



الحمد لله رب العالمين ،

والصلاة والسلام على النبي العربي الأمين صلى الله عليه وسلم ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

إلى طلبتنا المميزين ...

السلام عليكم ورحمة الله ،

السلام على أحلامكم وأسراركم وتمردكم وطموحكم النبيل ... ، وعلى همساتكم التي تملأ السماء .

السلام على ما قاله رسولنا الكريم: الأرواح جنود مجندة، ما تعارف منها ائتلف... شكرا لكم .

تحتوي دوسية " المسك في التاريخ " على مادة الفصل الأول لكافة الفروع بطريقة دقيقة وممتعة كما تحوي على مجموعة من أسئلة المراجعة بطريقة سليمة تغطي المنهاج كاملاً .

اسأل الله العلي القدير التوفيق والتميز ،

كما أستودع ما تحويه من معلومات الله العزيز الحكيم .

وفي نهاية البداية نقول " الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات " .

- إعداد المعلمة :

نداء أبو عمران

ملاحظة: مادة المطالعة الذاتية هي الفصل الأول من الوحدة الأولى من صفحة 8 إلى 13 .

* الفصل الثاني : استغلال المملكة الأردنية الهاشمية.

س: فسر ظهور فراغ سياسي في الأردن ؟ / عدد أسباب الفراغ السياسي في الأردن.

ج- 1- بسبب انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا ب- احتلال فرنسا لسوريا.

س: من نتائج انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا على الأردن؟

ج- 1- فراغ سياسي في الأردن 2- تشكيل حكومات محلية في كل من (الكرك والسلط وعجلون).

إلا أنها لم تلب طموح أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال.

3- دفع أبناء الأردن وأحرار العرب الذين لجؤوا إلى الأردن إلى الالتفاف حول الشريف الهاشمي الحسين بن علي لقيادة

الحركة العربية في الأردن وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي.

4- تكليف الشريف الحسين نجله الأمير عبد الله الأول بن الحسين بالتوجه إلى الأردن والقيام بهذا الواجب القومي.

س: في أي المناطق تشكلت الحكومات المحلية؟

ج- 1- الكرك 2- السلط 3- عجلون.

س: هل تم تلبية مطالب أبناء الأردن في الاستقلال؟

ج- لم يتم تلبية المطالب.

س: علل : دفع أبناء الأردن أحرار العرب للالتفاف حول الشريف الحسين بن علي؟

ج- أ- لقيادة الحركة العربية في الأردن ب- لتحرير سوريا ج- تخليص سوريا من احتلال فرنسا لها د- بسبب الفراغ

السياسي بعد انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا .

س: كلف الشريف الحسين نجله الأمير عبد الله الأول بن الحسين بالتوجه إلى الأردن؟

ج- للقيام بالواجب القومي والوحدة والاستقلال.

أولاً: نشأة إمارة شرق الأردن.

س: أين بدأ توجه الأمير عبد الله ابن الحسين في الأردن؟

س: في أي عام وصل الأمير عبد الله الأول إلى الأردن؟

ج- توجه إلى معان عام 21/ تشرين الأول/ 1920م

س: ما ردود فعل أبناء الأردن عند وصول الأمير عبد الله إلى معان؟

ج- 1- استقبله الأردنيون استقبال حافل 2- عبر عن آمالهم ببدء عهد جديد من الحرية والاستقلال 3- الرغبة في

الخلاص من الظلم والاستبداد.

س: سبب قدوم الأمير عبد الله بن الحسين إلى الأردن عام 1920م؟

س : بين أهداف الأمير عبد الله من قدومه إلى الأردن عام 1920م؟

ج- 1- مقاومة الاستعمار الأجنبي 2- تحرير البلاد.

س: من قام باستقبال الأمير عبد الله في عمان عام 2 آذار / 1921م؟

س: متى استقبل الأمير عبد الله في عمان؟

ج- بدأ زعماء الحركة الوطنية في الأردن بالاستعداد لاستقبال الأمير عبد الله في عمان التي وضعها 2- آذار/ 1921م.

***ملحوظة: الأسئلة التالية تبين مراحل وخطوات تأسيس إمارة شرق الأردن.**

س: علل: أعلنت بريطانيا استعدادها لبحث القضايا العربية.

ج- نتيجة الجهود التي بذلها الأمير عبد الله في خدمة القضايا العربية.

س: علل لقاء الأمير عبد الله مع وزير المستعمرات البريطانية (ونستون تشرشل) والمندوب البريطاني في فلسطين هربرت

صموئيل في القدس؟

ج- لبحث القضايا العربية.

س: متى التقى الأمير عبد الله مع وزير المستعمرات والمندوب البريطاني وأين ؟

ج- في القدس عام 29/2 آذار / 1921م.

س: علل: خوض الأمير عبد الله مفاوضات شاقة مع وزير المستعمرات والمندوب البريطاني ؟

ج- بسبب القرارات والاتفاقيات المسبقة حول تمزيق البلاد العربية وإضافة إلى خطورة ما جاء في صك الانتداب الصادر

عن عصبة الأمم.

س : على ماذا ينص صك الانتداب الصادر من عصبة الأمم ؟ ما خطورته ؟

ج- نص على شمول ارض الأردن ضمن الوعود التي سوف تنفذ على حساب الأراضي العربية.

س: ما الصفة التي دعا بها الأمير عبد الله لانتزاع اعتراف بريطانيا بالبلاد والواقعة إلى شرق نهر الأردن؟

ج- صفتها أرضاً عربية مستقلة.

س: من أول رئيس حكومة (رئيس الوزراء) في الأردن؟ في عهد من؟ / متى تشكلت ؟

ج- في عهد عبد الله الأول أول حكومة برئاسة رشيد طليع عام 11/نيسان/ 1921م.

ثانياً : المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1928 م.

س: فسر إصدار المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1928م.

ج- 1- لسعى الأمير عبد الله ابن الحسين نضاله 2- سعيه لنيل الاستقلال الكامل. 3-تحقيق رغبة الشعب بإنهاء الانتداب.

س: متى تم عقد المعاهدة الأردنية البريطانية؟ اذكر أبرز بنود المعاهدة؟

ج-20/ شباط/1928م ونصت على : أ- الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن ب- تولي الأمير عبد الله بن الحسين التشريع والإدارة ج- تعيين حدود إمارة شرق الأردن د- وضع قانون أساسي (دستور) لإمارة شرق الأردن.

ثالثا : الفضال الأردني لنيل الاستقلال

س: بين الجهود التي بذلها الأمير عبد الله بن الحسين بمشاركة الأردنيين لنيل الاستقلال التام؟

س: بين مضامين البرقيات التي أرسلها الأردنيون للمندوب السامي في القدس والمعتمد البريطاني في عمان؟

س: إلى من أرسلت البرقيات الأردنية؟ وحدد مضمون البرقيات؟

ج- 1- أرسلوا برقيات الاحتجاج لـ (المندوب السامي في القدس) (المعتمد البريطاني في عمان) 2- تتضمن (أ) رفض الانتداب ب- رفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية ج- الاستقلال الحقيقي للأردن. 3-ازدياد نشاط الحركة الوطنية وعقد مؤتمر عام يمثل أبناء الأردن كافة.

س: أول مؤتمر عقد في تاريخ الأردن الحديث؟ عام؟

ج- المؤتمر الوطني الأول عام 1928م.

س: فسر انعقاد المؤتمر الوطني الأول عام 1928م؟

ج- 1- بسبب (نشاط الحركة الوطنية) فجاءت الدعوة لعقد المؤتمر عام يمثل أبناء الأردن.

2- استمرار جهود الأمير عبد الله بن الحسين وسعيه لنيل الاستقرار التام مع الأردنيين

3- رفض الانتداب البريطاني 4- رفض أي نص أو اتفاق ينص على عدم استقلال الأردن وسيادتها.

س: عرف المؤتمر الوطني الأول:

ج- هو أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث، عقد في وسط عمان عام 1928م، وهو مؤتمر عام يمثل أبناء الأردن يهدف إلى الاستقلال التام والسيادة.

"تتحدث كثيراً مع البشر ولا يتغير أي شيء، ثم تتحدث مع الله قليلاً.. فيتغير كل شيء... ربي أنت الميسر وأنت المُسهِّل ، سهِّل أمري وَحَقِّقْ مُطْلَبِي ، وَسَخِّرْ لِي مَا هُوَ خَيْرٌ لِي.."

س: أكمل الجدول التالي:

من حيث	المؤتمر الوطني الأردني الأول عام 1928م
سنة الانعقاد	1928م
مكان الانعقاد	وسط عمان
المشاركون في المؤتمر	حضره (150مندوب) من: أ- الزعماء والشيوخ ب- المفكرين والأدباء الذين مثلوا مناطق شرق الأردن.
رئيس المؤتمر	انتخب المندوبون حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر.
أهم النتائج	1- إصدار الميثاق الوطني الأردني الأول. 2- تم انتخاب حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر. 3- انتخب المندوبون من بينهم لجنة تنفيذية من (26) عضواً مثلت مناطق الأردن كافة.
ابرز بنود الميثاق	1- الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة سمو الأمير عبد الله بن الحسين وأعقابيه من بعده. 2- لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيه لمصلحة البلاد. 3- يجب إن تكون الانتخابات حرة مصونة من كل تدخل وان تكون الحكومة مسؤولة أمام البرلمان. 4- يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب تشريعاً باطلاً.

س: " الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة لا تعترف بمبدأ الانتداب وتكون فيها الانتخابات مصونة ويجب أن تقوم تشريعاتها على العدل والمتعة العامة؟

س: أين ذكرت بنود هذا النص؟

ج- ذكرت في بنود الميثاق الوطني الأول.

س: في أي عام صدرت ؟

ج- عام 1928م.

س: فسر: بروز مؤتمرات وطنية بين عامي 1929-1933م؟

ج- لمساندة جهود الأمير عبد الله بن الحسين في السعي نحو الاستقلال.

س: بين المظاهر السياسية التي عكستها المؤتمرات الأردنية بين عامي 1929-1933م؟

س: ما الأسس التي تقوم عليها مؤتمرات 1929-1933م؟

ج : 1- عكست المؤتمرات الوطنية وحدة الشعب والثقافة حول القيادة الهاشمية 2- نمو الوعي السياسي والنضج الفكري لدى الأردنيين بوقت مبكر من تاريخ الإمارة 3- قدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية التي تهددهم.

س: من الأعمال التي قام بها الأمير عبد الله ابن الحسين والأردنيون لنيل الاستقلال؟

س: تتبع جهود سمو الأمير عبد الله بن الحسين والأردنيون لنيل الاستقلال؟

س: واصل سمو الأمير عبد الله بن الحسين نضالهم للحصول على الاستقلال/ أعطي أدلة؟

ج-1- أرسلت المذكرات الاحتجاجية الشعبية والرسمية إلى عصبة الأمم بصفتها منظمة دولية

2-إرسال مذكرات احتجاجية إلى الحكومة البريطانية بوصفها الدولة المنتدبة على الأردن.

3-عمت الاحتجاجات الشعبية مدن الأردن وقراه للمطالبة بالاستقلال .

4-تم اعتراف بريطانيا عام 1945م بقرار هيئة الأمم المتحدة الذي ينص على أن الأردن وصل مرحلة استكمال بناء

مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سياسة قادرة على إدارة شؤونها.

س: بين نص القرار الصادر عن هيئة الأمم عام 1945م بخصوص الأردن؟

ج: 1-إن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية.

2-أصبحت دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها.

س:موقف بريطانيا من القرار الصادر عن هيئة الأمم عام 1945 م بخصوص الأردن؟

ج- اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة عام 1945م.

س:فسر ، اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة عام 1945م الذي ينص على أن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال

بناء مؤسساته الدستورية؟

ج- 1-بسبب الوعي الأردني 2-بسبب جهود القيادة الهاشمية.

3-طموحه في إنشاء دولة المؤسسات والقانون المستندة إلى النهج الديمقراطي.

س: ما محتوى مذكرة الأمير عبد الله للحكومة البريطانية؟

س: فسر وجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين مذكره للحكومة البريطانية؟

ج- بسبب اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم عام 1945م، وكانت تحتوي المذكرة على : أ-إصرار الأمير عبد الله بن

الحسين على إعلان الاستقلال ب-تأكيد أهمية الاستقلال للأردن في مهرجان أقيم تحت رعايته في عمان عام 28 /

كانون الثاني / 1946م.

الطلبة الأعزاء من خلال الخطاب الموجود في رأس الصفحة رقم (18) اجب عن الأسئلة التالية؟

1-من قائل النص؟ سمو الأمير عبد الله بن الحسين.

2-أين تم خطاب هذا النص ؟ متى؟ في عمان عام 28/كانون الأول/1946م.

3-على ماذا يدل النص؟ ما الفكرة الرئيسية في النص؟ سعى الأمير للحرية والاستقلال.

4-ماذا انبثق من الثورة العربية الكبرى؟ كيان العرب الدولي الحديث

5-ما هي الغاية الأخوية المشتركة بين العرب؟ تحقيق أهداف القومية المشتركة.

6- الرسالة التي وجهها سمو الأمير عبد الله للأردن والأردنيين بعد أن تم الاستقلال والسيادة؟

ج: 1. إن من حق الأردن أن يبتهج ويبتعظ للاستقلال والسيادة التامة 2. تمنى للوطن العربي العزة والقوة والنجاح. 3. تحقيق القومية المشتركة بين الدول العربية.

* رابعا : إعلان الإستقلال

س: فسر: توجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء (إبراهيم هاشم).

س: من هو رئيس الوزراء الذي توجه مع الأمير عبد الله بن الحسين إلى بريطانيا؟

س: أين توجه الأمير عبد الله ورئيس الوزراء إبراهيم هاشم؟

ج- توجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين مع رئيس الوزراء إبراهيم هاشم إلى بريطانيا من أجل: أ- استكمال إجراءات استقلال الأردن وإنهاء الانتداب البريطاني. ب- تأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

س: قم بقراءة النص الموجود أسفل الصفحة (18) في الكتاب ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ما هي المجالس التي رغبت في استقلال البلاد؟

ج- المجلس التشريعي بقرار من مجلس الوزراء والمجالس البلدية.

ب - المجلس الذي ناب عن الشعب الأردني بإعلان الاستقلال للأردن؟

ج- المجلس التشريعي.

س: ما هي البنود والأسس التي نص عليها المجلس التشريعي للبلاد الأردنية؟

ج: 1- الأردن نظام حكم ملكي وراثي نيابي . 2- البيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانه عبد الله الأول ملكاً عليها.

س: عرف القانون الأساسي؟

ج- هو دستور تم تعديله عام 1928م في عهد الملك عبد الله الأول .

س: بين أهم التعديلات الدستورية عام 1946م المترتبة على إعلان الاستقلال؟

ج- 1- تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن حيثما وردت.

2- تحل عبارة جلالة الملك بدلاً من سمو الأمير.

3- قرار نظام الحكم الملكي النيابي الوراثي.

4- الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات.

5- المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة، وهي حرة مستقلة ملكها لا يتجزأ.

س: من قرارات المجلس التشريعي الأردني؟

ج: 1- إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً ذات حكومة ملكية نيابية وراثية.

2- البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسس كيانه بوصفه ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية بلقب حضرة صاحب

الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية.

س: "متكلاً على الله تعالى أوافق على هذا القرار ، شاكراً لشعبي واثقاً لحكومتني "

أ-من القائل؟ الملك عبد الله الأول.

ب-المناسبة التي قيلت بها هذه العبارة؟ بسبب رفع قرارات المجلس التشريعي الأردني (المذكورة سابقاً).

ج-على ماذا يدل هذا النص؟/الفكرة الرئيسية؟ يدل على إيمان الملك عبد الله الأول بشعبه وثقته بحكومته.

د-متى استقلت الأردن؟ 25/أيار/1946م.

هـ-في أي يوم يتم الاحتفال باستقلال الأردن؟ 25/أيار/1946م.

س:من خلال النص الموجود أعلى الصفحة (20) في الكتاب اجب عما يلي :

أ-ماذا تضمن النص؟/ بماذا نادى الملك عبد الله الأول في هذا النص؟

ج- أ- تضمن النص قواعد منهجه السياسي حيث إن على الملك أن يطالع شعبه بالعدل وخشية الله

ب- تمكين البلاد في مواجهة الأعباء وخدمة الشعب.

ج- التعاون مع إخواننا ملوك العرب ورؤسائهم.

د- أن فلسطين عربية بأعيننا وسمعننا.

هـ - الدعاء إلى الله تعالى في حفظ الأمانة والثبات على الطاعة.

س: ما هو أمر الله ووصية رُسله؟

ج- أن يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله.

س: فسر: على الملك مطالعة شعبه بالعدل وخشية الله؟

ج- لأن العدل أساس الملك ب-رأس الحكمة مخافة الله.

س:فسر: على الملك التعاون مع ملوك العرب ورؤسائهم كما ذكر في خطاب الملك المؤسس؟

ج- أ- لخير العرب جميعاً ب- لمجد الإنسانية كلها.

س: تتبع أهم الأحداث بعد إعلان الاستقلال في الأردن؟

س: ما هي المجريات التي حدثت بعد إعلان الاستقلال؟

ج- عمت الفرحة مدن الأردن وترابه وبواديه 2-جرت مراسيم الاحتفال بهذه المناسبة بتقديم (وثيقة البيعة للملك)

بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة 3- جرى استعراض حافل للجيش العربي شهده الآلاف من

أبناء الأردن والبلاد المجاورة 4- ابلغ وزير الخارجية الدول العربية ودول العالم بقرار استقلال الأردن 5-توالى بركات

التهنئة والمباركة بمناسبة الاستقلال والبيعة لسيد البلاد من الدول العربية والعالمية.

تشاء يا

عبدي و أشاء .. فإذا رضيت

بما أشاء.. أعطيتك ما

تشاء .. اللهم ارضى عنا يا رب!

س: فسر/ جرت مراسيم احتفال بحضور المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة؟

س: فسر / عمت الفرحة مدن الأردن وقراه عام 1946م ؟

س: فسر / استعراض حافل للجيش الأردني؟

ج- بسبب إعلان الاستقلال عام 1946/5/5م.

س: عرف وثيقة البيعة ؟

ج- هي وثيقة البيعة بالملك بعد إعلان الاستقلال في عام 1946/5/25م والتي جرت بمراسيم احتفال بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة وممثلي الدول.

س: متى شهدت الأردن مرحلة جديدة من البناء والتطور؟

ج- عندما حمل الراية الهاشمية الملك البانى الحسين بن طلال.

س: وضح الأهمية أ- الشرعية ب- الدينية التي يستند إليها الهاشميون؟

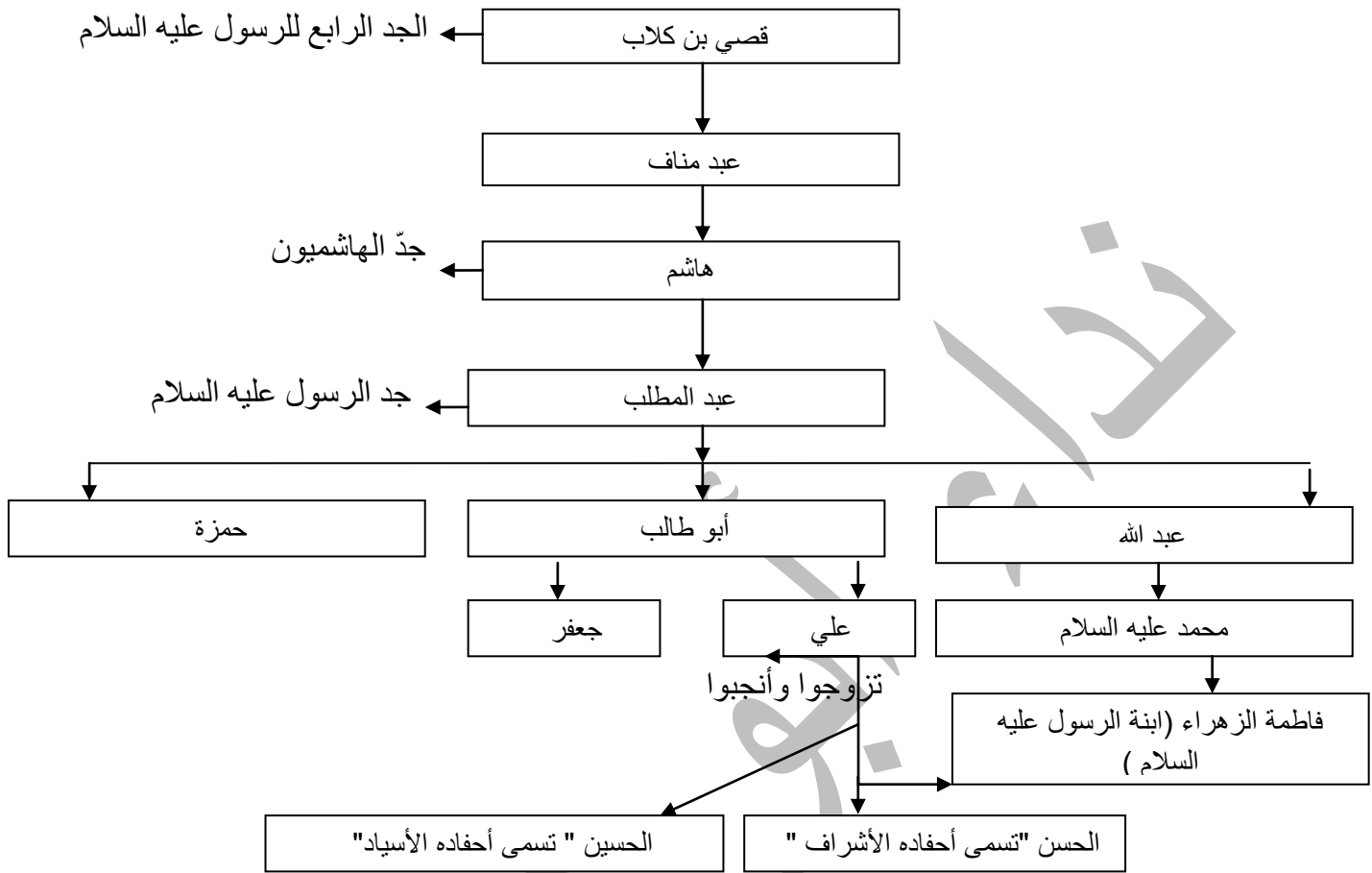
س:فسر: يستند الهاشميون إلى شرعية دينية؟

ج- 1- يستند إلى نسب الهاشميين الموصول بالرسول عليه الصلاة والسلام (دينياً).

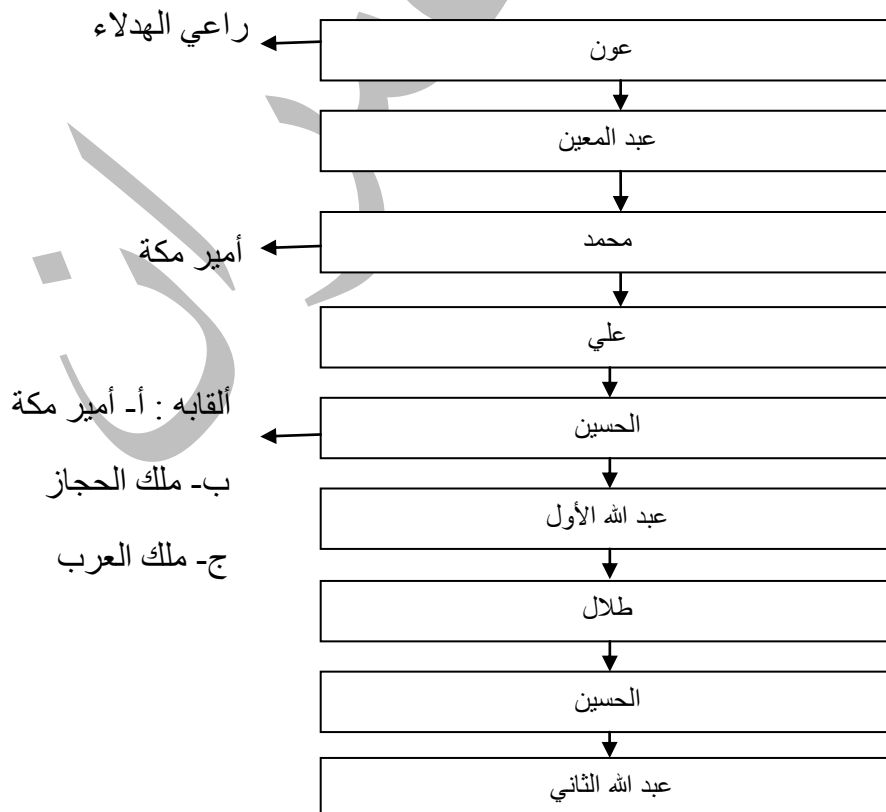
2- الدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل الراية الإسلامية والدفاع عنها (تاريخياً).

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فَهْمَ النَّبِيِّينَ وَحِفْظَ الْمُرْسَلِينَ، وَالْمَلَائِكَةَ
الْمُقَرَّبِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَسْنَتَنَا عَامِرَةً بِذِكْرِكَ، وَقُلُوبَنَا
بَخْشِيَّتِكَ، وَأَسْرَارَنَا بِطَاعَتِكَ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، حَسْبُنَا
اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ. اللَّهُمَّ إِنِّي اسْتَوْدَعْتُكَ مَا قَرَأْتُ وَمَا حَفِظْتُ
وَمَا تَعَلَّمْتُ، فَارْزُقْهُ عِنْدَ حَاجَتِي إِلَيْهِ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ،
حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

س: أكمل الشكل التالي : الشكل رقم (1) لنسب الهاشميون



س : أكمل الشكل رقم (2) لنسب الهاشميون



* خامسا : الراية الأردنية

س: بين أهمية الراية الأردنية؟ / عرف الراية الأردنية؟ على ماذا تدل الراية الأردنية؟

ج- 1- تعد الراية الأردنية رمزا للغة القومية 2- عنوان السيادة والحرية 3- رمز كرامة المواطن التي ستحقق التضحية في سبيلها.

س: بين من أين استمدت الراية الأردنية صورتها الحالية:

ج- من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة عام 1916م.

س: وضح دلالات ألوان في الراية الأردنية؟ (س / و / ش 2017)

س: عرف راية العقاب؟ / ما هي ألوان الراية؟

س: قارن بين ألوان الراية من حيث : الرمز والشعار؟

ج-

الرقم	اللون	الدلالة
1	اللون الأسود.	هو رمز (راية العقاب) وهي راية الرسول عليه السلام واتخذتها الدولة العباسية راية لها.
2	اللون الأبيض.	رمز راية الدولة الأموية.
3	اللون الأخضر.	رمز راية آل البيت واتخذتها الدولة الفاطمية رمز لها.
4	اللون الأحمر.	راية الأسرة المالكة

. ليس المهم ما يحدث لك، بل المهم ما الذي ستفعله بما يحدث لك.

***ملحوظة " يرجى الرجوع إلى الشكل (1-11) (ص22).**

سادساً: شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته.

س: عدد مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

س: أكمل الجدول التالي بدلالات مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

س: عدد مقاطع الشريط الأصفر مع تحديد موقع كل مقطع من الشعار؟

***ملحوظة: يرجى الرجوع إلى الشكل (12-1) ص 23.**

صحح الخطأ "توجه الأمير عبد الله بن الحسين إلى الأردن فوصل إلى مدينة عمان بـ 21 تشرين من 1920م؟

انتبه !!!

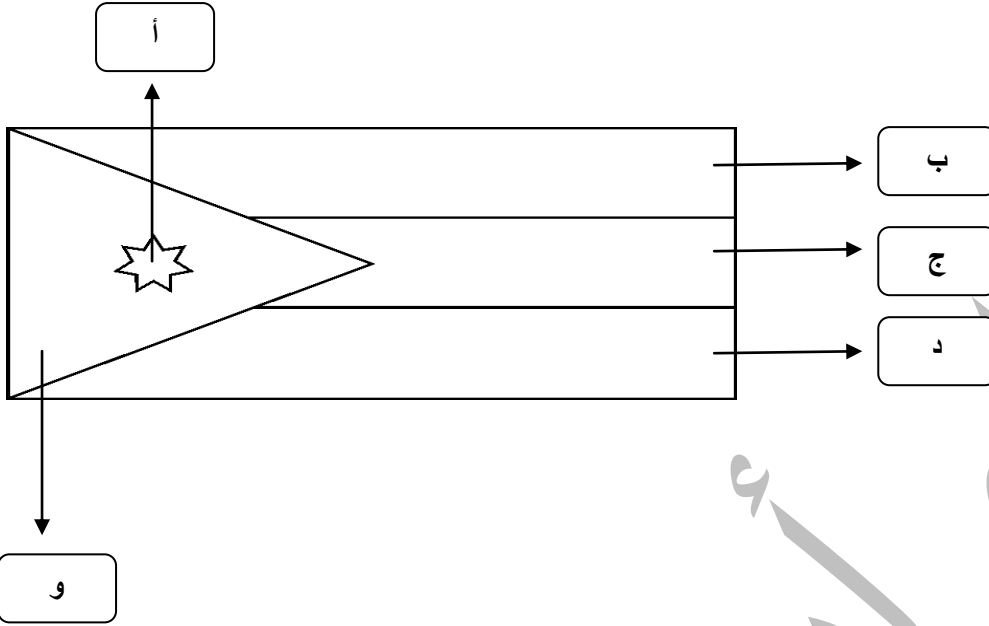
- أبرز السنوات المهمة في الدرس.

الرقم	التاريخ	الحدث
1	1920م	انهيار الحكومة الفيصلية + احتلال فرنسا لسوريا.
2	21/تشرين الأول /م1920	قدوم الأمير عبد الله بن الحسين إلى معان
3	2/أذار/1921م	استقبال الأمير عبد الله في عمان.
4	11/نيسان/1921م	تشكيل أول حكومة (رشيد طليع)
5	20/شباط/1928م	عقد المعاهدة الأردنية البريطانية.
6	1928م	عقد أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث.
7	1945م	اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة.
8	1928م	صدور دستور باسم القانون الأساسي
9	25/أيار/1946م	استقلال المملكة الأردنية الهاشمية.

ملحوظة : (س / و / ش) = سؤال وزارة شتوي

انتهت الوحدة الأولى

* من خلال الصورة التالية : أ/ عين ألوان العلم الأردني حسب الرموز ب/ إلى ماذا يشير كل لون ؟



* يتكون شعار المملكة الأردنية الهاشمية من ؟ ومن دلالات رموزه ؟



الحياة مليئة بالحجارة، فلا تتعثر بها،
بل اجمعها، وابن بها سُلماً تمضي به
نحو النّجاح.

*الفصل الأول: (الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الأول بن الحسين)

*أولاً : حياته ونشأته

س: تتبع السيرة العلمية للملك عبد الله الأول المؤسس؟/ أين ولد في أي عام؟/ أين أكمل دراسته؟/ ما دوره عند إعلان الثورة العربية الكبرى؟/ ما المناصب التي تولاها الملك عبد الله الأول بعد الثورة العربية الكبرى قبل التأسيس؟

ج-1- ولد الملك عبد الله الأول بن الحسين في مكة المكرمة عام 1882م.

2- تعلم القراءة والكتابة.

3- العلوم الدينية على أيدي نخبة شيوخ.

4- عام 1893م رحل مع والده الشريف الحسين بن علي إلى الأستانة (استانبول).

5- أكمل تعليمه في استنبول.

ج: دوره عند إعلان الثورة حيث قام بتولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك (العثمانيين).

س: اذكر أهم المؤلفات الأدبية للملك عبد الله الأول المؤسس؟/ أعط أدلة على اهتمام الملك عبد الله بن الحسين بالأدب؟

ج- عرف بميوله الأدبية بمؤلفات مثل:

1- المذكرات 2- جواب السائل عن الخيل الاصائل 3- الأمالي السياسية 4- خواطر النسيم.

س: كيف تم الاهتمام بآثار الملك عبد الله الأول الأدبية؟/ سم المجلد الذي جمع آثار الملك عبد الله الأول؟

ج: حيث جمعت آثاره الأدبية في مجلد واحد تحت عنوان (الآثار الكاملة للملك عبد الله).

*ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية.

س: وضح أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك عبد الله الأول بن الحسين والتي حصلت بعد الاستقلال؟

س: بين مظاهر التحول السياسي في الأردن بعد إعلان الاستقلال عام 1946م؟

س: متى شهد الأردن تحقيق إنجازات سياسية في عهد الملك عبد الله الأول ؟

ج: شهد الأردن في عهد الملك المؤسس بعد حصوله على الاستقلال عام 1946:

1 - صدور دستور عام 1947م وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام 1928م.

2 - تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي وبموجب دستور عام 1947م أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية

3 - إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من :
أ- مجلس الأعيان المعين من الملك ب- مجلس النواب المنتخب من الشعب.

4 - صدر قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام 1950م بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.

س: فسر: إلغاء المجالس التشريعية في عهد الملك المؤسس؟

ج- أ- ليحل محلها مجلس الأمة الذي يتكون من مجلس الأعيان المعين من الملك.
 ب - ومجلس النواب المنتخب من الشعب.

س: من ماذا يتكون مجلس الأمة؟

ج- أ- مجلس الأعيان المعين من الملك ب- مجلس النواب المنتخب من الشعب.

س: وضح مضمون قانون الانتخابات بعد وحدة الضفتين؟

ج- حيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: بماذا امتازت سياسة الملك عبد الله الأول بن الحسين الخارجية؟

ج- 1- بالبعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي 2- الحريص على وحدة الصف للأمة العربية وصيانة حقوقه 3- السعي إلى تطبيق أفكاره القومية في (وحدة الأمة العربية) من خلال مساندته مشاريع الوحدة العربية التي طرحت عربياً وساندها الملك المؤسس.

س: " من أحب العرب جمع كلمتهم، ووجد صفوفهم، وقادهم إلى خيهم، وحفظ لهم صبغتهم، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة " من القائل:

ج- الملك عبد الله الأول بن الحسين.

س: بماذا امتاز من أحب العرب في وجه نظره (الملك المؤسس) ؟

ج- أ- جمع كلمتهم ب- وجد صفوفهم ج- قادهم إلى خيهم د- حفظ صبغتهم.

س: من هم الذين يدعون إلى التفرقة:

ج- من كره العرب.

1. مشروع سوريا الكبرى عام 1943م

س: عدد مشاريع وانجازات الملك عبد الله الأول للوحدة العربية مع السنوات:

مشاريع الوحدة في عهد الملك المؤسس	مشروع سوريا الكبرى	جامعة الدول العربية	وحدة الضفتين
1943م.	1945م	1950م	

س: وضح/ فسر/ إنشاء مشروع سوريا الكبرى؟

س: علل جاء مشروع سوريا الكبرى في فكر الأمير عبد الله الأول؟

ج- للوصول إلى الوحدة العربية الكاملة.

س: علل: وجه الأمير عبد الله إلى عقد مؤتمر سوري عام 1943م؟

س: عدد المطالب التي دعا بها الأمير عبد الله في المؤتمر السوري عام 1943م؟

ج- أ- البحث في أمر الوحدة ب- إلغاء وعد بلفور

ج- قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا، الأردن، فلسطين، لبنان).

د- أن يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبد الله بن الحسين

هـ- السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

س: فسر: وقفت بريطانيا وفرنسا ضد مشروع سوريا الكبرى؟

ج- لأنه لا يتوافق مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة.

س: فسر: رفضت الحركة الصهيونية مشروع سوريا الكبرى؟

ج- لأنه يهدد مطامعها التوسعية.

س: فسر: اتخذت جامعة الدول العربية قرار إلغاء مشروع سوريا 1946م؟

ج- لأنه١ رأ٢ بعض الدول العربية فى الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

س: لم يكتب النجاح لمشروع سوريا؟

س: وضح وجه نظر كل من: أ- بريطانيا وفرنسا ب- الحركة الصهيونية ج- بعض الدول العربية من مشروع سوريا عام 1943م؟

ج- 1- وقفت (بريطانيا وفرنسا) ضد مشروع سوريا الكبرى (لأنه لا يتوافق مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة).

2- كما رفضت الحركة الصهيونية أى مشروع يهدد مطامعها التوسعية.

3-رأت (بعض الدول العربية) في الوحدة (تهديداً لمصالحها القطرية)، لذا اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام 1946م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى المقدم من الأردن عام 1946م.

2. جامعة الدول العربية عام 1945م

س: عرف جامعة الدول العربية؟ / على ماذا ينص ميثاق جامعة الدول العربية؟ / أين مقر جامعة الدول العربية؟

ج- هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وإفريقيا وينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات : أ- السياسية ب- الثقافية ج- الاقتصادية د- الاجتماعية، ومقرها الدائم في القاهرة.

س: قارن بين المشاريع الوحدوية التي سبقت قيام الجامعة العربية من حيث صاحب فكرة المشاريع؟

س: اذكر المشاريع الوحدوية التي سبقت القيام بها الجامعة العربية ؟

ج- 1- مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبد الله بن الحسين.

2- مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

س: علل : طلبت مصر عام 1943م عقد اجتماع بعد طرح مشروع سوريا الكبرى؟

ج- لبحث أمر الوحدة العربية.

س: فسر : أرسل الأمير عبد الله الأول وفداً إلى مصر بعد طرح مشروع سوريا الكبرى؟

ج- للمشاركة في المباحثات التمهيدية التي تختص بأمر الوحدة العربية.

س: عرف: مشروع الهلال الخصيب / بروتوكول الإسكندرية؟

ج: مشروع الهلال الخصيب: هو مشروع وحدة قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي يضم كل من بلاد الشام والعراق.

ج: بروتوكول الإسكندرية: هي اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام.

س: فسر طلبت مصر في عام 1943م عقد اجتماع لبحث أمر الوحدة العربية.

ج: 1- بعد طرح مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبد الله بن الحسين .

2- مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

3- تطلعت الشعوب العربية إلى وحدة الصف العربي من خلال إنشاء رابطة اتحادية تضم العرب.

ج: (الأردن- سوريا- العراق- لبنان- مصر- اليمن- السعودية)

ج: أ- لإنشاء جامعة الدول العربية بمشاركة (الأردن-سوريا-العراق-لبنان-مصر-اليمن-السعودية).

ج-لاستبعاد مشروع الهلال الخصيب.

س: عرف وحدة الضفتين؟

ج: وحدة بين صفتي الأردن الشرقية والغربية واجتماعهما في دولة واحدة هي المملكة الأردنية الهاشمية وعلى رأسها حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد اهلبن الحسين المعظم.

ج: 1- لفقدان معظم الأراضي الفلسطينية 2- نظراً للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين 3- للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية 4- لحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة على أرضه.

س: عدد مراحل قيام وحدة الضفتين؟

ج: 1- المرحلة الأولى عقد المؤتمرات التمهيدية 2- المرحلة الثانية إعلان وحدة الضفتين عام(24/نيسان/1950م).

ج: 1- مؤتمر عمان 2- مؤتمر أريحا 3- مؤتمر رام الله 4- مؤتمر نابلس.

س: عدد ابرز قرارات مؤتمر أريحا؟ (س / و / ش 2017)

ج: مؤتمر أريحا عام (1/كانون الأول/1948م)

والسبب: 1-المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

2- أن وحدة الأردن وفلسطين هي مقدمة للوحدة العربية.

3-مبايعة الملك عبد الله الأول بن الحسين ملكاً على الأردن وفلسطين.

4-المطالبة بعودة اللاجئين إلى بلادهم وتعويضهم

5- الاقتراح على الملك عبد الله الأول بن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

اللهم يا جامع
الناس ليوم لا ريب
فيه اجمع عليّ
ضالتي.

ج: أ- عودتهم للبلاد ب- تعويضهم.

ج: هو مؤتمر عقد في 1948/12/1م من أهم قراراته المناداة بالوحدة الفلسطينية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

ج: 1- حل المجلس النيابي الأردني 2- عدل قانون الانتخاب 3- زيادة عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني 4- انتخاب المجلس

ج: أن تكون وحدة الصفتين طريق نحو الوحدة العربية الشاملة التي كان يناشدها منذ تأسيس الدولة الأردنية.

3- استشهد على أبوابه في يوم الجمعة (20/تموز/1951م).

ج: لأنه من خلال وحدة الضفتين سوف يتم بناء قاعدة ثابتة لوحدة العرب في جميع البلاد العربية.

عرف : جامعة الدول العربية؟؟؟

انت به !!!

20

*أولاً : حياته ونشأته

ج: سنة 1909م.

:ज

ج: ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية.

ج: 7/ آذار/ 1947 م.

س: ما دلالة (فسر) المشاركة العسكرية للأمير طلال في حرب عام 1948م؟

ج: كان لوجوده أثر كبير في رفع معنويات وحدات الجيش العربي التي قاتلت في القدس.

ج: عند استشهاد والده على أبواب المسجد الأقصى.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

ج: على: 1- تماسك المجتمع الأردني 2- تعاون المجتمع الأردني لمواجهة التحديات .

ج: لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية.

س: إلى ماذا يحتاج الأردن في نظر الملك طلال بن الحسين؟

س: ما سبب تأخر البلاد وضعفها في نظر الملك طلال بن الحسين ؟

ج: بسبب اليائسين في كل أمة.

س: كيف نظر لأصحاب العزيمة الواثبين؟

ج: أ-يجعلون من الفقر غنى ب-من الضعف قوة.

س: من قائل "لا تحتاج البلد إلى تآلف وتآزر وتعاون"؟

ج: الملك طلال بن عبد الله.

س: اذكر ابرز انجازات الملك طلال بن عبد الله الداخلية التي حققها خلال فترة حكمه؟

ج: 1- إصدار دستور عام 1952م 2- إنشاء ديوان المحاسبة.

1-اصدار دستور عام 1952ء

س: اذكر أهم انجاز داخلي من انجازات الملك طلال بن الحسين؟

ج: إصدار دستور عام 1952م.

س: فسر: تعد الإصلاحات الدستورية من أهم انجازات الملك طلال؟

ج: 1- عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

2- جاء الدستور عام 1952م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.

س: بين/عدد/اذكر ابرز ما جاء في مواد الدستور عام 1952م؟ (س / و / ش 2017)

ج: 1- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا يتنازل عن شيء منه والشعب

الأردني جزء من الأمة العربية.

2- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.

3-كفل الدستور مجموعه من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.

س: اذكر/عدد/ابرز الحقوق والحريات التي كفلها الدستور عام 1952م للمواطن الأردني؟

ج: 1-الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.(سياسياً)

لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنْ قَوْلِ
الْحَمْدِ لِلَّهِ ، تَهْبِكُ رَاحَةٌ وَ
تَزِيدُكَ خَيْرًا

2- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها.(اقتصاديا)

3- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية للدولة، ما لم تكن مخلة بنظام العام أو نافية للأداب (اجتماعياً).

4- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة .(سياسياً)

5- حق الأردنيين في الاجتماع وتأليف الجمعيات والأحزاب السياسية (سياسياً).

س: ما شرط تكفل الدولة في تعليم مواطنها الأردني؟

ج- أن تكون ضمن حدود إمكانياتها.

س: وضح كيف تحمي الدولة الشعائر والأديان؟

س: ما شروط حماية الدولة لشعائر والأديان؟

ج-1- أن تكون طبقاً للعادات الشرعية في المملكة.

2- أن لا تكون مخلة بالنظام العام.

3- أن لا تكون منافية بالأداب.

س: اذكر / بين أهم الخصائص التي تميز بها الدستور عام 1952م؟

ج- 1- نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين " التشريعية والتنفيذية".

2- استقلالية السلطة القضائية إذ يعد القضاء مستقلاً لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

س: على أي نحو نظمت العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية؟

س: وضح العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة الدستورية كما نظمها دستور 1952م؟

س: ما الدور الرقابي الذي تمارسه السلطة التشريعية على أعمال السلطة التنفيذية؟

ج- ا-رئيس الوزراء أو الوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.

2- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.

1 - تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من الأعضاء وجب أن يستقل.

س: كيف تتم استقالة وزير ما في مواد الدستور عام 1952م التي نظمت العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية ؟

ج: أ- تطرح الثقة بالوزارة أمام النواب / ب- إذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع الأعضاء وجب أن يستقيل .

س: وضح كيف تتم استقلالية السلطة القضائية؟

ج- إذ يعد القضاء مستقلاً لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

ثانياً : إنشاء ديوان المحاسبة

س: عرف ديوان المحاسبة؟ / متى أنشئ؟

س: علل سبب إنشاء ديوان المحاسبة؟

س: من أعمال ديوان المحاسبة؟/ بين كيف يساهم ديوان المحاسبة من الحد من الفساد المالي؟

ج- هو ديوان أنشئ عام 1952م في عهد الملك طلال بن الحسين ومن أعماله :

أ - مراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها ب- مراقبة طرق صرف الدولة ج- تقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام ولازال يعمل الديوان إلى الآن.

ثالثاً : الإنجازات السياسية الخارجية .

س: اعط أدلة على حرص الملك طلال على تطوير وتنظيم العلاقات مع الدول العربية؟

س: خلال مسيرة الملك طلال بن عبد الله حقق إنجازات داخلية عديدة، واهتم بالعلاقات الأخوية مع الدول العربية وضح كيف؟

س: بين الانجازات السياسية الخارجية للملك طلال بن عبد الله؟

ج- 1- تحسين العلاقات مع الدول المجاورة (علل) بهدف التنسيق والتعاون مع تلك الدول .

2- توقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام 1951م).

س: عرف اتفاقية الضمان الجماعي؟ متى تمت ؟ هدف اتفاقية الضمان الجماعي؟

س: فسر توقيع الأردن اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام 1951م؟

ج- هي اتفاقية الدفاع العربي المشترك التي تم التوقيع عليها في عهد الملك طلال بن عبد الله من أجل:

أ- التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية. 2- توحيد الجهود في البلاد العربية.

س: علل تعذر الملك طلال بن عبد الله عن الحكم؟

ج- بسبب مرضه فتنازل للحكم لنجله الأمير حسين بن طلال عام 1952م.

س: متى توفي المغفور له الملك طلال بن عبد الله؟

ج- عام 7/ تموز/ 1972م.

سؤال عسر رريع؟

ان تَبَهُ !!!

إذا رجعت خطوة للوراء فلا تيأس، لا تنسَ أَنَّ السَّهمَ يحتاجُ أنْ
ترجعه خطوةً للوراء لينطلق بقوةً إلى الأمام.

أولاً : حياته ونشأته

من سار بين الناس جابراً
للخواطر ، أدركه الله في
جوف المخاطر .

س: وضح نشأ الملك حسين في ظل نسب هاشمي عريق؟

س: تتبع المراحل التعليمية للملك حسين بن طلال على الترتيب:

المرحلة	(التعليم الابتدائي) الكلية العلمية الإسلامية	كلية فكتوريا درس فيها لمدة عامين.	كلية ساند هيرسرت العسكرية. لإتمام دراسته
المكان	عمان	إسكندرية (مصر)	(انجلترا) بريطانيا

ج- عند تنازل الملك طلال عام 1952م.

2/ أيار/ 1953م.

ج- لعدم بلوغ الحسين بن طلال سن الثامنة عشر قمرية.

ج- قرر مجل الوزراء تعيين مجلس وصاية على العرش بمقتضى الدستور.

س: عدد مؤلفات الملك حسين بن طلال التي عنيت بدراسة تاريخ الأردن؟

ج- من خلال مصادره ومؤلفاته أ: (مهنتي كملك) ب- ليس سهلاً أن تكون ملكاً ج- حربنا مع إسرائيل.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

ج- حيث نذر الملك حسين بن طلال حياته لخدمة وطنه وأمته.

ج-الأول من آذار عام 1956م.

ج-1-تعريب قيادة الجيش الأردني الأول من آذار عام 1956م.

3- إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1957م.

ج- هو إحدى إنجازات الملك الحسين بن طلال السياسية الداخلية التي حدثت عام 1 / آذار/ 1956م والذي ينص على الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الانجليز (جعل الجيش من قيادة وضباط عرب) وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1957م.

3 - تفعيل الحياة السياسية بقانون الأحزاب 1992م.

س: اذكر أمثلة على محاولات وحدوية في مجلس التعاون العربي؟

ج 1- مجلس التعاون الخليجي عام 1981م.

2- الاتحاد المغاربي عام 1989م.

س: علل: انتهى مشروع مجلس التعاون العربي؟

ج- بسبب حرب الخليج الثانية عام 1990م بسبب اجتياح العراق.

س: سبب حرب الخليج الثانية عام 1990م؟

ج- بسبب اجتياح العراق للكويت.

ملحوظة مـــــــــــــــــتعة

من حيث.	الاتحاد العربي الهاشمي.	مشروع المملكة العربية المتحدة.	مجلس التعاون العربي
السنة	1958م	1972م	1989م.
البلاد المشاركة.	1لاردن – العراق	الأردن-فلسطين	الأردن-العراق-مصر-اليمن الشمالي مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى.
الاستمرارية والسبب.	1-لم يستمر لسبب الانقلاب الذي طاح بحكم العراق. 2-استشهاد الملك فيصل.	-لم يكتب له النجاح	-لم يستمر بسبب حرب الخليج الثانية 1990م بسبب اجتياح العراق للكويت.

العلاقات الأردنية الخارجية.

س: على ماذا حرص الملك حسين بن طلال تجاه القضية الفلسطينية؟

س: فسر شكلت القضية الفلسطينية المحور الرئيسي للسياسة الخارجية الأردنية؟

ج: 1- حرص على القضية ودعمها في كافة المحافل الدولية.

2- تأكيد التلاحم المصري بين الشعبين الأردني والفلسطيني .

3 - توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية.

4 - تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية .

س: وضح كيف قدم الملك الحسين بن طلال الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية؟

ج- عن طريق: أ- متابعة إعمارها ب- صيانتها ج- بالوقوف ضد مخططات تهويدها.

س: فسر: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي؟ من خلال؟

س: ساهم الأردن بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية من تلك الإسهامات؟ (س / و / ش 2017)

ج: 1- عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان 1987م

2- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة 1990م.

3- مساعي الملك في حل النزاع العراقي الكويتي عام 1990م ضمن البيت العربي.

س: سعي الأردن المتواصل لحل الخلافات العربية ضمن البيت العربي ؟

ج: لتحقيق التوازن العربي .

س: وضح نجاح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة متطورة مع مختلف دول العالم؟

س: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي من خلال؟

ج 1- مساهمة الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية وخاصة الصراع العربي الصهيوني.

2- اشتراك الأردن في مؤتمر الدولي للسلام في جينيف (سويسرا) عام 1973م الذي ينتج عنه فض النزاع بين مصر وإسرائيل وبين سوريا وإسرائيل.

3- نجاح السياسة الخارجية بالتنسيق مع الدول العربية والأجنبية في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) السياسة الذي نص على إدانة إسرائيل وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

4- عام 1991م شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية.

س: على ماذا نص قرار (337)؟ وأين صدر؟

س: وضح كيف يمكن نجاح السياسة الخارجية الأردنية مع الدول العربية والأجنبية؟

ج- حيث اتخذت الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) الذي نص على 1- إدانة إسرائيل

2- عد الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

س: فسر: موافقة الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية؟

ج- لإحلال السلام الدائم في منطقة الشرق الأوسط حيث شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني.

انتـــــــــــــــــبه !!!

أبرز السنوات الهامة في هذا الدرس .

الرقم	السنة	الأهداف
1	14/ تشرين الثاني/ 1935م.	ولادة الملك الحسين بن طلال.
2	2 / أيار / 1953م.	استلام الملك الحسين سلطاته الدستورية
3	1956م.	تعريب الجيش.
4	1957م.	إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية.
5	1984م.	عودة الحياة النيابية إلى الأردن.
6	1989م.	تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق الانتخابات.
7	1991م.	الميثاق الوطني ومؤتمر الدولي لسلام في مدريد.
8	1992م.	قانون الأحزاب.
9	1958م.	الاتحاد العربي الهاشمي.
10	1972م.	مشروع المملكة العربية المتحدة
11	1989م.	مجلس التعاون العربي
12	1981م.	مجلس التعاون الخليج
13	1989م.	الاتحاد المغاربي.
14	1990م.	حرب الخليج الثانية+ حل النزاع العراقي الكويتي.
15	1987م.	مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق)
16	1973م.	مؤتمر جنيف في سويسرا.
17	1999م.	وفاة الملك الحسين بن طلال

(وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا
يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ
الْكَافِرُونَ)

أولاً : حياته ونشأته

ج- 30 قانون الثانی عام 1962م.

س : من القائل؟ ما المناسبة؟

س: بماذا وصف الملك الحسين بن طلال شعبه و أمته اتجاه مولده؟

ج۔ بأنهم إخوته وإخوانه.

س: ماذا سوف يتذكر الملك عبد الله بن الحسين عندما يشهد عودته، كما وصفه المرحوم له الملك حسين بن طلال.

ج- 1- سيذكر ذلك اللقاء الخالد والذي لقي به كل واحد منكم بشري مولده.

2- سيذكر تلك البهجة العميقة التي شاعت محبتكم وفائكم.

س: تتبع السيرة التعليمية (المراحل التعليمية) للملك عبد الله الثاني على الترتيب؟

المؤسسة التعليمية.	في الكلية العلمية الإسلامية	سانت ادموند	مدرسة ايجلبروك وأكاديمية ديرفيلد	ساند هيرست العسكرية	جامعة أكسفورد	جورج تاون.
المكان	عمان	انجلترا	الولايات المتحدة	بريطانيا		واشنطن.
السنة						1987م.
السبب	تلقى العلوم الابتدائية	تعليم مدرسي	لا عمال الدراسة الثانوية	تعليم عسكري.		سياسة الشؤون الدولية.

س: تتبع السيرة العسكرية للملك عبد الله الثاني على الترتيب؟

المكان.	الجيش العربي الأردني.	القوات المسلحة.
الوصف	قائد لسرية في كتيبة الدبابات الملكية(17) عام 1989م0	1 - قائد للقوات الخاصة الملكية عام 1994م. 2 - إعاد تنظيم هذه القوات وفق احدث المعايير العسكرية.

س: بين نتائج المستوى العالمي من التعليم المتميز الذي حظي به الملك عبد الله الثاني؟

ج- شكل دافع قوي لديه لتمكين شعبه من الحصول على تعليم متميز.

س: علل: سعي الملك عبد الله الثاني من حصول أبناء شعبه على التعليم المتميز؟

ج- كونه حظي بمستوى عالي من التعليم والتدريب.

س: اقرأ مقولة الملك عبد الله الثاني في أعلى الصفحة رقم 46 واجب عما يلي:

س أ: من القائل؟ ما سبب المقولة؟

ج- الملك عبد الله الثاني، لتمكين أبناء شعبه من تعليم متميز.

س ب: كيف يبدأ طريق الإبداع؟

ج- يبدأ بالتعليم.

س ج) بماذا يمتاز المواطن الأردني بنظر الملك عبد الله الثاني؟

ج- الإبداع.

س: متى تولى الملك عبد الله بن الحسين سلطاته الدستورية؟

ج- 7/شباط/1999م بعد وفاة الملك حسين بن طلال

س: سم أهم الكتب والمؤلفات التي ألفها جلالة الملك عبد الله الثاني؟ وعن ماذا يتحدث؟

ج: " فرصتنا الأخيرة : (السعي نحو السلام في وقت الخطر)، ويتحدث عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة.

س: علل " ألف الملك عبد الله الثاني كتاب " فرصتنا الأخيرة السعي نحو السلام في وقت الخطر؟

ج- لتحقيق رؤيته في السلام العادل والشامل بالمنطقة.

س: متى صدرت الإرادة السامية لولاية عهد الأمير حسين بن عبد الله الثاني؟

ج- 2/تموز/2009م.

س: من شروط ولاية العهد حسب الدستور الأردني؟

ج- 1- أن يكون أكبر أبنائه سناً 2- أن يكون ذكراً

س: متى ولد سمو الأمير الحسين بن عبد الله: وأين؟

ج- عمان/28 حزيران/1994م.

س: تتبع المسيرة التعليمية للأمير حسين بن عبد الله الثاني على الترتيب:

المرحلة	التعليم الثانوي	الجامعي (جورج تاون).
المكان	الأردن	الولايات المتحدة الأمريكية
السبب		لدراسة التاريخ الدولي.

س: عرف ولاية العهد:

ج- هو انتقال ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه سنأ من الذكور.

س: قارن بين مبادرات الأمير حسين بن عبد الله من حيث: أ- الاسم ب- الهدف.

اسم المبادرة	سمع بلا حدود	حقق	قصي
الهدف	لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.	لتتمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.	لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س: اذكر/عدد/ ابرز مشاركات سمو الأمير عبد الله السياسية على الصعيد الدولي مع توضيحها؟

س: وضح أصبح سمو الأمير اصغر شخصية سنأ تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه ؟

ج- 1- ترؤسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان عام 2015م بعنوان " صون السلام والأمن الدوليين، دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام" وبترؤسه تلك الجلسة أصبح سموه اصغر شخصية سنأ تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه .

2 - رعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن الذي دعا إليه في آب من عام 2015 حيث صدر عنه إعلان عمان.

3 - نجح سمو الأمير في لفت أنظار العالم نحو الدور المهم للشباب، وتوحيد جهود العالم بقيادته لاستصدار قرار تاريخي من مجلس الأمن في الأمم المتحدة ويعد الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن وهو قرار يحمل رقم (2250).

س: على ماذا ينص القرار رقم (2250)؟ ومن أين اصدر؟ عرف قرار (2250)؟

س: ما هو أول قرار لمجلس الأمن في مجال الشباب ؟

ج- هو قرار جاء استناداً إلى إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن ،وهو أول قرار أصدره مجلس الأمن في مجال الدور المهم للشباب.

ثانياً: الانجازات السياسية الداخلية.

س: علل شهد الأردن في عهد الملك عبد الله الثاني تطور وانجازات سياسية داخلية؟

ج- كونها نبعت هذه الانجازات من النهج الديمقراطي الذي سارت عليه الحكومات الأردنية المتعاقبة بتوجيه الملك عبد الله الثاني.

س: عدد ابرز الانجازات السياسية التي حققت على المستوى الداخلي في الأردن ؟

ج-1- إنشاء محكمة دستورية بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين وتفسير النصوص الدستورية.

2- تأسيس هيئة مستقلة للإشراف على الانتخابات وإدارتها باسم الهيئة المستقلة للانتخاب.

3-إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسى وفى مقدمتها فوانين الانتخاب والأحزاب السياسية والاجتماعات العامة والمطبوعات.

4- قانون اللامركزية صدرت الإرادة الملكية السامية في 16 كانون الأول عام 2015م بالمصادقة على قانون اللامركزية بناءً على ما قرره مجلس الأعيان والنواب، والذي يقوم على انتخاب " مجلس المحافظة " في محافظات المملكة كافة.

س: قارن بين المحكمة الدستورية 2- الهيئة المستقلة للانتخاب 3- قانون اللامركزية من حيث: الوظيفة المناطة لها:

الاسم الوظيفة	المحكمة الدستورية	الهيئة المستقلة للانتخاب	قانون اللامركزية
	1 - للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة. 2 - تفسير النصوص الدستورية.	للإشراف على الانتخابات وإدارتها.	يقوم على انتخاب مجلس المحافظة في محافظات المملكة.

س: عرف المحكمة الدستورية؟ هل تستمر عضوية القضاة؟ (س / و / ش 2017)

ج- هي هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام 2011م تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم 6 سنوات غير قابلة للتجديد وتختص بالرقابة على دستورية القوانين وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها.

س: عرف مجلس المحافظة؟

ج- هو مجلس يضم أعضاء يتم انتخابهم في كل محافظة بناءً على قانون اللامركزية وتقوم الحكومة بتعيين ما نسبته (25%) من أعضاء هذا المجلس المنتخب.

ثالثاً: الأوراق النقاشية لجلالة الملك محمد الله الثاني.

س: فسر حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة من خلال؟

ج-1- سعيهم الدائم على مشاركة المواطن الفعالة في صنع القرار وتطوير الحياة الديمقراطية .

س: فسر إصدار الملك عبد الله الثاني بن الحسين مجموعة من الأوراق النقاشية؟

ج: 1 - لان يكون المواطن شريكا حقيقيا وفعلا في عملية صنع القرار واستكمالا للمسيرة الإصلاحية الشاملة المستمرة منذ تأسيس المملكة.

- الورقة النقاشية الأولى " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة "**

ج- 1- كيف نختلف مع بعضنا بعض ضمن نقاشاتنا العامة.

- ## 2 - كيف نتخذ القرارات على المستوى الوطن.

س: عدد/اذكر الممارسات الاجتماعية التي يجب إتباعها لتجذير الديمقراطية؟ (س/و/ش 2017)

- 1- احترام الآراء.
- 2- المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة.
- 3- الاختلاف فى الرأي لا يعنى الفرقة.
- 4- أفراد المجتمع جميعهم شركاء فى بذل التضحيات وتحقيق المكاسب.

احترام الآراء.

س: **وضح مظاهر احترام الآراء بين الأردنيين والأردنيات؟**

س: على أي أساس تقوم العلاقة بين الأردنيين والأردنيات؟

س: ما هو أعلى درجات الاحترام؟

2- تفهم آراء الآخرين .

4 - حرية التعبير تكون ناقصة إذا لم يلتزم المواطنون جميعاً بمسؤولية الاستماع.

4- أن يتقدم المرشحون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

2- عندما يركز الاختلاف على الاحترام فإنه يؤدي إلى الحوار وهو جوهر الديمقراطية.

2-التساوي في فرص تحقيق المكشبات في أوقات الازدهار.

الورقة النقاشية الثالثة " ادوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة.

س: تتكون الورقة النقاشية الثالثة التي نوه إليها الملك عبد الله الثاني إلى ثلاث محاور وضحتها؟

ج- 1- المحور الأول القيم الضرورية لانجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية.

2- المحور الثاني المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة و النيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية.

3 - المحور الثالث الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعاً

س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، وضح القيم الضرورية لانجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

ج" أ- أهمية التعددية ب – التسامح ج- سيادة القانون د- تعزيز مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات هـ- حماية جميع حقوق المواطنين و- تأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع .

س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، بين المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزراء والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

ج- 1- وجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل.

2-التوازن بين السلطات وآليات الرقابة .

3- تطوير العمل في الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحيادياً بعيداً عن تسييس الأداء .

س: فسر: تطوير عمل الجهاز الحكومي كما ذكر في المحور الثاني من الورقة النقاشية الثالثة؟

ج- 1- ليصبح أكثر مهنية 2- أن يكون حيادياً بعيداً عن تسييس الأداء.

س:فسر: أهمية الحيادية والبعد عن تسييس الأداء؟

ج- أ- ليكون الجهاز الحكومي مرجعاً موثقاً للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية.

ب- لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، ما ابرز المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية؟

ج- أ- تطوير عدد منطقي من الأحزاب السياسية الرئيسية ذات القواعد الممتدة في الوطن (علل) :1/لتعكس توجهات الأطياف السياسية .

2/ لتسهم الأحزاب في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية.

3/ الالتزام بالعمل الجماعي.

س: قارن بين المهام المطلوبة من مجلس النواب ورئيس الوزراء ومجلس الوزراء للنجاح بالديمقراطية والملكية الهاشمية والمواطن كما ورد في الورقة النقاشية الثالثة:

ج:

من حيث	مجلس النواب.	رئيس الوزراء ومجلس الوزراء.	الملكية الهاشمية.	المواطن.
المهام المطلوبة	1- على النائب أن يسعى إلى خدمة الصالح العام 2_ أن يعكس أدأؤه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني. 3-يوازن بين المسؤولية والتعاون ومسؤولية المعارضة البناءة	1- عليهم مسؤولية نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها. 2-وضع معايير للعمل الحكومي المتميز الملخص. 3-تبني نهج الشفافية والحاكمة الرشيدة وترجمته قولاً وفعلاً.	1-إتباع نهج يشرق المستقبل. 2- المحافظة على دور الملك فيصل بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي حالة استقطاب. 3-حماية القيم الأردنية الأصيلة 4-الدفاع عن حقوق الفقراء . 5-الحرص على الاستمرار في حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة(وضح كيف) عن طريق: أ-التحسين المستمر ب-العمل الدؤوب . 6-نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع(وضح كيف) عن طريق: أ- دعم قصص النجاح ب- تبني المبادرات الفردية ج- تقدير الجهود الفردية والإنجازات الاستثنائية. 7-أن تكون أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي. 8-بقاء مؤسسة الجيش العربي والأجهزة الأمنية والقضائية والمؤسسات الدينية مستقلة ومحيدة ومهنية غير المسيسة . 9-حماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي.	1.البحث عن الحقيقة. 2-متابعة القضايا الوطنية و لاطلاع على تفاصيلها (القضايا).. 3-اقتراح الأفكار والحلول البديلة . 4-أن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليس غلى الانطباعات والإشاعات .

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

س: عدد المؤسسات التي عليها أن تكون حيادية ومهنية؟

س: أعط أمثلة على مؤسسات يتوجب عليها أن تكون حيادية ومهنية؟

ج- 1- مؤسسة الجيش العربي 2- الأجهزة الأمنية 3- الأجهزة القضائية 4- المؤسسات الدينية العامة.

س: بعد الاطلاع على الورقة النقاشية الثالثة كيف يمكننا تفعيل دورك لتحسين أداء مجلس الطلبة في مدرستك ومتابعة انجازاته؟

ج- عن طريق متابعة المجلس وأعضائه ومتابعة قضايا المجلس والاطلاع على تفاصيلها ومعرفة الحقائق.

الورقة النقاشية الرابعة: نحن تمكّن ديمقراطي ومواطنة فعالة.

س: فسر ركز الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية الرابعة على ما اسماء بالمواطنة الفعالة؟

ج- لما لها من آثار ايجابية في المشاركة السياسية.

س: عدد/اذكر الأسس التي تقوم عليها المواطنة الفعالة في الورقة النقاشية الرابعة ؟

ج- أ- حق المشاركة ب- واجب المشاركة ج- مسؤولية المشاركة ملتزمة بالسلطة والاحترام المتبادل.

س: من خلال الورقة النقاشية الرابعة، ما المبادئ التي تعززها الأسس الرئيسية " المواطنة الفعالة " ؟

ج- 1- الانخراط في الحياة السياسية يشكل حق أساسي لكل مواطن مع وجوب حماية الحيز العام المتاح للتعبير الحر عن الآراء السياسية المختلفة .

2- المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجباً على المواطن.

3- المشاركة الفعالة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا ما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي.

س: وضح كيف تكون المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجب؟

ج- 1- على المواطن ان يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية باختيار صورة المستقبل التي ننشدها للأجيال القادمة.

2- واجب المواطنين لا ينتهي بمجرد القيام بعملية التصويت في أي انتخابات وطنية .

3- المشاركة الفعالة في الحياة المدنية والسياسة بصورة يومية.

س: أعط أمثلة /وضح كيف تكون المشاركة الفعالة في الحياة المدنية والسياسية بصورة يومية حسب الورقة النقاشية الرابعة.

ج- أ- حملة ترويجية لقضية تهمنا ب- التطوع في النشاط المدني ج- الانضمام الى حزب سياسي.

أ - احترام الرأي الآخر ب- الانخراط الفعال ج- تبني الحوار والحلول والوسط ورفض العنف د- الشراكة في التضحيات والمكاسب.

س: من خلال الورقة النقاشية الخامسة " قارن بين محطات الانجاز التشريعي ومحطات الانجاز المؤسسي.

من حيث	محطات الانجاز التشريعي.	محطات الانجاز المؤسسي .
الانجاز	1-إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات 2-تعزيز الحريات. 3-استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة. 4-انجاز حزمة جديدة من التشريعات النازمة للحياة السياسية . 5-التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي(علل)ليكون أكثر فعالية.	1-إنشاء محكمة دستورية تختص بتفسي نصوص الدستور. 2-الرقابة على دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن احترام حقوق المواطنين جميعهم وحرياتهم وفق الدستور. 3-استحداث هيئة مستقلة للانتخاب نالا الاحترام والتقدير داخل وخارج الاردن(علل*)لدورها الرائد في ضمان نزاهة الإختابات النيابية والبلدية وشفافيتها.

ج: هي هيئة مهمتها الاشراف على العملية الانتخابية النيابية والبلدية وإدارتها في كل مراحلها تضمن نزاهتها وشفافيتها.

ج: 1-تطوير القوانين السياسية الرئيسية.

2-تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي .

3-تحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية.

4-الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.

6- القيام في الدور الاكبر وهو الاسهام في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة.

س: ما الذي ابتدئ به الملك عبد الله الثاني الورقة النقاشية السادسة ؟

س: عدد مبادئ مرتكزات التي تسند إليها الدولة المدنية "دولة القانون"؟

س: الى ماذا تستند دولة القانون ؟

س: بماذا يعرف الملك عبد الله الثاني الدولة المدنية كما ورد في الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: دولة القانون تستند إلى أ- حكم الدستور ب- وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية ج- وترتكز على المواطنة الفعالة د- وتقبل بالتعددية والرأي الآخر هـ - وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين (علل): بسبب 1- الدين 2- اللغة 3- اللون 4-العرق 5- المستوى الاقتصادي 6-الانتماء السياسي 7- الموقف الفكري .

س: شدد الملك عبد الله الثاني على سيادة القانون في الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: لانها المعبر الحقيقي والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .

س: كيف يتم تطبيق وإنفاذ القانون كما ورد في الورقة النقاشية السادسة من قبل الدولة والمواطن :

س: قارن بين دور الدولة ودور المواطن في إنفاذ وتطبيق القانون كما ورد بالورقة النقاشية السادسة :

ج:الدولة : أ- بسيادة القانون لانها المعبر الحقيقي والاساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة ب- بالمساواة ج- العدالة د- النزاهة

المواطن: أ- عليه تحمل مسؤولية ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية .

س: ما شعور الملك عبد الله الثاني تجاه الحوادث اليومية :

ج: أ-الألم ب- الغضب

س: أعط أمثلة على الحوادث اليومية التي تغضب وتؤلم الملك عبد الله الثاني :

ج:أ-طفلة تموت في أحضان والدها في عرس أو احتفال تطلق فيه عبارات نارية

ب- أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون ،

ج-طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون د-مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة

س: بين طرق مواجهة التحديات التي حددها الملك عبد الله الثاني كما ناقشنا بالورقة السادسة :

ج: 1- من خلال تحديد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع ورؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا
2- نترك لهم السلام والأمان والازدهار والكرامة والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب.

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ما المطالب التي ذكرها الملك عبد الله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز ؟

ج: 1- من خلال احترامه لقوانين البلد 2- أن يكون عهدنا بأن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا
وتصرفاتنا 3- ويحذر الملك عبد الله من أن التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة يؤدي إلى ضياع
الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

س: فسر ، يحذر الملك عبد الله الثاني بالورقة النقاشية السادسة من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة ؟

س: ما نتائج التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة كما ذكرت في الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: أ- يؤدي إلى ضياع الحقوق ب- ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

الورقة النقاشية السابعة : تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل.

س(1) اذكر ابرز ما سعت له الورقة النقاشية السابعة :

ج:أ - العمل الكبير لتحقيق التطور والتقدم والانجاز الذي نحتاجه المسيرة التعليمية في الأردن والتي تشمل كافة
المراسل .

ب - التركيز على العمل الإيجابي وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى .

ج - التميز العلمي والأدبي والمهني والبحثي والتميز في الاختراع والعلوم والرياضة والفنون وبأنواعه .

د - تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر وضرورة التنوع الثقافي والبيئي والبعد عن التردد والخوف من التطوير
ومواكبة التحديث والتطور والعلوم .

س(2) ما هو الهدف الأسمى حسب الورقة النقاشية السابعة ؟

ج) التميز في المؤسسات التعليمية

س(3) فسر ، سعت الورقة النقاشية السابعة إلى تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر؟

فسر، ضرورة التنوع الثقافي و البيئي و البعد عن التردد والخوف؟

ج:أ - ليكون التعليم سنداً له في حل مشكلات حياتية

ب - ليتمكن من مواجهة التطرف بشتى أنواعه

س4) من خلال النص ص(56) اجب عما يلي

ب - على ماذا أكد الملك عبد الله الثاني في خطابه بما يختص بالتعليم

(س) ناقش قول الملك عبد الله الثاني؟

2 - تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف

س5) علل أكدت الورقة النقاشية السابعة على أهمية الموارد البشرية ؟

(س) ما أهمية الموارد البشرية في الأردن حسب الورقة النقاشية

(س) فسر، تعد الموارد البشرية أهم الثروات في الأردن كما جاء في الورقة النقاشية السابعة

ج:أ - لان الملك يعلم أنها تمثل بحق أهم الثورات

ب - لا يمكن للأردن مواجهة التحديات المستقبل وتحقيق التغيير المنشود دون وجود شباب واعى يتسم بالمعلم والمعرفة والثقافة لما يدور حوله ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة.

س6) متى تصبح الموارد البشرية أهم

ج: إذا نالت هذه الأجيال تعليماً متطوراً وحديثاً ينمي مهارات الابتكار والإبداع والتفكير الناقد.

(س7) بيّن دور الملك عبد الله في تطوير التعليم في عهده حسب الورقة النقاشية السابعة

ج: استطاع جلالة الملك أن يؤسس لنهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءتها المتميزة والقادرة الى جميع دول العالم .

(س8) من أين ينطلق تطوير العملية التعليمية؟

ج: أ - لغة القرآن الكريم

ب - روح الحضارة العربية الإسلامية

س9) وضح كيف حسم جلالة الملك عبد الله الثاني الجدل الواسع حول تطوير العملية التعليمية؟

(س) وضح ابرز ما يُبَيِّن عليه التعليم كما أراد الملك عبد الله الثاني؟

ج: أ) على الاستقصاء والفهم والبحث والتحقيق والتدقيق والنقد والتحليل والبعد عن التلقين

55

*اكتشف اسم الورقة النقاشية التي أصدرها الملك عبد الله الثاني من خلال الكلمات المفتاحية التالية :

1."خدمة"

2."المتجددة"

3."بناء"

4."الأعراف"

5."فاعلة"

6."الواسطة"

*من خلال الجملة الموجودة أمامك ضع أسئلة مقترحة مناسبة للجملة مع إجاباتها :

"إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من : مجلس الأعيان المعين من الملك ومجلس النواب المنتخب من الشعب"

قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا
هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ
الْمُؤْمِنُونَ

س: علل أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين (15/أيار/1948م)؟

س: قیام حرب 1948م؟

س:وضع العرب خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين من كل الجهات؟حدد خط سير الجيش العربي الاردني؟

س: علل: تقدم الجيش العربي الاردني نحو جسر داميا وجسر الملك حسين ؟

س: من خلال الشكل رقم (2-3) اذكر القوات التي وضعت خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين؟

س: عرف معركة القدس:

س: عدد/وضح/اذكر أهم النتائج في معركة القدس عام 1948م؟

2- قتل ما يزيد عن ثلاثمائة جندي من العدو الاسرائيلي.

س: سم المعارك التي خاضها الجيش العربي للحفاظ على القدس؟

ج-1-معركة القدس 1948م. 2-معركة اللطرون 1948م ج-معركة باب الواد 1948م.

س: أبشك موقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة؟

ج- حيث يعد موقعه مفتاح مدينة القدس.

س ب: هاجم اليهود في 25 أيار 1948م مواقع الكتيبة الرابعة الاردنية؟

ج- بقصد الاستيلاء على باب الواد والطررون لفتح الطريق إلى القدس.

س ج: ما دور الكتيبة الرابعة تجاه هجوم اليهود؟

ج- 1- تصدت لهذا الهجوم 2- فتحت نيران أسلحتها

س د: ما نتائج معركة باب الواد والطررون؟

ج- 1- لم يستطع اليهود الوصول إلى أهدافه

2- تراجع مهزوما.

3- خلف وراءه عدداً من القتلى والمعدات.

س هـ: فسر سميت الكتيبة الرابعة بالكتيبة الرابعة؟

ج- بسبب الانتصارات التي حققها ضد العدو وزيارة الملك عبد الله الاول بن الحسين ميدان المعركة ومشاهدة الاسلحة والآليات المدمرة والصالحة العدو فشكل المقاتلين وأثنى على شجاعتهم.

س: اذكر نتائج حرب فلسطين عام 1948م؟

ج- 1- خسارة الجيوش العربية .

2- احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ على الجيش الاردني.

3- لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الاردن.

س: فسر هزيمة العرب في حرب 1948م وتوقع إسرائيل بصورة واضحة؟

ج: 1- غياب التنسيق بين القادات والجيوش العربية.

2- نقص التدريب والتسليح لدى العرب.

أعظم مصائب
الجهل ؛ أن يجهل
الجاهل جهله.

الدّجاجة السّوداء
سوف تضع البيضة
البيضاء

ثالثاً: حرب حزيران 1967م (النكسة) .

س: عرف حرب حزيران؟

ج- هي إحدى الحروب التي شارك فيها الجيش العربي الأردني دفاعاً عن فلسطين ومن أسبابها رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين حدثت عام 1967م وعرفت بالنكسة.

س: فسر/ عدد أسباب قيام حرب حزيران؟ (س / و / ش 2017)

ج- 1- إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحة الاسرائيلية.

2- رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين .

3- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية .

4- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.

س: تحدث عن مجريات حرب 1967م؟

ج- شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على مصر وسوريا والأردن في الخامس من حزيران 1967م ومن نتائج هذا الهجوم:

1- دمرت القوة الجوية ل مصر وسوريا والأردن.

2- تفوق سلاح الجو الاسرائيلي.

3- أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.

4- ظهر خلل واضح في سير العمليات العسكرية .

5- حققت إسرائيل نصراً سريعاً.

ملحوظة: الرجوع إلى الخريطة (3-3) ص 62 لتوضيح هجوم إسرائيل.

س: بين نتائج النكسة (حرب حزيران) 1967م مع تحديد إذا كانت سياسة اقتصادية معنوية؟

ج- 1- استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان (سياسي).

2- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن (سياسي).

3- وقوع خسائر مادية وبشرية كبيرة في الدول العربية المشاركة (اقتصادي).

4- انهيار الاقتصاد العربي وتوقف التنمية وانخفاض الاستثمارات المالية العربية و الأجنبية (اقتصادي).

5- شيوع حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة والدول المجاورة بصورة خاصة (معنوي).

س:فسر:سميت حرب 1948م بالنكبة و1976م بالنكسة ؟

ج-بالنكبة(لما تم من تهجير الفلسطينيين وهدم معظم معالم مجتمعهم).

النكسة(تنكيس الشعب والعرب لما انتظروه من تحرير لفلسطين والقدس .

س:بالرغم من وقوع الضفة الغربية تحت الاحتلال الاسرائيلي الا ان الاردن استمر في تحمل المسؤولية نحو فلسطين؟

ج-لما تمتلكه فلسطين من مكانة في نفوس الهاشميين.

رابعاً: معركة الكرامة 1968 م.

س:عرف معركة الكرامة؟

ج-معركة حدثت ب 21/آذار/1968م بين الجيش العربي الأردني والجيش الاسرائيلي، واستطاع الجيش الاردني احراز أول نصر عربي على الجيش الاسرائيلي الذي حاول العبور إلى الاردن.

س: اقرأ النص في أسفل الصفحة رقم (63) واجب عما يلي:

س أ- كيف ومتى شنت إسرائيل هجوم عسكري على الاراضي الاردنية؟

ج- الساعة الخامسة والنصف من صباح الخميس 21/آذار/1968م كان هجوم مفاجئ بقوة عسكرية مدعومة بسلاح الجو والمدفعية.

س ب- ما هدف الهجوم المفاجئ من إسرائيل على الاردن ب1968م؟

ج-1-تدمير الجيش العربي الاردني .

2-احتلال المرتفعات الغربية من الاردن.

3-السعي لتحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة والشعب الاردني.

4-العمل على تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الاردن.

س ج- عدد المحاور الهجومية من إسرائيل للأردن؟

ج-1-المثلث المصري عن طريق جسر الامير محمد(جسر داميا).

2-مثلث الشونة الجنوبية -السلط عن طريق جسر الملك الحسين.

3-مثلث عمان-الشونة عن طريق جسر الامير عبدالله.

4-الغور الصافي باتجاه طريق الكرك.

ج-1-وقفت القوات الاردنية المسلحة بالمرصاد.

3- اضطرت إسرائيل (لأول مره) في تاريخها العسكري أن تطلب وقف إطلاق النار.

س: بين نتائج معركة الكرامة 1968 م مع تصنيفها (عسكريا، سياسيا، مغويا)؟

2- انسحاب إسرائيل من ارض المعركة (سياسي وعسكري).

3- بلغت إسرائيل خسائر (250) قتيل و(450) جريح (عسكري).

4- تدمير عدد من الآليات والمعدات التي تُرك بعضها على ارض المعركة (عسكري).

5-قدم الجيش العربي الاردني (86)شهيد و(108)جريح عسكري.

6-رفع مغنويات الانسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه (مغنوي).

7-تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة انه (الجيش الذي لا يقهر) (معنوي).

س:وضح أهمية معركة الكرامة؟

ج-1- تركت آثار نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الانسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه.

3- فشل الجيش الاسرائيلي في تحقيق مقاصده وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل انه (جيش لا يقهر).

س:قارن بين حرب حزيران 1967م ومعركة الكرامة 1968 من حيث الاثر المعنوي بين العرب وإسرائيل.

63

س: اقرأ الكلمة الموجودة في أعلى الصفحة 66 واجب عما يلي:

س أ- من القائل وما المناسبة ؟

ج-الملك حسين بن طلال رحمة الله بمناسبة انه يهنأ جنود الجيش العربي الاردني بانتصارهم في معركة الكرامة.

س ب- من هم الاسود؟

ج-الجيش العربي الاردني.

س ج- ماذا كانت تمتلك تلك الاسود؟

ج أ- القليل من السلاح .

ب-الكثير من العزم.

ج-الايمان بالله والوطن.

د-التكبير "الله اكبر"

خامسا: حرب حزيران (رمضان) 1973م.

س- عرف خط بارليف؟ وسبب تأسيسه؟ وسبب تسميته؟ (س / و / ش 2017)

ج- هي تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس بعد حرب عام 1967م (علل) لمنع عبور القوات المصرية إليها وسمى بهذا الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

س: فسر: قيام حرب تشرين لكل من مصر وسوريا؟

ج- لاستعادة الاراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام 1967م.

س: علل: متى حدثت حرب تشرين؟

ج- 6/ تشرين الاول/ 1973م (10 رمضان).

س: كيف استغلت سوريا ومصر ظرف إسرائيل ؟

ج- كانت إسرائيل تحتفل بأعيادها فقامت كل من سوريا وإسرائيل بشن هجوم مفاجئ.

ستتعلم الكثير من دروس
الحياة، إذا لاحظت أن
رجال الإطفاء لا
يكافحون النار بالنار

فصل الثاني: القدس والماسميون.

أولاً: موقف الشريف الحسين بن علي.

التفاؤل فنّ تصنعه
النفوس الواثقة بفرج الله

س: من خلال النص الموجود في صفحة (68) اجب عما يلي:

س أ- من القائل وما المناسبة ؟

ج- الشريف الحسين بن علي وهي برقية رفض فيها الشريف معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور.

س ب: ما موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين؟

ج- أ- انه لا يقبل أن تكون فلسطين الا لأهلها .

ب- لا يقبل بالتجزئة.

ج- لا يقبل بالانتداب .

س: فسر في عام 1924م وقع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي؟

ج- 1- إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها.

2- حرصه على المقدسات في القدس

س: وضح دور الشريف الحسين بن علي من فلسطين والأقطار العربية؟

س: وضح موقف الشريف الحسين بن علي من الاقطار العربية والقدس؟

ج- 1- رفض الشريف الحسين بن علي المشاريع والمخططات والمساومات البريطانية التي لا تقود إلى دولة عربية واحدة شاملة للأقطار العربية كلها.

2- فضل النفي لمن يفرط بحقوق الأمة الإسلامية والعربية أو بأي شبر من أراضيها المقدسة.

س: متى توفي الشريف الحسين وأين؟ وماذا كانت وصيته؟

ج- توفي الشريف الحسين عام 1931م في عمان، لكنه دفن في رحاب المسجد الاقصى ببناء على وصيته.

ثانياً: موقفه الملك عبد الله الأول بن الحسين (شهيد الأقصى)

س- ما النهج الذي اتبعه الملك عبد الله الأول بن الحسين تجاه قضية الهاشميين المركزية؟

يصبح الإنسان عجوزاً حين تحل
الأعداء محل الأمل.

ج-1- سار على نهج والده الشريف بن الحسين.

2- كان من أشد أعداء الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين.

س: عدد/وضح مواقف الملك عبد الله الأول تجاه فلسطين؟

ج-1- دعوة الملك عبد الله الأول العرب إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً أو أي أرض لهم بوصفهم (محتلين) وكان يدعو العرب إلى دعم صندوق الأمة الفلسطينية.

2- مقاومة الملك عبد الله الأول دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ بداية الأربعينات من القرن العشرين

3- دفاع الجيش العربي الأردني تحت قيادة الملك عبد الله الأول عن فلسطين والقدس في حرب عام 1948م.

4- إتمام وحدة الضفتين عام 1950م.

5- رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

س: "سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة"

س أ: من القائل وما المناسبة؟

ج- الملك عبد الله الأول وهي من أقواله المشهورة لسعي الملك عبد الله الأول للدفاع عن فلسطين والقدس.

س ب: على ماذا يدل ذلك ؟

ج- على موقفه الخالدة اتجاه القضية وفلسطين والقدس.

س: شاعت الاقذار ان يدفع الملك عبد الله الأول حياته ثمناً لمواقفه في الدفاع عن فلسطين وضح كيف؟

ج- حيث ارتقى شهيداً في المسجد الأقصى بعد أن نالت منه يد الغدر وهو يهم بدخوله لتأدية صلاة الجمعة عام 1951م.

س: من خلال النص المذكور أسفل ص 70 اجب عما يلي:

س أ- من القائل؟ الملك عبد الله الأول.

س ب-بماذا أوصى ؟

ج-1-أن يدفن في باحات المسجد الأقصى

ج-2-أن يكون بجوار قبر والده الشريف الحسين بن علي.

س ج-هل تم تنفيذ كامل الوصية؟

ج-لا بسبب ظروف قاهرة حالت دون تنفيذها.

ثالثاً: موقف الملك حسين بن طلال .

س: بين دور الملك الحسين بن طلال في القضية الفلسطينية؟

ج-1-استمر الملك الحسين بن طلال على خطى والده وأجداده في تعلقه والتزامه بالدفاع عن القدس و المقدسات.

ج-2-ظل الملك يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة (علل)؟

لان القدس جزء من الارض العربية المحتلة. ج-2-على إسرائيل الانسحاب من القدس.

س: ارتكزت رؤية الملك حسين رحمة الله على يعدين اذكرهم:

ج-1-بعد ديني. ج-2-بعد قومي.

س: اقرأ النص ص 71 في أعلى الصفحة واجب عما يلي:

س أ:من القائل :الملك حسين بن طلال

س ب:كيف كانت رؤيته اتجاه القدس:

ج-أن القدس عربية إسلامية منذ عهد عمر بن الخطاب ولا يمكن لأي أحد حق التصرف بها والتنازل عنها.

س: عدد ابرز القراءات السياسية التي يتم عن اهتمام الملك حسين بالقدس:

ج-1-تأسيس قانون الاعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك .

ج-2-تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك وفيه الصخرة المشرفة عام 1954م.

ج-3-تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971م و التي تختص ب إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي لفضح السياسات الصهيونية الاسرائيلية للقدس وأخطارها .

ج-4-نجاح الاردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو.

ج-5-استثناء القدس من قرار فك الارتباط الاداري والقانوني الذي اتخذ عام 1988م فواصل الاردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة الأوقاف في القدس وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاردنية.

6-إصرار الملك الحسين على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك وذلك في
فقرة (9) من اتفاق السلام الذي عقده الأردن مع دولة الاحتلال الإسرائيلي عام 1994م.

س:فسر تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971م؟

ج-1-إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي .

2-فضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس وأخطارها.

س:فسر:استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م ؟

ج-لمواصلة الأردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس وشؤون
المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية.

رابعاً:موقف الملك عبد الله الثاني صاحب الوصاية وخدام الأماكن المقدسة

بين موقف الملك عبد الله الثاني في رعاية المقدسات الإسلامية المسيحية في القدس؟

ج-أ-أمر الملك عبد الله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي (علل) لإعمار الأقصى وقبة الصخرة عام 2007م .

ب - توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى المبارك والمقدسات الإسلامية في القدس.

ج - لضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها.

2- قيام جلالة الملك عبد الله الثاني بتمويل وتيسير مشاريع ترميم والإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية
وشملت المشاريع : أ-إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس بعهد الملك عبد الله الثاني ب-إعادة منبر
المسجد الأقصى المبارك (منبر صلاح الدين الأيوبي) وتركيبه في مكانه بالمسجد يوم 24 كانون الثاني عام 2007م ج-
ترميم وصيانة مختلف مرافق المسجد الأقصى المبارك وأقسامه وقبة الصخرة.

3- حرص جلالة الملك عبد الله الثاني على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (وضح كيف) عن طريق:

أ- تأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين ب-توقيع اتفاقية
الوصاية الهاشمية المتواصلة مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام 2013م.

4-نجاح الأردن تحت قيادة الملك عبد الله الثاني بإصدار قرارات عدة تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وتكشف
الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.

5- حرص الملك عبد الله الثاني على التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق :

أ- استضافتهم بصورة دورية للسماع منهم عن أحوال المدنية المقدسة واحتياجات الحفاظ على المقدسات .

ب- دعم جمود المقدسين في مدينتهم وهم يواجهون أشرس حملات التهجير .

انتبه!!!

أبرز التواريخ الهامة في الدرس:

الرقم	التاريخ.	الحدث.
1	1931م.	وفاة الشريف الحسين بن علي.
2	1950م.	وحدة الضفتين
3	1951م.	استشهاد الملك عبد الله الأول في المسجد الأقصى.
4	1954م.	تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى والقبة المشرفة.
5	1971م.	تشكيل لجنة ملكية لشؤون القدس.
6	1988م.	قرار فك الارتباط.
7	24 كانون الثاني/2007م.	تركيب منبر صلاح الدين.
8	2013م.	توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية.
9	2016م.	الإسهام في ترميم القبر المقدس.

الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس.

استعن بالله ولا تعجز

س: علام يدل اهتمام الهاشميين في مدينة القدس:

س: حظيت القدس باهتمام الهاشميين (فسر)؟

ج- 1- مسرى جدهم محمد صلى الله عليه وسلم ومعراجه للسماوات العلى.ج- 2- فيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثانى المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.

س: عرف المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي):

ج- هو ما دار على السور من ارض تبلغ مساحتها ما يزيد على مئة وأربعة وأربعين دونما ، إضافة إلى ما عليها من أبنية ومساجد ومساحات ومصاطب وقباب تحت الأرض وفوق الأرض.

ملحوظة: الرجاء الرجوع إلى الشكل (3-8) ص75 للتمييز بين قبة الصخرة والمسجد الأقصى

أولاً: الوفاة الهاشمية.

*الهاشميون والمقدسات من مكة إلى القدس.

س:بين الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية ؟

ج- 1- أن آل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة المسجد الحرام في مكة المكرمة) .

2- ومنذ عام 967م حتى عام 1925م تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين.

الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأخر حتى انهيار الدولة العثمانية.

س: ما الإجراءات التي قام بها الشريف الحسين بعد إعلان انقلاب الاتحاديين على السلطان العثماني والدين الإسلامي؟

ج- 1- سد الفراغ الديني

2- إنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية.

س: علل سعى الشريف الحسين بإنقاذ المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين الأتراك؟

ج- إدراكا من الشريف الحسين بن علي ،وفي وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

س:علل:سعى الشريف الحسين بن علي عام1908م جاها إلى سد الفراغ الديني.

ج:1-بسبب انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني والدين الإسلامي عام1908م.

2-لإنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية.

3-إدراكا من الشريف الحسين بن علي في وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

س: بين موقف أهل القدس للشريف الحسين بن علي؟

أ - رحب أهل القدس بالشريف الحسين بن علي.

ب بليعه أمير المؤمنين أي خليفة على المسلمين عدة أعوام بين (1908م /1924م) .

ج- أن البيعة كانت بمثابة صك وصاية لآل هاشم على المسجد الأقصى.

مبايعة اهل القدس للشريف الحسين بن علي.

س: متى انتهى حكم الخلافة العثمانية على القدس وبلاد الشام؟ وكم استمر؟

ج- انتهى عام 1924م واستمر 410 أعوام.

س: ماذا كان يتضمن نص رسالة البيعة الرسمية للشريف الحسين بن علي؟

أ - أن يترأس عمارة الحرم الشريف على الاعمار الهاشمي للمسجد الأقصى.

ب - أن يتوالى ابنه الأمير عبد الله الإشراف المباشر على الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى.

اتفاق الوصاية في عام 2013 م.

س: عرف اتفاقية الوصاية لعام 2013 ميلادي ؟

ج- هي اتفاقية وقعها جلالة الملك عبد الله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان بتاريخ 31/آذار/2013م، وهي اتفاقية تاريخية تؤكد أن جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس.

س: بين أهمية اتفاقية الوصاية الهاشمية لعام 2013م ؟

ج- 1- تعد هذه الاتفاقية إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في مدينة القدس منذ البيعة عام 1924م.

2- أن لجلالة الملك الحق في بذل الجهود القانونية جميعها للحفاظ عليها وخصوصا المسجد الأقصى أردنيا وفلسطينيا حول القدس المقدسة من محاولات التهويد الإسرائيلي التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

3- تؤكد أيضا على المبادئ التاريخية المتفق عليها.

4- بذل الجهود جميعها بصورة مشتركة لحماية القدس والأماكن المقدسة من محاولات التهويد الإسرائيلية .

5 - تهدف إلى حماية منات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

ثانياً: تنفيذ وصاية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى.

س: وضح ابرز جهود دائرة الأوقاف وشؤون المسجد الأقصى التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية بتنفيذ وصية الملك عبد الله الثاني؟

ج- 1- إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك (عن طريق) :

1-حراسة 2- ترميمها 3- وتنظيم شؤون السياسة والنشاطات المختلفة فيه.

2- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد عن 85% من الأملاك في مدينة القدس القديمة وذلك عن طريق :
1- إدارة تلك الأملاك . 2- ترميمها صيانتها 3- تأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة(فسر) لتشبيثهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.

3-تعريف الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية التي تواجه القدس من تحديات .

4- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية عدة(علل):

لغايات التعاون في مشاريع خيرة التي تهدف إلى تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.

5- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف (علل) لمساعدته على العيش الكريم.

6-متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ، وإعداد التقارير الدورية حول اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ضد الأملاك الوقفية في القدس وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

ثالثاً: الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك.

س: متى حدث الاعمار الهاشمي الأول وفي عهد من؟

ج- (1922-1951 م) في عهد الشريف الحسين بن علي والملك عبد الله الأول.

س: ما الإجراءات التي حدثت أثناء الاعمار الأول:

ج-1- تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ 38 ألف دينار ذهبي(علل) لإعمار المسجد الأقصى المبارك.

2- تبرع بمبلغ 25 ألف دينار ذهبي(علل) لإعمار المساجد والأملاك الوقفية على عموم فلسطين.

س: اذكر ابرز انجازات الاعمار الهاشمي الأول.(س / و /ش 2017)

ج- 1- إعمار المسجد الأقصى المبارك، الحرم القدسي الشريف وترميمه.

2-ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب 1948م.

3-إعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949م بعد أن شب بها حريق كاد أن يدمرها وشارك في إخماده الملك عبد الله الأول شخصياً.

س: متى حدث الاعمار الهاشمي الثاني في عهد من؟

ج-عام(1953-1964) في عهد الملك حسين بن طلال.

س: اذكر ابرز انجازات الاعمار الهاشمي الثاني؟

ج- 1- تشكيل لجنة الاعمار الهاشمي عام 1953-1954م.

من يُسيء استخدام الوقت هو
أول من يشتكي من قصره.

2- ترميم مبنى الجامع القبلي والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم الشريف وما تشمل عليه من آبار وسبل وقباب ومصاطب ومحاريب.

3- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الألمنيوم المذهب.

س: متى حدث الاعمار الهاشمي الطارئ وفي عهد من وعلل سبب تسميته بهذا الاسم؟

ج- عام 1969م عهد الملك حسين بن طلال وسمى بالطارئ نتيجة الأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي اثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلية في المسجد الأقصى عام 1969م.

س: متى حدث الاعمار الهاشمي الثالث وفي عهد من؟

ج- (1992-1994م) في عهد الملك الحسين بن طلال.

س: بين انجازات الاعمار الهاشمي الثالث / اذكر معالم الانجازات للأعمار الهاشمي الثالث؟

ج- 1- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة بحوالي (5000) صفحة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين بن طلال الشخصية.

2-إجراء ترميمات في ساحة الحرم المقدسي الشريف تضمنت ترميم قبة السلسلة والمتحف الإسلامي ومبنى باب الرحمة.

س: متى حدث الاعمار الهاشمي الرابع وفي عهد من؟

ج-(1994-1999م) في عهد الملك الحسين بن طلال.

س- اذكر ابرز معالم الانجازات للإعمار الهاشمي الثالث؟

ج- 1- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي الذي دمر في حريق 1969م.

2- القيام بأعمال صيانة المرافق للمسجد الأقصى المبارك لكافة المباني الأوقاف في القدس.

س: متى حدث الاعمار الهاشمي الخامس وفي عهد من؟

ج- حدث عام (1999م- مستمر) عهد الملك عبد الله الثاني.

س: اذكر الأعمال التي شملها الاعمار الخامس؟

ج- 1- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى المبارك وزيادة رواتبهم.

2- استصدار دليل المسجد الأقصى والتعريف الديني التاريخي الثابت للمسجد الأقصى.

3- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك (علل) ليكون ذراعاً مالياً لدعم مشاريع الاعمار الهاشمي وموظفي أوقاف القدس وصمود القدسيين.

4- تأسيس كرسي الملك عبد الله الثاني بن الحسين (علل) لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس.

سؤال عسررريع !!!

!!!

الرقم.	التاريخ.	الحدث.
1	1908م	إعلان انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني والدين الإسلامي.
2	1924م	إعلان إنهاء الخلافة العثمانية على القدس وبلاد الشام.
3	31/أذار/2013م	اتفاقية الوصاية
4	1951/1922م	الاعمار الهاشمي الأول.
5	1964/1953م	الاعمار الهاشمي الثاني.
6	1969م	الاعمار الهاشمي الطارئ
7	1994-1992	الاعمار الهاشمي الثالث
8	1999-1994م	الاعمار الهاشمي الرابع.
9	1999م	الاعمار الهاشمي الخامس(مستمر إلى الآن)

كل عسير إذا استعنت
بالله فهو يسير

الفصل الأول: رسالة عمان (مفهومها ومبادئها)

س: متى أطلقت رسالة عمان وأين؟

ج- أطلقت عام 2004 في رمضان، حيث توقدت هذه الفكرة في ليلة مباركة (ليلة القدر).

س: ما المصادر التي استندت إليها رسالة عمان؟

ج-1- تعاليم القرآن الكريم.

2- نبض الإسلام ووسطيته.

3- رؤية هاشمية نيرة بأن علينا واجباً إنسانياً ومهمة عالمية ينبغي أن نقوم بها.

4- دفاعاً عن الإسلام العظيم ومبادئه.

س: ما هدف الملك عبد الله الثاني من رسالة عمان؟

ج- 1- ليقول للعالم إننا إخوة.

2- إن الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

أولاً: ما المقصود برسالة عمان

س: عرف رسالة عمان/بماذا وصف الملك عبد الله الثاني الإسلام؟

ج- هو بيان صريح ومنفصل. أصدره الملك عبد الله الثاني، ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام 1425هـ - 2004م (ووصف) البيان: 1- ما هو الإسلام وما ليس من الإسلام

2- أي الأعمال التي تمثل الإسلام وأيها لا تمثله.

س: فسر صدور رسالة عمان؟

س: ما هدف رسالة عمان؟

س: ما قوام الإسلام؟

ج- 1- أن يقول الملك عبد الله الثاني للعالم إننا إخوة.

2- أن الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

3- أن يوضح حقيقة الإسلام ورسالته التي (قوامها):

1- الإخلاص لله 2- حب الجار 3- النية الحسنة 4- الاعتدال 5- السلام.

س: فسر رسالة عمان وليدة فكرة هاشمية؟

س: ساعدت رسالة عمان على تبني الأردن الكثير من المؤتمرات والمبادرات الهادفة/ ما الهدف من تبني الأردن الكثير من المؤتمرات والمبادرات؟

س: ما النهج الذي يتبناه الأردن لخدمة الإسلام والمسلمين؟

ج- الرسالة وليدة فكرة هاشمية حيث تجمعت أركانها ليتبنى الأردن لأجلها الكثير من المؤتمرات والندوات والمبادرات الهادفة والهدف من ذلك:

1 - صياغة موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب.

2 - تبيين أن الإسلام الذي يشكل في الاعتداله وتسامحه ورحمته ثقلاً لحفظ الحياة الإنسانية.

3 - وان حب الإسلام يحفظ الحياة الإنسانية من الصدمات وانحرافات خطيرة.

س: اقرأ النص (85) واجب عما يلي: أ- من أين صدر النص؟ ج: من رسالة عمان

س: فسر: تتعرض رسالة عمان لهجمة شرسة ممن يحاولون أن يصوروها عدو لهم؟

س: بين التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية؟

ج-1- أن تتعرض لمنعطف صعب وخطر من مسيرتها.

2- تعرضها لتحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها 3- والتشويه الذي يحدث لدى الأمة والنيل من مقدستها.

ج: التحديات: 1- تهديد الهوية وتفريق الكلمة 2- العمل على تشويه الدين والنيل من المقدسات.

س: إلى من وجهت رسالة عمان؟ / ما الفئات التي تخاطبها رسالة عمان؟

ج: 1- إخواننا في ديار الإسلام. 2- الناس في مختلف أرجاء العالم.

س: عرف المنعطف الصعب وعدد مظاهره؟

ج: هو الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية والمتمثلة في المظاهر الآتية:

1 - تفريق كلمة الأمة الإسلامية.

2 - تهديد الهوية الإسلامية.

3 - التشويه والافتراء على الأمة والنيل من مقدساتها.

تَقَالَ عِنْدَمَا تَصْعَبُ عَلَيْكَ
الْأُمُورُ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَقْسَمُ
مَرَّتَيْنِ.
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ
مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

ثانياً: محاور رسالة عمان

س: عدد المحاور التي أكدتها المؤتمرات لرسالة عمان ؟

ج:أ- وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية (حقيقة أو خيالية) وفي ذلك التكفير حرمانهم بصورة إجرامية من حقوقهم وإباحة قتلهم وخلق الفتنة في الأمة .

ب - اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض ونتيجة لذلك توحيد الأمة وبتالي تقويتها .

ج - وقف أو على الأقل تعرية الفتاوى غير الصحيحة على أيدي الجهلاء الذين هم غير مؤهلين لذلك والتي تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة والمدمرة التي ينتج عنها أشكال من السلوك والأفعال الخاطئة .

س(1) علل تكفير المسلمين بعضهم البعض ؟

ج: بسبب خلافات عقائدية ثانوية (حقيقة أو خيالية)

س(2) من نتائج تكفير المسلمين بعضهم البعض ؟

ج) أ- حرمانهم بصورة إجرامية من حقوقهم

ب - إباحة قتلهم

ج - خلق الفتنة في الأمة

س(3) من نتائج اعتراف المسلمين بعضهم ببعض ؟

أ) توحيد الأمة ب) تقوية الأمة

س(4) من نتائج الفتاوى الغير صحيحة :-

أ- تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة والمدمرة التي ينتج عنها أشكال من السلوك والأفعال الخاطئة

ثالثاً: مبادئ رسالة عمان..

س: فسر صاغت رسالة عمان لغة جديدة؟

ج:أ- لمخاطبة عقول الناس في كل أنحاء العالم. ب- لقيام ميثاق إنساني أخلاقي عالمي.

س: عدد مبادئ رسالة عمان؟

ج: 1- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

2- تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

3- الرفق واللين ونبذ العنف والغلبة.

4 - التوازن والاعتدال والتوسط.

5 - التسامح والعفو للذان يعبران عن سمو النفس.

6 - احترام حق الحياة لغير المقاتلين

7 - تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

8 - احترام المواثيق والعهود وتحريم الغدر.

س: فسر: لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية؟

ج: 1- انطلاقاً من شمولية الهدف وعالمية المسعى.

2- لتوزيع في شتى أنحاء العالم.

3- لتتمكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معانيه .

4 - إثراء وتعزيز الحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وبناء الحضارات المتعددة.

س: كم عدد المفكرين الذين اقرؤا رسالة عمان؟ ومن أين هم؟ وفي أي عام اقرؤوها؟

ج: عدد المفكرين الذين اقرؤوا رسالة عمان من (تموز 2005 - تموز 2006م) (552) مفكراً من (84) بلد عربية وإسلامية وأجنبية.

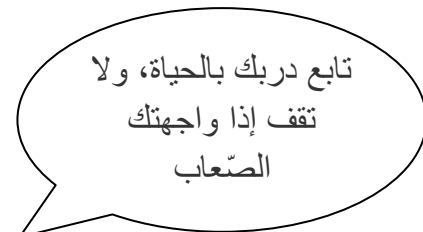
س: فسر/ اقر (552) مفكراً من بلاد عربية وإسلامية وأجنبية في رسالة عمان؟

ج: 1- لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح أن تكون منطلق للحوار والتقارب

ب- من أجل الوصول إلى تفاهم مستمر.

س: بين القواسم المشتركة بين أتباع الديانات وفئات البشر كما أكدتها رسالة عمان؟ (س / و / ش 2017)

ج: 1- السلام 2- الأمن 3- العدل 4- التكامل 5- الرحمة.



2- ولأنها لم تقتصر على العربية بل ترجمت إلى العديد من لغات العالم.

5- ولأنها تحتوي على قواسم مشتركة بين أتباع الديانات وفئات البشر.

سؤال عسررريع ‘‘؛

عرف رسالة عمان؟

انتبه!!!

ابرز التواريخ الهامة في الدرس.

الرقم.	التاريخ.	الحدث.
1	1425هـ - 2004م (رمضان)	صدور رسالة عمان.

في قلب كل شتاء ربيع نابض،
ووراء كل ليل فجر باسم.

الفصل الثاني الوسطية والتسامح في رسالة عمان.

س: ما نتائج تطبيق الوسطية والتسامح؟

ج: 1- إزالة أسباب العنف والتعصب.

2- إزالة أسباب الكراهية بين البشر.

3- تحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

ظُرُوفُ بَعْضِ الْبَشَرِ
مَدْفُونَةٌ فِي أَعْمَاقِهِمْ،
فَإِنْ لَمْ تَعْرِفْهَا فَأَكْرِمُهُمْ
بِحُسْنِ الظَّنِّ!...

أولاً: الوسطية

س: عرف الوسطية/ على أي أساس تقوم؟

ج: منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على أساس اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية كافة بعيد عن الإفراط والتفريط.

س: من خلال النص الموجود أسفل ص (89) قم بقرائه واجب عما يلي:

س أ: من أين صدر النص؟ **ج: رسالة عمان 2004م.**

س ب: ما دلالة الآية الكريمة (143) من سورة البقرة؟ **ج: تدل على التوازن والاعتدال والوسطية والتيسير.**

س: فسر قام الدين الإسلامي الحنيف على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير ومحاربة نزاعات الغلو والتطرف والتشدد؟

ج: 1- لأنها تعمل على حجب العقل عن تقدير سوء العواقب والاندفاع الأعمى خارج الضوابط الشرعية دينياً فكرياً وخلاقاً.

2- لأنها ليست من طباع المسلم الحقيقي المتسامح المنشرح الصدر والإسلام يرفضها كما ترفضها الأديان السمحة الأخرى.

فسر: دعا الإسلام إلى الوسطية الشاملة للحياة في جوانبها جميعاً .

ج: لتحقيق جملة من الأهداف النبيلة في حياة المجتمع.

س: عدد أهداف الوسطية في الإسلام؟ (س و /ش 2017)

ج: 1- الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء.

2- قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تفريط.

3- إطفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.

4- نشر المحبة وتقبل الآخر ونبذ الحقد والتعصب .

س: فسر/وضح كيف يمثل الهاشميون نموذجاً في الوسطية والانفتاح؟

ج: 1- إذا اخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية.

2- الحث عليها بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الدين الإسلامي (علل) لتعزيز الحوار

3- نبذ كل من شأنه أن يبث الفرقة في صفوف أبناء الوطن.

س: ما دلالة اهتمام وتبني الوسطية في فكر الهاشميين؟

س: ما مظاهر تبني الوسطية في فكر الهاشميين/ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

س: عدد مؤتمرات تدل على الوسطية مع ذكر السنة والهدف أن وجد/عدد توصيات المؤتمر الدولي الأول؟

ج: المؤتمر الأول : 1- رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة مثل: 1- المؤتمر الأول الذي كان بعنوان وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة عام 2004 وقرر فيه:

1 - اعتماد رسالة عمان.

2 - تبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه .

3 - اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وتعميمها.

2- المؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة). الذي عقد في الأردن في العاصمة عمان 2006م بحضور نخبة العلماء المفكرين والقادة ممن ينتمون إلى منهج الوسطية والاعتدال.

ثانياً: التسامح.

س: عرف التسامح؟ (س/ و /ش/2017)

ج: هو مفهوم إنساني يعنى احترام التنوع والاختلاف وقبولها عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات وهو ليس أخلاقياً فقط بل سياسي وقانوني.

س: فسر دعوة الأديان السماوية إلى التسامح؟

س: فسر يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية إلى تطبيقها؟

ج: 1- نظراً إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم .

2- تحقيق التعارف والتعاون والتعايش.

3- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية .

س: ما الوسائل التي دعت إلى تطبيقها رسالة عمان للتسامح؟

ج: 1- احترام حقوق الإنسان وحرياته لتحقيق العدالة وحفظ الكرامة الإنسانية.

2- الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب .

3- تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب ونبذ التعصب والتمييز والكرهية.

س: على ماذا يقوم منهج الدعوة إلى الله كما جاء في الإسلام:

ج: 1- كرم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

2- أكد على الرفق واللين .

3- رفض الغلظة والعنف والتوجيه والتعبير.

4 - تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين .

س: ما نتائج/ ما آثار تطبيق التسامح بين البشرية:

1 - نشر ثقافة العيش بين الشعوب والأمم.

2 - الانفتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب المشتركة.

3 - ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.

4 - انتشار المحبة والألفة بين الناس.

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ
قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ
أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ
الْقُلُوبُ

سؤال عسررريع؛؛

قارن بين المؤتمرات التي تبين مظاهر الوسطية في الفكر الهاشمي من حيث :

أ - العنوان ب- السنة ج- التوصيات.

انتبه !!!

أبرز التواريخ المهمة في الدرس:

الرقم	التاريخ	الحدث
1	2004م	مؤتمر الأول (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة).
2	2006م	مؤتمر الثاني (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح والنهضة

كيف تيأس والله
تعالى يقول " (إِنَّ
اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
قَدِيرٌ) "

الفصل الثالث: التطرف صورته وأخطاره على المجتمع الإنساني

التطرف

س: عرف التطرف ؟

ج: هو مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يشدد الأفراد في اتخاذها ويتجاوز ما هو مألوف أو وسائد أو متفق عليه.

س: على ماذا أكدت الشرائع السماوية كما جاءت برسالة عمان؟

- 1 - أكدت على مبادئ السلام والعيش المشترك بين الشعوب.
- 2 - البعد عن كل مظاهر التطرف والغلو والإرهاب.

س: بين أسباب التطرف والغلو في المجتمعات البشرية؟ (س / و / ش/2017)

1-ضعف القيم والمبادئ.

2-الابتعاد عن تعاليم الدين والفهم المغلو للكثير من النصوص

الشرعية والانتقائية في التعامل مع بعض هذه النصوص

3-انتهاك حقوق الإنسان والحد من الحريات في بعض الدول.

4-ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي

5-الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود .

أولاً : صور التطرف

من أساسيات السعادة أن تؤمن
بقضاء الله وقدره ، وتردد دائماً
ربي اختر لي ما تراه خيراً لي

س: عدد أهم صور التطرف ؟/ وضح صور التطرف؟(س /و /ش/2017)

س: قارن بين مظاهر التطرف الفكري والتطرف الديني؟

س: من الأمثلة على التطرف الفكري؟ من أنواع التطرف الديني؟

ج: 1-التطرف الفكري و (يعنى) الخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة فى المجتمع وهو أخطر أنواع التطرف ومن (مظاهره) : أ- التعصب للرأى وعدم تقبل آراء الآخرين (ومن أمثلة)التطرف الفكري كالمنظمات الإرهابية التى تسيح دماء الآخرين والأديان وتدمر المجتمعات .

2- أما التطرف الدينى (يعنى):صورة من صور التطرف وهو الخروج من الاعتدال فى الدين فكراً وعملاً ومن (أنواعه) التطرف لدين معين (التطرف المذهبي)من(مظاهره) استباحة الدماء والأموال.

3 - التطرف السياسى: (يعنى)صورة من صور التطرف وهو اتخاذ مواقف عنصرية متشددة اتجاه الشعوب.

4 - التطرف الأخلاقى: وهو صورة من صور التطرف ويعنى الخروج عن الاتزان الأخلاقى إما بالتشدد فى تطبيق سلوك أخلاقى معين أو فى التخلّى تماماً عن تطبيق ذلك السلوك .

س: فسر: تعد المنظمات الإرهابية (خارج هذا العصر)منظمات متطرفة فكرياً ودينياً ؟

س: عرف المنظمات الإرهابية ؟

ج:هى منظمات متطرفة فكرياً ودينياً (لأنها) منظمات خارجة عن الدين فهى تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية والسياسة ومصالحها الخاصة

ثانياً: إخطار التطرف على المجتمعات

س: عدد أخطار التطرف عبر التاريخ وفي وقتنا الحاضر /بين آثار التطرف في المجتمعات؟

ج: 1-ترك نتائج سيئة على المجتمعات البشرية.

2- تأخير المجتمعات وتراجعها وانهارها

3- أصبح من السمات البارزة لما يجري فى العالم.

4-أصبح الإرهاب سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين من قتل وتدمير واعتداء على المدنيين المسالمين.

5 - تدمير بنى شامخة فى المدن كبرى

6-الحروب التى تحدث اليوم سببها الطرف والإرهاب.

أقرأ النص ص(95) في أعلى الصفحة واجب ؟

س أ: أين صدر النص؟ ج: رسالة عمان.

س ب: ما المفهوم المعاصر للإرهاب بحسب ما ورد في رسالة عمان ؟

ج: هي ممارسات خاطئة أيا كان مصدرها وشكلها و المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله.

س ج: وضح كيف أن التطرف بكل أشكاله غريب عن الإسلام؟

ج: 1- لان الإسلام يقوم على الاعتدال والتسامح.

2- لا يمكن لإنسان أنار الله قلبه أن يكون مغاليا متطرف.

اقرأ النص الموجود ص(95) في أسفل الصفحة واجب ؟

س أ-: من أين جاء هذا النص:

ج: من خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة

س ب: "حربنا العالمية ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان"

من القائل؟ الملك عبد الله الثاني.

س ج: وضح كيف ؟ ج: " بل هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الأديان والمعتقدات ضد كل المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات .

س د: يتعرض مستقبل العالم إلى خطر كبير (وضح كيف)

ج: يتعرض من (الخوارج) أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمة الإنسانية النبيلة

س د: بين الطرق (الأساليب) التي يستغلها خوارج هذا العصر في تهديد العالم حسب ما أوضحه جلاله الملك عبد الله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة؟

ج1- يستغلون الاختلافات الدينية(علل) لتفويض أسس التعاون والتراحم بين بلايين الناس من جميع الأديان والطوائف ممن يعيشون مجاورين في البلاد.

2- تستغل هذه العصابات الخارجية عن الإسلام حالة الانغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب (علل) للتوسع وبسط نفوذها .

3- إنهم يمنحون أنفسهم مطلق الحرية (علل) لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

ثالثاً: دور المجتمع في مواجهة التطرف.

س: بين دور كل من أ- المجتمع ب- المؤسسات الدينية ج- المواطن اتجاه التطرف

ج أ: المجتمع عليه أن يكون قوى ومتماسك في الحد من ظاهرة التطرف

ب: المؤسسات الدينية من (مساجد وكنائس) عليها الاضطلاع بدورها المهم والمتكامل لمواجهة التطرف.

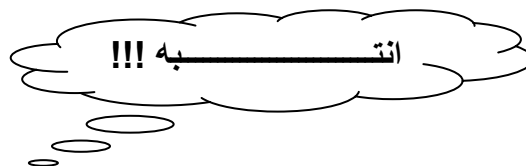
ج: المواطن الدور (الأهم والأكبر) (علل) : لان المواطن النصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه ويشمل دوره:

- 1 - الدفاع عن ارض الوطن والتضحية فى سبيله .
- 2 - الدفاع عن مكتسبات الوطن (المادية والمعنوية) قديمها وحديثها.
- 3 - تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- 4 - الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أى معلومة كالرجوع إلى دائرة الإفتاء.
- 5 - التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية. منها للتبليغ عن أى شىء يثير الشبه ؛
"مواطنه فاعله من خلال مساعدة أجهزة الدولة"
- 6 - الحوار واحترام الآخر.
- 7 - رفض الأحكام المتطرفة الداعية إلى العنف والتي لا تمت للدين بأي صلة .
- 8 - محاربة التعصب والتطرف بصورة عامة

سؤال عسر رريع

ما الحرب التي وصفها الملك عبد الله في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة؟

لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنْ قَوْلِ الْحَمْدِ لِلَّهِ ،
تَهْبِكَ رَاحَةٌ وَ تَزِيدُكَ خَيْرًا



أبرز التواريخ الهامة المذكورة في الدرس

الرقم	التاريخ	الحدث
والله ما في تواريخ	  	

- انتهت الوحدة الرابعة

"النصيحة الأولى والأخيرة صلي
جيداً، واسجد طويلاً وتنفس بعمق،
وأقرأ القرآن وأذكر الله كثيراً تربح
في الدنيا والآخرة " ...

*من خلال الكلمات المفتاحية حدد مبادئ رسالة عمان :

1. التوسط:

2. تكريم:

3. العدالة:

4. العفو:

5. العنف:

6. العهود:

7. الخير:

8. المقاتلين:

*من خلال الصور التالية حدد: أ/ أهم صور التطرف ب/ التعريف



1.

تطرف

ويعني



2.

تطرف

ويعني



3.

تطرف

ويعني



4.

تطرف

ويعني

الخاتمة



أول الأمر همُّ ثمَّ نحوله بعونِ الله إلى همّةٍ حتّى نبلغ القمّة .

" الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ "

تَمَّ ذَا النَّظْمُ بِحَمْدِ اللَّهِ ، عَلَى تَمَامِهِ بِلاَ تَنَاهِي .

بحمدِ ربِّنا افتتحناه وها ، نحنُ بحمدهِ بلغنا ختمه .

فالحمدُ دائماً لكاشفِ المِحَنِّ ، نشكو له الأُسى وَغربةَ الزَّمنِ .

وَنَسْأَلُ الإِخْلَاصَ فِي هَذَا الْعَمَلِ ، مَعَ الرِّضَا وَعَفْوِهِ عَنِ الزَّلَلِ .

اسأل الله لكم طلبتي الأعزاء التوفيق والنجاح والفلاح في الدنيا والآخرة

وصلّى الله على نبيّنا محمد صلّى الله عليه وسلّم والحمد لله ربّ العالمين .