

قسم الابتدائية العليا بنين
2019-2018م



وزارة التربية والتعليم
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة



أنشطة داعمة لجميع مهارات دروس اللغة العربية الصف الرابع للعام الدراسي 2019-2018م

اسم الطالب

الصف الرابع شعبة ()



ليس هناك أسرار للنجاح .

إنه نتيجة التحضير،

والعمل الجاد، والتعلم من الأخطاء

والعلم أن المسلم حال الهمة ... لا يرضى وون القمة



إعداد
فريق اللغة العربية

موجه المادة
أ/كمال صالح القدومي



وكيل القسم

أ/ فاطمة الوشاحي 1

مشرفة القسم

أ/ منال أصلان

اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (مهارات عامة)

- ضع دائرة حول رمز الجملة الاسمية فيما يلي .

أ يصلح النجار الأبواب .
ب يرسم الفنان لوحة جميلة .
ج نور القمر ساطع .
د سارت الدراجة بسرعة .

- أجب عن كل سؤال مما يلي بجملة اسمية .

أ - ما طعم العسل ؟
ب - من أحب الناس إليك ؟
ج - ما أجمل الحيوانات ؟

- أجب عن كل سؤال مما يلي بجملة فعلية .

أ - من احضر لك الطعام ؟
ب - ماذا تحب من الفاكهة ؟
ج - ماذا يقول المسلم بعد الأكل ؟

- أكمل كل جملة مما يلي بمبتدأ أو خبر مناسب .

أ - ماء البحر
ب - منير .
ج - الرمال

- أكمل الإعراب التالي .
(الجارُ طيبٌ)

الجار : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .
طيب : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .

- إعراب كلمة الحديقة في جملة (سور الحديقة مرتفع) هو :

أ فاعل
ب خبر المبتدأ
ج مضاف إليه
د مبتدأ



فريق اللغة العربية

اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

- أكمل باستخدام اسم الإشارة المناسب .
..... طبيب ناجح .

أ هذه
ب هذان
ج هذا
د الذي



- أكمل باستخدام الاسم الموصول المناسب .
المعلمان يعلمانني مخلصان .

أ اللذان
ب الذين
ج اللتان
د هما

- الجمع المؤنث السالم لكلمة (ممرضة)

أ مرضى
ب مريضات
ج أمراض
د ممرضات

- أكمل باستخدام حرف النفي المناسب .
..... كسرتُ شجرة في الحديقة .

أ لا
ب ما
ج ليس
د لم

- ضع علامة (/) أمام الجمل المثبتة وعلامة (x) أمام الجمل المنفية .

() النحلة حشرة نافعة .
() لا يتصالح القط مع الفأر .
() النعامة لا تطير .
() طارت الفراشات .
() التدخين ضار بالصحة .

فريق اللغة العربية



اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

- رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة .

اللحم - الجزار - نشتر - من

عاصمة - الأبدية - القدس - فلسطين

العصفور - في - ليس - القفص

الماء - هل - ؟ - خارج - يعيش - السمك

طويلا - الطالب - يجلس - أمام - لا - المجتهد - التلفاز

- مضاد كلمة (النجاح)

أ الكسل

ب الفشل

ج الحزن

د الشر

- مضاد كلمة (أرتدي)

أ أخلع

ب ألبس

ج أقع

د أعرف

- نوع الفعل (كتبت)

أ ماضٍ

ب أمر

ج مضارع

- نوع الفعل (تصلي)

أ ماضٍ

ب أمر

ج مضارع



فريق اللغة العربية



تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي .

اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

- ضع خطاً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل فيما يلي .
(ابن - أخبر - أنا - اجتهد - المحبة)

- نختار اسم الاستفهام المناسب لكل عبارة فيما يلي .

١ - قصة قرأت العام الماضي ؟

أ من

ب أين

ج كم

د كيف

٢ - اللعبة المفضلة لك ؟

أ كم

ب ما

ج كيف

د لماذا



- مرادف كلمة (العدو)

أ الصديق

ب الأعداء

ج القريب

د الخصم

- جمع كلمة (فؤاد)

أ فؤائد

ب فائدات

ج أفئدة

د فدائيون

- مفرد كلمة (أعوام)

أ عام

ب عمة

ج عم

د يعوم

فريق اللغة العربية



تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي .

اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• أكمل بحرف الجر المناسب .

١ - لا يستغني التلميذ خدمة المعلم .

- أ عن
ب في
ج إلى
د من

٢ - تشتهر العراق زراعة النخيل .

- أ إلى
ب عن
ج ب
د من

٣ - يحرص المسلم على أداء الصلاة المسجد .

- أ عن
ب إلى
ج في
د من

• مثني كلمة (صياد)

- أ صيادون
ب مصائد
ج صائدان
د صيادان

• نوع الكلمة (مهندسان)

- أ مثني مذكر .
ب مثني مؤنث .
ج جمع مؤنث .

أختار علامة الترقيم المناسبة لكل عبارة فيما يلي .

١ - قال المعلم السلام عليكم .

- أ ؟
ب :
ج ،
د !



اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• ما أجمل الربيع

أ ؟

ب :

ج ،

د !

• أين ستذهب يوم الجمعة

أ ؟

ب :

ج ،

د !

• نحدد رمز الكلمة التي تحتوي على (واو الجماعة) فيما يلي .

أ وقفا

ب وجد

ج ضوء

د عملوا

• نضع الظرف المناسب في الفراغ المناسب مما يلي .

(فوق - وراء - تحت - أمام - بعد)

أ وقف المعلم الطلاب .

ب أصلي الضوء .

ج نام الرجل الشجرة .

د ركض الولد الأرنب .

• أختار اسم الإشارة أو الضمير المناسب لكل فراغ مما يلي .

(هاتان - أنتما - هو - أنتم - هؤلاء)

أ بنتان طيبتان .

ب مجاهدون تدافعون عن وطنكم .

ج خالد القائد الشجاع .

د طلاب مثابرون .

• الفعل المضارع من الفعل (عاد) :

أ - عائد

ب - عواد

ج - يعود



اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• فعل الأمر من الفعل (كتبوا) :

- أ- يكتبون
- ب- اكتبوا
- ج- اكتب
- د- كاتبون

• إعراب كلمة (خالد) في جملة (حضر خالد من المسجد) :

- أ- فاعل
- ب- اسم
- ج- خبر
- د- مفعول به

• كلمة (اللبن) في جملة (شرب القط اللبن) :

- أ- شارب
- ب- مشروب
- ج- فاعل
- د- صفة

• حين نتعجب من جمال الربيع نقول :

- أ- متى يأتي الربيع
- ب- الربيع جميل
- ج- ما أجمل الربيع
- د- هذا هو الربيع الجميل

• (تتدلى قطوف العنب كالثرثريات المضيئة) مضاد كلمة (المضيئة) :

- أ- المتوهجة
- ب- البضاء
- ج- المفيدة
- د- المظلمة

• (شجرة العنب مفيدة) عكس كلمة (مفيدة) :

- أ- كريمة
- ب- ضارة
- ج- كثيرة المنافع
- د- فائدة



اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

- (على الطاولة أصناف من الطعام) مرادف كلمة (أصناف) :

أ- أصداف
ب- كثيرة
ج- أنواع
د- قليلة

- (مياه عجمان عذبة) مرادف كلمة (عذبة) :

أ- مالحة
ب- جميلة
ج- حلوة
د- عذاب

- (الزيتون من الأشجار المعمرة) كلمة (المعمرة) تعني :

أ- متساقطة الأوراق
ب- عمرها طويل
ج- عمرها قصير
د- قديمة

- (عثرت على قطعة أثرية جميلة) التنوين في كلمة (قطعة) :

أ- فتح
ب- كسر
ج- ضم
د- جر

- الكلمة المنتهية بالتاء المربوطة :

أ- هذه
ب- ذهبت
ج- ماله
د- كبيرة

- الكلمة التي بها حرف يلفظ ولا يكتب :

أ- قالوا
ب- عليها
ج- هذا
د- الأسرة



اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• الكلمة المنونة بتنوين فتح :

- أ- تحفّ
- ب- تحفٍ
- ج- تحفَ
- د- تحفأً

• الكلمة التي بها حرف يكتب ولا يلفظ :

- أ- هؤلاء
- ب-فرحان
- ج- اضحكوا
- د- الله
- د- هذان

• شجرة في الحديقة ؟

- أ- ماذا
- ب- ما
- ج- كم
- د- أين

• تكثر الأسماك ؟

- أ- ماذا
- ب- ما
- ج- كم
- د- أين

• في الصندوق ؟

- أ- ماذا
- ب-كيف
- ج- متى
- د- أين

• متى يأتي شهر رمضان

- أ- (!)
- ب- (؟)
- ج- (،)
- د- (:)

أمثلة للتوضيح

الزهور جميلة

الزهور: مبتدأ

جميلة: خبر



اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• هو يقاوم الأعداء ، أنا الأعداء .

أ- نقاوم

ب - أقوم

ج- قاوم

د- أقاوم

• نتوضأ أن نصلي

أ- بعد

ب- عند

ج- قبل

د- فوق

• يدبك يا هند

أ- اغسلين

ب- اغسل

ج- اغسلي

د- اغسلا

• مؤلف هذا الكتاب ؟

أ- من

ب- ما

ج- محمد

د- كم

• الكتاب معي ممتع

أ- التي

ب- هو

ج- الذي

د- هذا

• هذان ولدان

أ- يتحدثون

ب - يتحدثن

ج- تتحدثان

د- يتحدثان



اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

•..... فتيات مؤدبات

أ- هن

ب - هم

ج- اللواتي

د- هي

•..... أجمل شهر رمضان !

أ- من

ب - ما

ج- هل

د- ك

•..... القصتان ممتعتان

أ- هذان

ب - هذه

ج- هؤلاء

د- هاتان

•ضع المفردات الآتية في جمل مفيدة :

- (فَرَح)
- (الهداية)
- (البستان)

•املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات المحصورة :

- (النظيفة - الحديقة - الأكل - النفايات - الفرشاة)
- أحافظ على النظافة ، فلا أرمي على الأرض .
- أغسل يدي قبل وبعده .
- أرتمي ملابسني
- أستعمل والمعجون لتنظيف أسناني .

•صل بين الجملة في العمود الأول وما يتم معناها في العمود الثاني :

العمود الثاني

- على الفائزين
- في فصل الخريف
- بنصيحة معلميه
- مدينة عربية

العمود الأول

- أخذ الطالب
- أثنى المدير
- القدس
- تسقط أوراق الشجر

فريق اللغة العربية

اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

➤ ما نوع كل كلمة في الجمل التالية: فعل - حرف - اسم

- ١- كُلُّ () زيت () وَنَاطِح () الحيط ()
٢- لَا () تلعب () في () الشارع ()
٣- خرج () الثَّعلب () يبحث () عن ()

➤ ما نوع كل اسم من الأسماء التالية

- المدرسة هو كتاب.....
زيتون ماذا ديك.....
غزال..... شجرة..... هذا.....

➤ ضع حرفاً مناسباً في المكان الخالي : استعن بالجدول

ب
ك
لا
ان
إلى

- أ- تدرس تنجح.
ب- سافر أبي عكا .
ج- تتناثر الأوراق عن الشجرة..... تنثر الدَّموع.
د- يقود السائق سيارته سرعة.
هـ - تسرق.

➤ اكتب فعلاً مناسباً في المكان الخالي :

١. أباك وأمك .
٢. العصفور على الشجرة.
٣. بالمعلمة الطالبة المتفوقة.
٤. الطالب قصّة جميلة.
٥. قبل عبور الشارع.

➤ استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- الخريف :
كي:
أسرع :

➤ املأ الفراغ بفعلٍ ماضٍ :-

- ١- خالدٌ من نومه
٢- السائقُ السيارة
٣- الشرطةُ السارق
٤- التاجرُ النقودَ
٥- اللاعبُ الكرةَ
٦- البنْتُ الزهرة
٧- المجتهدُ وقته
٨- الغائبُ
٩- الطفلُ النداء
١٠- أبي إلى المدينة
١-
٢-
٣-
٤-
٥-

فهم المقروء

السؤال الأول اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة المُظَلَّة

ما الذي يفعلهُ الطَّيَّارُ إذا ما أُصِيبَتْ طَائِرَتُهُ بِخَلَلٍ لَا يَسْتَطِيعُ إِصْلَاحَهُ وَرَاحَتْ تَهْوِي بِهِ إِلَى الْأَرْضِ؟
لَا شَكَّ أَنَّهُ سَيَخْلَى عَنْهَا هَابِطًا بِمِظَلَّتِهِ، لِأَنَّهَا آخِرُ مَا يَتِمُّ اللُّجُوءُ إِلَيْهِ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْحَالَةِ، سِوَاءِ كَانَتْ
الطَّائِرَةُ حَرْبِيَّةً أَمْ مَدَنِيَّةً.

لَقَدْ ظَهَرَتِ الْمِظَلَّةُ أَوَّلَ مَرَّةٍ عام ١٤٩٥ ميلادي، عِنْدَمَا قَامَ الرَّسَّامُ وَالْعَالِمُ الْإِيطَالِي (دافنشي) بِرِسْمِ مِظَلَّةٍ
مُثَلَّثَةِ الشَّكْلِ، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تُسْتَخْدَمَ حَيْثُ أَنَّهَا لَمْ تَكُنْ صَالِحَةً لِحَمْلِ الْإِنْسَانِ.

في عام ١٧٩٧ ميلادي ظَهَرَتْ مِظَلَّةٌ نِصْفُ كَرْوِيَّةٍ وَاسْتَطَاعَ رَجُلٌ أَلْمَانِيٌّ الْهُبُوطَ بِهَا مِنْ ارْتِفَاعٍ أَلْفِي مِثْرٍ
صُنِعَتْ مِنْ قِمَاشٍ سَمِيكِ. وَتَوَالَتْ تَصَامِيمُ صُنْعِ الْمِظَلَّاتِ شَكْلًا وَمَادَّةً حَتَّى ظَهَرَتْ الْمِظَلَّاتُ الْمَسْتَطِيلَةُ
وَالَّتِي يُمَكِّنُ تَوَجُّهَهَا حَسَبَ الرِّغْبَةِ فِي مَكَانِ النَّزُولِ وَحَسَبَ السَّرْعَةِ الْمُرَادِ النَّزُولَ بِهَا.

وَبِتَطَوُّرِ صِنَاعَةِ الْمِظَلَّاتِ أَصْبَحَ اسْتِخْدَامُهَا فِي مَجَالَاتٍ عَدِيدَةٍ، فَاسْتُعْمِلَتْ لِتَخْفِيفِ سُرْعَةِ هُبُوطِ بَعْضِ
الطَّائِرَاتِ وَإِقَافِهَا، وَفِي إِنْزَالِ الْآلِيَّاتِ الثَّقِيلَةِ كَالدَّبَابَاتِ وَالْمَرْكَبَاتِ الْفَضَائِيَّةِ، وَأَصْبَحَتْ رِيَاضَةُ الْهُبُوطِ
بِالْمِظَلَّاتِ مِنَ الْأَلْعَابِ الْمُحِبَّيَّةِ وَالْجَمِيلَةِ لِمُخْتَلَفِ شَبَابِ الْعَالَمِ

اختر الإجابة الصحيحة.

• ماذا يفعل الطَّيَّارُ إذا أُصِيبَتْ طَائِرَتُهُ بِخَلَلٍ لَا يَسْتَطِيعُ إِصْلَاحَهُ ؟

- يطلب المساعدة . - يَهْبِطُ بِالْمِظَلَّةِ - يَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ . - يبقى في الطائرة .

• ما معنى كلمة “تهوي” ؟

- تبعد . - تَقِفُ . - تَسْقُطُ . - تطير .

• ما هي الفكرة المركزية في النص؟

- الرسَّامُ الْإِيطَالِي “دافنشي”.
- إقِافُ الدَّبَابَاتِ وَالْمَرْكَبَاتِ الْفَضَائِيَّةِ .
- إصلاحُ العُطْلِ فِي الطَّائِرَةِ .
- صِنَاعَةُ الْمِظَلَّاتِ أَنْوَاعُهَا وَمَجَالَاتُ اسْتِعْمَالِهَا .

• ما هو الْهَدَفُ مِنَ النَّصِّ؟

- سرد قصة . - تَقْدِيمُ مَعْلُومَاتِ . - تَوْجِيهِ إِرْشَادَاتِ - تَرْفِيهِ وَتَسْلِيَةِ .

• لماذا لم تُسْتَخْدَمِ الْمِظَلَّةُ الْمُثَلَّثَةُ الشَّكْلِ؟

• اذكر مجالين يمكن استخدام المظلة فيهما.

المجال الأول.....

المجال الثاني:

فهم المقروء

السؤال الأول اقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة

وطار البُلبُل عالي

ذات يوم اشترى بُلبُلًا وَوَضَعَهُ فِي قَفَصٍ. قَدِمَتْ لَهُ الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ فَلَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ. أَخَذَتْ الْقَفَصَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. تَجَمَّعَتْ حَوْلَهُ الْعَصَافِيرُ وَأَخَذَتْ تُغْنِي، لَكِنَّهُ بَقِيَ حَزِينًا وَلَمْ يُغْنِ مَعَهَا. مَاذَا أَفْعَلُ كَيْ أَجْعَلَهُ سَعِيدًا؟ بَعْدَ قَلِيلٍ، دَعَانِي أَصْدِقَانِي لِلْعِبْ مَعَهُمْ. فَكُرْتُ: لَا شَكَّ أَنَّ عُصْفُورِي سَيَكُونُ سَعِيدًا جِدًا لَوْ كَانَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الطُّيُورِ، عُدْتُ مُسْرِعًا وَفَتَحْتُ بَابَ الْقَفَصِ. انْتَفَتَحَ الْعُصْفُورُ يَمِينًا وَيَسَارًا ثُمَّ طَارَ وَوَقَفَ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَصَفَّقَ بِجَنَاحَيْهِ فَرِحَا كَأَنَّهُ يَشْكُرُنِي، ثُمَّ طَارَ عَالِيًا فِي الْأَجْوَاءِ الْوَاسِعَةِ

أحط بدائرة الجواب الصحيح.

- ماذا قدم الولد للبُلبُل؟

- قدم له الطعام والشراب

- قدم له الكتب والحلوى

- قدم له الطعام والألعاب

- قدم له الشراب والتسليّة

- ماذا فعلت العصافير التي تجمعت حول البُلبُل؟

١. أكلت ٢. بكّت ٣. غنّت ٤. تقاطعت

- بماذا فكر الولد عندما جاء أصدقاؤه؟

١. فكر الولد أن البُلبُل يريد أن يلعب معه

٢. فكر الولد أن البُلبُل يريد أن يأكل

٣. فكر الولد أن البُلبُل يريد أن يكون مع أصدقائه العصافير

٤. فكر الولد أن البُلبُل يريد أن يكون مع الأولاد

- لماذا كان البُلبُل حزينًا؟

١. لأن الولد وضعه في قفص

٢. لأن الولد لم يقدم له الطعام

٣. لأن البُلبُل لا يحب الحقائق

٤. لأن الولد وقف بعيدا

- لماذا صفق البُلبُل بجناحيه؟

١. لأنه حزين

٢. لأنه بعيد

٣. لأنه سعيد

٤. لأنه تعب



اسم الطالب شعبة ()

فهم المقروء

السؤال الأول إقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة

يُحكى أن جَمَلًا وَحِمَارًا كانا في قافلةٍ تسيرُ في الأدغالِ وَسَيِّما مِنَ المَشاقِّ والأحمالِ، فقرَّرا الهَرَبَ أثناء إحدى الاستراحاتِ. وَلَمْ يَفْطَنَ بهما أصحابُهُما إلا بَعْدَ فَوَاتِ الأوانِ، وَبينما هَما في الغابةِ أرادَ الحمارُ أن يُغَيِّيَ، فاستعطفهُ الجَمَلُ ألا يَفْعَلَ ذلكَ أو أن يُوجِّلَ الغِناءَ إلى مكانٍ آخرَ، إلا أنَّ الحمارَ رَفَضَ، وابتدأ بالغِناءِ، وعندها سَمِعَتِ القافلةُ صَوْتَهُ فأتوا إليهما وأخذوهما

في الطريق امتنعَ الحِمَارُ عَنِ المَسيرِ، فرَأَتِ القافلةُ بأنَّ تَحْمِلَهُ فوقَ ظَهرِ الجَمَلِ، وهكذا أُجْبِرَ الجَمَلُ على حَمْلِ الحِمَارِ فوقَ ظَهرِهِ، كادَ الجَمَلُ أنْ ينفجرَ مِنَ الغَيْظِ، وشاءَتِ الظروفُ أنْ مَرَّتِ القافلةُ في طريقها بِمُنحَدَرٍ ووادٍ عميقٍ، عندها قرَّرَ الجَمَلُ أنْ يَرَقِصَ، فاستعطفهُ الحِمَارُ ألا يَفْعَلَ ذلكَ، أو أنْ يُوجِّلَ الرِّقْصَ إلى مَكانٍ آخَرَ، فَرَفَضَ الجَمَلُ طلبَ الحِمَارِ وبدأ بالرِّقْصِ... سقطَ الحِمَارُ عَنِ ظَهرِ الجَمَلِ وَتَدَخَّرَ جَ إلى الوادي العميق ومات.

• أجب عن الأسئلة التالية مِنَ النِّصِّ:

أكتب عنوانا ملائما للنص

• أكتب كَلِمَةً "صَح" أو "خطأ" بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

- أ - أرادَ الجَمَلُ أنْ يُغَيِّيَ.
 ب - حَمَلَ الحِمَارُ الجَمَلُ فوقَ ظَهرِهِ.
 ت - تَدَخَّرَ جَ الحِمَارُ إلى الوادي العميق.
 ث - غنى الحِمَارُ فَسَمِعَتُهُ القافلةُ.

• أَعِدْ تَرْتِيبَ أَحداثِ القِصةِ بَوَضعِ الأرقامِ المناسبةِ مِنَ 1 - 5

- أعادتِ القافلةُ الجَمَلَ والحِمَارَ.
 رَفَضَ الحِمَارُ المَسيرَ، فَحَمَلَ على ظَهرِ الجَمَلِ.
 رَقِصَ الجَمَلُ فَوَقَعَ الحِمَارُ عَنِ ظَهرِهِ.
 هَرَبَ الحِمَارُ والجَمَلُ مِنَ القافلةِ.
 غنى الحِمَارُ فَسَمِعَتُهُ القافلةُ.

• ضع دائرة حَوْلَ المعنى الصَّحِيحِ للكلمات التي تحتها خط:

- أ - "سَيِّمٌ مِنَ المَشاقِّ" تعني:
 (١) مَرَضَ (٢) تَعِبَ (٣) مَلَّ (٤) عَطِشَ
 ب - "يَنْفَجِرُ مِنَ الغَيْظِ" تعني:
 (١) الثَّقَلُ الشَّدِيدُ (٢) المَلَلُ الشَّدِيدُ (٣) التَّعَبُ الشَّدِيدُ (٤) الغَضَبُ الشَّدِيدُ
 ج - يَتَحَدَّثُ النِّصُّ عَنِ:
 ١- ذِكاءِ الحِمَارِ في التَّخَلُّصِ مِنَ الجَمَلِ
 ٢- تَخَلُّصِ الجَمَلِ مِنَ الحِمَارِ
 ٣- رَغْبَةِ الحِمَارِ في الرِّقْصِ
 ٤- مَحَبَّةِ الجَمَلِ للرِّقْصِ

• استخرج جُمْلَةً مِنَ النِّصِّ تَتَبَيَّنُ فِيها أَنَّ النِّصَّ خَيالِيٌّ:

اسم الطالب شعبة ()

نشاط داعم (مهارات نحوية)

نشاط رقم ١) ميز بين الكلمة والتركيب والجملة



تلميذي العزيز ...
أرني نشاطك في
حل هذه التمارين

- طالب الحكمة
- أنا طالب الحكمة أحب الخلق الحسن
- المدرسة
- إذاعة هذا اليوم
- الصف الرابع هم فرسان النجاح

نشاط رقم ٢ اقرأ القطعة ثم أكمل الجدول



نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟ رد
التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك
الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة ولا
تتقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة

كلمة	جملة	تركيب

نشاط رقم 3 اكتب ثلاث جمل تامة

-
-
-



لغتي ما أحلاها فريق اللغة العربية

اسم الطالب شعبة ()

نموذج اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية للصف الرابع للعام الدراسي 2018 / 2019 م

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أسرعتُ يوماً إلى المنزل شاكياً من صديقي زهير ، فأخرجتُ أُمي ميزاناً ومكعباتٍ خشبيةً أَلهُو بِهَا، وقالتُ: تَعَلَّمْ هذه اللعبة الجميلة: سنضعُ قطعةً من المكعباتِ في هذه الكفةِ من الميزانِ، تَمَثِّلُ كُلَّ عيبٍ من عيوبِ زهير. ذَكَرْتُ عيوبَهُ واحداً واحداً ، بَيْنَمَا كَانَتْ أُمي تَضَعُ مكعباً مكعباً في الكفةِ.

ثم قالتُ: وَالآنَ اذْكُرْ لي حسناته. أَلَا يَدْعُكَ تَرْكُ دِرَاجَتِهِ؟ أَلَا يُقَاسِمُكَ حُلُوه؟ أَلَا يُدَافِعُ عَنْكَ إِذَا اغْتَدَى عَلَيْكَ أَحَدٌ؟ فَأَجَبْتُ عَلَى مَضَضٍ ((بَلَى)) .
وَطَفَقَتْ أُمي تَضَعُ عَدداً من المكعباتِ في الكفةِ الثَّانِيَةِ يُعَادِلُ عددَ حسناته. ثُمَّ أَغْرَبْتُ فِي الضَّحْكِ ، إِذْ رَجَحْتُ كِفَةَ الحَسَنَاتِ عَلَى كِفَةِ السَّيِّئَاتِ. عُلِقَتْ حَادِثَةُ المِيزَانِ بِذهني مُنْذُ ذَلِكَ اليَوْمِ ، فَأَصْبَحْتُ لَا أَنتَقِدُ أَحَدًا إِلَّا قَابَلْتُ حَسَنَاتِهِ بِسَيِّئَاتِهِ .

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

➤ أسرع الابن إلى المنزل شاكياً من صديقه :

أ. زاهي ب. فريد ج. زهير د. إبراهيم

➤ أخرجت الأم

أ. ميزاناً ب. ميزاناً ومكعباتٍ حديديةً ج. ميزاناً ومكعباتٍ خشبيةً د. مكعباتٍ خشبيةً

➤ لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات :

أ. لأن ابنها يحب هذه اللعبة ب. لأن ابنها لا يعرف الحساب
ج. لأن ابنها ولد جيداً د. لأن ابنها انتقد صديقه زهير

➤ الكلمة الشاذة هي :

أ. دراجة ب. مكعبات ج. يدافع د. حلوى

➤ (هـ) كلمة (يُعَادِلُ) في النص تعني:

أ. يحكم بالعدل ب. يفرق ج. لا يعدل د. يساوي

➤ مفرد كلمة (مكعبات):

أ. كعب ب. مكعب ج. كعبة د. كاعب

➤ الهاء في كلمة (حَسَنَاتِهِ) (السطر السابع) تعود إلى:
أ. زهير ب. المكعبات ج. الأم د. الميزان

➤ الفعل أسرعْتُ يناسبهُ الضَّميرُ المنفصلُ :
أ. أنتَ ب. هو ج. أنا د. هي

أَجِبْ كِتَابِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ
➤ أذكرِ الأعمالَ الحسنةَ التي قامَ بها زُهيرُ لصديقه؟

➤ أَيُّ كَفَّةٍ مِنْ كَفَّتَيِ الْمِيزَانِ رَجَحَتْ؟ لِمَاذَا؟

➤ (١١) ماذا تعلَّم الابنُ من لعبةِ الميزان ؟

➤ ماذا كنتَ تتوقعُ أن يحدثَ لو غضبتِ الأمُّ مع ابنها على زهير ؟

➤ أذكرِ الحسناتِ التي تحبُّ أن يتحلَّى بها صديقُكَ.

➤ رتِّبِ الجملَ الآتيةَ حسبَ تسلسلِ الأحداثِ في النَّصِّ ، بوضعِ الأرقامِ 1-5 بجانبِ كلِّ جملةٍ :

- أَصْبَحَ الْابْنُ لَا يَنْتَقِدُ أَحَدًا إِلَّا قَابِلَ حَسَنَاتِهِ بِسَيِّئَاتِهِ .
..... بدأتِ الأمُّ تضعُ عددًا من المكعباتِ في الكَفَّةِ الثَّانِيَةِ .
..... كَرَّ الْابْنُ عِیُوبَ رَفِيقِهِ وَاحِدًا وَاحِدًا .
..... أَخْرَجَتِ الأمُّ مِيزَانًا وَمَكْعَبَاتٍ .
..... عادَ الابنُ إِلَى بَيْتِهِ شَاكِيًّا مِنْ رَفِيقِهِ .

➤ جُدْ عَكْسَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ :

أَدْخَلْتُ: سَأَلْتُ: أَبْطَأْتُ: الْقَبِيحَةُ:

➤ اكمل الناقص:

مفرد	مثنى	جمع
		منازل
	ميزانان	
مكعب		

➤ استخرج من الفقرة الأخيرة أربعة أسماء وثلاثة أفعال وثلاثة حروف :

الاسم	الفعل	الحرف

➤ صنف الأفعال التالية حسب أزمنتها في الجدول :

(يقرأ - رسموا - إنتبهى - رمت - أركضوا - تربحين - لعبن - يجمعون - إفتح)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

➤ أكمل القصة التالية :

زرت صديقي ،

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يراعى في التعبير ما يلي:

- ١ - الأخطاء الإملائية .
- ٢ - استعمال علامات الترقيم .
- ٣ - تأليف الجمل واستعمال الكلمات داخل الجمل.
- ٤ - التقيد بموضوع التعبير المعطى .
- ٥ - تسلسل وترابط الجمل .

اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج - مهارات إملائية

➤ صنف الكلمات التي فيها حروف تكتب ولا تلفظ وبالعكس:

هؤلاء - عمرو - الله - الرحمن - أولو - عملوا - السيارة - هذا

تنطق ولا تكتب				
---------------	--	--	--	--

تكتب ولا تنطق				
---------------	--	--	--	--

➤ ضع في الفراغ كلمة فيها حرف يكتب ولا بلفظ مناسباً للجملة

أولو - عمرو - الطبيعة - الإنترنت - شاهدوا - يلعبون

- النّاجحون هم العزم والاجتهاد.

- التّلاميذ حفل التّكريم.

- يلعبُ في الحديقة.

- أحبُّ وأعتني بها.

➤ هات من عندك:

- جملة فيها كلمة تتضمن حرفاً يُلَفِّظ ولا يُكْتَب

.....

- جملة فيها كلمة تتضمن حرفاً يُكْتَب ولا يُلَفِّظ.

.....

اسم الطالب شعبة ()

فهم المقروء

اقرأ الفقرة التالية:

الإنترنت هو شبكة اتصالات غطت العالم بأكمله، فأصبح العالم قرية صغيرة، يصل الناس بعضهم بشكل مباشر، و يعيش الإنترنت بين أيدينا بشكل يومي ويدخل دون استئذان إلى أجهزتنا المتطورة. فالإنترنت هو وسيلة من وسائل التواصل العالمي.

➤ استخرج من الفقرة السابقة

- تعبيراً مجازياً: تعبيراً حقيقياً:

➤ هات من عندك تعبيراً مجازياً عن الشبكة المعلوماتية

.....

➤ استخرج من الفقرة السابقة

- فعلاً ماضياً فعلاً مضارعاً

➤ ميز معنى كلمة (غطت) في الجمل التالية:

- غطت الشبكة العالم أخفاه

- غطت أمي رأسها سترته

- غطاه بالتراب سادت وانتشرت

➤ عبر من عندك عن أهمية التطور التكنولوجي والإنترنت في عصرنا الحالي.

.....
.....
.....

اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج – مهارات نحوية

➤ املأ الجدول بما يناسب

الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل
يحمي الجندي وطنه			
توكل المؤمن على الله			
استقر الأمن في البلاد			
ابتعد عن رفاق السوء			
تشرح المعلمة الدرس			

➤ حول الجمل التالية من الماضي إلى المضارع وبالعكس

- يسافر أبي كل يوم إلى دبي.
- شاهدتُ فلماً رائعاً.
- كتبتُ زميلتي واجبها.
- تشرق الشمس صباحاً.

➤ كون جملاً فعلية من الأفعال التالية:

- شارك:
- احذر
- يتواصل
- ساعدت

اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج – مهارات إملائية

➤ املاً الجدول بما يناسب

الجملة	الكلمة	الحرف الذي يكتب ولا يلفظ
عمرو بن أسامة صديق أخي		
الطائرة تطير في السماء		
الطلاب شاركوا في النشاط		
أولو العزم هم الفائزون		
اشتريت قلمًا جديدًا		

➤ الحروف التي تكتب ولا تلفظ هي:

.....

➤ صحح الخطأ في الجمل التالية:

الجملة	الخطأ	الصواب
قال تعالى: (أولئك على هدى من ربهم)		
الآباء قدموا الهدايا لأطفالهم		
أختار زميلاتي آلات الأخلاق		

تعلیم ابتکاری لمجتمع معرفي ریادی عالمی .

اسم الطالب شعبة ()

فهم واستيعاب المقروء

السؤال الأول اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

مما لاشك فيه أن الإحساس بالانتماء إلى الوطن شعورٌ فطريّ يعمُّ الكائنات الحيّة ويستوي فيه الإنسان والحيوان ، فكما أن الإنسان يحبّ وطنه ويألف العيش فيه ويحنُّ إليه ، فإن الحيوانات هي أيضا تألف أماكن عيشها مهما هاجرت عن أوطانها.

ولأنّ حُبَّ الإنسان لوطنه فطرةٌ مزروعة فيه فإنه ليس من الضروري أن يكون الوطن جنة مفعمة بالجمال الطبيعي، تتشابك فيها الأشجار وتمتد على أرضها المساحات الخضراء، وتتفجر في جنباتها ينابيع الماء، وقد تكون أرضه عرضةً للزلازل والبراكين، أو تكون ميداناً للأعاصير والفيضانات. ولكن هل الوطن يعرف حقيقة حُبّ أبنائه له، خاصةً أنه يحتاج إلى سلوكٍ عملي من أبنائه يبرهن له عن حُبهم له وتشبّثهم به؟ وهل علمناهم أن حبّ الوطن يقتضي بأن يبادروا إلى تقديم مصلحته على مصالحهم الخاصة؟ إنها تساؤلات إجابتها الصادقة هي معيارٌ أمين على مقدار ما نُكَنُّه من حب للوطن .

- 1 - أضع عنواناً مناسباً للنصّ :
- 2 - ماذا يحتاج الوطن من أبنائه؟

.....

- 3 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأضع تحتها خطاً:

- أسمّي هذا النصّ : (رسالة - مقالاً - قصة) .
- الانتماء إلى الوطن شعورٌ : (فطري - عدائي - شخصي) .
- مرادف مفعمة : (منتشرة - مليئة - فارغة) .
- مفرد ينابيع : (ينابيع - ينبع - ينبوع) .
- الأسلوب الذي يغلب على النص هو أسلوب : (خبري - إنشائي) .

4 - أصنّف العبارتين الآتيتين إلى تعبير حقيقي أو مجازي :

- الوطن يعرف حقيقة حُبّ أبنائه له . (تعبير)
- تكثر الأشجار في بلادنا . (تعبير)

5 - أضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١ - الانتماء إلى الوطن سلوك مكتسب من الأسرة . ()
- ٢ - الحيوانات ليس لديها الانتماء للمكان الذي تعيش فيه . ()
- ٣ - الوطن يحتاج إلى سلوك عملي يدل على حب أبنائه له . ()