

قسم الابتدائية العليا بنين
2018-2019م

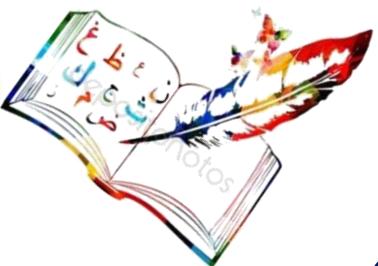


وزارة التربية والتعليم
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة



أنشطة داعمة لجميع مهارات دروس اللغة العربية
الصف الرابع للعام الدراسي 2018-2019م

اسم الطالب
الصف الرابع شعبة ()



ليس هناك أسرار للنجاح .
إنها نتيجة التحضير ،
والعمل الجاد ، والتعلم من الأخطاء
وأعلم أن المسلم عالٌ الهمة ... لا يرضي دون القدرة



إعداد
فريق اللغة العربية

موجه المادة
أ/كمال صالح القدوسي



مشرفة القسم
أ/ منال أصلان

وكيل القسم
أ/ فاطمة الوشاحى ١

..... شعبـة اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج (مهارات عامة)

- ضع دائرة حول رمز الجملة الاسمية فيما يلي .

- أ يصلح النجار الأبواب .
ب يرسم الفنان لوحة جميلة .
ج نور القمر ساطع .
د سارت الدراجة بسرعة .

- أجب عن كل سؤال مما يلي بجملة اسمية .

- أ - ما طعم العسل ؟
..... ب - من أحب الناس إليك ؟
..... ج - ما أجمل الحيوانات ؟

- أجب عن كل سؤال مما يلي بجملة فعلية .

- أ - من احضر لك الطعام ؟
..... ب - ماذا تحب من الفاكهة ؟
..... ج - ماذا يقول المسلم بعد الأكل ؟

- أكمل كل جملة مما يلي بمبدأ أو خبر مناسب .

- أ - ماء البحر
ب - منير .
ج - الرمال

- أكمل الإعراب التالي .

(الجار طيب)

الجار : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .

طيب : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .

- إعراب كلمة الحديقة في جملة (سور الحديقة مرتفع) هو :

- أ فاعل
ب خبر المبتدأ
ج مضاف إليه
د مبتدأ



فريق اللغة العربية



تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي .

..... شعبـة اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

- أكمل باستخدام اسم الإشارة المناسب .
..... طبيب ناجح .

أ هذه
ب هذان
ج هذا
د الذي

- أكمل باستخدام الاسم الموصول المناسب .
المعلمـان يعلـمانـي مخلـصـان .

أ اللذان
ب الذين
ج اللـتـان
د هـمـا

- الجمع المؤنـث السـالـم لـكلـمة (مـمـرـضـة)
أ مـرضـى
ب مـريـضـات
ج أـمـراضـات
د مـمـرـضـات

- أكمل باستخدام حرف النفي المناسب .
..... كسرـت شـجـرة فيـ الحـديـقة .

أ لا
ب ما
ج ليس
د لم

- ضـعـ عـلـامـة (/) أـمـامـ الجـمـلـ المـثـبـتـةـ وـعـلـامـة (×) أـمـامـ الجـمـلـ المنـفـيـةـ .
() النـحـلةـ حـشـرةـ نـافـعـةـ .
() لا يـتـصـالـحـ القـطـ معـ الـفـارـ .
() النـعـامـةـ لـاـ تـطـيرـ .
() طـارـتـ الـفـرـاشـاتـ .
() التـدـخـينـ ضـارـ بـالـصـحـةـ .

اسم الطالب شعبه ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

- رتب كلمات كل سطر لتكون جملًا مفيدة .
 - اللحم - الجزار - نشترى - من
 -
 - عاصمة - الأبدية - القدس - فلسطين
 -
 - العصفور - في - ليس - القفص
 -
 - الماء - هل - ؟ - خارج - يعيش - الس
 -
 - طويلا - الطالب - يجلس - أمام - لا



- مضاد كلمة (النجاح)

أ	الكسل
ب	الفشل
ج	الحزن
د	الشر

• مضاد كلمة (أرتدي)

أ	أخلع
ب	ألبس
ج	اقع
د	أعرف

• نوع الفعل (كتبت)

أ	ماضٍ
ب	أمر
ج	مضارع

• نوع الفعل (تصلي)

أ	ماضٍ
ب	أمر
ج	مضارع

..... شعبـة اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

- ضع خطأ تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل فيما يلي .
(ابن - أخبر - أنا - اجتهد - المحبة)

- نختار اسم الاستفهام المناسب لكل عبارة فيما يلي .
١ - قصة قرأت العام الماضي ؟

أ من
ب أين
ج كم
د كيف

٢ - اللعبة المفضلة لك ؟

أ كم
ب ما
ج كيف
د لماذا

- مرادف كلمة (العدو)

أ الصديق
ب الأعداء
ج القريب
د الخصم

- جمع كلمة (فواد)

أ فوائد
ب فائدات
ج أفداء
د فدائيون

- مفرد كلمة (أعوام)

أ عام
ب عمـة
ج عمـ
د يعـوم



اسم الطالب شعبة ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

٠ أكمل بحرف الجر المناسب .

١ - لا يستغى التلميذ خدمة المعلم .

أ عن

ب في

ج إلى

د من

٢ - تشتهر العراق زراعة النخيل .

أ إلى

ب عن

ج بـ

د من

٣ - يحرص المسلم على أداء الصلاة المسجد .

أ عن

ب إلى

ج في

د من

٠ مثني كلمة (صياد)

أ صيادون

ب مصائد

ج صائدان

د صيادان

٠ نوع الكلمة (مهندسان)

أ مثني مذكر .

ب مثني مؤنث .

ج جمع مؤنث .

اختار علامة الترقيم المناسبة لكل عبارة فيما يلي .

١ - قال المعلم السلام عليكم .

أ ؟

ب :

ج ،

د !

..... شعبة () اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• ما أجمل الربيع
أ ؟

ب :

ج ،

د !

• أين سذهب يوم الجمعة
أ ؟

ب :

ج ،

د !

• نحدد رمز الكلمة التي تحتوي على (واو الجماعة) فيما يلي .
أ وقا
ب وجد
ج ضوء
د عملوا

• نضع الظرف المناسب في الفراغ المناسب مما يلي .
(فوق - وراء - تحت - أمام - بعد)

أ وقف المعلم الطلاب .

ب أصلي الوضوء .

ج نام الرجل الشجرة .

د ركض الولد الأرنب .

• اختيار اسم الإشارة أو الضمير المناسب لكل فراغ مما يلي .
(هاتان - أنتما - هو - أنتم - هؤلاء)

أ بنتان طيبتان .

ب مجاهدون تدافعون عن وطنكم .

ج خالد القائد الشجاع .

د طلاب مثابرون .

• الفعل المضارع من الفعل (عاد) :
أ - عائد

ب - عواد

ج - يعود

فريق اللغة العربية



..... شعبة () اسم الطالب ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• فعل الأمر من الفعل (كتبوا) :

- أ- يكتبون
- ب- اكتبوا
- ج- اكتب
- د- كاتبون

• إعراب كلمة (خالد) في جملة (حضر خالد من المسجد) :

- أ- فاعل
- ب- اسم
- ج- خبر
- د- مفعول به

• كلمة (البن) في جملة (شرب القط البن) :

- أ- شارب
- ب- مشروب
- ج- فاعل
- د- صفة

• حين نتعجب من جمال الربيع نقول :

- أ- متى يأتي الربيع
- ب- الربيع جميل
- ج- ما أجمل الربيع
- د- هذا هو الربيع الجميل

• (تتدلى قطوف العنبر كالثريات المضيئة) مضاد كلمة (المضيئة) :

- أ- المتوجهة
- ب- البيضاء
- ج- المفيدة
- د-المظلمة

• (شجرة العنبر مفيدة) عكس كلمة (مفيدة) :

- أ- كريمة
- ب- ضارة
- ج- كثيرة المنافع
- د- فائدنة

..... شعبية () اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• (على الطاولة أصناف من الطعام) مرادف كلمة (أصناف) :

- أ- أصناف
- ب- كثيرة
- ج- أنواع
- د- قليلة

• (مياه عجمان عذبة) مرادف كلمة (عذبة) :

- أ- مالحة
- ب- جميلة
- ج- حلوة
- د- عذاب

• (الزيتون من الأشجار المعمرة) كلمة (المعمرة) تعني :

- أ- متサقطة الأوراق
- ب- عمرها طويل
- ج- عمرها قصير
- د- قيمة

• (عثرت على قطعة أثرية جميلة) التنوين في الكلمة (قطعة) :

- أ- فتح
- ب- كسر
- ج- ضم
- د- جر

• الكلمة المنتهية بتاء المربوطة :

- أ- هذه
- ب- ذهبت
- ج- ماله
- د- كبيرة

• الكلمة التي بها حرف يلفظ ولا يكتب :

- أ- قالوا
- ب- عليها
- ج- هذا
- د- الأسرة



..... شعبة () اسم الطالب ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• الكلمة المنونة بتنوين فتح :

- أ- تحفٌ
- ب- تحفٍ
- ج- تحفَ
- د- تحفًأ

• الكلمة التي بها حرف يكتب ولا يلفظ :

- أ- هؤلاء
- ب- فرمان
- ج- أضحكوا
- د- الله
- د- هذان

• شجرة في الحديقة ؟

- أ- ماذا
- ب- ما
- ج- كم
- د- أين

• تكثر الأسماك ؟

- أ- ماذا
- ب- ما
- ج- كم
- د- أين

• في الصندوق ؟

- أ- ماذا
- ب- كيف
- ج- متى
- د- أين

• متى يأتي شهر رمضان

- أ- (!)
- ب- (?)
- ج- (‘)
- د- (:)



أمثلة للتوضيح الزهور جميلة

الزهور: مبتدأ

جميلة: خبر

..... شعبـة اسم الطالب ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

- هو يقاوم الأعداء ، أنا الأعداء .

- أ- نقاوم
- ب- أقوم
- ج- قاوم
- د- أقاوم

- نتوصل أن نصل

- أ- بعد
- ب- عند
- ج- قبل
- د- فوق

- يديك يا هند

- أ- اغسلين
- ب- اغسل
- ج- اغسلني
- د- اغسلا

- مؤلف هذا الكتاب ؟

- أ- من
- ب- ما
- ج- محمد
- د- كم

- الكتاب معي ممتع

- أ- التي
- ب- هو
- ج- الذي
- د- هذا

- هذان ولدان

- أ- يتحدثون
- ب- يتحدثن
- ج- تتحدثان
- د- يتحدثان



..... شعبة () اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

• فتيات مؤديات

- أ- هن
- ب- هم
- ج- اللواتي
- د- هي

• أجمل شهر رمضان !

- أ- من
- ب- ما
- ج- هل
- د- ك

• القستان ممتعتان

- أ- هذان
- ب- هذه
- ج- هؤلاء
- د- هاتان

• وضع المفردات الآتية في جمل مفيدة :

- (فرح)
- (الهدایة)
- (البستان)

• املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الممحوورة :

(النظيفة - الحديقة - الأكل - التفایيات - الفرشاة)

احافظ على النظافة ، فلا أرمي على الأرض .

أغسل يدي قبل وبعده .

أرتدي ملابسي

أستعمل والمعجون لتنظيف أسناني .

• صل بين الجملة في العمود الأول وما يتم معناها في العمود الثاني :

العمود الثاني

- على الفائزین
- في فصل الخريف
- بنصيحة معلميہ
- مدينة عربیة

العمود الأول

- أخذ الطالب
- أثني المدير
- القدس
- تسقط أوراق الشجر

اسم الطالب شعبه ()

أنشطة داعمة للمنهاج (تابع - مهارات عامة)

► ما نوع كل كلمة في الجمل التالية: فعل - حرف - اسم

- ١- كُل () الحيط () وناتِح () زيت ()
٢- لا () الشَّارع () في () تلعب ()
٣- خرج () عن () يبحث () التَّعلُب ()

► ما نوع كل اسم من الأسماء التالية

- | | | |
|------|------|---------|
| كتاب | هو | المدرسة |
| ديك | ماذا | زيتون |
| هذا | شجرة | غزال |

► ضع حرفًا مناسبيًا في المكان الخالي : استعن بالجدول

- أ- تدرس تتجح.

ب- سافر أبي عكا.

ج- تتناثر الأوراق عن الشجرة..... تثار الدّموع.

د- يقود السائق سيارته سرعة.

ه- تسرق.

► اكتب فعلاً مناسباً في المكان الخالي:

- | | |
|---|-----------------------------|
| ١ | أباك وأمك . |
| ٢ | العصفور على الشجرة . |
| ٣ | بالمعلمة الطالبة المتقوفة . |
| ٤ | الطالب قصة جميلة . |
| ٥ | قبل عبور الشارع . |

► استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

..... الخريف :
..... كي :
..... أسرع :

املا الفراغ ب فعل ماض :-

- | | | | |
|-----------------|------|----------------|-----|
| البنت الزهرة | - ٦ | خالد من نومه | - ١ |
| المجتهد وقته | - ٧ | السائق السيارة | - ٢ |
| الغائب | - ٨ | الشرطة السارق | - ٣ |
| الطفل النداء | - ٩ | التاجر النقود | - ٤ |
| أبي إلى المدينة | - ١٠ | اللاعب الكرة | - ٥ |



فهم المقرؤ

السؤال الأول إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة المطلة

ما الذي يفعله الطيّار إذا ما أصيّبت طائرته بخلل لا يستطيع إصلاحه وراحَتْ تهوي به إلى الأرض؟ لا شكَّ أنَّه سيَتَخلَّ عنَّها هابِطاً بِمظلَّته، لأنَّها آخر ما يَتَمُّ اللجوء إِلَيْه في مثْلِ هذِه الْحَالَةِ، سواءً كانتُ الطائرةُ حرَبِيَّةً أمَّ مَدَنِيَّةً.

لقد ظهرَتِ المِظَّلَةُ أَوَّلَ مَرَّةً عام ١٤٩٥ ميلادي، عِنْدَمَا قام الرَّسَّامُ وَالعالِمُ الإِيطَّاليُّ (دافنشي) بِرَسْمِ مِظَّلَةٍ مُثَلَّثَةٍ الشَّكْلِ، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تُسْتَخَدِّمْ حَيْثُ أَنَّهَا لَمْ تَكُنْ صَالِحةً لِحَمْلِ الإِنْسَانِ.

في عام ١٧٩٧ ميلادي ظهرَتِ مِظَّلَةٌ نِصْفُ كَرْوِيَّةٍ وَاسْتَطَاعَ رَجُلُ الْمَانِيُّ الْهُبُوطَ بِهَا مِنْ ارْتِفاعٍ فَيَمْتَرِّعُ مِنْ قِمَاشٍ سَمِيكٍ. وَتَوَالَّتْ تَصَامِيمُ صُنْعِ الْمِظَّلَاتِ شَكْلًا وَمَادَةً حَتَّى ظهرَتِ الْمِظَّلَاتِ الْمَسْتَطِيلَةِ وَالَّتِي يُمْكِنُ تَوْجِيهُها حَسَبَ الرَّغْبَةِ فِي مَكَانِ النَّزُولِ وَ حَسَبَ السُّرْعَةِ الْمُرَادِ النَّزُولِ بِهَا. وَبِتَطْوُرِ صِنَاعَةِ الْمِظَّلَاتِ أَصْبَحَ اسْتِخْدَامُهَا فِي مَجاَلَاتٍ عَدِيدَةٍ، فَاسْتَعْمَلَتْ لِتَخْفِيفِ سُرْعَةِ هُبُوطِ بَعْضِ الطَّائِرَاتِ وَإِيقافِها، وَفِي إِنْزَالِ الْآلَيَاتِ التَّقِيلَةِ كَالْدَبَابَاتِ وَالْمَرْكَبَاتِ الْفَضَائِيَّةِ، وَأَصْبَحَتْ رِيَاضَةُ الْهُبُوطِ بِالْمِظَّلَاتِ مِنَ الْأَلْعَابِ الْمُحَبَّبَةِ وَالْجَمِيلَةِ لِمُخْتَلِفِ شَبَابِ الْعَالَمِ أَخْتَرِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ.

- ماذا يفعل الطيّار إذا أصيّبت طائرته بخلل لا يستطيع إصلاحه؟
- يطلب المساعدة. - يهبط بِالمِظَّلَةِ - يطير في الهواء.
- يبقى في الطائرة. - تنسقط. - تبعُد.
- ما معنى كلمة "تهوي"؟
- توقف. - تبعد.
- ما هي الفكرة المركزية في النص؟
- الرَّسَّامُ الإِيطَّاليُّ "دافنشي".
- إيقاف الدبابات والمركبات الفضائية.
- ما هو الهدف من النص؟
- سرد قصة. - تقديم معلومات.
- لماذا لم تُستخدم المِظَّلَةُ الْمُثَلَّثَةُ الشَّكْلُ؟
- ذكر مجالين يمكن استخدام المِظَّلَةُ فِيهِما.
المجال الأول.....
المجال الثاني:.....

فهم المقرؤ

السؤال الأول إقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة

وطاًر البُلْبُل عاليٌ

ذات يوم اشتريت بُلْبُلاً وَرَضَعْتُهُ فِي قَصْرٍ. قَدَّمْتُ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ فَأَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ. أَخْذَتُ الْفَقْصَرَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ تَجْمَعَتْ حَوْلَهُ الْعَصَافِيرُ وَأَخَذَتْ ثُغْنِي، لِكِنَّهُ يَقِي حَزِينًا وَلَمْ يُعْنِ مَعَهَا. مَاذَا أَفْعَلْ كَيْ أَجْعَلَهُ سَعِيدًا؟ بَعْدَ قَلِيلٍ، دَعَانِي أَصْدِقَائِي لِلْعَابِ مَعَهُمْ. فَكَرِّثَ : لَا شَكَّ أَنْ عَصْفُوريَّ سَيَكُونُ سَعِيدًا جِدًا لَوْ كَانَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الطَّيُورِ، عَدْتُ مُسْرِعاً وَفَتَحْتُ بَابَ الْفَقْصَرِ. التَّقَتُ الْعَصَافِيرُ يَمِينًا وَيَسِيرًا ثُمَّ طَارَ وَوَقَفَ عَلَى غُصْنٍ شَجَرَةِ وَصَفَقَ بِجَنَاحَيْهِ فَرَحاً كَأَنَّهُ يَشْكُرُنِي، ثُمَّ طَارَ عَالِيًّا فِي الْأَجْوَاءِ الْوَاسِعَةِ

أَحْطُ بِدَائِرَةِ الْجَوابِ الصَّحِيحِ.

- مَاذَا قَدَّمَ الْوَلَدُ لِلْبُلْبُلِ؟

- قَدَّمَ لَهُ الطَّعَامَ وَالْأَلَاعَبَ

- قَدَّمَ لَهُ الشَّرَابَ وَالْتَسْلِيَةَ

- مَاذَا فَعَلَتِ الْعَصَافِيرُ الَّتِي تَجَمَّعَتْ حَوْلَ الْبُلْبُلِ؟

١. أَكَلَ ٢. بَكَثَ

- بِمَاذَا فَكَرَ الْوَلَدُ عِنْدَمَا جَاءَ أَصْدِقاُوْهُ؟

١. فَكَرَ الْوَلَدُ أَنَّ الْبُلْبُلَ يُرِيدُ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهُ

٢. فَكَرَ الْوَلَدُ أَنَّ الْبُلْبُلَ يُرِيدُ أَنْ يَأْكُلْ

٣. فَكَرَ الْوَلَدُ أَنَّ الْبُلْبُلَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْعَصَافِيرِ

٤. فَكَرَ الْوَلَدُ أَنَّ الْبُلْبُلَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ مَعَ الْأَوْلَادِ

- لِمَاذَا كَانَ الْبُلْبُلُ حَزِينًا؟

١. لَأَنَّ الْوَلَدَ وَرَضَعَهُ فِي قَفَصٍ

٢. لَأَنَّ الْوَلَدَ لَمْ يُقْدِمْ لَهُ الطَّعَامَ

٣. لَأَنَّ الْبُلْبُلَ لَا يُحِبُّ الْحَدَائِقَ

٤. لَأَنَّ الْوَلَدَ وَقَفَ بَعِيدًا

- لِمَاذَا صَفَقَ الْبُلْبُلُ بِجَنَاحَيْهِ؟

١. لِأَنَّهُ حَزِينٌ

٢. لِأَنَّهُ بَعِيدٌ

٣. لِأَنَّهُ سَعِيدٌ

٤. لِأَنَّهُ تَعَبُّ



اسم الطالب شعبة ()

فهم المقرؤ

السؤال الأول إقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة

يُحكى أنَّ جَمْلًا وَحِمَارًا كَانَا فِي قَافِلَةٍ تَسِيرُ فِي الْأَدْغَالِ وَسَيْمًا مِنَ الْمَشَاقِ وَالْأَحْمَالِ، فَقَرَرَ رَبُّ الْهَرَبِ أَثْنَاءِ إِحْدَى الْإِسْتِرَاحَاتِ، وَلَمْ يَفْطُنْ بِهِمَا أَصْحَابُهُمَا إِلَّا بَعْدَ فَوَاتِ الْأُوانِ، وَبَيْنَمَا هُمَا فِي الْغَابَةِ أَرَادَ الْحِمَارُ أَنْ يُعْنِي، فَاسْتَعْطَفَهُ الْجَمَلُ إِلَّا يَفْعُلُ ذَلِكَ أَوْ أَنْ يُوَجِّلَ الْغَنَاءَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ، إِلَّا أَنَّ الْحِمَارَ رَفَضَ، وَابْتَدَأَ بِالْغَنَاءِ، وَعِنْدَهَا سَمِعَتِ الْقَافِلَةُ صَوْتَهُ فَأَتَوْا إِلَيْهِمَا وَأَخْذُوهُمَا

فِي الْطَّرِيقِ امْتَنَعَ الْحِمَارُ عَنِ الْمَسِيرِ، فَرَأَتِ الْقَافِلَةُ أَنْ تَحْمِلُهُ فَوْقَ ظَهَرِ الْجَمَلِ، وَهَذَا أَجْبَرَ الْجَمَلَ عَلَى حَمْلِ الْحِمَارِ فَوْقَ ظَهِيرِهِ، كَادَ الْجَمَلُ أَنْ يَنْفَجِرَ مِنَ الْغَيْظِ، وَشَاءَتِ الظَّرُوفُ أَنْ مَرَّتِ الْقَافِلَةُ فِي طَرِيقِهَا بِمُنْهَرِ وَوَادٍ عَمِيقٍ، عِنْدَهَا قَرَرَ الْجَمَلُ أَنْ يَرْقُسَ، فَاسْتَعْطَفَهُ الْحِمَارُ إِلَّا يَفْعُلُ ذَلِكَ، أَوْ أَنْ يُوَجِّلَ الرَّقْصَنَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ، فَرَفَضَ الْجَمَلُ طَلَبَ الْحِمَارِ وَبَدَا بِالرَّقْصِ... سَقَطَ الْحِمَارُ عَنْ ظَهَرِ الْجَمَلِ وَتَدَحرَجَ إِلَى الْوَادِي الْعَمِيقِ وَمَاتَ.

• أجب عن الأسئلة التالية من النص:

أكتب عنواناً ملائماً للنص

• أكتب كلمة "صح" أو "خطأ" بعد كل جملة:

- أ - أراد الجمل أن يعني.....
ب - حمل الحمار الجمل فوق ظهره.....
ت - تدحرج الحمار إلى الوادي العميق.....
ث - غنى الحمار فسمعته القافلة.....

أعد ترتيب أحداث القصة بوضع الأرقام المناسبة من 1 - 5

..... أعادت القافلة الجمل والحمار.

..... رفض الحمار المسير، فحمل على ظهر الجمل.

..... رقص الجمل فوق الحمار عن ظهره.

..... هرب الحمار والجمل من القافلة.

..... غنى الحمار فسمعته القافلة.

• ضع دائرة حول المعنى الصحيح لكلمات التي تحتها خط:

أ - سِئِمٌ مِنَ الْمَشَاقِ" تعني:

(١) مرض (٢) تعب

ب - "يَنْفَجِرُ مِنَ الْغَيْظِ" تعني:

(١) الثقل الشديد (٢) الملل الشديد

ج - يَتَحَدَّثُ النَّصَّ عَنْ:

١ - ذكاء الحمار في التخلص من الجمل

٣ - رغبة الحمار في الرقص

• استخرج جملة من النص تثبت فيها بأن النص خيالي:



شعبة ()

اسم الطالب

نشاط داعم (مهارات نحوية)

(نشاط رقم ١) ميز بين الكلمة والتركيب والجملة



- طالب الحكمة
- أنا طالب الحكمة أحب الخلق الحسن
- المدرسة
- إذاعة هذا اليوم
- الصف الرابع هم فرسان النجاح

نشاط رقم ٢ اقرأ القطعة ثم أكمل الجدول

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها؟ رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة ولا تقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبه الخاصة

كلمة	جملة	تركيب



نشاط رقم ٣ أكتب ثلاثة جمل تامة

-
-
-

لغتي ما أحلاها فريق اللغة العربية

اسم الطالب شعبة ()

نموذج اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية لصف الرابع للعام الدراسي 2018 / 2019 م

إقرأ القِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَأْتِيهَا :

أسرعت يوماً إلى المنزل شاكياً من صديقي زهير ، فأخذت أمي ميزاناً ومكعباتٍ خشبيةً ألهو بها ، وقالت: تعلم هذه اللعبة الجميلة: سنسقط قطعةً من المكعبات في هذه الكفة من الميزان ، تمثل كلّ عيبٍ من عيوب زهير. ذكرت عيوبه واحداً واحداً ، بينما كانت أمي تضع مكعباً مكعباً في الكفة.

ثم قالت: والآن اذكري لي حسناته. ألا يدعوك تركب دراجته؟ ألا يُقاسِمَ حلواه؟ ألا يُدافِع عنك إذا اعتدى عليك أحد؟ فأجبت على مَضَض ((بلى)).

وطفقت أمي تضع عدداً من المكعبات في الكفة الثانية يعادل عدد حسناته. ثم أغربت في الضحـاكـ، إذ رـجـحت كـفـةـ الـحـسـنـاتـ عـلـىـ كـفـةـ السـيـئـاتـ. عـلـقـتـ حـادـثـةـ المـيـزـانـ بـذـهـنيـ مـنـذـ ذـلـكـ الـيـوـمـ ، فـأـصـبـحـتـ لا أـنـقـدـ أـحـدـاـ إـلـاـ قـابـلـتـ حـسـنـاتـهـ بـسـيـئـاتـهـ .

☒ ضـعـ دـائـرـةـ حـولـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ:

» أسرع الابن إلى المنزل شاكياً من صديقه :

د. إبراهيم

ج. زهير

ب. فريد

أ. ميزاناً ب. ميزاناً ومكعباتٍ حديديّة ج. ميزاناً ومكعباتٍ خشبيةً د. مكعباتٍ خشبيةً

» أخـرـجـتـ الـأـمـ

» لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات :
أ. لأنّ ابنها يحبُ هذه اللعبة
ب. لأنّ ابنها لا يعرفُ الحساب
ج. لأنّ ابنها انتقدَ صديقه زهير
د. لأنّ ابنها ولدُ جيدٌ

» الـكـلـمـةـ الشـاذـةـ هـيـ :

د. حـلوـيـ

ج. يـدـافـعـ

ب. مـكـعـبـاتـ

أ. درـاجـةـ

د. يـسـاوـيـ

ج. لا يـعـدـلـ

ب. يـفـرـقـ

أ. يـحـكـمـ بـالـعـدـلـ

د. كـأـعـبـ

ج. كـعـبـةـ

ب. مـكـعـبـ

أ. كـعـبـ

» كـلـمـةـ (ـيـعـادـلـ)ـ فـيـ النـصـ تـعـنيـ :

أ. يـحـكـمـ بـالـعـدـلـ ب. يـفـرـقـ

» مـفـرـدـ كـلـمـةـ (ـمـكـعـبـاتـ)ـ :

► الهماء في الكلمة (حسناته) (السطر السابع) تعود إلى:
 د. الميزان ج. الأم أ. زهير

► الفعل أسرعث يناسبه الضمير المنفصل:
 د. هي ج. أنا أ. أنت

► أجب كتابياً عن الأسئلة التالية
 ► ذكر الأعمال الحسنة التي قام بها زهير لصديقه؟

► أي كفة من كفتى الميزان رجحت؟ لماذا؟

► (١١) ماذا تعلم الابن من لعبة الميزان؟

► ماذا كنت تتوقع أن يحدث لو غضبت الأم مع ابنها على زهير؟

► ذكر الحسنات التي تحب أن يتحلى بها صديقك.

► رتب الجمل الآتية حسب تسلسل الأحداث في النص ، بوضع الأرقام 1-5 جانب كل جملة:
 أصبح الابن لا ينتقد أحدا إلا قابل حسناته سعيداته
 بدأت الأم تضع عدداً من المكعبات في الكفة الثانية
 كرر الابن عيوب رفيقه واحداً واحداً
 آخر جلت الأم ميزاناً ومكعبات
 عاد الابن إلى بيته شاكياً من رفيقه

► جد عكس الكلمات التالية من النص:
 أدخلت: سأله: أبطأت: القبيحة:

► اكمل الناقص:

مفرد	مثنى	جمع
		منازل
	ميزانان	
مكعب		

► استخرج من الفقرة الأخيرة أربعة أسماء وثلاثة أفعال وثلاثة حروف :

الحرف	الفعل	الاسم

► صنف الأفعال التالية حسب أزمنتها في الجدول :

(يقرأ - رسموا - انتبهي - رَمَثْ - أركضوا - تربحين - لعْنَ - يجمعون - افتح)

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي

► أكمل القصة التالية :

..... زرٹ صدیقی ،

يراعى في التعبير ما يلي:

- ٢- استعمال علامات الترقيم .
 - ٣- تأليف الجمل واستعمال الكلمات داخل الجمل.
 - ٤- التقيد بموضع التعبير المعطى .
 - ٥- تسلسل وترابط الجمل .

شعبة ()

اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج - مهارات إملائية

► صنف الكلمات التي فيها حروف تكتب ولا تلفظ وبالعكس:

هؤلاء - عمرو - الله - الرحمن - أولو - عملوا - السيارة - هذا

تنطق ولا تكتب

تكتب ولا تنطق

► ضع في الفراغ كلمة فيها حرف يكتب ولا بلفظ مناسباً للجملة

أولو - عمرو - الطبيعة - الإنترنـت - شاهدوا - يلعبون

- الناجون هم العزم والاجتهاد.

- التلاميذ حفل التكريم.

- يلعب في الحديقة.

- أحب وأعنتي بها.

► هات من عندك:

- جملة فيها كلمة تتضمن حرفًا يُلفظ ولا يُكتب

- جملة فيها كلمة تتضمن حرفًا يُكتب ولا يُلفظ.

فهم المقرؤء

اقرأ الفقرة التالية:

الإنترنت هو شبكة اتصالات غطّت العالم بأكمله، فأصبح العالم قريةً صغيرةً، يصل الناس ببعضهم بشكلٍ مباشرٍ، ويعيشُ الإنترتُ بين أيدينا بشكلٍ يومي ويدخلُ دون استئذانٍ إلى أجهزتنا المتقدّمة. فالإنترنتُ هو وسيلةٌ من وسائلِ التواصل العالمي.

► استخرج من الفقرة السابقة

- تعبيراً مجازياً: تعبيراً حقيقياً:

► هات من عندك تعبيراً مجازياً عن الشبكة المعلوماتية

► استخرج من الفقرة السابقة

- فعلًا ماضياً فعلًا مضارعاً

► ميز معنى كلمة (غطّ) في الجمل التالية:

- غطّ الشبكة العالم

- غطّ أمي رأسها

- غطّه بالتراب

أخفاه

ستره

سادت وانتشرت

► عبر من عندك عن أهمية التطور التكنولوجي والإنترنت في عصرنا الحالي.

شعبة ()

اسم الطالب

أنشطة داعمة للمنهاج - مهارات نحوية

▶ املأ الجدول بما يناسب

الفاعل	نوعه	ال فعل	الجملة
			يحمي الجندي وطنه
			توكل المؤمن على الله
			استقرَّ الأمنُ في البلاد
			ابتعد عن رفاقِ السوء
			تشرح المعلمة الدرسَ

▶ حول الجمل التالية من الماضي إلى المضارع وبالعكس

- يسافر أبي كل يوم إلى دبي.
- شاهدْتُ فلماً رائعًا.
- كتبْ زميلتي واجبهَا.
- تشرقُ الشمسُ صباحاً.

▶ كون جملأ فعلية من الأفعال التالية:

- شارك :
- أحذر
- يتواصل
- ساعدت

اسم الطالب شعبية ()

أنشطة داعمة للمنهاج - مهارات إملائية

املاً الجدول بما يناسب ▶

الجملة	الكلمة	الحرف الذي يكتب ولا يلفظ
عمرو بن أسامة صديق أخي		
الطائرة تطير في السماء		
الطلاب شاركوا في النشاط		
أولوا العزم هم الفائزون		
اشترىت قلماً جديداً		

► الحروف التي تكتب ولا تلفظ هي:

◀ صحة الخطأ في الجمل التالية:

الصواب	الخطأ	الجملة
		قال تعالى: (أولئك على هدى من ربهم)
		الآباء قدموا الهدایا لأطفالهم
		اختار زميلاتي ألات الأخلاق

..... شعبـة اسم الطالب ..

فهم المقرؤء

السؤال الأول إقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة الشمعة

انقطعت الكهرباء وأنا أكتب، فغرقت في الظلام. وانتظرت قليلاً. فلما طال غياب النور قمت إلى خزانة في الحائط، فلأحرجت منها شمعة كُنا قد أدخلناها لمثل تلك الساعة. أنزلت الشمعة، فارتاحت نفسى للنور الشاـحب الضئيل ، واستأنفت الكتابة، فشعرت أن الكلمات أحـدث تنـزل علىي، وتسـيل من شقـق فـمي سهلـة من دون عـنـاء ، كما يـهمـي المـطر الخـفـيف. إنـ في صـفـرـة الشـمـعـة، وـ هي تـذـوب لـتـشـيرـ حـواـشـيـ غـرـقـتيـ وـنـفـسـيـ، حـيـاةـ لا تـعـرـفـهاـ الـكـهـرـبـاءـ. وـفـجـاهـ عـادـتـ الـكـهـرـبـاءـ، وـتـقـجرـ فيـ العـرـفـةـ ذـلـكـ الـنـورـ السـاطـعـ. وـأـنـرـ بـيـ أـنـ تـكـافـحـ الشـمـعـةـ، وـتـحـتـرـقـ وـتـرـتـعـشـ وـتـذـوبـ، حـتـىـ أـصـبـحـتـ هـيـ وـنـورـهـاـ مـاـسـأـةـ ذـلـيـلـةـ فـيـ حـضـرـةـ الـجـبـرـوـتـ الـطـاغـيـ. عـدـيـدـ اـمـدـدـ يـديـ إـلـيـ زـرـ صـغـيرـ، فـأـطـفـأـتـ الـكـهـرـبـاءـ، وـقـضـيـتـ عـلـىـ الطـاغـيـ الـجـبـارـ. وـنـظـرـتـ إـلـيـ شـمـعـتـيـ مـنـ طـرـفـ خـفـيـ، وـأـنـاـ أـكـتـبـ، فـخـلـلـ إـلـيـ أـنـهـاـ تـغـمـزـنـيـ، وـأـنـهـاـ تـشـكـرـنـيـ بـاـبـتـسـامـةـ صـفـراءـ، فـيـهاـ أـلـفـ أـلـفـ مـعـنـىـ!

س 1 اـخـتـرـ الـإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ:

- (١) ماذا فعل الكاتب عندما انقطع التيار الكهربائي؟
- برقد. - غرق في الظلام.
- (٢) أطلق الكاتب لفظ "الجبروت الطاغي" على:
- المطر الخفيف. - الشمعة.
- (٣) كيف كان موقف الكاتب اتجاه الشمعة؟
- غير مبال. - سليباً.
- نام. - إنتظر قليلاً.
- صفرة الشمعة. - الكهرباء.
- إيجابياً. - محايداً.

س 2 استخرج من الفقرة السابقة

- كلمة وضـدهـا.....
..... كلمة بـمعـنـىـ تـعـبـ.....
..... كلمة تـدلـ عـلـىـ اللـونـ.....
..... فعلـاـ مـاضـيـا.....
..... فعلـاـ مـضـارـعا.....
..... حرـفاـ.....
..... عـنـاصـرـ الـقـصـةـ هـيـ

اسم الطالب شعبة ()

فهم واستيعاب المقرؤ

السؤال الأول إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

ما لا شك فيه أن الإحساس بالانتماء إلى الوطن شعورٌ فطريٌّ يعمُّ الكائنات الحية ويستوي فيه الإنسان والحيوان ، فكما أن الإنسان يحبّ وطنه ويألف العيش فيه ويحنُّ إليه ، فإن الحيوانات هي أيضاً تألف أماكن عيشها مهما هاجرت عن أوطانها.

ولأنّ حبَّ الإنسان لوطنه فطرةٌ مزروعة فيه فإنه ليس من الضوري أن يكون الوطن جنة مفعمة بالجمال الطبيعي، تتشابك فيها الأشجار وتمتد على أرضها المساحات الخضراء، وتتفجر في جناتها ينابيع الماء، وقد تكون أرضه عرضةً للزلزال والبراكين، أو تكون ميداناً للأعاصير والفيضانات. ولكن هل الوطن يعرف حقيقة حبِّ أبنائه له، خاصةً أنه يحتاج إلى سلوكٍ عملي من أبنائه يبرهن له عن حبهم له وتشبيهم به؟ وهل علمناهم أن حبَّ الوطن يقتضي بأن يبادروا إلى تقديم مصلحته على مصالحهم الخاصة؟ إنها تساؤلات إجابتها الصادقة هي معيارٌ أمين على مدار ما نُكِّنه من حب للوطن .

- 1 - أضع عنواناً مناسباً للنص :
2 - ماذا يحتاج الوطن من أبنائه؟

3 - اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأضع تحتها خطأً:

- . (رسالة - مقالاً - قصة) أسمى هذا النص :
. (فطري - عدائي - شخصي) الانتماء إلى الوطن شعور :
. (منتشرة - مليئة - فارغة) مرادف مفعمة :
. (ينابيع - ينبع - ينبعو) مفرد ينابيع :
. (الأسلوب الذي يغلب على النص هو أسلوب : (خبري - إنشائي) الأسلوب الذي يغلب على النص هو أسلوب : (تعبر
.....) أصنف العبارتين الآتتين إلى تعبير حقيقي أو مجازي :

- الوطن يعرف حقيقة حبِّ أبنائه له (تعبير)
- تكثر الأشجار في بلادنا (تعبير)

5 - أضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- () 1 - الانتماء إلى الوطن سلوك مكتسب من الأسرة
() 2 - الحيوانات ليس لديها الانتماء للمكان الذي تعيش فيه .
() 3 - الوطن يحتاج إلى سلوك عملي يدل على حب أبنائه له .