

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: الضرب في 10 و القسمة على 10

التاريخ: 22 / 11 / 2018

إعداد المعلمة: هاجر مرواني و نرمين صبري



دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

ورقة عمل عدد 11

الاسم:

باجتهادي أرفع علم بلادي

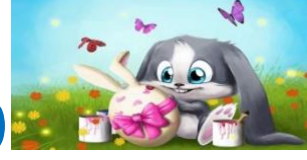
مؤشرات الأداء:

(1)- ايجاد ناتج الضرب في 10

(2)- الضرب في مضاعفات 10

(3)- ايجاد ناتج القسمة على 10

10



الضرب في

العدد الذي نضربه بـ 10 يعطينا العدد بالعشرات

$$10 \times 3 = 30$$

حواصل الضرب في 10 تنتهي دائما بـ 0

حواصل الضرب في 10 أعداد زوجية

مضاعفات العدد 10 هي حواصل ضرب العدد 10 في الأعداد الصحيحة:

0,10,20,30,40,50,60,70,80,90,100,110,120,130

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	46	60	72	84	96	108	120	132	144

السؤال الأول:

(1)-لون عمود حواصل الضرب في 10 باللون الأخضر

(2)- -لون صف حواصل الضرب في 10 باللون الأزرق

(3)-حوط حاصل الضرب 10×8

(4)-حواصل الضرب في 10 أعداد

(5)-أكمل سلسلة العدد 10 حتى العدد 10 :

									10
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

(6)-املا الفراغات التالية:

	7		5		10		2		8	$\times$
40		90		60		30		10		10

(7)-املا الفراغات التالية:

$$\boxed{} = 0 \times 10 \quad \boxed{} = 10 \times 8 \quad \boxed{} = 4 \times 10$$

$$30 = \boxed{} \times 10 \quad 50 = 10 \times \boxed{} \quad 60 = \boxed{} \times 10$$

$$80 = 8 \times \boxed{} \quad 10 = \boxed{} \times 1 \quad 40 = \boxed{} \times 4$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

السؤال الثاني:

استخدم جدول الضرب لإيجاد ناتج القسمة

(1)- $60 \div 10 = \dots\dots\dots$

السؤال الثالث:

(1)- استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

(a)- $20 \div 10 = \dots\dots\dots$

(2)- أوجد ناتج القسمة لـ $50 \div 10$ باستخدام

(1)- رسم المصفوفة

(2)- خط الأعداد

(3)- الحقيقة المرتبطة

السؤال الرابع: حوّل الإجابة الصحيحة:

(1)- العدد الذي يعتبر من مضاعفات 10 هو :

- a) 25 b) 9 c) 120 d) 1

(2)- ناتج الضرب 50×4 هو

- a) 50 b) 200 c) 90 d) 20

(1)- جملة الضرب التي تمثل 10 صفوف من 7 هي:

a) $2 \times 7 = 14$

b) $10 \times 7 = 70$

c) $10 \times 2 = 20$

d) $7 \times 3 = 21$

(2) وزعت المعلمة يوم العيد الوطني 60 علما على 6 مجموعات فكم عدد الأعلام التي أخذتها كل مجموعة ؟



a) 10

b) 9

c) 8

d) 6

$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 20} \end{array}$

3- القيمة المجهولة

4 (د)

2 (ج)

0 (ب)

1 (أ)

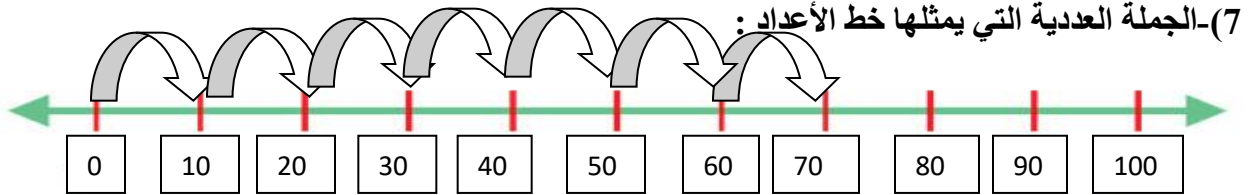
(4)- الحقيقة المرتبطة لايجاد $80 \div 10$ هي

8+2=10-(د)

$10 \times 8 = 80$ (ج)

$40 + 40 = 80$ -(ب)

$2 \times 5 = 10$ (أ)



$10 + 60 = 70$ -(د)

$70 \div 7 = 10$ - (ج)

$70 \div 10 = 7$ -(ب)

$7 \times 10 = 70$ (أ)

(8)- الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

$\begin{array}{r} 30 \\ - \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ -10 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$
---	---	--

$10 + 10 = 20$ -(د)

$30 \div 3 = 10$ - (ج)

$30 \div 10 = 3$ -(ب)

$10 \times 3 = 30$ (أ)