

التحدث عن أعمال الشجاعة Talking about acts of bravery

- 1 Imagine you are a journalist and want to write a story about a child who became a hero.

تخيل بأنك صحفي تريد أن تكتب عن طفل أصبح بطلاً.
أمامك ثلاث بدايات لثلاث قصص، عليك أن تكمل إحداها وتعطيها عنواناً وتجعل منها قصة صالحة للنشر في جريدة. فيما يلي تجد التكملة المناسبة للقصص الثلاث:
ملاحظة: تعتبر القصص الثلاث أدناه إجابات عن التمرينين 1 و 2

a. BRAVE Boy SAVES a BABY

There was a fire in a house in the village. Sami was riding his bicycle near the house when he heard a baby crying. Sami stopped and hurried into the house. The baby was on the bed and the fire was coming very close to him. The smoke was filling the room and the baby wasn't breathing well. Sami held the baby between his arms and went out to the street very quickly.

The baby's parents thanked Sami for his bravery and Sami was very happy to save baby from inevitable death.

b. BRAVE CHILD SAVES a MAN

A young child named Fadi was on the beach with his father when he heard someone asking for help. Fadi looked towards the voice and saw a man drowning and waving his hand over the water. Fadi told his father. They both jumped into the water and dragged the man to the beach. Fadi's father called an ambulance. Later the man thanked Fadi and his father and gave Fadi a mobile phone for being brave and helpful.

ولد شجاع ينقذ طفلاً

كان هناك حريق في أحد بيوت القرية. سامي كان يقود دراجته قرب البيت عندما سمع طفلاً يبكي. توقف سامي وأسرع إلى داخل البيت. الطفل كان على السرير والنار تقترب منه بسرعة. الدخان ملا الغرفة والطفل لم يكن يتنفس بشكل جيد. أمسك سامي الطفل بين ذراعيه وخرج إلى الشارع بسرعة.

والدا الطفل شكرا سامي على شجاعته وكان سامي سعيداً جداً لينقذ حياة الطفل من موت محتم.

طفل شجاع ينقذ رجلاً

طفل صغير يدعى فادي كان على الشاطئ مع والده عندما سمع أحدهم يستغيث. نظر فادي باتجاه الصوت فرأى رجلاً يغرق ويلوح بيده فوق الماء. أخبر فادي والده. قفز كلاهما في الماء وسحبا الرجل إلى الشاطئ. طلب والد فادي الإسعاف. فيما بعد، شكر الرجل فادي ووالده وأعطى فادي هاتفاً نقلاً لشجاعته.

طفل شجاع ينقذ بقاله جده C. BRAVE CHILD SAVES GRANDFATHER'S GROCERY

Rami saw a robber go into his grandfather's grocery shop and he decided to catch him. Rami brought the grocery keys and locked the door with the robber inside. Then he called the police. The police found the robber hiding in a fridge. The police thanked Rami and gave him a helmet as he was very brave. His grandfather took him to the park that day.

رأى رامي لصا يدخل بقاله جده فقرر أن يمسك به. أحضر رامي مفاتيح البقالة واقفل الباب واللص في الداخل. ثم استدعى الشرطة. الشرطة وجدت اللص مختبئاً في إحدى الثلاجات. الشرطة شكرت رامي وأعطته خوذة لشجاعته. وجده أخذه إلى المنتزه ذلك اليوم.

الجزء الرابع Fourth section

كتابة Focus on writing

للمزيد راجع ص ٧٠

ترقيم Punctuation

- 1 Rewrite this paragraph in your notebook using full stops and capital letters. أعد كتابة هذه الفقرة في دفترك واضعاً النقاط full stops والأحرف الكبيرة capital letters. استفد من قواعد تكبير الأحرف capitalization والنقاط full stops في العمود المقابل للنص:

One of the most impressive prizes that a Jordanian could get is the Ahel Al Himneh Award. Many people in Jordan do charity work to help those in need. These people want to build a better community. They are heroes of different ages and from different backgrounds. They volunteer every day to make Jordan an even better place to live in. The Ahel Al Himneh Award is given to these heroes for their efforts. It encourages volunteers to keep up the good work and inspires more people to get involved.

قواعد تكبير الأحرف capitalization
١ الحرف الأول من الكلمة الأولى في بداية أي جملة، مثل:

One, These, They, The
٢ الحرف الأول من أسماء الدول مثل Jordan
٣ الجنسيات مثل Jordanian
٤ الأحرف الأولى من أسماء الوزارات والمؤسسات والشركات والهيئات، الخ، مثل: Ahel Al Himneh Award "جائزة أهل الهمه"

قواعد وضع النقطة full stop :
- في نهاية الجمل

- الجملة تبدأ باسم بعده فعل مثل
One of the... could.
Many people in Jordan... do
The Ahel Al Himneh Award is
أو ضمير ثم فعل مثل It encourages
وتنتهي عندما تعطى معنا كاملاً.

تعلمين مراجعة ١١٥ وامتحان نهائي ١٢٢

Spelling املاء

2 Write the correct letters to complete the words.

اكتب الأحرف الصحيحة لتكمل الكلمات.

Rufaida Al Ashm'iya was a (1) compassionate hero who was famous for treating (2) soldiers in battles. She was the first female Muslim nurse and was very (3) dedicated. She (4) encouraged and trained female nurses to treat (5) wounds and to be (6) caring as well.

رؤيدة الأسلمية كانت بطلة عظيمة واشتهرت بمعالجة الجنود في المعارك. كانت أول ممرضة مسلمة وكانت متفانية جدا. شجعت ودربت الممرضات على مداواة الجروح وعلى أن يكن مهتمات أيضا.

Linking words in stories: Revision مراجعة لكلمات الربط في القصص

3 Read this story and circle the correct linking words.

اقرأ هذه القصة وضع دائرة حول كلمة الربط الصحيحة.

1	and	و
2	One day	ذات يوم
3	As soon as	حالما
4	but	لكن
5	Suddenly	فجأة
6	But	لكن
7	Finally	أخيرا

Once upon a time there was a rich man. He loved clothes 1 and spent lots of money to buy them.

2 One day, two men told him that they had a special cloth that only intelligent men could see.

3 As soon as he heard that, the rich man said, "I'll pay you 10,000 pieces of gold for a suit of this cloth."

Some days later, the rich man went to see the suit, 4 but he looked and saw nothing.

ذات مرة، كان هناك رجل غني. أحب الملابس ١ وانفق الكثير من المال على شرائها.

٢ ذات يوم، أخبره رجلان بأن لديهما ملابس خاصة لا يستطيع أن يراها إلا الرجال الأذكاء.

٣ حالما سمع بذلك، الرجل الغني قال "سأدفع لكما ١٠,٠٠٠ قطعة ذهبية ثمن بدلة من هذه الملابس."

بعد بضعة أيام، ذهب الرجل الغني ليرى البدلة، ٤ لكنه نظر فلم ير شيئا.

"Oh dear," he thought, "I cannot say that I cannot see the suit."
 "أوه ، يا عزيزي ، " قال لنفسه ، " لا أستطيع أن أقول أنني لا أستطيع رؤية البدلة ."

The rich man tried on his new suit and walked around his castle. Everyone said, "His new suit is wonderful!"
 الرجل الغني جرب بدلته الجديدة ومشى حول قلعته . الجميع قالوا " بدلته الجديدة رائعة!"

5 Suddenly, a brave child cried out, 6 "But he has no clothes on!"
 ٥ فجأة ، طفل شجاع صاح " لكن ليس عليه ملابس!"
 "Hush, child. Only intelligent people can see my suit," replied the rich man.
 " احرص ، يا طفل . الناس الأذكياء فقط يستطيعون رؤية بدلتي ، " أجاب الرجل الغني .

"I can't see it either", a servant admitted hesitantly. One after the other, everyone else admitted they couldn't see it, either.
 "لا أستطيع أن أراها أيضا" ، احد الخدم اقر بتردد . واحدا تلو الآخر ، الجميع اقروا بأنهم لا يستطيعون رؤيتها أيضا .

7 Finally, the rich man could see that the little child was right.
 ٧ أخيرا ، الرجل الغني فهم أن الطفل الصغير كان محقا .

Guided writing كتابة موجهة

4 Use the linking words in the box to complete the paragraphs. Then, rewrite the story in your notebook putting the paragraphs in order.

استخدم أدوات الربط التي في الصندوق لتكمل الفقرات ، ثم اعد كتابة القصة في دفترك واضع الفقرات بالترتيب الصحيح . (فقرات القصة مبعثرة عليك ترتيبها بعد وضع كلمات الربط في المكان المناسب) الترتيب الصحيح :

There was a rich man who loved clothes and spent lots of money on them . One day, two thieves decided to trick him . They planned their trick carefully.

Firstly, one of the thieves said "We must convince him that we can make beautiful clothes that only intelligent people can see."

Then, the other said, "We must say that nobody can see us work."

Finally, said the first, "We have to give him his 'suit', and make him wear it. We have to make sure that we are miles away when he does..."

كان هناك رجل غني أحب الملابس وانفق عليها الكثير من المال . ذات يوم ، قرر لصان أن يخدعاه . خططا لخدعتهما بعناية .

أولا ، أحد اللصين قال " علينا أن نقنعه بأنه بإمكاننا أن نصنع ملابس جميلة لا يمكن إلا للأذكاء فقط رؤيتها ."

ثم قال الآخر " علينا أن نقول انه لا يمكن لأحد أن يرانا ونحن نعمل ."

أخيرا ، قال الأول " علينا أن نعطيه 'بدلته' ونجعله يلبسها . علينا التأكد من أننا سنكون بعيدين أميالا عندما يفعل ذلك ."

5 Now , after you've read the story, what do you think the rich man's mistake was? In a few lines, write the moral of the story.

الآن وبعد أن قرأت القصة ، ما هو برأيك خطأ الرجل الغني؟ في اسطر قليلة اكتب عن الدرس الأخلاقي للقصة

The rich man's mistake was that he wanted to buy a suit which won't cover his body and would be seen only by intelligent people.

The moral of the story

One should think carefully before doing anything and shouldn't believe whatever they hear.

خطأ الرجل الغني انه أراد أن يشتري "بدلة" لن تغطي جسمه ، ولا يمكن أن يراها إلا الأذكاء من الناس .

الدرس الأخلاقي المستفاد من القصة على المرء أن يفكر مليا قبل أن يقدم على فعل أي شيء ، وعليه أن لا يصدق كل ما يسمع .



What I have learnt امتحان على ما تعلمته

- 1 Complete the paragraph with the correct form of the verbs in brackets. (1 mark each)

أكمل الفقرة بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس .

One afternoon, I (1) _____ (wak) home from school when (2) _____ (hear) the horn of a car and a scream . I (3) _____ (run) to the corner and (4) _____ (see) that a man (5) _____ (lie) on the ground next to a blue car. The car driver (6) _____ (stand) next to him . While he (7) _____ (phone) for an ambulance, the police (8) _____ (arrive). The ambulance (9) _____ (get) there a few minutes later and (10) _____ (take) the man to hospital.

- 1 was waking
2 heard
3 ran
4 saw
5 was lying
6 was standing
7 was phoning
8 arrived
9 got 10 took

توضيح الإجابات :

- ٢+١ when يربط بين فعلين مثل walk و hear ، يجب أن يكون أحدهما past continuous والآخر hear (من أفعال الحواس لا يأتي continuous) فنجعل walk مضارع مستمر continuous و hear ماض بسيط past simple
٤+٣ لا يوجد when ولا while حتى يكون هناك احتمال لأن يكون أحد الفعلين run و see كونتنيوس والآخر سمبل ، فنجعل كلاهما past simple / كما أن see من أفعال الحواس لا يأتي continuous أصلا
٥ الفعل saw يتبعه فعل ماض مستمر past continuous كما في هذه الحالة
٦ الفعل see وقع بعده فعلين ، رأى الرجل ملقى على الأرض was lying و رأى أيضا السائق واقفا بقربه was standing / التأثير هنا للفعل see أيضا
٨+٧ بعد while يقع continuous أولا was phoning ثم simple مثل arrived ثانيا
١٠+٩ لا يوجد when ولا while حتى يكون هناك احتمال لأن يكون أحد الفعلين get و take أحدهما continuous والآخر simple ، فنجعل كلاهما past simple / كما أنه الفعل take جاء past simple لأن and تعطف بعدها فعل من زمن ما قبلها ، ما قبلها past simple وهو got

الماضي في النص سواء continuous أو simple سببه الظرف one afternoon

* للمزيد راجع ص ٨٤ + ٨٥

2 Make sentences. (2 marks each) كون جملا من الكلمات المعطاة لك .

- 1 Ahmad Hassan Zewail was the first Arab to win a Nobel Prize in the scientific field.
 - 2 Ali helped an old man to cross the street before the cars came.
 - 3 While the boy was talking to the police, the robbers escaped.
 - 4 Rufaida set up hospital tents next to battlefields to treat injured soldiers.
 - 5 Babars became King of Egypt after the death of Qutuz.
- ١ احمد حسن زويل كان أول عربي يفوز بجائزة نوبل في حقل علمي .
 ٢ علي ساعد رجلا مسنا ليقطع الشارع قبل أن تأتي السيارات .
 ٣ بينما كان الولد يتحدث مع الشرطة ، هرب اللصوص .
 ٤ رفيدة نصبت خيمة طبية قرب ميدان المعركة لمداواة الجنود المصابين .
 ٥ بيبرس أصبح ملكا على مصر بعد موت قطز .

3 Choose the correct answer. (2 marks each) اختر الإجابة الصحيحة .

- 1 _____ Rufaida's work was dangerous, she continued to help the injured soldiers in battles. a. Although b. However c. But
عمل رفيدة كان خطيرا ، استمرت به . على الرغم من أن / مع ذلك / لكن
- 2 A police officer was investigating the case _____ another was writing a report.
a. when b. however c. while
كان الضابط يحقق ، الآخر كان يكتب . عندما / مع ذلك / بينما
- 3 _____ he heard that, the rich man said: "I will give you 10,000 pieces of gold for a suit of this cloth."
a. While b. As soon as c. Before
سمع الغني ذلك ، قال سأشتريه . بينما / حالما / قبل
- 4 The rich man loved clothes _____ he spent lots of money on them.
a. and b. although c. when
الرجل الغني أحب الملابس _____ انفق عليها الكثير من ماله .
و / على الرغم من ذلك / عندما
- 5 The little boy closed the bathroom door _____ phoning the police.
a. however b. after c. and
الولد الصغير أغلق الحمام _____ اتصل بالشرطة . مع ذلك / بعدما / و

1 a 2 c 3 b 4 a 5 b

1 If you are active in class and you like to work on projects rather than just listen to long lectures, you are a :

- a. kinaesthetic learner
- b. visual learner
- c. auditory learner

2 What does Umm Issam design?

- a. modern clothes
- b. traditional handcraft
- c. mobile phones

3 What is a municipality?

- a. a big house
- b. a football team
- c. a town government

4 Why isn't the life of the Nyangatom easy?

- a. because of floods
- b. because they have to work very hard to survive
- c. because the weather is very cold

5 What can people learn by reading stories from around the world?

- a. to understand different cultures
- b. to read long texts
- c. to travel to other countries

6 What did Arar do other than write poetry?

- a. helped the poor
- b. designed furniture
- c. wrote biographies about others

١ إذا كنت نشيطاً في الصف وتحب العمل في المشاريع أكثر من مجرد الاستماع إلى المحاضرات الطويلة ، فأنت :

- متعلم حسي
- متعلم بصري
- متعلم سمعي

٢ ماذا تصمم أم عصام؟

- ملابس حديثة
- مشغولات يدوية تقليدية
- هواتف نقالة

٣ ما هي البلدية؟

- بيت كبير
- فريق كرة قدم
- بلدة حكومية

٤ لماذا حياة قبيلة (نيانقاتوم) ليست سهلة؟

- بسبب الفيضانات
- لأن عليهم أن يعملوا بجد كي يبقوا على قيد الحياة
- لأن الطقس بارد جداً

٥ ماذا يستطيع الناس تعلمه

من قراءة قصص من مختلف أنحاء العالم؟

- لفهم الثقافات المختلفة
- لقراءة نصوص طويلة
- للسفر إلى بلدان أخرى

٦ ماذا فعل عرار غير كتابة الشعر؟

- ساعد الفقراء
- صمم أثاث

- كتب سيرة حياة عن الآخرين

- 7 Ahmad Hassan Zewail always wanted to find answers when he was young. He was :
 a. honest
 b. inquisitive
 c. creative
- 8 How did Rufaida AlAslamia become successful?
 a. by travelling around the world
 b. by being dedicated and caring about the sick
 c. by fighting in battles
- 9 Rufaida AlAslamia cared for people who were suffering. She was :
 a. compassionate
 b. clever
 c. focused

1 a 2 b 3 c 4 b 5 a 6 a 7 b 8 b 9 a

- 1 Complete the questions using the correct form of the verbs in brackets. Find the person in Module 1 who the questions refer to. Then, give that person's answers.

أكمل الأسئلة بالصيغ الصحيحة من الأفعال بين الأقواس. جد في الوحدة الأولى اسم الشخص الذي تشير إليه الأسئلة ، ثم قدم إجابات ذلك الشخص على الأسئلة.

الأسئلة تشير إلى أم عصام Um m Issam
 فيما يلي تصحيح الأفعال وإجابات أم عصام عليها :

- 1 When did you realise that this is what you wanted?
 I realized that 45 years ago.
- 2 How did you learn to do it?
 I learnt by watching my mother and grandmother.
- 3 Why do you give courses today?
 Because I don't want to keep my knowledge to myself.
- 4 How do you help poor women and disabled people?
 I show them how to make simple but attractive handmade materials.
- 5 What are some of the things you make? I make clothes, accessories, small bags for mobiles, small carpets and furniture.

متى أدركت أن هذا كان ما أردت؟
 امتحان نهائي ١٢٢

- ١ أدركت ذلك قبل ٤٥ سنة .
 ٢ كيف تعلمت القيام به؟
 تعلمت بمراقبة والدتي وجدتي .
 ٣ لماذا تعطين دورات اليوم؟
 لأنني لا أريد الاحتفاظ بمعرفتي لنفسى .
 ٤ كيف تساعد الفقراء والمعوقين من الناس؟
 أبين لهم كيف يصنعون مواد حرفية بسيطة وجميلة .
 ٥ ما هي بعض الأشياء التي تصنعونها؟ اصنع ملابس وإكسسوارات وحقائب صغيرة للهواتف النقالة وسجاجيد صغيرة وأثاث .

2 Put these expressions in the correct column .

ضع هذه التعبيرات في العمود الصحيح .

Fact : In Africa, a thousands years ago, Arar Literary Award

حقيقة

Opinion : think, impressive, entertaining

يفكر ، مؤثر ، ممتع

رأى

3 Use the expressions in the "Fact" column to write your own sentences about writing .

استخدم الحقائق facts في التمرين السابق لتكتب جملا من عندك عن الكتابة writing
 بإمكانك كتابة جمل كالتالي :

- 1 There are many famous writers in Africa .
 ١ يوجد العديد من الكتاب المشهورين في أفريقيا .
- 2 Writing was known thousands years ago .
 ٢ عرفت الكتابة قبل آلاف السنين .
- 3 Arab poets compete to win the "Arar Literary Award" .
 ٣ يتنافس الشعراء العرب على الفوز بجائزة عرار الأدبية .

- 4 Choose some of the adjectives below from Module 3 to write a paragraph (3-5) lines describing your superhero.

اكتب فقرة من (٣-٥) أسطر تصف فيها بطلك المميز.
 قلد إحدى هاتين الفقرتين عن رفايدة الأسلامية واحمد حسن زويل :

Rufaida AlAslam iya is my superhero because she was compassionate and brave. She helped the sick and made them live a healthy and comfortable life.

رفيدة الأسلامية هي بطلي المميّزة لأنها كانت رحيمة وشجاعة. ساعدت المرضى وجعلتهم يعيشون حياة صحية ومريحة.

Ahmad Hassan Zewail is my superhero because he is great scientist. He was inquisitive, creative and dedicated. He worked hard during his life and finally could win the Noble Prize in Chemistry.

احمد حسن زويل هو بطلي المميز لأنه عالم كبير. كان فضولياً ومبدعاً ومتفانياً. عمل بجهد خلال حياته وأخيراً تمكن من أن يفوز بجائزة نوبل في الكيمياء.

- 5 Working in pairs, try to guess who your partner's superhero is by asking questions using adjectives from the previous exercise.

اطرح أسئلة على زميلك لتخمن من هو بطله المفضل. استخدم صفات من التمرين السابق.

- 6 Find 10 words below from Module 1-3 and write them down.
 جد ١٠ كلمات مرت بك في الوحدات ١ - ٣ واكتبها.

Across 1 hard-working 2 patriotism 3 disabled 4 award
 5 treatment 6 distinctive 7 achievement

Down 8 compassion 9 handmade 10 record



I now know ... مراجعة للوحدان ٣-١

أنا أعرف الآن ... I know now ...

- 1 Complete the following text with the correct form of the verbs in brackets. Some verb forms might stay the same. (2 marks each)
أكمل النص التالي بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس. بعض الأفعال قد لا تتغير.



Omar is a teenager living in Qatar. Every morning he (1) _____ (go) to school and he listens to his teachers. After school he (2) _____ (do) his homework or sees his friends. They often (3) _____ (do) voluntary work together. For example, last weekend they took some of their toys and (4) _____ (give) them to poor children. Last year, Omar's favourite lesson (5) _____ (be) mathematics, but this year it is English.

- 1 goes
- 2 does
- 3 do
- 4 gave
- 5 was

توضيح الإجابات

٢-١ لاحظ الكلمات الدالة على الـ present simple وهي often, every morning, listens, sees. لذلك جاءت الإجابات من ١ إلى ٣، بالإضافة لوجود أفعال تحمل نفس الزمن وهي، يتغير زمن النص ما بين الفعلين في ٤ و ٥ وذلك بدخول الظروف الدالة على الـ past simple وهما last year, last week، وتأثيرهما على بقية النص، لذلك جاء الفعلان في ٤ و ٥ past simple / للمزيد راجع ص ٢١ أو ٨٤

- 2 Underline the correct word to complete the sentences. (2 marks each)

- a. Stories and poems were told all over the world for poverty/entertainment. فقر/ترفيه
- b. Ancient poets were so skilled/strong that some of their poems travelled around the world. مهرة/أقوياء
- c. Ethiopian tribes use medical herbs as wound/treatment when they are sick. جرح/دواء
- d. A municipality's/An explorer's life is very interesting because he travels to discover new places. بلدية/مستكشف
- e. He was well known for his patriotism / record and strong feelings for his country. حب الوطن/سجل

- a القصص والقصائد كانت تتلى في كل أنحاء العالم من أجل الفقر/الترفيه.
 b الشعراء القدامى كانوا مهرة/أقوياء جدا ذلك أن قصائدهم انتقلت حول العالم.
 c القبائل الإثيوبية استخدمت الأعشاب الطبية كجرح/كعلاج عندما يمرضون.
 d حياة البلدية/المستكشف ممتعة جدا لأنه يسافر ليكتشف أشياء جديدة.
 e اشتهر بوطنيته/بسجله ومشاعره القوية نحو بلده.

a. entertainment b. skilled c. treatment d. An explorer e. patriotism

3 Use these words to write questions. Then, answer them .

(2 marks each) استخدم هذه الكلمات لتكون أسئلة ، ثم اجب عن الأسئلة .

- a. When did Mustafa Salam reach the top of Mount Everest?
On Independence Day, May 25, 2008
- b. How did Rufaida help people change their lives?
She helped them make their lives healthier and more comfortable.
- c. Where was the grandmother going when Jack saw her?
She was going to buy a gift for her grandson Bill.
- d. What did Baibars do after he became King?
He built bridges, canals and mosques. He supported Islamic science and encouraged medical research.
- e. How did Charles Robbins save his family?
He hid in the bathroom and called the police.

- a متى وصل مصطفى سلامة إلى قمة إيفرست؟
يوم ذكرى عيد الاستقلال الأردن الموافق ٢٥ أيار ٢٠٠٨ .
- b كيف ساعدت رفيدة الناس على تغيير حياتهم؟
ساعدتهم على جعل حياتهم صحية ومريحة أكثر.
- c أين كانت الجدة ذاهبة عندما رآها جاك؟
كانت ذاهبة لشراء هدية لحفيدها.
- d ماذا فعل بيبرس بعدما أصبح ملكا؟
بنا جسورا وقنوات ومساجد . دعم العلم الإسلامي وشجع البحث الطبي .
- e كيف أنقذ تشارلز روبنز عائلته؟
اختبأ في الحمام وأبلغ الشرطة .

- 4 Look at the picture of children in a park. What was everyone doing? Complete the sentences with the correct form of the verbs.

انظر إلى صورة الأطفال في المنتزه. ماذا كانوا يفعلون؟ أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الأفعال.

استخدم was للمفرد مثل boy, man ثم اصف ing لنهاية الفعل المناسب

- b. A boy was riding a bike. احد الأولاد كان يقود دراجة.
c. A man was reading a book. احد الرجال كان يقرأ كتابا.
d. A girl was painting a picture. إحدى البنات كانت ترسم صورة.
e. A boy was flying a kite. احد الأولاد كان يطير طيارة.
f. A boy was playing with his toys. احد الأولاد كان يلعب بلعبته.

- 5 Read these sentences carefully. Then complete them with the correct words from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة من a أو b أو c.

1. I _____ collecting traditional objects 45 years ago. a) begun b) began c) begin
2. _____ you better at taking than writing? a) Does b) Do c) Are

ago - من أدلة past simple

- هل أنت أفضل في الحديث منك في الكتابة؟

(يسأل عن فعل دائم (permanent)

في حال عدم وجود فعل أساسي بعد الفراغ نختار أحد أفعال (be) وهو هنا are لان الفاعل جمع وهو you / أفعال (do) يجب أن يتبعها فعل أساسي base أو infinitive وهو غير موجود هنا

- لاحظ at this moment (هذه اللحظة)

يسأل عن فعل مؤقت

- when : الموجود past simple وهو caught فما الفعل المفقود في الفراغ؟

- when : الموجود saw و past simple فما الفعل المفقود في الفراغ؟ (robbers اسم جمع)

3. _____ you _____ for JHCO at this moment?
a) Do/work b) Are/working c) Is/working
4. When the robber was _____ away, the police caught him.
a) running b) ran c) run
5. _____ the robbers _____ his parents when the boy saw them?
a) Were/threatening
b) Was/threatening
c) Is/threatening



1 b 2 c 3 b 4 a 5 a

للمزيد راجع الصفحات ١٤ و ٢١ و ٨٤ و ٨٥



منصور والشمعة Mansour and the Candle

One day Mansour and his rich neighbour, Malek, were taking about the weather. Malek, who was wearing his heavy coat, said. "Brr! It's very cold today."

ذات يوم منصور وجاره الغني مالك كانا يتحدثان عن الطقس. مالك كان يلبس معطفه الثقيل قال "أح! إن الطقس بارد جدا اليوم."

"Malek!" smiled Mansour, "It isn't cold at all."

"يا مالك" قال منصور مبتسما "الطقس ليس بارد أبدا."

"What do you mean, it isn't cold?" Malek's voice became loud and strong. "You can't tell me it isn't cold. Can you sleep on the roof in this weather?"

"ماذا تعني بأنه ليس باردا؟" أصبح صوت مالك عاليا وقويا. "لا يمكنك أن تقول لي بأنه ليس باردا. هل تستطيع أن تنام على السطح في هذا الطقس؟"

"Of course," Mansour answered.

"What?" said Malek angrily. "Perhaps you could sleep on the roof all night, but you would have to use a cover or start a fire to keep yourself warm."

"طبعاً" أجاب منصور. "ماذا؟" قال مالك بغضب. "ربما تستطيع أن تنام على السطح طوال الليل لكنك ستضطر لاستخدام غطاء أو تشعل نارا لتدفئ نفسك."

"Not at all, Malek," said Mansour. "I can sleep on the roof tonight without any cover or fire if you want me to."

"أبدا يا مالك" قال منصور. "استطيع أن أنام على السطح الليلة دون أي غطاء أو نار إذا أردتني."

Now Malek knew that Mansour was a very wise man. So he said, "Mansour, sleep on the roof tonight. Do not use any cover or fire. You don't have to do it but if you do, I will take you on a journey to see a wonderful place I travelled to once."

الآن عرف مالك أن منصور رجل حكيم جدا. فقال "يا منصور نم على السطح الليلة. لا تستخدم غطاء أو نارا" لست مضطرا لان تفعلها ، لكن إذا فعلتها سأخذك في رحلة لرؤية مكان جميل زرته ذات مرة"

Mansour couldn't sleep well that night. It was the coldest night for hundreds

لم يتمكن منصور من النوم جيدا تلك الليلة. كانت أبرد ليلة منذ

of years. He tried watching the stars, thinking they would shine down on him to keep him warm. Soon, dark clouds covered them. He watched the lights in houses across the city, but one by one, the house lights went out as people went to bed. Then, far away on the other side of the city he saw a small candle in a window. He tried to think that it was near him to warm him through the night. In the morning, he went inside and took a warm bath, thinking he would be a rich man.

"Good morning, Malek," said Mansour to his friend. "It's a nice day, isn't it?"

"It's still cold," said Malek. "I'm sure you found it cold at night."

"Ah yes, it was cold. However, I stayed on the roof all night without a cover or a fire," said Mansour proudly.

"The whole night without any cover or even a small fire?" asked Malek surprised.

"How did you do it, Mansour?"

"I saw a small candle burning in the window of a house far across the city. It warmed my heart just by looking at it," explained Mansour.

"Ha! Then you did have something to keep you warm. You shall not go on a journey with me," laughed Malek.

Mansour left Malek's house feeling so sad, but one week after that, he invited his friend to a big dinner.

مئات السنين. حاول مراقبة النجوم ظانا أنها ستسلط ضوءها عليه لتدفئه. سرعان ما غطتها غيوم داكنة. راقب أضواء بيوت المدينة، لكنها انطفأت الواحد تلو الآخر كلما نام الناس. ثم، وعلى بعد الجانب الآخر من المدينة رأى شمعة صغيرة في إحدى النوافذ. حاول أن يفكر بأنها قريبة منه لتدفئه خلال الليل. في الصباح، دخل واخذ حماما دافئا معتقدا بأنه سيصبح رجلا غنيا.

"صباح الخير يا مالك" قال منصور لصديقه. "انه يوم جميل أليس كذلك؟" "أنا متأكد أنك وجد الطقس بارد ليلا."

"آه نعم، كان بارداً مع ذلك بقيت على السطح طوال الليل دون غطاء أو نار" قال منصور بفخر. "طوال الليل دون أي غطاء أو نار صغيرة؟" سال منصور مندهشا.

"كيف فعلتها يا منصور؟" "رأيت شمعة صغيرة مشتعلة في إحدى نوافذ احد بيوت المدينة البعيدة. دفأت قلبي بالنظر إليها." أوضح منصور.

"ها! إذن كان لديك شيء ما يبقيك دافئا. لن تذهب في رحلة معي"، ضحك مالك.

غادر منصور بيت مالك وهو يشعر بالحزن، لكن بعد أسبوع من ذلك دعا صديقه إلى وليمة عشاء ضخمة.

Malek knew that Mansour's food was the best in town, so he ate very little that day. He was so hungry by the evening that he arrived early.

Malek waited and waited, but the dinner was not ready.

"Mansour, if we don't eat now, I'm going home," he shouted.

"Yes, kind Malek, come with me." Mansour said. He took Malek out to the garden where a big piece of meat was hanging from the highest tree. Under it, on the ground was a candle burning slowly.

"What's this?" shouted Malek.

"Oh, wise Malek. If a candle burning inside a house on the other side of the city could warm me on my roof, surely it can cook this meat hanging in my tree."

Malek knew that he was wrong. He promised Mansour he would take him on a journey after all. He was just about to leave when Mansour brought out the best dinner ever prepared. Malek was so happy that he couldn't wait for their journey together.

مالك عرف أن طعام منصور هو الأفضل في البلدة ، لذلك أكل القليل ذلك النهار. كان جائعا جدا عند المساء فوصل مبكرا.

انتظر مالك وانتظر لكن العشاء لم يكن جاهزا.

"يا منصور إذا لم نأكل الآن فسأعود إلى البيت." صاح مالك.

"نعم يا مالك الطيب ، تعال معي" قال منصور. اخذ مالكا إلى الحديقة حيث كانت تتدلى قطعة لحم كبيرة من أعلى شجرة. تحتها ، على الأرض كانت شمعة تحترق ببطء.

"ما هذا؟" صاح مالك.

"أوه يا مالك الحكيم. إذا كانت شمعة تحترق داخل بيت في الجانب الآخر من المدينة ، وكان بإمكانها أن تدفئني وأنا على سطح بيتي ، فبالأكيد بإمكانها أن تطبخ اللحم المعلق في الشجرة."

عرف مالك بأنه كان مخطئا. وعد منصور بأنه سيأخذه في رحلة رغم ذلك. كان على وشك أن يغادر عندما احضر منصور أفضل عشاء تم إعداده. مالك كان سعيدا ولم يتمكن من انتظار الذهاب في رحلتها معا.

تمارين على القصة READING FOR FUN ACTIVITIES

In groups discuss the following questions.

- 1 In your own words, describe the challenge each of the two characters has set for the other.

بكلماتك الخاصة ، صف التحدي الذي وضعته كل من الشخصيتين للأخرى.

Malek challenged Mansour to sleep on the roof without any cover or fire to keep him warm .

مالك تحدى منصور بأن ينام على السطح بدون أي غطاء أو نار للتدفئة.

Mansour wanted to teach Malek a lesson which was to keep his promise (to take Mansour on a journey if he slept on the roof at night without a cover)

منصور أراد أن يعلم مالكا درسا وهو أن يحافظ على وعده (أن يأخذ منصور في رحلة إذا نام على السطح بدون غطاء)

- 2 What was the motive behind each challenge? Did the characters mean well? Explain your answer.

ماذا كان الدافع وراء كل تحدي؟ هل قصد كلا منهما خيرا؟ وضح إجابتك.

Malek was rich and wearing a heavy coat. He challenged Mansour, knowing that Mansour was wise. Maybe he was arrogant and felt like humiliating Mansour. On the other hand, Mansour had good intentions. He invited Malek for dinner to show him the importance of keeping one's promise.

مالك كان غنيا ويلبس معطفا ثقيلًا. تحدى منصور وهو يدرك أن منصور كان حكيما. لربما أراد أن يهين منصور. على الجهة الأخرى ، منصور كان لديه نوايا طيبة. دعا مالك إلى العشاء وبين له أهمية محافظة المرء على وعده.

- 3 Do you think that Mansour was fair in his response to Malek's challenge? What does this tell us about Mansour?

هل تعتقد أن منصور كان محقا في استجابته لتحدي مالك؟ ماذا يخبرنا هذا عن منصور؟

Mansour was fair. He convinced Malek that the candle, which could not cook the meat, did not keep him warm that night on the roof. منصور كان محقا. اقنع مالك بأن الشمعة التي لم تقدر على طهي اللحم، لم تبقيه دافئا تلك الليلة على السطح.

- 4 What do you think of the end of the story? Did you expect it? Is it fair? ما رأيك بنهاية القصة؟ هل توقعتها؟ هل هي نهاية عادلة؟

In the end, the two men were happy. Malek knew he was wrong, and Mansour was going to go on a journey to see a wonderful place. في النهاية، الرجلين كانا سعداء. مالك عرف انه كان مخطئا ومنصور كان سيذهب في رحلة ليرى مكانا جميلا.

- 5 Fill in the following table with information about the story. أكمل الجدول التالي بمعلومات عن القصة.

Title: Mansour and the candle

Characters: Mansour, Malek

Setting (time, place)

1. A day when Malek's challenge and promise were made

2. The night Mansour slept on the roof

3. The dinner at Mansour's house

Events

1. Malek challenges Mansour to sleep on the roof at night and promises to take him on a journey.

2. Mansour sleeps without any cover.

3. Malek does not keep his promise saying that Mansour used the candles in other houses to keep him warm.

العنوان: منصور والشمعة

الشخصيات: منصور، مالك

الخلفية (الزمن والمكان):

١ يوم عندما تم الاتفاق فيه على

تحدي مالك ووعدته

٢ ينام منصور ليلا على السطح

٣ العشاء في بيت منصور

الإحداث

١ مالك يتحدى منصور بأن ينام على

السطح ليلا ويوعده أن يأخذه في رحله.

٢ منصور ينام بدون أي غطاء.

٣ مالك لا يفي بوعدته قائلا أن

منصور استخدم الشموع في

بيوت أخرى ليدفئ نفسه.

4. Mansour is sad and thinks of a plan :
he invites Malek for dinner to teach him
a lesson.

5. Mansour shows Malek a candle
under the meat hanging from a tree.

The end

Malek knows he is wrong, and Mansour
will go on a journey with Malek to a
wonderful place.

ع منصور حزين ويفكر بخطة :
يدعو مالك إلى العشاء ليلقنه
درسا .

ه منصور يري مالك شمعة تحت
قطعة لحم تتدلى من شجرة .

النهاية

مالك يعرف انه مخطئ ،
ومنصور سيذهب في رحلة
إلى مكان جميل

6 In your notebook, draw a table and write adjectives that
describe each character, Mansour and Malek .

في دفترك ، ارسم جدولا واكتب الصفات التي تصف كلا من الشخصيتين
منصور ومالك .

Mansour and the Candle: Characters and qualities شخصيات وصفات

Mansour hopeful, wise, poor, humble, منصور: مفعم بالأمل ،
perseverant, honest, faithful, fair حكيم ، متواضع ، مثابر ،
صادق ، مخلص ، عادل

Malek rich, unfair and arrogant (in مالک: غني ، ظالم ومتكبر
the beginning), generous, (في البداية) ، كريم ، مخلص
faithful and fair (in the end) وعادل (في النهاية)

7 Fill the blanks in Column A with the right words from Column
B . أكمل الفراغات في العمود A بالكلمة الصحيحة من العمود B

- | | | |
|-------|---|------------------------------------|
| 1 : e | He warmed his hands by the fire. | دفا يديه بالنار. |
| 2 : f | The weather is quite warm today. | الطقس دافئ تماما اليوم. |
| 3 : a | The sun shines brightly during the day. | تشرق الشمس نهارا . |
| 4 : b | He was very proud of his work. | كان فخورا بعمله . |
| 5 : c | They hung their clothes out to dry. | علقوا ثيابهم في الخارج لتجف . |
| 6 : d | He could see the city from the roof of his house. | تمكن من رؤية المدينة من سطح بيته . |

8+9+10

Malek had wealth while Mansour had wisdom. Discuss the advantages of being rich and compare them to the advantages of being wise. Take notes.

مالك لديه الثروة wealth ومنصور لديه الحكمة wisdom. ناقش حسنات advantages أن تكون غنيا rich مقارنة مع حسنات أن تكون حكيما wise. إجابة مقترحة عن تمارين ٨ + ٩ + ١٠ :

On the one hand, to be rich means to be strong and able to have almost most of whatever you want. You can have the best things in life except happiness, health and may be freedom.

On the other hand, to be wise means you can do things right. With wisdom you often can be organised and able to solve problems in a way better than money.

Furthermore, money goes and wisdom remains.

من جهة ، أن تكون غنيا يعني أن تكون قويا وقادرا على أن تمتلك تقريبا معظم ما تريده. بإمكانك أن تمتلك أفضل الأشياء في الحياة ما عدا السعادة والصحة وربما الحرية.

من جهة أخرى ، أن تكون حكيما يعني انه بإمكانك أن تعمل بشكل صحيح. بالحكمة تستطيع غالبا أن تكون منظما وناجحا وقادرا على حل المشاكل بطريقة أفضل من المال.

أيضا ، المال يذهب والحكمة تبقى.



تمارين Activity Book صفحة ٥٨ على القصة

Reading for fun A

1 Look back at the story Mansour and the Candle on pages 74-76 of the Student's Book, then answer the questions below. **اجب عن الأسئلة.**

- 1 When Mansour told Malek "It isn't cold at all," did he really mean it? What was he trying to do?
He didn't really mean it. He was trying to be brave and to test Malek's wisdom.
- 2 Malek says, "Then you did have something to keep you warm." After he knows about the candle, and so he refuses to give him the money. Why did Malek act this way?
Malek acted this way as he wanted to keep his money.
- 3 Why did Mansour wait one week after what happened to invite Malek to dinner?
Mansour waited one week because he was feeling sad.
- 4 Why did Mansour choose to cook dinner using the flame of a candle? What was he trying to show Malek?
He was trying to show Malek that a candle could not have kept him warm.
- 5 When Mansour called Malek "wise", do you think he really mean it? Why/Why not?
No, he didn't. He was mocking at him.
- 6 In your opinion, who was wise, Malek or Mansour?
Mansour was the wise one.

- ١ عندما اخبر منصور مالك: "الطقس ليس باردا بالمرة". هل قصد ذلك فعلا؟ ماذا كان يحاول أن يفعل؟ لم يقصد. كان يحاول أن يظهر بأنه شجاع ويمتحن حكمة مالك.
- ٢ مالك يقول: "أنت إذن استخدمت شيئا يبقيك دافئا". بعدما عرف عن الشمعة، فرفض أن يعطيه المال. لماذا تصرف مالك بهذه الطريقة؟
تصرف مالك بهذه الطريقة لأنه أراد أن يحتفظ بماله.
- ٣ لماذا انتظر منصور أسبوعا بعد ما حدث ليدعو مالك إلى العشاء؟
انتظر منصور أسبوعا لأنه كان يشعر بالحزن.
- ٤ لماذا اختار منصور أن يطهو العشاء باستخدام لهب شمعه؟ ماذا كان يريد أن يري لمالك؟ كان يحاول أن يري مالكا بأن الشمعة لا يمكنها أن تبقى دافئا.
- ٥ عندما وصف منصور مالك "بالحكيم"، هل تعتقد انه قصد ذلك؟ لماذا/لماذا لا؟
لا لم يقصد. كان يهزأ منه.
- ٦ برأيك، من كان الحكيم: مالك أم منصور؟ منصور كان الحكيم.

Vocabulary

مفردات

- 2 Find these words in the text. Then, match them with their corresponding definitions. جد الكلمات في النص ، ثم صلها بمعانيها.
- | | | |
|---|-----------|----------------|
| 1. A way of speaking or behaving that shows you are pleased with yourself | proudly | برودلى بفخر |
| 2. The cover or top of a building, tent, vehicle etc. | roof | رووف سطح منزل |
| 3. Something you can see | sight | صابت بصيرة |
| 4. Making a lot of noise | loud | لاود صوت مرتفع |
| 5. To be given something | receive | ريسيف يتلقى |
| 6. Someone who lives next to you or near you | neighbour | نسر جار |

Grammar

قواعد

- 3 Choose the correct form of the verbs to complete the sentences. اختر الصيغة الصحيحة من الأفعال لتكمل الجمل.
- One day, Mansour and his neighbour were talking / talked about the weather.
 - He is sleeping / sleeps on the roof tonight.
 - He saw / was seeing a small candle in a window.
 - Mansour stayed / was staying on the roof all night.
 - When Malek was about to leave, Mansour is ringing / brought out dinner.

1 were taking 2 is sleeping 3 saw 4 stayed 5 brought

توضيح الإجابات :

- 1 one day (بمعنى ذات يوم) من المعاني الدالة على استمرار الفعل بالماضي past continuous ماض بسيط
- 2 tonight من الكلمات الدالة على present continuous مضارع مستمر
- 3 saw من أفعال الحواس التي لا تأتي continuous كما مر بك
- 4 أقام منصور طوال الليل (وليس جزء من الليل) على السطح أي أن فعل الإقامة دام واكتمل الحدث.
- 5 ماض بسيط past simple لأن زمن الجملة ماض بدليل was