

إدارة المناهج والكتب المدرسية
إجابات الأسئلة الواردة في كتاب العلوم
الصف الرابع الأساسي

الوحدة الرابعة / الفصل الأول

أطور معرفتي ص ٨: يُشحن البالون شحنة سالبة وقطعة الصوف شحنة موجبة، وقد ظهر ذلك في النشاط حيث انجذب البالون إلى قطعة الصوف.

أقوم تعلمي ص ٨: لأنه تم شحن قلم الحبر بعد دلكه بالشعر، مما أدى إلى انجذاب حبيبات الملح للقلم.

أطور معرفتي ص ١٠: يُترك للطلبة المجال لتجريب توصيل المصباحين بأكثر من طريقة، مع رسم شكل الدارة التي أضاء فيها المصباحان.

أقوم تعلمي ص ١٠: الدارة أ / الخطأ فيها: التوصيل بنفس قطب البطارية.

الدارة ب / الخطأ فيها: عدم وجود بطارية.

الدارة ج / الخطأ فيها: وجود قطع بالدارة.

الدارة د / الخطأ فيها: المفتاح مفتوح.

أطور معرفتي ص ١٣:

١- لأن الطبقة الخارجية التي تغطي الأسلاك غير موصلة للكهرباء وبالتالي نستطيع التعامل مع الأسلاك النحاسية بأمان دون التعرض لخطر الكهرباء.

أقوم تعلمي ص ١٤: الدارة الموصولة بخاتم الفضة هي الدارة التي يسري فيها التيار الكهربائي.

٢- الحذر عند استخدام الأدوات الكهربائية والأجهزة الكهربائية وعند

التعامل مع الأسلاك الموصولة بالكهرباء. هذا السؤال تمهيد للدرس التالي.

أطور معرفتي ص ١٦: الإشارة تحذيرية تحذر من وجود خطر التعرض للصعقة الكهربائية في تلك المنطقة (وجود خطر ناجم عن الكهرباء في المنطقة التي توجد فيها هذه الإشارة).

أقوم تعلمي ص ١٦ : وصل أكثر من جهاز على نفس الوصلة الكهربائية (المقبس)، تشابك الأسلاك، تمرير الأسلاك تحت السجادة قد يؤدي إلى قطع الأسلاك أو إزالة الطبقة العازلة عنها، وعبث الطفل بالأسلاك، فصل القابس بسحب السلك.

أسئلة الفصل الأول / الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

١ - (أ)، ٢ - (أ)، ٣ - (ج)، ٤ - (د).

السؤال الثاني: أ- الدارة الكهربائية.

ب- مواد موصلة.

السؤال الثالث: لأن الماء موصل للتيار الكهربائي، فيزداد الحريق بدلا من اطفائه.

السؤال الرابع: السلك الطويل جدا القريب من الغسالة، سلك المكواة مع وجودها في وسط المطبخ، عدد القوابس الموصولة كبير، مرور السلك بالقرب من أوعية الطهي الموجودة على فرن الطهي، البخار الصاعد من الإبريق بالقرب من القوابس.

الوحدة الرابعة / الفصل الثاني:

أطور معرفتي ص ٢٤ : نعلق المغناطيس تعليقاً حراً، الاتجاه الذي يتجه إليه القطب الشمالي للمغناطيس هو الشمال الأرضي.

أقوم تعلمي ص ٢٤ : يكون عدد الشكالات عند أطراف كل من المغناطيسين الناتجين كبيراً، يرسم الطلبة النتيجة المتوقعة.

أطور معرفتي ص ٢٦ : يصمم نشاط وذلك بذكر الخطوات التي سيقوم بها لإجراء هذه الأنشطة، أحد الأنشطة طرق المغناطيس، وآخر تسخينه، ثم محاولة جذب عدد من المشابك.

أقوم تعلمي ص ٢٦ : من اليمين إلى اليسار المغناط الناتجة في الحالة الأولى: ش ج ش ج

من اليمين إلى اليسار المغناط الناتجة في الحالة الثانية ش ج ش ج ش ج ش ج.

أطور معرفتي ص ٢٨ : وضع ورقة فوق مغناطيس كما في النشاط الاستكشافي ثم المشابك أو برادة الحديد، استبدال الورق بطبق الكرتون فوق مغناطيس ثم وضع عدة مشابك وتسجيل النتائج، استبدال الورقة بقطعة زجاج، أو وضع برادة حديد في كأس زجاجية ومحاولة جذب المشابك من خلال الكأس.

أقوم تعلمي ص ٢٨ : يتم وضع ورقة بيضاء أسفل كل مغناطيس، ثم توضع ورقة بيضاء فوق كل منهما، ترش برادة الحديد على الأوراق، ويرسم الطلبة النتيجة.

أطور معرفتي ص ٣٢ : التلفاز، باب الثلاجة، سماعة الهاتف،

أقوم تعلمي ص ٣٣ : اختلاف عدد اللفات حول كل مسمار، زيادة عدد اللفات أدى إلى زيادة عدد المشابك المنجذبة.

أسئلة الفصل الثاني / الوحدة الرابعة:



السؤال الأول: ١ - أ- الدلك، التيار الكهربائي.

ب- عند الاقطاب.

ج- تتنافر.

د- تتجاذب.

السؤال الثاني: المغناطيس رقم ثلاثة هو الأقوى، لأن عدد المشابك التي جذبها هو الأكثر عددا.

ترتيب تنازلي: الثالث، الأول، الثاني، الرابع.

السؤال الثالث: الترتيب في المجموعة ب هو الصحيح لأن الأقطاب المختلفة قريبة من بعضها بعضا وبذلك يبقى ترتيب مغناط المجموعة بهذا الشكل لتجاذب الأقطاب المختلفة.

السؤال الرابع: حديد.

أسئلة الوحدة الرابعة

السؤال الأول: يكتب الطالب فقرة.

السؤال الثاني: عمل دائرة كهربائية، وضع مصباح في كل مرة، المصباح الذي يضيء يكون صالحاً.

السؤال الثالث: (أ).

السؤال الرابع: لأن الدائرة الكهربائية في الشكل أ مفتوحة أما الدائرة الكهربائية في ب فهي مغلقة.

السؤال الخامس: الشمال يحدد من القطب الشمالي للمغناطيس، على يمينه الشرق، وعلى الجهة المقابلة يكون الغرب، وامتداد خط الشمال للأسفل هو الجنوب.

الوحدة الخامسة / الفصل الأول

أطور معرفتي ص ٤٩ : نباتات العروق المتشابكة هي من ذوات الفلقتين، مثل التفاح، الكوسا، الدراق، الاجاص، البندورة،

نباتات العروق المتوازية هي من ذوات الفلقة الواحدة، مثل النخيل، الذرة، القمح.

أقوم تعلمي ص ٥٠ : ذوات فلقتين: الخوخ، الفول، الكوسا، العنب، اللوز.

ذوات الفلقة الواحدة: الأرز، النخيل.

أسئلة الفصل الأول / الوحدة الخامسة

السؤال الأول: ١- (ب)، ٢- (أ)، ٣- (أ)،

السؤال الثاني: أ- الذكري، ب- الأنثوي، ج- البذرة، د- (الشعير، القمح، الأرز، النخيل، ...).

هـ- (الوخ، الفول، الكوسا، العنب، اللوز، ...).

السؤال الثالث: يكتب الطلبة قصص قصيرة توضح أهمية الأزهار لاستمرار وجود النباتات على سطح الأرض.

الوحدة الخامسة / الفصل الثاني:

أطور معرفتي ص ٥٨ : السرو، العرعر، ...

أقوم تعلمي ص ٥٨ :

التفاح	الصنوبر	
--------	---------	--

شكل الأوراق	أبري	منبسط
أعضاء التكاثر	المخاريط	الأزهار
البذور (مغطاة، معراة)	معراة	مغطاة

٢- يكتب الطلبة أي عبارتين مثل: غابة الصنوبر أجمل، الهواء في غابة الصنوبر أنقى،

..

أطور معرفتي ص ٦٠: الميرمية، اليانسون، الجعدة، القيصوم، (يذكر الطلبة أمثلة كل من بيئته).

أقوم تعلمي ص ٦٠:

القطن : صناعة المنسوجات

النخيل: الزيوت، الغذاء.

الذرة: الزيوت، الغذاء.

الزعر: الأدوية، الغذاء.

البلوط: استخدام الخشب، موطن لأعشاش الطيور.

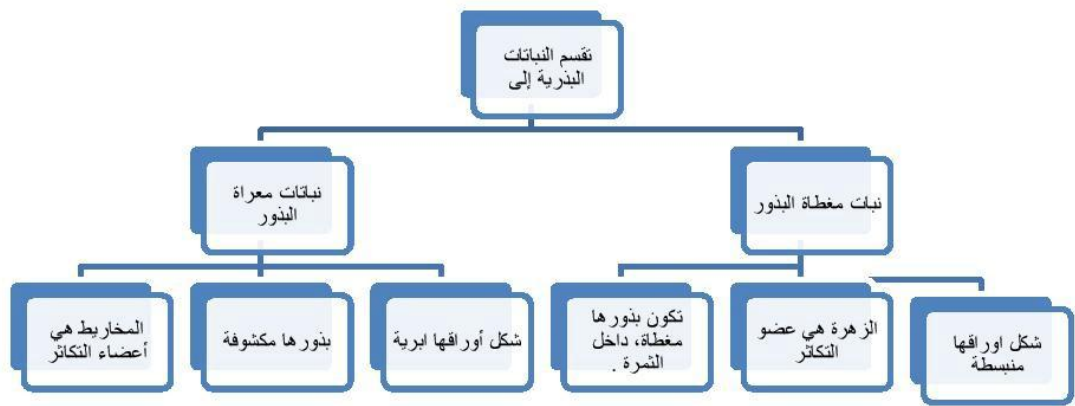
أسئلة الفصل الثاني / الوحدة الخامسة

السؤال الأول:

أ- أبرية الشكل، ب- الذكرية، ج- الأنثوي، د- الثمرة.

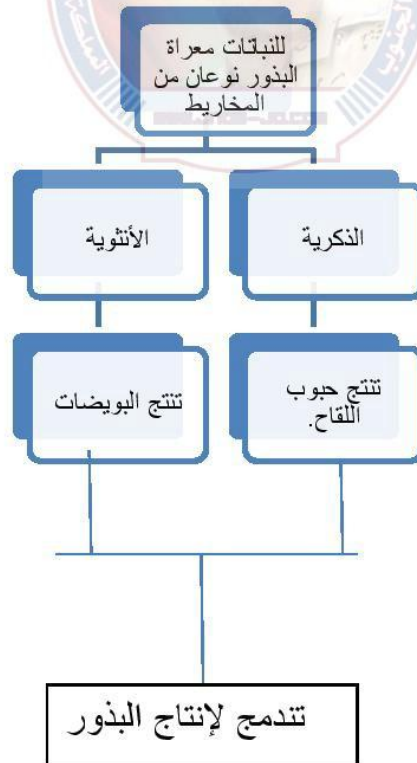
السؤال الثاني: موطن كثير من الكائنات الحية، منع انجراف التربة، تنقية الهواء، غذاء كثير من الكائنات الحية (ربط المعلومة التي أخذها الطلبة في الجزء الأول من الكتاب/ درس أثر النباتات في البيئة).

السؤال الثالث:



أسئلة الوحدة الخامسة

السؤال الأول:



السؤال الثاني:

١ - (ج)، ٢ - (ب)، ٣ - (أ).

السؤال الثالث:

السبلات (الأوراق الخضراء)

البتلات (الأوراق الملونة)

العضو الذكري

العضو الأنثوي.

السؤال الرابع: أ- الأنثوي، ب- الذكري، ج- البويضات، د- حبوب اللقاح، هـ- المخروط الأنثوي.

الوحدة السادسة / الفصل الأول

أطور معرفتي ص ٧٤: يذكر كل طالب رأيه، فيما إذا كان حجم الكوكب معيار مهم لاعتباره كوكبا.

أقوم تعلمي ص ٧٤: عطارد لأنه أقرب إلى الشمس.

المشتري هو أكبر الكواكب حجما.

أطور معرفتي ص ٧٦: (ملاحظة الجدول فقط للاطلاع وليس الحفظ).

اسم الكوكب	عدد الاقمار
عطارد	لا يوجد
الزهرة	لا يوجد
الأرض	واحد
المريخ	اثنان
المشتري	٦٧
زحل	٦٢
أورانوس	٢٧
نبتون	١٤

أقوم تعلمي ص ٧٦: معرفة مكونات الكون، والتعرف على المجهول، (يقبل من الطلبة أي إجابة).

أطور معرفتي ص ٧٨:

المذنب جسم صغير يدور حول الشمس في مدار خاص، - بعضها لامع - ، له ذيل ناتج عن وجود الغازات.

أقوم تعلمي ص ٧٨:

قوة جذب الأرض للقمر بمقدار يتناسب وسرعة دورانه حولها.

أطور معرفتي ص ٨١: خسوف القمر، ظاهرة تحدث عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر.

أقوم تعلمي: ص ٨١: الشكل يمثل خسوف الشمس، وهي ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بين الشمس والأرض.

أسئلة الفصل الأول / الوحدة السادسة

السؤال الأول:

١- أ- عطارد، ب- الأرض، ج- المشتري، د- نبتون.

السؤال الثاني: الشمس هي الأكبر حجما، يليها الأرض ثم القمر أصغرهم. أضواء الشمس ذاتية، أما الأرض والقمر (غير ذاتي الإضاءة).

السؤال الثالث:

- مسك الدلو الذي فيه ماء ونحركه حركه دائريه امانا، نلاحظ عدم انسكاب الماء من الدلو.

السؤال الرابع: أ- الشمس، ب- القمر، ج- الأرض.

الظاهرة الفلكية هي كسوف الشمس.

السؤال الخامس:

أ- لأن الشمس بعيدة جدا عن الأرض، أما القمر فهو قريب جدا من الأرض، لذا فهما يبدوان نفس الحجم.

ب- لارتفاع درجة حرارته بشكل كبير لأنه قريب جدا من الشمس.

ج- لأنه بعيد جدا عن الشمس.

د- لأنه يعكس ضوء الشمس.

الوحدة السادسة / الفصل الثاني:

أطور معرفتي ص ٩٤: لأن الأحافير تدل على أنواع الكائنات الحية التي كانت تعيش في الماضي، وتدل على طبيعة المنطقة كيف كانت قديما مثال: أحفورة السمكة تدل على أن المنطقة التي وجدت بها كانت مائية.

أقوم تعلمي ص ٩٤: تجمع الفتات لتتكون الصخور الرسوبية، حرارة وضغط تتكون الصخور المتحولة، تبريد الماغما تتكون الصخور النارية.

أطور معرفتي ص ٩٧: جرف الدراويش، اليرموك، السلطاني،.....

أقوم تعلمي ص ٩٧

- ١ - يعطي الطلبة كل من بيئته أمثله، مثل: الصخور الرسوبية في حجر البناء، والرخام في بلاط المنزل، والجرانيت في المطابخ، والصخور الرسوبية لصناعة المطحنة التقليدية، وغيرها....
- ٢- المصانع تلوث البيئة يجب أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية.

أطور معرفتي ص ٩٩ : من الأمثلة على الكائنات الحية التي تعيش في التربة، دودة الأرض، والحشرات.

أقوم تعلمي ص ٩٩ : خلط التربة الطينية بتربة رملية للتقليل من التماسك بين حبيباتها.

أسئلة الفصل الثاني / الوحدة السادسة

السؤال الأول: نختار الساحة الرملية، لأنها أقل احتفاظا بالماء.

السؤال الثاني: صخور نارية أو رسوبية تتفتت فينتج فتات صخري، تتجمع ثم تتماسك مكونة صخورا رسوبية مثال عليها الحجر الجيري ، ضغط وحرارة صخور متحولة مثال عليها الرخام.

السؤال الثالث: تتكون التربة من فتات الصخور، وبقايا الكائنات الحية، وماء، وهواء.

السؤال الرابع: من شروط تكون الأحفورة: توافر أجزاء صلبة في الكائن مثل العظام والأصداف، وطمير الكائن بعد موته سريعا.

أسئلة الوحدة السادسة

السؤال الأول:

- ا- (خطأ)، ب- (صح)، ج- (صح)، د- (صح)، ه- (خطأ).

السؤال الثاني:

الشمس	نجم
الأرض	كوكب الحياة
البازلت	صخر ناري
الصخر الرملي	صخر رسوبي
التربة الرملية	حببياتها مفككة.

السؤال الثالث: كلمة السر هي احفورة.

السؤال الرابع:

عجلون	صخر جيرى
عمان	صخر جيرى
المفرق	البازلت
العقبة	الغرانيت
وادي رم	الصخر الرملي.

