

## جغرافية الصف السادس الجزء الثاني

### اجابات اسئلة الوحدة الثالثة

#### اسئلة الدرس الاول ص 12

١ عرف ما يلي :

- معدل المواليد : عدد المواليد الأحياء لكل الف من السكان في العام .
- الزيادة الطبيعية : الفرق بين عدد المواليد و عدد الوفيات .
- الكثافة السكانية : عدد السكان في دولة ما على المساحة الكلية لهذه الدولة.

٢ عوامل النمو السكاني :

- ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات
- بسبب التطور العلمي والتكنولوجي الذي اسهم في تحسين خدمات الرعاية الصحية وتوفير الادوية والغذاء واللقاحات ضد الامراض .
- ٣ عمل تطور القطاع الصحي على تخفيض معدلات الوفيات وخصوصا بين الاطفال من خلال توفير كمية ونوعية المطاعيم والعقاقير اللازمة لمنع انتشار الامراض .

٤ اربعة اثار سلبية لزيادة السكان .

- نقص الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية المناسبة .
  - زيادة نسبة الاطفال العاملين من غير المتعلمين .
  - انتشار المسارك غير الصحية .
  - ضعف الاهتمام بعملية التنمية .
- ٥- طائق لجأت لها الدول للتحكم في النمو السكاني المرتفع.

اعداد برامج وخطط لتنظيم النسل . - سنقوانين جديد للهجرة .

**6- اكمل الفراغ:**

أ - نسمة

ب الثورة الصناعية.

ت يزيد معدل الوفيات عن معدل المواليد.

ث العوامل الطبيعية والعوامل البشرية.

ج تمسيا.

ح الصين.

خ عدد السكان / مساحة الدولة.



### ١ التعريفات

التركيب العمري للسكان : تقسيم السكان الى فئات عمرية هي صغار السن والشباب

(الفئة العمرية ) فئة كبار السن.

التركيب النوعي للسكان : نسبة عدد الذكور الى عدد الاناث من السكان .

الهرم السكاني : هو شكل بياني يحوي بيانات عن التركيب النوعي والعمري للسكان وفيه تمثل نسبة الذكور في الجانب الايسر من الهرم ونسبة الاناث في الجانب اليمين فيه.

### ٢ الفئات العمرية الرئيسية للسكان.

- فئة صغار السن - فئة الشباب - فئة كبار السن

### ٣ فسر

أ - نتيجة الحروب والهجرة .

ب بحسب ارتفاع نسبة صغار السن .

### ٤ أكمل الفراغ.

أ - 100 من الاناث.

ب الفئة الشابة .

ج - الدول النامية.

ر. المجتمعات الهرمة.

١- الخصائص المشتركة لسكان الوطن العربي .

١ - معدل نمو سكاني مرتفع

٢ - فئة عمرية فتية.

٣ - ارتفاع عدد أفراد الأسرة

٤- مصر ، الجزائر ، السودان ، العراق ، المغرب

٥- تضخم المدن العربية وازدحامها

٦- تراجع مساحات الاراضي الزراعية

٧- صعوبه حركة المواصلات والاتصالات

٨- نقص الخدمات في الريف

٩- حرمان مناطق واسعة من التنمية والاستثمار.

١٠- فقر

أ - ١- نتيجة عوامل تتعلق بمظاهر السطح

٢ - الظروف المناخية.

٣- توافر الموارد المائية والاقتصادية .

ب بسبب عمليات استخراج النفط في المناطق الصحراوية.

5-أكمل الفراغ

أ- 5% من سكان العالم .

ب- مرتفع

ج- مصر ، الجزائر

د- اتساع قاعدة الهرم ، ضيق قمة الهرم



## الدرس الرابع

ص 29

١ أ-الزيادة الطبيعية ب-الهجرة

٢ في محافظات عمان اريد ، جرش لأسباب تتعلق بالموارد الطبيعية والوضع الاقتصادي

٣ زيادة الضغط على الموارد وزيادة النفقات الاستهلاكية مما ضاعف من مشكلة

الازدحام والاكتظاظ وتضخم المدن ونقص المساكن وارتفاع نسب التلوث.

٤ بسبب اختلاف الموارد الطبيعية والوضع الاقتصادي وتوفير الخدمات الأساسية.

٥ اعمل الفراغ.

إ- 300 الف نسمة .

ب- 74 نسمة / كم مربع

ج- اريد

د- معان

هـ- هجره الفلسطينيين

و- الازمة العراقية والازمة السورية

## جغرافيا الصف السادس - الجزء الثاني

### إجابة اسئلة الوحدة الرابعة/البيئة

#### الدرس الاول:

##### ج 1: التعريفات:

- **البيئة:** هي الوسط الذي يعيش فيه الانسان والكائنات الحية الاخرى وتأثر في بعضها البعض ،ويعتمد كل منها على الآخر في حياته وغذيته.
- **النظام البيئي:** هو نظام متكامل يتكون من عناصر حية وغير حية، ترتبط مع بعضها بعلاقات تكفل بقاءها على نحو متوازن.
- **الغلاف المائي:** هو احد الاغلفة المكونة لكوكب الارض ويتألف من البحار والمحيطات والبحيرات والانهار.
- **الثورة الصناعية:** التحول في انتاج السلع والخدمات من الطريقة اليدوية الى استخدام الآلات.

##### ج 2: اربعة اغلفة

##### ج 3: استخراج البترول، الزراعة ،وسائل النقل ، الصناعة

##### ج 4: كائنات حية مثل الغزال ، الاشجار ، الحشرات ، الاعشاب ، الطيور

##### كائنات غير حية: الشمس ، الماء ، الهواء، الصخور، الرمال

##### ج 5:أكمل الفراغ

أ- يتألف الغلاف الحيوي من : النباتات ، الحيوانات ، الطيور

ب- الى بركة ماء او صخرة صغيرة

ج- الى زيادة كبيرة في عدد السكان .

**الدرس الثاني:**

ج 1: توفر العمل والخدمات

ج 2: طردية، طردية

ج 3: أ - الفحم ، البترول.

ب - مشكلات في الترب الزراعية واستنزاف المياه.

ج - 1950

ج 4: أ - توفر فرص عمل وخدمات وتطور قطاع الصناعة في المدن

ب - بسبب الزيادة السكانية واستنزاف المياه وانتشار التلوث أثر سلباً على النباتات والحيوانات

ج: بسبب انحسار مياه الامطار واستنزافها

**الدرس الثالث:**

ج 1: التعريفات

أ - الاختلال البيئي: تدخل الانسان في البيئة على نحو غير مدروس واحاداث تغيير في عناصرها وبالتالي وجود اضطراب في العلاقات المتبادلة في اجزاء النظام وظهور مشكلات بيئية.

ب - الاسمدة الكيميائية : هي مواد كيماوية مثل النيتروجين والفسفور تستخدم في تسميد الارض الزراعية.

ج 2: التفسير

أ - لأغراض الزراعة والبناء وانتاج الطاقة والصناعة.

ب - زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو وتراجع مساحة الغابات واستخدام الأسمدة الكيميائية وزيادة انتاج مادة البلاستيك في الصناعة

ج 3: أكمل الفراغ

أ- تدمير النظام الحيوي وترابع معدلان هطل الأمطار .

ب- لزيادة إنتاجية الأراضي الزراعية.

ج- الشعاب المرجانية.

د- ستة مليارات طن

#### الدرس الرابع:

##### **ج 1: التعريفات**

أ- التلوث: اختلاط الماء والهواء والتربة بالمواد الضارة وعرض حياة الكائنات الحية للخطر.

ب- التغير المناخي : هو تغير عناصر المناخ مثل الحرارة والأمطار خلال مدد مختلفة .

ج- غازات الدفيئة: هي غازات ناتجة عن حرق الوقود الاحفوري مثل غاز ثاني اكسيد الكربون والميثان والكلوروفلورو كربون.

د- الانقراض: اختفاء حيوانات من بيئتها ما واستحالة ظهورها مرة أخرى.

##### **ج 2:**

أ- التصحر: الجفاف ، الرعي الجائر

ب- التغير المناخي: الحرائق وزيادة الطلب على الطاقة

ج- الجفاف ، الحرارة الشديدة

##### **ج 3: أكمل الفراغ**

أ- تلوث التربة ، تلوث الهواء ، تلوث الماء

ب- ارتفاع درجة حرارة الأرض

ج- قارة افريقيا.

ج4: 1

1- وقف استخدام المواد الكيميائية في صنع مستحضرات التجميل

2- غرس الاشجار

3- التقليل من حرق النفايات .

4- استخدام وسائل النقل العام .

5- اقامة المحميات الطبيعية

6- اعادة التدوير



الدرس الخامس:

ج1: التعريفات

**الطاقة النظيفة:** هي الطاقة المستمدّة من الشمس والرياح ولا تترك آثار سلبية في البيئة

**النفايات الصلبة :** هي مخلفات الانسان من المواد المختلفة .

**ج2: تناقص كمية الامطار، انجراف التربة ، قطع الاشجار**

**ج3: الدخان والغازات المنبعثة من المصانع والمركبات وكذلك ذرات الغبار العالقة في الهواء**

**ج4:أكمل الفراغ**

أ- استغلال الارضي الغير قابلة للزراعة في الانشطة السكنية والاقتصادية.

ب- استخدام تقنيات تقلل من ابعاد الغازات من المصانع والمركبات .

ج- البحث عن مصادر جديدة للمياه.

**ج5:أكمل الفراغ**

أ- قلة الامطار والرعى الجائر

ب- طاقة الشمس والرياح.

ج- %25

د- %96

**الدرس السادس**

**ج1 :: التعريفات**

- التنمية المستدامة: هي الاهتمام بتأمين احتياجات الإنسان من موارد البيئة دون استنزافها حفاظاً عليها للأجيال القادمة.

- ترشيد الاستهلاك: توجيه الفرد إلى عدم الانصراف وحفظه إلى الاعتدال في استخدام الموارد مثل الماء والكهرباء.

- التوازن البيئي: بقاء مكونات البيئة في حال تفاعل وانسجام بحيث تؤثر في بعضها البعض ليصبح النظام البيئي مستقراً ومتوازناً.

- التنوع الحيوى: هو التعدد والتباين في أعداد الكائنات الحية على سطح الأرض.

ج2: تكون صالحة لحياة الإنسان.

ج3: البلاستيك ، الكرتون، الورق.

ج4: 1- التدوير 2- استخدام مصادر الطاقة المتجددة 3- ترشيد الاستهلاك.

ج5: أكمل الفراغ

أ- توفير المياه والغذاء وتوفير الرعاية الصحية.

ب- الماء والكهرباء.

ج- تقليل كمية النفايات.

د- المحافظة على التنوع الحيوى وغرس الأشجار الحرجية.

هـ- منع استنزاف التربة وانتاج محاصيل زراعية طبيعية.

اجابت اسئلة الوحدة الرابعة

ج1: أكمل الفراغ

أ- الغلاف الحيوي ، الجوي ، المائي ، الصخري .

ب- تكفل بقاعها .

ج- محدودة .

د- زيادة عدد السكان والتقدم العلمي .

هـ- الاسمدة الكيميائية والنفايات .

و- الغذاء والطاقة .

## ج2: التعريفات

- النظام البيئي: هو نظام متكامل يتكون من عناصر حية وغير حية، ترتبط مع بعضها بعلاقات تكفل بقاعها على نحو متوازن .
- التوازن البيئي: بقاء مكونات البيئة في حال تفاعل وانسجام بحيث تؤثر في بعضها البعض ليصبح النظام البيئي مستقراً ومتوازناً .
- التدوير : فرز النفايات ثم اعادة معالجتها لصنع منتجات جديدة .
- التلوث: اختلاط الماء والهواء والتربة بالمواد الضارة وتعرض حياة الكائنات الحية للخطر .
- التنمية المستدامة: هي الاهتمام بتأمين احتياجات الانسان من موارد البيئة دون استنزافها حفاظاً عليها للأجيال القادمة .
- الطاقة المتجدددة: هي الطاقة التي يمكن انتاجها من طاقة الرياح والشمس .

## ج3: التفسير

- أ- لأنها تعتمد على بعضها البعض في بقاعها .

- ب - لتلبية حاجات الزيادة الكبيرة في اعداد السكان.
- ج - بسبب التكلفة الكبيرة المخصصة لاستيراد الطاقة والحفاظ على نظافة البيئة.
- د : للحفاظ على نظافة البيئة.
- ج4: انظمة بيئية : النهر ، الشجرة ، البحر ، المحيط، بركة ماء.....
- أنظمة بشرية: صناعة، زراعة ، طرق مواصلات .....
- ج5: قديماً: كان الاستغلال محدود بسبب محدودية امكاناته وحاجاته
- حديثاً: زاد استغلال الإنسان لموارد البيئة بسبب زيادة عدد السكان والتقدم العلمي والتقني.
- ج6: أهداف التنمية المستدامة
- أ - توفير المياه والغذاء
- ب - وتوفير الرعاية الصحية.
- ج- الاستخدام الأمثل للأراضي الزراعية
- د - ضمان حقوق الأجيال القادمة من الموارد.
- ج7: كيفية المحافظة على نظافة البيئة
- 1 -- المحافظة على التنوع الحيوي .
- 2- تخفيف انبعاث الغازات السامة.
- 3 - استخدام الزراعة العضوية.
- 4 - غرس الاشجار الحرجية.

## **ج 8 : استخدام اسلوب حل المشكلات**

**1 : جمع بيانات عن مساحة الارضي الزراعية في المنطقة.**

**2: اجراء مقارنة لتلك البيانات في فترات زمنية مختلفة .**

**3 - تحديد المشكلة**

**4 اجراء مقابلات مع المختصين بهذا الشأن ضمن المؤسسات الموجودة في منطقة الدراسة.**

**5 : اجراء مقابلات مع سكان المنطقة حول موضوع المشكلة.**

**6: وضع فرضيات تفسر ظهور مشكلة التصحر في المنطقة ومن هذه الفرضيات**

**أ - انخفاض كمية الامطار**

**ب - عزوف الاهالي عن الزراعة وتفكك التربة الزراعية.**

**ج- اثر اقامة منشآت صناعية في المنطقة.**

**7: اختبار الفرضيات ومحاكمتها في ضوء البيانات المجموعة عن الظاهرة نستطيع ان نحدد**

**اسباب تلك الظاهرة وكتابة التوصيات التي من خلالها يمكن ان تستفيد الجهات الحكومية**

**المختصة في تقديم الدعم والعلاج لمثل هذه الظاهرة.**