



مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي- بنين

دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

المراجعة النهائية
في مادة التربية الإسلامية
للسنة الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2018-2019م

إعداد: د. سلطان سعود الصوافي

الدرس الأول: الثبات على الحق

المفردة	تفسيرها
تُظَاهِرُونَ	أَنْ يَقُولُ الرَّجُلُ لِزُوْجِهِ: أَنْتَ عَلَيَّ كَظِيرٌ أَمِيٌّ
أَدْعِيَاءُكُمْ	مُفْرِدُهَا دُعْيٌّ: وَهُوَ الْوَلُدُ الَّذِي يَنْسَبُ لِغَيْرِ أَبِيهِ.
أَوْلَى	أَرَأْفُ وَأَحَقُّ.
جُنَاحٌ	إِثْمٌ.
وَأُولُو الْأَرْحَامِ	أَهْلُ الْقِرَابَاتِ.
وَيَثِقًا غَيْرِهَا	عَهْدًا عَظِيمًا عَلَى الْوَفَاءِ.

- سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ أَتَقِ اللهُ وَلَا تُطِعُ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْهِ حَكِيمًا ﴾؛ أن أبو سفيان، وعكرمة - قبل إسلامهم طلبوا أن يذكر آلمتهم بالخير مقابل أن يتركوا النبي وما يعبدون.
- نهى الإسلام عن التبني: منعاً للظلم / حفظاً للحقوق/ نقاءً للأنساب.
- من أسباب التوارث بين المؤمنين: النكاح / القرابة / الولاء.
- أمر الله تعالى نبيه في سورة الأحزاب بأوامر منها: اتبع / توكل / لا تطع .
- ميثاق الله تعالى على الأنبياء: يؤمن كل نبي بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم / أن يصدق بعضهم بعضاً / أن يبلغوا رسالته ووحيه.
- العادات والتصورات التي كانت سائدة في الجاهلية: للرجل قلبان / الظهار / التبني كفارة الظهار: عتق رقبة مؤمنة / صام شهرين متتابعين / إطعام ستين مسكيناً.
- من مظاهر تكريم الله تعالى للنبي محمد صلى الله عليه وسلم : تحريم الزوج من زوجاته بعد وفاته/ جعل زوجاته أمهات للمؤمنين / النساء (يا أيها النبي) .
- التَّوْكِلُ: هو الأخذ بالأسباب مع صدق الاعتماد على الله.
- التَّوَاكِلُ: هو عدم الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله.

الدرس الثاني: العقل والنقل

- وظيفة الإنسان في الأرض: إعمار الأرض / العبادة.
- الأمور التي ميز الله بها الإنسان عن سائر المخلوقات ليتمكن من القيام بوظيفته: العقل والادراك/ الاستخلاف / الحرية في الاختيار.
- لماذا أرسل الله تعالى الوحي للإنسان؟ لبيان حقيقة علاقة الإنسان بربه وبنفسه وبالكون / يحفز طاقاته وقدراته العقلية للبحث والاكتشاف.
- مَنْ لِهِ الْحُقُّ فِي سِنِ الْقَوَافِينَ فِي الْكَوْنِ؟ الله سبحانه وتعالى.
- ما أهمية القوانين في حياة الأمم؟ تنظم حياة الإنسان / تقضي على الفوضى والتمرد.
- حدود مسؤولية العقل: التَّحْقِيقُ مِنْ صَدِيقِ الْوَحْيِ / فَهُمُ الْوَحْيُ / إِقَامَةُ الدَّلِيلِ / تَطْبِيقُ أَوْامِرِ اللهِ وَنَوْاهِيهِ.
- العلاقة بين العقل والنقل: علاقة تكاملية.
- الأمور التي قد تطرأ على العقل وتمتنعه من التفكير السليم: الجهل / التربية الخاطئة / محدودية العقل / قلة إدراك العقل.
- على ماذا يدل تحدي الوحي للعقل: تكريماً للعقل / تقديرًا لمكانته / اعترافاً بأنَّ العقلَ مُؤَهَّلٌ لهذا التحدي.
- أهداف التحدي: إبطال ما يعتقد الناس من عبادة غير الله / الوصول للحق.
- نظرية الإسلام للعقل: نظرة تكريم وتقدير وخاطب القرآن أصحاب العقول.

الدرس الثالث: الاستعفاف

- مفهوم الاستعفاف: ترك ما لا يليق، والبعد عنما يخرم المروءة.
- المروءة: الوقوف عند محسن الأخلاق وجميل الصفات.
- العلاقة بين الاستعفاف والتسامح: التسامح ثمرة من ثمرات الاستعفاف وأثر من آثاره.
- أهمية الاستعفاف: يرسخ في المجتمع معاني التكافل والتعاون والتسامح.
- آثار الاستعفاف على الفرد: علو المهمة / تحمل المسؤولية المجتمعية / كسب ثقة الآخرين.
- آثار الاستعفاف على المجتمع: تماسك المجتمع أمام الأخطار / خلو المجتمع من الجريمة / تقديم المجتمع / استقرار التعاملات المالية.
- مجالات الاستعفاف: الاستعفاف في النكاح والأعراض / الاستعفاف في المال.
- الاستعفاف في النكاح والأعراض: الزواج للفادر / البعد عن المثيرات لغير القادر.
- الاستعفاف في المال: البعد عن الكسب الحرام كالسرقة والربى والقامرو الغش والاحتكار، والنصب والاحتيال.
- سبل تحقيق الاستعفاف: المداومة على العبادات / الحفاظ على النوافل / الصحبة الصالحة.
- العلاقة بين آثار الاستعفاف على الفرد وأثاره على المجتمع: علاقة تكاملية فاستعفاف الأفراد يؤدي إلى استعفاف المجتمع.

الدرس الرابع: العقود المالية في الإسلام

- العقد في الاصطلاح: ارتباط إرادة طرفين، على وجهٍ مشروع.
- أهمية وفوائد تنظيم العقود وتوثيقها: منع النزاعات / ضمان الحقوق.
- أركان العقود المالية: صيغة العقد / المتعاقدان / محل العقد.
- صيغة العقد: الصيغة بالإيجاب والقبول: وتكون بالقول أو بالكتابة أو بالإشارة أو بالفعل ويمكن التعبير عن الصيغة بأي وسيلة واضحة.
- أهم الشروط الواجب توافرها في المتعاقدين: الرشد / البلوغ / العقل / أن يكون مختاراً اختياراً كاملأً.
- الرشد: هو قدرة الشخص على تدبير الأمور المالية واستغلال الأموال استغلالاً حسناً.
- شروط محل العقد: ملولاً للعقد / حالاً / معلوماً محدداً.
- أقسام العقود المالية في الإسلام: حسب الشّرع (العقود المشروعة، العقود غير المشروعة) / حسب الغاية (معاوضات، تبرّعات، توثيقات).
- المقصود بالمفاهيم التالية:
 - العقود المشروعة: هي العقود التي أقرها الشرع ورتب عليها الآثار الشرعية.
 - العقود غير المشروعة: هي العقود التي حرمتها الشّرع ولم يرتب عليها الآثار الشرعية.
 - عقود المعاوضات: العقود التي يكون فيها عوض من كلا الطّرفين.
 - عقود التبرّعات: عقود تطوعية لا يقصد منها تحصيل منافع مادية شخصية.
 - عقود التوثيقات: العقود التي تضمن استيفاء الحقوق الثابتة في ذمة الآخرين.
- أقسام العقود المالية في الإسلام: مرننة / تحكمها القيم الأخلاقية / تراعي حاجات المجتمع / إلزامية التنفيذ.

الدرس الخامس: اللغة والثقافة العربية

- اللغة: أصواتٌ يعبرُ بها كلُّ قومٍ عنَ أغراضِهم.
- أقوال العلماء الغربيين عن اللغة العربية:
 - فريتاج: اللغة العربية ألغى لغات العالم.
 - كارلو نلينو: اللغة العربية تفوقُ سائر اللغات.
 - جورج سارتون: اللغة العربية أسهلُ لغات العالم وأوضحتها.
- ارتباط اللغة العربية بالقرآن الكريم زاد مستوى الاهتمام؟ لأنها الطريق مختلفٌ علوم القرآن الكريم / السبيل لدراسة علوم السنة الشريفة.
- خصائص اللغة العربية: الفصاحة والبلاغة / الاشتقاد / الاشتراك / الاتساع والترادف.
- علاقة اللغة بالثقافة: علاقة تكامليةٌ للغة لسان الثقافة ووعاها القادر على حفظها.
- واجب الشباب تجاه لغتهم وثقافتهم: الفخر بها / عدم هجرها / الاقبال على دراستها.
- أسباب عزوف الشباب عن اللغة العربية: التطور التكنولوجي / سوق العمل الذي يتطلب اللغة الأجنبية / انحسار دور الأسرة.
- الثقافة هي: كل العلوم والمعارف والفنون.
- تشترك جميع اللغات في: المُوْنَة / الاتِّساع / التَّرَاكِيمَة / القابلية للانتقال والتَّطَوُّر،
- خصائص الثقافة العربية الإسلامية: مرتکبةٌ على العقيدة / تلبي حاجات الإنسان / تقوم على المبادي والقيم.
- مبادرات دولة الإمارات لحماية اللغة العربية: ميثاق اللغة العربية / إعلان عام 2016 عاماً للقراءة / نشر المحتوى العربي على "الإنترنت" / إنشاء كلية للترجمة.
- ترسیخ الثقافة هو: واجبٌ دینيٌّ / واجبٌ وطنيٌّ.

الدرس السادس: غزو الأحزاب (الخندق)

المفردة	تفسيرها
وَجْهُوْدًا لَمْ تَرُوهَا	هم الملائكة
زَاغَتِ الْأَبْصَارُ	مالٍ
وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ	ارتفعت إلى الحناجِرِ من شدة الخوف
غُورًا	باطلاً
عَوْرَةٌ	قاصية عن المدينة ليس فيها من يحميها
أَقْطَارُهَا	نواحيها
سُلِّلُوا الْفِتْنَةَ	طلبٌ منهم الكفر
أَشِحَّةٌ عَلَيْكُمْ	يخلون بالخبيث
بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ	يعيشون في البدایة خارج المدينة

- العوامل التي ساعدت في تحزب القبائل ضدَّ المدينة المنورة:
 - وحدة الهدف وهو القضاء على الرسول صلى الله عليه وسلم ودعوته.
 - الاحساس بالخطر من الدعوة.
 - الخوف على المصالح.

- تحركات قبائل الأحزاب:
 - غطفانٌ وبنو أسدٍ من أعلى الوادي من جهة الشرق.
 - قريشٌ من جهة الغرب من أسفل الوادي.
 - بنو النضير وبنو عامر فنزلوا في مواجهة الخندق.
- عدد المقاتلين من المسلمين ومن الأحزاب: عدد المسلمين (ثلاثة آلاف)، عدد الأحزاب (عشرة آلاف).
- الأوقات التي تكثر فيها الشائعات: عند الشدائد لأن لغفوس تضعف فيسهل علها تصديق كل ما تسمع.
- أهم أخطار الشائعات: نشر الفتنة /زعزعة الأمن.
- طرائق القضاء على الشائعات: عدم نشرها / إبلاغ الجهات المختصة.
- دلالة قوله تعالى: ﴿إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ﴾: على محاصرة القبائل للمدينة من جميع أطرافها المكشوفة.
- دلالة قوله تعالى: ﴿أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾: التذكير بنعم الله تعالى لشكرها وخاصة نعمة الرسالة.
- دلالة قوله تعالى: ﴿وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِ﴾: نقض بنو النضير لعهدهم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وإجلائهم عن المدينة.
- بعض تصريحات المنافقين، التي كشفت نواياهم:
- الاستنداً من النبي، لنشر الشعور بالاهتزام في صفوف المسلمين.
 - الاعتذار بأعذارٍ كاذبة.
 - ترويج الإشاعات في المدينة، ليثيّل الناس والبلبة في المجتمع.
 - الانسحاب من المواجهة.
- قال تعالى: ﴿وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْتُولًا﴾ تحمل الآية الكريمة تحذيراً وتهديداً:
- التهديد: أن الله تعالى سيسألهم عن ذلك العهد يوم القيمة.
 - التحذير: من نقض عهد الله.
- أربع قيم مضادة لسلوك المنافقين تعزز وحدة الصفت المسلم: التشجيع على الثبات / رفع المعنويات / مراعاة مصالح الناس.
- قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ﴾:
- المعنى: أنهم لم يصدقوا الله ورسوله فأذهب الله أجورهم.
 - أولئك تعود على المنافقين.
 - سبب إحباط العمل: لأنهم نافقوا وارتدوا.
- الدرس السادس: القرآن الكريم والإعجاز العلمي**
- المعجزة: أمرٌ خارق للعادة، مقررون بالتحدي، يجعله الله دليلاً على صدق الرسول.
- الإعجاز العلمي: إخبار القرآن الكريم بحقيقة أثبتها العلم التجريبي، وثبت عدم إمكانية إدراكه بالوسائل البشرية في زمن الرسول.
- لماذا الإعجاز العلمي؟ الدليل في كل عصر على أن هذا القرآن من عند الله / دعوة لكل مسلم لزيادة البحث.
- تحدي العرب بالإعجاز اللغوي؟ لأنهم كانوا أهل بلاغة وفصاحة.
- مجالات الإعجاز العلمي: البحار / الفلك / الطب / التشريع.....
- فوائد الإعجاز العلمي: إثبات صدق القرآن / زيادة الإيمان / تحفيز المسلم للبحث / تصحيح العلاقة بين العلم والدين والإيمان.
- ضوابط التفسير العلمي: يقتصر الإعجاز على الحقائق العلمية / علم الله هو العلم الشامل فيقدم كلام الله على كلام غيره / كلام الله قطعي الثبوت / يبقى الجانب التعبد هو الأساس.
- آثار الإعجاز العلمي على المسلم وغير المسلم: زيادة الإيمان وتنميته.

الدرس الثامن: أدب الحوار

- أدب الحوار: وسيلة للتفاهم والتقارب والالتقاء بين البشر.
- عوامل تساعد في نجاح الحوار: ابعاد المحاور عن الثناء على نفسه/ الاستماع الجيد للطرف الآخر/ أن يكون الهدف من الحوار الوصول للحقيقة.
- صفات المحاور: الإخلاص والبعد عن حب الظهور/ التحليل بالأخلاق الحميدة/ يزن كلامه/ المرونة/ تجنب الغضب.
- آداب الحوار: التحدث بما يعلم/ الدين والحكمة/ احترام الطرف الآخر/ استخدام الألفاظ الواضحة/ حسن الاستماع.
- آداب الاستماع: الإصغاء بالإقبال على المتحدث بالوجه والنظر.
- فوائد الصمت وحسن الإصغاء: يؤدي إلى الفهم الصحيح/ يزيد العلم/ طريق السلامة/ يحفظ المودة/ يساعد على كسب ثقة الآخرين.
- أخطاء وأفاث الحوار: الخلط بين الموضوع والشخص/ الحكم مسبقاً بأن رأي الآخر خطأ/ الخوف والخجل والمجامدة/ اللغو/ إقحام أمور ومواضيع لا صلة لها بموضوع الحوار.
- اربط كل من النصوص التالية بما يناسب من صفات الحوار وأدب الحوار:
- قوله تعالى: ﴿مَا يَأْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدِنِهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾: يزن كلامه بميزان الشرع.
 - قول الرسول ﷺ: ﴿لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ﴾: تجنب الغضب والانفعال.
 - قول الرسول ﷺ: ﴿الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ﴾: التحليل بالأخلاق الحميدة وطلافة الوجه.
 - قول الرسول ﷺ: ﴿إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفَقَ﴾: المرونة في الحوار والتواضع.
 - قوله تعالى: ﴿أَقْحَدْ فِي مَشِيكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾: عدم رفع الصوت.

الدرس التاسع: مصادر التشريع الإسلامي

- لماذا نزل القرآن الكريم مرققاً؟ لتسهيل حفظه/ ثبيت قلب النبي/ التدرج في التشريع/ تقديم الحلول الضرورية للحوادث الطارئة/ الإجابة عن الأسئلة.
- مصادر التشريع الإسلامي: هي المنابع والأصول التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية.
- القرآن الكريم: هو كلام الله المعجز، المنزل على النبي محمد، المتبع بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المبدؤ بسورة الفاتحة، والمحظى بسورة الناس.
- أنواع الأحكام في القرآن الكريم: أحكام اعتقدية/ أحكام أخلاقية/ أحكام عملية (العبادات، المعاملات).
- أقسام دلالات القرآن الكريم: نصوص قطعية (لا يجوز فيها الاجتہاد) / نصوص ظنية (تحتاج إلى الاجتہاد).
- السنة النبوية: كل ما صدر عن الرسول من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة.
- حجية السنة النبوية: تُعد السنة النبوية حجة شرعية للمسلم إذا صح السندي.
- أحوال السنة النبوية بالنسبة للقرآن الكريم: مؤكدة/ مفسرة ومبينة (فصيلة لمجمل، مخصوصة لعموم، مقيدة لمطلق) / مبينة لأحكام جديدة.
- الاجتہاد: بذل الجهد والطاقة للتوصیل للحكم الشرعي.
- أهداف الاجتہاد: فهم التصوص الواردۃ في القرآن والسنة واستنباط الأحكام الشرعية/ إيجاد أحكام الواقع المستجدة.
- المصادر الاجتہادية: الإجماع/ القياس/ المصالح المرسلة/ العرف/ سد الذرائع.
- الإجماع: وهو اتفاق المجتهدین من أمّة محمد بعد وفاته على حكم شرعي في عصر من العصور.
- أمثلة الإجماع من حياة الصحابة: إجماع الصحابة على خلافة أبي بكر رضي الله عنه بعد وفاة النبي.

- أمثلة الإجماع من الحياة المعاصرة: التبرع بالدم / تحرير تمثيل الأفلام والمسلسلات لشخصية الأنبياء.
- القياس: وهو إلحاقي مسألة لا نص على حكمها بمسألة ورد النص بحكمها لتساوي المأسنين في علة الحكم.
- أمثلة القياس: قياس التبديد (الفرغ)، بالخمر (الأصل)، في التحريم (الحكم). لاشتراكهما في الإسكار (العلة).
- المصالح المرسلة: هي المصالح التي تجلب الخير، أو تدفع الشر، ولم يقُد دليلاً على اعتبارها أو إلغائها.
- أمثلة المصالح المرسلة من حياة الصحابة: جمع الصحابة للقرآن في مصحف واحد زمان أبي بكر الصديق.
- أمثلة المصالح المرسلة من الحياة المعاصرة: التوثيق الرسمي للعقود / تنوع المحاكم حسب الاختصاص / بطاقة الصرف الآلي / قواعد تنظيم المرور / بطاقة الهوية الوطنية.
- العرف: هو ما اعتاده الناس وأيفوه من فعل أو لفظ.
- القواعد الشرعية في اعتبار العرف: المعروف عرفاً كالمشروع شرعاً، ما لم ينافض نصاً أو إجماعاً.
- أمثلة العرف من الحياة المعاصرة: حقوق الابتكار والاختراع والملكية الفكرية / حقوق الاسم التجاري.
- سد الدّرائِع: منع الوسائل التي ظاهِرُها الإباحة ويتوصلُ بها إلى محظوظ.
- أمثلة سد الدّرائِع من حياة الصحابة: منع زراعة العنبر من يصنع منه خمراً.
- أمثلة سد الدّرائِع من الحياة المعاصرة: منع بيع الألعاب النارية / منع بيع المنشطات والمهديات إلا بوصفة طبية / منع تجاوز السرعات / حجب مواقع الإنترنت التي تنشر الفتنة.

الدرس العاشر : معالم التخطيط في سيرة الرسول ﷺ

- مضمون الرسالة النبوية ورؤيتها: الرسالة (الدعوة إلى الله على بصيرة) / الرؤية (إخراج العباد من الشرك - التحليل بمكارم الأخلاق).
- مفهوم التخطيط في الإسلام: هو التكثير والتَّدبير بشكل فردي وجماعي لتحقيق هدف مستقبلي مشروع، وتحديد الأسباب المشروعة في تحقيقه، مع وضوح التصور لما يمكن أن يحدث، والتَّوكل على الله.
- أهمية التخطيط في حياة الفرد والمجتمع: تحقيق الأهداف / استثمار الوقت والجهد / سهولة المراجعة والتقييم / تجاوز المشكلات / الحد من القلق / تجنب الفوضى.
- معالم التخطيط في السيرة النبوية: تحديد الأهداف والأولويات / وضع التشريعات والسياسات العامة / تنفيذ إجراءات وبرامج عملية للتعليم والتوعية / استثمار الطاقات والموارد المتاحة / متابعة النتائج وربطها بمشيئة الله تعالى.
- نماذج من التخطيط في المنهج النبوي: الهجرة النبوية / قيام الدولة.

الأهداف	الإجراءات
مكان للصلوة / مركز للدعوة / مقر لاستقبال الوفود	بناء المسجد النبوي
تحقيق التكافل الاجتماعي	المواحة بين المهاجرين والأنصار
تنظيم العلاقة بين سكان المدينة	وضع دستور المدينة
ليكون المكلفوون بالكتابة	إنشاء ما يسمى كتاباً الولي.
الدفاع عنها	تحديد حدود المدينة
تنظيم الحياة الاقتصادية	تحديد موقع السوق

التعليق	الإجراءاتُ وتوزيعُ الأدوار
لأنه الرَّفِيقُ الصَّاحِبُ والْمُسْتَشَارُ الْمُؤْمِنُ	اصطحاب أبي بكر في الهجرة
لتغادي السرعة والارتفاع، اللذان قد يحصل لحظة الهجرة	تجهيز الراحلة قبل الموعد بأربعة أشهر وبسرعة تامة
لإمدادهم بالطعام والشراب	تكليف أسماء بنت أبي بكر بالحضور إلى الغار يومياً
ليكون الذيل الماهر الأمين في رحلة الهجرة	إنشاء ما يسمى كتاب الوحي.
للتمويل على الكفار	الاتجاه نحو مكة.
ليكون سفيراً بين الأجواء ويؤسس قاعدة لاستقبال الرسول	إرسال مصعب بن عمير إلى يثرب قبل عام من الهجرة.
ليرد الأمانات إلى أهلها	إبقاء علي بن أبي طالب في مكة.
معرفة أخبار قريش	تكليف عبد الله بن أبي بكر وأبا يتي إلالغار كل يوم بعد حلول الظلام.
لمحو آثار أقدام عبد الله وأسماء	الاتفاق مع عامر بن فضرة التيأتي بغنمها على مقرية من الغار.

أحكام التجويد

- أحكام القلقة:

- حروف القلقة: (قطب جد) ق/ط/ب/ج/د
- شرط القلقة: هو أن يكون الحرف ساكن.
- أنواع القلقة: الصغرى (حرف القلقة ساكن وفي وسط الكلمة)، الوسط (حرف القلقة ساكن وفي آخر الكلمة)، الكبرى (حرف القلقة مشدد وفي آخر الكلمة).

- أحكام النون الساكنة والتنوين:

- الإظهار الحلي: حروفه: أ/غ/ع/ح/ه/خ
- الإقلاب: حروف (ب)
- الأدغام بغنة: (ينمو) ي/ن/م/و
- الأدغام بدون غنة: ل/ر
- الإخفاء الحقيقي: باقي الحروف

- أحكام الميم الساكنة:

- الإظهار الشفوي: باقي الحروف
- الإخفاء الشفوي: حروف (ب)
- الأدغام المتماثل: (حروف) (م)

- أحكام المد:

- حروف المد (الألف، الواو، الياء)
- المد الطبيعي: هو أن لا يأتي قبل حرف المد ولا بعده همز أو سكون
- مد البديل: إذا كان الهمز قبل حرف المد مثل: ءامُؤَا، إيمَانَا،
- المد المتصل: هو أن يأتي حرف المد بعده الهمز في كلمة واحدة ويسمى المد الواجب المتصل مثل: وَالسَّمَاء، طَافَة.
- المد المنفصل: هو أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة، مثل: يَا أَمْهَا، ثُوبُوا إِلَى اللَّهِ، الَّذِي أَنْزَلَ.
- المد العارض للسكون: هو أن يكون الحرف قبل الأخير من الكلمة حرف مد، والحرف الأخير متحرك، مثل: الوقف على تذكرون، المؤمنين، الفاسقون.
- مد العوض: عند الوقف على تنوين الفتح فقط في آخر الكلمة، فيقرأ ألفاً عوضاً عن التنوين مثل: شهادةً أبداً.

- التفخيم والترقيق -

الصلة الصغرى: هو هاء الضمير الغائب مضمومة أو مكسورة واقعة بين متحركين مثل: إِنَّهُ لَيْسَ.

الصلة الكبرى: هو هاء الضمير الغائب مضمومة أو مكسورة واقعة بين متحركين ثانهما همزة مثل: لِيُثْلِهُ أَبْدًا.

- الأنواع: حروف مفخمة دائمًا / حروف مرفقة دائمًا / حروف مفخمة أحياناً ومرفقة أحياناً (الألف المدية، لام لفظ الجلالة، الراء)
- المفخمة دائمًا: حروف الاستعلاء وهي في الجملة (خص ضغط قظ) مثل: وَقَرَضْنَاهَا.
- المرفقة دائمًا: باقي الحروف المفخمة دائمًا وعدا الألف المدية وكذلك لام لفظ الجلالة والراء.
- الألف المدية: تتبع ما قبلها فإن كان مفخماً فخمت، مثل: الصَّادِقِينَ.
- لام لفظ الجلالة: تفخم إذا سقطت بحرف مفتوح أو بحرف مضموم / ترقق إذا سقطت بحرف مكسور.
- الراء: تفخم إذا كانت مفتوحة أو مضمومة أو كانت ساكنة بعد فتح أو كانت ساكنة بعد ضم / ترقق إذا مكسورة أو كانت ساكنة وقبلها كسر.