

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimsester
11	2	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

الفصل الدراسي Term	اسم المجال Domain (name)	اسم المحور Strand (Name)	ملخص عن نواتج التعلم المتوقعة مع نهاية العام على شكل فقرة أو نقاط بلغة مبسطة Summary of outcomes(Paragraph description or bullet list)
الثاني	العقيدة الإسلامية الوحي الإلهي قيم الإسلام وأدابه السيرة والشخصيات الهوية والقضايا المعاصرة أحكام الإسلام ومقاصدها.	العقيدة الإيمانية القرآن الكريم وعلومه آداب الإسلام الحديث الشريف الانتماء السيرة النبوية، أحكام العبادات.	تحقق نواتج التعلم في الوجدتين الثالثة والرابعة المعرفة بأركان الإيمان الستة . وترسيخ الإيمان بالله وصفاته من خلال الاستدلال على قدرته العظيمة في خلقه . وحفظ سورة الإخلاص والناس والماعون وفهم المعنى الإجمالي لها . واستنتاج الهدايات النبوية المتضمنة في الأحاديث النبوية الشريفة وهي : مساعدة المسلم لغيره . والتعني بحسن الخلق . كما تكسب المتعلم المعرفة بأهمية النظافة للمسلم . وآداب الإسلام في النظافة . وأوقات الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها . كما تركز على معرفة المتعلم بأهم معالم حياة الرسول صلى الله عليه وسلم من مولده وحتى كفاة جده . ويستغلص بعضاً من صفات النبي في طفولته . وأدبه صلى الله عليه وسلم في تعامله مع من لهم فضل عليه:(والدته . جده . مربيته . حاضنته) ويعبر بلغة مناسبة عن حبه له . كما يتعلم الطالب واجبات أفراد الأسرة وحقوقهم . ويدلل على تعاونه مع أعضاء أسرته وحبه لهم بذكر أمثلة واقعية من حياته.
الثاني	الوحي الإلهي قيم الإسلام وأدابه السيرة والشخصيات أحكام الإسلام ومقاصدها.	القرآن الكريم وعلومه الحديث الشريف قيم الإسلام أحكام العبادات السيرة النبوية الشخصيات	تركز نواتج التعلم في الوجدتين الثالثة والرابعة على حفظ سورة قريش والقدر والضحى . وفهم المعنى الإجمالي لها . واستنتاج الهدايات النبوية المتضمنة في الأحاديث النبوية الشريفة وهي : الأمانة . فضل المحافظة على الصلاة . فضل تلاوة القرآن الكريم وأعمال الخير مثل إلقاء السلام وإطعام الطعام . كما تمكن النواتج المتعلم من استخلاص بعضاً من صفات النبي صلى الله عليه وسلم في بداية نشأته (صادق . أمين . رحيم . محب للعمل . حلیم . صبور) . والاستدلال على سبب مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم في إعادة بناء الكعبة . والتعبير عن حبه للنبي صلى الله عليه وسلم وكيفية تأسبه به في تعامله مع أقربائه وأهله . كما تمكن المتعلم من المقارنة بين الأمانة والخيانة من حيث أثرهما على الفرد والمجتمع . وتطبيق آداب الطعام في الإسلام . وصفة الصلاة الصحيحة . والإقتداء بالسيدة فاطمة رضي الله عنها في رحمتها بالفقراء
الثاني	العقيدة الإسلامية الوحي الإلهي قيم الإسلام وأدابه السيرة والشخصيات	العقيدة الإيمانية العقلية الإيمانية القرآن الكريم وعلومه آداب الإسلام قيم الإسلام الحديث الشريف السيرة النبوية الشخصيات	تركز نواتج التعلم في الوجدتين الثالثة والرابعة على حفظ سورة الهمزة والفجر والليل . وفهم المعنى الإجمالي لها . واستنتاج الهدايات النبوية المتضمنة في الأحاديث النبوية الشريفة وهي : حفظ اللسان عن القول البذيء والفاحش والسب واللعن . الصدق . كما تمكن النواتج المتعلم من التدليل على قيمة التسامح في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم مع المسيئين إليه . والتأداب بأداب الضيافة والزبارة في الإسلام . كما يتعرف على اثنين من أول العزم من الرسل (موسى وعيسى .) ويقارن بين معجزتهما . كما يتمكن من تحديد مفهوم الصوم وفضله . وأهمية العلم والمعرفة وأفضل الطرق للبحث عن المعرفة . والإقتداء بأبي بكر الصديق رضي الله عنه في حبه للرسول صلى الله عليه وسلم وخدمته للإسلام.

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimsester
تقوم مستمر ويمثل 10% من درجة نهاية العام	40%	اختبار قصير	الثاني Two
	25%	تلاوة	
	15%	حفظ	
	20%	الأنشطة الكتابية والعملية	
درجة الفصل الثاني	10 = 10% × 100	درجة التقييم المستمر	درجة الفصل

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
18	وحدة واحدة	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

ملخص عن (Paragraph description or bullet list) نواتج التعلم المتوقعة مع نهاية العام على شكل فقرة أو نقاط بلغة مبسطة	اسم المحور Strand (Name)	اسم المجال Domain (name)	الفصل الدراسي Term
في نهاية الفصل الدراسي الثاني سيكون طالب الصف الأول قادرًا على أن : - يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرأها. - يقنبا المتعلم بمحتويات الكتاب من خلال الصور.	معرفة بالكتب و المطبوعات	أساسيات القراءة	الثاني
ينطق المتعلم أصوات الحروف جميعها. يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وعلاقته بالأصوات المتشابهة مثل: دور، نور، حور، سور/ عام، نام، صام، قام. يُنشئ المتعلم كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: (بدر، نهر، فجر). يُطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.	الوعي الصوتي	أساسيات القراءة	الثاني
يعرف المتعلم أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة. يعرف المتعلم الحركات القصيرة (الضمة، الكسرة، الفتحة) الطويلة -المدود - (الألف، الواو، الياء) وينطقها نطقًا صحيحًا. يعرف المتعلم (السكون) وينطق الكلمات المسكّنة نطقًا صحيحًا. يميز المتعلم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود). يُحلل المتعلم الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة. يُركب المتعلم كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة. يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمكررة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تامًا.	تعرف الكلمات و الطلاقة	أساسيات القراءة	الثاني

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimseter
	25%	تفويهم تكويني يتكون من مجموعة أدوات	الثاني Two
وتقيّم قراءة الفهم في اختبارات قصيرة من 2-4	10+10+30	قراءة جهرية + حفظ أناشيد+ قراءة الفهم والاستيعاب	
وتقيّم الإملاء كتابيًا في اختبارات قصيرة من 2-4	10+10	الكتابة (خط + إملاء)	
وتقيّم شفويًا أو كتابيًا	15+15	الاستماع والمحادثة	
	10%	اختبار نهاية الفصل	

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
60	3	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

ملخص عن نواتج التعلم المتوقعة مع نهاية العام على شكل فقرة أو نقاط بلغة مبسطة Summary of outcomes (Paragraph description or bullet list)	اسم المجال Domain (name)	الفصل الدراسي Term	الصف Grade
By the end of Term 2, students will be able to listen: and follow instructions to and recognise basic phonemes to and identify parts of the body to simple routines and understand basic questions	Listening	2	1
By the end of Term 2, students will be able to read: very short sentences one syllable words and recognise basic sounds, shapes and numbers and match phonemes to graphemes	Reading	2	1
By the end of Term 2, students will be able to: say numbers and sounds talk about parts of the body answer simple questions express abilities and talk about sensations express preference for an activity talk about feelings and emotional states	Speaking	2	1
By the end of Term 2, students will be able to write: and trace basic letters numbers one-syllable words simple sentences	Writing	2	1

المعايير
المستهدفة
Learning &
Outcomes
Standards

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimseter
Reading, Writing, Listening and Speaking Exam	10%	Summative Assessment (Reading Writing, Listening and Speaking)	الثاني Two
1 Assessed Project	25%	Continuous Assessment (Assessed project)	

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimester الذي يتم
31	3	ثاني

التوزيع الزمني
Time
Distribution

Learning Objectives	اسم المحور (Name) Strand	اسم المجال (name) Domain	Term الفصل الدراسي
يحتوي المجلد 2 على 3 وحدات في مجال الأعداد و العمليات سيتعلم من خلالها الطلبة العد الترتيبي (الأول، الثاني... العشر) وقراءة و كتابة الأعداد حتى 120 كما سيتعرف على القيمة المكتوبة و الأحاد والعشرات والعد بالأحاد والخمسات والعشرات حتى 100 كما سيتعلم مقارنة الأعداد (أكبر من ، أصغر من و يساوي) ، وأيضا سيتطرق إلى جمع و طرح الأعداد المكونة من رقمين مع و بدون (عادة التجميع بلستر اتجيجات مختلفة كجمع العشرات و الحقائق المترابطة والعد التصاعدي و التنازلي.	القيمة المكتوبة + الجمع و الطرح	الأعداد و العمليات	2

المعايير
المستهدفة
&
Learning
Outcome
s
Standards

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

المادة العلوم

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
العلوم: 10 دروس / المعرفة التقنية: 20 درس	العلوم: 3 وحدات/ المعرفة التقنية: وحدتان	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

المواضيع Topics	المعايير (Standards)	الفصل الدراسي Term
أماكن صالحة للعيش: 1-المواطن البيئية البرية، 2-المواطن البيئية المائية، 3-نباتات وحيوانات تعيش معا	يظهر فهما للأنماط المتوقعة التي تسببها حركة الأرض في النظام الشمسي	2
تغيرات الطقس: 1- الطقس في كل مكان حولنا، 2-دورة الماء، 3-الربيع والصيف، 4- الخريف والشتاء	يظهر فهما للكون وما يحدث في النجوم	
السماء: 1- السماء من فوقنا، 2-الليل والنهار، 3-القمر والنجوم	يظهر فهما لما ينظم الطقس والمناخ	
معالجة النصوص: 1-التصفح، 2-كتابة النصوص، 3-سطور جديدة، 4-التفاف الكلمات، 5- حذف النص، 6- التدريب على معالجة النص، 7- التراجع عن الكتابة، 8-المفاتيح الخاصة، 9- تحديد النص، 10-استخدام برامج معالجة النصوص	يتعرف على كيفية معالجة النصوص	
الإنترنت: 1- المواطن الرقمي، 2- معاينة الصفحة الرئيسية، 3-الاستماع إلى القصة، 4-مشاهدة مقطع فيديو، 5-رسم صورة، 6- ممارسة لعبة، 7- عناوين الويب، 8- الإشارات المرجعية لعناوين الويب، 9-الصور الرقمية، 10- الروابط التشعبية	يتعرف على الإنترنت ويستخدمها	

المعايير
المستهدفة
&
Learning
Outcomes
Standards

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimseter
من خلال ملاحظة الأداء العملي أثناء حصص العلوم اليومية	50%	أدوات التقييم المستمر	الثاني
امتحان الفصل الدراسي	50%	اختبار الفصل	Two

ادوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

المادة العلوم

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimsester
العلوم: 10 دروس / المعرفة التقنية: 20 درس	العلوم: 3 وحدات / المعرفة التقنية: وحتتان	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

الموضوعات Topics	المعايير (Standards)	الفصل الدراسي Term
أماكن صالحة للعيش: 1-المواطن البيئية البرية، 2-المواطن البيئية المائية، 3-نباتات وحيوانات تعيش معا	يظهر فهما للأنماط المتوقعة التي تسببها حركة الأرض في النظام الشمسي	2
تغيرات الطقس: 1- الطقس في كل مكان حولنا، 2-دورة الماء، 3- الربيع والصيف، 4- الخريف والشتاء	يظهر فهما للكون وما يحدث في النجوم	
السماء: 1- السماء من فوقنا، 2-الليل والنهار، 3-القمر والنجوم	يظهر فهما لما ينظم الطقس والمناخ	
معالجة النصوص: 1-التصفح، 2-كتابة النصوص، 3-سطور جديدة، 4-الشفاف الكلمات، 5- حذف النص، 6-التحريك على معالجة النص، 7- التراجع عن الكتابة، 8-المفاتيح الخاصة، 9- تحديد النص، 10-استخدام برامج معالجة النصوص	يتعرف على كيفية معالجة النصوص	
الإنترنت: 1- المواطن الرقمي، 2- معاينة الصفحة الرئيسية، 3- الاستماع إلى القصة، 4-مشاهدة مقطع فيديو، 5-رسم صورة، 6- ممارسة لعبة، 7- عناوين الويب، 8- الإشارات المرجعية لعناوين الويب، 9-الصور الرقمية، 10- الروابط التشعبية	يتعرف على الإنترنت ويستخدمها	

المعايير
المستهدفة
&
Learning
Outcomes
Standards

ملاحظات وتوقعات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimsester
من خلال ملاحظة الأداء العملي أثناء حصص العلوم اليومية	50%	أدوات التقييم المستمر	الثاني Two
امتحان الفصل الدراسي	50%	اختبار الفصل	

ادوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
22	3	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

نواتج التعلم Learning Outcomes	المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimseter
<ul style="list-style-type: none"> •Students will be able to demonstrate the elementary stages of jumping and landing in a horizontal plane using two feet. •Students will be able to demonstrate the elementary stages of jumping and landing in a vertical plane using two feet. •Students will be able to demonstrate jumping and landing action with different patterns. •Students will be able to demonstrate jumping over a swinging rope. •Students will be able to demonstrate jumping a long rope with teacher assisted turning. •Students will be able to identify and describe positive social behaviours in a classroom. •Students will be able to identify ways of expressing feelings to get along with others. •Students will be able to recognise a warm up activity. •Students will be able to recognise a cool down activity. <p>Unit 5 - Footwork</p> <ul style="list-style-type: none"> •Students will be able to demonstrate tapping a ball using the 	<ul style="list-style-type: none"> •Jumping and landing •Footwork •Dribbling and volleying 	الثاني Two

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	اداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimseter
CPA 50% POP Quiz 50%	20%	Continuous Practical Assessment	الثاني
End of Term Practical 100%	10%	End of Term Practical	Two

ادوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
7	1	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time Distribution

نواتج التعلم Learning Outcomes	المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimseter
يوقع التمرين الإيقاعي المبتكر على آلة الدف. يبتكر عبارة لحنية من مازورتين في حدود النغمات الثلاث (مي - فا - صول). يعرف العبارة اللحنية السابقة على آلة موسيقية لحنية. يبتكر جملة لحنية من أربع مازورتات في حدود النغمات الثلاث مستخدماً علامة السواد ذات السن. يفي الأزوجة من الذاكرة باللحن الصحيح. يؤدي الحركات التعبيرية المحدودة والمعبرة عن معاني الأزوجة. يلتزم بالنطق الصحيح ومفارج الحرف أثناء الغناء. يتعرف الغامات المتوفرة في البيته. يبتكر أشكالاً متنوعة لآلات الطبل والمركاس. يدرك أهمية إعادة تدوير خامات البيته المستعملة. يوقع على الآلات المبتكرة اثنين من البطاقات الإيقاعية. يعرف تمريناً يعنوي على العلامات الإيقاعية والدرجات (مي نصف بيمول - فا - صول). يسمي النغمات في تمرين العزف محدداً النغمة الأعلى. يعرف التمرين على آلة لوحة المفاتيح الشرقية (الارج الشرقي). يحدد موضع النغمات (صول - فا - مي) على المدرج بعلامة السواد. يفي الأزوجة من الذاكرة بالسرعة المحددة. يحافظ على الطبقة الصوتية والمقامية أثناء الغناء. يؤدي الأزوجة بمصاحبة التشكيلات الحركية المحددة. يسمي اثنين من المناسبات التي تؤدي فيها الأزوجة. يتعرف الآلات المصاحبة لفن العيالة. يسمي الآلات الإيقاعية المشاركة في فن العيالة. يقارن بين آلة الطار والطوبس من حيث الحجم ومادة الصناعة. يذكر ثلاثاً من المناسبات التي يؤدي فيها فن العيالة. يتعرف شكل علامة ذات السن (الكروش) وقيمتها الزمنية. يوقع على إحدى آلات الفرقة الإيقاعية التمرينات المدونة. يقرأ صولفانها التمرين المدون دون أخطاء. يدون النغمات الثلاث (مي - فا - صول) على المدرج بعلامتي السواد ذات السن.	يوظف الطلبة معارفهم وخبراتهم في إنتاج نماذج موسيقية جديدة. يظهر الطلبة مهارة في التحكم على الآلات الموسيقية المتنوعة بناءً على معايير قائمة على الإدراك والتحليل والنقد. يدمج الطلبة أنماط الفنون الموسيقية بأشكال الفنون البصرية والمسرحية من خلال الأعمال الفنية والوسائط الإلكترونية. يظهر الطلبة مهارة في عزف ألحان متنوعة على الآلات الموسيقية منفردين وفي مجموعات. يظهر الطلبة مهارة في التحكم على الآلات الموسيقية المتنوعة بناءً على معايير قائمة على الإدراك والتحليل والنقد. يلم بثقافة موسيقية متنوعة لأنماط من الفنون المحلية والعربية والغربية وغيرها من موسيقا العالم. يظهر معرفة بالمفاهيم الموسيقية ومهارة في قراءة وكتابة اللغة الموسيقية.	الثاني Two

المعايير المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimseter
	70%	التقييم التكويني	الثاني Two
	30%	اختبارات الأداء العملي	
	100%	المجموع	

أدوات التقييم وأوزانها
Assessment Tools
and their Weights

مدرسة البدع للتعليم الاساسي والثانوي
Al Beda'a Primary & Secondary School

G1 Visual Arts

المصف: الأول

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

العنوان

المادة

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimester
5	1	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

مؤشرات الأداء Performance indicators	نواتج التعلم Learning Outcomes	المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimester
<p>مؤشرات الأداء</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوظف أنواع الخطوط في تنفيذ نماذج زخرفية طبيعية. • يملك مكونات زخرفية موطنة الحروف باستخدام تقنيات وعامات مختلفة. • القدرة على استخدام التوافق اللوني في معالجة تكوينات حروفية وأشكال وتقنيات مختلفة. • القدرة على رسم الحروف العربية بالألوان • يوظف الخطوط الورقية المستقيمة وغير المستقيمة بألوانها المختلفة في عمله الفني. • يوظف عمل فني تطبيقي / سجادة باستخدام أسطرمة ورقية. • يوظف القصاصيات الزخرفية في إنتاج عمل فني متكامل بأسلوب القسيمة. • يختار الخامات والامس المناسبة لسطح العمل الفني. • يحافظ على نظافة عمله الفني والبيئة المحيطة به • يتعرف المكونات الزخرفية والخطوط العربية واستخدمها في الفن الإسلامي. • القدرة على تنفيذ أعمال جدارية يعاينها من الخطوط والأشكال الزخرفية المبسطة وتكرارها. • يميز مكونات الوحدات الزخرفية والخطية الإسلامية. 	<p>نواتج التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يملك الرموز الفنية لتصاميم الطبيعة (أشياء - سويك - نباتات) • يخلق بين عناصر رسوم الحروف الفنية الخطية الشكل الفني • يعد مساهمة الرموز الفنية لتصاميم الطبيعة في عمله الفني • يعد مساهمة الرموز الفنية لتصاميم الطبيعة (الاشياء) • في عمله الفني • يوزن عناصر العمل الفني (الخطوط الزخرفية والاشياء - وسويك) • يوظف في رسم موضوعات فنية • يختار الخامات والامس المناسبة لتنفيذ إنتاج أعمال فنية • يستعمل أدوات التكنولوجيا الحديثة في عمله الفني • يحافظ على نظافة عمله الفني والبيئة المحيطة به • يملك العمل الفني مستخدماً المصطلحات الفنية • يشرح مفاهيم ورموز بعض العنصرات الفنية من خلال الصور • يوضح العناصر الفنية المستخدمة في عمله بأصنافها. 	<p>1- يلمح الطلبة أهمية دور الفن في تعرف فترات تاريخية وثقافات متنوعة</p> <p>2- يوظف الطلبة الخامات والمواد اللونية والتكنولوجية بتقنياتها المختلفة</p> <p>3- يظهر الطلبة فهماً لهايات الفن والتعلم الفني وتوظيفها في قراءة الأعمال الفنية</p> <p>وتقدمها مستخدمين المصطلحات الفنية في إصدار الحكم عليها.</p>	الثاني Two

المعيار
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

ملاحظات وتوجهات Notes	أداة التقييم والوزن التقييمي Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimester
	مهمات الأداء 40 %	الفصل الدراسي Trimester
	الأداء المبني 60 %	الثاني Two
	اختبار تحريري 10 %	الثاني Two

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights