

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: الرابع	الكتاب: لغتنا العربية	الجزء: الثاني
الدرس	الأسئلة وإجاباتها	
النَّاسِعُ: مِنْ بُسْتَانِ النُّبُوَّةِ الدَّرْسُ الِاسْتِمَاعُ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيٍّ ١. ما أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ بَعْدَ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟ كَانَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيٍّ أَوَّلَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَعْدَ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. ٢. أَيْنَ بُنِيَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ؟ بُنِيَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي الْمَكَانِ الَّذِي بَرَكَتْ فِيهِ نَاقَةُ الرَّسُولِ، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . ٣. مِمَّ بُنِيَتْ حِيطَانُ الْمَسْجِدِ؟ بُنِيَتْ حِيطَانُ الْمَسْجِدِ مِنَ اللَّيْنِ وَالْحِجَارَةِ. ٤. مِمَّ جُعِلَتْ أَعْمَدَةُ الْمَسْجِدِ؟ جُعِلَتْ أَعْمَدَةُ الْمَسْجِدِ مِنْ جُذُوعِ النَّخْلِ. ٥. مَاذَا بُنِيَ بِحِوارِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟ بُنِيَ بِحِوارِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بُيُوتُ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَمْهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ. مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ ١. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: * "لَفَّقَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً" تَعْنِي: ج- خَفَّقَ عَنْ مُؤْمِنٍ شِدَّتَهُ * "سَتَرَ مُسْلِمًا" تَعْنِي: ب- أَخْفَى عُيُوبَهُ		

* "أَكَلَ مالَ هذَا" تَعْنِي: أ - أَخَذَ مالَهُ دُونَ حَقٌّ

٢. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَعْنَاها فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

طَرَحَ: الْأُقْيَ

سَالَّاكَ: سَارَ

يَلْتَمِسُ: يَطْلُبُ

٣. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

يَسَّرَ: صَعَبَ

شَتَمَ: مَدَحَ

خَطَايَا: حَسَنَاتُّ

٤. صِلِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَاها فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:

يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ: واقعٌ في الشدّةِ

سَفَكَ دَمَ هَذَا: أَسَالَ دَمَهُ

فَنِيتُ حَسَنَاتُهُ: نَفِدَتْ

يُفْضِي ما عَلَيْهِ: يُؤَدِّي

٥. فَرَقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلْوَنَتَيْنِ:

قَذَفَ الرَّجُلُ جَارَهُ بِالْبَاطِلِ . (أَتَهُمْ)

قَذَفَ الْلَّاعِبُ الْكُرْبَةَ إِلَى الْمَرْمَى . (رَمَى)

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

١. مَا جَزاءُ مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرِبَةً مِنْ كُرَبِ الدُّنْيَا؟

مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرِبَةً مِنْ كُرَبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرِبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

٢. مَتَى يَكُونُ اللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ؟

يَكُونُ اللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخِيهِ.

٣. كَيْفَ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحُقُوقَ الَّتِي عَلَيْهِ لِلنَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحُقُوقَ الَّتِي عَلَيْهِ لِلنَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَخْذِهِمْ مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَيْتَ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضِيَ مَا عَلَيْهِ أَخِذَ مِنْ خَطَايَا النَّاسِ الَّذِينَ لَهُمُ الْحُقُوقُ، فَطَرَحْتَ عَلَيْهِ.

٤. صِلْ بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتْجَاحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِحَسَبِ مَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ

النَّبِيِّ الْأَوَّلِ:

-مَنْ يَسَرَ عَلَى مُعْسِرٍ: يَسَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

-مَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا: سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

-مَنْ طَلَبَ عِلْمًا: سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

٥. مَا رَأَيْتَ فِي كُلِّ سُلُوكٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ. شَخْصٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ، لَكِنَّهُ يَشْتُمُ النَّاسَ.

ب. رَجُلٌ يُخْرِجُ الزَّكَاةَ وَلَا يُعْطِي الْعَالِمَ أَجْرَهُ.

ج. شَابٌ يَصُومُ رَمَضَانَ وَيَتَهَمُ النَّاسَ دُونَ دَلِيلٍ.

كُلُّ سُلُوكٍ مَا سَبَقَ يَدِلُّ عَلَى فَهِمٍ غَيْرِ صَحِيحٍ لِلَّدِينِ، وَيَنْتَبِقُ عَلَيْهِ مَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْثَّانِي؛ فَالْأَعْمَالُ الْمُخَالِفَةُ لِلَّدِينِ: شَتْمُ النَّاسِ وَدُمُودُ الْعَالِمِ أَجْرُهُ وَاتْهَامُ النَّاسِ دُونَ دَلِيلٍ تَؤْدِي إِلَى ضِيَاعِ حَسَنَاتِ الْعِبَادَاتِ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ وَإِخْرَاجُ الزَّكَاةِ وَصُومُ رَمَضَانَ.

التَّدْرِيبَاتُ

١. اقْرَأِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ مُتَتَّبِهَا إِلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ:

أَ عَادَ مِنَ السَّفَرِ عَامِرٌ ثُمَّ سَعِيدٌ.

بِ نُصَلِّي الظُّهُرَ ثُمَّ الْعَصْرَ.

جَ ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الشَّوَّبِكَ ثُمَّ الْعَقَبَةَ.

٢. اقْرَأِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ مُتَتَّبِهَا إِلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ:

أ تَعْلَمُتُ الْقُرْآنَ فَالْحَدِيثَ.

ب سَلَّمْتُ عَلَى بِلَالٍ فَمَعَاذِ.

ج أَنْهَى السَّبَاقَ خَالِدٌ فَانْسٌ .

٣. صِلِ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتَمَّمُ مَعْنَاهَا، مُتَبَّهًا إِلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ
الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

- | | |
|---|--|
| أ أَدَى الْحَاجُ الطَّوَافَ | --> ثُمَّ السَّعْيَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ. |
| ب اسْتَأْمَ الرَّايَةَ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةٍ زَيْدٌ | --> ثُمَّ جَعْفَرٌ. |
| ج مِنْ أَشْهُرِ الْعَامِ الْهِجْرِيِّ شَعْبَانُ | --> فَرَمَضَانُ بَعْدَهُ. |
| د مَرَّتْ حَافَلَةُ السُّيَاحِ بِالْكَرَكِ | --> ثُمَّ الْطَّفَيْلَةِ. |
| ه يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ | --> فَالصَّيْفِ. |

الْكِتَابَةُ

١. أَدْخِلْ تَثْوِينَ الْفُتْحِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ عَلَى نَمَطِ كُلِّ مِثالٍ:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| - بَحْرًا | - مُسْلِمٌ : مُسْلِمًا |
| خَيْرٌ --> خَيْرًا | رَجُلٌ --> رَجُلًا |
| دَلْوٌ --> دَلْوًا | سَمَكٌ --> سَمَكًا |

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| - كُرَّةٌ : كُرَّةً | - طَرِيقَةٌ : طَرِيقَةً |
| جَرَّةٌ --> جَرَّةً | مُلَوَّنَةٌ --> مُلَوَّنَةً |
| مِدْفَأَةٌ --> مِدْفَأَةً | زاوِيَةٌ --> زاوِيَةً |

التَّعْبِيرُ

١. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ، لِتُكَوَّنَ جُمْلَةٌ مُفِيدَةً:
يُحْسِنُ اللَّهُ إِلَى مَنْ يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ.

٢. اكتب جملتين تصف بهما المفلس كما جاء في الحديث الشريف الثاني.
- المفلس من يأتي يوم القيمة بصلة وصيام وزكاة، وقد شتم، وقدف، وأكل مال، وسفك دم، وضرب المسلمين.
 - يعطي المفلس من حسنته لمن أذاهم، فإن فنيت حسنته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم، فطرحت عليه، ثم طرخ في النار.

الدرس العاشر: الاستماع معركة الكرامة	الدّرْسُ بُطْوَلَةُ وَفِدَاءُ
١. ماذا رأى الطلبة حين زاروا صديقهم صالح؟ رأى الطلبة صورة لأبي صالح بالزي العسكري. ٢. ما اسم المعركة التي تحدث عنها أبو صالح؟ اسم المعركة التي تحدث عنها أبو صالح معركة الكرامة. ٣. اختر الإجابة الصحيحة: - وقعت أحداث المعركة في شهر (آذار). - أراد العدو احتلال جبال (السلط). - عاد العدو (مهزوماً). - انتصر جنودنا الشجعان على العدو (الصهيوني).	١. ما البلدة التي وقعت فيها المعركة؟ وقعت المعركة في بلدة الكرامة.
معاني المفردات والتركيب	
١. صل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها في العمود الثاني: التّرى : التّراب وَهَبَ : أَعْطَى الزَّكِيَّةُ : الطَّيِّبَةُ	

معاني المفردات والتركيب

١. صل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها في العمود الثاني:
- | | |
|----------------|--------------|
| الّتّرى : | الّرّاب |
| وَهَبَ : | أَعْطَى |
| الزَّكِيَّةُ : | الطَّيِّبَةُ |

الغُزَاةُ : المُحْتَلُونَ

٢. فَرَقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يُأْتِي :
- خاصَ الحنيطي ورفاقُه مَعَارِكَ ضارِيَّةً . (شَدِيدَةٌ وَصَاعِدَةٌ)
 - الذِّئْبُ مِنَ الْحَيْوَانَاتِ الضَّارِيَّةِ . (المُفْتَرِسَةُ)
- ب- قادَ الحنيطي حامِيَّةَ حَيْفَا . (مِنْطَقَةٌ عَسْكَرِيَّةٌ، جَمَاعَةٌ مِنَ الْجَيْشِ)
- قالَ تَعَالَى : " تَصْلِي نَارًا حَامِيَّةً " سُورَةُ الْغَاشِيَّةِ / ٤ (شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ)
- ج- رَوَى الشَّهِيدُ بِدِمَائِهِ ثُرَابَ الْوَطَنِ . (سَقَى)
- رَوَى جَدِّي حِكَايَةً جَمِيلَةً . (حَكَى، قَصَّ)
٣. ابْحَثْ فِي النِّفْرَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الدُّرْسِ عَنْ كَلِمَةٍ بِمَعْنَى (نَالَ) ، وَكَلِمَةٍ بِمَعْنَى (وُكِلَّتْ إِلَيْهِ) .
- نَالُ : حَظِيَّ
- وُكِلَّتْ إِلَيْهِ : أُسْنَدَتْ إِلَيْهِ

الْفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

١. ماذا فَعَلَ الْأُرْدُنِيُّونَ حِينَ فَرَضَ الإِنْجِلِيزُ سِيَطْرَتَهُمْ عَلَى أَرْضِ فِلَسْطِينَ وَفَتَحُوا بَابَ الْهِجْرَةِ الْيَهُودِيَّةِ إِلَيْهَا ؟
- حِينَ فَرَضَ الإِنْجِلِيزُ سِيَطْرَتَهُمْ عَلَى أَرْضِ فِلَسْطِينَ وَفَتَحُوا بَابَ الْهِجْرَةِ الْيَهُودِيَّةِ إِلَيْهَا جَاهَدَ الْأُرْدُنِيُّونَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ دِفَاعًا عَنْ عُرُوبَةِ فِلَسْطِينَ، وَنَالَ شَرَفَ الشَّهَادَةِ مِنْهُمْ عَدَدٌ كَبِيرٌ .
٢. مَنْ أَوَّلُ شَهِيدٍ أُرْدُنِيٍّ عَلَى أَرْضِ فِلَسْطِينَ؟
- أَوَّلُ شَهِيدٍ أُرْدُنِيٍّ عَلَى أَرْضِ فِلَسْطِينَ هُوَ الْمُجَاهِدُ كَايدُ مُفْلِحُ عَبِيدَاتُ .
٣. مَتَى حَظِيَ الْقَائِدُ مُحَمَّدُ حَمَدُ الْحَنِيفِيِّ بِشَرَفِ الْجِهَادِ فِي فِلَسْطِينَ؟
- حَظِيَ الْقَائِدُ مُحَمَّدُ حَمَدُ الْحَنِيفِيِّ بِشَرَفِ الْجِهَادِ فِي فِلَسْطِينَ حِينَ سَعَتْ عِصَابَاتُ الْيَهُودِ إِلَى احتِلَالِ فِلَسْطِينَ وَإِخْرَاجِ أَهْلِهَا مِنْهَا .

٤. ما المهمة التي أُسندت إلى القائد محمد حمَّد الحنيطي؟
المهمة التي أُسندت إلى القائد محمد حمَّد الحنيطي هي قيادة حامية حِيفَا وتدريب المقاتلين فيها.

٥. ماذا كانت نتائج المعارك التي خاضها كايد مُفلح عبيدات ومحمد الحنيطي ورفاقهما في وجه الغزاة المعذبين؟

أوقع كايد مُفلح عبيدات ومحمد الحنيطي ورفاقهما خسائر بالغزة المعذبين، وقتلوا أعداداً منهم، واستشهد كايد مُفلح عبيدات ومحمد الحنيطي.

٦. كيف نحرر فلسطين من احتلال اليهود؟
نحرر فلسطين من احتلال اليهود بالعوادة الصحيحة إلى الدين والوحدة والإخلاص في العمل.

(يضيف المعلم مع الطلبة أية إجابات أخرى صحيحة)

التدريبات

١- أَعِدْ كِتابَةَ الْجُملِ عَلَى نَمَطِ الْمِثالِ:

مثال: وَضَعَتْ أُمِّي الْأَزْهَارَ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ.
أُمِّي وَضَعَتِ الْأَزْهَارَ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ.

أ. صَعَدَ الْمُسَافِرُ عَلَى الطَّائِرَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.
المسافر صعد على الطائرة في الوقت المحدد.

ب . يَزُورُ مُحَمَّدٌ صَرْحَ الشَّهِيدِ فِي عَمَانَ.

محمد يزور صرح الشهيد في عمان.

ج . شَرِبَ أَسْعَدُ عَصِيرَ الْفَوَاكِهِ.

أسعد شرب عصير الفواكه.

د . يَفْرَحُ الإِنْسَانُ بِهُطُولِ الْمَطَرِ.

الإنسان يفرح بهطول المطر.

٢ - املاً الفراع باختيار الكلمة المناسبة مما بين الفوسين أمام كل جملة :
أ . نحن نجلس في الحديقة.

ب . يا أبطال ، أنت تفدون الوطن بأرواحكم.

ج . أنت تحفظ القرآن الكريم ، فهئا لـك .

د . يا خديجة وحنا ، أنتما تسعدان صديقكم .

ه . أنا أنام على السرير .

و . يا اسماء ، أنت تدرسين بجد .

٣ - اقرأ الجمل الآتية ، ولا حظ حركة آخر الكلمة بعد (لا) :

أ . لا يملل الإنسان من دعاء الخير .

ب . لا يهمل المجد في أداء الواجب .

ج . لا يغضب عاقل من نصيحة .

٤ - املاً الفراع بعد تغيير الكلمة التي بين الفوسين بما يناسب الجملة :

أ . استمتع الزائر بـ رؤية المناظر الجميلة .

ب . في السوق أنواع كثيرة من الفاكهة .

ج . الشهداء مكرمون عند الله .

د . غرس الطلبة الأشجار الحرثية لصد الريح .

الكتاب

١ - ضع علامـة التـرقيـم المـنـاسـبـة (؟ ! :) في الفـراع :

قال أخي : ما أجمل الأشجار ! لا ثحبونها مثلي ؟ إلـها تلطفـ الجوـ ،
وـ تعـطـيـناـ الثـمارـ الـلـذـيـدةـ .

٢ - املاً الفراع بالكلمة المناسبة ، ثم اقرأ :

ازدهـرـ الـعـلـمـ فيـ عـهـدـ الـمـأـمـونـ .

اتـّـجــهـ الــمــســلــمـ فيـ دــعــائــهـ نــحــوـ الــقــبــلــةـ .

أَلْفَ ابْنُ سِينَا كِتَابَ الْقَانُونِ فِي الطِّبِّ.

أَمْرَ القَائِدِ جُنُودَهُ بِالثَّبَاتِ.

٣ - امْلَأُ الْفَرَاغَ بِهَمْزَةِ الْوَصْلِ (ا) أَوْ هَمْزَةِ الْقُطْعِ (أً):

إِنْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى التَّارِخِ فِي مَعْرِكَةِ عَيْنِ جَالُوتَ.

أَتَى إِلَى الْحَفْلِ الْخَيْرِيِّ كَثِيرٌ مِنَ الْمَدْعُوِينَ.

أَسَسَ النَّعْمَانُ بْنُ الْمُنْذِرِ قَصْرًا كَبِيرًا.

إِنْصَلَ أَحْمَدُ بِصَدِيقِهِ يَسْتَادِنُهُ فِي زِيَارَتِهِ.

التَّعْبِيرُ

١. رَتَّبْ كَلِمَاتٍ كُلُّ سَطْرٍ؛ لِتُكَوَّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- عاد صديقي من السفر ظهراً.

- نستخرج العطر من الأزهار.

- تشتهر يافا بزراعة البرتقال.

٢. صِلِ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتَمَّمُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي عَلَى نَمَطِ

الْمِثَالِ:

أَسَدِدَتِ الْقِيَادَةُ إِلَى الْحَنِيفِيِّ --> لِمَا يَتَمَّنَّعُ بِهِ مِنْ خِبْرٍ وَشَجَاعَةٍ.

قَدَّمَ الْمُذَيِّعُ الْحَفْلَ --> لِمَا يَمْتَلِكُهُ مِنْ مَوْهِبَةٍ خِطَابِيَّةٍ.

أَعْفَيَ الْلَّاعِبُ مِنَ الْبُطْوَلَةِ --> لِمَا يُعَانِيهِ مِنْ إِصَابَةٍ بِالْغَةِ.

شَرِبَتْ دِيمَةً مَنْقُوعَ الْأَعْشَابِ --> لِمَا يَحْتَوِيهِ مِنْ فَائِدَةٍ طِبِّيَّةٍ.

الإِسْتِعْمَالُ

مَدِينَةُ (سُرُّ مَنْ رَأَى)

١. مَنِ الْخَلِيفَةُ الَّذِي بَنَى مَدِينَةً (سُرُّ مَنْ رَأَى)؟

الْخَلِيفَةُ الَّذِي بَنَى مَدِينَةً (سُرُّ مَنْ رَأَى) هُوَ الْمُعْتَصِمُ.

٢. لِمَادِيَ بُنِيَتِ الْمَدِينَةُ؟

الدَّرْسُ

الْحَادِي

عَشَرَ:

آثَارُ خَالِدَةٌ

أراد الخليفة أن يتغلب على مشكلات البلاد، وأن يعزل العساكر عن الأهالي؛ فقرر بناء المدينة، ونقل إليها عساكره ووزراءه وأتباعه.

٣. ما اسم مدينة (سر من رأى) الآن؟

تعرف الآن بمدينة (سامراء).

٤. فيم أبدع المهندسون والبناؤون في المدينة؟

أبدع المهندسون والبناؤون في بناء قصورها العظيمة، ومساجدها الفخمة، الفسيحة، وشوارعها الممتدة، ودورها الكبيرة المزخرفة.

معاني المفردات والتركيب

١. صل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها في العمود الثاني:

البديعة : الجميلة

أرجاء : أنحاء

تحت : حفر في الصخر

الشامخة : المرتفعة

٢. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

* معنى (المعبد) في "يسير الزائر في الشارع المعبد": ب- الممهد للسير

* معنى (أبهى) في "أم قيس واحدة من أبهى المعالم": ب- أجمل

* كلمة (بقاء) في "تشتت في بقاع الأردن معلم حضاري" جمع (Buckley)
وتعني : ج- منطقة من الأرض

٣. اكتب كل عبارة مما يأتي أسفل الصورة التي تدل عليها:

أرضياتها مرصوفة بالفسيفساء.

وعلى جانبيه تقف الأعمدة الشامخة المتوجة.



أَرْضِيَّاً ثُمَّ مَرْصُوفَةً
بِالْفُسْيِفِسَاءِ.

وَعَلَى جَانِبِيهِ تَقِفُ الْأَعْمَدَةُ
الشَّامِخَةُ الْمُتَوَجَّهَةُ.

الفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

١. أَيْنَ تَقْعُ مَدِينَةُ أُمٌّ قَيْسٍ الْأَثَرِيَّةُ؟

تَقْعُ مَدِينَةُ أُمٌّ قَيْسٍ الْأَثَرِيَّةُ فِي شَمَالِيِّ الْأَرْدُنَ.

٢. مَاذَا كَانَتْ تُسَمَّى أُمٌّ قَيْسٍ قَدِيمًا؟

كَانَتْ تُسَمَّى أُمٌّ قَيْسٍ قَدِيمًا (جَدَارًا).

٣. عَلَامَ يُطِلُّ الْمُدَرَّجُ الْغَرْبِيُّ فِي الْمَدِينَةِ؟

يُطِلُّ الْمُدَرَّجُ الْغَرْبِيُّ فِي الْمَدِينَةِ عَلَى بُحِيرَةِ طَبَرِيَّةِ.

٤. مَاذَا يَرَى الزَّائِرُ فِي أَرْجَاءِ الْمَدِينَةِ؟

يَرَى الزَّائِرُ فِي أَرْجَاءِ الْمَدِينَةِ عَدَدًا مِنَ الْحَمَامَاتِ وَالْبَرَكِ الَّتِي كَانَتْ
أَرْضِيَّاً ثُمَّ مَرْصُوفَةً بِالْفُسْيِفِسَاءِ.

٥. صِفْ كُلَّا مِنْ: شَارِعِ الْمَدِينَةِ، وَالْمُدَرَّجِ الْكَبِيرِ.

شَارِعِ الْمَدِينَةِ: مَعَبُ بِالْحِجَارَةِ، وَعَلَى جَانِبِيهِ تَقِفُ الْأَعْمَدَةُ الشَّامِخَةُ الْمُتَوَجَّهَةُ.

الْمُدَرَّجِ الْكَبِيرِ: ثُحَّتْ قِسْمٌ مِنْ عَيْنَاتِهِ فِي الصَّخْرِ، وَبَنِيَ الْقِسْمُ الْآخَرُ مِنْ حَجَرِ
الْبَازِلِتِ الْأَسْوَدِ.

٦. سَمِّ ثَلَاثَةُ أَماْكِنْ سِيَاحِيَّةٍ أُخْرَى فِي الْأَرْدُنِ.

الْبَنْرَا، وَجَرْشُ، وَقَلْعَةِ عَجْلُونِ

(يُمْكِنُ لِلنَّاطِلِبِ أَنْ يَذَكُرَ أَيْةً إِجَابَاتِ أُخْرَى صَحِيقَةً)

الَّدُرِيبَاتُ

١. امْلأُ الْفَرَاغَ بـ (إِنَّ)، ولا حِظْ حَرَكَةً آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّتَيْنِ:

أ. إِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ. ب. إِنَّ الْأَعْمَدَةَ مُتَوَجَّهَةٌ.

ج. إِنَّ الرَّبِيعَ جَمِيلٌ. د. إِنَّ الظَّلَامَ حَالٌ.

٢. امْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ولا حِظْ حَرَكَةَ الْفَتْحَةِ عَلَى آخِرِهَا:

أ. لَيْتَ السَّمَاءَ مُمْطَرَّةً ذَهَبًا.

ب. لَيْتَ الْجَيَانَ مِقْدَامٌ.

ج. لَيْتَ الْوَفَاءَ مُنْتَشِرًا.

د. لَيْتَ السَّعَادَةَ دَائِمَةً.

٣. امْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ولا حِظْ حَرَكَةَ آخِرِهَا:

أ. لَعَلَّ النَّيْلَةَ مُقْمَرَةً.

ب. لَعَلَّ الْخَبَرَ سَارًّا.

ج. لَعَلَّ الْمُسَابِقَةَ مُمْتَعَةً.

د. لَعَلَّ الثَّمَرَ نَاضِجًّا.

٤. امْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَبْيَنُ الْقَوْسَيْنِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: أُمُّ قَيْسٍ وَاحِدَةٌ مِنْ أَبْهَى الْمُدْنِ.

أ. الرُّمَانُ وَاحِدٌ مِنْ أَطْيَبِ الْفَوَاكِهِ.

ب. كَوْكُبُ الزُّهْرَةِ وَاحِدٌ مِنْ أَقْرَبِ الْكَوَاكِبِ إِلَى الْأَرْضِ.

ج. الصَّحْرَاءُ الْأَرْدُنِيَّةُ وَاحِدَةٌ مِنْ أَجْمَلِ الصَّحَارِيِّ.

الْكِتَابَةُ

١. امْلأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِشَكْلِ الْهَمْزَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

يُؤَاذِرُ فِيَاتُ جَرِيَةً يَسِّلُ

٢. املاً الفراغ بالشكل المناسب للهمة (و ، أ ، ئ) في كلٌ مما يأتي :
- حل المسألة سهلٌ.
 - المحافظة على البيئة واجب وطني.
 - في زيارة المعالم الحضارية فوائج كثيرة.
 - بادر المشجعون إلى معايدة فريق كرة السلة.
 - يزور ملوك السياح وادي رم كل يوم.

التعبير

١. اكتب جملة على نمط :
- أم قيس واحدة من أبهى المعالم.
البتراء واحدة من أشهر المعالم.
٢. املا الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :
- ذهبنا في رحلة إلى مدينة جرش. دخلنا من بوابة واسعة؛ حيث مدخل المدينة الرئيس. شاهدنا الأعمدة المئوجة تنتشر في أنحاء المدينة جميعها. جلسنا على عتبات أحد المدرجات لمشاهدة عرض تمثيلي لفرسان الرومان. وقضينا لحظات جميلة في أثناء السير في الشارع المعبد، وعند سبيل الحوريات التقينا أجمل الصور التذكارية.

الدرس	الاستماع
الثاني عشر : فيم يختصون	<p>القاضي الذكي</p> <p>١. ماذا باع التاجر للمزارع؟ باع التاجر للمزارع بثمن ماء.</p> <p>٢. ماذا قال التاجر للمزارع حين جاء يروي من البئر؟ قال له: لقد بعثك البئر وليس الماء الذي فيها، وإذا أردت أن تروي من البئر فعليك أن تدفع ثمن الماء.</p>
؟	

٣. إلى من شَكَا الْمُزَارِعُ التَّاجِرَ؟

شَكَا الْمُزَارِعُ التَّاجِرَ إِلَى الْقَاضِيِّ.

٤. كَيْفَ حَكَمَ الْقَاضِي بَيْنَهُمَا؟

قال القاضي للتاجر: إذا كنت قد بعثت البئر من غير مائتها فعليك أن تخرج الماء منها؛ لأن الله لا يحق لك الاحتفاظ بمالك فيها، أو ادفع إيجاراً للمزارع بدل الاحتفاظ بمالك في بيته.

٥. بِمَ تَصِفُ الْقَاضِيَّ مِنْ خَلَلِ مَا سَمِعْتَ؟

أَصِفُ الْقَاضِيَّ بِالذَّكَاءِ.

معاني المفردات والتراث

١. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

* "فِيمَ يَخْتَصِمُونَ؟" تعني: فيم: أ - يَتَّارِعُونَ؟

* "أَنَا أَكْفِيكَ الْقَضَاءَ" تعني: أنا: ب - أَحُلُّ النِّزَاعَاتِ وَالْخِلَافَاتِ

* "إِذَا أُصِيبَ عَزُوهُ وَوَاسُوهُ" تعني: إذا: أ - لَحِقَ بِهِ سُوءٌ صَبَرَوْهُ

٢. صِلِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَعْوَانٌ : مُسَاعِدُونَ

مَشَفَّةٌ : صُعُوبَةٌ

أَفْتَرَ : احْتَاجَ

تَفَقَّدَ : سَأَلَ عَنْ

٣. صِلِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

مَعْرُوفٌ : مُنْكَرٌ

أَخْتَصَمَ : اتَّقَقَ

غَابَ : حَضَرَ

عَرَفَ : جَهَلَ

٤. فَرَقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي مَا يَأْتِي:
 إِذَا مَرَضَ أَحَدُهُمْ عَادُوهُ (زار)
 عَادَ صَدِيقِي مِنَ السَّفَرِ (رجع)

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

١. ماذا قال أبو بكر لعمر وأبي عبيدة حين تولى الخلافة؟
 قال أبو بكر لعمر وأبي عبيدة حين تولى الخلافة لا بد لي من أعون.
٢. اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي:
 * عمل عمر قاضيا :
 ج- سنة كاملة
- * طلب عمر إعفاءه من القضاء لأن أهل المدينة:
 أ- يعرفون حقوقهم وواجباتهم
٣. ما واجبنا نحو كل من: المريض، والفقير، والذي طالت غيبته؟
 ✓ المريض: زيارة.
 ✓ الفقير: إعانته.
 ✓ الذي طالت غيبته: تفده.
٤. كيف كان خلق أهل المدينة في زمن أبي بكر الصديق؟
 تميز أهل المدينة في زمن أبي بكر الصديق بما يأتي:
 لا يطلبون إلا حقهم ، يؤدون واجباتهم، يحب كل منهم لأخيه ما يحب لنفسه، زياره المريض ، تفقد الغائب ، مساعدة الفقير والمح الحاج ، مواساة المصاب ، ينصح بعضهم ببعضا ، يأمرؤن بالمعروف وينهون عن المنكر .
٥. اقترخ نصائح لتقليل الخصومات بين الناس.
 -تبادل الزيارات
 -مساعدة المحتاجين

-زيارة المريض
(أو آية إجابة أخرى صحيحة)

التدريبات

١. صل العبارة في العمود الأول بما يكمل معناها من العمود الثاني:
 - أ. تولى الخلافة عثمان
 - > ثم علي بن أبي طالب.
 - ب. زرنا المسجد الأقصى المبارك
 - > ثم قبة الصخرة.
 - ج. تأسست الجامعة الأردنية
 - > ثم اليرموك.
٢. املأ الفراغ في كل مما يأتي بكلمة م المناسبة مما بين القوسين:
 - أ. لعل القدس محرة.
 - > إن الظلم زائل.
 - ب. إن الفرج قريب.
 - > إن القاضي عادل.
 - ج. ليت القلوب متحابة.
 - > أم من مشقة القضاء تطلب الإعفاء؟
٣. صل كل تركيب بما يكمل معناه من العمود المقابل على نمط المثال:

مثال: أم من مشقة القضاء تطلب الإعفاء؟

 - أ. أم من ظلم الأصدقاء
 - > تهجّر الناس؟
 - ب. أم من شدة الألم
 - > تحتاج إلى العلاج؟
 - ج. أم من غلبة العطش
 - > تطلب الماء؟
 - د. أم من صعوبة العمل
 - > تُريد زيادة الأجور؟
٤. أكمل العبارة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:
 - أ. أحب كل منهم أخيه
 - > فلم يظلمه.
 - ب. عرف المواطن ماله من حق
 - > فلم يطلب أكثر منه.
 - ج. عرف الموظف ما عليه من واجب
 - > فلم يقصر في أدائه.

الكتابة

١. اكتب في كل فراغ مما يأتي الكلمة المناسبة مما بين القوسين أمام كل جملة:
تميزت جرش والبتراء بـ**كثرة** الزائرين، وهما المدينتان **الثان** تشتهران بالآثار
القيمة.

- ينبع الولدان في **تراثية** الأبناء، وهما **اللذان** يستحقان البر والإحسان.

- **نسيبة** المازنية من الممراضات **اللواتي** أسهمت في معالجة الجرحى.

٢. أعد كتابة الكلمتين متوتين بثوابن الفتح كما في المثال:

ماء: ماء

سماء: سماء بناه: بناء

ب) املأ الفراغ في كل جملة بإعادة كتابة الكلمة التي بين القوسين متونة
بثوابن الفتح:

✓ عمل عمر بـ**الخطاب** قاضي في المدينة.

✓ ساعدت قـ**تي ضريرا** يقطع الشارع.

✓ رزت قـ**رى كثيرة** فـ**أعجبني** جمال الريف.

✓ ثـ**عقد الندوة** في الساعة الخامسة مساء.

التغيير

١. حضـ كلـ **كلمة** مـا بـينـ **القوسـين** في الفـراغـ **المـنـاسـبـ** لـها:
مرـ أمـيرـ **المـؤـمـنـين** عمرـ بـشـيخـ مـنـ **أـهـلـ الذـمـة** يـسـأـلـ عـلـىـ **أـبـوـابـ** النـاسـ،
فـقـالـ عمرـ: " ما أـنـصـفـنـاكـ؛ أـخـدـنـا مـنـكـ **الـحـرـيـة** في شـبـابـكـ، ثـمـ ضـيـعـنـاكـ في **كـبـرـكـ**؛
فـلـكـ عـلـيـنـا حـقـ أـنـ تـعـطـيـكـ مـنـ بـيـتـ مـالـ **الـمـسـلـمـينـ** ".

٢. اكتب سؤالاً مـنـاسـبـاـ لـكـلـ إـجـابـةـ مـا يـأـتـي مـسـتـخـدـمـاـ **الـكـلـمـاتـ** **الـمـبـيـةـ**:
قرـأـ سـلـيـمانـ قـصـةـ عـنـ **الـقـاضـيـ الذـكـيـ** إـيـاسـ.

* ماذا قرأ سليمان؟

زار فؤاد جبل القلعة يوم الجمعة.

* متى زار فؤاد جبل القلعة؟

نعم، أحب الأولاد اللعب بالثلج.

* هل أحب الأولاد اللعب بالثلج؟

وصل المسافر إلى بيته متعباً.

* كيف وصل المسافر إلى بيته؟

يسْتَقْبِلُ الْمَلِكُ زُوّارَهُ فِي قَصْرِ رَغْدَانَ.

* أين يستقبل الملك زواره؟

الاستماع

الدرس

رُفِيَّدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ

الثالث

١. ما مهنة رُفِيَّدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ؟

عشر:

مهنة رُفِيَّدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ هي التمريض.

ضمادات

٢. ما الخدمات التي كانت تقدمها رُفِيَّدَةُ الْجَرْحِيِّ؟

الجروح

كانت رُفِيَّدَةُ شَتَّقْبِلُ الْجَرْحِيِّ في خيمه؛ فتشعرهم بمعاقبها الطبية، وتقدم

الطعام لهم.

٣. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(✓) (✗) رُفِيَّدَةُ ثانِي مُمْرَضَةٍ فِي الإِسْلَامِ.

(✓) (✗) عالجت رُفِيَّدَةُ الْجَرْحِيِّ في خيمه.

(✓) (✗) ساعدت نساء الصحابة رُفِيَّدَةُ في علاج الجرحى.

(✗) (✓) كان أول عمل لرُفِيَّدَةُ في غرفة أحد.

٤. كيف تعرفت كرم رُفِيَّدَةُ من خلال النص؟

تعرفت كرم رُفِيَّدَةُ لأنها كانت تتفق على عملها من مالها الخاص.

معاني المفردات والتركيب

١. صِلِ الْكَلِمَةُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:
- كَدَمَاتٌ: آثَارٌ فِي الْجَلْدِ نَاجِمَةٌ عَنْ ضَرْبَةٍ جِسْمٍ صُلْبٍ دُونَ جَرْحٍ.
- خُدوشٌ: آثَارٌ فِي الْجَلْدِ دُونَ إِسَالَةِ الدَّمِ.
- ضِمَادَاتٌ: لَفَائِفُ تُرْبَطُ بِهَا الْجُرُوحُ أَوِ الْكُسُورُ.
٢. اخْتُرْ مِنَ الصُّندُوقِ كَلِمَتَيْنِ ثَقَارِيَانِ فِي الْمَعْنَى الْكَلِمَةُ فِي الْأَسْفَلِ، وَاَكْتُبُهُما فِي الْفَرَاغِ:

ابْتِكَارٌ، تَطْبِيبٌ، جَهَرٌ، أَعْطَى، مُعَالَجَةٌ، اَكْتِشافٌ، وَهَبٌ، حَضَرٌ

أَعْدَ (جَهَرٌ)	اخْتِرَاعٌ (ابْتِكَارٌ)	مُدَاوَاهٌ (مُعَالَجَةٌ)	مَنَحَ (أَعْطَى)
(حَضَرٌ)	(اَكْتِشافٌ)	(تَطْبِيبٌ)	(وَهَبٌ)

٣. امْلأِ الْفَرَاغَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطُّ:
- (مُعَقَّمٌ، تَطْوِيرٌ، تَرْقِيَةٌ)
- أ. مُنَحَ الْجُنْدِيُّ رُتبَةً أَعْلَى لِكَفَاعَتِهِ . (تَرْقِيَةٌ)
- ب. رَبَطَتِ الْمُمَرِّضَةُ الْجُرْحَ بِقُمَاشٍ خَالٍ مِنَ الْجَرَاثِيمِ . (مُعَقَّمٌ)
- ج. تَعْمَلُ الشَّرِكَاتُ عَلَى تَحْسِينِ مَنْتَوْجَاتِهَا بِاسْتِمْرَارٍ . (تَطْوِيرٌ)

الفهم والاستيعاب

١. ماذا يُفْعِلُ أحْدَنَا حِينَ يُصَابُ بِبَعْضِ الْجُرُوحِ وَالْخُدوشِ أَوِ الْكَدَمَاتِ؟
- حينَ يُصَابُ أحْدَنَا بِبَعْضِ الْجُرُوحِ وَالْخُدوشِ أَوِ الْكَدَمَاتِ يُجَاِإِلِي استِخْدَامِ ضِمَادَاتِ الْجُرُوحِ.
٢. لِمَاذَا فَكَرَ دِيْكُسُونُ فِي اخْتِرَاعِ ضِمَادَاتِ الْجُرُوحِ؟
- فَكَرَ دِيْكُسُونُ فِي اخْتِرَاعِ ضِمَادَاتِ الْجُرُوحِ لِمُعَالَجَةِ إِصَابَاتِ زَوْجَتِهِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِهَا فِي مَطْبِخِ الْمَنْزِلِ ؛ لِتَسْتَغْنِيَ بِذَلِكَ عَنِ الضِّمَادَاتِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تُعَطِّي الْعُضُونَ الْمُصَابَ كُلَّهُ.

٣. كَيْفَ سَاعَدَ دِيْكُسُونَ زَوْجَتَهُ عَلَى مُدَاوَاهِ جُرُوحَهَا بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ؟
 سَاعَدَ دِيْكُسُونَ زَوْجَتَهُ عَلَى مُدَاوَاهِ جُرُوحَهَا بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ حِيثُ الْصَّقَّ
 قِطْعًا صَغِيرَةً مِنَ الْقُمَاشِ النَّظِيفِ الْمُعَقَّمِ فِي مُنْتَصَفِ شَرِيطِ لَاصِقٍ، وَأَعْدَهَا
 لِتَكُونَ جَاهِزَةً فِي حَالَاتِ الْإِصَابَةِ الطَّارِئَةِ.
٤. بِمَ حَظِيَ دِيْكُسُونَ بِفَضْلِ اخْتِرَاعِهِ؟
 حَظِيَ دِيْكُسُونَ بِتَقْدِيرِ شَرِكتِهِ، وَمِنْحَ تَرْقِيَّةٍ بِفَضْلِ اخْتِرَاعِهِ .
٥. افْتَرِخْ عُنوانًا آخَرَ لِلَّدْرُسِ.
 اخْتِرَاعِ دِيْكُسُونَ
 (أو أية إجابة أخرى صحيحة)

التَّدْرِيبَاتُ

١. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
 أ) وَرَعَتِ الشَّرِكَةُ الْمَنْتَوْجَ عَلَى الْفِرقِ الْكَشْفِيَّةِ تَرْوِيجًا لَهُ.
 ب) اسْتَيْقَظَتِ الْعَائِلَةُ مُبْكِرًا اسْتِعْدَادًا لِلِّذَهَابِ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ.
 ج) نُسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِ رُفْقًا بِهِمْ.
 د) نَأْتَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ.
 ه) لَا تَرْمِ الْأَفْرَاقَ عَلَى الْأَرْضِ حَفَاظًا عَلَى النَّظَافَةِ.
٢. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:
 مِثَالٌ: فَتَحَتِ الْأُمُّ النَّافِذَةَ تَجْدِيدًا لِلْهَوَاءِ.
 أ. سَجَدْتُ (شَكِرًا) لِلَّهِ.
 ب. أَقِفْ (احْتَرَامًا) لِعِلْمِ بِلَادِي.
 ج. نَرَرْعُ الْأَشْجَارَ (مَحَافِظَةً، حَفَاظًا) عَلَى الْبَيْئَةِ.
 د. يُنَظِّمُ شُرُطِيُّ الْمُرْورِ السَّيْرَ (مُنْعًا) لِلْحَوَادِثِ.
٣. اسْأَلْ رَمِيلَكَ شَفَوِيًّا سُؤالًا يَبْدُأُ بِ(لِمَاذا) عَلَى كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ، حَسَبَ

المِثالِ:

مِثالٌ: تَسْتَخِدُ الْمَصَانِعُ الْحَاسُوبَ تَوْفِيرًا لِلْوَقْتِ وَالْجُهْدِ.

لِمَاذَا تَسْتَخِدُ الْمَصَانِعُ الْحَاسُوبَ؟

أ. سَعَى الرَّجُلُ فِي الْبِلَادِ طَلَباً لِلرِّزْقِ. --> **لِمَاذَا سَعَى الرَّجُلُ فِي الْبِلَادِ؟**

ب. عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُذْنِبَ تَأدِيباً لَهُ. --> **لِمَاذَا عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُذْنِبَ؟**

ج. يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأَرْدُنُ حُبًّا لِلْوَطَنِ. --> **لِمَاذَا يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأَرْدُنُ؟**

الْكِتَابَةُ

١. اكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ عَلَى نَمَطِ كُلٍّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَخْرَعَ، اسْتَمَعَ، ابْتَكَرَ

- أَخْرَعَ، اسْتَمَعَ، ابْتَكَر

اسْتَعْمَلَ، اسْتَخْدَمَ، اسْتَمْتَعَ

- الْصَّقَ، أَبْدَعَ، أَقْسَمَ

- اكْتُبْ، ادْرُسْ، ارْسُمْ

٢. ضَعِ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ (١ ، ١) فِي الْفَرَاغِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) اسْتَقْبَلَ أَحْمَدُ ضَيْفَهُ بِحَفَاوةٍ.

(ب) انتَبَهَ الْمَاشِي إِلَى حَرَكَةِ السِّيَارَاتِ.

(ج) أَسَرَ جُنُودُنَا كَثِيرًا مِنْ جُنُودِ الْعَدُوِّ.

(د) أَرْجَعَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(هـ) اجْلِسْ أَمَامَ الْحَاسُوبِ حِلْسَةً مُعْتَدِلَةً.

التَّغْيِيرُ

١. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، لِتُؤَلِّفَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَزَّعَ الْمُدِيرُ الْجَوَائزَ تَكْرِيمًا لِلْمُتَفَوِّقِينَ.

اكْتُبْ جُمْلَةً عَلَى نَمَطِ كُلٍّ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- صَارَ الرَّازِي وَاحِدًا مِنْ أَبْرَزِ عُلَمَاءِ الطِّبِّ.

<p><u>صار الثاني واحداً من أبرز علماء الفلك.</u></p> <p>- صارت الضمادات من أهم مواد الإسعاف الأولى.</p> <p><u>صارت مهنة التمريض من أهم المهن الآن.</u></p>	
<p>الاستماع فطنة وبديبة</p> <p>١. من الزعيم الذي يتحدث عنه النص؟ الزعيم الذي يتحدث عنه النص هو الزعيم الهندي (غاندي).</p> <p>٢. ماذا حدث حين أراد الصعود إلى القطار؟ حين أراد الصعود إلى القطار سقطت إحدى فربتي حذائهما.</p> <p>٣. ماذا سأله أصدقاؤه؟ سأله أصدقاؤه: لماذا رمي فردة الحذاء الأخرى؟</p> <p>٤. لماذا رمى الزعيم فردة الحذاء الثانية؟ لأنّه أحب للفقير الذي يجد الحذاء أن يجد فربتين؛ فيستطيع الإنفاق بهما، فلما وجد فردة واحدة فلن تفيدها حديثة. (طرق)</p> <p>* أخذ الجرذ في قرض الشبكة. (قطع) (مبلغ من المال يجب ردُّه)</p> <p>2. صل الكلمة الملونة في العمود الأول بما يناسبها في المعنى في العمود الثاني:</p>	<p>الدرس الرابع عشر: حسن التصرف</p>

عَلِقْنَ في الشبَّكَةِ : وَقَعَ
نَثَرَ عَلَيْهَا الْحَبَّ : رَمَى
وَثَبَتِ الْحَمَامَاتُ: قَفَزَ
أَدْرَكَكَ التَّعَبُ: أَصَابَ

٣. صِيلُ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

كَمَنَ : ظَهَرَ
عَلَا : هَبَطَ
فَرَغَ : بَدَأَ

التَّدْرِيبَاتُ

١. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ وَضَعْهَا فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ
المُقَابِلَةِ لَهَا:

- هُولَاءِ عُلَمَاءُ مَشْهُورُونَ.
- هَاتَانِ مَكْتَبَاتِانِ مُنَظَّمَتَانِ.
- هَذَا بَيْتٌ وَاسِعٌ.
- هَذَانِ مَلْعَبَانِ وَاسِعَانِ.
- هَذِهِ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.

٢. امْلَأِ الْفَرَاغَ أَسْفَلَ كُلَّ صُورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

صورة نافذة صورة جنود صورة حمامتين

هَذِهِ نافذَةٌ. هُولَاءِ جُنُودٌ. هَاتَانِ حَمَامَتَانِ.

صورة أسددين صورة صياد

هَذَانِ أَسَدَانِ. هَذَا صَيَادٌ.

٣. صِيلُ الْعِبَارَةِ بِمَا يُتَمَمِّمُ مَعْنَاهَا عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

أ. عَمِيَّتِ الْمُطَوَّقَةُ وَصَاحِبَاتُهَا عَنِ الشبَّكَةِ <----> فَعَلِقْنَ فِيهَا.

-----> فَتَاهُلْنَ لِلْمُبَارَةِ التَّهَايَةَ.
 -----> فَاحْتَسِبْنَ الْأَجْرَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.
 -----> فَقَرَرْنَ إِجْرَاءَ الْعَمَالِيَّةِ الْجِرَاحِيَّةَ.

ب . شارَكَتِ الطَّالِبَاتُ فِي دُورَةِ رِيَاضِيَّةٍ
 ج . عَلِمَتِ الْأُمَّهَاتُ بِاسْتِشَهَادِ أَبْنَائِهِنَّ
 د . اجْتَمَعَتِ الطَّبِيبَاتُ حَوْلَ الْمَرِيضِ

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

١. ماذا صادَتْ شَبَكَةُ الصَّيَادِ؟

صادَتْ شَبَكَةُ الصَّيَادِ الْحَمَامَةَ المُطَوَّقةَ وصَاحِبَاتِها.

٢. كَيْفَ قَلَعَتِ الْحَمَامَاتُ الشَّبَكَةَ؟

وَنَبَتِ الْحَمَامَاتُ وَثْبَةً وَاحِدَةً فَقَلَعْنَ الشَّبَكَةَ.

٣. أَيْنَ اتَّجَهَتِ الْمُطَوَّقةُ بِالْحَمَامَاتِ حِينَ رَأَتِ الصَّيَادَ يَتَبَعَّهُنَّ؟

اتَّجَهَتِ الْمُطَوَّقةُ بِالْحَمَامَاتِ إِلَى جُحْرِ جُرَذٍ بَعِيدٍ كَانَ لَهَا صَدِيقًا.

٤. كَيْفَ خَرَجَتِ الْحَمَامَاتُ مِنَ الشَّبَكَةِ؟

خَرَجَتِ الْحَمَامَاتُ حِينَ قَرِضَ الْجُرَذُ الشَّبَكَةَ.

٥. اذْكُرْ أَحْدَاثًا مِنَ النَّصِّ تَتَقَوَّقُ مَعَ مَذْلُولَاتِ الْعِبارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- الصَّدِيقُ وَفْتَ الضَّيقِ.

اتَّجَهَتِ الْمُطَوَّقةُ بِالْحَمَامَ إِلَى جُحْرِ جُرَذٍ بَعِيدٍ كَانَ لَهَا صَدِيقًا لِيسَاعِدُهَا
فِي التَّخلُصِ مِنَ الشَّبَكَةِ.

- فِي التَّأْنِي السَّلَامَةِ.

عُمِيَتِ الْمُطَوَّقةُ وَصَاحِبَائِهَا عَنِ الشَّبَكَةِ؛ فَعَلِقْنَ فِيهَا.

- يَدٌ وَاحِدَةٌ لَا تُصَقِّقُ.

تَعَاوَنَتِ الْحَمَامَاتُ وَطَارَتِ بِالشَّبَكَةِ كَطَائِرٍ وَاحِدٍ.

الْكِتَابَةُ

١. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْهَمَزَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ أَمَامَ كُلِّ جُملَةٍ:

- لا تقترب من الأخطار فتُؤدي نفسك.
- سقطت تقاحة على رأس نيوتن.
- في البستان بركه مليحة بالماء.
- تابع سارى المسريحة باهتمام.

٢. اكتب الهمزة المناسبة في الكلمة التي بين القوسين، ثم اكتب الكلمة في

الفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُقَابِلَةِ:

- يَلْزَمُ الْأَسَدُ بُقُوَّةً حِينَ يَغْضَبُ.
- عاش الشاعر ليبد بن ربعة مائة وخمسين عاماً.
- فازت البنت بمسابقة عجائبي الدنيا.

التَّعْبِيرُ

- ١ اكتب ثلاثة أحداث من قصة الحمام المطوقة كما في المثال:
مثال: علقت الحمام المطوقة وصاحبها في الشبكة.
* وثبتت الحمامات وثبة واحدة فقلقن الشبكة وعلون بها في الجو.
* رأت المطوقة الصياد يتبعهن؛ فاتجهت بالحمام إلى جحر جرد بعيد كان لها صديقاً.
* أخذ الجرد في قرض الشبكة حتى فرغ منها، فشكراً المطوقة وانطلقت وصاحبها معها.

٢ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

سُئِلتْ أُمٌّ: مَنْ أَحَبُّ أُولَادِكَ إِلَيْكِ؟ فَقَالَتْ: مَرِيضُهُمْ حَتَّى يَشْفَى، وَغَائِبُهُمْ حَتَّى يَرْجِعُ، وَصَغِيرُهُمْ حَتَّى يَكُبرُ.

الدرس الخامس عشر:	الاستماع
علي بن أبي طالب وسارق اللجام	١. ماذا قال علي للوجل الواقف عند باب المسجد؟

مِنْ قِصَصِ

الْعَرَبِ

قالَ عَلَيْهِ لِلرَّجُلِ الْوَاقِفِ عِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ: أَمْسِكْ دَابَّتِي.

٢. كَيْفَ أَرَادَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَافِئَ الرَّجُلَ؟

أَرَادَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَافِئَ الرَّجُلَ بِإِعْطَايِهِ دِرْهَمَيْنِ.

٣. مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ بِاللَّجَامِ؟

أَخْذَ الرَّجُلُ اللَّجَامَ وَذَهَبَ.

٤. لِمَاذَا دَفَعَ عَلَيْهِ لِغَلَامِهِ دِرْهَمَيْنِ؟

دَفَعَ عَلَيْهِ لِغَلَامِهِ دِرْهَمَيْنِ لِيَشْتَرِيَ بِهِمَا لِجَامًا جَدِيدًا.

٥. مَاذَا تَسْتَقِيْدُ مِمَّا سَمِعْتَ؟

أَسْتَقِيْدُ مِمَّا سَمِعْتَ:

- الْأَمَانَةُ طَرِيقٌ لِلْكَسْبِ الْحَالَلِ

- حِفْظُ الْأَمَانَةِ

(أَيَّةٌ إِجَابَاتٌ أُخْرَى صَحِيْحَةٌ)

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ

١. اخْتَرْ مِنَ الشُّكْلِ الْمُجاوِرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُملَةٍ:

أ. يُغْيِثُ الْقَوِيُّ الْضَّعِيفَ. (يُسَاعِدُ)

ب. اجْتَازَ الْفَارِسُ بِادِيَّةً اشْتَدَّ فِيهَا الْقَيْظُ. (الْحُرُّ)

ج. أَطْلُبُ إِلَيْكَ أَنْ تَكْتُمُ الْأَمْرَ. (ثُخْفِيَ)

٢. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالِفَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- الْجَوَادُ، الْحِصَانُ، الْفَرَسُ، (الْغَزَالُ)

- (أَخَذَ)، مَنَحَ، أَعْطَى، وَهَبَ

٣. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ:

* مَعْنَى (بِادِيَّةً) فِي "اجْتَازَ الْفَارِسُ بِادِيَّةً": ب - الْأَرْضُ فِي الصَّحْرَاءِ

* "تَمَلَّكَ الْحَيَاةُ" تَعْنِي: أ - شَعَرٌ بِالْحَيَاةِ

٤. اكتب مقابل كل تركيب مما يأتي معناه من الشكل المجاور:

- تمكّن منه : قدر عليه

- عدا به : رکض به

- رق له : عطف عليه

٥. عد إلى درس القراءة، وابحث في الفقرة الثالثة عن الكلمة بمعنى ما تحدّث خط في العبارة:

لم يرض الرجل أن يكون سببا في ضياع محسن الأخلاق. (المروءة)

الفهم والاستيعاب

١. كيف أكرم الفارس الرجل حين لقيه في طريقه؟

نزل الفارس عن جواده ودع الرجل إلى الركوب.

٢. لماذا طلب الفارس إلى اللص أن يكتُم ما حدث؟

طلب الفارس إلى اللص أن يكتُم ما حدث؛ كي لا ينتشر بين قبائل العرب؛ فلما يغيث القوي الضعيف، ولا يرق الزاكي للماشي؛ فترول المروءة.

٣. ماذا فعل اللص حين سمع كلام الفارس؟

حين سمع اللص كلام الفارس تملأه الحياة، وأعاد الجواد إليه.

٤. لو كنت مكان الفارس حين سرق اللص حصانه، فماذا ستفعل؟

(يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة ويوجههم)

٥. اذكر مثلاً للمروءة بين الناس.

مثلا: شاب يجد رجلاً ضريراً فيمسك بيده ويحمل أغراضه ويقوده إلى بيته.

(يدرك الطلبة بعض الأمثلة بإشراف المعلم)

التدريبات

١. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم اقرأ:

أ - نَزَّلَتِ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً.

ب - تَحَدَّثَتِ أَسِيلُ وَاقِفَةً عَلَى الْمَسْرَحِ.

ج - ذَهَبَ الْلَّاعِبُ إِلَى السَّبَاقِ مُسْرِعًا.

د - وَقَفَ أَحْمَدُ عَلَى الطَّرِيقِ مُنْتَظِرًا الْحَافِلَةَ.

2. صِلِ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُكَمِّلُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

مُعْتَذِرًا إِلَى الْفَارِسِ . <----- أ. أَعَادَ الْلَّصُونَ الْجَوَادَ

مُنْتَصِرًا فِي مَعْرِكَةِ الْيَرْمُوكِ . <----- ب. رَجَعَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

فَرِحَةً بِشَهَادَةِ التَّقْدِيرِ . <----- ج. عَادَتْ لَمِيَاءُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

خَاسِرًا . <----- د. تَرَاجَعَ الْعُدُوُّ

نَشِيطًا . <----- ه. وَاصَّلَ النَّجَارُ عَمَلَهُ

3. امْلَأِ الْفَرَاغَ عَلَى نَمَطِ الْمِثالِ:

مِثَالٌ: قَرَأْتُ الْطُّرْفَةَ ضَاحِكًا . (ضَاحِكٌ)

أ. شَرِبَ سَعِيدُ الْمَاءِ جَالِسًا .

ب. حَرَثَ الْمُزَارِعُ الْأَرْضَ مُسْتَبِشِرًا بِنُزُولِ الْمَطَرِ .

ج. حَدَّثَ الْأَبُ أَبْنَاءَهُ نَاصِحًا لَهُمْ .

د. دَخَلَ الْمُصَلِّيُ الْمَسْجِدَ ذَاكِرًا رَبَّهُ .()

الكتابه

1. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ تُشَهِي بِالْهَمْزَةِ عَلَى نَمَطِ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ:

بَرِيءٌ جَحِيْعٌ رَجَاءٌ سَمَاءٌ هُدوءٌ فُضُوعٌ كُفْءٌ جُزْعٌ

2. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مُتَتَّبِهًا إِلَى رَسِيمِ الْهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ:

- لِكُلِّ دَاءِ دَوَاعٌ .

- اكْتُبْ بِخَطٍّ مَقْرُوعٍ .

- هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ فِي مَطَارِ الْمَلِكَةِ عَلِيَاءَ .

- أدى اللاعب بعض التّمرينات قبل بدء المباراة.
- يصل الطّعام إلى المعدة عن طريق المريء.
٣. اقرأ ما يأتي وحدّ الكلمات التي فيها الف تتطاير ولا تكتب:
- (والتيْن والزَّيْتون، وطُور سينين، وهذا البَلَد الأَمِين). سورة التّين (١-٣).
- (والشَّمْس تَجْرِي لِمُسْتَقْرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ). سورة يس (٣٨).
- الدَّرْسُ مُمْتَعٌ، لَكِنَ الْوَقْتُ قَصِيرٌ.
- يَحْفَظُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْأَمَانَةَ.

التّعبير

١. املأ الفراغ بما يناسب مُستعيناً بالمثال:
- مثال: ما إن تمكّن الرجل من ظهر الجواد حتى عدا به.
- ما إن دخل المعلم الصّفّ حتى وقف الطلبة احتراماً.
- ما إن وصلت الرسالة حتى أغتن الأب خبراً مفرحاً.
٢. صلِّ العبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني، كما في المثال:
- مثال: اكتُم هذا الأمر --> كي لا ينتشر بين قبائل العرب.
- قلل طعامك --> كي لا تصاب بالسمن.
- احسن إلى جارك --> كي لا تضيئ حقه عليك.
- تجهز للامتحان جيداً --> كي لا تخفق في النتيجة.
- نظف أسنانك كل يوم --> كي لا تتعرض للتّسوس.

الدرس	الاستماع
السادس عشر:	جاير بن حيان ١. أين ولد جابر بن حيان؟ ولد جابر بن حيان في الكوفة.
علماؤنا	جاير بن حيان

٢. بِمَ عَمِلَ جَابِرُ؟

عَمِلَ جَابِرُ فِي الصَّيْدَلَةِ.

٣. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

* اسْتَقَادَ عُلَمَاءُ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ مِنْ تَجَارِبِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ فِي: ج- غَزوَةِ الفَضَاءِ.

٤. بِمَا لُقِّبَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ؟

لُقْبُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ بِ (أَبُو الْكِيمِيَاءِ).

معاني المفردات والتركيب

١. صِلِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

تَنْظِيمٌ: تَرْتِيبٌ

اِرْدَهَرٌ: تَطَوُّرٌ

أَدْرَكَ: عَرَفَ

إِقَامَةٌ: إِنْشَاءٌ

تَبَعَ: بَرَاعَةٌ

٢. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

* "كَانَ ابْنُ الْهَيْثَمَ مَرْجِعًا لِأَهْلِ عَصْرِهِ" تَعْنِي: ج- يَرْجِعُونَ إِلَيْهِ فِي الْعِلْمِ وَ

* مَعْنَى (استِحَالَة) فِي "أَدْرَكَ ابْنُ الْهَيْثَمَ اسْتِحَالَةً إِقَامَةً الْمَشْرُوعِ": ب- عَدَمُ

عَلَى

٣. اكْتُبْ كَلِمَةً مِنَ النَّصِّ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ. كَانَ فِي عَصْرِ ابْنِ الْهَيْثَمِ نُخْبَةً مِنْ كِبَارِ الْعِلْمَاءِ. (صَفْوَة)

ب. قَدَّمَ الْحَاكِمُ لِابْنِ الْهَيْثَمِ مَا يُرِيدُ لِلْقِيَامِ بِالْمَشْرُوعِ. (أَمَدَ)

٤. فَرَقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- تَفَوُّقُ ابْنِ الْهَيْثَمِ عَلَى عُلَمَاءِ الْعَصْرِ. (زَمْنُ دُولَةِ مُعَيَّنَةِ)

- التقى حاتم صديقه عند العصر. (الوقت في آخر النهار)
- بـ- شرح ابن الهيثم العين. (عضو من أعضاء الجسم)
- شرب المسافر من عين ماء جارية. (تبع ماء)

الفهم والاستيعاب

1. ماذا درس ابن الهيثم؟
درس ابن الهيثم الهندسة والبصريات.
2. ما الذي يدل على تميز ابن الهيثم عن بقية العلماء في عصره؟
الذي يدل على تميز ابن الهيثم عن بقية العلماء في عصره أنه كان مرجعا لأهل عصره في عدة علوم على الرغم من وجود صفة من كبار علماء العصر.
3. لماذا استدعا الحاكم بأمر الله ابن الهيثم إلى بلاطه؟
استدعا الحاكم بأمر الله ابن الهيثم إلى بلاطه لأنه سمع بمقولته عن قدرته على تنظيم أمور النيل؛ ليصبح صالحًا للري في أوقات السنة كافة.
4. لماذا لم يتم ابن الهيثم مشروع النيل؟
لأنه لم يتم ابن الهيثم مشروع النيل؛ لعدم توافق الآلات والمعدات المناسبة في ذلك الوقت.
5. كيف تستدل على ثبوغ ابن الهيثم في طب العيون؟
استدل على ثبوغ ابن الهيثم في طب العيون، بأنه شرح العين تشرحًا كاملاً، وسمى أجزاءها بأسماء ما زال بعضها مستعملًا حتى اليوم.

التدريبات

1. املأ الفراغ في الجملة بما يناسبه من العمود المقابل:
 - رحل ابن الهيثم إلى مصر رغبة في إقامة مشروع النيل.
 - يقدم المسلم الأضحية طاعة لله تعالى.

- يُواطِبُ الْمَجِدُ عَلَى الدِّرَاسَةِ حِرْصًا عَلَى التَّقْوَةِ .
- جَهَّرَ الْمُسَافِرُ أَمْتَعْتَهُ خَوْفًا مِنَ التَّأْخِيرِ عَنْ مَوْعِدِ الطَّائِرَةِ .

٢. امْلأِ الْفَرَاغَ أَسْفَلَ كُلَّ صُورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------|
| صورة أطباء | صورة مسجد | صورة طائرتين |
| <u>هُولَاءِ</u> أطِباءً. | <u>هَذَا</u> مَسْجِدٌ. | <u>هَاتَانِ</u> طَائِرَتَيْنَ. |



هَذَا كِتَابٌ.



هَذِهِ يَدٌ.

٣. ضَعْ سُؤَالًا شَفَوِيًّا بِيَدِهِ (كَيْفَ) عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ فِي مَا يَأْتِي عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ :

مِثَالٌ: وَقَفَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الطَّلَّابِ مُشْرِفًا عَلَى تَدْرِيسيْمُهُمْ .

كَيْفَ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الطَّلَّابِ؟

- أ . اسْتَقْبَلَ الْوَزِيرُ ضُيُوفَهُ مُرْحَبًا . ---> كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الْوَزِيرُ ضُيُوفَهُ؟
- ب . ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ مُلَيْيًا . ---> كَيْفَ ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ؟
- ج . عَادَ سَالِمٌ مِنَ الْحَفْلِ مَسْرُورًا . ---> كَيْفَ عَادَ سَالِمٌ مِنَ الْحَفْلِ؟
- د . شَارَكَ بِلَالُ فِي الْعَمَلِ مُتَحَمِّسًا . ---> كَيْفَ شَارَكَ بِلَالُ فِي الْعَمَلِ؟

٤. امْلأِ الْفَرَاغَ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ اقْرَأْ :

مِثَالٌ: بَعْدَ أَنْ حَدَّدَ الْعَالَمُ مَكَانَ الْمَشْرُوعِ أَدْرَكَ اسْتِحَالَةً إِقَامَتِهِ .

- أ . بَعْدَ أَنْ أَحَسَّ الرَّجُلُ بِالْبَرِدِ أَدْرَكَ ضَرُورَةً اقْتِنَاءِ مِدْفَأٍ .
- ب . بَعْدَ أَنْ رَجَعَ الْمُسَافِرُ مِنْ غُرْبَتِهِ أَدْرَكَ مَدِيْهُ حُبَّهُ لِوَطَنِهِ .
- ج . بَعْدَ أَنْ سَمِعَ الْمُذَنِبُ النَّصِيحَةَ أَدْرَكَ حَمْمَ الْخَطَايَا الَّذِي ارْتَكَبَهُ .

١ - ملأ الفراغ على نمط المثال:

غدا: يَغْدو مثال: قضى: يَقْضي

عَدَا --> يَعْدُو

هَدِي --> يَهْدِي

رَمَى --> يَرْمِي

بَدَا --> يَبْدُو

٢ - ملأ الفراغ بـ (ا، ئ) :

بَكَى الطَّفْلُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ.

صَاحِبُ الْمُؤْظَفِ مُبَكِّرًا.

نَمَاء النَّبَاتُ تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ.

قَضَى الْقاضِي حُكْمَهُ بِالْعَدْلِ.

سَمِّا خَالِدٌ بِأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ.

التَّعْبِيرُ

• اكتب السؤال المناسب لكل إجابة في ما يأتي:

- ولد ابن الهيثم سنة ثالثة وأربع وخمسين للهجرة.

متى ولد ابن الهيثم؟

- أقيم السد العالي في مكان مشروع ابن الهيثم.

أين أقيم السد العالي؟

- شرح الحسن بن الهيثم العين.

ماذا شرح الحسن بن الهيثم؟

- اعتذر ابن الهيثم عن المشروع لاستحالة إقامته.

لماذا اعتذر ابن الهيثم عن المشروع؟