

صنف الجمل التالية إلى اسمية وفعلية وفق الجدول :



1- يَبْنِي العَصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

2- الصَّبَّارُ نَبَاتٌ يَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ .

3- يَأْكُلُ الْأَسَدُ اللَّحْمَ .

4- يَفْقِرُ الْأَرْنَبُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ .

5- أُمِّي تَزْعَانِي وَتَهْتَمُّ بِي

6- يَلْعَبُ أَخِي مَعِيَ كُرَّةَ الْقَدَمِ .

7- الْكَعْكَةُ لَذِيذَةٌ وَطَعْمُهَا حُلْوٌ .

8 – المَدِينَةُ شَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ .

9- يَسَاعِدُ أَبِي الْفُقَرَاءَ .

10 – الْوَلَدُ مُؤَدَّبٌ .

| الجملة الاسمية | الجملة الفعلية |
|----------------|----------------|
|                |                |
|                |                |
|                |                |
|                |                |
|                |                |
|                |                |

صغيري لَوْن الصورة ثم عَرِّ عنها بخمس جمل اسمية ، بخط جميل وبالحركات :



مثال : الشجرة جميلة .



.....

.....

.....

.....

.....

صغيري حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية وفق المثال :



- 1- يشربُ الطفلُ الحليبَ . ( فعلية )  
2- ..... ( اسمية )

- 1- يسبحُ الولدُ في المسبحِ . ( فعلية )  
2- الولدُ يسبح في المسبحِ . ( اسمية )

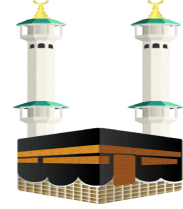
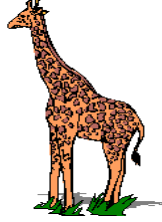
| الجملة الاسمية                | الجملة الفعلية           |
|-------------------------------|--------------------------|
| أحمدُ .....                   | يأكلُ أحمدُ الطعامَ .    |
| .....                         | يركضُ الحصانُ بسرعةٍ .   |
| .....                         | تساعدُ هندُ أمها .       |
| .....                         | يدرسُ محمدٌ بجدَّ .      |
| .....                         | يعالجُ الطبيبُ المريضَ . |
| المعلمةُ تشرحُ الدرسَ .       | تشرحُ .....              |
| الفراشةُ تطيرُ فوقَ الزهورِ . | .....                    |

صغيري عبّر عن الصّورة بِجُمْلَةٍ فعلية :



الهدف : يميز اللام الشمسية من اللام القمرية

## صغيري اكتب أسماء الصور حسب نوع اللام فى الجدول بالحركات :

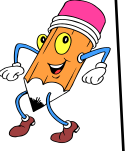


| اللام الشمسية | اللام القمرية |
|---------------|---------------|
|               |               |
|               |               |
|               |               |
|               |               |

أدخل اللام على الكلمات التالية وغير ما يلزم :



غير الحرف الملون إلى حرف آخر لتكون كلمة مختلفة :



حروف : .....

نخلة : .....

بصل : .....

شباب : .....

حفل : .....

سمع : .....

سعيد : .....

بدور : .....

قمر : .....

حمل : .....

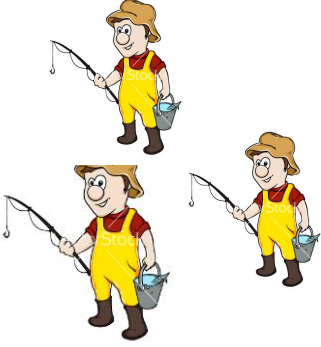
بيت : .....

حوت : .....

فأس : .....



صغيري اكتب جملا وفق النمط :



الصيداؤون نشيطون .



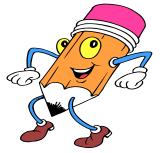
الإطفائيان شجاعان .



المُذيعُ فصيحٌ .



حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



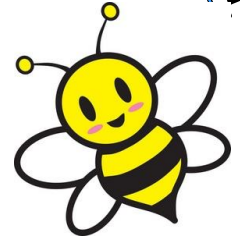
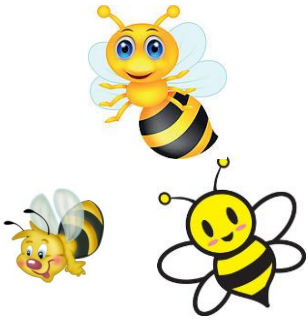
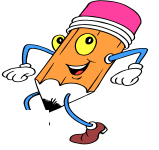
| المفرد         | المثنى             | الجمع                |
|----------------|--------------------|----------------------|
| الولد مجتهدٌ . | الولدان مجتهدان .  | الأولادُ مجتهدونَ .  |
| .....          | المهندسان مبدعان . | .....                |
| .....          | .....              | المزارعونَ مخلصونَ . |
| الطفلُ نظيفٌ . | .....              | .....                |

حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



| المفرد             | المثنى                | الجمع               |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| البنْتُ مجتهدَةٌ . | البنَتانِ مجتهدتانِ . | البناتُ مجتهداتُ .  |
| .....              | المعلمتانِ مخلصتانِ . | .....               |
| .....              | .....                 | الطالباتُ مؤدباتُ . |
| الطفلةُ نظيفةٌ .   | .....                 | .....               |

صغيري اكتب جملا وفق النمط :



النَّحلاتُ نشيطاتُ .

النَّحلتانِ نشيطتانِ .

النَّحلةُ نشيطةٌ .



.....

.....

.....



## اللام القمرية : صديقي حل الكلمات

| الكلمة          | التحليل              |
|-----------------|----------------------|
| الْوَلَدُ       | الْ / وَ / لَ / دُ   |
| النَّحْوُ       | الْ / حَو / تُ       |
| الْقَلَمُ       |                      |
| النَّحَاسِبُ    |                      |
| الْحَيَوَانَاتُ |                      |
| الْأَسَدُ       | الْ / أ / سَ / دُ    |
| الْأَرْزَبُ     | الْ / أَرْ / زَ / بُ |
| الْأَحْمَرُ     |                      |
| الْأَسْوَدُ     |                      |
| الْأَخْضَرُ     |                      |
| الْأَرَبُ       |                      |
| الْمَوْزُ       |                      |
| الْمَدْرَسَةُ   |                      |
| النِّمْيَاهُ    |                      |

أغير موقع الحروف لأحصل على كلمة جديدة:



|     |      |     |     |
|-----|------|-----|-----|
| مدح | قمر  | هرم | هدف |
|     |      |     |     |
| لمع | جرس  | نفذ | لمس |
|     |      |     |     |
| صقر | نبيل | عفن | قلع |
|     |      |     |     |



حلم ← ملج

5

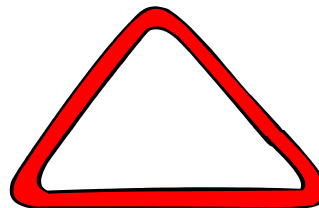
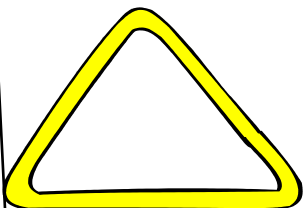
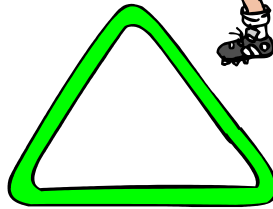
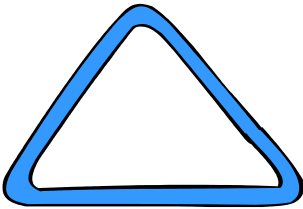
ركب من الحروف التالية خمس كلمات مفيدة:

م - ب - د - ح - ن - ل -  
ش - ر - ج - ف - ه - ع



Five empty rectangular boxes with dashed lines inside, each topped with a small green bow, for writing words.

أحذف الحرف الملون ثم أكتب الكلمة الجديدة :



صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تسرقوا .

المثنى



لا تسرقا .

المفرد



لا تسرق .

1- لا تزعج الجيران .

2- لا تبتعد عن عائلتك .

3- لا تهمل الصلاة .

الجمع



لا تركضن .

المثنى



لا تركضا .

المفرد



1- لا تركضي .

2- لا تسهرى كثيراً .

3- لا تزعجي المعلمة .

صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تكذبوا .

المثنى



لا تكذبا .

المفرد



لا تكذب .

1- لا تسرق .

2- لا تضرب أخاك .

3- لا تهمل واجباتك .

الجمع



المثنى



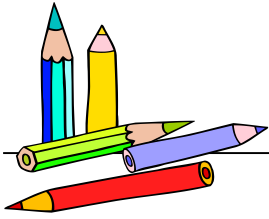
المفرد



1- لا تهربي .

2- لا تشربي الماء الملوّث .

3- لا تسخري من الآخرين .



## مهارة الاستخراج

الاسم : .....

الصف : الثالث الأساسي

هيا يا بطل استخرج من النص المهارات التالية :

### عادل الراعي

يَعِيشُ عَادِلٌ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ ، وَعِنْدَهُ كَلْبٌ وَعَنْزَةٌ صَغِيرَةٌ ، يَأْخُذُهَا كُلَّ صَبَاحٍ لِتَأْكُلَ عُشْبًا فِي الْمَرْعى . وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى صَدِيقَهُ غَانِمًا يَحْمِلُ فِي يَدِهِ غَزَالًا . نَبَحَ كَلْبُ عَادِلٍ ، فَهَرَبَ الْغَزَالُ مِنْ يَدِ غَانِمٍ ، فَغَضِبَ غَانِمٌ .

| الزمان |
|--------|
| .....  |

| المكان |
|--------|
| .....  |

| الشخصيات |
|----------|
| .....    |
| .....    |
| .....    |
| .....    |
| .....    |

| المهارة     | الكلمة |
|-------------|--------|
| لاماً شمسية |        |
| لاماً قمرية |        |
| تنوين فتح   |        |
| همزة قطع    |        |
| همزة وصل    |        |
| تاء مفتوحة  |        |
| تاء مربوطة  |        |
| حرف جر      |        |
| جملة فعلية  |        |

## النهى والتعجب

مدرسة القيم النموذجية

اسمي الجميل : .....  
الصف : الثاني 4 / 3

عبر عن الصور التالية بأسلوب النهى للمؤنث وفق النمط :



لا تقطفي الأزهار .

عبر عن الصور التالية بأسلوب نهى للمذكر وفق النمط :



لا تسبح في المياه العميقة .



اكتب جملة تعجب وفق النمط



ما أشجع الأسد !

حل الكلمات التالية منتبهاً للشدة :



| الكلمة       | التحليل                       |
|--------------|-------------------------------|
| السَّمَاءُ   | السَّ / مَ / ءُ               |
| الرَّيْبُعُ  | ..... / ..... / ..... / ..... |
| الزَّمانُ    | ..... / ..... / ..... / ..... |
| الرَّاعِي    | الرَّ / ا / عِي               |
| الصَّادِقُ   | ..... / ..... / ..... / ..... |
| النَّاصِحُ   | ..... / ..... / ..... / ..... |
| السُّورُ     | السَّ / وِ / رُ               |
| التُّورُ     | ..... / ..... / .....         |
| السُّوقُ     | ..... / ..... / .....         |
| الرَّيْمُ    | الرَّ / يِ / مُ               |
| الدَّيْمَةُ  | ..... / ..... / ..... / ..... |
| التَّيْجَانُ | ..... / ..... / ..... / ..... |



الهدف : يحذف التنوين عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمة ويضع الحركة غير منونة ، يميز اللام الشمسية من القمرية بوضع شدة أو سكون

ادخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية وأجر التغيير اللازم :



( قَمَرٌ ) : .....

( عَيْدٌ ) : .....

( كِتَابٌ ) : .....



( دِيكٌ ) : .....

( شَارِعٌ ) : .....

( ربيعٌ ) : .....



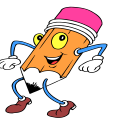
أدخل اللام القمرية أو الشمسية وأجر التغيير اللازم وصنفها حسب الجدول :



بَحْرٌ - نُجُومٌ - شَجَرَةٌ - مَاءٌ - خَرِيفٌ - سَحَابٌ

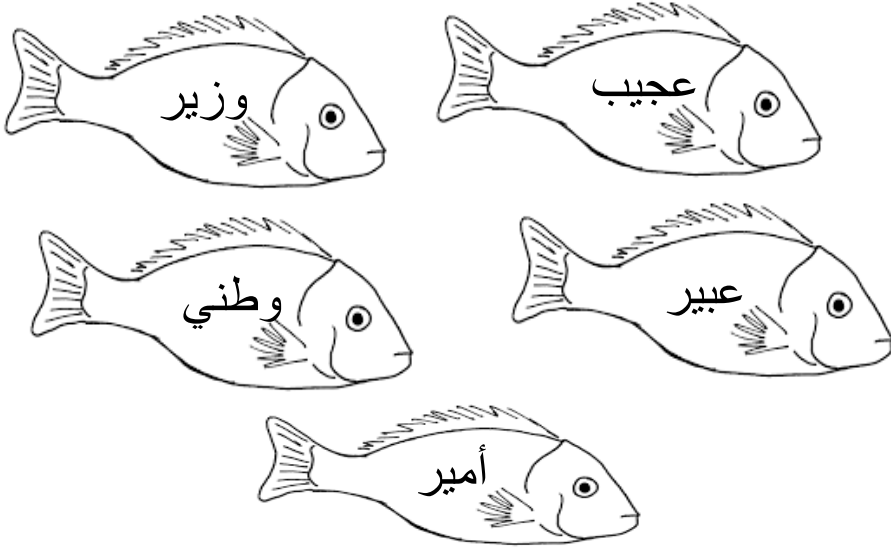
| اللام القمرية  | اللام الشمسية  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                     |
|                                                                                                   |                                                                                                     |
|                                                                                                   |                                                                                                     |

صغيري املأ الجدول بالجملة المناسبة مستخدماً الإثبات في العمود الأول وأدوات النفي في  
العمود الثاني ( لم لا ليس لن ) :



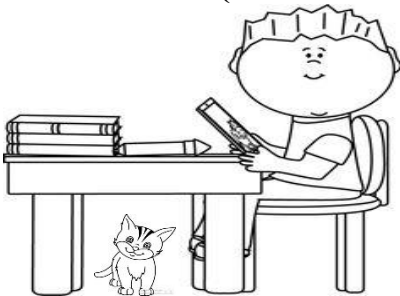
| الجملة المنفية               |                                                                                   | الجملة المثبتة           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1- .....                     |  | 1- شربَ الطفلُ الحليبَ . |
| 2- لا يُحبُّ الطفلُ السمكَ . |                                                                                   | 2- .....                 |
| 3- .....                     |                                                                                   | 3- الطفلُ كالقمرِ .      |

لون الإيقاع اللفظي لكلمة ( صغير ) :



عبّر عن الصور التالية مستخدماً الظرف المناسب :

( فوق - تحت - أسفل - أعلى - خلف - أمام - صباحاً - مساءً )



.....

.....

اختر أداة النفي المناسبة وضعها في الفراغ :



- 1- الأسد ..... يُحِبُّ العُشْبَ . ( ليس ، لا )
- 2- ..... يصطد الأسد اليوم شيئاً . ( لم ، لا )
- 3- ..... الأسد كالزرافة . ( لن ، ليس )
- 4- الأسد ..... يسامح الفهدَ . ( ليس ، لن )

انف الجمل التالية مستخدماً أدوات النفي :



- 1- هربَ الفأرُ . 1- لَمْ : .....
- 2- الفأرُ يحب القِطَّ . 2- لا : .....
- 3- يسامحُ القِطُّ الفأرَ . 3- لَنْ : .....