



مراجعة لمهارات الوحدة الرابعة رياضيات للصف الرابع

(العام الدراسي 2018-2019)

مهارات الوحدة الرابعة

نشاط عملي (استخدام النماذج في عملية الضرب)	نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب)	التقريب لتقدير ناتج عمليات الضرب	مطاعفات الأعداد 10,100,100
الضرب مع إعادة التجميع	خاصية التوزيع	نشاط عملي (تمثيل إعادة التجميع)	الضرب في عدد مكون من رقمين

اسم الطالب

الصف

مدیرة المدرسة: سحر إمام عزب

معلمة المادة

سماء يونس

فهان إبراهيم

﴿ اضرب . استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية: ﴾

$$\textcircled{w} 6 \times 7 = \dots = \dots = \dots$$

$$6 \times 70 = \dots = \dots = \dots$$

$$6 \times 700 = \dots = \dots = \dots$$

$$6 \times 7,000 = \dots = \dots = \dots$$

$$\textcircled{w} 5 \times 8 = \dots = \dots = \dots$$

$$5 \times 80 = \dots = \dots = \dots$$

$$5 \times 800 = \dots = \dots = \dots$$

$$5 \times 8000 = \dots = \dots = \dots$$

$$\textcircled{w} 3 \times 9 = \dots = \dots = \dots$$

$$3 \times 90 = \dots = \dots = \dots$$

$$3 \times 900 = \dots = \dots = \dots$$

$$3 \times 9,000 = \dots = \dots = \dots$$

﴿ استخدم الرياضيات الذهنية: ﴾

$$\textcircled{w} 9 \times 900 = \dots$$

$$\textcircled{w} 8 \times 4,000 = \dots$$

$$\textcircled{w} 6 \times 50 = \dots$$

$$\textcircled{w} 3 \times 7,000 = \dots$$

﴿ تزيد أسرة مكونة من 4 أفراد السفر إلى احدى الدول لقضاء الإجازة . حيث تبلغ تكلفة

تنكرة الطيران للفرد الواحد 2,000 DEA . فكم ستتفق هذه الأسرة لتنذكر الطيران؟

﴿ اوجد القيمة التقديرية . قرب إلى أكبر قيمة مكانية . حوط ما اذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب ﴾
الفعل

* 345×3

..... \times=.....

(أكبر من-أصغر من)

* 269×5

..... \times=.....

(أكبر من-أصغر من)

* 855×8

..... \times=.....

(أكبر من-أصغر من)

* 743×4

..... \times=.....

(أكبر من-أصغر من)



﴿ ارسم مستقيمات لتوصيل كل ناتج ضرب مع أكثر تقدير منطقي ﴾

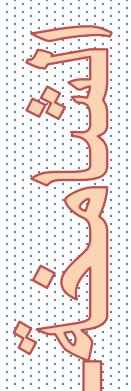
* 3×450

2,700



* 9×6123

1,500



* 2×843

54,000



* 3×941

64,000



* 8×7687

1,600



يوجد بكل منزل في مكان ما 8 أطفال . فكم عدد الأطفال الموجودة في 78 منزل تقريبا؟

٦ اضرب . استخدم النماذج . ارسم النماذج:

$22 \times 3 = \dots \dots \dots$

$12 \times 4 = \dots \dots \dots$

$40 \times 2 = \dots \dots \dots$

$1 \times 46 = \dots \dots \dots$

$2 \times 33 = \dots \dots \dots$

$3 \times 11 = \dots \dots \dots$

$4 \times 22 = \dots \dots \dots$

$21 \times 3 = \dots \dots \dots$

٧ يتقاضي محمد من والده 3DEA من أجل مصروفه اليومي . فكم يتقاضي محمد في خلال 30 يوم؟ اكتب معادلة لحل المسألة وارسم النموذج المناسب .



❼ ارسم مصفوفة للضرب:

❼ $2 \times 11 = \dots \dots \dots$

❼ $12 \times 4 = \dots \dots \dots$

❼ $15 \times 2 = \dots \dots \dots$

❼ $13 \times 3 = \dots \dots \dots$



❼ استخدم نموذج المساحة للضرب:

❼ $3 \times 21 = \dots \dots \dots$

❼ $42 \times 2 = \dots \dots \dots$



❼ $31 \times 2 = \dots \dots \dots$

❼ $22 \times 3 = \dots \dots \dots$



❼ عددان حاصل ضربهم 36 ومجموعهم 15 . فما هما العددان؟

اوجد ناتج الضرب:

$$\text{⊗ } 30$$

$$\times \quad 3$$

.....

$$\text{⊗ } 56$$

$$\times \quad 1$$

.....

$$\text{⊗ } 31$$

$$\times \quad 3$$

.....

$$\text{⊗ } 43$$

$$\times \quad 2$$

.....

$$\text{⊗ } 99$$

$$\times \quad 1$$

.....

$$\text{⊗ } 23$$

$$\times \quad 2$$

.....

$$\text{⊗ } 11$$

$$\times \quad 5$$

.....

$$\text{⊗ } 22$$

$$\times \quad 4$$

.....

$$\text{⊗ } 12$$

$$\times \quad 4$$

.....

$$\text{⊗ } 20$$

$$\times \quad 5$$

.....



لدي أحمد 33 ورقة . يريد عمل 3 نسخ منهم . فكم عدد الأوراق التي ستصبح مع
أحمد؟

٦ اوجد ناتج الضرب . استخدم النماذج:

 $3 \times 45 = \dots \dots \dots$

 $7 \times 25 = \dots \dots \dots$

 $18 \times 6 = \dots \dots \dots$

 $36 \times 4 = \dots \dots \dots$

 $9 \times 24 = \dots \dots \dots$

 $76 \times 2 = \dots \dots \dots$

 $4 \times 14 = \dots \dots \dots$

 $22 \times 9 = \dots \dots \dots$

 $62 \times 5 = \dots \dots \dots$

 $25 \times 5 = \dots \dots \dots$

٧ يمتلك عمر ٣ أضعاف عدد النقود التي يمتلكها أخيه . فإذا كان لدى أخيه 65 DEA فكم عدد النقود لدى عمر؟ اكتب معادلة لحل المسألة . ارسم النموذج المناسب .
.....
.....



استخدم خاصية التوزيع في الضرب:

⊗ $49 \times 5 = \dots$

⊗ $36 \times 8 = \dots$

⊗ $86 \times 4 = \dots$

⊗ $27 \times 6 = \dots$

⊗ $64 \times 7 = \dots$

⊗ $99 \times 9 = \dots$

⊗ $47 \times 8 = \dots$

⊗ $15 \times 4 = \dots$

⊗ $32 \times 3 = \dots$

⊗ $29 \times 8 = \dots$

⊗ $78 \times 5 = \dots$

⊗ $94 \times 4 = \dots$

⊗ $85 \times 6 = \dots$

⊗ $57 \times 9 = \dots$



⊗ يحتوي كل صف في مدرسة ما على 54 طالب . فكم عدد الطلاب في 8 صفوف؟
اكتب معادلة لحل المسألة مستخدما خاصية التوزيع .
.....
.....
.....

اضرب . تحقق من صحة الحل باستخدام التقدير:

$$\text{_____} \times 8 = 82$$

$$\times 8$$

$$\text{_____} \times 6 = 39$$

$$\times 6$$

$$\text{_____} \times 5 = 47$$

$$\times 5$$

$$\text{_____} \times 7 = 92$$

$$\times 7$$

$$\text{_____} \times 4 = 65$$

$$\times 4$$

$$\text{_____} \times 8 = 19$$

$$\times 8$$

$$\text{_____} \times 3 = 59$$

$$\times 3$$

$$\text{_____} \times 9 = 28$$

$$\times 9$$

$$\text{_____} \times 2 = 74$$

$$\times 2$$

$$\text{_____} \times 7 = 44$$

$$\times 7$$

مَرْسَى
الشَّامِ

مَرْسَى
الشَّامِ

مَرْسَى
الشَّامِ

مَرْسَى
الشَّامِ

يُعْلَمُ مُحَمَّدٌ 9 سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ . فَكَمْ عَدْدُ السَّاعَاتِ الَّتِي يَعْلَمُهَا فِي خَلَالِ 67 يَوْمٍ؟

عَدَانٌ حَاصِلٌ ضَرِبُهُمْ 140 وَمَجْمُوعُهُمَا 72 . فَأَوْجَدَ الْعَدَانُ ؟



رسالة المدرسة