

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات / حلول الأسئلة

الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الصف: السادس الأساسي

الوحدة الأولى: السلامة المرورية

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الوحدة الأولى: السلامة المرورية	١ - اذكر اربعة من الأماكن الخطرة للعب في منطقتك ؟ الشوارع العامة ، والفرعية ، الأماكن الخطرة ، الأماكن المرتفعة. 2- اذكر خطوات العبور الآمن للطريق حسب الترتيب الصحيح؟ - اختر المكان المناسب للمرور ، وأقف على حافة الرصيف بثبات - أنظر يساراً للتأكد من خلو الشارع من السيارات من الجهة اليسرى - أنظر يمينا للتأكد من خلو الشارع من السيارات من الجهة اليمنى - أنظر يساراً مرة أخرى. - أعبّر الشارع بخط مستقيم بحذر وانتباه 3-فسر الجمل التالية؟ أ-زيادة عدد السكان وزيادة أعداد المركبات يزيد نسبة حوادث المرور . زيادة السكان و السيارات يعني أكثر حركة وازدحام، وقلة التوعية المرورية ب- توضع عاكسات على الدراجة الهوائية. لكيتوضح الرؤية في الليل ج- عبور الشارع بسرعة وتركيز عند خلوه من المركبات للمحافظة على السلامة والعبور الآمن د- توضع الخوذة وواقيات الصدمات أثناء اللعب بالدراجة الهوائية أو الزلاجات. لتلافي الصدمات في أثناء اللعب.

4- وضح كيف يمكن أن تساهم في توعية أصدقائك وعائلتك بأخطار المرور واللعب في الأماكن الخطرة؟

من خلال نقل ما أتعلمه في المدرسة ومن وسائل الإعلام والقذوة في السلوكيات كأن ألعب في الأماكن الآمنة .

5- اقترح ثلاث حلول لأماكن لعب آمنة ومناسبة في مدرستك أو منطقتك؟

١ -تخصيص مساحة مناسبة في المدرسة أو المنطقة للعب آمن

٢ -تجهيز هذه الأماكن بوسائل أمن وحماية

٣ -توعية وإيجاد أشخاص قادرين على تقديم إسعافات أولية

(يترك مجال للطالب تقديم اقتراحات)

إدارة المناهج والكتب المدرسية
إجابات / حلول الأسئلة
الصف: السادس الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني
الوحدة الثانية : تكثير النباتات

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الأول تكثير نباتات الزينة	1- وضح المقصود بكل مما يلي: التكاثر البذري: إنتاج نبات جديد عن طريق جنين البذرة الناتج من عملية التلقيح والإخصاب. التكاثر الخضري: الحصول على نبات كامل جديد باستخدام أي جزء من النبات الأم عدا البذر. أبصال الزينة: نباتات مزهرة تتكاثر بزراعة جزء نباتي ينمو تحت سطح الأرض يسمى بصله، وتختلف أبصال الزينة في احتياجاتها المائية. 2- علل ما يلي: أ. يفضل استخدام تربة البيتموس لزراعة نباتات الزينة الداخلية. لأنه مادة عضوية متحللة وجافة تساعد على تغذية التربة، وبالتالي نمو النبات. ب. يجب تعقيم صواني التشتيل المستعملة بمواد تعقيم مناسبة قبل إعادة استعمالها. لمنع انتقال الأمراض بين النباتات إن وجدت. 3- كيف تحافظ على البذور التي تجمع لأغراض التكثير من التعفن؟ تحفظ في مكان جاف معتدل الحرارة العالية . 4- ميز بين أبصال الزينة الصيفية والشتوية من حيث حاجتها من الحرارة والضوء أبصال الزينة الصيفية: تحتاج إلى درجات حرارة مرتفعة نسبياً وفترة إضاءة طويلة لتنمو . أبصال الزينة الشتوية: تنمو في جو يسوده درجات حرارة منخفضة نسبياً، هـ - أين يفضل زراعة أبصال الزينة، داخل البيت أم في الحديقة؟ ولماذا؟ تزرع الأبصال عادة في الأحواض الأمامية من الحديقة، أو في أصص توضع على الشرفات، ومن الممكن زراعة بعضها في أصص

المنزل، وتحتاج إلى تربة زراعية خفيفة جيدة في تصريف المياه،

6- قيم بما لا يزيد عن ثلاثة سطور الأثر الذي تتركه زراعة نباتات الزينة على البيئة المحيطة بك

يزيد من أهميتها الجمالية والتنسيقية، كما أنها تساهم في التخفيف من تلوث البيئة، وامتصاص الغازات الضارة بالجو، وتقليل الضوضاء، وذلك عن طريق امتصاصها

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الثاني تكاثر نباتات الزينة بالعقل	١. اذكر أسماء ثلاث نباتات زينة تتكاثر بالعقل. سجادة، أو كاوتشوك، أو قرنفل ٢. اذكر ثلاثة من مميزات طريقة التكاثر بالعقل. يتميز التكاثر بالعقل بإنتاج نباتات مشابهة تماما للنبات الأم، وسرعة نمو النباتات الجديدة، والحصول على أعداد لنباتات من نبات واحد. ٣. وضح ثلاثة من مواصفات العقل المتخشبة الصالحة للتكاثر. تؤخذ من سيقان خشبها تام النضج. ويزيد عمرها عن السنة يتراوح طول العقلة ما بين (10-60) سم ٤. علل كلا مما يلي: أ - معاملة العقل بهرمون التجذير قبل زراعتها. لتسريع عملية التجذير ب - أخذ العقل من أفرع سليمة خالية من الأمراض والحشرات. لمنع انتقال الأمراض، وزيادة فني النمو، وإنتاج نباتات سليمة. ج- يفضل إجراء التكاثر لعقل الياسمين في فصل الربيع. للاستفادة من موسم الإزهار والنمو. 5. اقترح مشروعا إنتاجيا صغيرا يمكن الاستفادة من زراعة العقل وتكاثرها فيها. يترك المجال للطالب أن يقدم اقتراحات. من مثل: زراعة عقل نبات السجاد في مجموعة من الأصص، والاعتناء بها، وبيعها في المعرض المدرسي، أو ممكن العمل على المستوى الشخصي.



إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات / حلول الأسئلة

الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الصف: السادس الأساسي

الوحدة الثالثة : اختيار الملابس والعناية بها

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الأول اختيار الملابس	١ عدد الأمور التي يجب مراعاتها عند اختيار الملابس. ملاءمة الملابس لمناسبات مختلفة، مراعاة الملابس لفصل السنوي، مراعاة الملابس لفئة العمرية. ٢ اذكر أربعاً من الموصفات الواجب توافرها في ملابس الرياضة. مريحة تسمح بحرية الحركة للأذرع والرجل، أقمشتها قابلة لامتصاص العرق والأقمشة القطنية، خالية من الإضافات التي تعيق الحركة وتسبب الإذى، متينة وتتحمل التنظيف والغسيل المتكرر ولا تحتاج إلى كي. ٣ - علل ما يلي: أ- الأقمشة القطنية هي أفضل أنواع الأقمشة للملابس الداخلية. لأنها ناعمة، لا تهيج الجلد، ولها مقدرة على امتصاص الرطوبة والعرق، وتتحمل التنظيف والغسل المتكرر. ب- لا ينصح بالإكثار من شراء الملابس للأطفال والناشئين. لأنهم في فترة نموسريعة، وبالتالي لا يرتدونها كثيراً. ج- ينصح بتجنب الأحذية ذات الكعب العالي خاصة للناشئين. لأنهم في مرحلة نمو قد تؤدي إلى انحناء الظهر إلى الأمام وتقوسه، كما أنهم كثيرون يحبون الحركة والنشاط وممارسة الألعاب الرياضية وهذا لا ينفع وارتداء أحذية ذات كعب عالٍ.

٤ - ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تمثل التصرف الصحيح، وإشارة (x) أمام العبارة التي تمثل التصرف غير الصحيح في كل موقف مما يأتي:

الرمز	الموقف
(x)	١ - ذهبت هالة لزيارة صديقتها بملابس الرياضة.
(✓)	٢ - تبرع نبيل بملابسه القديمة للجمعية الخيرية.
(✓)	٣ - يتفقد محمد أزرار قميصه.
(x)	٤ - لبست زنا حذاء له كعب عالٍ توجهت إلى المدرسة.
(x)	٥ - تشبه علا ذات الثانية عشرة سنة التشبه بأختها ذات العشرين عامًا في اختيار الملابس.

٦ - قارن بين ملابس العمل وملابس الزيارات والحفلات من حيث:

أ - مواصفات كل منها

ملابس العمل: ذات تصاميم مريحة وتحقق الانسجام والاناقة، سهلة الغسل والكي، ثابتة الألوان ومنقماشية تحمل كثرة الاستخدام، والتنظيف المستمر، استخدام الأقمشة المصنوعة من الألياف القطنية والكتانية، توفر الحماية والأمان والوقاية لمرتديها كملابس رجال الإطفاء وغيرهم.

ملابس الزيارات: ذات تصاميم أنيقة، أن تكون أقمشتها رقيقة وناعمة وبراقة تضاف إليها بعض المكملات الإكسسوارات كالأكراط والاشرطة اللامعة والأزرار.

ب - نوع الأقمشة المفضلة:

ملابس العمل: أقمشة قطنية وكتانية.

ملابس الزيارات: أقمشة رقيقة وناعمة.

ج- يرسم الطالب المطلوب، بإشراف المعلم.

الأسئلة وحلولها	الوحدة/ الدرس
١ - ما المقصود بكل مما يأتي: أ - دائرة الألوان: تتكون دائرة الألوان من اثني عشر لونًا مقسمة إلى ألوان أساسية وألوان ثانوية وألوان وسطية. ب- الألوان الأحادية: استخدام درجات متعددة من نفس اللون ويكون ذلك إما بإضافة اللون الأبيض للتفتيح أو اللون الأسود للتغميق أي استخدام تدرجات اللون الواحد . ج- الألوان المحايدة: وهي الأسود والأبيض والرمادي، ولا تنتمي هذه المجموعة لدائرة الألوان؛ لذا فإنها تستعمل مع أي لون آخر، فيعمل اللون الأبيض على توكيد وتوضيح اللون، ويحصل العكس عند استخدام اللون الأسود مع لون آخر حيث يصبح اللون أقل وضوحا. ٢ - علل ما يلي: أ. تسمى كل من الألوان الأحمر والأزرق والأصفر لونا أساسيا لأنها تشتق منه بقية الألوان في الطبيعة ولا يمكن تكوينها من ألوان أخرى. ب. تسمى الألوان المتقابلة بالألوان المتكاملة. لأنها تقابل بعضها على دائرة الألوان وتسمى بالألوان المتتامة حيث التوازن والتكامل بينها، وكل منها يؤكد الآخر. ج. تستعمل الألوان المحايدة مع الألوان الأخرى في دائرة الألوان. لأنها تعمل على توكيد وتوضيح اللون الأبيض ، ويحصل العكس عند استخدام اللون الأسود مع لون آخر حيث يصبح اللون أقل وضوحا. د. يجب اختيار الألوان بعناية عند اختيار الملابس. لأنها المقدرة على إعطاء انطباع عن حجم الجسم حيث يبدو أكبر أو أصغر من حقيقته، كما انه له تأثير	الدرس الثاني الألوان وتأثيرها في الملابس

في النفس.

٣ - مستعينا بدائرة الألوان استخرج مجموعتين لونيتين متناسقتين ومنسجمتين معا.

الأحمر مع الأخضر. الأحمر والبرتقالي.

- 4- ميز العلاقات اللونية في الملابس الآتية.

الشكل 1: اللون أبيض محايد، أكد ووضح اللون الأزرق في الشكل، وهي ألوان متناسقة.

الشكل 2: استخدام الألوان الأحادية، وهي التدرج في اللون بدءًا من الغامق، ثم التفتيح وصولًا إلى اللون الفاتح فالأفتح لونًا، وهي متناسقة ومنسجمة.

الشكل 3: ظهور اللون الأبيض بشكل واسع، وهو لون محايد، مع استخدام شريط لون اسود أضاف جمالا للقطعة.

5- لون قطع الملابس: يترك المجال للطالب بأن يلون بألوان منسجمة بإشراف المعلم.

إدارة المناهج والكتب المدرسية
إجابات / حلول الأسئلة
الصف: السادس الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني
الوحدة الرابعة : إدارة الوقت

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الأول استثمار الوقت	1- ما المقصود بمفهوم إدارة الوقت؟ الاستفادة القصوى من وقته في تحقيق أهدافه، وإيجاد التوازن بين الواجبات والرغبات والأهداف في حياته، باستخدام الطرق والوسائل التي تعينه على ذلك. 2- بين أهمية الوقت ، وكيفية استغلالها استغلالاً أمثل. تكمن أهمية تنظيم الوقت في تحقيق الأهداف التي يضعها الفرد لإنجاز أعماله اليومية وذلك من خلال أداء واجباته وحسن استغلاله للوقت المتاح لديه في حياته، و إنجازها من خلال تشكيل الاتجاهات لخدمة تلك الأهداف. 3- عدد أنواع الوقت، مثل على كل نوع على بمثال. وقت يمكن تنظيمه وإدارته: الوقت المخصص للعمل. وقت يصعب تنظيمه، أو إدارته أو الاستفادة منه في غير ما خصص له: مثل النوم 4- ما الأسئلة التي يجب ان تسالها لنفسك بداية كل يوم لتنظيم وقتك بالشكل الأمثل؟ ١ - ماذا يجب أن أعمل؟ ٢ - متى يجب أن أعمل؟ ٣ - أين يجب أن أعمل؟ ٤ - ما الذي يجب أن أفعله؟ ٥ - ما الأولويات ؟

٦ - ما مقدار الوقت الذي يحتاج لإنجاز العمل؟

5- كيف يمكنك استثمار وقتك استثمارا جيدا؟

١. التفاؤل والإيجابية في أثناء تنفيذ العمل.
٢. لانضييع الوقت ندما على فشل في عمل ما.
٣. محاولة إيجاد طرائق جديدة لاستغلال الوقت كل يوم.
٤. نعمل عملا مفيدا، مثل: (مساعدة أحد أفراد الأسرة في عمل بيئي، أو ممارسة نشاط رياضي، أو زيارة مريض).
٥. ننظر إلى ممارساتنا اليومية، ونتخلى عما يضيع وقتنا.
6. ندون خطة ليومنا في الليلة التي تسبقه، أو في الصباح الباكر.

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الثاني تنظيم الوقت	١ - وضح أربعة من القواعد الأساسية لتنظيم الوقت؟ 1- راجعاً هدفك وخططك يجعلنا الإنسان أثيراً راجعاً هدفه وخططه بوضوح حتى يتمكن من تنظيم وقته وإدارته جيداً . 2- احتفظ بخطط زمنية عليكم ببرنامج من قوائم مفكره لتحقيق أهدافك ، بحيث يتضمن الأعمال ، والمهام ، والمسؤوليات التي سوف تنجزها من حيث تاريخ ووقت البدء والانتها . 3- ضع قائمة إنجاز يومية يهدف وضع قائمة إنجاز يومية إلى تذكرك بالأعمال الواجب أدائها . وفيما يأتي أهم الأمور التي يجب عليك مراعاتها لإعداد قائمة الإنجاز اليومية . أ- اجعل وضع القائمة اليومية جزءاً من حياتك . ب- لا تبالغ في وضع أشياء كثيرة في قائمة إنجازاتك . ج- أعط نفسك راحة في الإجازات ، وفي نهاية الأسبوع . د- كن مرناً ، فقائمة الإنجاز ليست أكثر من وسيلة لتحقيق الأهداف . 4- أغلق منافذ الهروب يقصد بها المنافذ التي تهرب بواسطتها من مسؤولياتك التي خططت لإنجازها ، خاصة الصعبة منها ، مثل الكسل ، والتردد ، والتأجيل ، والترويح الزائد عن النفس ٢ - كيف تخطط لإنجاز أعمالك من خلال إعداد خطة يومية (مفكرة) أو برنامج عمل خاص بك؟ إتباع الأسس العامة لتنظيم الوقت ، وامتلاك الفرد أهدافاً ورسالة في الحياة يرغب في تحقيقها ، تدوين الأفكار والخطط على الورق ، تحديد الأولويات اليومية والزمن في نموذج الخطة الخاصة بتنظيم الوقت .

3- دون في الجدول الآتي أبرز ستة مضيعات لوقتك:

الرقم	مضيعات الوقت
1	استخدام الهاتف دون فائدة
2	استخدام الألعاب الإلكترونية بكترودون فائدة
3	الاتصال بالأهل والزملاء والأصدقاء بهدف اللهو وإضاعة الوقت
4	إهمال الدراسة لمجالسة الزوار أو الرفاق.
5	مشاهدة التلفاز
6	اللعب مع الأصدقاء طيلة أوقات النهار

يترك المجال للطالب اعطاء مضيعات أخرى.

إدارة المناهج والكتب المدرسية
إجابات / حلول الأسئلة
الصف: السادس الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني
الوحدة الخامسة: أشغال الإبرة

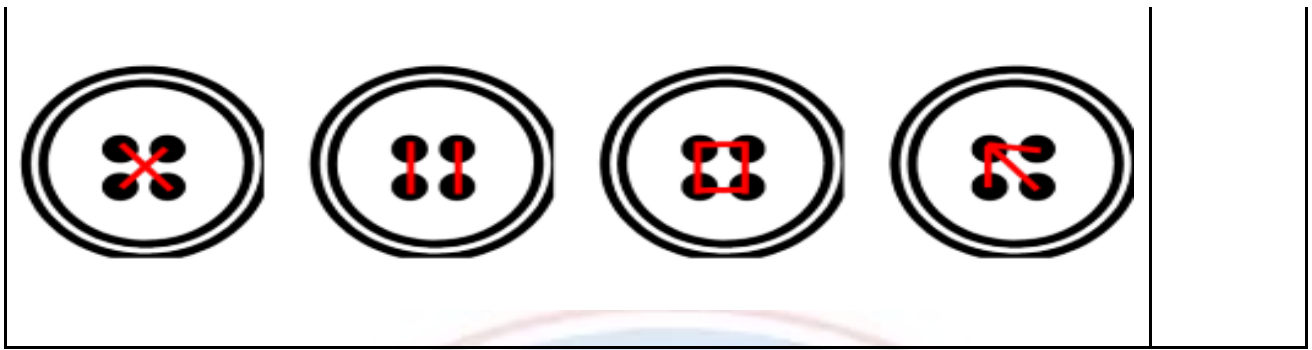
الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الأول الغرز اليدوية	١ - عدد أربعاً من الأدوات التي تستعمل لإنجاز أشغال الإبرة. الخيوط، الأقمشة، المقص، الدبابيس. ٢ - ما المواصفات الواجب توافرها في كل من: أ - الخيوط: تختلف الخيوط من حيث النوع والسمك واللون ويختار منها ما يتناسب مع نوع القماش ولونه والغرز المراد عملها؛ تستخدم الخيوط الرفيعة لخياطة الأقمشة الرقيقة. ب- الإبر: تصنع من الصلب الذي لا يصدأ، ليسهل انزلاقها في النسيج وتكون حافتها حادة وسمها واسعاً. ج- الدبابيس: تصنع من الصلب وهي حادة من طرف واحد فقط، وتستخدم لتثبيت القماش، ولا تترك أثراً عند إزالتها ويُفضل توافر المغناطيس مع الدبابيس؛ كي يسهل التقاطها عند سقوطها أثناء العمل. ٣ - ما الغرض من استخدام كل من أدوات الخياطة والتطريز الآتية: أ - المقص: قص القماش، والخيوط الزائدة ب - الكشّتان: للمساعدة على إدخال الإبرة في النسيج بسرعة، وحماية الأصابع من وخز الإبر. ج- الدبابيس: تثبيت القماش. ٤ - اذكر أربعة أمور يجب مراعاتها عند تنفيذ أشغال الإبرة؟

- 1- الاهتمام بنظافة اليدين جيدا قبل البدء بالعمل.
- 2- الجلوس الصحيح، بحيث يكون الظهر مستقيماً.
- 3- ابعاد قطعة القماش عن العينين مسافة تتراوح ما بين (25-30سم).
- 4- استخدام خيط مناسب بطول (50سم) تقريباً.

٥ - ما النتائج المتوقعة في الحالات الآتية:

- أ - استخدام إبرة صغيرة وخيط سميك في خياطة قماش خفيف.
الإبرة الصغيرة سمها صغير فنحتاج إلى خيوط رفيعة ، فالخيوط السمكة لا تستطيع الدخول في السم الصغير للإبرة. ، كما أن الخيط السميك غير مناسب للأقمشة الخفيفة ويترك أثراً في القماش.
- ب - استخدام الأسنان أو اليد في قطع الخيط.
غير صحيح، ربما يترك علامة في اليد، وإذا كان الخيط سميك ربما يؤدي إلى الجرح، كما أن قطع الخيط باستخدام الأسنان يضر بالأسنان.
- ج- استخدام خيط طويل أثناء تنفيذ الغرز اليدوية.
غير صحيح، لأن ربما يشكل عقدا تعيق من إجراء الغرز اليدوية بشكل صحيح.
- د - قص الخيط بشكل أفقي ومستقيم.
يعيق من سهولة دخول الخيط في سم الإبرة، فيفضل أن يكون القص مائلاً قليلاً.

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الثاني مثبتات الملابس	١ - عدد ثلاثة من أنواع الأزرار المستخدمة في الملابس. - أزرار بتقنين، أزرار بأربعة ثقب، أزرار بعنق ذو عروة وثمن الخلف ٢ - ما أهمية وجود المثبتات على الملابس؟ تثبيت ووصل قطع الملابس ببعضها ببعض، وتساعد على سهولة ارتداء الملابس وخلعها، ومنها ما يستخدم لتزيين الملابس وتجميلها ٣ - ما الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار أزرار الملابس؟ يُراعى تناسب حجم وزن الأزرار مع نوعية القماش، فالقماش الخفيف يُختار لها أزرار خفيفة، والعكس للأقمشة الثقيلة. ٤ - علل ما يأتي: أ - يجب أخذ قطعة من القماش المراد تركيب الأزرار عليها. ليتناسب اختيار الزر مع لون القماش ونوعه. ب - يفضل استخدام خيط مزدوج عند تثبيت الأزرار في قطعة الملابس. لتمكين الأزرار وتثبيتها ومنعها من السقوط والضياح. ج - يفضل وضع الكشيتان في الاصبع أثناء استخدام أشغال الإبرة. لحماية الاصابع من وخز الإبرة، وليساعد على ادخال الإبرة في القماش بسرعة. ٥ - وضح بالرسم طرائق تثبيت الأزرار ذات الأربعة ثقب.



إدارة المناهج والكتب المدرسية
إجابات / حلول الأسئلة
الصف: السادس الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني
الوحدة الخامسة : الحلويات الشعبية

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الأول إعداد الحلويات الشعبية	١ -أذكر ثلاثاً من الحلويات الشعبية التي تشتهر بها المملكة الأردنية الهاشمية. الكنافة، المعمول، المهلبية ٢ -كيف يمكنك إعداد حلوى المهلبية بالكاكاو؟ -وضع الحليب في طنجرة وتركه جانباً. -إضافة قليل من الكاكاو وإذابته في قليل من الحليب. -إذابة النشاجيد أفينصف كوب ماء بارد؛ حتى لا يتكتل . -إضافة النشا المذاب بالكاكاو والمذاب ونصف كوب السكر إلى الحليب بحرك الخيط جيداً حتى تجانس. -وضع الطنجرة على نار هادئة، مع الاستمرار في تحريك الخليط بالأنيبيد أو بالغلجان ويصبح المزيج كثيفاً. -أرفع الطنجرة عن النار ، وسكب المهلبية في زبادي أو أي أوعية زجاجية مناسبة وتزينها. ٣ -علل ما يلي: أ - يجب الاستمرار في تحريك خليط المهلبية حتى يبدأ بالغلجان. حتى يصبح الخليط كثيفاً ولا يتكتل. ب - يجب إذابة النشا في الماء البارد قبل إعداد المهلبية. حتى لا يتكتل الخليط ج- تجنب الإكثار من الحلويات.

لمنع زيادة الوزن والاصابة بمرض السكري وأمراض القلب والشرابيين

٤ -أذكر المواد التي تدخل في تحضير كل من:

أ - حلوى الكنافة: من عجينة الكنافة (المفروكة) أو الشعيرية الناعمة، والسمن، والجبن، وعندما تجهز يضاف إليها القطر وتزين بالمكسرات

ب حلوى المعمول: السميد، أو الطحين، الزبدة أو السمن، والحليب، وماء الزهر أو ماء الورد، والخميرة، ويحشى بالتمر أو المكسرات (كالجوز والفسق الحلي).

٥ -أذكر أربعة من العناصر الغذائية التي تحتوي عليها حلوى المهلبية.

البروتين، وأملاح الفسفور والكالسيوم، وفيتامينات (أ، د، ومجموعة ب).

٦ -ماذا تنصح زملاءك الذين يكثرون من تناول الحلويات؟

التخفيف من تناولها، لأنها تضر بالصحة.