِتَابِ سَبْعَةُ دَرَاهِمٍ.

4. س: _____ ؟

ج: نَعَمْ، سَافَرْتُ إِلَى عَمَانَ.

5. س: _____ ؟

أنا بَخِيرٌ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ

6. س : _____ ؟

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

7. س: _____ ؟

ج: اسْمُ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتُهَا : " الْغُرَابُ وَالتُّغَلْبُ " .



الدرس الثالث:
الإملاء (أدوات الاستفهام)

التاريخ : 2018



أدوات الاستفهام : كَيْفَ - ماذا - أين
صُغْ أسئلة للأجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط :

1. س : ماذا

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

2. س : _____ ؟

ج : ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

3. س : كَيْفَ _____ ؟

ج : طَارَتْ الْعَصْفُورَةُ خَائِفَةً .

4. س : _____ ؟

ج : تَكْتُبُ رُؤْيَ قِصَّةٍ .

5. س : _____ ؟

ج : بَاعَ الْبَائِعُ تُفَّاحاً .

6. س : _____ ؟

ج : يَهْطُلُ الْمَطَرُ بَعْزَارَةً .

2. صُغْ أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

(كَيْفَ - ماذا)

1. _____ حَالُكَ ؟

2. _____ يَبِيعُ الْبَائِعُ ؟

3. _____ أَصْبَحْتَ ؟

4. _____ شَرِبَ الطِّفْلُ ؟

الدرس الرابع :
الإملاء (التاء المفتوحة والمربوطة والهاء)
التاريخ : 2018.....

أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب (ت - ة)

وردا.....	شاحنا.....	معلما.....	حافلا....
ورد.....	شاحن.....	معلم.....	حافل....
زرافات.....	إشارا.....	سيارا.....	مجلا....
زراف.....	إشار.....	سيار.....	مجل....



جهاز راشد ملابسه الرياضية منها:

حذاءه ، ،
 ،
 ،

الدرس الرابع :
الإملاء (التاء المفتوحة والمربوطة والهاء)
التاريخ : 2018.....

اكمل الأفعال التي قام بها راشد:



لقد كان يوم الاثنين يوم مشوق فلقد
استيقظت باكرا ، ثم بالماء ثم
..... فطوري و مع كربي ،
..... القصة ثم التلفاز .

عبر عن الصورة بفعل ماضى



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

الدرس الخامس: كتابة بطاقة تهنة .
التاريخ :.....2018

اكتب بطاقة تهنة لأختك بمناسبة فوزها بمسابقة تحدي القراءة.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



اكتب بطاقة تهنة لأخيك بمناسبة فوزه بالمباراة كرة القدم.

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الخامس: كتابة بطاقة تهنئة .
التاريخ :.....2018.



اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة عيد الأضحى.

.....

.....

.....

.....

.....



اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة تخرجه من المدرسة.

Very Special Graduate
Graduation Day
Very Special Graduate
Graduation Day
Very Special Graduate
Graduation Day
Very Special Graduate
Graduation Day



.....

.....

.....

.....