

مراجعة لمهارات الوحدة الرابعة رياضيات للصف الرابع

(العام الدراسي 2018-2019)

مهارات الوحدة الرابعة

مضاعفات الأعداد 10,100,1000	التقريب لتقدير ناتج عمليات الضرب	نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب)	نشاط عملي (استخدام النماذج في عملية الضرب)
الضرب في عدد مكون من رقمين	نشاط عملي (تمثيل إعادة التجميع)	خاصية التوزيع	الضرب مع إعادة التجميع

اسم الطالب

الصف

معلمة المادة

أسماء يونس

فنان إبراهيم

مديرة المدرسة: سحر إمام عزب

اضرب ٠ استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية:

 $6 \times 7 = \dots = \dots = \dots$

$6 \times 70 = \dots = \dots = \dots$

$6 \times 700 = \dots = \dots = \dots$

$6 \times 7,000 = \dots = \dots = \dots$

 $5 \times 8 = \dots = \dots = \dots$

$5 \times 80 = \dots = \dots = \dots$

$5 \times 800 = \dots = \dots = \dots$

$5 \times 8000 = \dots = \dots = \dots$

 $3 \times 9 = \dots = \dots = \dots$


$3 \times 90 = \dots = \dots = \dots$

$3 \times 900 = \dots = \dots = \dots$

$3 \times 9,000 = \dots = \dots = \dots$

استخدم الرياضيات الذهنية:

 $9 \times 900 = \dots$

 $8 \times 4,000 = \dots$

 $6 \times 50 = \dots$

 $3 \times 7,000 = \dots$

 تريد أسرة مكونة من 4 أفراد السفر إلى احدى الدول لقضاء الإجازة ٠ حيث تبلغ تكلفة

تذكرة الطيران للفرد الواحد 2,000 DEA ٠ فكم ستنفق هذه الأسرة لتذاكر الطيران؟

.....

مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

أوجد القيمة التقديرية . قرب إلى أكبر قيمة مكانية . حوط ما اذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب
الفعلي

* 345×3

..... \times=.....

(أكبر من - أصغر من)

* 269×5

..... \times=.....

(أكبر من - أصغر من)

* 855×8

..... \times=.....

(أكبر من - أصغر من)

* 743×4

..... \times=.....

(أكبر من - أصغر من)

ارسم مستقيمات لتوصيل كل ناتج ضرب مع أكثر تقدير منطقي

* 3×450

2,700

* 9×6123

1,500

* 2×843

54,000

* 3×941

64,000

* 8×7687

1,600

يوجد بكل منزل في مكان ما 8 أطفال . فكم عدد الأطفال الموجودة في 78 منزل تقريبا؟

.....



⦿ اضرب ، استخدم النماذج ، ارسم النماذج:

⦿ $22 \times 3 = \dots\dots\dots$

⦿ $12 \times 4 = \dots\dots\dots$

⦿ $40 \times 2 = \dots\dots\dots$

⦿ $1 \times 46 = \dots\dots\dots$

⦿ $2 \times 33 = \dots\dots\dots$

⦿ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$

⦿ $4 \times 22 = \dots\dots\dots$

⦿ $21 \times 3 = \dots\dots\dots$

⦿ يتقاضي محمد من والده 3DEA من أجل مصروفه اليومي ، فكم يتقاضي محمد في خلال 30 يوم؟ اكتب معادلة لحل المسألة وارسم النموذج المناسب .

.....
.....

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة
رؤية المدرسة
رسالة المدرسة

ارسم مصفوفة للضرب:

$2 \times 11 = \dots\dots\dots$

$12 \times 4 = \dots\dots\dots$

$15 \times 2 = \dots\dots\dots$

$13 \times 3 = \dots\dots\dots$

استخدم نموذج المساحة للضرب:

$3 \times 21 = \dots\dots\dots$

$42 \times 2 = \dots\dots\dots$

$31 \times 2 = \dots\dots\dots$

$22 \times 3 = \dots\dots\dots$

عددان حاصل ضربهم 36 ومجموعهم 15، فما هما العددان؟

.....

اوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 3$$

.....

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 2$$

.....

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 1$$

.....

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 5$$

.....

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 3$$

.....

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 4$$

.....

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 2$$

.....

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 4$$

.....

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 1$$

.....

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 5$$


.....

لدي أحمد 33 ورقة . يريد عمل 3 نسخ منهم . فكم عدد الأوراق التي ستصبح مع أحمد؟


.....

.....


اوجد ناتج الضرب . استخدم النماذج:

 $3 \times 45 = \dots\dots\dots$


 $7 \times 25 = \dots\dots\dots$

 $18 \times 6 = \dots\dots\dots$


 $36 \times 4 = \dots\dots\dots$

 $9 \times 24 = \dots\dots\dots$


 $76 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $4 \times 14 = \dots\dots\dots$

 $22 \times 9 = \dots\dots\dots$

 $62 \times 5 = \dots\dots\dots$

 $25 \times 5 = \dots\dots\dots$

 يمتلك عمر 3 أضعاف عدد النقود التي يمتلكها أخيه . فإذا كان لدى أخيه 65 DE
فكم عدد النقود لدى عمر؟ اكتب معادلة لحل المسألة . ارسم النموذج المناسب .

.....
.....

مدرسة المنارة الخاصة / الشامة

استخدم خاصية التوزيع في الضرب:

49 × 5 =

36 × 8 =

86 × 4 =

27 × 6 =

64 × 7 =

99 × 9 =

47 × 8 =

15 × 4 =

32 × 3 =

29 × 8 =

78 × 5 =

94 × 4 =

85 × 6 =

57 × 9 =

يحتوي كل صف في مدرسة ما علي 54 طالب . فكم عدد الطلاب في 8 صفوف؟
اكتب معادلة لحل المسألة مستخدماً خاصية التوزيع .

.....

.....

.....



⊗ اضرب . تحقق من صحة الحل باستخدام التقدير:

⊗ 82

x 8

.....

⊗ 39

x 6

.....

⊗ 47

x 5

.....

⊗ 92

x 7

.....

⊗ 65

x 4

.....

⊗ 19

x 8

.....

⊗ 59

x 3

.....

⊗ 28

x 9

.....

⊗ 74

x 2

.....

⊗ 44

x 7

.....

⊗ يعمل محمد 9 ساعات في اليوم . فكم عدد الساعات التي يعطيها في خلال 67 يوم؟

.....
.....

⊗ عددان حاصل ضربهم 140 ومجموعهما 72 . فأوجد العددان ؟

.....

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة



مدرسة المنارة / الشامخة - أبوظبي