



تعليمات هامة :

- هذه الوراق تساعدك في دراستك للمادة ولكنها لا تغنى عن الكتاب مطلقاً فهي نماذج مقترحة .
- اختبار نهاية الفصل يحتوي على أسئلة متنوعة على النحو التالي :
 - (اسئلة اختيار من متعدد - نص من الكتاب وعليه اسئلة - المخطط الذهني)
 - (جدول مقارنة - تحليل رسوم بيانية - مفاهيم ومصطلحات - استنتاج
 - (عدد واذکر - مسائل حساب المسافة والזמן - عين على الخريطة)
- تدرب جيداً على مهارة حساب الزمن ومهارة قراءة النص وتحليله
- اسئلة أكمل الفراغ يمكن ان تأتي على شكل اسئلة اختيار من متعدد
- اقرأ الكتاب وادرس المهارات المطلوبة بفهم وتدبر فربما تأتي اسئلة على شكلها
- الاختبار يوم الاربعاء الموافق 6/12/2017 ومدته ساعتان .
- لا تنسى أن تحضر مستلزمات الاختبار من قلم ومسطرة
- هناك اجابات نموذجية في نهاية الملزمة يمكن الاستعانة بها في الاجابة على الاسئلة

السؤال الاول : أكمل الفراغ فيما يلى :

- 1- يقصد بالرمز (ق. ه)
- 2- يقع متحف سارق الحديد الاثري في إمارة
- 3- العالم العربي الذي أسس علم الاجتماع وتحدث عن تطور الحضارات
- 4- تقع حضارة مصر القديمة في قارة
- 5- يقصد بالرمز (ق . م)
- 6- تحتل دولة الامارات المرتبة عالمياً والمرتبة عربية في إنتاج التمور
- 7- مكتشف موقع سارق الحديد الاثري الشيخ
- 8- أول دولة أوروبية ظهرت فيها الثورة الصناعية
- 9- أول حيوان تم تدجينه هو
- 10- يقصد بحضارة بلاد الرافدين حاليا
- 11- تحتل دولة الامارات من حيث إنتاج التمور في العالم المرتبة
- 12- مخترع الالة البخارية هو

السؤال الثاني : عدد ثلاثة كل مما يلى :

أ- أسباب ظهور الثورة الصناعية في بريطانيا دون غيرها من الدول الاوروبية :

-(1)
-(2)
-(3)
-(4)

ب- وسائل الاتصال بين الحضارات

-(1)
-(2)
-(3)
-(4)

ت- اسماء حضارات قديمة ظهرت في العالم

-(1)
-(2)
-(3)
-(4)

ث- أهمية الموقع الجغرافي لدولة الامارات في ازدهارها ورقيها الحضاري

-(1)
-(2)
-(3)

ح- مراحل الثورة الزراعية في أوروبا

-(1)
-(2)
-(3)
-(4)
-(5)

خ- مراحل الثورة الصناعية في أوروبا

-(1)
-(2)
-(3)
-(4)
-(5)

السؤال الثالث : صنف نتائج الثورة الصناعية التالية وفق الجدول :

(ازدهار التجارة - انشاء المصارف - تحسين طرق المواصلات - زيادة التنافس الاستعماري - ظهور الاحزاب - سوء الاحوال المعيشية للعمال - انتشار البطالة - الهجرة من الريف الى المدن)

النتائج المتربعة على الثورة الصناعية		
نتائج سياسية	نتائج اجتماعية	نتائج اقتصادية
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع : ضع المفهوم المناسب لتعريف التالي

المفهوم	تعريف
.....	اعتماد دولة ما على امكاناتها المحلية والخاصة دون اللجوء الى الاستيراد من الخارج
.....	قنوات تقليدية تحفر لتجمع المياه الجوفية واستخدامها في الزراعة والشرب
.....	جميع انجازات الانسان في مجالات الاكتشاف والاختراع والتفكير للوصول الى حياة أفضل
.....	الانتقال من صيد الحيوانات والاسماك وجمع النباتات الى الزراعة
.....	الاتجاه نحو الانتاج باستخدام الالات الصناعية كبديل عن العمل اليدوي للانسان
.....	زراعة محصول مختلف سنة بعد أخرى

معلم المادة بسام التفروز
مدرسة التميز الاساسية ٢٢

السؤال الخامس : أكمل المخطط الذهني التالي حول الحضارات القديمة في العالم :

الحضارات القديمة في العالم

وسائل التواصل بينها

الهجرة

عوامل قيامها

وفرة المياه من الانهيار

امثلة عليها

بلاد الرافدين

.....
.....
.....
.....

السؤال السادس : من خلال دراستك للثورات الزراعية والصناعية والمعلوماتية أكتب ماتعنيه الصور التالية :



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السابع : من خلال دراستك للثورة المعلوماتية . أجب عما يلى :

س1 عدد ثلاثة أشكال للثورة المعلوماتية

س2 عدد ثلاثة إنجازات لدولة الامارات في مجال الثورة المعلوماتية

س3 عدد ثلاثة من أهمية الثورة المعلوماتية

س4 عدد أثرين إيجابيين وآخرين سلبيين للثورة المعلوماتية

أثار سلبية للثورة المعلوماتية	أثار إيجابية للثورة المعلوماتية
.....
.....

السؤال الثامن : من خلال دراستك لاهتمام حكومة الامارات بالصناعة أجب عما يلى :

س1 عدد ثلات مناطق صناعية في الامارات

.....

س2 عدد ثلات قطاعات صناعة في الامارات

.....

س3 بين اثنين من أدوار الشيخ زايد في النهضة الصناعية في دولة الامارات

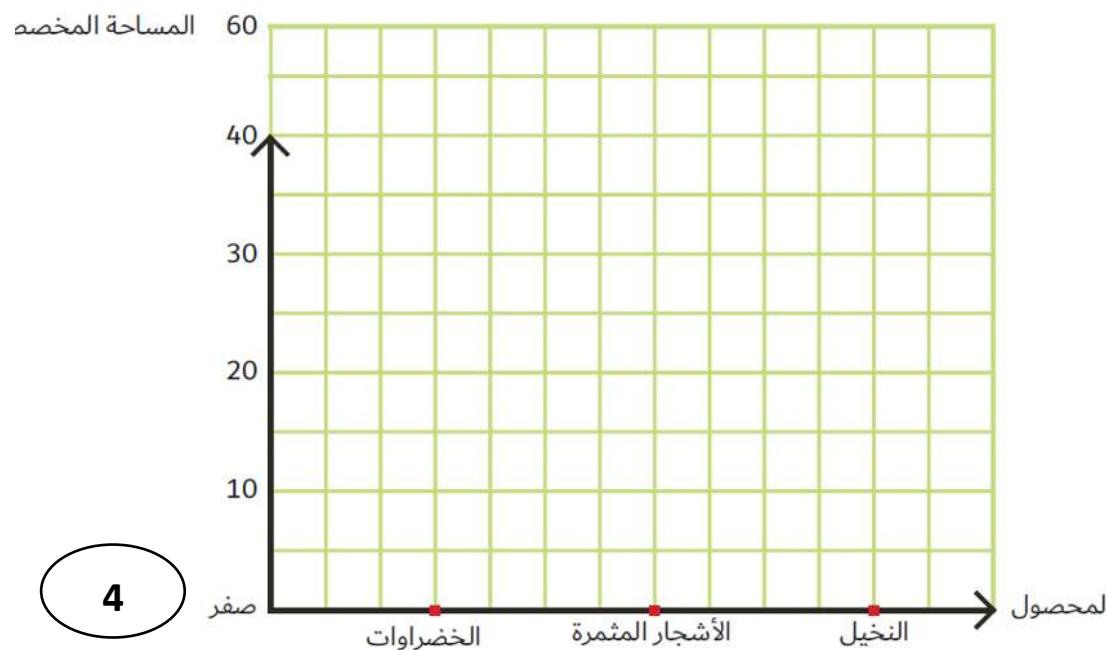
.....

.....

السؤال التاسع : مثل بالاعمدة البيانية نسبة المساحات المزروعة من الخضروات والأشجار المثمرة والنخيل في دولة الامارات حسب
الاحصائيات التالية :

وتوزّعت المساحات المزروعة إلى 21.7 % لإنتاج الخضروات، و3.7 % لإنتاج الأشجار المثمرة، و44 % لإنتاج
النخيل 2 % لإنتاج المحاصيل.

مثل بطريقة الأعمدة المساحات المخصصة للمحاصيل الزراعية.



العاشر: أكمل الفراغ فيما يلى



- 1- أشهر حكام الدولة السومرية
- 2- أشهر حكام الدولة البابلية
- 3- العالم العربي المصري الذي اخترع علم الفيزياء الفمتوثانية
- 4- سجل حمورابي قوانينه على 5- حصل احمد زويل على جائزة نوبل عام 6- تنقسم الواجبات الى قسمين هما و 7- من الصفات والقيم التي كان يحبها الشيخ زايد 8- اللون الذي تم اختياره لسعفة النخيل في شعار عام الخير 9- صاحب مبادرة عام الخير 2017 10- اسم المبادرة التي اطلقها الشيخ خليفة عام 2016 هي 11- من الامثلة على المساعدات الانسانية التي قدمت في عام الخير 2017.

الحادي عشر : عدد ثلاثة لكل مما يلى :

أ- إنجازات القائد السومري اورنامو :

(1)

(2)

(3)

ب- إنجازات القائد البابلي حمورابي

(1)

(2)

(3)

ت- إنجازات العالم المصري احمد زويل

(1)

(2)

ح- مكونات المواطنة الايجابية

(1)

(2)

(3)

(4)

ج- قيم المواطنة الايجابية

(1)

(2)

(3)

خ- شخصيات اماراتية برزت وساهمت وابدعت في العمل الانساني

(1)

(2)

(3)

الثاني عشر : صنف الواجبات التالية التي يؤديها المواطن وفق الجدول :

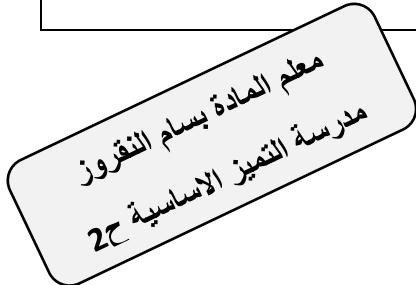
(صيانة اسرار الدولة - المحافظة على البيئة - المساهمة في المشروعات المجتمعية -
اداء الخدمة الوطنية - الدفاع عن الوطن - تقديم الخدمات لبناء الوطن)

واجبات تطوعية	واجبات تطوعية
.....
.....
.....

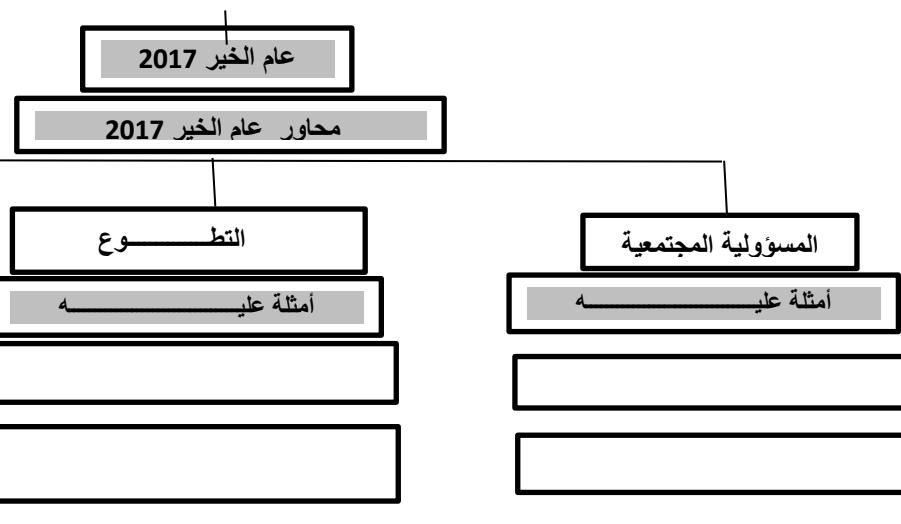
الثالث عشر : ضع المفهوم المناسب للتعریف التالية:

(التطوع - بابل - الزاقورة - عام الخير - **المواطنة الايجابية**)

تعريف	المفهوم
معابد مدرجة في بلاد الرافدين ذات شكل تصاعدي رأسي تنتهي ببناء غرفة الاله
تغبي بوابة الاله وهي عاصمة الحضارة البابلية
موروث حضاري مشترك من المبادئ والقيم والعادات والتقاليد بين الافراد في الدولة الواحدة
تجسيد رفيع لارث انساني نابض بالعطاء الانساني اسسه زايد الاب وكرسه خليفة القائد
جهد فردي أو جماعي يهدف الى تحقيق منفعة عامة دون مقابل أو أجر



الرابع عشر: أكمل المخطط الذهني التالي حول عام الخير 2017 :



الخامس عشر : من خلال دراستك للشعار عام الخير 2017 . أجب عما يلى :
س1 استخرج من الشعار محاور عام الخير؟

.....
.....
.....

س2 لماذا صمم حرف الراء في الشعار على شكل سعفة نخيل؟

.....
.....
.....

س3 لماذا تم اختيار سبع ورقات على شعار عام الخير من كلا الجانبين

.....
.....
.....

س4 فسر لماذا تم اختيار اللون الاصفر المائل للذهبي للسعفة في الشعار؟

.....
.....
.....



السادس عشر : أقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(العطاء الإنسانيُّ الذي يتميّز به أهل دولة الإمارات كان بدايَّته من زايد - طيب الله ثراه - والجودُ أصلُه، وبدايَّته زايد، والعطاءُ الحقيقِيُّ له اسم آخر يسمُّوه زايداً، واستمرَّ ذلك في عهد رايد العمل الإنسانيُّ الشَّيخ خليفة بن زايد - حفظه اللهُ صاحبُ الْبَيْضَاءِ والقلبُ الإنسانيُّ الكبيرُ المرحَّفُ) ..

(وفي دولة الإمارات شخصيات إنسانية متعددةٌ فخرُّها، أحُصِّن بالذكر منها هنا سموُّ الشَّيخة فاطمة بنت مبارك - حفظها اللهُ - أمُّ الإمارات)، وأيضاً «أمُ العطاء»، وأخي الشَّيخ حمدان بن زايد آل نهيان، وغيرهما كثيرون).

(كما أنَّ لدينا في الإمارات هيئاتٌ خيريةٌ وشخصيات إنسانية قديرة، وأخرين كثيرين من أصحابِ الخير في أنحاءِ الإمارات، لا نعلمُهم لكنَّ اللهَ يعلمُهم).

(نحن عاصمة إنسانية عالمية، ومحطةٌ غوثٌ رئيسيةٌ لكلِّ محتاجٍ، لا تتأخرُ في دعمِ الشَّفقة، والصدق، والمنكوب، والمعتاج أينما كانَ، هذه هي رسالتنا للعالم، وهذه هي دولةُ الإمارات العربية المتحدة).

س1 ضع عنواناً مناسباً للنص ؟

س2 سم شخصيات انسانية امارتية في النص أبدعت في العمل الانساني ؟

س3 استخرج من النص قيمتين ايجابيتين ؟

س4 استنتج من النص رسالة الامارات للعالم ؟

ملاحظة : تدرب على كتابة اسمك باللغة المسمارية

السابع عشر: استخدم مهارتك واكتب كلمة خليفة باللغة المسمارية

المسمارية

الأักษمائية	النحوين	النحوين	الأักษمائية	الأักษمائية	النحوين	النحوين	الأักษمائية	الأักษمائية	النحوين	النحوين
—	A	ا	—	Y	ي	—	P	ف	—	—
—	B	ب	—	K	ك	—	S	ص	—	—
—	G	ج	—	ش	ش	—	Q	ق	—	—
—	H	هـ	—	L	لـ	—	R	رـ	—	ـ
—	D	دـ	—	M	مـ	—	T	تـ	ـ	ـ
—	H	هـ	—	D	دـ	ـ	G	غـ	ـ	ـ
—	W	وـ	—	N	نـ	ـ	T	تـ	ـ	ـ
—	Z	زـ	—	Z	زـ	ـ	I	إـ	ـ	ـ
—	H	هـ	—	S	سـ	ـ	OU	أـ	ـ	ـ
—	T	تـ	ـ	—	ـ	ـ	(S)	(سـ)	ـ	ـ

معلم المادة باسم النقوز

مدرسة التميز الأساسية ح 2

الثامن عشر : قارن بين الدولة السومرية والدولة البابلية كما في الجدول التالي

الدولة	عاصمتها	أشهر حكامها	أبرز الإنجازات
البابلية	السومرية	البابلية	السومرية
.....11
.....22

التاسع عشر : كيف يمكن للفئات التالية ان تسهم في عام الخير

الاب والام	الطالب والطالبة	الموظف والموظفة
.....
.....

العشرون : فـ.....ر ما يلي بایجاز:

س1 تزايد العطاء الانساني الذي يتميز به أبناء الامارات

س2 اهتمام القيادة الرشيدة بالتواصل مع أبناء الوطن وزيارتهم في مدنهم وقرابهم

س3 استطاع العالم المصري احمد زويل التغلب على الصعاب التي واجهته

الحادي العشرون من خلال دراستك لدرس شهداء العمل الانساني . أجب عما يلى

س1 ما المقصود بمفهوم العمل الانساني ؟

س2 ما الاخطار التي يمكن أن يتعرض لها أفراد العمل الانساني ؟

س3 اقترح مبادرات لتعزيز العمل الانساني في المدرسة ؟

س4 متى تحفل دولة الامارات بذكرى زايد للعمل الانساني ؟

س5 سجل اثنين من أهمية العمل الانساني ؟

س6 سم شخصيات امارتية رائدة في العمل الانساني؟

س7 أكمل المخطط التالي :

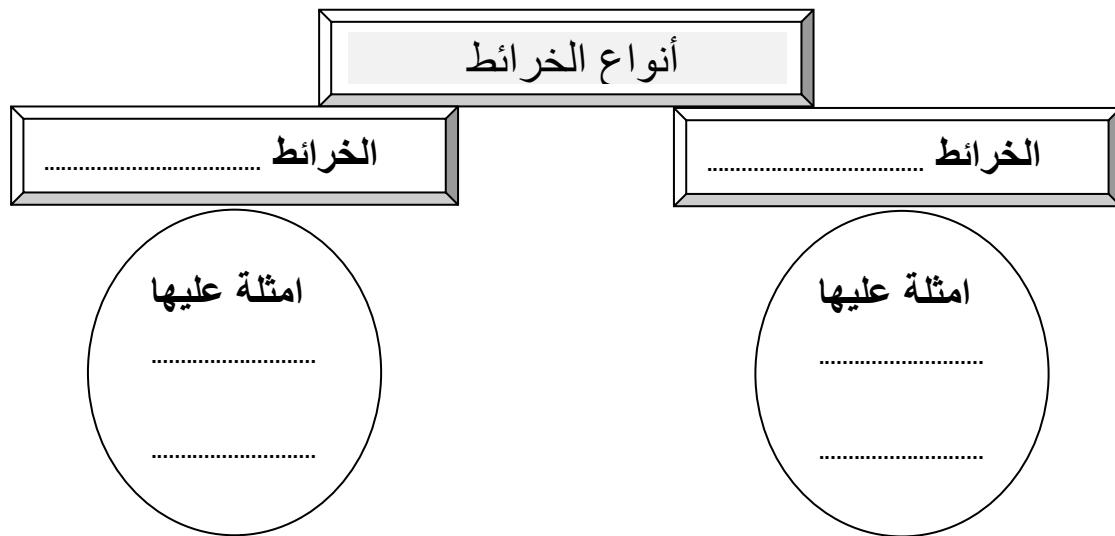
القطاعات الرئيسية التي تضمنتها مبادرات الشيخ محمد بن راشد العالمية للعمل الانساني

معلم المادة بسام النقزو
مدرسة التميز الأساسية ح 2

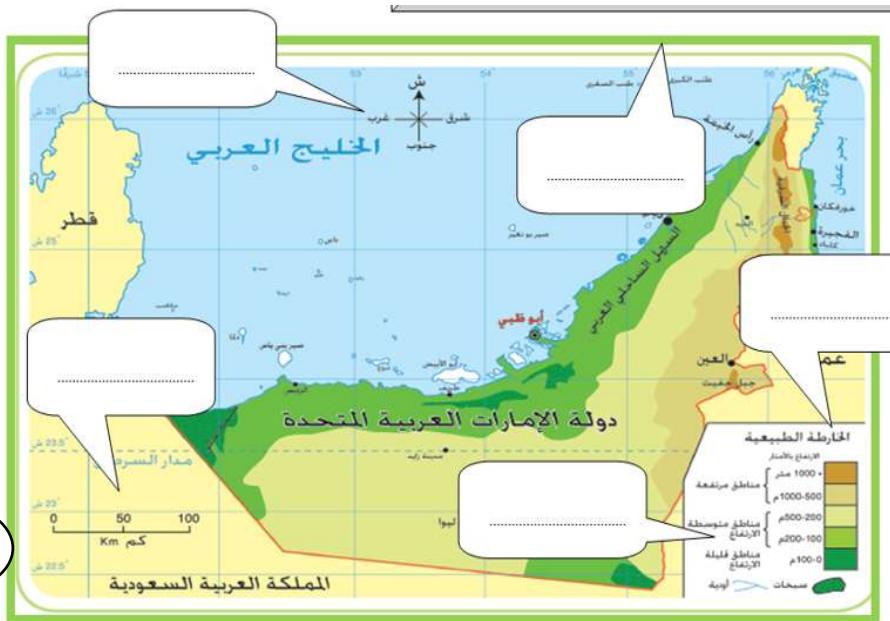
أَحْدُودُ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مِنْ:

- خطّ التّارِيخِ الدُّولِيِّ:-----
 - دوائرِ العرْضِ:-----
 - الخريطةِ:-----
 - خطوطِ الطُّولِ:-----

س 2 أكمل المخطط التالي : حول أنواع الخرائط



س3 عين على خريطة الامارات التي امامك عناصر الخريطة



عزيزي الطالب : لاحظ الخارطة التي
أمامك . ثم ضع عناصر الخريطة عليها
مستعينا بالعناصر التالية :

- 1-عنوان الخريطة
 - 2-مفتاح الخريطة
 - 3-مبين الجهات
 - 4-مقاييس الرسم
 - 5-اطوار الخريطة

→ **أكمل العبارات الآتية بما يناسب:**

- العلم الذي يدرس العلاقات بين الإنسان وبئته، وما ينتج عنها من قضايا ومشكلات هو
- تعد خرائط المناخ من أنواع الخرائط
- من عناصر الخريطة، ويضم المصطلحات والرموز المستخدمة هو
- ينطبق خط طول 180 شرقاً وغرباً ليكونا خط واحداً، يعرف باسم
- تستخدم دوائر العرض في تعريف
- درجة الدائرة القطبية الشمالية هي
- المسافة بالكميات بين كل درجتي عرض متاليتين
- تسمى حركة دوران الأرض حول محورها أمام الشمس كل 24 ساعة

السؤال الخامس والعشرون : قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض وفق معطيات الجدول التالي :

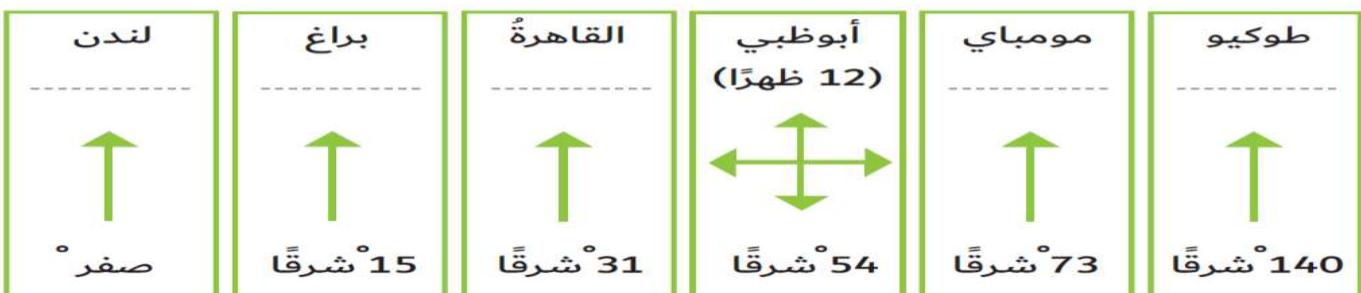
دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
		المفهوم
		العدد
		الأهمية

السؤال السادس والعشرون : أحسب المسافة

→ أحسب المسافة بين مدينة رأس الخيمة التي تقع قرب دائرة عرض (26) درجة شمالاً، وبين خط الاستواء على خريطة خللت من مقاييس الرسم.

السؤال السابع والعشرون : أحسب الزمن بين مدينة أبو ظبي والمدن التالية :

→ أوجد فرق الزمن بين مدينة أبوظبي والمدن الواردة في الشكل الآتي:



المساعدة في حل السؤال السابق السابع والعشرون أدرس القاعدة التالية جيدا ثم طبّقها على السؤال

ويمكن حساب الفرق في خطوط الطول باستخدام القواعد الآتية:

الخطان كلاهما شرق أو غرب، نقوم بطرح

الرقم الأصغر من الرقم الأكبر.

تقع دبي على خط طول 55 درجة شرقاً، ومدينة

مومباي على خط طول 73 درجة شرقاً، فالفرق

بنقطوط الطول بين المدينتين 18

$$18 = 72 - 48$$

إذا كان الوقت في دبي التاسعة صباحاً،

فيكون الوقت في مومباي 10:12 صباحاً.

ويمكن أيضاً طرح فرق الزمن إذا كانت

المدينة أو المكان المطلوب معرفة وقته

يقع جهة الغرب بالنسبة للمدينة الأخرى.

الخطان أحدهما شرق خط غرينتش والآخر

غربي، فنقوم بجمع الرقمان، فمدينة أبوظبي

تقع عند خط طول 54 درجة شرقاً، ومدينة

نيويورك على خط 76 درجة غرباً.

$$76 + 54 = 130$$

فرق الوقت بين المدينتين =

$$130 \times 4 = 520$$

أي (8 ساعات و40 دقيقة).

معلم المادة بسام التقرؤز
مدرسة التفزيز الأساسية ٢٢

السؤال الثامن والعشرون : من خلال دراستك لدرس الاطلس والموسوعة أجب عما يلى :

أمثلة عليه :

(1)

(2)

أنواعه :

(1)

(2)

مفهومه :

س2 أكمل المخطط التالي حول الموسوعة

الموسوعة

أمثلة عليها :

(1)

(2)

أنواعها :

(1)

(2)

مفهومها :

س3 بين أهمية الأطلال والموسوعات :

.....(1)

.....(2)

.....(3)

س4 هناك طريقتان لتنظيم وترتيب المعلومات في الموسوعة . عددها :

.....(1)

.....(2)

السؤال التاسع والعشرون : صنف كما في الجدول التالي :

→ أصنف المسميات التي بين القوسين وفق الجدول الآتي:

(المدن - الواقع الأثري - السهول - جينيس للأرقام القياسية - حقول النفط - السكان - الفقر والأمية -
الجبال).

خرائط التاريخية	خرائط الاقتصادية	خرائط الاجتماعية	خرائط السياسية	الموسوعات	خرائط التضاريس
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

السؤال الثلاثون : من خلال دراستك لدرس الدراسة الميدانية : أجب عما يلى :

الدراسة الميدانية

س2 أكمل المخطط التالي :

خطواتها :

(1

(2

(3

أهدافها :

(1

(2

(3

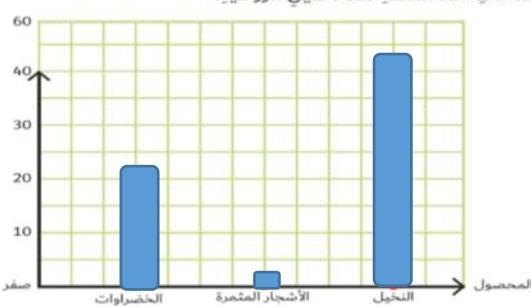
مفهومها :

قاموس المصطلحات

المفهوم / المصطلح	التعريف
العمل الإنساني	النشاط الهدف إلى تقديم المساعدة والإغاثة للأفراد الذين يواجهون خطراً يهدّد حياتهم.
الحضارة	جميع إنجازات الإنسان في مجالات الاكتشاف والاختراع والتفكير والعمل على استغلال موارد الطبيعة للوصول إلى مستوى حياة أفضل.
الخط الزمني	رسم بياني لمجموعة أحداث متتالية في الزمن وما يرتبط به من أحداث وظواهر تاريخية، مما يسهل قراءتها واستيعابها، ويستعمل لتوضيح تسلسل الأحداث وتواليهما في الزمن مع إظهار المدة التي تفصل بينها.
شريعة حمورابي	عبارة عن جمع لمواد الشريان التي سبقتها، بعد أن حذف منها ما لا يتفق مع عصره، وأضاف مواد اقتضتها حاجة الدولة، ولا سيما قوانين الفحاص.
التاريخ	تدوين الأحداث التاريخية، وقد ظهرت الحاجة إليه مع تقدم البشرية في ضمائر الحضارة وأساليبها وصورها.
الحفريات	عملية تجري لاستكشاف موقع أثري ينقدّها مختصون بعانياً كي لا يتلفوا منها شيئاً.
جبل إيفود	موقع أثري يرجع للعصر الحجري القديم، يقع في مدينة إيفود في المغرب.
الثورة الزراعية	الانتقال من صيد الحيوانات والأسمال وجشع التبات إلى الزراعة.
ثورة المعلومات	النمو السريع لكمية المعلومات.
الحواسيب الشخصية	الظواهر المجتمعية والتكنولوجيا التي توأمت التطوير السريع في الحواسيب، واتساع خدماتها وقبولها، ولا سيما تدوير المحاصيل.
الثورة الصناعية	زراعة محصول مختلف سنة بعد أخرى، هذا النظام أطلق عليه اسم (تدوير المحصول).
الزاورة	الاتجاه نحو الإنتاج باستخدام الآلات الصناعية كبديل عن العمل اليدوي للإنسان.
الخريطة	(جمعها زورات) معابة مدرجة في بلاد الزرافين ذات شكل تصاعديٌ رأسٌ ينتهي في أعلى مكان الإله أو غرفة الإله.
الخرائط الطبيعية	تمثيل لسطح الأرض الكروي أو جزء منه على سطح مستوٍ (ورق / قماش / خشب)، لتوضيح الظواهر بمقاييس رسم معين ورموز معينة.
الخرائط البشرية	الخرائط التي تمثل الظواهر الطبيعية التي خلقها الله سبحانه وتعالى، ولا دخل للإنسان في نشأتها.
عنوان الخريطة	الاسم الذي يحدّد موضوع الخريطة.
مفتوح الخريطة	يضم المصطلحات والرموز المستخدمة في الخريطة.
مبين الجهات	سهّم يشير إلى جهة الشمال، وغالباً ما يرمز له بمؤشر في أعلى الخريطة.
إطار الخريطة	ما يحيط بالخريطة من الخارج، والحد الذي تنتهي عنده تفاصيل الخريطة دون أن تتجاوزه.
رموز الخريطة	الخطوط أو النقاط أو الألوان أو الرسوم التي تفيّد في فهم وتمثيل الظواهر على الخريطة وتقسيمها.
النظام الشبكي	نسبة بين أيّ مسافة على الخريطة، وبين المسافة الحقيقة المقابلة لها على سطح الأرض.
خطوط الطول	عبارة عن شبكة من الخطوط الوهمية الأفقية والرأسيّة المتداوّلة على الخريطة.
دواير العرض	عبارة عن خطوط وهمية على شكل أنصاف دوائر تتلاقى جميعها عند نقطتي القطبين، وهي متساوية في أطوالها.
المواطنة	موروث مشترك من المبادئ والقيم والعادات بين الأفراد في الدولة الواحدة، والتي تسهم في تشكيل شخصية المواطن، وتمنحها خصائص تميّز عن غيره من المواطنين في الدول الأخرى.
الأطلس	عبارة عن كتاب يضم خرائط متنوعة، وأشكالاً عديدة مثل: الصور المتنوّعة، والرسوم، والأشكال البيانية.
الموسوعات	مؤلفات تحوي معلومات حول موضوعات المعرفة الإنسانية، أو متخصصة في موضوع معين.
الدراسة الميدانية	أسلوب لجمع المعلومات والحقائق المتصلة بظاهرة معينة من خلال زيارة المنطقة التي تحدث فيها هذه الظاهرة، ولماحتظتها وتحديد جوانبها والعوامل التي أدّت إليها.

مع تمنياتي لكم بالنجاح معلم المادة بسام النقوز

الاجابات النموذجية

الاجابة النموذجية	رقم السؤال								
<p>أكمل الفراغ فيما يلي :</p> <p>1- قبل الهجرة 2- دبي 3 - ابن خلدون 4- افريقيا 5- قبل الميلاد 6- الرابعة- الثالثة 7- محمد بن راشد 8- بريطانيا 9- الكلاب 10- العراق 11- الرابعة 12- جميس وات</p>	السؤال الاول								
<p>عدد أ- 1) الاستقرار السياسي 2) اتساع تجارة انجلترا الخارجية 3) الاهتمام بالاختراعات والبحث العلمي + أي أجابة صحيحة ب- 1) الهجرة 2) السياحة 3) التجارة 4) الفتوحات + أي أجابة صحيحة ت- 1) حضارة الهند 2) حضارة مصر القديمة 3) حضارة بلاد الرافدين 4) الحضارة الصينية ث- 1) الموقع المتوسط من العالم 2) اشرافه على عدة واجهات بحرية ساعدت على تنوع نشاطه الاقتصادي 3) صلة الربط بين الغرب الاوروبى والمشرق الاسيوى + أي أجابة صحيحة ح- 1) الادوات البدائية في الزراعة 2) الالات الزراعية 3) تربية الحيوانات 4) وضع السياج للحقول خ) 1) الالات الجديدة 2) الالات البخارية 3) المصانع والمدن 4) تعدين الفحم 5) الفتوحات والقطارات</p>	السؤال الثاني								
<p>صنف :</p> <p>نتائج اقتصادية : ازدهار التجارة - انشاء المصارف - الهجرة من الريف الى المدن اجتماعية : سوء الاحوال المعيشية للعمال - تحسين طرق المواصلات سياسية : زيادة التنافس الاستعماري - ظهور الاحزاب</p>	السؤال الثالث								
<p>ضع المفهوم:</p> <p>الاكتفاء الذاتي - الافلاج - الحضارة - الثورة الزراعية - الثورة الصناعية - تدوير المحاصيل</p>	السؤال الرابع								
<p>المخطط الذهني - الحضارات</p> <p>أمثلة : - مصر القديمة - الصينية - الفارسية - الخليج العربي عوامل قيامها : - خصوبة التربة - المناخ المعتدل - الموقع الجغرافي الهام - سهولة المواصلات وسائل التواصل بينها : السياحة - التجارة - الحروب - الفتوحات</p>	السؤال الخامس								
<p>ماتعنيه الصور</p> <p>أدوات زراعية قديمة - البريد الالكتروني - الالة البخارية - الانترنت - الافلاج</p>	السؤال السادس								
<p>س1 الانترنت - البريد الالكتروني - التجارة الالكترونية</p> <p>س2 التعلم الالكتروني - الحكومة الالكترونية - التعلم الذكي</p> <p>س3 سرعة الوصول للمعلومات - اختصار المسافات - اختراع الالات الذكية</p> <p>س4 الاثار الايجابية : 1) توفر المعلومات بسرعة فائقة 2) انخفاض تكاليف الانتاج الاثار السلبية: 1) ضعف العلاقات الاسرية 2) زيادة معدلات الجريمة</p>	السؤال السابع								
<p>س1 مدينة ابو ظبي الصناعية - مدينة العين الصناعية - مدينة دبي الصناعية</p> <p>س2 تكرير النفط - صناعة الغاز - صناعة الحديد</p> <p>س3 اقامة مناطق صناعية - الاهتمام بالصناعة الاستخراجية والتحويلية</p>	السؤال الثامن								
<p>مقل بطريقة الأعمدة المساحات المخصصة للمحاصيل الزراعية.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>المحصول</th> <th>المساحة المخصصة (كم²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخضروات</td> <td>21.7%</td> </tr> <tr> <td>الأشجار المثمرة</td> <td>3.7%</td> </tr> <tr> <td>النخيل</td> <td>%44</td> </tr> </tbody> </table>	المحصول	المساحة المخصصة (كم²)	الخضروات	21.7%	الأشجار المثمرة	3.7%	النخيل	%44	السؤال التاسع
المحصول	المساحة المخصصة (كم²)								
الخضروات	21.7%								
الأشجار المثمرة	3.7%								
النخيل	%44								

الاجابة النموذجية	رقم السؤال
أكمل الفراغ 1- اورنامو 2- حمورابي 3- احمد زويل 4- مسلة 5- 1999 6- واجبات الزامية وواجبات تطوعية 7- الكرم - الشهامة - اغاثة الملهوف 8- الاصغر المائل الى الذهي 9- الشيخ خليفة بن زايد 10- عام القراءة 11- الاغذية والطعام - الماء والملابس	السؤال العاشر
عدد أ- 1) اختراع الكتابة 2) وحد المدن السومرية 3) بنى المعابد + أي اجابة صحيحة ب- 1) قام باصلاحات داخلية 2) قوانين حمورابي 3) حفر القنوات والسدود+ أي اجابة صحيحة ت- 1) اخترع علم الفتوحانية 2) الف العديد من الكتب والابحاث ث- 1) الانتماء 2) الواجبات 3) الحقوق 4) المشاركة المجتمعية ح- 1) المساواة 2) تحمل المسؤولية 3) المشاركة الايجابية خ) 1) الشيخ خليفة بن زايد 2)الشيخ حمدان بن زايد 3) ام الامارات الشيخة فاطمة بنت مبارك	السؤال الحادي عشر
صنف: واجبات الزامية : صيانة اسرار الدولة - أداء الخدمة الوطنية - الدفاع عن الوطن واجبات تطوعية : المحافظة على البيئة - المساهمة في المشروعات المجتمعية - تقديم الخدمات لبناء الوطن	السؤال الثاني عشر
المفاهيم: الزاورة - بابل- المواطنة الايجابية - عام الخير - التطوع	السؤال الثالث عشر
عام الخير 2017 محاوره 1) المسؤولية الاجتماعية مثل : بناء المدارس والكليات غير الربحية - دعم المتفوين 2) التطوع : مثل التبرع بالدم - حملات نظافة البيئة والشواطئ..... 3) خدمة وطن: مثل الانتساب للقوات المسلحة - الامن والشرطة والدفاع المدني	السؤال الرابع عشر
شعار عام الخير س 1 المسؤلية الاجتماعية - التطوع - خدمة وطن س 2 لان شجرة النخيل مباركة وذات قيمة عند مجتمع الامارات س 3 دلالة على امارات الدوله السبع المتحده س 4 لان اللون الاصفر لون الشمس ويدل على العطاء والخير والسعادة	السؤال الخامس عشر
اقرأ النص: س 1 العطاء الانساني في الامارات (تقبل اي اجابة مناسبة) س 2الشيخ خليفة - الشيخ حمدان بن زايد - ام الامارات س 3 العطاء - عمل الخير س 4 الامارات عاصمة انسانية تقدم الغوث والمساعدة لكل محتاج سواء كان صديق ام منكوب....	السؤال السادس عشر
اكتب كلمة خليفة باللغة المسمارية (استعن بلاحرف المسمارية وقم بالكتابة)	السؤال السابع عشر
مقارنة بين الدولة السومرية والدولة البابلية الدولة السومرية : عاصمتها (اور) - أشهر حكامها (اورنامو) - أهم الانجازات(اختراع الكتابة المسمارية - بناء المعابد - توحيد المدن) الدولة البابلية : عاصمتها (بابل) - أشهر حكامها (حمورابي) - أهم الانجازات(قوانين حمورابي - الاصلاحات الداخلية - توحيد المدن)	السؤال الثامن عشر
كيف يمكن للفئات ان تساهم في عمل الخير الاب والام : غرس قيم حب الوطن في الابناء- تنمية حب التطوع وعمل الخير في الابناء	السؤال التاسع عشر

الطالب والطالبة : القيام بالاعمال التطوعية - احترام النظام والمعلمين
الموظف والموظفة : العمل باخلاص وأمانة - القيام بالاعمال التطوعية

رقم السؤال	الاجابة النموذجية
تابع للسؤال الثامن والعشرون	<p>س 3 اهمية الاطالس والموسوعات</p> <ul style="list-style-type: none"> *تطوير مهارات الطالب في قراءة الخرائط وتحليلها *توفير معلومات للقارئ عن الدول والموقع المختلفة *تعد مصدرا للاجابة عن التساؤلات المختلفة <p>اي جابة أخرى صحيحة</p> <p>س 4 طرق تنظيم الموسوعة وترتيبها:</p> <ul style="list-style-type: none"> *حسب الاحرف الهجائية *حسب الموضوعات
السؤال التاسع والعشرون	<p>س 5صنف :</p> <p>خرائط التضاريس : السهول - الجبال</p> <p>الموسوعات: جينس للارقام القياسية</p> <p>الخرائط السياسية : المدن - السكان</p> <p>الخرائط الاجتماعية : الفقر والامية</p> <p>الخرائط الاقتصادية: حقول النفط</p> <p>الخرائط التاريخية: المواقع الاثرية</p>
السؤال الثالثون	<p>الدراسة الميدانية</p> <p><u>مفهومها</u> : اسلوب لجمع المعلومات والحقائق حول ظاهرة معينة من خلال زيارة المنطقة التي تحدث فيها الظاهرة وملحوظتها ودراستها</p> <p><u>أهدافها</u> : 1-معرفة الظواهر الطبيعية والبشرية ومعالمها</p> <p>2-تنمية مهارة المتدرب في دراسة المشكلات وتحليلها</p> <p>3-تنمية العديد من المهارات التي لا يمكن اكتسابها بالمعرفة النظرية</p> <p><u>خطواتها</u> : 1- التحضير للدراسة</p> <p>2- تنفيذ الدراسة</p> <p>3-عرض الدراسة على الزملاء أو الجهات المعنية</p>

مع تمنياتي لكم بالنجاح

معلم المادة : بسام النقروز

مدرسة: التميز الاساسية 2