



الصف: الحادي عشر

ورقة عمل الثبات على الحق

تحریم الزواج من زوجاته بعد وفاته.

مظاهره

تكريم النبي

لاتطبع

الأمر للنبي وذمه

,

الظهور،

إبطال عادات خطأ

ميثاق الله على الأنبياء

الولاء

النكاح

القرابة

اساس التوارث

مكانة زوجات النبي

حسب الجدول التالي، قارن بين كفالة اليتيم والنبي:

النبي	كفالة اليتيم	وجه المقارنة
		المفهوم
		الهدف
		الحكم الشرعي

ميثاق الأنبياء:

عمل الطالب: عمر محمد البويساني الصف:



الصف: الحادي عشر

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية
القطاع هـ النطاق ٤
مدرسة أبو تمام للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
الاسم:

ورقة عمل العقل والنقل

دوز العقل تجاه النقل

اهداف التحدي

سباب يغدر العقل عن النقل

نظرة المسلط للعقل

وضوح المفاهيم التالية:

1. النقل الصحيح:

2. العقل الصريح:

3. الإعجاز القرآني:

حدود مسؤولية العقل فهي كما يلي:

عمل الطالب: عمر محمد البوبيضاني



الصف: الحادي عشر

ورقة عمل الاستعفاف

مفهومه	
اهميته	
على الفرد	أثره
على المجتمع	
مجالاته	
سبله	

• **ثانية:** وضح العلاقة بين آثار الاستعفاف على الفرد وأثره على المجتمع كما يلي:

- ★ نوع العلاقة:
- ★ التعليل:

• **ثالثاً:** اذكر أهم سبل الوصول إلى حُلُق الاستعفاف.

-
-
-
-

دلل على إمكانية تحقيق الاستعفاف بغير التكاليف.

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



ورقة عمل العقود المالية في الإسلام

مفهوم العقد	ارkan العقد	اقسام العقد من حيث المشروعية	اقسام العقد من حيث الغاية	خصائص العقود في الإسلام
1. في اللغة:	1.	1.	1.	1. ومثالها:
2.	2.	2.	2.	2. ومثالها:
3.	3.			3. ومثالها:

العقود المالية التالية وفق ما يناسبها في الجدول [إيجاد العبر] - الوقف - الإئارة - السلام - الهبة - الكفاله - البيع - شركة المضاربة

العقود	اقسام العقود المالية
	عقود المعاوضات
	عقود التبرعات
	عقود التوثيقات

نوع صيغة العقد في الحالات الآتية:

* أرسلت قائمة بالكتب التي تريده شراءها من موقع على شبكة الإنترنت، ثم تلقت ردًا إلكترونيًا بالموافقة، وبعدها دفعت المبلغ بوساطة بطاقة دفع مصرفيّة.

* في سوق تجاري دفع المشتري السعر الظاهر على الشاشة للموظف، دون أن يتكلّم.

* صدر طلبًا من التمود وتم التعاقد باتصال هاتفي بالصوت والصورة، فقال المصدر بعثتك طنَّ التمر الذي اتفقنا عليه بعشرين ألف درهم، فقال المستورد: قبلت.

الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل العقود المالية في الإسلام

• **أولئك:** اختر لكل عقد مما يلي ما يناسبه من بين القوسين:

1. أخذ جاجة ماء صغيرة، وأعطي صاحب البقالة درهماً، دون أن يتكلما. (مشروع - غير مشروع)
2. قال له: اشتريت منك هذا الهاتف فقال بما في جيبي من الدرهم. (مشروع - غير مشروع)
3. اتفقا على السعر، واشترط المشتري على البائع تقسيط الثمن فقبل البائع. (مشروع - غير مشروع)

• **ثانياً:** اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. عقد واحد من بين العقود التالية جائز شرعاً:

- أ. قيل بيع سيارته بخمسين ألف درهم.
- ب. قيل بيع لحم خنزير بألف درهم.

ث. قيل بياصر عليه سارة أبيه المسافر، دون علم والده.

2. من آثار الالتزام بالعقود:

- أ. ضمان الحقوق بين أفراد المجتمع.
- ب. زرع الثقة في نفوس المتعاملين.
- ت. تشجيع الاستثمار.
- ث. جميع ما سبق.

3. إحدى الجهات الآتية ليست ذات أهلية، ولا ترتتب على تصرفاتها آثار شرعية:

أ. الآخرين.

ب. المؤسسات التجارية.

ت. الشخص المكره.

ث. جميع ما سبق.

• **ثالثاً:** ضع إشارة (✓) أو (✗)، بما يناسب كل عبارة من العبارات الآتية:

احتكر سلعة ليرفع سعرها، ويتحكم في بيعها للناس.

استجاب أحد المتعاقدين لصاحب عندما طلب إليه إقالة البيع وإلغاء العقد.

أنهى عن المشتري تعرض سيارته لحادث جسيم.

عمل الطالب: عمر محمد البويباني



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل اللغة والتقالفة العربية

أهميتها: مكانتها:	اللغة
	خصائص اللغة العربية
	علامة اللغة بالتقالفة
واجب ديني. واجب وطني.	ترسيخ التقالفة
	خصائص التقالفة
	إيجارات وحماية واللغة والتقالفة

استنتاج:

واجب الشباب تجاه لغتهم وثقافتهم.

أخذ:

أسباب عزوف الشباب عن اللغة العربية.

عمل الطالب: عمر محمد البويساني



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل سورة الأحزاب ٢٠-٩

* أهم أخطار الشائعات:

اقتراح:

طرائق للقضاء على الشائعات.

أخذ:

أسباب العدوان على المدينة المنورة.

نعم الله على المؤمنين

القائل المشاركة
هدفهم

صفاتهم

تصرّفاتهم

خطرهم

المنافقون

الأحزاب

نتيجة الغزوة

استخرج:

من خلال الآيات الكريمة، خطر المنافقين.

.1

.2



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس القرآن الكريم والإعجاز العلمي

تعريف الإعجاز العلمي	من ضوابط الإعجاز العلمي	من أمثلته
	.1	قال تعالى:
	.2	.1
	.3	.2

أحد

مجالات الإعجاز العلمي التي تشير إليها الآيات الكريمة التالية في الجدول الآتي:

العنوان	الشاهد
	﴿أَنْ كَلَّمْتُ فِي بَحْرٍ لَّيْتَ يَقْتَلَهُ سَوْجٌ إِنْ فَوْقَهُ سَوْجٌ إِنْ فَوْقَهُ مَحَابٌ ظَلَّمْتُ بَعْضَهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَنْزَقْتُ بَيْنَهَا وَمِنْ لَّرْبِضَلِّ اللَّهُ لَدُورًا فَعَالَهُمْ فُورًا﴾ (المرد)
	﴿فَلَا أُقْسِرُ إِيمَانَ النَّجُومِ ﴾ وَلَئِنْهُ لَقَسَّمُ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ ٧﴾ (الوافع)
	﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْلِفٌ لِّزَوْدٍ فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾ (التحل 69)
	﴿وَلَا تَنْقِرُوا الْرِّزْقَ إِنَّهُ كَانَ فَرِحَةً وَسَاهَةً سَيِّلًا ﴾ ٣﴾ (الإسراء)
	﴿بَلْ قَدْرِينَ عَلَى أَنْ تُؤْتَى بِنَادِمٍ ﴾ ١﴾ (القيامة)
	﴿حَمِّتْ عَلَيْكُمُ الْمِيَّةُ وَالدَّمُ وَلَمْ يَخِرُّ وَمَا أُهْلَكَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْتَخِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُنْزَدِرَةُ وَالْمَوْلِعَةُ وَمَا أَكَلَ السَّمَمَ إِلَّا مَا ذَكَرْتُمُ﴾ (المائدة ٣)

أنواع الإعجاز الأخرى في القرآن الكريم:

عمل الطالب: عمر محمد البوياضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس أدب الحوار

من صفاتِ الحوارِ

المقصود بالحوارِ

1. موافقةُ كلامِه للشرعِ.

2.

3.

من آفَاتِ الحوارِ

من أدب الاستماعِ والإصغاءِ

1. تدئي لغةِ الحوارِ.

2.

3.

1. حسنُ الاستماعِ.

2.

3.

ثالثاً: اربط كلاماً من التصووص التاليه بما يناسب من صفاتِ الحوارِ وأدبِ الحوارِ:

1. قال تعالى: «مَا يَنْفَعُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا دَيْرَقَبْ عَيْدٌ» (١٦) (ف)

2. قال رسول الله ﷺ: «لِسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، وَلَكُنَ الشَّدِيدُ الَّذِي يُمْلِكُ نَفْسَهُ عَنِ الْغَضْبِ». (رواه البخاري)

3. قال رسول الله ﷺ: «الكلمةُ الطيبةُ صدقة». (رواه الترمذى)

4. قال ﷺ: «يَا عَائِشَةُ! إِنَّ اللَّهَ رَفِيقُ الْرَّفِيقِ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفِيقِ مَا لَا يُعْطِيهِ عَلَى الْعَنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَاسُواهُ». (رواه مسلم)

5. قال تعالى: «وَأَقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْيَكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَنْوَافَ لَصَوْتِ الْمُغَيْرِ» (١٩). (القمان)

آ. من فوائدِ حسنِ الاستماعِ:



الاسم:

الصف: الحادي عشر

ورقة عمل درس مصادر التشريع الإسلامي

السنة النبوية

القرآن الكريم

القياس

سد الذرائع

الجماع

العرف

المصلحة المرسلة

عمل الطالب: عمر محمد البویضانی



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس مصادر التشريع الإسلامي

: حدِّ المصادر التشريعية الذي يعتمد عليه في المسائل المذكورة في الجدول أدناه:

المصدر	المسألة
.....	حق الابتكار والتأليف.
.....	منع بيع السلاح زمن الفتنة.
.....	منع تجاوز السرعات المحددة على الطرق.
.....	جمع القرآن الكريم في مصحف واحد زمن أبي بكر.
.....	تحريم المخدرات.
.....	تحريم الجمع بين المرأة وعمتها.

. يهدفُ الاجتهادُ إلى أمرَيْن، هُما:

: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، (ثم صوب الخطأ).

تصويب الخطأ	المجازة	العبارة	
.....	الأخذ بمبدأ المصالح المرسلة شكلًّ من أشكال التيسير في الشريعة الإسلامية.	1
.....	الأعراف والعادات ليس لها اعتبار في فتاوى الفقهاء.	2
تصويب الخطأ	المجازة	العبارة	
.....	عند إجراء القياس، يأخذ الأصل حكم الفرع.	3
.....	الإجماع: هو اتفاق المجتهدين في زمن النبوة على حكم شرعي.	4

عمل الطالب: عمر محمد البويباني



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس معلم التخطيط في حياة الرسول

صلى الله عليه وسلم

الأهداف	الإجراءات
	بناء المسجد النبوي.
	المؤاخاة بين المهاجرين وآذنكار.
	وضع دستور المدينة.
	إنشاء ما يسكن كتاب الوحي.
	تحديد حدود المدينة.
	تحديد موقع السوق.

أهمية التخطيط

منهجية الرسول في التخطيط

فلسفته

- .1
- .2
- .3

- 2
- 3

- 1

تحديد الهدف العام من الهجرة الليبية
الحصول على بقعة أرض يقام فيها مجتمع مسلم، وتؤسس فيها دولة تؤدي رسالتها على أكمل وجه

نماذج من التخطيط

التعليم

الإجراءات وتوزيع المدوار

.1

.2

.3

إرسال مصعب بن عمير رض إلى يثرب قبل عام من الهجرة.

إبقاء علي بن أبي طالب رض في مكة.

تكليف عبد الله بن أبي بكر رض بأن يأتي إلىifar كل يوم بعد حلول الظلام.

الاتفاق مع عامر بن فهيرة رض ليأتي بغنمه على مقربة منifar.

عمل الطالب: عمر محمد البويساني



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم

معناها	القدوة الحسنة
مجالاتها	نتائج غزوة الخندق
مع الله تعالى	الصدق يكون
مع النفس	
مع الناس	

أهم أربعة نتائج لغزوة الأحزاب:

- .1
- .2
- .3
- .4

أهمية الالتزام بالمعاهدات والقوانين الدولية على السلم العالمي.

صفات القائد التي أحب أن أتأسى بها.

عمل الطالب: عمر محمد البويساني



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس المتواتر والأحاد

نستخدمُ الجدول التالي للمقارنة بينَ الحديثِ المتواترِ والقرآنِ الكريم، ثم نستنتجُ حكمَ الأخذِ بأحكامِ الحديثِ المتواترِ:

الحديث المتواتر	القرآن الكريم	مجال المقارنة
.....	عدد الزواة في كل طبقة
.....	صفات الزواة في كل طبقة
.....	ثبوت أحكامه
.....	يجب العمل بما ورد به من أحكام	استلئن حكم العمل به:

مع مجموعتي ما تعلمناه من المخطط السابق لملء الجدول التالي بما يناسبه:

نوع الحديث	وصف النسخة	النُّصْ (الحديث)
رواہ ۳ فاکشُرُ، وأقلُّ من التواترِ في كل طبقاتِ السندِ.	رواہ ۳ فاکشُرُ، وأقلُّ من التواترِ في كل طبقاتِ السندِ.	«إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبضُ الْعِلْمَ إِنْ تَرَأَّسَ عَنْهُ مِنْ صَدَرِ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعَلَمَاءِ» (متفق عليه)
حديث عزيزٌ	«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» (متفق عليه)
.....	رواہ 70 صحابيًّا بنفسِ اللفظِ.	«مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مَتَعَمِّدًا فَلَيَبْتُوْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» (متفق عليه)
.....	تفردَ به عمُرُ بنُ الخطابٍ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.	«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ» (متفق عليه)
.....	رويَتْ في قرابةِ 100 حديثٍ بأفواطٍ مختلفةٍ.	أحاديثُ رفع اليدينِ في الدُّعاءِ.

بينَ الحديثِ المتواترِ والحديثِ الأحادِ حسبَ الجدولِ:

أنواعِ حديثِ الأحادِ	الحديث الأحاد	الحديث المتواتر	مجال المقارنة
.1	أوجه التشابه
.2	أوجه الاختلاف
.3	النتيجة

عمل الطالب: عمر محمد البویضانی



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس المتواتر والأحاد

وضخ أهمية تصنيف الحديث الشريف بناءً على السند في أربع نقاط.

- ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- الحديث المشهور هو ما كان في طبقات إسناده راو أو أكثر.
 - الحديث المتواتر أقوى أنواع الحديث الشريف.
 - يجب على المسلم التوثق مما ينشره عن الرسول ﷺ.
 - من المؤكد أن الحديث المتواتر حديث صحيح.
 - كل حديث آحاد حديث صحيح.

ضعف دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

اشترط العدد الكبير في الحديث المتواتر للتأكد من عدم:

- (1) الكذب.
- (2) الخطأ.
- (3) الخطأ والكذب.
- (4) الكذب أو الخطأ.

العلاقة بين الحديث الآحاد والحديث المشهور:

- (1) كل حديث آحاد مشهور.
- (2) كل حديث مشهور فهو آحاد.
- (3) الحديث المشهور والآحاد لهما نفس الشروط.
- (4) الحديث الآحاد من أنواع المشهور.

حكم الأخذ بالحديث المتواتر:

- (1) يؤخذ به إن كان صحيحاً.
- (2) لا يجب الأخذ به.
- (3) لنا الخيار بأخذها أو رفضها.
- (4) يؤخذ به دائمًا.

سادساً: قارن بين الحديث المتواتر والإشاعة مستخدما الجدول:

الميزة	الحديث المتواتر	مجال المقارنة
		مصدر الخبر
		صفات ناقل الخبر
		نتائج نشر الخبر
		قرارى



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس منهج الإسلام في بناء الأسرة

أسئل بناء الأسرة

وظائف الأسرة

اهتمام الإسلام بالأسرة

ما يعين على استقرار الأسرة وسعادتها:

-
-
-
-
-

مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة:

-
-
-
-
-

ما يعين على استقرار الأسرة وسعادتها:

-
-
-
-
-

عمل الطالب: عمر محمد البوياضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم:

ورقة عمل درس أم سلمة

أم سلمة مَنْ هِيَ؟	
(1) الحبشة	هاجرت الهجرتين
(2)	
غزوة	استشهد زوجها بعد
	سبب زواج الرَّسُول ﷺ منها:
(1) قوَّةُ الإيمانِ	
(2)	
(3)	
(4)	الصَّفت بـ

ما تشير إليه العبارات التالية من صفاتِ أم سلمة ومكانتها مَنْ هِيَ؟

الصفة	العبارة	م
	كانت أمهات المؤمنين مَنْ هِيَ يتحاكمن إلى أم سلمة مَنْ هِيَ.	1
	كانت زينب بنت أم سلمة من أفقه نساء عصرها.	2
	كان النبي ﷺ إذا اتهى من صلاة العصر يزور زوجاته، فكان يبدأ بزيارة أم سلمة مَنْ هِيَ.	3
	روث أم سلمة مَنْ هِيَ أوجه قراءات سورة الفاتحة.	4

المصاعب التي واجهت أم سلمة مَنْ هِيَ. (أبدأ بالأكثر صعوبة)

.1

.2

.3

عمل الطالب: عمر محمد البویضانی