



للصغار الموسوعة الإملائية

المَد - السُّكُون - الشَّدَّة

تعليم

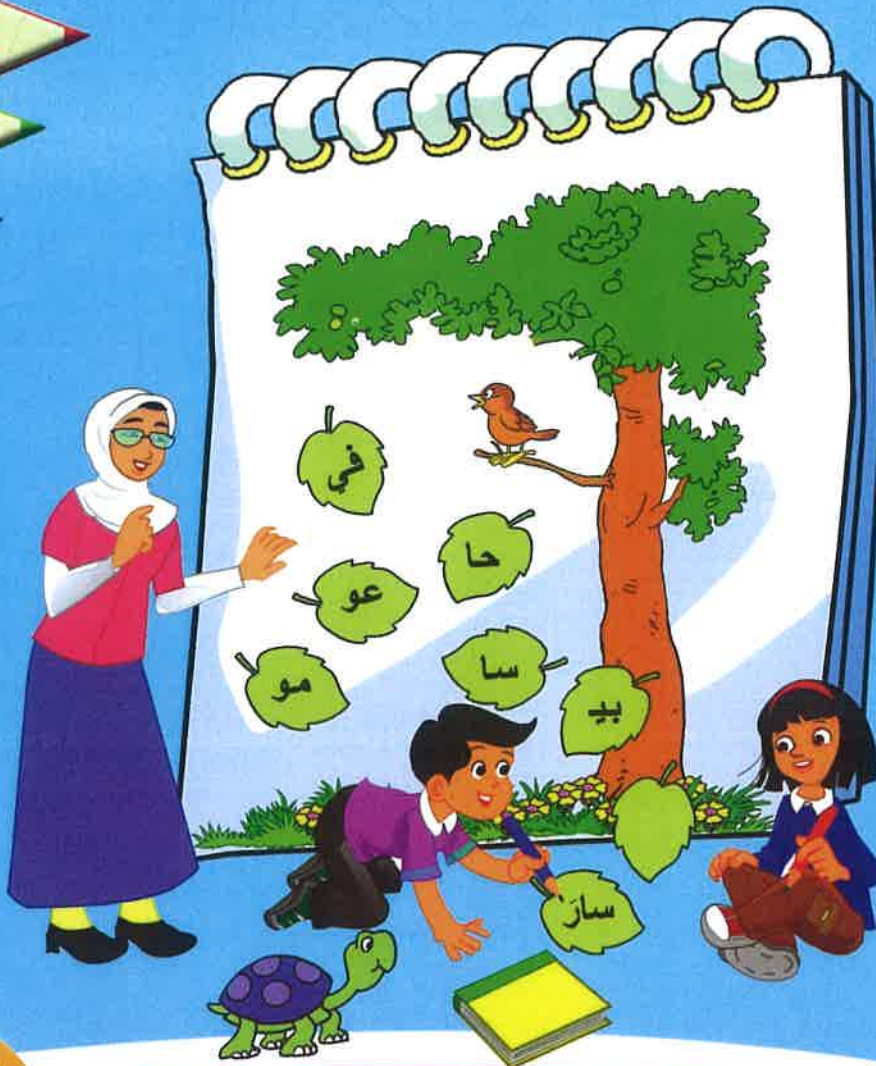
تفكير

تسلية

اهداء المعلم

بيومي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>



الطبعة
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ



- اقرأ الكلمات الآتية بطلاقة ثُمَّ
لاحظ المقطع المدود بالالف :



أَ	آ	ط	
جَ	جَا	اَ	
بَ		اَفا	
وَ		ط	
ثَ		رَ	
اَثَ		اَفا	
طَ		مَ	
يَ		خَ	
زَ		اَثَ	

- اكتب يا عبيد
المقطع الممدود بالألف
كما في المثال الأول :



- هيا يا بناتي نختار المقطع
المناسب ونكتبه :



ذا

دا

بَ _____

نا

با

عَ _____

جا

خا

فَ _____

طا

ظا

رَ _____

قا

فا

زَ _____

نا

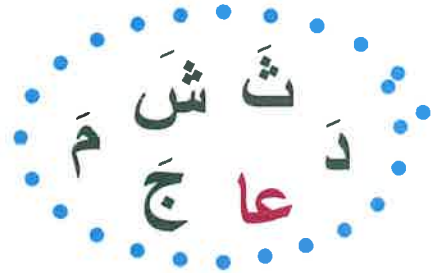
تا

مَ _____

- هيا يا بناتي الطّالباتِ نركّبُ ثلاثَ
كلماتٍ من كلّ مجموعةٍ من الحروفِ
والمقاطع الممدودة بالألف :



_____	_____	_____
-------	-------	-------



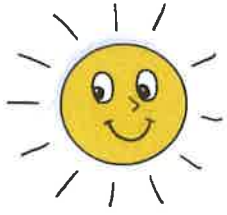
_____	_____	_____
-------	-------	-------



_____	_____	_____
-------	-------	-------



- اقرأ الكلمات الآتية ثم لاحظ المقطع الممدود بالألف :



هَاتِف

غُرَاب

عَامِل

غَزَال

حِصَان

كِتَاب

حِذَاء

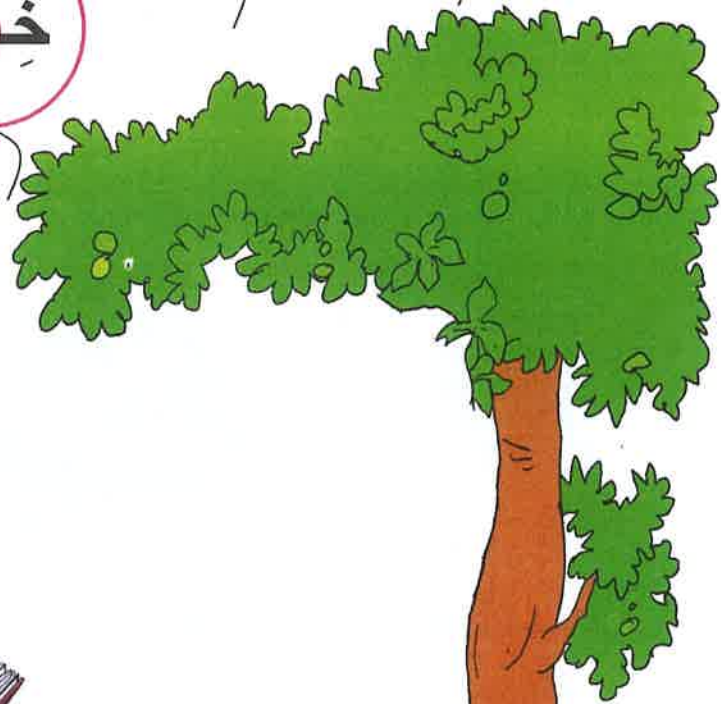
لَاعِب

طَعَام

خِيَار

قَارِب

حَمَام





- اكتب المقاطع
الممدودة بالألف في مكانها
المناسب :



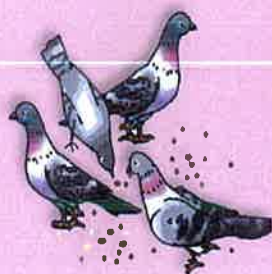
ط — م



ر — ب



خ — ب



خ — م



ع — ب



ح — ن

- ركب من الحروف والمقاطع التالية كلمات تناسب الصور كما في المثال الأول :





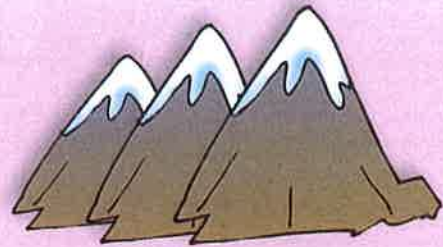




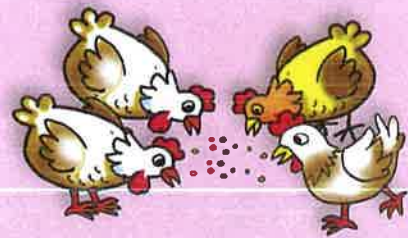




- هيا نَحَوِّطِ الحُرُوفَ وَالْمَقَاتِعَ الَّتِي تَدُلُّ
عَلَى أَسْمَاءِ الصُّورِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَكْتُبُهَا :



ج
ب
ن
ي
ا



ج
ب
ن
ي
ا



ر
ب
ن
ي
ا

- ارسم دائرة حَوْلِ المقطعِ الممدودِ بالألفِ ثم اكتبهُ كما في المثال الأول :

نَامَ



جَ — ح

سَارَ



لِ — ن

طَافَ



قِ — طَارَ

جَاعَ



رِ — لَ

مَالَ



حِ — رَ

تَابَ



جَ —

- ابحث عن حروف ومقاطع أسماء الصور التالية ،
ثم ركبها واكتبها :

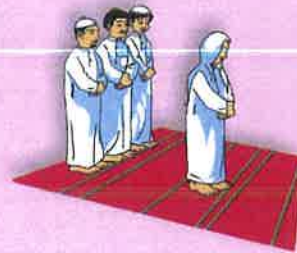


ط	ج	جا	د	قا
عا	م	ما	إ	ق
م	ظ	ع	ر	شا
ذ	را	ل	زا	غ
ن	ب	ب	ر	قا



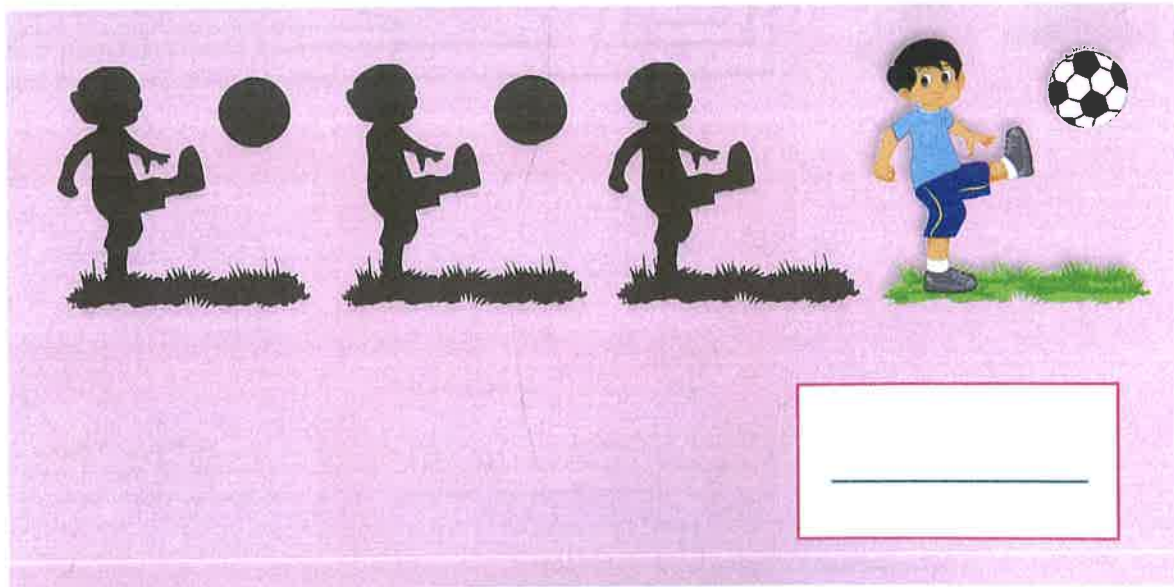
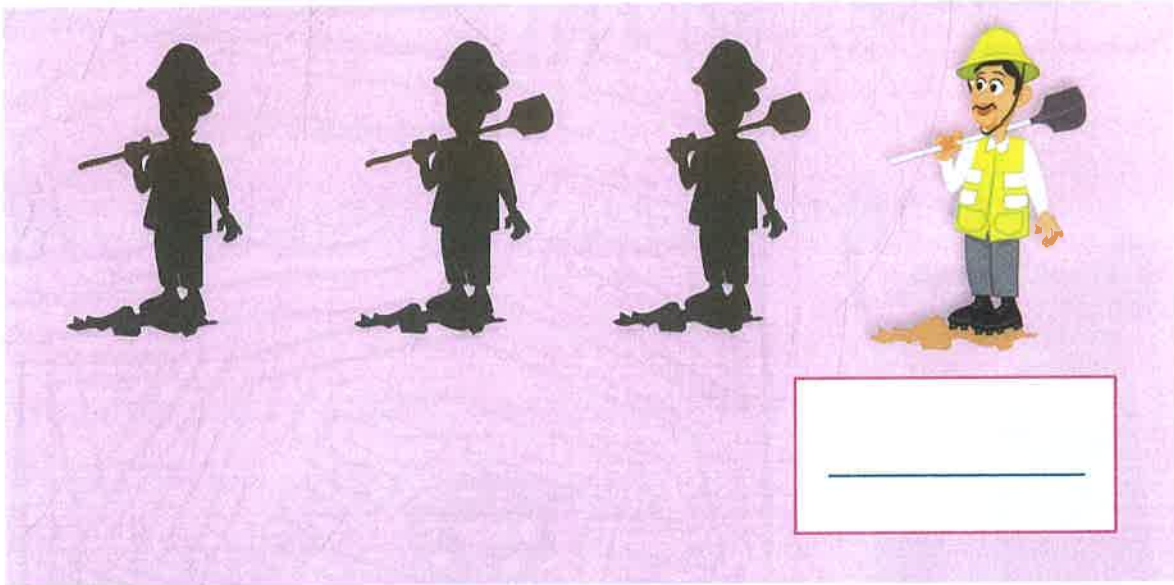




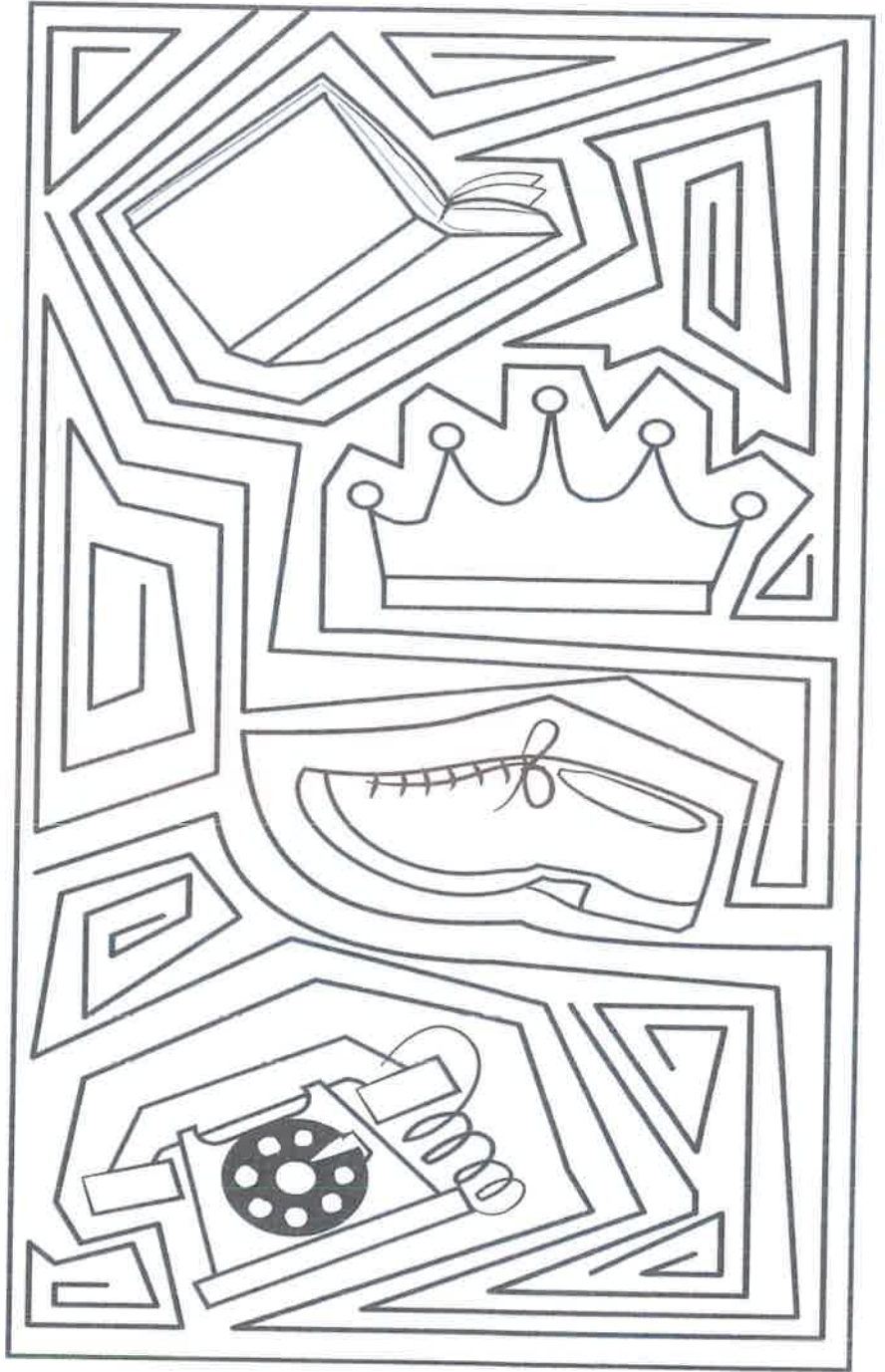




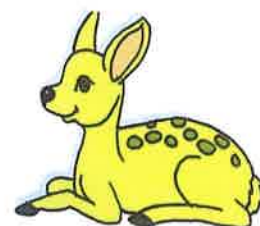
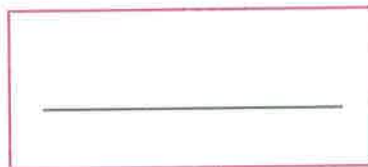
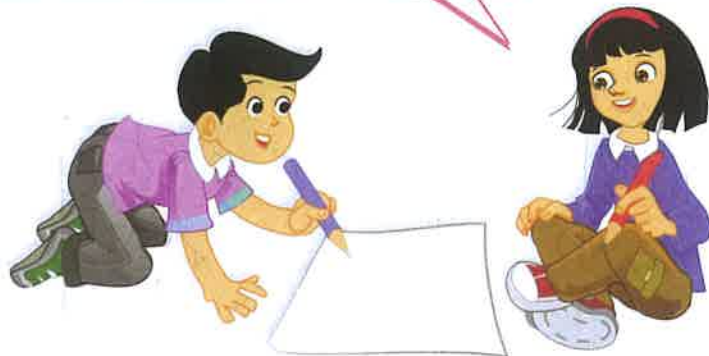
- هَيَّا نرسمُ دائرةً حولَ الظِّلِّ المناسبِ
للصُّورةِ ثُمَّ نكتبُ اسمه :



- لَوْنْ يَا سَالِمُ
الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ
فِي اللُّوحَةِ ، ثُمَّ
اكَتُبْ أَسْمَاءَهَا
فِي الْمُرَبَّعَاتِ :

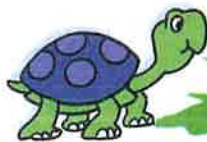
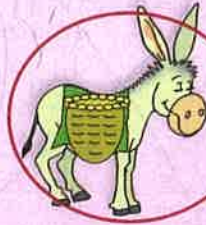


- هيا يا حمد نكتب أسماء الصور التالية ،
ثم نحوِّط الجزء المناسب للصورة :



- حوِّط الصُّور التي تشتملُ على مدٍّ بالألفِ ، ثمَّ اكتبها كما في المثالِ الأولِ :

حِمارٌ



الْمَدُّ بِالْوَاوِ

يَصُومُ

يَزُورُ

يَقُولُ

يَطُوفُ

يَغُوصُ

يَحُومُ

يَجُوعُ

يَعُودُ

يَدُورُ

يَذُوبُ

يَفُوزُ

يَتَوَبُّ

- هَيَّا نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ نَلَاظُ
الْمَقْطَعِ الْمَمْدُودَ بِالْوَاوِ :





- اكتبِي يا عبيْرُ
المقطعَ الممدودَ بالواوِ
كما في المثالِ الأول :

يُ	يُو	نُ	نُو
فُ	فُو	سُ	سُو
ذُ	ذُو	رُ	رُو
مُ	مُو	صُ	صُو
وُ	وُو	حُ	حُو
خُ	خُو	عُ	عُو
بُ	بُو	طُ	طُو
جُ	جُو	قُ	قُو
تُ	تُو	فُ	فُو

- اكتبِي يا عَيْرُ الكلماتِ الآتيةَ أمامَ المقطعِ المناسبِ لها :



_____	نو
-------	----

_____	كو
-------	----

_____	قو
-------	----

_____	فو
-------	----

_____	زو
-------	----

_____	تو
-------	----

- كَوْنُ يا حَمْدُ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ
والمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكتبها :



صو

مُ يا



يا
عُ جو



صُ
يَا غو



طو
يَا فُ



يا
عو دُ



- اقرأ الكلمات الآتية ثم لاحظ المقطع الممدود بالواو :

نُجُومٌ

طُيُورٌ

أُسُودٌ

نُقُودٌ

بُخُورٌ

نُمُورٌ

حُبُوبٌ

خُرُوفٌ

طَاوُوسٌ

غُصُونٌ

جُنُودٌ

جُنُورٌ



- ضع المقاطع الممدودة بالواو في مكانها المناسب :



نو بو

جـ د



فو قو

نـ د



جو حو

نـ م



نو دو

جـ ر



زو رو

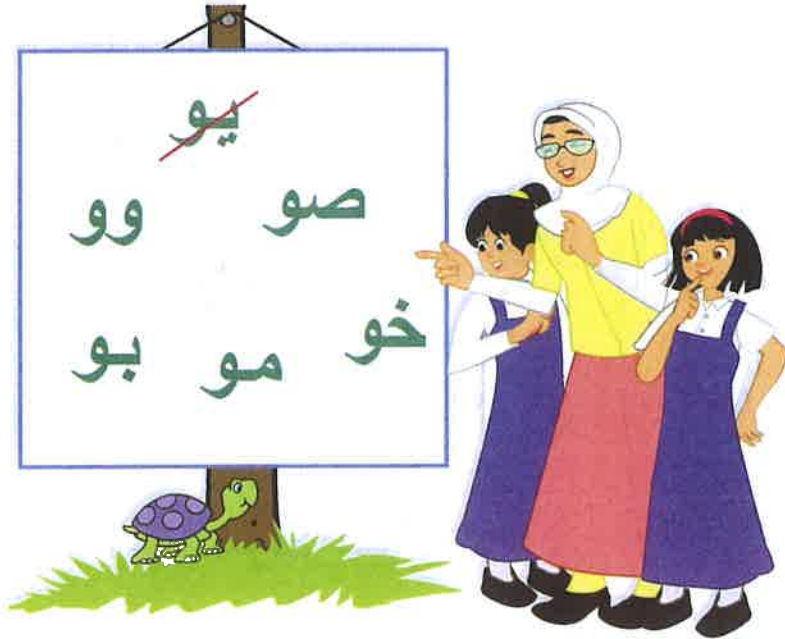
خـ ف



سو صو

أـ د

- اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي ثم أعد كتابة الكلمة كما في المثال الأول :



ن	_____	و



ر	_____	ن



ر	يُو	ط
طُيُور		



ر	_____	ب



ب	_____	ح



س	_____	ط

- استخرجي يا عبيرُ الكلمات التي
تحتوي على مدٍّ بالواوِ ثمَّ اكتبها :



- هيا نكتب جمع الكلمات الآتية يا حمد :

















- استخرج يا سالم الأشياء المختبئة التي تحتوي على
مدّ بالواو في الصور التالية ، ثمّ اكتب أسماءها :









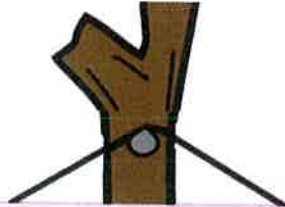


- هيا يا فرح نحوِّط الصُّورَ الَّتِي
تحتوي على مدِّ بالواوِ ثُمَّ نكتبها :



الْمَدُّ بِأَلْيَاءِ

- اقرأ الكلمات الآتية ثم لاحظ المقطع الممدود بالياء :

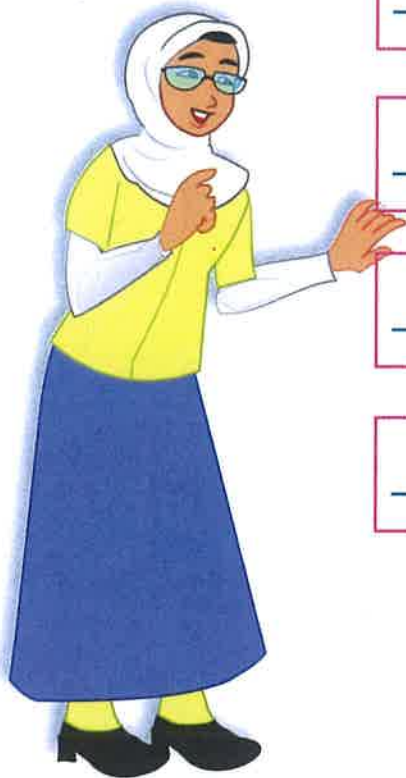


يَعِيشُ	يَسِيرُ	يَبِيعُ
يَخِيطُ	يَطِيرُ	يَضِيعُ
يَصِيحُ	يَغِيبُ	يَقِيسُ
رَحِيمٌ	حَكِيمٌ	عَظِيمٌ

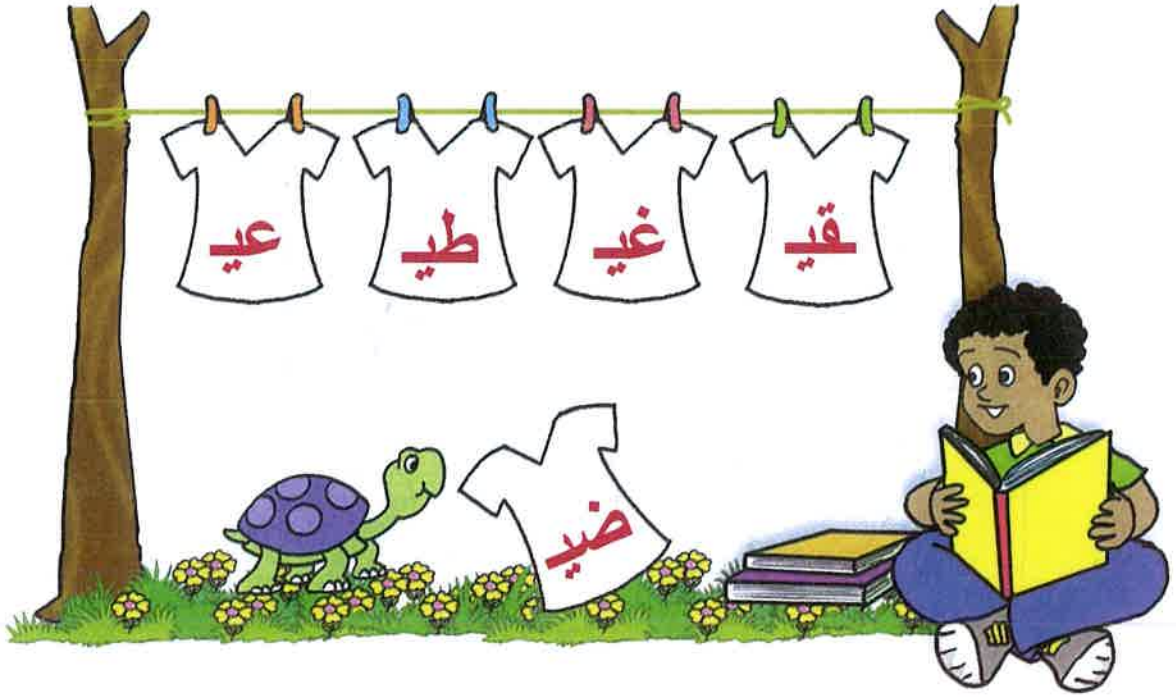


- اكتب المقطع الممدود بالياء كما في المثال الأول :

ر	ري	ري	ر	ري	ري
ا			ا		
و			و		
ا			ا		
و			و		
ا			ا		
و			و		
ا			ا		
و			و		
ا			ا		
و			و		
ا			ا		
و			و		
ا			ا		
و			و		



- اكتب المقاطع الممدودة بالياء في مكانها المناسب، ثم أعد كتابة الكلمة :





يَا _____ شُ



يَا _____ رُ



يَا _____ بُ

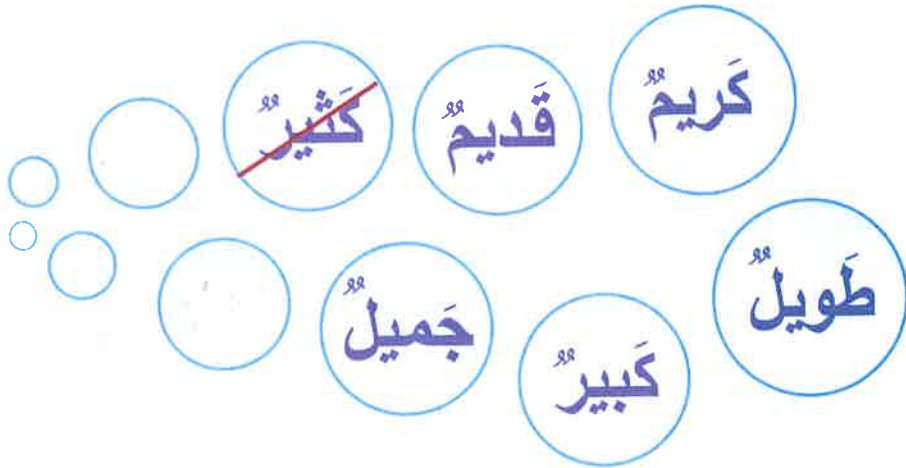


يَا _____ سُ



يَا _____ حُ

- اكتبْ ضدَّ الكلماتِ الآتيةَ كما في المثالِ الأوَّلِ :



قَلِيلٌ	كَثِيرٌ
قَبِيحٌ	_____
قَصِيرٌ	_____
جَدِيدٌ	_____
بَخِيلٌ	_____
صَغِيرٌ	_____



شَعِير

سَرِير

طَرِيق

طَيِّب

عَصِير

رَغِيف

فِيل

مُذِيع

فَقِير

قَمِيص

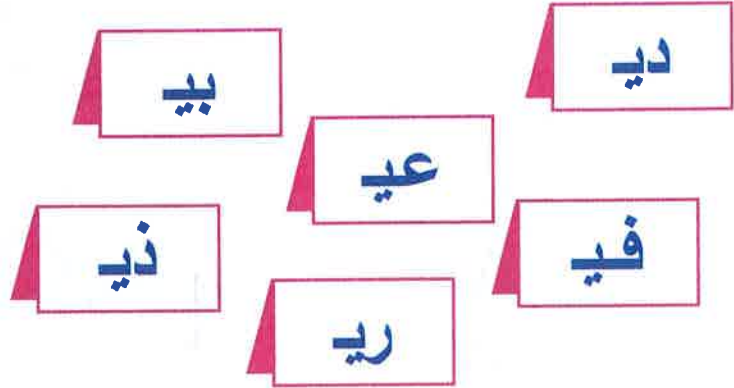
حَلِيب

دِيك

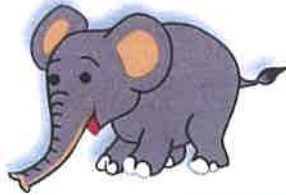
- اقرئي الكلمات الآتية ثم لاحظي
المقطع الممدود بالياء :



- اكتب المقطع المناسب في المكان
الخالي ثم أعد كتابة الكلمة :



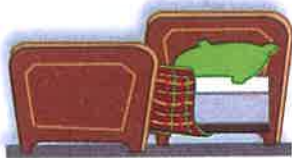
ك	_____



ل	_____



ط	_____	ب



ر	_____	س



ع	_____	م



ر	_____	ش

- اختر المقطع الصحيح واكتبه كما في المثال الأول :



مي تي

قَـ ص



ري زي

طَـ ق



عي ~~غي~~

رَغِيف



سي صي

عَـ ر



لي كي

حَـ ب



قي في

فَـ ر

- هيا يا صديقاتي العزيزات نركب من الحروف
والمقاطع كلمات تناسب الصور :



عِي ر شَد



ط حِي ن



ق حَ رِي



مَ رِي ض



نَ خِي ل



رِي مَ دِي



- هَيَّا نَكْتُبْ حَرْفَ
(ي) فِي آخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ
كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

خُرُوفِي

ي

خُرُوفٌ



ي

كِتَابٌ



ي

بَيْتٌ



ي

نُقُودٌ



ي

طَعَامٌ



- هيا يا حمدُ نستخرجُ كلماتٍ بها مدُّ بالياءِ ثمَّ نكتبُها :



■ أنا أحبُّ وطني .

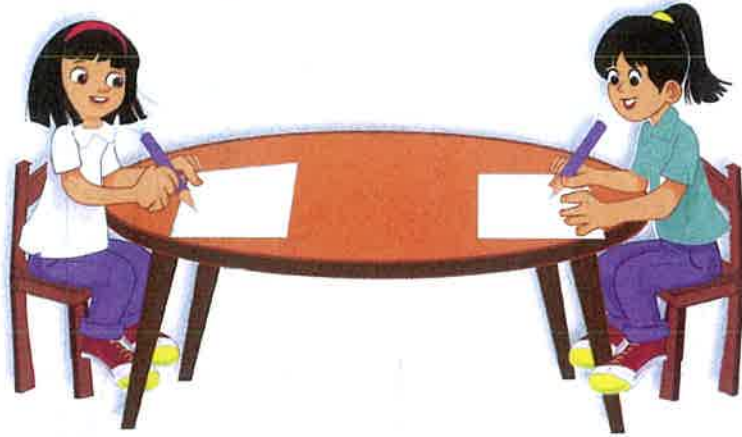
■ أنا أساعدُ جاري .

■ كتابُ صديقي نافعٌ .

■ أنا أتناولُ فطوري .

■ ضاري أخو سالم .

- هيا يا فرح نكتب أسماء الصور التالية :



تَدْرِيبَاتٌ مُخْتَلَفَةٌ عَلَى الْمُدُودِ

– رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةٌ مَفِيدَةٌ :



ضَارِي

مَاهِرٌ

لَاعِبٌ



خُرُوفٌ

وَدِيعٌ

سَامِي



يَعُومُ

حُسَامٌ

وَيَغُوصُ

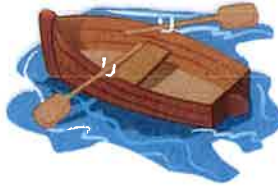
- رَكِّبْ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ تَنَاسِبُ الصُّوَرِ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :



حَيْ نُنْ

طَ حَا

ظَ خَو



قَا قَيِّ

قَو بَبْ

بَا رِ



سَا دُو

أُ شَو

سَو أَا



طَا طَو

قَا طَيِّ

رُ دُو



دَا دِي

مُ رُ

دَو دَا



رُ نَا

خَو خَا

بَا خَا

- اكتبني كما في المثال الأول :



يَذُوبُ



جُرْ

عَامِلٌ



طَم



خَرِيقٌ



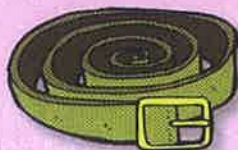
سَرِيرٌ

يَغِيبُ



رَف

زَارَ



حِم

يَقُومُ



نُد

- اكتب كما في المثال الأول :



نَسُور

ر

سا
سو
سي

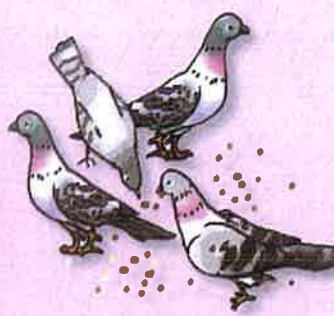
ن



ق

را
رو
ري

ط



م

ما
مو
مي

ح



ن

صا
صو
صي

ف

- اكتب أسماء الحيوانات في المكان المناسب من الفقرة التالية :



في الغابة _____ و _____ مُفْتَرِسَةٌ ،

و _____ سَرِيعٌ و _____ تَعُومُ في

الْبُحَيْرَةِ ، و _____ جَمِيلَةٌ .

- اكتب الناقص كما هو مطلوب :

مد بالياء

■ في _____ شوارع واسعة .

مد بالالف

■ سالم ولد _____ .

مد بالواو

■ أنا _____ رمضان .

مد بالالف

■ غزال _____ رشيق .

مد بالواو

■ كتاب _____ نظيف .

مد بالياء

■ أنا أساعد _____ .



- اكتب في الفراغ الكلمة المناسبة مستعيناً بالصُّور التالية :



■ يُعَالِجُ الْمَرَضَى :

■ لَوْنُهُ أَسْوَدُ وَصَوْتُهُ نَعِيقٌ :

■ يَلْبَسُهُ الْمُلُوكُ :

■ مَلِكُ الطُّيُورِ :

■ مِفْتَاحُ الْمَعْرِفَةِ :



- هَيَّا نَسْتَخْرِجُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي
تَحْتَوِي عَلَى مَدٍّ ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا :

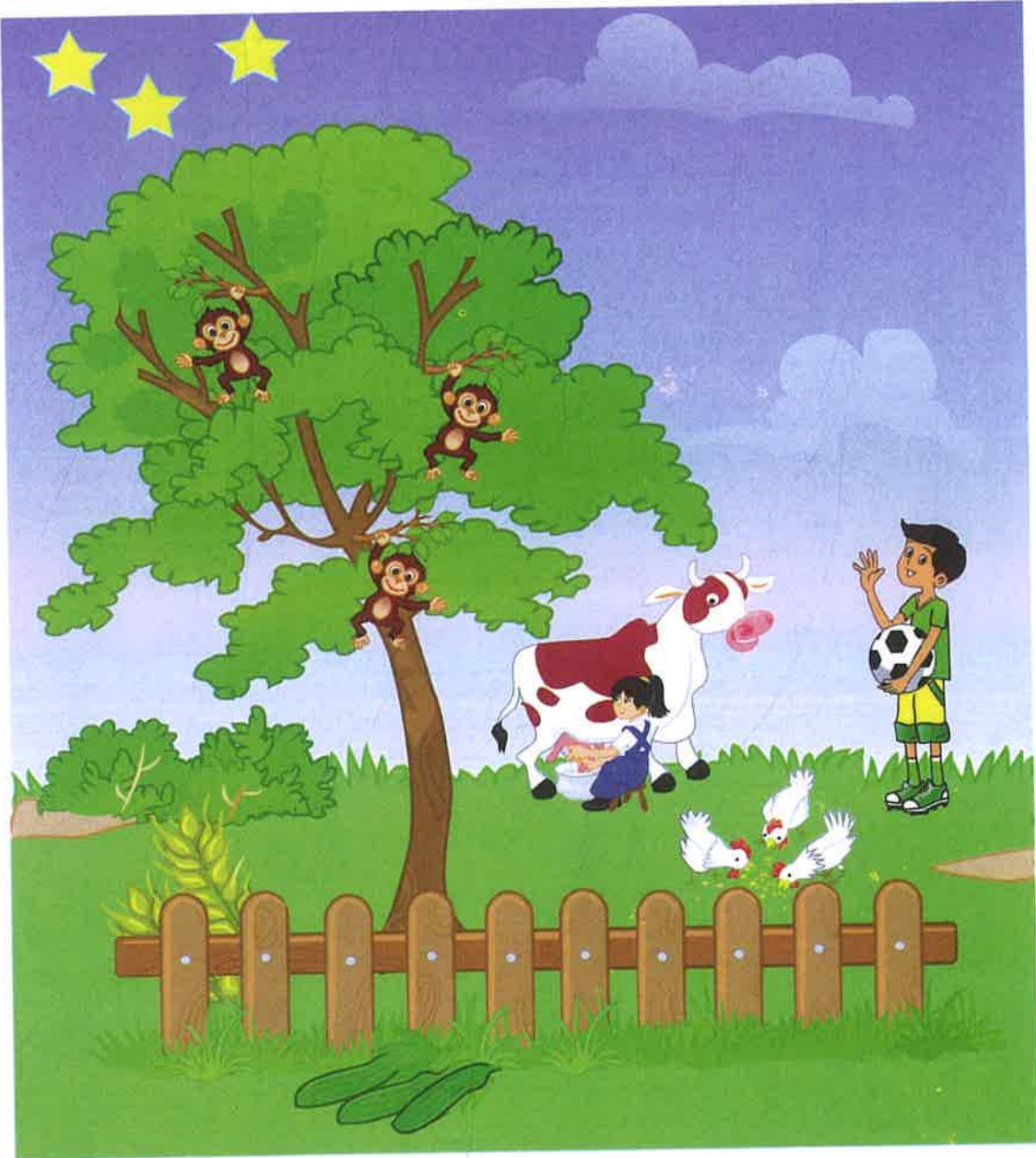


الْمَدُّ بِالْيَاءِ

الْمَدُّ بِالْوَاوِ

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ

- استخرج من الشكل التالي صوراً كلماتها تحتوي على مدٍّ ثم اكتبها في مكانها الصحيح :



المدُّ بالياء

المدُّ بالواو

المدُّ بالالف

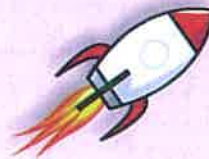
- هيا نرسم دائرة حول الشيء
المطلوب في كل مجموعة ثم نكتب
اسمه في الفراغ :



■ أَكْبَرُ حَيَوَانٍ



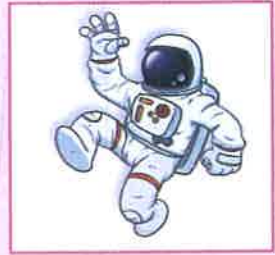
■ أَجْمَلُ طَائِرٍ



■ أَسْرَعُ شَيْءٍ

- ارسم دائرة حول الشيء المناسب للصورة الموجودة داخل المربع
ثم اكتب اسمه :











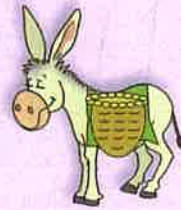
- اكتبِ الناقصَ بما يُناسبُ الصُّورَ :



في مَزْرَعَتِنَا _____ أَلَيْفٌ وَ _____



سَرِيعٌ وَ _____ جَمِيلٌ وَ _____

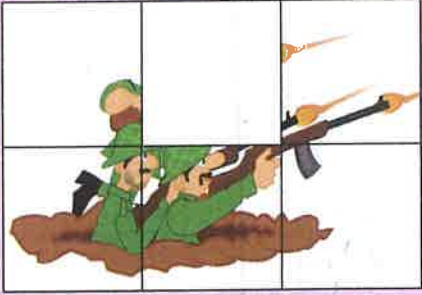


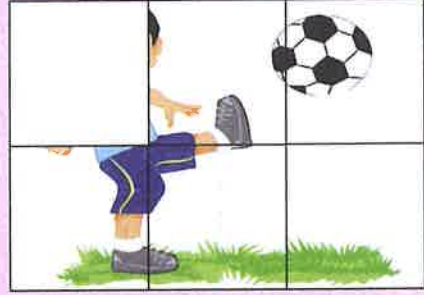
كَثِيرٌ وَ _____ صَبُورٌ .

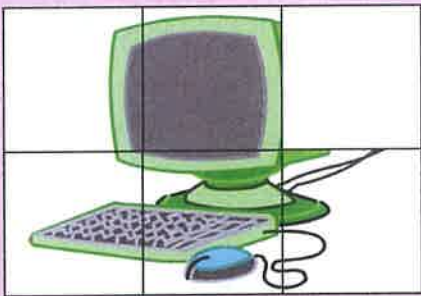


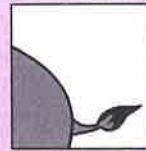
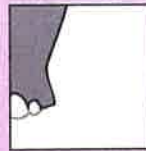
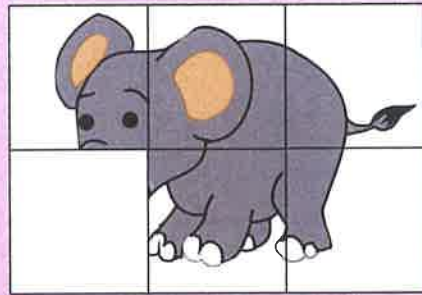
ما أَرْوَعَ مَزْرَعَتِنَا !

- ضع علامة (✓) على الجزء الصحيح ثم اكتب اسم الصورة :









ـ اقرأ الجمل الآتية ، ثم اكتبها أمام الصورة التي تناسبها :

■ سَمِيرٌ طَبِيبٌ مَاهِرٌ .

■ حُمُودٌ عَامِلٌ نَشِيطٌ .

■ سَالِمٌ رَجُلٌ حَكِيمٌ .









- اقرأ الجمل الآتية ، ثم اكتبها أمام الصورة التي تناسبها :

■ سُعُودٌ لَاعِبٌ مَاهِرٌ .

■ يَعمُومُ ضاري وَيَغوصُ .

■ خَروْفٌ عَبيْرٌ وَدِيعٌ .



السُّكُون

– اقرأ الكلمات الآتية بطلاقة ، ثم لاحظ المقطع الساكن :



تعلم : لا يُنْطَقُ الْحَرْفُ السَّاكِنُ وَحِيداً عِنْدَ قِرَاءَتِهِ ، وَلَكِنْ يُنْطَقُ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهُ .



- ضع علامة (✓) أمام المقطع الساكن :

أَرْ

☐

أَشَدَّ

☐

لَوْ

☐

مَطْ

☒

فَأْ

☐

فِي

☐

بَيْنَ

☐

تُفْ

☐

تُفْ

☐

سَا

☐

بُرْ

☐

أَسَدْ

☐

تِلْ

☐

أَبْ

☐

عَو

☐

مَسَدْ

☐


- رَكِّبْ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ تَنَاسِبُ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ :



مَسَد

د

ج



آ

قُر

ن



مِ

تَل

ذ



ب

أ

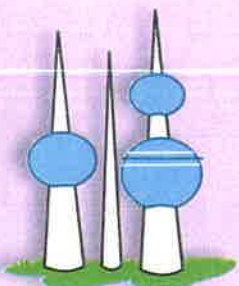
شَع



مَط

خ

م

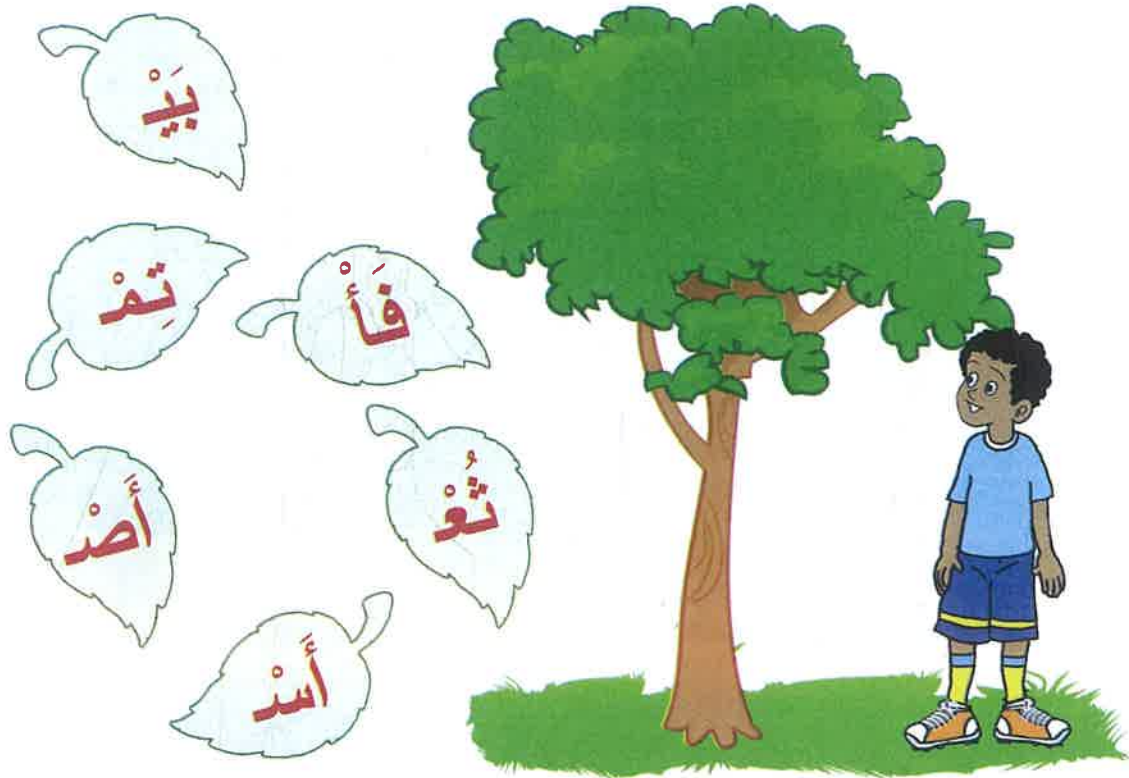


رَا

أَبْ

ج

- ضع المقاطع الساكنة التالية في مكانها المناسب :



_____ يان



_____ نان



_____ ساح



_____ ر

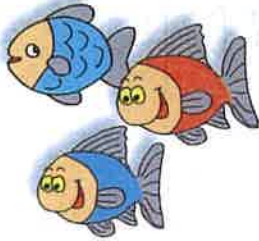


_____ داف



_____ ض

ضع علامة (✓) تحت المقطع المناسب ثم اكتبه في مكانه الصحيح :



أَصْ

أَسْ



هَـ مَـكْ



بُرْ

نُرْ



كَانْ



أَذْ

أَزْ



هَـ اَرْ



أَزْ

أَزْ



نَبْ

- ضع الكلمات الآتية تحت كل صورة تناسبها :

يَلْعَبُ تَشْرَبُ تَزْرَعُ يَسْبَحُ
يَقْرَأُ تَكْتُبُ





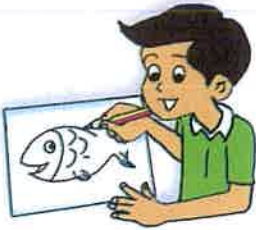


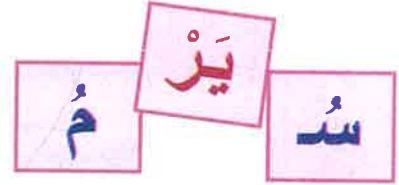


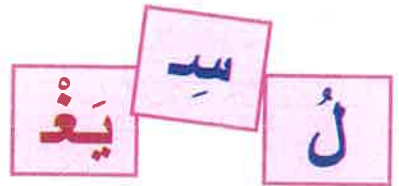


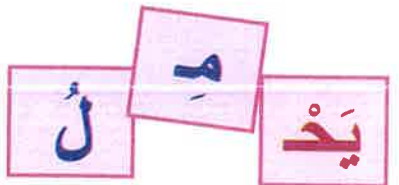


- هَيَّا يَا حَمْدُ يَا نَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ
وَالْحُرُوفِ كَلِمَةً تَنَاسِبُ الصُّورَةَ :











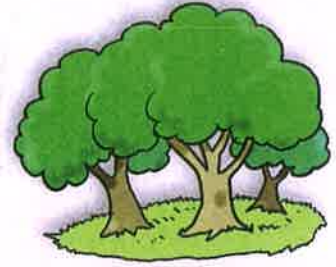
- اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها الكلمات التي تبدأ بمقطع ساكن :



أنا أذهب إلى مدرستي في الصباح .
في مدرستي أقرأ وألعب وأمرح .
ما أجمل مدرستي !

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ارسم دائرة حول الحروف والمقاطع لتكون كلمة تناسب الصورة :



رُ أَشْدُّ جَو
جِي جَا أَشْدُّ



أَوْ رَاقٍ
رَو رِي فُ



مَعْ جَو جِي
بُ جَا نُون



أَغْ لَ لَو
لِي مْ أَعْ

- حوِّطِ المقطع الساكن من الكلمات الآتية ثم اكتبه كما في المثال الأول :

نَذْهَبُ

تَأْكُلُ

يَبِضُّ

يَضْحَكُ

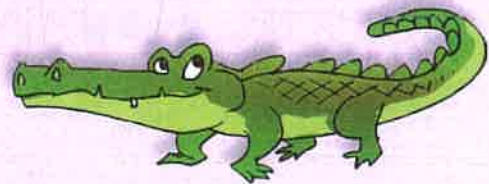
أَسْرَتِي

نَحْلَةٌ

مُسْلِمٌ

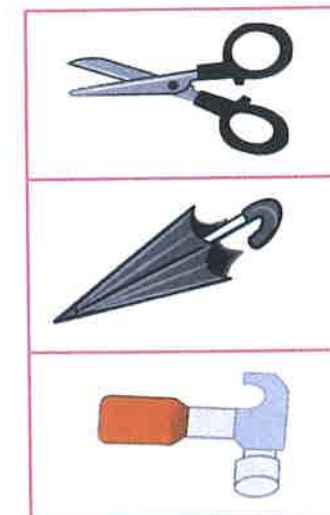
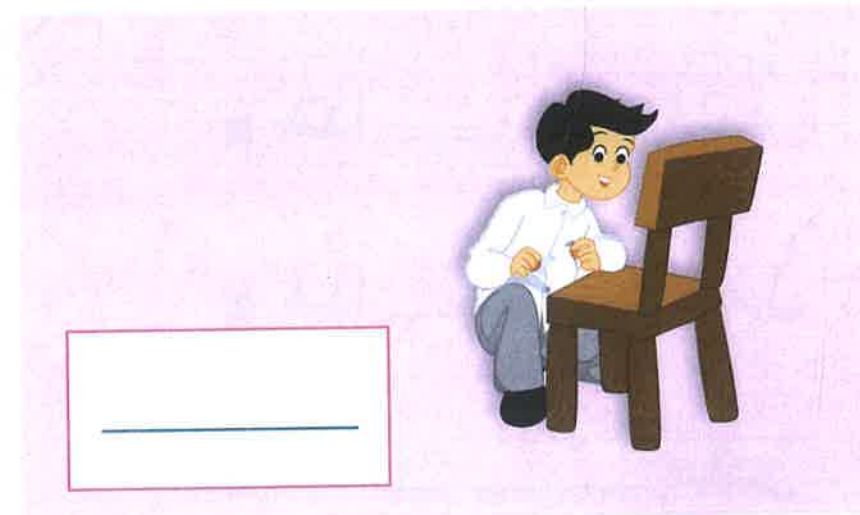
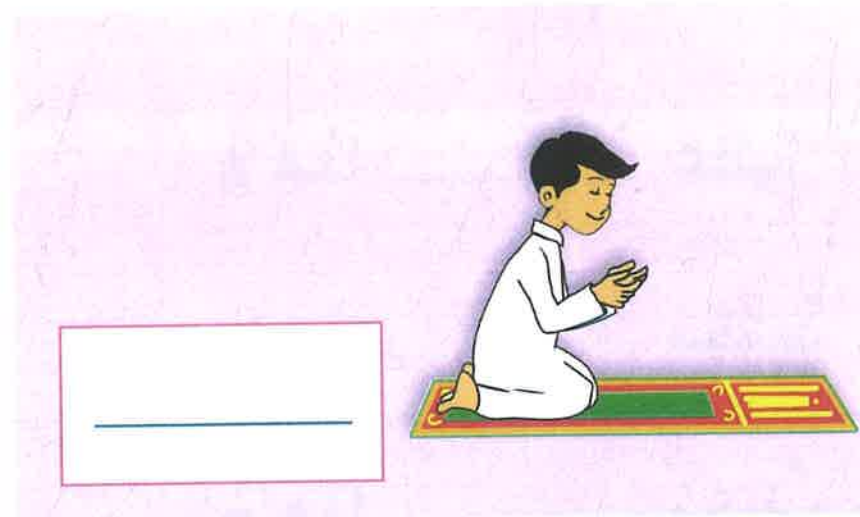
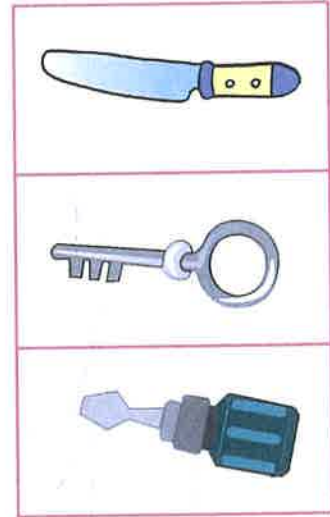


- صل الصورة بالظل الذي يناسبها ، ثم اكتب اسمها :





- حوِّطِ الصُّورَةَ المناسبةَ ثُمَّ اكتبِ اسمَهَا :



- أكمل الجمل الآتية ، بكلمات تناسب الصور وتبدأ بمقطع ساكن :



■ هذا _____ عَظِيمٌ .

■ هذا _____ مُجْتَهِدٌ .

■ هذا _____ مُخِيفٌ .

■ هذا _____ لَذِيذٌ .

■ هذا _____ جَمِيلٌ .

■ هذا _____ مَآكِرٌ .

- ارسـم دائرةً حول الصّورة المناسبة للكلمة ثمّ اكتب اسمها :



يَقْفِزُ



يَجْرِي



يَطِيرُ



يَسْبَحُ

- اكتب ما يقوم به الأطفال كما في المثال الأول :



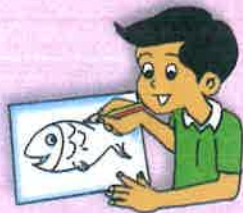
■ أنا أَغْسِلُ .



■ أَحْمَدُ .



■ نَحْنُ .



■ حَمْدُ .



■ عَبِيرُ .



■ سُعادُ .



الشَّدة

لَوْن	أَتَعَلَّمُ	الطَّعَامُ	س
-------	-------------	------------	---

يُحِبُّ	الْخَسُّ	الذُّبَابُ	س
---------	----------	------------	---

يُعَلِّمُ	تُنَشِّطُ	الرِّيَّاحُ	س
-----------	-----------	-------------	---

الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ يَتَكَوَّنُ مِنْ حَرْفَيْنِ
مُتَمَاثِلَيْنِ ، أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ ، وَالْآخِرُ مُتَحَرِّكٌ ، وَيُكْتَبَانِ
حَرْفًا وَاحِدًا ، عَلَيْهِ عَلَامَةُ الشَّدَّةِ (س) :



– ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :



مُبَكَّرًا

يَحْجُجُ

صَفَّقَ

يُنَظِّمُ

الصَّبَاحُ

يُحِبُّ

النُّجُومُ

يُكْرِمُ

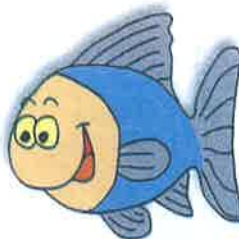
النَّجَاحُ

٣

٣

٣

- ارسم دائرة حول الصورة التي تحتوي على مقطع مشدد ثم اكتب اسمها :



- ارسم دائرة حول المقطع المشدد ، ثم اكتبه كما في المثال الأول :



_____ العُشُّ



_____ مُعَلِّمَةٌ



_____ قِطَّةٌ



_____ دَرَّاجَةٌ



_____ جُنْدِيٌّ



_____ الْخَسُّ

استخرج الكلمات التي تحتوي على شدة ثم اكتبها كما في المثال الأول :

مُحَمَّدٌ

■ مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ .

■ نَظَّفَ الْعَامِلُ الْمُسْتَشْفَى .

■ هَذِهِ مَجَلَّةٌ مَشْهُورَةٌ .

■ خَلَقَ رَبُّكَ الْإِنْسَانَ .

■ أَنَا أَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتِي .



كلمة شكر

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب
القلب الكبير سمو الشيخ جابر المبارك الصباح
رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان
(الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود
الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض
الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن
وأبنائه

أ. حمزة الخياط